



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 10/11/19	1.2. Aplicador: ^{embrata} Torre Pasoto
1.3. Comunidade/Localidade: Lanche da Torre	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Humaitá km 70	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Alexandre	
1.9. Cargo/Função: Aemiculor e comerciante	
1.10. Contato: (69) 92767956	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319 Humaitá - Manaus	
2.4. Ano de criação: 1992 →	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: migra para trabalhar no setor	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço artesiano 6m () Rio/Nascente () Outro. Qual? Balsa submersa	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não latrinas
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira / misto () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Outro. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

*IGreja da Com. Fontes
10 km*

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 10/11/19	1.2. Aplicador: <i>EMBRATA Torre Parato</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Lancete da Torre</i>	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: <i>Humaitá km 70</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Alexandre</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Agricultor e comerciante</i>	
1.10. Contato: <i>(69) 92767956</i>	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>01</i>	2.2. N.º de moradores: <i>03</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>BR-319 Humaitá - Manaus</i>	
2.4. Ano de criação: <i>1992 →</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>migra para trabalhar no campo</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço <i>artesiano 6m</i> () Rio/Nascente () Outro. Qual? <i>Bomba submersa</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <i>latrina</i>
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira / <i>misto</i> () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? WhatsApp
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? Hospital <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? REANUDADE 100	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? moto
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? Hospital ONIBUS ESCOLA	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? consumo próprio MANDIOCA / comércio	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? GALINHA	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

IGREJA DE COM. FONTESIA 10 km

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

Não

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <i>STUDE</i> <hr/> <i>EDUCAÇÃO</i> <hr/> <i>COMÉRCIO</i> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> Por qual motivo? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção <input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input checked="" type="checkbox"/> 2) Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais? <hr/>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <input type="checkbox"/> Prostituição <input checked="" type="checkbox"/> 1) Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais? <hr/>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 10/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: sítio JAGUAIBARA Km 65 LD	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: NÃO	
1.7. Coordenadas: Esp. 15 80	
1.8. Informante: SANDRA	
1.9. Cargo/Função: Doméstica / doméstica	
1.10. Contato: NÃO POSSUI	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR 319 Humaitá Manaus	
2.4. Ano de criação: 20 anos	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: migração p/ criação de gado	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

<p>3.1. Forma de abastecimento de água</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Rede pública</p> <p><input type="checkbox"/> Poço Artesiano 4m MANILHA</p> <p><input type="checkbox"/> Rio/Nascente</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Qual? BOMBA SUBTERRÂNEA</p>	<p>3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro)</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>3.3. Destino do resíduo sólido (lixo)</p> <p><input type="checkbox"/> Coletado</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado</p> <p><input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto</p>	<p>3.4. Ocorrência de alagação</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>3.5. Tipo de construção</p> <p><input type="checkbox"/> Alvenaria</p> <p><input type="checkbox"/> Taipa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Madeira</p> <p><input type="checkbox"/> Palha</p> <p><input type="checkbox"/> Material aproveitado</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Qual?</p>	<p>3.6. Cobertura das casas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Telha</p> <p><input type="checkbox"/> Laje de concreto</p> <p><input type="checkbox"/> Amianto</p> <p><input type="checkbox"/> Zinco/alumínio</p> <p><input type="checkbox"/> Madeira</p> <p><input type="checkbox"/> Palha</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Qual?</p>

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? WiFi a 7km vizinho
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? Humaira <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? moto
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? 	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? Ônibus
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>cupuaçu</i> <i>limão Açaí mandioca pupunha</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>porcos</i>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO possui outra renda

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

NÃO FAZ

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

(NÃO)

citou a comunidade

Fortaleza A 12 km

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Psicicultura

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | <u>Não</u> |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>Saúde</u></p> <p><u>compras</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>Saúde Outros</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais? <u>Não respondeu</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

() Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

(X) Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	10/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Sítio do Queijo		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Humaitá km 63		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	MS		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Dono Sr. Moreira	ELIANA	
1.9. Cargo/Função:	Caseira		
1.10. Contato:	(97)		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	05
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 Humaitá - Mansaus		
2.4. Ano de criação:	Identificar com o Sr. Moreira		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	* →		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço Artesiano 6m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado NÃO <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha BARRO <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>RURAL</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Hospital</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>Auto</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Ônibus escola</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS ESCOLA</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input checked="" type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde
- Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ 1.500,00 mês

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

MAR

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- Não

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>Saúde</u></p> <p><u>EDUCAÇÃO</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	---	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais?

escolas creches

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 1º/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade:	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Km 61 BR-319 Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Cirilo Fernandes Oliveira 100 ha	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: (69) 99365-4577	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319 Humaitá - assentado	
2.4. Ano de criação: (20 ANOS PROPRIEDADE) 2 ANOS menos	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGRAÇÃO Agricultura (Ponto Verde)	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço CACIMBA 6m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

() Bolsa família () Assalariado. Ocupação?

() PBC (PCD)

() Pensão

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Seguro defeso

() Bolsa Floresta

() Bolsa Verde

() Outro. Qual?

Não

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

() Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

_____ Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

Programa P/ Agricultura
Açúcar

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

() Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>SAU</u> |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>SAUDE</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência → <u>ROUBO</u></p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

FGV

ICMBio
MMA

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Blank area for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 12/10/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Sítio Pantofa - con. São Carlos	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Km 50 LE	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: exarato	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: CLÁUDIA CÂNDIDO PANTOJA	
1.9. Cargo/Função: AGRICULTORA	
1.10. Contato: (97) 9198-1378	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 20
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319 - Humaitá - Manaus	
2.4. Ano de criação: 30 ANOS ABERTURA DA BR	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGROU RIO MADEIRA (SERANGUEIRO)	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente IGARAPÉ <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <i>RURAL</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Humana</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>ÔNIBUS</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>MACAXEIRA CASTANHA</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>GAZDO GALINHA</i>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Mãe Assalariado
E Pensão
Viúva

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

ASSEMBLEIA DO

VI SIV H2

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Mãe

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<u>NÃO</u>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>SAÚDE</u></p> <p><u>ECON</u></p> <p><u>PRODUÇÃO</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>VIAGEM PARA OUTROS LUGARES</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

FGV

ICMBio

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

() Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for reporting other identified situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 10/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: ROSA ALVAREZ Sítio São Carlos	
1.4. Conhecida por outro nome: u	
1.5. Município: Km 500 Humaitá Le	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: exército	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Pedro Romão dos Santos / MARIA Romão dos Santos	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: NÃO POSSUI A ANTENA NÃO FUNCIONA	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR 319 Humaitá ou ANSARAS	
2.4. Ano de criação: 1995	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MORADA NO ERILUNA / TRAXE FIMOS PARA ESTUDAR	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

<p>3.1. Forma de abastecimento de água</p> <p>() Rede pública</p> <p>(X) Poço TUBULAR</p> <p>() Rio/Nascente</p> <p>() Outro. Qual? PEGA ÁGUA DO VIZINHO</p>	<p>3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro)</p> <p>(X) Sim</p> <p>(X) Não</p>
<p>3.3. Destino do resíduo sólido (lixo)</p> <p>() Coletado</p> <p>(X) Queimado/enterrado</p> <p>() Jogado a céu aberto</p>	<p>3.4. Ocorrência de alagação</p> <p>() Sim</p> <p>(X) Não</p>
<p>3.5. Tipo de construção</p> <p>() Alvenaria</p> <p>() Taipa</p> <p>(X) Madeira</p> <p>() Palha</p> <p>() Material aproveitado</p> <p>() Outro. Qual?</p>	<p>3.6. Cobertura das casas</p> <p>(X) Telha</p> <p>() Laje de concreto</p> <p>() Amianto</p> <p>() Zinco/alumínio</p> <p>() Madeira</p> <p>(X) Palha</p> <p>() Outro. Qual?</p>

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <i>NÃO FUNCIONA</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Hermanito</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>BOLSO</i>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS DE LINHA</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Hermanito</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>MARICOLA</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>AVÉ</i> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Aposentadoria

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

- Assunção mineira

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

ASSEMBLEIA DE DEUS

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO HÁ

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>SAÚDE EDUCAÇÃO</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/> Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>NÃO</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><u>NÃO RESPONDEU</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty space for identifying other situations.

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>puasa</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Hospital</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>motocicleta</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>ônibus escolas</i> <i>prefeitura e</i> <i>do estado</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ônibus</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>hortiçolas / acú</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Aposentados (idosos)

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

em construção católica

exercício vai construir

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

AS DUAS

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

85 JOÃO

(QUADRIPLAS)

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

ICBio

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <u>Isa Costa</u>
1.3. Comunidade/Localidade:	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: <u>Humaitá km 37 BR-319 (L-E)</u>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <u>exército</u>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <u>Valdenir / Elias Pasco</u>	
1.9. Cargo/Função: <u>Pedreiro / Agricultor</u>	
1.10. Contato: <u>(97) 8408-6707 (Elias Sobrinho)</u>	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <u>01</u>	2.2. N.º de moradores: <u>04</u>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <u>BR-319 Humaitá ou usinas</u>	
2.4. Ano de criação: <u>Julho 2019 compra a terra</u>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

<p>3.1. Forma de abastecimento de água</p> <p>() Rede pública</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Poço <u>artesiano</u></p> <p>() Rio/Nascente</p> <p>() Outro. Qual?</p> <p><u>Bomba (5m)</u></p>	<p>3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <u>03 banheiros</u></p> <p>() Não <u>01 banheiro</u></p> <p><u>Fossa N.º 01</u></p>
<p>3.3. Destino do resíduo sólido (lixo)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Coletado</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <u>NÃO HÁ</u></p> <p>() Jogado a céu aberto</p>	<p>3.4. Ocorrência de alagação</p> <p>() Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não <u>SÓ ATRA EMPRESTIMO</u></p>
<p>3.5. Tipo de construção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria</p> <p>() Taipa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Madeira <u>/ misto</u></p> <p>() Palha</p> <p>() Material aproveitado</p> <p>() Outro. Qual?</p>	<p>3.6. Cobertura das casas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Telha</p> <p>() Laje de concreto</p> <p>() Amianto</p> <p>() Zinco/alumínio</p> <p>() Madeira</p> <p>() Palha</p> <p>() Outro. Qual?</p>

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>apenas humana</i>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Humana</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>moto</i> <i>ônibus</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Humana</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>Arroz total 50 ha</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Cana-de-açúcar Agri 1 ha</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

*APOSENTADO
PAI e MÃE*

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1500000 mens

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (3) Escoamento da produção
 (4) Acesso a bens e serviços
 (2) Melhoria na infraestrutura
 () Aumento do fluxo de pessoas
 (4) Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 () Outro. Quais?

transporte

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- () Prostituição
 (1) Violência
 () Desmatamento
 () Alteração dos corpos hídricos
 () Aumento do fluxo de pessoas
 () Aumento da população
 () Precarização dos serviços públicos
 () Animais atropelados
 () Aumento da oferta de entorpecentes
 () Pedofilia
 () Outro. Quais?

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Atividades Ambientais
e
citou o IBAMA

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



20

DNIT
DEPARTAMENTO
NACIONAL DE
INFRAESTRUTURA
DE TRANSPORTESMINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURAPÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

Sítio Boa Esperança

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	10/11/19	1.2. Aplicador:	Igor Costa
1.3. Comunidade/Localidade:	Sítio Boa Esperança Km 32 BR-319 LE		
1.4. Conhecida por outro nome:	Graúcho		
1.5. Município:	Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	LD - Área do exército		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Juliano		
1.9. Cargo/Função:	Agricultura / Pecuária / AVES (Aqui)		
1.10. Contato:	(97) 99151-3627 Helena ou Baubino		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 por Humaitá		
2.4. Ano de criação:	+30 ANOS		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	Rodovia em interseção		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço artesiano (MANUAL) () Rio/Nascente () Outro. Qual? 9 m BOMBA SUBGUAÇA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim 03 banheiros () Não 02 BANHEIROS 02 FOSSEJA NEGRA
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira / misto () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <p style="text-align: center;">SEM GERADOR</p>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>Antena Rural</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <p style="text-align: center;"><i>1 vez por mês AG. Saúde</i></p>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="text-align: center;"><i>Segue p/ Humaitá</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="text-align: center;"><i>BOLDO ERVA CIDRIZIA</i></p>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <p style="text-align: center;"><i>Veículo próprio</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Próprio</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ou</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ônibus de van</i></p> <p style="text-align: center;"><i>DE REALIDADE.</i></p>
--	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <p style="text-align: center;"><i>ônibus na prefeitura</i></p> <p style="text-align: center;"><i>LEVA OS ANOS</i></p>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <p style="text-align: center;"><i>ÔNIBUS</i></p>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>limão / Goiaba</i> <i>castanha / AÇAÍ / manga / Jambu / ingá</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

*APOSENTADOIA
AGRICULTOR*

POSSUI UMA MERCADORIA

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

NÃO

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

NÃO

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

*5 MIL PÉS
Aquisição de cultura de arroz*

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | <u>NÃO</u> |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>São de</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>Dnit CARVALHO</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> 6) Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> 1) Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) Violência</p> <p><input type="checkbox"/> 3) Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> 4) Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> 5) Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6) Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> 7) Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> 8) Animais atropelados</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 9) Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> 10) Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> 11) Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><u>Posto de São de</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



3º



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	10/11/19	1.2. Aplicador:	ICÁ COSTA
1.3. Comunidade/Localidade:			
1.4. Conhecida por outro nome:	Sítio DO COSTEZA		
1.5. Município:	Km 35 BR-319 lote 12 (LE) Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	EXERCÍCIO		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	JILMAN LESKI E LUCIA		
1.9. Cargo/Função:	AGRICULTOR SR. BINO/HUMAITÁ		
1.10. Contato:	(97) 98114-7601 / 9151-3627		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 por Humaitá e MOURAUS		
2.4. Ano de criação:	2014		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:			

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço ANTESIANO () Rio/Nascente SM () Outro. Qual? BONSA SUBMÓDULO	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim 02 BANHEIROS () Não 01 BANHEIRO
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Primo DA HELENA</i> <i>NO SÍTIO VIZINHO</i>
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Hospital</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS</i> <i>moto</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Hospital</i> 	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>AVES</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>ACAI</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- () Bolsa família
() PBC (PCD)
() Pensão
() Seguro defeso
() Bolsa Floresta
() Bolsa Verde
- () Assalariado. Ocupação?
A esposa → Vigilante NA ESCOLA Prefeitura
() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

07 salários mínimos

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- () Sim. Nome:

 Não

7.2. Religião predominante:

- () Católica
 Evangélica. Qual?

luterano

- () Espírita
() Sem religião
() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- () Sim. Quais:

 Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- () Sim. Quais:

Ampliação cultura ACSI
Sede de uma parte da feira p/ Prefeitura construída
em posto SAÚDE
() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- () Sim. Quais:

 Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- Não

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>Justamente na cidade</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	---	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais?

Turismo

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

Posto Saúde
Policiaamento

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____ <i>Questão Ambiental</i></p> <p>_____ <i>Desmatamento</i></p> <p>_____ <i>Sector Pecuário será</i></p> <p>_____ <i>Atingido</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 10/11/19	1.2. Aplicador: Jca Costa
1.3. Comunidade/Localidade: ENTROCAMENTO DE LABREA - MAMAUSS km 30	
1.4. Conhecida por outro nome: — u — BR230 com BR319	
1.5. Município: Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: N/A	
1.7. Coordenadas: JONA EUZITA - ARLESON (FILHO)	
1.8. Informante: — u — EUZITA DE OLIVEIRA ALMEIDA	
1.9. Cargo/Função: APOSENTADA (Toma conta comércio) com o FILHO	
1.10. Contato: (097) 9170-1382 / Alex (97) 98107-2544	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319 MAMAUSS / BR-230 (LABREA) / BR-319 Humaitá	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: ANO 2.000	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço () Rio/Nascente () Outro. Qual? 30m BOMBA SUBMERSA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim 3 QUANTOS () Não 4 BANHEIROS FOSSA NEGRA
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira / ALVENARIA - misto () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>Rede pública Humaitá</u>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>TELEFONE PÚBLICO</u>
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <u>mais próxima comunidade próxima a 10 km sentido LABREA</u>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Item 4.1</u> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>SOFRE DE OSTEOPOROSE</u>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>VEICULO PARTICULAR DO FILHO</u>
--	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>Item 4.1</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>Item 4.3 e ÔNIBUS PNEUMÁTICO ESCOLAR</u> <u>*ÔNIBUS DE RECURSOS FAZ A LINHA 3 VEZES POR SEMANA</u>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <u>GALINHA / SUÍNO</u> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>PIMENTA / CEBOLINHA / MACAXEIRA</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

() Bolsa família

() Assalariado. Ocupação?

