

JANAÚBA TRANSMISSORA DE ENERGIA ELÉTRICA S.A.

Relatório Ambiental Simplificado – RAS
Dezembro/2017 – Revisão 00



ANEXO 6.4-A

ROTEIROS DE ENTREVISTA

Material de Apoio para o Diagnóstico Socioeconômico – Roteiro para COMUNIDADES**LT 500 kV Pirapora 2 - Bom Jesus da Lapa 2**

Identificação do Questionário : _____ Data da entrevista: ____ / ____ / ____ Município: _____

Estado: Minas Gerais () Bahia ()

Coordenadas GPS: No do ponto X: _____ Y: _____

1. DADOS PESSOAIS

Nome do Proprietário: _____

Nome do Entrevistado: _____

Comunidade/Bairro: _____ Sexo: F [] M []

Relação com a propriedade: () Funcionário () Vizinho () Pai/Mãe () Filho () Irmão (ã) () Esposa (o)

() Outro _____

Endereço: _____

Telefone () _____

Tipo de ocupação (**Preencher sem perguntar**)

[] fazenda [] assentamento rural [] bairro classe média/alta [] bairro periferia [] favela

2. PERFIL DO ENTREVISTADO

Qual a sua idade? _____ Estado Civil: _____

Naturalidade? De onde vieram? _____

Há quanto tempo reside nesta comunidade/bairro? _____

Quais os documentos que o Sr(a). possui:

() Identidade () Tit. Eleitor () CPF () Carteira de Trabalho () Certidão de Nascimento

Qual a sua religião: () Católica () Evangélica () Espírita () sem religião () Outra: _____

O Sr(a). é filiado a alguma associação local: () sim () não Qual: _____

Qual o seu grau de instrução ou última série cursada?

() Não alfabetizado / Semi-alfabetizado

() Ensino fundamental incompleto (1ª a 4ª série) () Cursando EJA

() Ensino fundamental incompleto (5ª a 8ª série)

() Ensino fundamental completo (terminou a 8ª série)

() Ensino médio incompleto

() Ensino médio completo

() Ensino superior completo ou incompleto

3. CARACTERÍSTICAS FAMILIAR

Quantas pessoas moram em sua casa? _____ Quantas são crianças: _____

Dessas pessoas, quantas trabalham? _____

Como as crianças vão à escola: _____

4. CARACTERÍSTICAS RESIDENCIAIS/PADRÃO CONSTRUTIVO (PREDOMÍNIO)

Tamanho dos lotes: _____

Tipos de propriedade (posse, título, arrendatário, meeiro, parceiro): _____

Assentamento (caracterizar o mesmo sem esquecer qual o movimento a qual os assentados pertencem).

Observar (preencher sem perguntar):

Base da casa: () palafita () terra firme

Paredes: () alvenaria () palha () taipa () madeira

Cobertura: () telha () amianto () palha () laje

Piso: () cimento () madeira () chão batido () azulejo/cerâmica

Verificar ou perguntar se há outra Linha de Transmissão na propriedade: _____

5. EQUIPAMENTOS DE INFRAESTRUTURA

Como é o fornecimento de água? () encanada () nascente () poço Outro: _____

A água potável é () natural () filtrada () natural e fervida () clorada

Qual o tipo de energia? () Elétrica () gerador (diesel/solar) () Querosene () Gás

Sanitário: () dentro de casa () fora de casa () não possui

Como é lançado o esgoto? () fossa () rede de esgoto () lança na natureza Outro: _____

Como é tratado o lixo? () coleta () enterra () joga no rio () Queima () Reaproveita

Quais são os locais para onde vão para ter acesso a serviços, como escola, hospital, rodoviária, compras. (Hierarquia regional e pólos). _____

Qual a forma mais comum de lazer? _____

Quais os principais veículos de comunicação que utiliza para se informar?

() jornal () TV () rádio () rádio comunitária () revista () Internet Outro: _____

6. CARACTERÍSTICAS DE SAÚDE

Existe algum tipo de atendimento médico? () posto () hospital () não tem

Há atendimento de agente de saúde? () sim frequentemente () esporadicamente () não

Qual a doença mais comum na Comunidade? _____

Há atividades, campanhas ou combate às doenças na Comunidade?