() PBC (PCD)

Pensão MARIDO FALLECIDO

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Seguro defeso

() Outro. Qual?

() Bolsa Floresta

() Bolsa Verde

BAR / RESTAURANTE

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

UM SALARIO MÍNIMO

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

POSTO DE FISCALIZAÇÃO -> PRF

IDENTIFICAÇÃO PREVISTA PARA DESAFRANCAÇÃO

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<u>NÃO</u>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <u>COMPRA DE MEDICAMENTOS E SUPERMERCADO</u> <u>CADU</u> <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem? <u>DNIT / BRASÍLIA</u> Por qual motivo? <u>ITEM 8.1</u> <input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)? <input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção <input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input checked="" type="checkbox"/> 2) Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais? _____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)? <input type="checkbox"/> Prostituição <input checked="" type="checkbox"/> 1) Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input checked="" type="checkbox"/> 2) Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais? _____</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos? * <u>FISCALIZAÇÃO</u> (DROGAS) * <u>SEGURANÇA</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos? _____</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Item 8.1

() Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ENTREVISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Instituição/Organização/Entidade:	
1.4. Município: Humaitá (Distrito Resende)	
1.5. Informante: Awizio Batista da Silva (ex presidente)	
1.6. Cargo/Função: motorista	com idade Resende
1.7. Contato: (097) 984236209	

2. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS EXISTENTES NA ÁREA (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração	MIGROU DESDE 1977
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água	
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico	
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe	
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?	
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres		
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal		
	invasão de terras	

3. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>3.1. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(2) Escoamento da produção (1) Acesso a bens e serviços () Melhoria na infraestrutura () Aumento do fluxo de pessoas () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento () Outro. Quais?</p> <p>* FISCALIZAÇÃO</p>	<p>3.2. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p>() Prostituição (1) Violência () Desmatamento () Alteração dos corpos hídricos () Aumento do fluxo de pessoas () Aumento da população () Precarização dos serviços públicos () Animais atropelados () Aumento da oferta de entorpecentes () Pedofilia () Outro. Quais?</p>
<p>3.3. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>CONSTRUÇÃO DE PRF POSTO DO R</p> <p>ORGÃO AMBIENTAL PRECISA DESBUROCRATIZAR PARA LICENCIAMENTO</p>	<p>3.4. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* AS EMPRESAS DEVEM SE PROMOVER PARA EXECUÇÃO DAS OBRAS EM DIA.</p> <p>* PROBLEMAS POSITIVOS</p>

6.000 habitantes

Instituições: ~~SEPRO~~ / Associação produtor rural / município / posto saúde / escola estadual e municipal / Igreja Católica / Varais evangélicas



FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: comunidade Santo Antonio Km 114	
1.4. Conhecida por outro nome: BAR DO CASERMO (LD)	
1.5. Município: HUMAITÁ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: EVANDREO	
1.9. Cargo/Função: AGRICULTOR / COMERCIANTE	
1.10. Contato: NÃO	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 06
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): RODOVIÁRIA - BR 319 - MIRAUS	
2.4. Ano de criação: 36 ANOS NAS	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: NASCIDO NA COMUNIDADE	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública (X) Poço ARTESIANO 7m () Rio/Nascente () Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) (X) Sim ALVENARIA () Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim (X) Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas (X) Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira (X) Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Polo Saúde</i> <i>Remédios</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>Moto</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Comunidade Prefeitura</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Arroz / Porco / Batata</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD) *ESPOSA*
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde
- Assalariado. Ocupação?
 Prestação de Serviço. Atividade?
 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome: *Igreja Santo Antonio*

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
 Evangélica. Qual?
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais: *Psicólogos*

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)





<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

JAD

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>ESCOLA</u></p> <p><u>Humidade Mercadorias</u></p> <p><u>problemas SAUDE</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>ISGE</u></p> <p><u>DMIT Faixa Dominio</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p>Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(2) Escoamento da produção</p> <p>(1) Acesso a bens e serviços</p> <p>(3) Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>Deslocamento p/ Humidade</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p>(1) Violência <u>Assalto</u></p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p>(3) Animais atropelados</p> <p>(2) Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>2 Ausente trânsito</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><u>Desresponsabilizar Terras p/ Agricultura e Insucesso do Governo do Fomento</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Sítio Nossa Srª Aparecida	
1.4. Conhecida por outro nome: km 110 LE	
1.5. Município: Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: NÃO	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Maria Luízete / Mauro Azeite de Sousa	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: NÃO	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 02	2.2. N.º de moradores: 07
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): Humaitá — RODOVIA — MONTE — BR 319	
2.4. Ano de criação: Chegou com 12 anos → 53 anos ^{passou}	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGROU DE PENAMBUCO → AGRICULTURA	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>CAÇIMBA</u> <u>12 m</u> <u>nascentes</u> <u>Bomba</u>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="text-align: center;"><i>posto</i> <i>de saúde</i></p> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>moto</i></p> <hr/> <hr/>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>com BI</i> <i>para feijões</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <p style="text-align: center;"><i>causado próprio</i> <i>Aracati</i></p>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <p style="text-align: center;"><i>MACACATEIRA</i> <i>PERU / BARRAS</i></p>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

*MUNDO
APOSENTADO*

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade): *R\$ 730,00*

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Santa Ana

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

Sim. Por qual motivo?

EDUCAR

SAUDE

compras

Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

Sim. Quem?

IBGE

Por qual motivo?

Não.

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

~~Não existe ponto~~

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: sítio São Sebastião / Resposta ao Apelo do	
1.4. Conhecida por outro nome: Km 107 sentido Humaitá - Minas Ter 107	
1.5. Município: Humaitá LD	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: Distrito de Resposta	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Celso Pavao / Lindaynes Marques Freitas	
1.9. Cargo/Função: Esmeralhador / motorista (aposentado)	
1.10. Contato: não	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 05
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): Resposta - BR-319 - Humaitá - Minas	
2.4. Ano de criação: 1975 43 anos	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: Migração de São Paulo p/ Resposta de vida melhor	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço CACIMBA MANUAL <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? 10m	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa misto <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica	3.8. Meio de comunicação
<input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	<input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde?	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4)	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Residência</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Cisroca / CSPM Santo</u>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <u>Carro Grande</u>

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola?	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação?	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
<input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <u>N/A</u>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado)	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies?
<input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto)	<input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<hr/>
<u>comércio restaurante</u>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?
<u>ABACAXI BANANA</u>	<u>consumo próprio</u>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

() Bolsa família

() PBC (PCD)

() Pensão

() Seguro defeso

() Bolsa Floresta

() Bolsa Verde

() Assalariado. Ocupação?

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

Aposentados

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

() Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

Psicultura

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

() Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>MERCADORIA</i></p> <hr/> <p><i>PAGAMENTO</i></p> <hr/> <p><i>DIVERSOS</i></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem? <i>ONG</i></p> <p><i>* PESQUISADORES EUROPEUS</i></p> <p>Por qual motivo? <i>RESEARCH SOCIAL</i></p> <hr/> <p><i>* EXERCÍCIO</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><i>restaurante,</i></p> <hr/> <p><i>Transporte ao resto dos países</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><i>NÃO VÊ PONTOS NEGATIVOS</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>15 ANOS PROFISSIONAL</i></p> <p><i>NA BR-319</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

PASSATA NO FECHAMENTO

NA BR-319

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Fazenda Santa Rosa Km 104 (LE)	
1.4. Conhecida por outro nome: Distrito Petrópolis	
1.5. Município: Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas: Armando Soares Sampaio / CIDA	
1.8. Informante:	
1.9. Cargo/Função: Agricultor / Pecuarista	
1.10. Contato: (97) 9648-3554	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 04	2.2. N.º de moradores: 04
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): Petrópolis - BR-319 - Humaitá - rurais	
2.4. Ano de criação: 2014	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: Migrou (Brites - RO) investimento agricultor	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço 6m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? BOMBA SUBMERSA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <p style="text-align: center;"><i>200 m</i></p>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="text-align: center;"><i>Unidade de Saúde</i></p> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Carro</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Moto</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>N/A</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>N/A</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>consumo próprio</i> <p style="text-align: center;"><i>BANANA / MANDIOCA / MILHO / LITE</i></p>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <p style="text-align: center;"><i>GADO / GALINHAS / PATO / PORCO</i></p>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <p style="text-align: center;"><i>100 CASOAS</i></p>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Aposentadoria

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 Salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES km 450 BR 316

ROBERTO (Presidente)

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

investimento no GADO LEITEIRO

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

NÃO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>* Verda de produtos</p> <p>* INSUMOS</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição <input checked="" type="checkbox"/> Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

ICMBio

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Km 103 / Sítio Santo e Castro (LD)		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Humaitas		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Adão Teixeira Dias / ERILDA RODRIGUES SOUZA DIAS		
1.9. Cargo/Função:	Agricultor		
1.10. Contato:	NÃO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	Rozidade BR-319 - Humaitas - Manaus		
2.4. Ano de criação:	5 ANOS		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	MIGRAÇÃO RONDONIA (SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ) PARA INVESTIMENTO EM AGRICULTURA		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <i>antigo 7m</i> <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Barragem</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Posto Residência</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>Moto</u> <u>Carro</u>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>N/A</u> <u>N/A</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <u>gado / porco</u>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>milho (mandioca) / consumo próprio</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?
	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bolsa família | <input type="checkbox"/> Assalariado. Ocupação? |
| <input type="checkbox"/> PBC (PCD) | _____ |
| <input type="checkbox"/> Pensão | <input type="checkbox"/> Prestação de Serviço. Atividade? |
| <input type="checkbox"/> Seguro defeso | _____ |
| <input type="checkbox"/> Bolsa Floresta | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Bolsa Verde | _____ |

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1. Salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
 Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais:

MUSICAL E ACSI ABAEXI (INVESTIMENTO)

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- Não*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>Vende leite</i></p> <p><i>saúde</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

Deslocamento p/ outros estados

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	LE Colo Colônia MADEIRA SAUVANI km 100		
1.4. Conhecida por outro nome:	Distrito Realidade		
1.5. Município:	Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	NÃO		
1.7. Coordenadas:	KLEBER Colônia		
1.8. Informante:	SUBSTIÃO ANTONIO BOSOLARO (FUNCAO NÁO)		
1.9. Cargo/Função:	TORNEIRO MECANICO		
1.10. Contato:	(69) 9241-7290		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	06 06	2.2. N.º de moradores:	15
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 - REALIDADE MANAUS		
2.4. Ano de criação:	06 ANOS		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	NADA		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Resposta</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>N/A</u>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>Resposta</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>combi</u>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input checked="" type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <u>CUPIUBA / INBIRA / JEANITIBA / ARCAN</u> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

N/A
funcionários

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>SAIOS</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>2 desenvolvimento / transporte</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

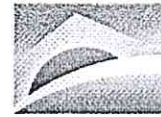
11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p><u>DNIT</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: sítio BRINCO DE OURO	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Humsita km 97 LD	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: não	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: DANIEL MASCARENHA	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 03	2.2. N.º de moradores: 09
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR 319 - RESERVADE - MANSOIS	
2.4. Ano de criação: 4 ANOS	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: JARU - RO → migrou por qualidade de vida	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <i>6m</i> <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>BOMBA SUBM.</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <p style="text-align: center;"><i>Humana</i></p>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="text-align: center;"><i>Resposta</i></p> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>moto</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Carro Guarde</i></p> <hr/>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Combi Prefeitura</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Resposta</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>2 Adquiridos</i> <p style="text-align: center;"><i>Aqui 2 mil PES</i></p> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <i>DE BARRAS</i> <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Esposa Aposentada por invalidez

- Assalariado. Ocupação? _____
- Prestação de Serviço. Atividade? _____
- Outro. Qual? _____

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- Sim. Nome:

A Pensacola 7 km

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual? _____
- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual? _____

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais:

Psicofitoterapias

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

JÃO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p style="text-align: center;"><i>COMPAS</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p style="text-align: center;"><i>MOMBUS - PVA</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p style="text-align: center;"><i>NÃO ACITA PONTO NEGATIVO</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; color: blue;">DNIT</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> INCRA</div> <div style="text-align: center;"> FUNASA</div> <div style="text-align: center;"> PETROBRAS</div> <div style="text-align: center;"> IBGE</div> <div style="text-align: center;"> UEA</div> <div style="text-align: center;"> DNIT</div> <div style="text-align: center;"> UEA</div> <div style="text-align: center;"> ARPA</div> <div style="text-align: center;"> FGV</div> <div style="text-align: center;"> ICBio</div> </div> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	sítio Bom Jesus (Distrito. Pecuária)		
1.4. Conhecida por outro nome:	km 90 LD		
1.5. Município:	Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	VIAO		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	EVARISTO ANTONIO (CASERIS)		
1.9. Cargo/Função:	AGRICULTOR		
1.10. Contato:	(97) 98408-0225		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	02	2.2. N.º de moradores:	02 07
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 Humaitá - estrada mapas		
2.4. Ano de criação:	2011		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	migrou do km 180 Santo Antonio do Matupi (para os filhos estudar) (MANICORÉ)		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço Artesiano 7m () Rio/Nascente () Outro. Qual? BARRA SUBTERRÂNEA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não Latrina
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>REMUADA</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>REMUADA</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>MDU</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Com Bi Remuda</i> <i>REMUADA</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>REMUADA</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>MACACÉIA</i> <i>BRUNHA ANJOZ MIZO</i>	
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família *ESPOSA*
() PBC (PCD)
() Pensão
() Seguro defeso
() Bolsa Floresta
() Bolsa Verde

() Assalariado. Ocupação?

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

() Católica
() Evangélica. Qual?

() Espírita
() Sem religião
() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

NAO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>Saúde</i></p> <hr/> <p><i>Educação</i></p> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <hr/>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <hr/>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



INCRA



IBGE



DNIT

UEA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ



ARPA

FGV



ICMbid

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Blank area for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	FAZENDA DO PAULO MORTES) DONOS		
1.4. Conhecida por outro nome:	SUAZINA MORTES		
1.5. Município:	Humbaita	BR-319	Km 83
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	NÃO		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	ROBERVAL (CASEIRO)		
1.9. Cargo/Função:	CASEIRO		
1.10. Contato:	NÃO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	04	2.2. N.º de moradores:	04
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):			
BR-319 RUA DA FAZENDA - Humbaita - maranhão			
2.4. Ano de criação:			
+ 20 ANOS			
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:			
NÃO SOU BE RES PODES			

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço artesiano bem () Rio/Nascente () Outro. Qual? Bomba subm.	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não 150 CABEÇAS DE GADO
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não IGSSAPÉ Fortaleza
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Vem de Humaitá</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Remédio</i> <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <i>CARRO</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <i>Remédio</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <i>com os professores</i> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11) <input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input checked="" type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?		<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família *esposa* () Assalariado. Ocupação?

() PBC (PCD)

() Pensão

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Seguro defeso

() Bolsa Floresta

() Bolsa Verde

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

() Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>Resposta de</u></p> <p><u>Sen. Faminha</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>① Transporte Público p/ Humaitá</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não.

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Com. Fontaúza km 82 LD		
1.4. Conhecida por outro nome:	Sítio São Cristóvão		
1.5. Município:	Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	MÃO		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	MELSON		
1.9. Cargo/Função:	AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE		
1.10. Contato:	MÃO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	04
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 RENTIDADE - HUMAITÁ USINA		
2.4. Ano de criação:	1974		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	MIGRAÇÃO DE PNH PARA ACOMPANHAR A FAMÍLIA		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço artesiano e tubular 33m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não ICARAPE Fontaúza
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>REALIDADE</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>CARRO</u> <u>MOTO</u>
---	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>REALIDADE</u> <u>ESPOSA E PROFESSORA</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>COMBI PARTICULAR</u>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>BANANA CACAU CAFÉ</u>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Não

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

2 salários

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Sebastião

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Pesquisas

Curso cultura

GAJU

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

- | | | |
|---|--|--|
| 10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim
<input type="checkbox"/> Não | 10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?
<u>IR AO LUS BAIÃO</u> | 10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?
<input type="checkbox"/> Sim. Quem?
<u>SENDO IBGE</u> |
|---|--|--|

Por qual motivo?

Por qual motivo?

Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- 1) Escoamento da produção
 2) Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

Transporte deslocamento

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?













NÃO ACHA NADA NEGATIVO

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

20 ANOS
 COM AGENTE DE
 SAÚDE

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>DNIT</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Blank area for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 02/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Sítio Itáuba (com. Fortaleza)	
1.4. Conhecida por outro nome: Km 82 LD	
1.5. Município: Humaitá	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: PAU	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: CAETANO	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: PAU	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 08
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319 Humaitá Fortaleza MISISSUS	
2.4. Ano de criação: 22 ANOS	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: Comunidade 3 CASAS RIBEIRÃO DO MADEIRA (SERINGA CASTANHA) MIGROU PARA BR-319 TRABALHO PASTO	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço artesiano 7m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? BOMBA SUBMERSA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não LATRINA
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não IGARAPÉ PIRIQUITÃO
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>demora</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>moto</i> <i>* com Bi DOS ALUNOS</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>com Bi AI professores</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Gravata</i> <i>Faminta / macaxeira / castanha</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

ESPOSA

NÃO

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 Salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

SÃO SEBASTIÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>EDUCAÇÃO</u></p> <p><u>Saúde</u></p> <p><u>compras de</u></p> <p><u>alimentos locais</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>Transporte de Mercadorias</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>NÃO SOUBE RESPONDER</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

() Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	02/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Sítio FÉ em DEUS km 82		
1.4. Conhecida por outro nome:	Comunidade Fontalves		
1.5. Município:	Humaitá		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	(Terras Rurais)		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	JOSÉ DAS DORES FERREIRA		
1.9. Cargo/Função:	Agricultor		
1.10. Contato:	não		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	04	2.2. N.º de moradores:	13
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 (Asfalto - Humaitá)		
2.4. Ano de criação:	1986		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	Migração de município		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço artesiano 5m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não FGAmpé do Itaubá
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

<p>3.7. Fornecimento de energia elétrica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Rede pública</p> <p><input type="checkbox"/> Gerador comunitário</p> <p><input type="checkbox"/> Gerador particular</p> <p><input type="checkbox"/> Não há</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Qual?</p>	<p>3.8. Meio de comunicação</p> <p><input type="checkbox"/> Orelhão</p> <p><input type="checkbox"/> Celular</p> <p><input type="checkbox"/> Radiofonia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não há</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Qual?</p>
--	--

4. SAÚDE

<p>4.1. Possui unidade de saúde?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p> <p><i>Segue para a unidade a 18 km</i></p>	<p>4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?</p> <p><i>Residência</i></p> <p><input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros</p> <p><input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais</p> <p><input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?</p> <p><i>COPACABANA / ANDARAIA</i></p>	<p>4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?</p> <p><i>NÃO</i></p> <p><i>REGA ÔNIBUS LÍMTA</i></p> <p><i>DIA SIM</i></p> <p><i>DIA NÃO</i></p>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

<p>5.1. Possui escola?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Nome:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>5.2. Se não, onde buscam serviço de educação?</p> <p><i>com Bi -</i></p> <p><i>Residência</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?</p> <p><i>com Bi DA</i></p> <p><i>Prefeitura</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--

6. ECONOMIA

<p>6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)</p>	
<p><input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado)</p> <p><input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto)</p> <p><input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Galinha</i></p> <p><i>BANANA MANDIOCA FAMILIAR</i></p> <p><input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Mineração. Minério?</p> <p>_____</p>	<p><input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Outra. Qual?</p> <p>_____</p>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

APOSENTADO

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo: *igreja*

Festejo SÃO SEBASTIÃO DIA 19 JANEIRO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Psicoterapia

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<u>NÃO</u>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>*receber o dinheiro</u></p> <p><u>DA APSCAT/porão</u></p> <p><u>*compras</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>IPAAM</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><u>(1)</u> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><u>(3)</u> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><u>(1)</u> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><u>(2)</u> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>INVASÃO</u></p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

ENTREVISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	03/11/19	1.2. Aplicador:	Prefeitura
1.3. Instituição/Organização/Entidade:	Posto Saúde	Nicolal Maria Guaranhos	
1.4. Município:	Humaitá		
1.5. Informante:	MARLI	ENFERMEIRA	
1.6. Cargo/Função:			
1.7. Contato:	(69)	8402 9328	

2. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS EXISTENTES NA ÁREA (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

3. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>3.1. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(1) Escoamento da produção</p> <p>(2) Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>3.2. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p>(1) Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>
<p>3.3. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>MORADORES 1678 CONSTRUIDOS</p>	<p>3.4. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 03/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: FAZENDA OS GALDETES km 165 LD	
1.4. Conhecida por outro nome: (FAZENDA DO TCHÊ)	
1.5. Município: MANICORÉ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: OZERINO Pineterno Souza	
1.9. Cargo/Função: AGRICULTOR	
1.10. Contato: NAO	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 04
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): US-158 / BR-319 / RUA DA UNIDADE	
2.4. Ano de criação: NASceu NA REGIÃO	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <i>antes sistema manual</i> <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Outro</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>KW 7,5 Diesel</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>RELAQUADE HUMANA</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>moto</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? _____ <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? _____
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Mandioca/Açaí/T</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>Garapa</i> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>Lago</i> _____ de Pescar <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
---	--

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ 700,00

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

POIS NÃO TEM ESTRADA

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)? <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <div style="text-align: center;"><i>RELAZADA</i></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <input type="checkbox"/> Não	10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319? <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Por qual motivo? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	--	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)? <input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais? <div style="margin-left: 20px;"><i>① Energia / ② Deslocamento</i></div>	10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)? <input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/> Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais? <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"><i>NÃO VÊ ponto negativo</i></div>
--	--

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos? 	10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?
--	---

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

ICMBio
MMA

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

Torre HAULYSSON

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	03/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Sítio BUENO - km 145 - agricultor		
1.4. Conhecida por outro nome:	→ ASSOCIAÇÃO NOVA ESPERANÇA (ROBSON)		
1.5. Município:	MANGUEIRAS		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	NÃO		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	NATALINO BUENO		
1.9. Cargo/Função:	Agricultor		
1.10. Contato:	NÃO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	04	2.2. N.º de moradores:	06
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 - Rota 070		
2.4. Ano de criação:	1984 -		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	MIGOU FOR DO IGAPU (PR) Com prum terras		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <i>ARTESIANO</i> <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>34m</i> <i>BOMBAS</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>A 500m IGAPU</i>
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <p style="text-align: right; color: blue;">9,5 kVA DGSOL</p>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular WAP APP <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">LIGAR P/ AGENTE DE SAÚDE</p>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <p style="color: blue; text-align: center;">RECURSOS</p> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <p style="color: blue; text-align: center;">moto</p> <p style="color: blue; text-align: center;">ONIBUS</p> <p style="color: blue; text-align: center;">CAMINHÃO DO GUARAPUAVA</p> <p style="color: blue; text-align: center;">PNEUMÁTICA</p>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <p style="color: blue; text-align: center;">COM BR</p>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <p style="color: blue; text-align: center;">RECURSOS</p> <p style="color: blue; text-align: center;">PNEUMÁTICA</p>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <p style="color: blue; text-align: center;">MILHÃO / MANGUEIRA / COLONIA</p> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <p style="color: blue; text-align: center;">SERRA D'ÁGUA / POCO</p> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 Salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Assembleia DEUS

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Associação Nova Esperança

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Comércio e Lavagem de roupa

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>Saúde</u></p> <p><u>Educação</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>IDAM Capstho</u></p> <p>Por qual motivo? <u>A 6 anos atrás</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>(1) Deslocamento</u></p> <p><u>emoção GADO</u></p> <p><u>PEIXE</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>FISCALIZAÇÃO</u></p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><u>o povo NÃO vai mais protestar o desmatamento</u></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 03/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Sítio Jansen Km 138	
1.4. Conhecida por outro nome: MANICORE LD	
1.5. Município:	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: NÃO	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: LEANDRO	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: (69) 99243-2354	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 02	2.2. N.º de moradores: 06
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): MIGROU DO VALE DO ANARI (RO) BR-319 - Humaitá - Roraima	
2.4. Ano de criação: 02 ANOS	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGROU P/ AGRICULTURA (TERRA BRASILEIRA)	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço DO VIZINHO <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? POÇO SECOU	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Gerador 16 KW</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>Sim</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>whatsapp</i>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <i>Agente de saúde é Sociedade para família pl. Larina de Mansonia</i>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Posto Residência</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>F-1000</i> <i>Moto</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Combi Prefeitura</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Milho / Mandioca / Galinha</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>Arroz</i> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

PAIS APOSENTADOS

- Assalariado. Ocupação? _____
- Prestação de Serviço. Atividade? _____
- Outro. Qual? _____

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ - 1 Salario

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- Sim. Nome: _____
- Não

A 6 km
Uma Igreja EVANGÉLICA

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual? _____

ASSEMBLEIA DEUS

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual? _____

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- Sim. Quais: _____
- Não

ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES
localizada a 6 km dentro da zona

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais: _____
- Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- Sim. Quais: _____
- Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>PERSONALIDADE</i></p> <hr/> <p style="margin-left: 20px;"><i>PARA SIMOS PERSONALIDADE</i></p> <hr/> <p style="margin-left: 20px;"><i>SAÚDE</i></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>1 ESCOLA DAS CRIANÇAS</i></p> <hr/> <p style="margin-left: 20px;"><i>IR A MANAUS</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/> Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><i>NÃO VÊ Ponto negativo</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Dnit

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

ICMBio

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	03/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	COMUNIDADE ACARUJINHO (BAR DO ANDRÉ)		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	CANUTAIMA (LE) km 135		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	JOÃO FAGUNDES		
1.9. Cargo/Função:	AGRICULTOR / CUIDA DO COMÉRCIO		
1.10. Contato:	(69) 92544385 WHATSAPP DA FARM		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	02	2.2. N.º de moradores:	15
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	MARAVILHAS — HUNZITA — REALIDADE — BR 319		
2.4. Ano de criação:	1 ANO		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	IGAPU MONTE DE NEGRU (RO) → AGRICULTURA / GADO		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública (x) Poço artesiano () Rio/Nascente () Outro. Qual? 6m BOMBA SUBMERSA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (x) Não LATRINA
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (x) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim (x) Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (x) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas (x) Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

OBS: Foi citado que muitos moradores não ficam nas propriedades nem em Realidade.

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Gerador 8 KVA Diesel</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>WhatsApp</i>
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Residência</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <i>Moto</i> <hr/> <i>S-10</i> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <i>Combi</i> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <i>Prefeitura</i> <i>STBUE</i> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>maxixe</i> <i>MILHO / MACARONA / Pipino / Quiabo</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

PBC (PCD)

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

ESPOSA

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 Salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

AS PRONE - ASSOCIAÇÃO DOS

Produtivos Rurais no Km 135

na própria BR-319

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Grado / Leite / Açaí

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <i>Por INSUMOS</i> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <input type="checkbox"/> Não	10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319? <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Por qual motivo? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	--	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

1) Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

CARGA BANANA ? / INSUMOS

ABAXI

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

Prostituição
 1) Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

ANIMIAIS / LADRÕES

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	03/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Fazenda Acará km 134 LD E LE		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Humaitá / Tapera		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:	BACHES		
1.8. Informante:	CLEONICE dos Santos dos Santos		
1.9. Cargo/Função:	Doméstica (casera)		
1.10. Contato:	NÃO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	02	2.2. N.º de moradores:	11
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):			
marcos — Humaitá — BR 319 —			
2.4. Ano de criação:			
13 anos			
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:			
migrado do km 136 — Agricultura			

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço Artesiano manual <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Plus solar</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Remédios</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>Moto</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Campi Prefeitura</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Não há</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ 253,00

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- Mãe*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)? <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <div style="text-align: center;"><i>ESCOLA</i></div> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <div style="text-align: center;"><i>Saúde</i></div> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <div style="text-align: center;"><i>compras usinas</i></div> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <div style="text-align: center;"><i>Pagamento</i></div> <input type="checkbox"/> Não	10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319? <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> Por qual motivo? <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais?

ESCOLA e CRIANÇAS

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?


- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

Mãe não é ponto negativo

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="radio"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="radio"/> Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 03/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: FAZENDA NIZANÉ	km 117 LE
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Tapauá TAPAUÁ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	NÃO
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: MOISÉS DO NASCIMENTO	
1.9. Cargo/Função: AGRICULTOR	
1.10. Contato:	NÃO

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 01
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): RUA - BR 19 - HUMAÍLA	
2.4. Ano de criação:	43 ANOS
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGROU DE SÃO PAULO P/ AGRICULTURA	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço 6 m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>Pisca Fogo voltica (solar)</u>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Remediação</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>Bicicleta</u>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>N/A</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>Galinha / Limão / Abacaxi / Banana</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Aposentado

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

Não.

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

PASTO DE GADO

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

** CONFLITO DE TERRA*
** ARUBO DE INSUMOS DA CASA*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>PAGAMENTO</i></p> <p><i>INSUMOS</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/> Violência <input type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><i>NÃO VÊ ponto negativo</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>_____</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>_____</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Dnit

Não.

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Restaurante do GAÚCHO (LD)	
1.4. Conhecida por outro nome: Amata → Km 220 →	
1.5. Município: Maricóne	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: de maricóne → km 470	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Leocir Ribeiros de Moraes	
1.9. Cargo/Função: comerciante / agricultor	
1.10. Contato: 950	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 04	2.2. N.º de moradores: 03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): BR-319	
2.4. Ano de criação: 6 anos	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: migrou REATIDADE → cuidar das terras que já possuía no local	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço 12m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? Boreba Submersa	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira misto <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <p style="text-align: right; color: blue;">16 KVA M6000 G</p>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>RESERVADE - HURATA</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <u>carro</u> <hr/> <u>churrasco</u> <hr/> <u>moto</u> <hr/> <hr/>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center; color: blue;">p/A</p> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <u>Castanha / Pinho</u> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>MA CASCAS limão / laranja</u>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família ; Assalariado. Ocupação?

PBC (PCD)

Pensão

Prestação de Serviço. Atividade?

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

GADO / pasto

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>comércio</u></p> <p><u>saúde</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>SAÚDE / DMIT</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (2) Escoamento da produção
- (1) Acesso a bens e serviços
- () Melhoria na infraestrutura
- (3) Aumento do fluxo de pessoas
- () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- () Outro. Quais?

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- () Prostituição
- () Violência
- () Desmatamento
- () Alteração dos corpos hídricos
- () Aumento do fluxo de pessoas
- () Aumento da população
- () Precarização dos serviços públicos
- () Animais atropelados
- () Aumento da oferta de entorpecentes
- () Pedofilia
- () Outro. Quais?