() sim Qual? _____ () não

Alguém já faleceu na família vítima de epidemia? (Malária, Tuberculose, Tifo, Poliomielite, Febre Amarela)

() sim Qual? _____ () não

7. CARACTERÍSTICAS ECONÔMICAS

Qual é a atividade econômica principal, responsável pelo sustento da família? _____

Se agricultura, qual cultura? _____ () Sazonal () Permanente

Onde comercializa os produtos? _____

Se pecuária, que tipo? () corte () leite () mista Obs: _____

Tipo de pasto () nativo () plantado;

Quanto a criação: () bovino () suíno () caprino () equino () ovinos () aves

Produção e grau de mecanização da produção, valor da venda e quantidade: _____

Há na sua propriedade: () RPPN () Reserva Legal _____

Sua propriedade está cadastrada no CAR (Cadastro Ambiental Rural)? _____

8. VIAS DE ACESSO

- Quais as principais vias de acesso? _____

- Condições das vias de acesso: () Excelentes () Regulares () Ruins () Péssimas () Intransitáveis

Obs: _____

9. SOBRE A COMUNIDADE

Quais os principais problemas existentes na Comunidade? _____

O que a comunidade faz para resolver estes problemas? _____

Já receberam algum tipo de ajuda, de quem? _____

O Sr(a). observou alguma mudança na comunidade nos últimos anos?() sim Onde? _____ () não

- Benefícios Sociais e acesso a programas governamentais: _____

- Sobre trabalho – assalariado e por diária (valor na região): _____

- Circulação de trabalhadores para outras localidades e regiões (migração): _____

- Economia Informal e de outros tipos: _____

- Movimentos Sociais, forças, tensões. Conflitos passados, atuais e potenciais. _____

- Rotas e locais de deslocamento (polos locais e regionais): _____

- Polos locais de referência para saúde, educação, trabalho e turismo: _____

- Que lugar o Sr(a). indicaria para que se possa reunir a comunidade? _____

10. QUAL A SUA PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO e EMPREENDEDOR?

_____ () Desconhece

11. ÁREAS DE RELEVANTE INTERESSE SOCIAL (CARACTERIZAR/IDENTIFICAR), TURISMO, LAZER

Na região tem aeródromos ou aeroportos? _____

Cemitérios? () sim () não

Segurança Pública: _____

Existem áreas de Lazer e/ou Turismo? () sim () não Quais? _____

Quais são as principais festas, festejos e comemorações realizadas no local e em que época ocorrem? _____

Quais são as manifestações e grupos culturais mais importantes da região? _____

Áreas de interesse cultural, histórico, arqueológico, paisagístico e áreas sagradas? _____

Áreas de uso indireto de comunidades indígenas e população tradicional: _____

12. COMUNIDADES TRADICIONAIS

Sondar sobre a existência de grupos de pescadores, quilombolas, quebradeiras de côco, indígenas e outros na região.

Material de Apoio para o Diagnóstico Socioeconômico – Roteiro para ESCOLAS

LT 500 kV Pirapora 2 - Bom Jesus da Lapa 2

Estado: () Minas Gerais () Bahia Localidade: _____ Município: _____

Nome da Escola: _____

Endereço: _____ Tel.: _____

E-mail _____

Nome do Responsável: _____

Nome do Entrevistado: _____ Cargo: _____ Período: _____

Exerce desde quando: _____ Contato: _____

Ensino oferecido e número de alunos

Quantos alunos matriculados na escola? _____

Qual o percentual de evasão escolar? _____

Os alunos são moradores de quais comunidades/localidades? _____

Qual o horário de funcionamento da escola? _____

Quantos professores? _____

Ensino Oferecido	Manhã	Tarde	Noite
Educação Infantil			
Ensino Fundamental (1ª. a 4ª. série)			
Ensino Fundamental (5ª. a 8ª. série)			
Ensino Médio			
Educação de Jovens e adultos (EJA)			
Outros: especificar:			