NÃO VÊ Ponto negativo

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



ARPA

ICMBio
MMA

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: ≈ km 207	
1.4. Conhecida por outro nome: (LD)	
1.5. Município: MAMICORÉ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: Pa Nacional do Sertão no outro	
1.7. Coordenadas: lado da BR	
1.8. Informante: GILSON	
1.9. Cargo/Função: Agricultor	
1.10. Contato: / 50	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 04
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): MAMICORÉ - RESÍDUO - BR-319 - HURITA	
2.4. Ano de criação: 02 meses	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: NASCEU NA REGIÃO (Filho dos agricultores) PEGOU terra p/ agricultura	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço 45m <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? BOMBA MANUSEL	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <u>Placa Solar</u>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Remédios / Herbas</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>moto</u>
---	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>Escola dos</u> <u>Castanhos</u> <u>Transporte da Prefeitura</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>subsídios p/ família</u>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

ESPOSA

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

FAZ BICO

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ 1.500,00

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

15/10

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Plantar aqui e café

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

saúde
educação
provação

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

(1) deslocamento e aumento

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

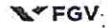
11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	04/11/19	1.2. Aplicador:	(LD)
1.3. Comunidade/Localidade:	Km 207		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Município		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	SARA JANE TESCHNER		
1.9. Cargo/Função:	Agricultora		
1.10. Contato:	NAO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	03
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):			
- BA-319 - Huasita			
2.4. Ano de criação:			
1 mês			
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:			
NASCIDO NA REGIÃO ADQUIRIU O LOTE P/ AGRICULTURA			

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço () Rio/Nascente () Outro. Qual? M MUNICI BALDE	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Atua Sem</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Receita ou atendente</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>mot</i> <i>Ônibus</i> <i>ELCATOR COBRAS</i> <i>R\$ 46 a 67</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Escola na Fazenda</i> <i>catarina</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>condução</i> <i>✕</i> <i>Prefeitura</i>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>Macaxeira Amora Café</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>Povo / Graminha</i> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

ESPOSA

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

— 1 salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

criação de caso / comércio

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NA

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>ESCOLA</u></p> <p><u>SARDE</u></p> <p><u>CONFERIA</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>IBGE 2018</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><u>levantamento de produção</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não <u>agrícola</u></p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(2) Escoamento da produção</p> <p>(3) Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>(1) deslocamento p/ usinas</u></p> <p><u>resolver problemas de documentos</u></p> <p><u>da propriedade</u></p> <p><u>(4) saúde</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p>(1) Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

[Empty box for identifying other situations]



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	03/11/19	1.2. Aplicador:	Fazenda Estreza do Sul
1.3. Comunidade/Localidade:	Fazenda os Catiminos Km 200 L E		
1.4. Conhecida por outro nome:	Comunidade dos Catiminos		
1.5. Município:	TAPAUÁ		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	MARLIZE BRATZ BRATZ / CIDMAR BRATZ		
1.9. Cargo/Função:	Agricultores		
1.10. Contato:	(97) 4400-7815 PÚBULO		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	03	2.2. N.º de moradores:	08
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319		
2.4. Ano de criação:	24 ANOS		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	MIGRAÇÃO DE SANTA CATARINA // ASSENTAMENTO TERRAS P/ CRIAÇÃO DE GADO		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <i>antecessário 6m e tubular 23m</i> <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <i>de</i> <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input checked="" type="checkbox"/> Alvenaria <i>misto</i> <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

<p>3.7. Fornecimento de energia elétrica</p> <p>() Rede pública</p> <p>() Gerador comunitário</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular</p> <p>() Não há</p> <p>() Outro. Qual?</p> <p><i>USB9 KVA DIESEL</i></p>	<p>3.8. Meio de comunicação</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orelhão</p> <p>() Celular</p> <p>() Radiofonia</p> <p>() Não há</p> <p>() Outro. Qual?</p>
--	--

4. SAÚDE

<p>4.1. Possui unidade de saúde?</p> <p>() Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p> <p><i>AMMOB/BUINA BOLDO COPAINA</i></p>	<p>4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4)</p> <p>() Unidade mais próxima. Qual?</p> <p><i>RECURSOS</i></p> <p>() Uso de plantas medicinais/remédios caseiros</p> <p>() Automedicação/uso de medicamentos comerciais</p> <p>() Unidade mais próxima. Qual?</p> <p><i>CHÁ / CASCA</i></p>	<p>4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?</p> <p><i>MOTO</i></p> <p><i>CARRO</i></p> <p><i>ÔNIBUS → EDUCATOR</i></p>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

<p>5.1. Possui escola?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome:</p> <p><i>ESCOLA CATÓLICA</i></p> <p><i>ANEXO A ESCOLA</i></p> <p><i>RECURSOS</i></p> <p>() Não <i>MUNICIPAL</i></p>	<p>5.2. Se não, onde buscam serviço de educação?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<p>() Pecuária intensiva (confinado)</p> <p>() Pecuária extensiva (solto)</p> <p>() Criação de animais. Quais?</p> <p><i>MILATO</i> <i>BOBONA</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?</p> <p><i>MUCACATEMS / CAVA</i> <i>AMMOZ BANANA ANAXI</i></p> <p>() Agricultura intensiva. Cultura?</p> <p>() Mineração. Minério?</p>	<p>() Extração de madeira. Espécies?</p> <p>_____</p> <p>() Extrativismo não madeireiro. Espécies?</p> <p><i>GADO VENDA</i></p> <p>() Pesca. Espécies?</p> <p><i>PONCO PATO /</i></p> <p>() Turismo. Segmento?</p> <p>_____</p> <p>() Outra. Qual?</p> <p>_____</p>
--	--

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família *BOLSA FAMÍLIA* *BOLSA JOVEM*
() PBC (PCD) *APORTANTOS*
() Pensão
() Seguro defeso
() Bolsa Floresta
() Bolsa Verde
- () Assalariado. Ocupação?

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- () Sim. Nome:

 Não

7.2. Religião predominante:

- () Católica
() Evangélica. Qual?

() Espírita
() Sem religião
() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- () Sim. Quais:

 Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais:
Psicultura - Adiantos - ovos

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- () Sim. Quais:

 Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>INSUMOS</u></p> <p><u>TRANSPORTE GADO</u></p> <p><u>W HINATA E</u></p> <p><u>MARAU</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>UFAM - Pesquisa Ambiental</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>(1) comércio</u></p> <p><u>(3) VENDA BANANA E ABACAXI</u></p> <p><u>W MARAU</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>NÃO VÊ pontos negativos</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

OBS: Parou Lisabona do JARI

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim: Qual?

DNIT

Não

11.2. Pode indicar a marca?



INCRA



IBGE



DNIT

UEA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ



ARPA

FGV



ICMBio

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ENTREVISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Instituição/Organização/Entidade:	
1.4. Município: Tapauá km 186 → Frio Bananal LE	
1.5. Informante: Dona Costa Gergone Gersono Gonses	
1.6. Cargo/Função: motorista / Agricultor N/D	
1.7. Contato: N/D	

2. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS EXISTENTES NA ÁREA (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

3. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>3.1. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(4) Escoamento da produção (3) Acesso a bens e serviços () Melhoria na infraestrutura (4) Aumento do fluxo de pessoas () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento () Outro. Quais? (2) Diminuição de in EVIR com tranqüilidade</p>	<p>3.2. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p>() Prostituição () Violência () Desmatamento () Alteração dos corpos hídricos () Aumento do fluxo de pessoas () Aumento da população () Precarização dos serviços públicos () Animais atropelados () Aumento da oferta de entorpecentes () Pedofilia () Outro. Quais? NÃO VÊ ponto negativo</p>
<p>3.3. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>3.4. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>

OBS: existe um macaco preso de estacação



MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

ENTREVISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/10/19	1.2. Aplicador:
1.3. Instituição/Organização/Entidade: Presidente da Comunidade	
1.4. Município: dividido em 04 municípios	
1.5. Informante: NILDA CASTRO DOS SANTOS (DONA MOCINHA)	
1.6. Cargo/Função: Representante da Comunidade conveniada	
1.7. Contato: (92) 4400-7976 OPERAÇÃO (92) 8431-8792	

2. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS EXISTENTES NA ÁREA (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

3. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>3.1. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>educação / saúde / transporte</p>	<p>3.2. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Retirada das casas do Ribeirão</p>
<p>3.3. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* Reunião do Fórum do BR-319</p> <p>Ministério Público DR. RAFAEL</p> <p>* OAB - enviada</p>	<p>3.4. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>Bonuzi</p> <p>BR</p> <p>BONZA</p> <p>Tapaná</p> <p>Município</p>

EDUCAÇÃO → 02 ESCOLAS MUNICIPAIS BORDAS MARIKONÉ

* Prof. Ana Cel Batista de Souza
(092) 8463-8532

Saúde → Doraci (Agente de Saúde)

Tembratel

RDS IGAPÓ AEU

Projeto Pé de Pincta
Sueli

(Orelhão)

→ Agente Auxiliar
Voluntário

Agosto →

→
(92)

~~Recolhe os ovos~~
Solturas Fev e março

9176-6375

Desapropriação

de comunidade na cabeça da ponte.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

ENTREVISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: <i>04/10/19</i>	1.2. Aplicador:
1.3. Instituição/Organização/Entidade:	
1.4. Município:	
1.5. Informante: <i>Agente de Saúde (ACS) SEC. MUN. SAÚDE BOBUA</i>	
1.6. Cargo/Função: <i>SRA. DORACI DE SOUZA DAS</i>	
1.7. Contato: <i>(92) 98453-2464 (FILHA)</i>	

2. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS EXISTENTES NA ÁREA (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

NÃO

3. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>3.1. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><i>Transporte de pacientes ambulância.</i></p>	<p>3.2. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>Poucação do rio</i></p>
<p>3.3. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>NÃO SAIBE RESPONSÁVEL</i></p>	<p>3.4. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/10/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Com. IBR JACSONE FINEZ Km 297 (LD)	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: M. MICOARÉ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: RDS JACSONE FINEZ	
1.7. Coordenadas: Presidente da Comunidade	
1.8. Informante: Raimundo MIRANDA	
1.9. Cargo/Função: Agricultura	
1.10. Contato: NÃO	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): IGAPÉ - BR-319 - CASARUA	
2.4. Ano de criação: 1975 1º MORADOR DA BR	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: NASCIDO EM 1975 NA BR-319 → MIGROU DO CASARUA P/ ADIANTADA FERREIRA	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço IGARAPÉ <input type="checkbox"/> Rio/Nascente NOTAR BARRA <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

*toy sua
moton de w3
dist 2,5 km*

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>Casa - 40</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <u>moto</u> <hr/> <u>carro</u> <hr/> <hr/>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <u>N/A</u> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>Arroz, milho, mandioca, feijão</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <u>Castanha, Pupunha</u> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

esposa

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

- 1 Bimestre

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Associação IGAP ACEE RDS

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Pousada / restaurante e Rocha

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não


9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>CASTANHO</p> <p>SAUDE</p> <p>l</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>FGV</p> <p>Por qual motivo? IBAMA</p> <p>SEMMA</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>GRUPO GEN DE TERRA</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual? <u>DNIT</u></p> <p>_____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <p>_____ _____ _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/12/19	1.2. Aplicador: Comunidade Associação dos produtores DE JACARÉ TINGA
1.3. Comunidade/Localidade: ROUSADA TERRA PICA km 300 (MS-MS)	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: DE 2009 ATÉ HOJE PERTENCE A MISPICORÉ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: MAS	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Cicera Conderno / Bento	
1.9. Cargo/Função: RJA →	
1.10. Contato: ROUSADA / comércio / Aguardar	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 03	2.2. N.º de moradores: 10
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): IGARAPÉ BR-319 - CASAMENTO	
2.4. Ano de criação: DESDE 40 ANO	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MIGROU DO PARANÁ P/ ABRILIAN TERRA	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço () Rio/Nascente () Outro. Qual? 10m IGARAPÉ PUXADA NA BOMBA	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (x) Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (x) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim (x) Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (x) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas (x) Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Gerador MÓVEL comunitário</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <i>possui casa no castanho</i>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>caseiro</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>moto</i> <i>ÔNIBUS</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>na</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>AVULOS NÃO</i> <i>estudar - seu</i> <i>transporte</i>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? 	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>MA CA XEIRA</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Culturas? 	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? 	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Funcionária pública

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Restauração

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Associação

FACME LINGUA

SEM SEDE

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

** PÉ DE PIQUETE (caixa de arvore) IBAMA*

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>SAÚDE</p> <p>USUARIOS</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>DNIT (BUENOS)</p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>* Partido Anzo ABAEXI</p> <p>Melhoria PI Agricultura</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p><u>DNIT</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 04/11/19	1.2. Aplicador:
1.3. Comunidade/Localidade: Restaurante nasmore km 331 (LD)	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: MANICORÉ	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: UC, AMAPÁ PSEX	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: MARCE / JOEL	
1.9. Cargo/Função: comerciante	
1.10. Contato: NÃO	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 01	2.2. N.º de moradores: 11
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): CST-40 - BR-319	
2.4. Ano de criação: 4 ANOS	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: MORADOR DA BR-319 (RIO NOVO) MI GRAU P/ CUIDAR DA MÃE	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? BOMBA SUBTERRÂNEA SM	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>castanho</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ônibus</i> <i>R\$ 75,00</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>NÃO ESTUDAM</i> <i>por falta de</i> <i>transporte</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? 	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>maquiagem</i>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? 	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? 	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

Assalariado. Ocupação?

PBC (PCD)

Prestação de Serviço. Atividade?

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

futuramente Terma Picta PESEX

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Agricultura e melhoria do restaurante

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | _____ |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | _____ |

Não

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

saúde

infância

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

*Transporte deslocamento
 escola*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>   INCRA</p> <p>   IBGE</p> <p>  DNIT  UEA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ</p> <p>  FGV  ICMbid MMA</p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	04/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	comunidade rio novo km 330 (L1)		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	MANICORÉ		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	A 800m RESEX ANAPÁ		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	ANDRÉIA → RAIMUNDO (restaurante)		
1.9. Cargo/Função:	comerciante /		
1.10. Contato:			

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	06
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	ICAPÓ SÃO - BR-319 - RESENDE		
2.4. Ano de criação:	2 ANOS		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	SR. RAIMUNDO DESDE 1985 (migrou de PORTINA)		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente RIO NOVO → <input type="checkbox"/> Outro. Qual? MARQUINHA 200m	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input checked="" type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Gerador Skva Diesel</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <i>Se desloca CASARHO</i>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4): <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ÔNIBUS → EUCURTUR</i>
--	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>AS CRIANÇAS NÃO ESTUDAM</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>NÃO EXISTE</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>comercio (restaurantes)</i> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>Gabineta</i> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

NÃO

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

No futuro a RESEX propôs
uma ASSOCIAÇÃO

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

investir na ampliação do restaurante
e pou casa

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>Saúde</p> <p>insucessos</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p>(2) Escoamento da produção</p> <p>(4) Acesso a bens e serviços</p> <p>(4) Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p>(3) Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p>(4) Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

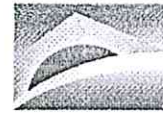
11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Qual? <u>DNIT</u> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	04/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Km 325 LD - Vinda de Minas		
1.4. Conhecida por outro nome:	FAZENDA ITAMARATI		
1.5. Município:	M. Aricari		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Paulo Paes Filho / MRLI Amorim Nogueira		
1.9. Cargo/Função:	AGRICULTORES		
1.10. Contato:	RA		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	02
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	IGARAPÉ - BR-319 -		
2.4. Ano de criação:	1980		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	MIGROU COM CASINO DA FAZENDA DE MINAS		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública (X) Poço () Rio/Nascente () Outro. Qual? <i>* ÁGUA DA CHUVA</i> <i>* BUNDO DO IGARAPÉ</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (X) Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim (X) Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas (X) Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

Para Fotovoltaicas

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>MARAVOS / COSTANHA</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <u>CARRO</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <u>N/A</u> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>ARROZ, CUPUPUNHA</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
---	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

NÃO

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 salário

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

criação de gado

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

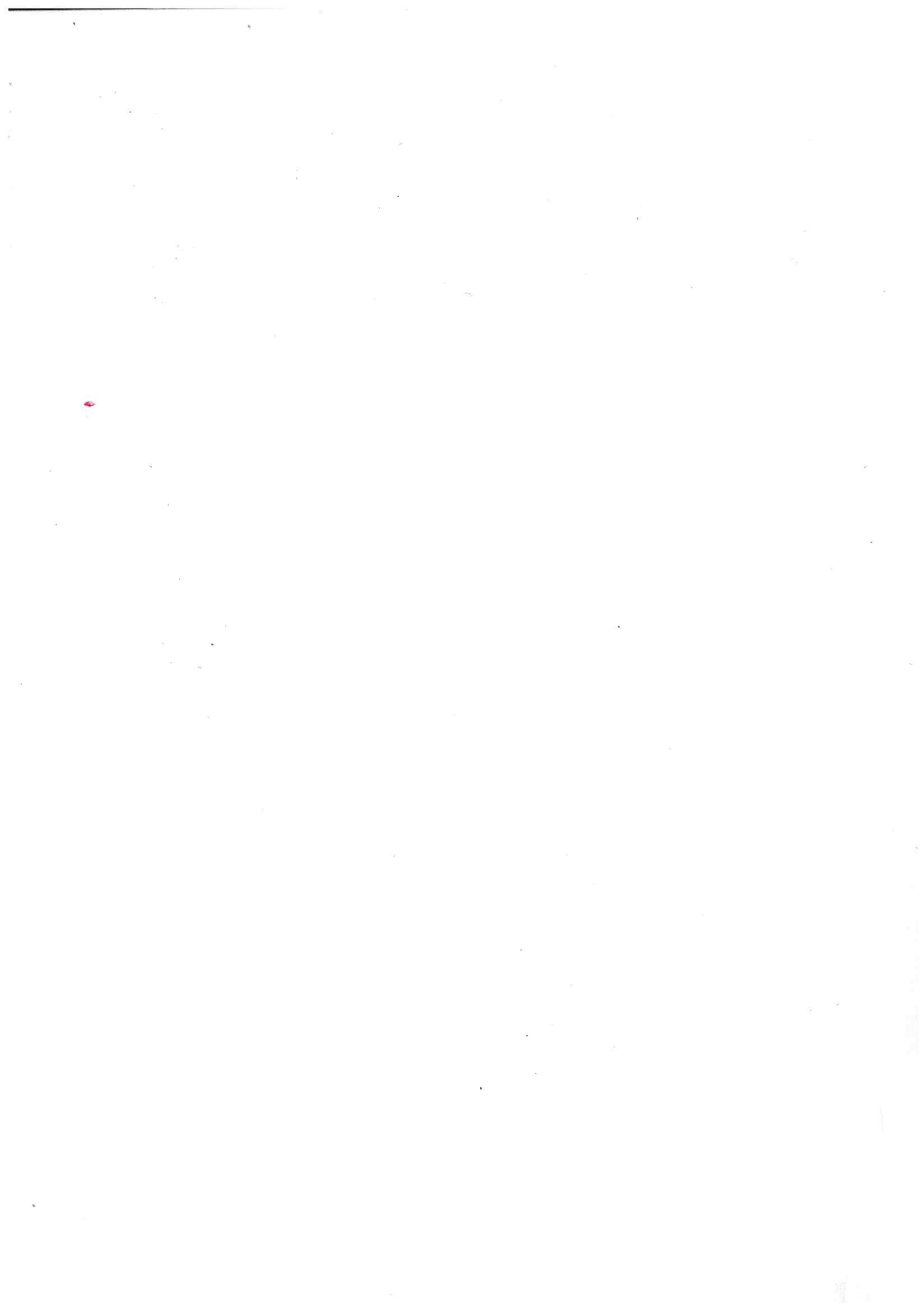
Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p style="text-align: center;"><i>SUJE</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p style="text-align: center;"><i>IBAMA (orientação) CAS</i></p> <p>Por qual motivo? <i>e desmatamento</i></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <hr/>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p style="text-align: center;"><i>GRILAÇÃO DE TERRA</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	



11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	04/11/19	1.2. Aplicador:	
1.3. Comunidade/Localidade:	Cm. Jussara Fina		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Município	km 280 LD	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	RDS DO Jussara Fina		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Arturo dos Santos Ramos		
1.9. Cargo/Função:	Agricultor		
1.10. Contato:			

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	01	2.2. N.º de moradores:	11
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	BR-319 - Castanho		
2.4. Ano de criação:	3 anos		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	Migração do Castanho - Agricultura		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço () Rio/Nascente () Outro. Qual? <i>Fornecido pela BARRAGEM</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (x) Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (x) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim (x) Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (x) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas (x) Telha () Laje de concreto () Amianto () Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Lamparina Lamparas Bateria</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Castanho</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? 	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>carro utilizado ou ônibus</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>Escola do I Gaps Açu</i> <i>es</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>(carona)</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mariscos</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
--	---

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

Assalariado. Ocupação?

PBC (PCD)

Prestação de Serviço. Atividade?

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Outro. Qual?

Não

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Não

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

POUSADA P/ PESCA ESPORTIVA

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- NÃO*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>INSUMOS</i></p> <hr/> <p><i>EDUCAÇÃO</i></p> <hr/> <p><i>Saúde</i></p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><i>(1)</i> Escoamento da produção</p> <p><i>(2)</i> Acesso a bens e serviços</p> <p><i>(3)</i> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <hr/>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><i>NÃO VÊ pontos negativos</i></p> <hr/>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Blank area for identifying other situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 30/out	1.2. Aplicador: Roldu
1.3. Comunidade/Localidade: ICM Bio	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: PV-RO	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas: (9UGS/4sumidouros)	
1.8. Informante: Simone / Rafael (coord. subst NQ1/HMT)	
1.9. Cargo/Função: CRA	
1.10. Contato: (69) 3222-5897 / 3217-6540	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

assoream de galerias (estudes)

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)? <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319? <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> Por qual motivo? <hr/> <input type="checkbox"/> Não
--	--	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (3) Escoamento da produção
- (2) Acesso a bens e serviços
- () Melhoria na infraestrutura
- (1) Aumento do fluxo de pessoas
- () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- (4) Outro. Quais?
deslocam p/ restaurante do país

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- () Prostituição
- () Violência
- (9) Desmatamento
- (8) Alteração dos corpos hídricos
- (3) Aumento do fluxo de pessoas
- (5) Aumento da população
- () Precarização dos serviços públicos
- (4) Animais atropelados
- () Aumento da oferta de entorpecentes
- () Pedofilia
- (1) Outro. Quais? *gulagem*
- 2 pressão sobre os recursos e UCs.*

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

- * regulariz fundiária
- * manter BR. 319
- * implementar PG \leftrightarrow
- * proj. de compens. amb.
- * Plano Diretor todos municípios afetados.
- * infraestrutura urbana.
- * consórcio entre munic

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

- * Postos Avançados (PRF / IBAMA / ICMBio / Est.
- * ações gerenciais
- * fiscaliz / controle
- * controle de velocidade
- * investir na gestão das UCs.
- * legislaç q garanta permam afetados e povos tradic.

- * 8 decomp hídricas e respirat.
- * urbaniz / crescim. des mun.

- * 6 valoriz da terra / especulaç
- * imobiliária 230/319
- * comercializ de terras

continua

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * Nas florestas já
- TAP - 150km BR / AM 366 - \bar{n} existe (Declarac^o Pg - 3^o par).
- * Balata T
- CNT/LAB / Realidade (curso BR. 230).
- * FLOE TAP
- * FLONA HMT
- * Distr Realidade (+) impacto FLOE TAP - ^{explor. de} madeira
- "DIREITO DE IR EVIR"
- * Custo de empreendimento \bar{e} maior q os benefícios gerados.
- * Criac^o Mosaico de UCs. - \bar{n} apenas planej. mas execu^o no Am Meridional
- * consulta sobre proc de licenciament. atrav^s da coord. Central - Bras^lia
- 12 out - F^orum BR (HMT) Kihus (coord).
- * padr^oes de ocupac^o da \bar{a} rea: atra^o de explorac^o e estrut de apoio (com^{er}cio, etc). \rightarrow desmatam (explorac^o madeireira e g^{er}lagem de terra

* interesses fundiários e a construç da estrada
L vter de crescim econem.

Contim * compens. p/ instituiç de fiscaliz e controle e
órgãos além dos ambientais

MP | ME | MMA | MJ

- * manutenção da estrada
- * garantir viabilidade financeira
- * custo menor - modal fluvial
- * planejão integr entre gestores (munic, UCs)

no: estrada
pl. quajará

* contin

→ rafael. pereira @ icmbio.gov.br
 ngi. humaita @ " " " (21) 98575090 zap.
 (69) 32176549

→ simone. santos @ icmbio.gov.br
 (69) 992040110 zap.

LAB - Jeldson / ZC MA RESEX Ituki	Fabio Carvalho
TAP - Patrícia Agencx sede REBIO.	CR RB
	Bce Acu / LAB.

Serviço Florestal

nelson. vieira @ florestal.gov.br
 (69) 992198717

aprus pñ edital - manejo comunit (21/nov)
 muriae / zoneam FLONA.

IEA - UFAM
 Aud
 Castanheira

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* contin

FLONA - SI/ARPA
 Balata - KFC
 Pq superposição TI / RDS Igapó Açu.
 conseguiu em tempo n̄ imediato
 Naso bage (nexo causal)

* Festa do Sol - LAB (comercializ de ovos)
 Purus - quelônios / pesca (impactos na fauna silvestre)
 - fundiário

* concurso públ ou contrataç temp ou terceiriz
 L aum servid / meios de gestão local / n̄ se remete

* promover integridade org gest e comunid (aproxim)

* servidores possuem inum atribui.

1500 funco
 no país.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: <i>2/nov</i>	1.2. Aplicador: <i>Koldi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>PESEX e FLOE CNT</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>PESEX/FLOE CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Altamar Lopes (Chefe da UC)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Karin dos Stes</i>	
1.10. Contato: <i>Jailson Freire</i>	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <i>bombas no vertice</i> <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Água p/ todos - nas chuvas</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input checked="" type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input checked="" type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <u>illegal</u> <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <u>mandioca, marumiru, caju</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

FUEL
 mane jo pramuc
 capaba

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

ASS DESEX / ASS FLOE / ASPAC (CNT) / ASPACS (CAB)
ECCOPMAIS.

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>migração de moradores</i></p> <p><i>3 acesso regiões do Mucum</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos? <i>e implem VC.</i></p> <p><i>* seguir regras de PG</i></p> <p><i>* inst Poste de Fiscaliz</i></p> <p><i>* infraestrutura</i></p> <p><i>* recursos humanos</i></p> <p><i>* implem de pol públ (ass. soc)</i></p> <p><i>* prog de desenv p/munic de influênc</i></p> <p><i>* assist tecn/rural</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>+ fortalec e organiz comunit</i></p> <p><i>* manejo florestal / lagos</i></p> <p><i>* agregar valor aos prod já comercializ. - castanha</i></p> <p><i>* buscar novos mercados</i></p> <p><i>* efetiva ação da ADS.</i></p>	

- * compensaç ambiental*
- * potencializ áreas proteg.*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

RESEX - dentro ARPA / 85% - látex / CNT / 400% - *individual / munitiva / CNT*

FLOE - em torno / 75% várzea

presença de tabuleiras / manejo de quelônios

MONITORIA - protocolo de monitoramento da biodiversidade (aves, mamíferos, borboletas, plantas lenhosas)

* tem apoio da AFEAM

DELO MONTE - possui picada em direção a BR-319, distantes 150km / conta outras UCs e corpos hídricos.

* TAP (UCs) SI gestor



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: <i>5/ nov</i>	1.2. Aplicador: <i>Bidi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Câmara municipal de Vereadores</i>	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>(lista anexo)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Vereadores municipais</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input checked="" type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (1) Escoamento da produção
- (4) Acesso a bens e serviços + *baratos*
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- (2) Outro. Quais? *desenvolvim de ativ. potenc.*
- 3 deslocam.*
- 5 desenv. ativ. turist*
- 6 convivência entre fornec.*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- (1) Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- (2) Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

- * presença dos serviç públ.
- * extensão e apoio rural
- * implem das UCs estad/munic.
- * instal de aqueind p/ benef de mod mad ã florestais / pescado /
- * desenvolver ativid potenciais *frutas* (ã ã logística).

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

- * estrut dos servi públ.
- * presença dos órg das ã's instanc.
- * Criaç e implem de polit. públ.
- * garantir recursos de compensaç p/ municíp.
- * fortalecim e organiz comunit.

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * município ã recebeu compensação Hidrel Sto Ant / final
- * aus órgãos estad p/ áreas rurais.
- Sul - área atendida por PV ou HMT.
- ↳ produzido no munic ã aparece nas estatíst / arrecad recolhida fora.
- * acesso por Distrit. Belo Monte - área de expansão / terra firme
- * Hospital (estad) custeado pelo municp.
- * desmatam descontrolado - falta fiscaliz.
- * acesso exclusivo por LAB (depende) ou TAP) fica isolado na seca.
- ↳ preços aumentam / necess a manut dos serviços públ ex: hospital e merenda.
- * outro Distrito na BR.
- * faltam recursos. (R\$ e hum) p/ implem de ações q desenvolvam áreas protegidas e beneficiem as popul locais.
- * Ast fundiária: comunid na margem receberam TAVs.
- * quilagem 3X superior à area do munic.
- * invasão no PA São Fco - ã reconhecido pelo INCRA.
- * Garimpe instalados no Mucum (± 5a.)

* Proj. SALTAR - Gov. Est.

Purificação de Água (Glória de Lima, Bacadaru, Açaituba e Nova Vista)

* manejo de quelônios e outros p/ indústria de cosméticos.

* manejo de jacaré.

* " + benefícios de q. pejuízo" - n̄ é consenso.

↳ desejo pela conclusão das obras da BR.

COMPLEMENTAÇÃO EIA/RIMA 3R.319
CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES - CNT
LISTA DE PARTICIPANTES - 05/11/2019

NOME

CONTATO

1. Jaelia da Silva Almeida - jo.laissa@hotmail.com
2. Marlete Nunes Brandão - brandao.marlete@hotmail.com
3. R^{do} Sebastião Amaro de Moraes -
4. Carlos Alberto Neri Quintosa - carlosneri.cnt@guoiil.com
5. Helton de Freitas Oliveira -
- 6.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 5/fev	1.2. Aplicador: Loudu
1.3. Comunidade/Localidade: Secretarias Municipais	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: CNT	Assist Soc. Prod Educ M.A. Saúde Esp. Adm
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Secretários Municipais.	
1.9. Cargo/Função: (lista anexa)	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores: Comun
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

Assalariado. Ocupação?

PBC (PCD)

Pensão

Prestação de Serviço. Atividade?

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

(2) Escoamento da produção *ei - existe*

(3) Acesso a bens e serviços *+ baratos*

Melhoria na infraestrutura

Aumento do fluxo de pessoas

Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento

(1) Outro. Quais? *deslocam*

4 aumento da prod / condic de competitiv

5 desenvolvimento de outros setores potenciais (alternat econem)

6 desenvolvimento da atividade turística

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

Prostituição

Violência

(2) Desmatamento

Alteração dos corpos hídricos

(3) Aumento do fluxo de pessoas

(4) Aumento da população

Precarização dos serviços públicos

Animais atropelados

Aumento da oferta de entorpecentes

Pedofilia

(1) Outro. Quais? *quilagem*

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* implem de polít públ.

* contrapartida / incentivo p/ manter áreas protegidas.

* investim. externo.

* investir / estruturar prefeitura p/ gestão amb e conserv. de recursos.

* presença dos gov's: mun, est e fed. →

* estabelecer parcerias p/ desenv.

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

* fiscalização

* investir na seg. públ.

* manejo de lagos.

* presença e estrut dos serviços estad mantidos pela munic! (pgto e servidores)

Atenção ao índice T

comunidade

* estruturar cadeia produtiva: *econom.*
castanha, açaí, andiroba e...

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

educ: dificuldade logíst de acesso às comunid localiz na BR (HMT - PV - BR / 1X mês) custo maior q e mépie services L insumos (gestão) \$\$\$

saúde: na seca dificuldade deslocam.

- * arrecadaç de q é produzida na parte Sul é recolhida em HMT ou PV.
- * alto custo de deslocam e prod.
- * desmembrar parte Sul p/ HMT / consultar popul por L acesso p/ Belo Monte ã seria suficiente, serviria referendo p/ exeam. da prod.
- * ã receberam compensaç Usinas Sto Ant / Jirai.
- * inaug UBS fluvial - antes (+) Navio Rainha de Brasil.
- * + benefício de q "pejuízo".
- * 95% do município é área protegida.
- * problemas em tds os eicos de saneam (lixão próx a rede)
- * confecçõe de brejeiras, açai, piscicultura, industri aquecti (pulpas), manejo de lagoas (peixe e jacaré), madeira.
- * organizac e fortalecim das organiz comunit.
- * busca por mercado consumidor (regiões e munic).

* nº de servidores maior q a média qde comparados. nenhuma funçõe atribuída ã ã's funçõe.

COMPLEMENTAÇÃO EIA/RIMA BR.319

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUTAMA

LISTA DE PARTICIPANTES - 05/11/2019

NOME

CARGO

CONTATO

1. F^{ca} DAS CHAGAS DEO. ALMEIDA SEC: PRODUÇÃO (97) 991961933
2. Gessineu Monteiro de Freitas Sec. Educação (97) 99188-1394
3. Jaelia Almeida Loure Sec. Meio Ambiente 97-98406-2666
4. DR^o RONALDO LEAL GOMES SEC. MUNC. SAÚDE 97-991891939
5. Suelio Romano DE MATOS SEC. ESPORTE 97 991468789
6. REGINALDO DE SOUZA BARBOSA - SEC. ADMINISTRAÇ. (97) 991553289
7. FREGILSON REBELO DOS SANTOS - COMUNICAD^o (97) 99156-7780
8. Aldeiza Bezerra de Amorim - Secret. Assist. Socid (97) 99158-3771



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 5/nov	1.2. Aplicador: Bidi
1.3. Comunidade/Localidade: Colônia de Pescadores - Z-5.	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Jonadael Alves Caldeira	
1.9. Cargo/Função: presid	
1.10. Contato: (92) 992137273 / 984588585.	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores: *663 benef aux defeso no município.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	*1300
2.4. Ano de criação:	carteiras ativas.
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

Assalariado. Ocupação?

PBC (PCD)

Prestação de Serviço. Atividade?

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Não

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

(2) Escoamento da produção *p/ Mac e outros*

(3) Acesso a bens e serviços *na época da seca.*

Melhoria na infraestrutura

Aumento do fluxo de pessoas

Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento

(1) Outro. Quais? *deslocam de pess.*

4 aumento da prod.

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

Prostituição

Violência

(1) Desmatamento

Alteração dos corpos hídricos

(3) Aumento do fluxo de pessoas

Aumento da população

Precarização dos serviços públicos

Animais atropelados

Aumento da oferta de entorpecentes

Pedofilia

(2) Outro. Quais? *pressões sobre os recursos.*

instalar.

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* investir em comun (internet)

* instalar (+) fábrica de gelo p/ suprir de manda atual/fut.

+ câmara frigorífica p/ armaz de peçado.






10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

* estabelecer legisla q proíba entrada de peçado de outros munic.