Estrutura, equipamentos:

Instalações: () auditório () ginásio () quadra esportiva () laboratório de informática

Outros: _____

Equipamentos: () aparelho de som () retroprojetor () computador () Datashow () Microfone () Outros

Percepção sobre educação e outros projetos

Quais as principais carências na área da educação:

Nesta comunidade _____ No município _____

O que precisa para melhorar? _____

A escola tem algum tipo de parceria? _____

A escola participa de algum programa do governo municipal, estadual ou federal? _____

Os alunos desenvolvem alguma atividade extracurricular na escola? _____

Existe algum conteúdo ou atividade sobre meio ambiente? _____

A escola desenvolve algum outro programa que gostaria de mencionar? _____

Como é a participação dos pais/responsáveis? _____

Percepção das Indústrias instaladas e sobre o Empreendedor

Como é o relacionamento da população local com as empresas/indústrias instaladas na região? () satisfatório () insatisfatório () indiferente

Obs.: _____

As indústrias modificam o dia-a-dia na localidade? () sim () não

Se sim, como? _____

O Sr.(a) conhece o Empreendedor? () sim () não

**Material de Apoio para o Diagnóstico Socioeconômico – Roteiro para LIDERANÇAS/REPRESENTANTES
COMUNITÁRIOS**

LT 500 kV Pirapora 2 - Bom Jesus da Lapa 2

Identificação do Questionário : _____ Data da entrevista: ____ / ____ / ____ Município: _____
Estado: Minas Gerais () Bahia () Coordenadas GPS: No do ponto X: _____ y: _____

1. DADOS PESSOAIS

Nome do Entrevistado: _____
Naturalidade: _____ Sexo: F [] M []
Endereço: _____ Telefone/email: _____

2. DADOS GERAIS

(PARA LIDERANÇAS) Há quanto tempo o Sr.(a) está na liderança? _____
Há quanto tempo existe essa Comunidade? _____
Comunidade/Bairro: _____
Quantas famílias residem aqui: _____. Aproximadamente quantas pessoas? _____. Número de crianças: _____
A Comunidade possui site/blog/página no Facebook ou outro? _____

INFRAESTRUTURA

Qual a infraestrutura existente na Comunidade?
() Escola () Posto de saúde () Esgotamento sanitário () Coleta de lixo () Abastecimento de água
() Energia Elétrica () Cemitério () Áreas de lazer () Segurança Pública () Comércio

EDUCAÇÃO

Onde fica a escola que as crianças frequentam e qual a distância entre a escola e a comunidade? _____
Geralmente qual o transporte utilizado: () Ônibus Escolar () À pé () Bicicleta Outro: _____

SAÚDE

A Comunidade possui algum tipo de atendimento médico? () Hospital () Posto () Agente () Não possui
Qual a periodicidade que o agente de saúde passa na comunidade: _____
Qual a distância que o atendimento médico está da comunidade e/ou quanto tempo se gasta para se chegar lá?

Qual a doença mais frequente entre os moradores:

() gripe () verminose () virose () escabiose () infecção intestinal () dengue () chicungunha () febre amarela () Outras _____

No momento alguma epidemia? _____

Existe alguma campanha de prevenção a doenças, quais e quem a promove? _____

ÁGUA, ESGOTAMENTO e RESÍDUOS SÓLIDOS

Como é feito o abastecimento de água? () rede geral () poço ou nascente () cisterna () não há Outro: ____
E o esgotamento sanitário: () rede geral () fossa séptica () sumidouro () Outro: _____
Como chega a energia elétrica? () rede geral () gerador () Outro: _____
E o lixo: () coletado () enterrado () queimado () a céu aberto () Outros: _____

COMUNICAÇÃO

Qual a principal forma de comunicação da comunidade (que o senhor utiliza para se informar)? () Jornal () TV ()
Radio Comunitária () Revista () Internet () Rádio () Outro _____
E quais os principais meios que a comunidade utiliza para trocar informações? _____