Marco jurídico - Acordo de Pesca.

* fiscalização

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> IBAMA</div> <div style="text-align: center;"> INCRA</div> <div style="text-align: center;"> FUNASA</div> <div style="text-align: center;"> PETROBRAS</div> <div style="text-align: center;"> IBGE</div> <div style="text-align: center;"> DNIT</div> <div style="text-align: center;"> UEA</div> <div style="text-align: center;"> ARPA</div> <div style="text-align: center;"> FGV</div> <div style="text-align: center;"> ICMBio</div> </div> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* desburocratizar processo de solicitação e "baixa" suspensão de cartéiras + dificuldade de internet no município.

* dependência quase que exclusiva pelo rio / (+) dificuldade na época da seca.

* fábrica de gelo adm pela Colônia de Pesca é insuficiente.

○ município possui outra particular

* "DIREITO DE IR E VIR."

* + benefícios de que malefícios"



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	05/nov	1.2. Aplicador:	Roldi
1.3. Comunidade/Localidade:	Ass. dos Morad. e Amig. Agroextrat da		
1.4. Conhecida por outro nome:	FLOE CNT		
1.5. Município:	CNT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	FLOE CNT. (apenas 10% terra		
1.7. Coordenadas:	firme)		
1.8. Informante:	João Uchea da Silva (chico).		
1.9. Cargo/Função:	presid.		
1.10. Contato:			

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:	
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):		
2.4. Ano de criação:		2012.
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:		CPT, Prof e IIEB

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bolsa família | <input type="checkbox"/> Assalariado. Ocupação? |
| <input type="checkbox"/> PBC (PCD) | _____ |
| <input type="checkbox"/> Pensão | <input type="checkbox"/> Prestação de Serviço. Atividade? |
| <input type="checkbox"/> Seguro defeso | _____ |
| <input type="checkbox"/> Bolsa Floresta | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Bolsa Verde | _____ |

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
 Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>mais baratos</i></p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>aumento de comércio local</i></p> <p>_____</p> <p><i>2 deslocam p/ Mao e outros</i></p> <p><i>3 reduç no custo de frete aum da concorre</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>+ pressão sobre os recursos.</i></p> <p>_____</p>
---	--

<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* valoriz dos prod locais.</p> <p>* capacit e fortalecim (assist técn) p/ organiz sociais.</p> <p>* investir em comunic (internet)</p> <p>* facilitar acesso às pob. públ de prod. locais.</p> <p>* investir em energia limpa.</p> <p>* agregar valor aos recursos exist e potncs.</p> <p>* <i>desenvolvim. do turismo</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* apoiar p/ impo da APA Jamanduaã.</p> <p>(proteg fiscaliz altern de explor).</p> <p>* fiscaliz.</p> <p>* promover altern de renda p/ jovens e outros / capacit / incentivo a educac.</p> <p>* segurança</p> <p>* presença de Est na UC.</p>
---	--

* *desenvolvim. do turismo*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>() Não</p>
---	--	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * Assoc. Mãe da UC.
- * potencial: andiroba, murumuru e látex
- * sente-se desmotivado p/ estruturar ativid. desenv. (físico e econôm) s/ condiç.
- * gestor / Est ausente - ñ foram efetivadas as promessas feitas durante a criaç da UC.
- * implem de Progu. Bolsa Floresta. / PG
 - ↳ manejo florestal / madeireira e altern p/ pesca.
- * Obst Fund: Fórum Diálogos de AM.
- TAUs individ p/ entorno. / p/ moradores processo ñ foi concluído.
- * faltam altern econôm e servi básicos:
 - ↳ manejo Piraiucu. - apenas Vila Souza.
- * incentivo p/ proteção.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 05/nov	1.2. Aplicador: Bidi
1.3. Comunidade/Localidade: Prefeitura Municipal CNT	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas: xdu	
1.8. Informante: Otonill Byra	
1.9. Cargo/Função: Prefeito Municipal	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores: ± 15 mil / hab.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): - fluvial (varia de acordo c/ época) cheia/seca - aéreo	
2.4. Ano de criação: 128 a.	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>todos os anos + intenso desde 2007</i>
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (5) Escoamento da produção
- (2) Acesso a bens e serviços
- () Melhoria na infraestrutura
- (3) Aumento do fluxo de pessoas
- () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- (1) Outro. Quais?

fortalecimento da econom.

- 2 mais baratos pela estrada*
- 4 deslocam de pessoas p/ Mac e outros.*
- geraç de emprego e renda*

Contun

rapidos

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- () Prostituição
- () Violência
- () Desmatamento
- () Alteração dos corpos hídricos
- (1) Aumento do fluxo de pessoas
- () Aumento da população
- () Precarização dos serviços públicos
- () Animais atropelados
- () Aumento da oferta de entorpecentes
- () Pedofilia
- () Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

- * incentivo as setor primário
- * valoriz dos prod desenvolvidos e potenciais (piscicult / banana)
- * agregar valor aos prod.
- * recursos p/ implem da APA Jamanduá (Rj Prof).

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * CNT está fisicamente isolada. (LAB tem AM 230) acesso fluvial (demorado) ou aéreo (caro e restrito)
- * aeroporto registrado porém não homologado.
- * produtos vindos de Mao (fluvial) são + caros e demoram ainda + no período de seca.
- * BR já existe - utilizada apenas na época da seca.
- * não só o munic. será beneficiado + o Estado.
- * Distr. Belo Monte possui estrada e picada no sentido da BR. - área de expansão (terra firme)
- * Inaug. próx da Pça. de Alime UBS fluvial
- * ploteio de transp. próx da Puf p/ escoam. da prod p/Mao.
- potencial farinha (instal. de ⁵ casas de far. higiênicas), mecanizadas.
- instalação do Povo Artes. em processo.
- * investim. externo virá consequentemente / Rj não existe viabilidade.
- * Sub CNT (fronteira HMT / PV):
 - ↳ Distr. Aquanópolis / PA INCRA.
 - estrut. da área em proc / pess. deslocam. - re p/ HMT / PV.
- * necess. desmontarm. econom. p/ diminuir depend. dos salários do servidores públ. / prefeitura e outros órgãos
- * \$\$\$ da Prefeit. são poucos.

* Transf de pacientes RJ Mas / RJ LAB.

↳ existem 2 UTIs aéreas RJ td Est.

* (+) benefício de q malfeitos.

* instalação de usinas de beneficiam / armazenam de mat-prima / frigorif.

* diminuição do fluxo de embarcaç talvez possa prejudic empresários e de certa forma impactar economia

* arrecadação: Fundo Fed e ICMS Est

Contin

6) evitar êxodo:

- (-) morad / popul
- P / grandes cidades

7) diminuição da criminalidade - RJ por falta de alternat.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 6/ nov	1.2. Aplicador: Roldi
1.3. Comunidade/Localidade: 62 Del Int de Pol (DIP) de CNT	
1.4. Conhecida por outro nome: _____	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: _____	
1.7. Coordenadas: side	
1.8. Informante: Heline Gabião Rezende	
1.9. Cargo/Função: Delegada	
1.10. Contato: _____	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): _____	
2.4. Ano de criação: _____	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: _____	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? _____	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual? _____	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual? _____

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE		
4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. EDUCAÇÃO		
5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. ECONOMIA	
6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	--	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

Escoamento da produção

Acesso a bens e serviços

Melhoria na infraestrutura

Aumento do fluxo de pessoas

Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento

Outro. Quais?

desenv. ativid. turíst.

1 deslocam. de pers e tropas

3 menor custo

4 desenvolvim da econom.

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

Prostituição

Violência

Desmatamento

Alteração dos corpos hídricos

Aumento do fluxo de pessoas

Aumento da população

Precarização dos serviços públicos

Animais atropelados

Aumento da oferta de entorpecentes

Pedofilia

Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

** ampliac da Delegacia*

** trem estrut da PM.*

** aum. efetivo de func.*

** investim em internet de qualid.*

** acessar sit de seg exist.*

** remunerar maior (gratific).*

** estimular perman de func. nos mun's.*

6 agilidade nos processos.

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
- Espírita
 - Sem religião
 - Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 6 / nov	1.2. Aplicador: Rindi
1.3. Comunidade/Localidade: 62 Del Int de Pol (DIP) de CNT	
1.4. Conhecida por outro nome: _____	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: _____	
1.7. Coordenadas: side	
1.8. Informante: Heline Gabaõ Rezende	
1.9. Cargo/Função: Delegada	
1.10. Contato: _____	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): _____	
2.4. Ano de criação: _____	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: _____	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica

- () Rede pública
 () Gerador comunitário
 () Gerador particular
 () Não há
 () Outro. Qual?

3.8. Meio de comunicação

- () Orelhão
 () Celular
 () Radiofonia
 () Não há
 () Outro. Qual?

4. SAÚDE**4.1. Possui unidade de saúde?**

- () Sim
 () Não

4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4)

- () Unidade mais próxima. Qual?

- () Uso de plantas medicinais/remédios caseiros
 () Automedicação/uso de medicamentos comerciais
 () Unidade mais próxima. Qual?

4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?

5. EDUCAÇÃO**5.1. Possui escola?**

- () Sim. Nome:

- () Não

5.2. Se não, onde buscam serviço de educação?

5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?

6. ECONOMIA**6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)**

- () Pecuária intensiva (confinado)
 () Pecuária extensiva (solto)
 () Criação de animais. Quais?

- () Extração de madeira. Espécies?

- () Agricultura familiar. Cultura?

- () Extrativismo não madeireiro. Espécies?

- () Agricultura intensiva. Cultura?


- () Pesca. Espécies?

- () Mineração. Minério?

- () Turismo. Segmento?

- () Outra. Qual?

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* Hf 9 presos / já teve 25.

3 homicídio

2 tráfico

1 furto (depende)

3 outros (alcoolemia)

1 delegado / efetivos
 1 escrivã
 10 militares
 8 guarda munic
 4 estag

* apesar p/ serviços depende da inter da Pref junto aos órgãos Estad mesmo sendo sua atribuição.

* PH ocupados q meses e ã trabalho da seg. públ.

* CNT refere (-) impactos q os demais munic. (Lordea) + piãç.

* impactos da obra são conseg de progresso
 "SONHO DA BR"

* deslocam de presos perigosos e tropas exclusivamente aéreo / reforço poderiam vir do HMT / LAB.

* internet vem de LAB em Torres de Transm instaladas nas comind.

* envio de material p/ Mae (parúcia) em (-) tempo. só existe rapidez apenas qsts emergenciais
 ex's: presos (casos especif) e menores de 18a.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	12/nov	1.2. Aplicador:	fbidi
1.3. Comunidade/Localidade:	IDESAM		
1.4. Conhecida por outro nome:	Observatório da BR. 319		
1.5. Município:	Mao	} - transp no proc licenc - repositório - Boletins	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Fernanda meirelles		
1.9. Cargo/Função:			
1.10. Contato:	(92) 98.145.1129		

2. CARACTERIZAÇÃO

fernanda.meirelles@idesam.org.br

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

- Assalariado. Ocupação?

- Prestação de Serviço. Atividade?

- Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- Sim. Nome:

- Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- Sim. Quais:

- Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais:

- Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- Sim. Quais:

- Não

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

 Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

 Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

 Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

 Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

 Não

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p>
<p>() Sim. Qual?</p>		<p>() Sim. Quais?</p>
<hr/>		<hr/>
<hr/>		<hr/>
<p>() Não</p>		<p>() Não</p>
<p>* Apresentar cartão das opções</p>		

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * acompanham a área a algum tempo.
- ↳ expansão Distr. Realid. Eric. São Antônio Matupri e/ mta influência de PV (enc. de ocupação / modelo)
- * desmontem de divid. madeireira
- ↳ abertura de ramais e desmatam já identif.
- ↳ prej. de assent. existentes p/ presença do Est. e cumpriam de sua função / dependentes
- * estradas estad. estão planej. / previstas
- * falta gestão dos munic. na área da BR / sedes distantes
- ↳ AM 366 corta UCs e TIs. (pess. até Tefe passando por TAP)
- ↳ mais suscetíveis ao desmatam. em terras ã ocupadas.
- * Empresa de Energia acordou c/ Puf. de TAP a abertura de ramais p/ instal. da rede (c/ contrapartida)
- * Carreio Castanho - aum. do tráfico
- * Sgapo Açu - talvez seja desleçada
- * espaços de discuss. foram apropriados p/ grupos interess. na estrada (setor de transp.)
- * comunidade pouco organiz.
- * rotatividade e caos de capac. técnica p/ gestão de UCs

* ausência de participação social no processo - OIT 169
↳ por parte das comunidades

Dr. Fernando - Povos e Comunidades Tradicionais

7/2020 - Proj. previsto (promoção da participação inclusiva indígena)
componente indígena apresentou apenas dados secundários.

PROSUL - desenvolvimento de atividades de educação ambiental
(monitoramento de atropelamentos) ?? não é claro

* faltou tempo no processo de licenciamento e não é possível acompanhar os trabalhos demais trechos

FORUM BR 319 - hã + 1a. (espaços demarcados)

Portais de Fiscalização - PRF já manifestou que não poderá atender.
ADAF aduaneiros.

policiamento é necessário p/ conter desmatamento e ocupação da área
passagem de caminhões e g outros serviços ??

* Porto Graneliro (HMT)

expansão de soja - campos Amazônicos justificados pela abertura de novas áreas

- hidrelétrica Tabajara

- produto de AM não terá condições de competir c/ cadeia estruturada de RO.


{ consolidação de cadeias produtivas

{ planos de manejo florestal

{ desenvolvimento da atividade turística

|| de acordo de assentamento, el... - cumprir papel

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * preocupaç e munic incluídos na lista rum de desmat.
- ↳ crédito de carbono / n existe preparo p/ recebim da verba (falta planej) - mémo das UCS.
- * editál LIRA - ARPA+MOORE - JAN/20
- ↳ proj cadeias produt e implem de UCS
- * DGs - 2009 - Conselhos pratic inativos (cumprim cronogr de reun)
- * WCS - acompanham ações relacion a água
- ↳ ocupaç de áreas secas - probl fut e abastecim
- ↳ relat vistoria IPAAM - no asseream.
- * Minerac - quimpros HMT
- ↳ GT trabalha em ritmo lento / n é foca.
- * IIEB - base fundiária
- percebim expans da venda de lotes M dcte da terra (acelerado e intensif)
- iniciat de manejo poderiam contribuir na contenção de padrões de ocupaç e desmat
- restaur BR e R. Mad servem carne de caça
- sobreposição de terras (SPF - Seplancti)
- Proj's FGV - apoiam iniciativa
- ↳ lemmac consócio + IIEB e IDESAM - protocolo de consulta em TRS e UCS

* Fórum - superate MPF AM
- promover o debate p/ desenvolvimento de cadeias produtivas
mad e ñ mad: castanha, oleos, guaraná, potássio,
turismo e pesca.

FGV - ação q mulheres

+ foco em HMT (-) em carreira - promover
muito esforço em Realidade (HMT) - gestão
integ.

* Acordos de Pesca em UCs (WCS) (Guillermo e Ourigam)
- proposta LIRA - meravel q ñ sejam contemp.

* difícil p/ obtenç de \$\$\$

FVA - estudo garimpo

... Realidade
Juma.

- desenvolver de proj's de assentam

- promover agricult orgân / fam / agregativ.

* amarrar destino das compensaçes / recursos.

- ainda q ñ existam previsões / planejam.

* Criaç / funcionam espaços de particip.

promover consultã e empoderam.

ASA DE REABILITAÇÃO (BR) - pasta

APA Tupama (+ fácil) intenção de criaç de UC Est / categ + flexível.

MOSAICO BR 319 (+ difícil) embora tenha apoio do
ICMBio / CRI

* Evento q gestores das UCs do Mosaiço

+ represent da sociad

* André Marcilio - político / material de campanha
distribuído pelo DNIT / financiado pelas empresas de ônibus

EUCATUR / transp Bertolini - conflito entre balsas
Macimba. X Senia (Jarapê Acu).



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	12/nov	1.2. Aplicador:	fbidi
1.3. Comunidade/Localidade:	IDESAM		
1.4. Conhecida por outro nome:	Observatório da BR. 319		
1.5. Município:	Mao	} - transp no proc licenc - repositório - Boletins	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Fernanda Meirelles		
1.9. Cargo/Função:			
1.10. Contato:	(92) 98.145.1129		

2. CARACTERIZAÇÃO

fernanda.meirelles@idesam.org.br

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <p>Não</p>	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	13/ nov	1.2. Aplicador:	Loidi
1.3. Comunidade/Localidade:	Ass Amigos da BR-319		
1.4. Conhecida por outro nome:			
1.5. Município:	Mae		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:			
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	andre		
1.9. Cargo/Função:	8 diretores		
1.10. Contato:	rede e/ + de 5000 contatos		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:	1720 ansec.	
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):			
2.4. Ano de criação:			2016 - 4ª (meirim desde 2013)
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:			M apeio de terceiros. formada por morad de Mae e PV

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto). <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input checked="" type="checkbox"/> Mineração <i>HMT</i>
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>deslocam de pess.</i></p> <p><i>4 concorrência</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* ordenam dos territ</i></p> <p><i>* divulga e conscientiz da sociedade sobre regras de uso das UCs.</i></p> <p><i>* reciclagem p/ geraç de renda e saneam. amb.</i></p> <p><i>* constr de banheiros</i></p> <p><i>* serv. comunic (internet), saúde</i></p> <p><i>* Seg Públ (transp de docentes)</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p>	

** estrut dos serviços.*

** compensar municípios/*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * dist. das sedes / dificuldade controle e gestão das áreas
- * existência de UCs não desobrigam municípios de suas atribuições
- * estado AM tem ausente + União
- * proj. de ordenam. dos territórios existente no: Igapó (4 munic)
- * incluir outros atores nas discussões - ex garimpeiros
- * moradores da BR desconhecem UCs e legislaç relacion.
- * problemas em São Brás em todos os lugares não só na BR
- * falta proj. polít e gestão da área.

PROJ PURU PURU - Banheiros / Autazes

- Com. Realid - ausente de todos os serv de saneam mesmo estando na UC.
- * poucos recursos p/ desenvolver trab. paralelo
 - * não tem serviços básicos na área: saúde, comunic
 - internet apenas nas Igapó / Realid - mesmo c/ cabos q ligam à Mao / lei de acesso a Comined.
 - * favorável ao empreedim e governança dos territ
 - prest de serviços

* Caravana biomédicos 2017

* estrada, já existe - impacto menor se iniciasse do

anos 88/89

densid popul - aum / sistema da popul.

* CAREIRO E HMT seriam os + afetados por se localizarem nas margens da BR

MP e TC - precisam acompanhar o destino dos recursos (R\$)

↳ org de controle

FUNDEB / Portal da Transpar / Fundo dos Munic

* garantir recursos (R\$) p/ manut - n se sabe c/sera financiada
↳ sugere concessao / n privatizar p/ ter + controle

* construç de 2 Portais de gestao prevista p/ gov AM.
e a presenca de 2 orgaos: ambient e seg públ



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 14/nov	1.2. Aplicador: Loude
1.3. Comunidade/Localidade: FIEAM	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Mae	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Remei	
1.9. Cargo/Função:	
1.10. Contato: remei.veiga@fieam.org.br	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

 Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input checked="" type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>passagem / deslocam.</i></p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>Não existem</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* formas de financiam / manut da estrada</i></p> <p><i>* condições de gestão das UCs.</i></p> <p><i>* estabelecer parcerias</i></p> <p><i>* condic p / desenvolvim da econ.</i></p> <p><i>* recuperaç de áreas local degradadas + utiliz.</i></p> <p><i>* PSA</i></p> <p><i>* monitoram de n.º de merad. / acompanham.</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>N/A.</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
---	--	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * falta diálogo entre ICMBio e DNIT - meio estabelecida em IN
 - * FIERO - Jasse (assess) / Roberto Tomé
 - CONSERVAÇÃO X INTEGRAÇÃO
 - * BR já existe e dificuldade de tráfego aos merad. locais.
 - * Acesso tbm por órgãos de fiscaliz / comando / controle
 - * altern. de concessão florestal - responsabiliz empreendedor
 - ↳ lei permite recuperaç de áreas.
 - * indústria deseja apenas passagem - viabilizar PIM
 - ↳ ã desejam / pretendem instalar indústria ao longo da
 - * ã se discute financiamento da estrada
 - ↳ preciso pensar em formas de manutenção
 - * faltam condições para gestão das UCs
 - ↳ Tarriva - compromisso com a causa / meio antigo de gov'n anteriores
 - * criação APA + factível de q P limt
 - ↳ + as condições p / atuais
 - * discussão polarizada / qst política partidária e ã polít públ.
 - * posicionam da FIEAM é imparcial - desejam apenas q o proc. seja conduzido corretam / defende interesse das indústria
- Rede ou industrial, sede dos municipais

MA e ECONOMIA - pouca segur jurídica no AM.

regras de licenciament mudam a frequência, ã são claras.

* indústria resolve probl ≠ de setor públ
* se o EstAM estiver bem, a indústria tbm será beneficiada ↔
AM e/ marca - a imagem das indústri ã estãojm vinculadas
à desgraça ambiental.
△ amb
eco
socie - conciliar princípios da sustentab.

* desenvolver econem local, tbm em áreas degradadas
ex: Casa do Rio - empreended. sustentável. (ex)

* pretensões Bertolini - indústria flutuante
(beneficiam de açã e outros produtos / ≠'s épocas)

* Grupo Simões / Coca Cola

LS / divulg. de iniciat / ã se interessam em capitalizar em
cima de açã / obrigaç estabelecida pela ISO 14000 (respos. social)

* ã modificarã / influenc setor (medal) fluvial

BR será + uma forma

* fibra óptica existe / instalada na estrada / condic de
tráfegabilid

* ã acredita q o nº de moradores, ainda q seja instal
infraestrut continuará sendo longe / distante

- PSA e/ alternat ã soluçães



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 14/ nov	1.2. Aplicador: foidu
1.3. Comunidade/Localidade: MPF-AM	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Máo	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas: Fórum BR 319	
1.8. Informante: Dr Rafael	
1.9. Cargo/Função: Procurador Federal	
1.10. Contato: hassimasantes@mpf.mp.br pram-oficio9@mpf.mp.br	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 14/nov	1.2. Aplicador: foidi
1.3. Comunidade/Localidade: MPF-AM	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Mao	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas: Fórum BR 319	
1.8. Informante: Dr Rafael	
1.9. Cargo/Função: Procurador Federal	
1.10. Contato: hassimasantes@mpf.mp.br pram-eficio9@mpf.mp.br	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/>	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/>
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>desenvolvim ativ. potenc</i> <i>↳ socioeconômica</i></p> <p><i>4 concorrência</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência <i>e relacionados</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>ocupação da fr. de domínio</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* <i>governança</i></p> <p>* <i>pus de Est.</i></p> <p>* <i>ordenam fundiários (regulariz)</i></p> <p>* <i>fatalizar perman da pop.</i></p> <p>* <i>assist. técnica rural local</i></p> <p>* <i>serviç básicos</i></p> <p>* <i>infraestrut públ.</i></p> <p>* <i>implem assentam INCRA.</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* <i>recomendaç ITACA</i></p> <p>* <i>serviç públ: saúde e educac</i></p> <p>* <i>Seg. Públ.</i></p> <p>* <i>redelim territ</i></p> <p>* <i>estruturar UCs e comunid existentes</i></p>	

5 acidentes. pus.
 6 relação instal de contêiner de obras

* *segur.*
 * *conservaç da estrada plano.*

8 conflitos fundiários

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * 19 reuniões realiz - Fórum BR-319
- portal barranca - transmissão vivo
- * Conservar casas referent à BR mesmo a atribuição da época q era Defesa Ambiental
- * Papel MP n é de imobiliz a obra
- l permanecer q está seria probl maior | estrada a
- condic de trafegabilidade
- * constr de rodovia é fator de migraç
- LEI 8437 - exercício político
- FGU - semelh Rio Doce
- * discussõe poluizada - "BR já existe!"
- Fórum pretende mitigar impactos causados pelo empreend.
- l pauta: demanda aberta. | MPF - começa.
- maço 2020 - execuç da obra
- * transparência de proc } técnicas a serem aplicadas.
- (previs) licitaç jan/20 } licença ambiental - relatório
- * mitigar danos; promover | fortalecer dos órgãos
- | governança

* MOSAICO - discussõe n avançou,

* FGV - promover particip.

meradores Realidade estavam presentes e não se manifestaram

última reunião

- Ti 9 jam / Raimundo - favorável (M restrição)
compens ind - prec. burocrat já concluído (consórcio baghi)

Arqueologia - descenheca

DR Fernando (MPF) - compens indig (+) de q 3 TIs.

EU AZUL - Realidade (180 Km)

↳ abertura de clareira / desmatam resultou no esvaziamento da área

- assentam INCRA

- IIEB (+) Sul não é preventivo

"DIREITO DE IR E VIR"

- identif áreas de potenciais conflitos
- estrut e gestão das UCs existentes + comunidade
- identif comunidade - munic - UC.
 - ↳ aux. planej e governança
- redelimit. de territórios



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 14/ nov	1.2. Aplicador: Kidi
1.3. Comunidade/Localidade: WCS.	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município:	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Carlos Durigan cdurigan@wcs.org	
1.9. Cargo/Função: Guillermo Estupinan gestupinam@wcs.org	
1.10. Contato: 92-981162392	

2. CARACTERIZAÇÃO

92-991162509

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <hr/>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério? <hr/>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual? <hr/>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- _____
 Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>pecuária</i>
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>desenvolvim turismo</i></p> <p><i>3 deslocam de pess.</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>gatilagem</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* criar sist de monitoram e planej pl área</i></p> <p><i>* efetiva implem de áreas proteg.</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>* estrat de conservaç: Mosaico + APA + Plano de monitoram.</i></p> <p><i>* estabelecer rede de articulaç de instit envolvidas</i></p> <p><i>* Acordo de Pesca</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>() Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* obras da BR são inevitáveis - aberta 1970

* estrada ã é proj compatível c/ conservaç. ex BR 163

* proj hidrovias - potencial e vocaçõ da reg.

Aberto à Norte do Arco de Dermatam

modelos: dermatam, pecuária e sociais

* grupos estão preocupados c/ prec de ocupaç. ao longo da BR.

↳ abertura de ramais / já existem problemas nos trechos paviment.

* promover govern. de territ

* proposta de concessão de terra ao longo do trecho

* quilagem - e posterior legaliz e comercializ.

MOSAICO - proposta de criaç

UCs - direcion modelos de desenvolvim: potenciais e exist.

* criaç APA Tupama

* iniciativas de turismo (pesca esportiva e turismo de base comunit - Igapó Acu.

↳ desejam ampliar

TAP - (em andam) identif grupos de govern

↳ implantar UCs e TRs.

manejo integrado das Bacia

ex Casa Rio Doce

* proposta TCT - WCS e SEMA.

ZEE PUR - existe

II MAD + SOL - intenção

* Proj LIRA - proposta Acordo de Pesca (outras espécies)

IIEB II (c/ pirarucu)

RESEX MED PUR - Demandam Acordo de Pesca



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 18/neo	1.2. Aplicador: lodi
1.3. Comunidade/Localidade: IEB	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município: Mao	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: josi	
1.9. Cargo/Função:	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	2.2. N.º de moradores:
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	
2.4. Ano de criação:	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <hr/> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <hr/> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <hr/> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <hr/> <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

 Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra <i>quilagem</i>	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p> <p><i>ñ existem ñ são revertsidos em benef p/ pop.</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>quilagem</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* desenvolvimento territorial</i></p> <p><i>* atividades econômicas alternativas</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>* recursos p/ mant.</i></p> <p><i>* governança e presença Est.</i></p> <p><i>* a integridade das UCs atingidas</i></p> <p><i>* regulariz fundiária</i></p> <p><i>* regulariz ambiental social e ambiental</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

- * *proble fund* (Área sobre limitação Admin Provisória) + lutas sociais
- ↳ *meio*: ALAP - intensificar estudos e preparar solução e blindar área contra desmatam.
- ↳ *fluvial*: criação Mosaico (UCs fed/est) polit públ de ordem territ. globas estad - ainda q sobrepostas
- DIÁLOGO AMAZONAS várzea - SPU (envaziam)
- tirou do INCRA e criou SERVAL (paraliz de pol públ)
- UCs fed - regulariz (exceto FLONA)
- || estad - em processo
- Daniel Vegas - Procurador Estad.
- SECC Assuntos Fundiários
- SEAF (antiga SPF - desestruturada)
- IEB ñ se posiciona contrariamente
- * *asfaltam da estrada* - interessa grupos econôm ñ existe viabilidade econôm.
- * *governança de território e presença do Est*
- * *garantir integridad territ das UCs atingidas*

* *proj c/ Fund Moore + IDESAM + WWF + IEB*

↳ *criar protocolo p atender OIT 169*

HMT - LAB e BCAPDO ACRE - atuaç e indígenas

Asent INARA - n̄ exerce governança fundiár nas áreas de sua responsabilidad

DMUC - levantamento recente feito pelo ILEB

↳ solicitar material e Daniel

EAR - solicitar base IPAAM

no Distr Realid - sobrepõe (sintoma de gulagem)

Impactos sobre a qst territorial

↳ expansão de desmatam

1ª invasão Polícia, IBAMA...

AM - correndo atrás de recursos (R\$)

FED - desmente (UCs barram / cenário seria pior).

↳ atribuiç: govern. territorial

Séu HST - aviso sobre a BR no

↳ aumento da press. fund e desmat.

↳ trecho formado por pop trad / indig X urbaniz.

Urbanização da Amazônia → influxo de rural

BR - sulistas / regionais estão na beira do rio

Ação Estruturante - Presença do Est
↳ gov. amb / territ

≠ 1/3 nas extremid
HMT - sul
CAR - elite
Mancuana

fonte pioneira de desmatam e migraç dos sulistas

pecuária → demogr transf (outras ativid econem)

populaç n̄ autóctenas (nativas / nascidas na região)

TERRA LEGAL projetos fo 2500 m de faixa da BR e blindagem de áreas regularizadas.

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* desen- outras atividades ^{econ} para geração de renda e fonte de renda alternat.

* solicitar PG PP.

* direção do desenvolvimento NORTE → SUL → NORTE

LIRA 11EB - PURUS

MOORE FGV + 11EB



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 31/out	1.2. Aplicador: loidi
1.3. Comunidade/Localidade: Graja	
1.4. Conhecida por outro nome: n	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: RESEX CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Jco Costa dos Reis Jco Florence Filho (esposo)	
1.9. Cargo/Função: Santana Evangelista Maia (Santinha)	
1.10. Contato: (líder)	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 8 f.	2.2. N.º de moradores: 40 p. estava hospitaliz.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): LAB/CNT - fluvial	
2.4. Ano de criação: 2012 / hã 31a.	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: vie da cidade p/ trab e agricultura	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente bomba partic <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação: <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>- no a noite - combust puf inif (70l).</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>rural</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>(97) 99152 2664</i>
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>motor</i> <i>partic</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>porco, pato</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mand, ferimum, melancia</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>surulim</i> <i>pacu, sardinha, matumca</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso *4 sal*
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

prof, merendeira, camareira

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 SM

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Jco - 4/out

Ceia de Natal

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Colônia de Pescadores - LAB

Ass. RESEX

Não

APEL - Ass de Pescad.

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Agua pl fds.

cadastre Buz pl fds - sl retorno

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

*recadeira, motor bomba, gerador de energia,
forno (chegará)*

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

* possui título da terra

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<u>pressão sobre os recursos</u>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <u>até HMT</u>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem? <u>UFAM / 2010 (*)</u>
		<p>Por qual motivo?</p> <u>divulgar constr.</u>
	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

Escoamento da produção

Acesso a bens e serviços

Melhoria na infraestrutura

Aumento do fluxo de pessoas

Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento

Outro. Quais?
valoriz da prod
4 tratam de saúde em MAO

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

Prostituição

Violência

Desmatamento

Alteração dos corpos hídricos

Aumento do fluxo de pessoas

Aumento da população

Precarização dos serviços públicos

Animais atropelados

Aumento da oferta de entorpecentes

Pedofilia

Outro. Quais?
n sabe

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* melhorar AM-230

* Ponte p/ LAB

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

n sabe

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

(X) Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

(X) Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	31 out	1.2. Aplicador:	bidi
1.3. Comunidade/Localidade:	São Francisco		
1.4. Conhecida por outro nome:	n		
1.5. Município:	CNT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	RESEX CNT		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Risolita de Oliveira maia (esposa)		
1.9. Cargo/Função:	João Batista Gomes da Silva (líder)		
1.10. Contato:	991772792		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	1	2.2. N.º de moradores:	2 (filhos apenas na época da farinha)
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	LAB / CNT - fluvial		
2.4. Ano de criação:	n sabe		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	- nasceu no local - herança de avós / Seringal no local.		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <i>bomba parte</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>mural</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB</i> <input type="checkbox"/> () Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input checked="" type="checkbox"/> (2) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>meter</i> <i>13HP</i> <i>partec</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>estudam em</i> <i>LAB</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> (2) Criação de animais. Quais? <i>porco e galinha</i> <input checked="" type="checkbox"/> (3) Agricultura familiar. Cultura? <i>mandioca,</i> <i>feijão e melancia</i> <input type="checkbox"/> () Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> () Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> () Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> (4) Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha</i> <input type="checkbox"/> () Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> () Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> () Outra. Qual?