QUESTÕES/PROBLEMAS

Na sua opinião, quais são os maiores problemas da sua comunidade? _____

Como vocês fazem para tentar resolver estes problemas? _____

Contam com ajuda do poder público? () Sim () Não. Se sim, de que forma? _____

BENEFÍCIOS SOCIAIS

A Comunidade recebe algum benefício Social e/ou tem acesso a programas governamentais? () Sim () Não. Se sim, qual? _____

O que acha dessas ações? Por que? _____

LAZER, CULTURA E RELIGIÃO

Quais as principais formas de lazer da Comunidade? _____

Existem áreas de Lazer e/ou Turismo? () sim () não Quais, onde? _____

Quais são as principais festas, festejos e comemorações realizadas no local e em que época ocorrem? _____

Quais são as manifestações e grupos culturais mais importantes da região? _____

Na Comunidade existe alguma área de interesse () cultural () histórico () arqueológico () paisagístico e/ou

() áreas sagradas Quais? _____

Na Comunidade existe alguma área de uso indireto de comunidades indígenas e/ou população tradicional; () sim

() não. Se sim, onde? _____

Quais as religiões mais fortes na comunidade? _____ E líderes religiosos? _____

Qual o local utilizado para a comunidade se reunir? _____

MEIO DE VIDA E PRODUÇÃO

Qual o meio de vida e produção da população local? _____

Geralmente são assalariados ou trabalham por diária? _____

Qual o valor da diária na região? _____ E a renda familiar média (em número de salários mínimos)? _____

Economia Informal e/ou de outros tipos: () sim () não. Se sim, qual a mais atuante? _____

Está havendo circulação de trabalhadores para outras localidades e regiões (migração)? () sim () não. Se sim, que locais/regiões? _____

Nesta comunidade, as crianças e adolescentes trabalham para ajudar na renda familiar? Qual o trabalho realizado por eles? _____

COMUNIDADES TRADICIONAIS

Sondar sobre a existência de grupos de pescadores, quilombolas, quebradeiras de coco, indígenas e outros na região (quais e onde estão) _____

(PARA REPRESENTANTES COMUNITÁRIOS)

Existem lideranças e ou organizações comunitárias aqui na sua comunidade? _____

Como é o seu relacionamento com o líder: () satisfatório () insatisfatório () indiferente

Existe alguma Associação na sua Comunidade? O que acha dela? _____

Você participa das atividades desenvolvidas pela Associação? _____

Você se sente representado pela Associação? _____

Como é o relacionamento da comunidade com órgãos públicos? () satisfatório () insatisfatório () indiferente

Como é o relacionamento da comunidade com empresas privadas? () satisfatório () insatisfatório () indiferente

Passa alguma Linha de Transmissão próxima e/ou no entorno da Comunidade?

() sim () não. Se sim, onde? _____

Percepção sobre o empreendimento: _____

Material de Apoio para o Diagnóstico Socioeconômico – Roteiro para PREFEITURAS

LT 500 kV Pirapora 2 - Bom Jesus da Lapa 2

Prefeitura:	
Consultor:	Data:

1. Informações gerais

a) Identificação do entrevistado

Nome:	
Instituição:	
Cargo:	Formação Profissional:
Tempo de Vínculo com a Instituição	
Telefone:	
Email (IMPORTANTE para futuro contato):	

b) Entrega de material gráfico

Foto/Registro da Entrega Nº da Foto:	Material Distribuído: () Folder - Quantos? () Cartaz - Quantos?
---	--

2. Documentos a serem solicitados:

MAPAS

- Obter, se existir e for possível, o mapa do município contemplando a área urbana e rural, com a localização dos bairros, distritos industriais, zoneamentos, etc. De preferência em **meio digital** (gravar em cd ou **pen drive**)

PUBLICAÇÕES:

- Obter diagnósticos/outras pesquisas existentes sobre o município (folders, diagnósticos, sinopses, etc.).
- Obter textos e informações sobre histórico de ocupação do município e da região, se houver.
- Relação de todos os distritos, vilas e povoados do município, com a indicação de polarização regional.
- Publicações/Informações sobre arrecadação anual
- Informações sobre áreas de investimentos

3. TEMA: DADOS ECONÔMICOS

Qual o montante de arrecadação anual	
Quais as áreas de maior investimento? Classificar	<input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saneamento <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Esporte e Lazer <input type="checkbox"/> Transporte Público <input type="checkbox"/> _____
Qual a taxa de desemprego?	
Quais as principais atividades econômicas das geradoras de emprego e renda no município, principal setor? Agropecuária, Turismo Rural, Reflorestamento, Indústria, Comércio, Serviços	
Quais foram as principais transformações econômicas observadas nos últimos anos – fechamento ou instalação de grande fábrica / empreendimento, movimentos migratórios de trabalhadores (entrada ou saída), etc.	
Quais são os Principais estabelecimentos comerciais e de serviços (indicar grandes estabelecimentos voltados ao comércio e serviços – tipo grandes unidades de armazenamento e transporte de soja, empresas de comercialização de produtos e maquinários agrícolas, etc.)	

4. TEMA: GESTÃO TERRITORIAL

Identificar a existência no município para leis relativas ao Zoneamento Municipal

Lei Orgânica do Município:	
Lei de Uso e Ocupação do Solo. (Qual seu número):	
Código de Posturas. (Qual seu número):	
Lei da Política Municipal de Meio Ambiente. (Qual seu número):	

Sistema Municipal de Meio Ambiente. (Qual seu número):	
Conselho Municipal de Meio Ambiente. (Qual seu número):	
Legislação municipal específica sobre transmissão de energia. (Qual seu número):	
Lei de Perímetro Urbano: (Qual seu número):	
Lei de Zoneamento: (Qual seu número):	
Plano Diretor (qual é o seu número) SOLICITAR MAPA – em PDF e em KMZ/SHP/CAD e LEI (texto) e salvar em Pendrive	
Há outros instrumentos legais de ordenamento do uso do solo? Quais?	

Solicitar mapas (em KMZ, CAD, SHAPEFILE, PDF) de todas as leis citadas, caso houver.

Informações prévias (do IBGE) de **Plano Diretor** (a serem confirmadas):

- *Municípios com PD: Bom Jesus da Lapa (2010); Riacho de Santana; Espinosa (2015); Janaúba (2015); Porteirinha (2006); Claro dos Poções (2011); Francisco Sá (2011); Montes Claros (2011); Jequitaiá (2012); Pirapora (2015); Várzea de Palma (2006).*

Tendência de Expansão

Descrever as tendências de expansão urbana, rural, industrial , contemplando Planos Diretores e Zoneamentos Municipais	
Identificar os vetores de crescimento das áreas urbanas e peri-urbanas dos municípios nas áreas próximas ao empreendimento. (nesse caso será fornecido ou deverá ser adquirido nas prefeituras um mapa de cada cidade para serem assinalados os sentidos de crescimento e indicados os tipos - industrial, residencial, etc. USAR SETAS indicando os vetores);	

Caracterizar a dinâmica urbana e potenciais de ocupação de áreas próximas ao empreendimento	
Quais são os principais pólos urbanos regionais próximos ao município? Qual é a principal função de atração dessa(s) cidade(s)?	

Outras informações

Existência de Projetos de Loteamento (expansão urbana) implantados, em implantação ou em estudo Descrição/Local-Bairro/Fase:	
Distritos industriais implantados, em implantação ou em estudo Descrição/Local-Bairro/Fase/Empresas	
Quais são os principais usos rurais (principais culturas temporárias e permanentes, pastagens naturais ou plantadas)?	
Projetos de Assentamentos e/ou conflito de uso ou pela posse da terra, existente ou potencial no município (localizar em mapa)	

Informações prévias de **Assentamentos** (a serem confirmadas):

- *Bom Jesus da Lapa: 10* - PA Proj. Esp Quilombola Rio das Rãs, PA Rio das Rãs II, PA Boa Esperança, PA Santa Rita, PA Campo Grande I, PA São José/Campo Grande II, PA Nova Volta, PA pro. Esp Quilombola Pitombeira, PA Batalha, PA Curral das Vargens.
- *Riacho de Santana: 1* - PA Brejo de São José
- *Sebastião Laranjeiras: 1* - PA Paus Pretos
- *Gemeleiras: 1* - PA Agronorte
- *Jaíba: 13* - PA Mocambinho, PA Jaíba-Etapa I, PA Poço da Vovó, PE Somália, PE Nova Cachoeirinha, PE Toca da Onça, PE Entrelinhas, PE Nova Colônia, PE Rio Verde II, PE Rio Verde I, PA Jaíba/Agrivale, PA Novo Horizonte, PA Canadá
- *Verdelândia: 5* – PA Modelo, PA Bom Sucesso, PA Arapuim, PA Arapuá, PA Boa Esperança *Janaúba: 3* – PA Jacaré Grande, PRB Nova Esperança, PRB Terra Nova
- *Francisco Sá: 1* – PRB Araras
- *Capitão Enéas: 3* – PA Sol Nascente, PA Darcy Ribeiro, PA Orion
- *Montes Claros: 3* – PA Estrela do Norte, PRB Curral do Meio, PA Mucambo Firme
- *São João da Lagoa: 2* – PA Irmã Doroty II, PA Posto Agropecuário
- *Várzea de Palma: 3* – PA Correntes, PA Mãe D Água, PA Tanque/Rompe Dia
- *Pirapora: 2* – PA Paco Paco, PA Floresta/Viveiros
- *Matias Cardoso: 6* - PA Ipe, PE Gruna, PE Gleba 5 e 8, PE Gado Braco, PE Lajedão/Lajedinho, PA Lourival da Boca da Caatinga.

Identificar os MUNICÍPIOS POLARIZADORES , conforme cada um dos temas:	- Educação - Saúde: - Comércio:
--	---------------------------------------

5. TEMA: MEIO AMBIENTE

O Município possui CODEMA (Conselho Municipal de Desenvolvimento Ambiental)? Quais entidades participam do conselho? Há quanto tempo foi formado?	
Existem Organizações de Defesa do Meio Ambiente e/ou outras instituições similares atuando no município – ONG'S-OSCIP'S? Quais? Indicar nome, Endereço, telefone e pessoa de contato	
Existem projetos e ações (ambientais) executadas por universidades, institutos de pesquisa e associações técnicas no município? Se sim, quais projetos?	
Existe alguma Unidade de Conservação estadual e/ou municipal na área do município tais como APAs, RPPNs (Reservas Particulares do Patrimônio Natural) e Reservas em geral? Nome, Decreto de criação, Localização e Localização geográfica	
a) Em relação a pergunta anterior, existe alguma publicação ou levantamento/estudo realizado na área ? Solicitar uma cópia ou referência do estudo.	
b) Qual o uso destinado para área? Existe algum tipo de fiscalização da área? Qual a importância da área segundo a percepção da população local?	

<p>c) Há PLANO DE MANEJO pra esta Unidade de Conservação?</p> <p>Solicitar cópia do Plano se houver e salvar em <i>Pendrive</i>)</p>	
<p>d) Há CONSELHO GESTOR para esta Unidade de Conservação? Sim/Não e quais?</p> <p>Indicar nome, Endereço, telefone e pessoa de contato</p>	
<p>e) Há ZONEAMENTO ECONÔMICO ECOLÓGICO para esta Unidade de Conservação?</p>	
<p>f) Qual o grau de implantação destes instrumentos no município? Quais os mecanismos de participação comunitária na sua implementação?</p>	
<p>Existem ações voltadas para segmentos sociais de interesse específico (como grupos indígenas, populações ribeirinhas, comunidades de remanescentes de quilombos, pescadores artesanais)? Quais?</p>	
<p>Quais são os principais problemas ambientais enfrentados pelo Município?</p> <p><i>Poluição de curso d'água ?</i></p> <p><i>Saneamento ?</i></p> <p><i>Poluição Industrial ?</i></p> <p><i>Desmatamento/Queimadas ?</i></p> <p><i>Outros ?</i></p>	
<p>Existem no município ações voltadas para EDUCAÇÃO AMBIENTAL?</p> <p>Quais? Como se caracterizam?</p>	

6. TEMA: EDUCAÇÃO

<p>Há instituições de qualificação profissional no município, como escolas profissionalizantes ou universidades?</p> <p>Quais?</p>	
<p>Há escolas técnicas?</p> <p>Quais?</p>	
<p>Quais estabelecimentos de ensino que são referência no município?</p>	
<p>Há programas de alfabetização de adultos ou outros <u>programas educacionais</u> (especificar se federal, estadual ou municipal)?</p>	

7. TEMA: INFRAESTRUTURA - COMUNICAÇÃO, ENERGIA, SEGURANÇA, SAÚDE, SANEAMENTO

COMUNICAÇÃO:	
<p>Identificar os principais Jornais e rádios locais e a sua abrangência.</p> <p>Recebe sinais de quais emissoras de televisão?</p> <p>Recebe sinais de celular? Quais operadoras?</p>	
ENERGIA	
<p>Quais são as empresas responsáveis de distribuição de energia no município e se existem fontes de energia alternativas (eólica, solar, etc.) sendo exploradas no município?</p> <p>Há locais não atendidos por fornecimento de energia elétrica no município?</p>	

SEGURANÇA:	
<p>Quais os Equipamentos de Segurança existentes?</p> <p>Delegacia</p> <p>Corpo de bombeiros</p> <p>Brigadistas</p> <p>Polícia militar</p> <p>Quais os contingentes?</p> <p>Listar também as principais vulnerabilidades.</p>	
<p>Há projetos e ações preventivas de segurança pública no município?</p> <p>(drogas, proteção à criança/adolescente, exploração sexual, etc)</p>	
<p>Quais as principais preocupações do município na área de segurança?</p>	
SAÚDE	
<p>Caracterizar a infraestrutura e os serviços do sistema de saúde</p> <p>Número de hospitais, postos de saúde, etc./ públicos, privados, etc. na área urbana e na área rural.</p>	
<p>Número de médicos e outros profissionais de saúde, equipes de saúde, agentes comunitários e área de cobertura desses profissionais.</p>	
<p>Quais os estabelecimentos de saúde existentes no município são referência para a população:</p>	
<p>Os estabelecimentos de saúde do município conseguem atender a demanda da população local? Sim/Não</p> <p>Caso não, citar as deficiências e demandas:</p>	

<p>Avaliação da suficiência de estrutura para atender à demanda atual e futura na implantação do empreendimento (possível atendimento a riscos construtivos, sinistros e doenças tropicais).</p>	
<p>Vulnerabilidades, riscos e demais doenças. (Fatores socioambientais, principais causas das doenças mais frequentes).</p>	
<p>Locais (unidades de saúde e município) que a população procura para atendimento especializado ou não:</p>	
<p>Verificar se há casos ou incidência das principais doenças no município (mencionar tipo, número ou percentual aproximado por mês, anos, etc.), discriminando faixa etária e sexo e se as pessoas são provenientes da área urbana ou área rural:</p>	
<p>Identificar endemias (dengue, DSTs, Doença de Chagas, Leishmaniose, Hanseníase, Febre Amarela, Hepatite, Tuberculose) e a potencialidade de introdução de novas endemias. Em que período do ano ocorrem? Há um mapeamento de áreas de endemias dentro do município?</p>	
SANEAMENTO/ABASTECIMENTO DE ÁGUA/LIXO/TRANSPORTE	
<p>ÁGUA: Qual a empresa responsável pelo abastecimento de água no município?</p>	
<p>ÁGUA: Onde é feita a captação?</p>	
<p>ÁGUA: Como é fornecida à população?</p>	<p>() Rede geral () Cisterna () Poço () Outros</p>
<p>ESGOTAMENTO: Qual a empresa responsável pelo tratamento?</p>	

ESGOTAMENTO: Onde é feito o tratamento do esgoto?	<input type="checkbox"/> Não existe <input type="checkbox"/> Estação de tratamento <input type="checkbox"/> Outro:
E pelo tratamento? Apontar os problemas e deficiências do sistema	
Quais as principais fontes de poluição existentes? Quem produz? Onde é despejado?	<input type="checkbox"/> Esgoto doméstico <input type="checkbox"/> Industrial <input type="checkbox"/> Outro:
LIXO: Qual empresa responsável e como é feita a coleta, o transporte do lixo	
LIXO: Há algum aterro? Onde é feita a disposição final do lixo no município?	
TRANSPORTE	
Caracterização da estrutura viária no município. Quais as principais vias, rodovias? Qual o estado de conservação, intensidade de tráfego, presença de áreas urbanas/ de moradia próximas.? Há rodoviária no município?	

8. TEMA: LAZER e TURISMO

Existem no município, áreas procuradas para prática de lazer e turismo? Quais são os equipamentos de lazer e atrativos naturais (serra, cachoeiras, etc.)?	
---	--

<p>Quais são as principais festas, festejos e comemorações realizadas no município e em que época são realizados?</p>	
<p>Principais grupos e manifestações culturais ligados ao patrimônio imaterial.</p>	
<p>Identificação e caracterização de áreas de valor histórico, arqueológico, cultural e paisagístico.</p>	
<p>Instituições ligadas ao patrimônio histórico-cultural</p>	
<p>Existem bens culturais de interesse, inventariados ou tombados pelo município ou pelo estado? Quais e onde estão?</p> <p>No caso de MG, o IEPHA - Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais poderá ter bens registrados nos municípios interceptados.</p>	

9. TEMA: COMUNIDADES TRADICIONAIS

<p>Obter informações a respeito das comunidades quilombolas e populações tradicionais nas áreas de influência direta e indireta do empreendimento. Priorizar dados de caracterização, localização e mapeamento.</p>	
---	--

Em um levantamento preliminar foram identificadas as seguintes CQs (em negrito as que tem território conhecido e definido pelo INCRA). AS demais não tem território conhecido, obter a localização destas é importante..

- Bom Jesus da Lapa: **Araçá/Cariacas/Patos/Pedra/Retiro**, **Nova Batalhinha** e Rio das Rãs

- *Riacho de Santana: Agreste, Duas Lagoas, Rio do Tanque, Sambaíba, Largo da Vitória, Paus Pretos, Agrestinho, Gatos Vesperinha, Mata do Sapé*
- *Coração de Jesus: São Geraldo*
- *Francisco Sá: Poções*
- *Jaíba/Gameleiras/Janaúba, Monte Azul: Gurutuba*
- *Janaúba: Bem Viver de Vila Nova das Poções*
- *Marias Cardoso: Lapinha e Praia*
- *Verdelândia: Brejo dos Crioulos*

10. TEMA: SOCIEDADE CIVIL

Quais as principais entidades civis, sindicais, associações, projetos sociais, ong's ambientais atuantes na região e suas formas de atuação?

Discriminação	Existe		Formas de Atuação / Abrangência
	SIM	NÃO	
Associação comunitária de produtores Qual(is):			
Associação de feirantes Qual(is):			
Condomínios agrícolas Qual(is):			
Cooperativas - (especificar tipo) Qual(is):			
Entidade ambientalista Qual(is):			
Sindicato de trabalhadores rurais Qual(is):			
Sindicato patronal rural Qual(is):			
Associação de mulheres/clube de mães Qual(is):			
Associação/clube de jovens Qual(is):			
Associação de igreja (pastorais, etc.) Qual(is):			
Associação de pais e mestres da escola Qual(is):			
Conselho municipal (especificar qual)			
Outro - especificar : Qual (is):			

a) Quais são os principais programas municipais desenvolvidos nas seguintes áreas

Áreas	Programas Municipais	Programas Estaduais	Programas Federais	Programas Privados/Parcerias Públicos Privadas	Abrangência (comunidades, bairros, povoados, nºfamílias)
Meio Ambiente					
Desenvolvimento Rural					
Educação					
Social					
Saúde					
Desenvolvimento Econômico					
Turismo					
Infra Estrutura					