*200 R\$
R\$ 30,*

** comercializ exced de farinha*

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Aposentado

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Sebastião / São Jerônimo

São João / Carne.

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Casa de Fábria

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- Fundiário/Posse de terra
 Político partidário
 Uso da terra
 Pesca em lagos e rios
 Exploração madeireira
 Caça de animais silvestres
 Extrativismo vegetal

- Mineração
 Uso da água
 Étnico
 Não sabe
 Outro. Qual?

o dote da Terra

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

até Mãe

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços + *baratos*
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

*diminuir valores / custos
transp.*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

pressão sobre os recursos.

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

** melhorar AM. 230.*

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

** punição*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>n sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	31/out	1.2. Aplicador:	lode
1.3. Comunidade/Localidade:	Acaituba		
1.4. Conhecida por outro nome:	n		
1.5. Município:	CNT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	n sabe		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Almir Bezerra Araújo		
1.9. Cargo/Função:	líder		
1.10. Contato:	n tem		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	4	2.2. N.º de moradores:	16
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	LABI CNT - fluvial		
2.4. Ano de criação:	+ 100a		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	Seringal de tempo dos avês.		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública (X) Poço <i>prof.</i> () Rio/Nascente () Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) (X) Sim () Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação () Sim () Não <i>terra firme 53m.</i>
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas () Telha () Laje de concreto () Amianto (X) Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <i>prof 40l</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>só a noite - insufic</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>motor</i> <i>partic</i> <i>6,5 e 18HP</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>sta</i> <i>teruzinha</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input checked="" type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>melancia, feijão, macaxe e milho</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>agui, murumuru, andiroba</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>tambaquí, pacu, surubim e pirarara</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- () Bolsa família
- () PBC (PCD)
- () Pensão
- () Seguro defeso
- () Bolsa Floresta
- () Bolsa Verde

(1) Assalariado. Ocupação?

profess.

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

R\$ 1800,00

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

(X) Sim. Nome:

São Sebastião

() Não

7.2. Religião predominante:

(X) Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Sebastião - 19/Jan

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

(X) Sim. Quais:

Ass. RESEX

() Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

(X) Sim. Quais:

Assist técnica IDAM

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

(X) Sim. Quais:

bancada p/ manduoca

() Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>casas de</i></p> <p><i>doença</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	---	---

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços *+ barates*
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais? *deslocam de pess.*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

desconhece "desenvolvim
é bom"

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

- * *desenv. proj. e financiam.*
- * *psicicult*
- * *equipam.*
- * *energia*
- * *transporte*
- * *saúde*
- * *educação*
- * *graças de renda*
- * *energia*
- * *organiz e fortal comunit.*

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

n sabe

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>n sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1 / nov

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <i>foide</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Carne</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>RESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Antônio Bezerra da Silva (pai)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Manuel de Jesus (líder) em LAB.</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>7f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>34p.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>LAB/CNT - fluvial</i>	
2.4. Ano de criação: <i>18a (reis)</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>comunidade já existia</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>meter parte nem fols</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <i>2</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

na a noite

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

diesel fornec pela PUF insuf 600/mês

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <u>LAB</u> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>motor</u> <u>partic</u> <u>5,5 e 9 HP</u>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <u>EM. Cunha</u> <u>Melo</u> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>N/A</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>N/A</u>
---	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <u>Castanha</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>batata, feijão, milho, melancia</u>	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

professor

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual? Aposent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 SM.

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

N. Sra do Carmo

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Fco - 4/ out

N. Sra - 16/ jul

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

bancada de fauna

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

*se possível
em LAB
: preencha data*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

frequente
inflúncia

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?













≠

n sabe

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

n sabe

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>   INCRA</p> <p><i>n sabe</i></p> <p>   IBGE</p> <p>   UEA</p> <p>   ICBio</p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	--	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* *n existe + regatao p/ troca de mercadorias e e difícil chegar na rede.*



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1/ nov

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <i>Isidi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>São Jerônimo</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n.</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>PESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Elias Andrade Duarte</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>líder</i>	
1.10. Contato: <i>n tem</i>	<i>(97) 991867867 (cunhada)</i>

2. CARACTERIZAÇÃO

Natalia

2.1. N.º de famílias: <i>5 f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>± 20p.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>LAB* / CNT - fluvial (tem no meio)</i>	
2.4. Ano de criação: <i>+25a.</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>herança - antigo seungal e castanhal</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço (X) Rio/Nascente <i>bomba part.</i> () Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (X) Não <i>buraco</i>
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação (X) Sim () Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas () Telha () Laje de concreto () Amianto (X) Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

nó a norte

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

*mpf
fomeca
diesel
inox 50l*

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>chua</i> <i>LAB / CAN. nca</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input checked="" type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>meter</i> <i>partic 13HP</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>estudam</i> <i>com. Sta</i> <i>Barbara</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>carona</i>
--	---	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>porco, galinha e boi</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mand. (far)</i> <i>milancia, jerimum, milho,</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>surubim,</i> <i>pirarara e mandim.</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

apucarana

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

PBC (PCD)

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela São Sebastião

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Sebastião - 20/jan

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. PESEX

ASPAC

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

cadastro luz 70/tds

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Casa de farinha, gerador luz, bomba

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>AM 230</u></p> <p><u>até HMT</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><u>n̄ lembra</u></p> <p>Por qual motivo?</p> <p><u>n̄ lembra</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) Acesso a bens e serviços <u>+ baratas</u></p> <p><input type="checkbox"/> () Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> () Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) Outro. Quais? <u>deslocam p/ Mao em menos tempo</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> () Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> () Violência</p> <p><input type="checkbox"/> () Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> () Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> () Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> () Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> () Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> () Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> () Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> () Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) Outro. Quais? <u>pressão sobre os recursos</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* energia permanente</p> <p>* armazenar alimento,</p> <p>usar equipam. eletr/eletro¹nica.</p> <p>* just serv. públ</p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* implem do PG da VC</p> <p>↳ seguir regras n̄ ocorrerão impact's (-)</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Saiba qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



INCRA

n sabe



IBGE



DNIT



UEA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ



ARPA



FGV



ICBio

MMA

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

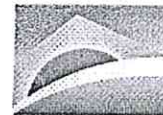
() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	1/ nov	1.2. Aplicador:	lidi
1.3. Comunidade/Localidade:	Santa Barbara		
1.4. Conhecida por outro nome:	n		
1.5. Município:	CNT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	RESEX CNT		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Manoel Pereira Paz		
1.9. Cargo/Função:	lider		
1.10. Contato:	n tem		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	13	2.2. N.º de moradores:	±90
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	TAP/CNT - fluvial		
2.4. Ano de criação:	70 a		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	comunidade já existia		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>bomba pref</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário - <i>n funciona</i> <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>internet</i> <i>antena instalada na comunidade em frente</i>
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB</i> <input checked="" type="checkbox"/> (2) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> () Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>meter</i> <i>partic</i> <i>5 e 13HP</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Aristides de Queiroz</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>percos e galinhas</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mandi(far)</i> <i>melancia e jerimum</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>andueba, murumuru, acaí</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>mandim, surubim</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

castanha

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

- Assalariado. Ocupação?

 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 SM

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela N. Sra das
Graças

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

- Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

N. Sra das Graças - 7/ dez

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. RESEX
ASPAC

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

luz p/ tds - cadastro

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

motor bomba

Não












9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<u>possuem coto terra</u>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><u>deslocam</u></p> <p><u>Mae em PV</u></p> <p><u>(visitar família)</u></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <u>deslocam</u></p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* <u>servicos: saúde, água e energia</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* <u>fiscaliz</u></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?</p> <p>() Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>  </p> <p><i>n sabe</i></p> <p>  </p> <p> </p> <p>  </p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?</p> <p>() Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	01/nov.	1.2. Aplicador:	ludi
1.3. Comunidade/Localidade:	Estirão de Açaituba		
1.4. Conhecida por outro nome:	n		
1.5. Município:	CNT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	RESEX CNT		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	Danyana Silva de Vasconcelos (esposa)		
1.9. Cargo/Função:	Fco. Leite de Oliveira (líder)		
1.10. Contato:	n tem		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	3	2.2. N.º de moradores:	7
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	CNT/LAB - fluvial		
2.4. Ano de criação:	há 23 a - 1996		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	comunidade estava abandonada, moradores mudaram p/ várzea.		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>bomba partic</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>lâmparina</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB</i> (2) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros (3) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>casca jatobá</i>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>motor 9HP</i> <i>partic</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input type="checkbox"/> Sim. Nome: <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>estudam no</i> <i>Açaituba</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>barco</i> <i>prefeit</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) (1) Criação de animais. Quais? <i>galinha</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
(2) Agricultura familiar. Cultura? <i>mandioca, feijão</i> <i>milho, macaxeira e batata</i>	(4) Pesca. Espécies? <i>surubim,</i> <i>caparari, pirarara</i>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual? *Aposent.*

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

1 SM

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São. Jco - Comunid. Carmo.

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

*luz p/ tds - cadastro
constr e cobertura de casas.*

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Casa da Fábrika

Não


9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	_____
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	_____

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>deslocam facilidade</u></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p><u>n há</u></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* <u>energia</u></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* <u>controle</u></p> <p>* <u>fiscaliz.</u></p>	

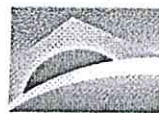
11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>n sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(X) Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1/ nov

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <i>lodi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>São Tomé</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>RESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Jurandir Pinho Gomes (líder)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Mãe da Graça de Souza Andrade</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>3f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>16p.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>LABI CNT - fluvial</i>	
2.4. Ano de criação: <i>+58a.</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>nascu no local, avós moravam na região</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <i>bomba prof</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

não a noite

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

*combust
fornec pela
Pup insup.*

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <u>CNT / LAB</u> <input type="checkbox"/> (2) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> (3) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> (4) Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>motor</u> <u>partic 15 HP</u>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <u>Escola de</u> <u>Carne</u> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>estudam na</u> <u>comunidade</u> <u>vizinha</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>Carne</u>
---	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> (4) Agricultura familiar. Cultura? <u>mandioca, batata, jerimum, melancia,</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> (2) Extrativismo não madeireiro. Espécies? <u>Castanha</u> <input checked="" type="checkbox"/> (3) Pesca. Espécies? <u>surubim, piarara, caparari</u> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

milho



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1/nov

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <i>bidi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>São Tomé</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>RESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Juandir Pinho Gomes (líder)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>Mãe da Graça de Souza Andrade</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>3f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>16p.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>LAB CNT - fluvial</i>	
2.4. Ano de criação: <i>+58a.</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>nascu no local, avós moravam na região</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <i>bomba perf</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input checked="" type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

não a noite

*combust
fornec pela
Pup insup.*

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) (1) Unidade mais próxima. Qual? <u>CNT / LAB</u> (2) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros (3) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>motor</u> <u>partic 15 HP</u>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <u>Escola do</u> <u>Carro</u> <input checked="" type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <u>estudam na</u> <u>comunidade</u> <u>vizinha</u>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <u>Carro</u>
---	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <u>Castanha</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <u>mandioca, batata, jerimum, melancia,</u> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <u>surubim, pirarara, caparari</u> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

milho

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

professora

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Aposent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

n respondeu

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela São Tomé

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

n tem

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass PEJEX

ASPAC

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

* possui
dote da
terra

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

Mae
falecim Urmãe

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento

Outro. Quais? delecam

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia

Outro. Quais? acidentes

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* prest do serviço comunic,
transp. e energia

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

n. sabe

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

(x) Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

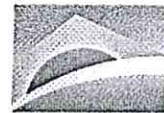
() Sim. Quais?

(x) Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1/nov

1.1. Data da coleta:	1.2. Aplicador: <i>bedi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Nova Vista</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>RESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Bruiz Marcos Lima (Maia)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>vice líder (líder-LAB)</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>9 f.</i>	2.2. N.º de moradores: <i>38 p.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>CNT/LAB - fluvial (no rio).</i>	
2.4. Ano de criação: <i>+ 30 a.</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>comunidade já existia qdo chegou / vieram do R. Cunha cuidar castanhal de paião</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <i>bomba partic</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>nem</i> <i>tas</i>
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

no a noite

602/mês

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Placa solar (nº 1)</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

combust. fornecido pela Prof. msuf

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>LAB/CVT</i> <input type="checkbox"/> (3) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> (2) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp. particu</i> <i>13, 14 e 20HP</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>Raimundo Resende</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> (4) Criação de animais. Quais? <i>gado, porco, galinha</i> <input checked="" type="checkbox"/> (3) Agricultura familiar. Cultura? <i>mandioca</i> <input type="checkbox"/> () Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> () Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> () Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> (1) Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha, mumbuca, andoroba</i> <input checked="" type="checkbox"/> (2) Pesca. Espécies? <i>filhote tambaqui</i> <input type="checkbox"/> () Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> () Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

45M/ano

Assalariado. Ocupação?

professor, zelador

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Apes

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Nossa Sra de Nazaré

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Nossa Sra de Nazaré - 8/set

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. RESEX

ASCAC/S (sardinha) / Agrecostr CNT

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

cadastro luz p/ tds.

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>até LAB</i></p> <p><i>em reunião</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i></p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>deslocamp/ Mae</i></p> <p><i>(+) barate e rapidez</i></p> <p><i>4 desenvolvim de outras ativid potenciais</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>n sabe</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* prest serv: energia,</i></p> <p><i>água,</i></p> <p><i>* invest em comunic (internet)</i></p> <p><i>* valoriz dos prod.</i></p> <p><i>* manejo madeireiro</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>n sabe</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

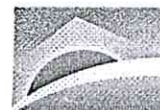
<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>Handwritten: sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(X) Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* Possui scador (Castanha, murumuru, feijão...)



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta:	11/nov	1.2. Aplicador:	lodu
1.3. Comunidade/Localidade:	Sacado de Aricon		
1.4. Conhecida por outro nome:	n.		
1.5. Município:	ENT		
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	RESEX CNT		
1.7. Coordenadas:			
1.8. Informante:	João Neri de Castro (líder)		
1.9. Cargo/Função:	—		
1.10. Contato:	n tem.		

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias:	9f	2.2. N.º de moradores:	30p.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal):	LAB/CNT - fluvial		
2.4. Ano de criação:	+63a		
2.5. Histórico da criação/ocupação da área:	nasceu no local / era Seringal de tempo dos avós.		

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>lomba partio.</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>- n̄ funciona 3 m. alguns.</i>	3.8. Meio de comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>n̄ funciona</i>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>cabota</i> <i>partic</i> <i>5,9 e 134P</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M 70 de outubro</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mand (farv)</i> <i>melancia, feijão</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input checked="" type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>só p consumo</i> <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha, andiroba, acaú</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>percada, murim, branquinha e pacu</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
---	--

*vende peixe
p/ abastecid
banc
pesquize*

murim

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

- Assalariado. Ocupação? zelador, merendiaria
- Prestação de Serviço. Atividade?
- Outro. Qual? Após.

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

- Sim. Nome:

Capela São Joo

- Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?
- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São Joo - 16/nov

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

- Sim. Quais:

ASPAC

Colônia de Pesc. Z-5

Ass. Reser

- Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

- Sim. Quais:

Cadastroхоз p/ fols.

Pre Chuva

Preserv. de Taluleiro

- Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

- Sim. Quais:

bancada de farinha, guardador de trigueira,

recadeira

- Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

* H data da área

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

- Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

- Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços + baratos
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais? acidentes





10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* prest de serv: energia, água, saúde, comunic, educac

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

n sabe

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>   INCRA</p> <p><i>n sabe</i></p> <p>   IBGE</p> <p>  UEA</p> <p>   ICMBio</p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

Empty box for reporting other identified situations.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 2/nov	1.2. Aplicador: kidi
1.3. Comunidade/Localidade: Boca de Javariã	
1.4. Conhecida por outro nome: antes Descanso	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: RESEX CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Raimundo Elso Reis da Silva (genro)	
1.9. Cargo/Função: Benedita da Silva Lima (líder - em CNT)	
1.10. Contato: n tem	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 10 f	2.2. N.º de moradores: ± 30 p.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): CAN/LAB - fluvial	
2.4. Ano de criação: incerto	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: nome Jgarapã de mesmo nome próx. vieram de Seringal Aiaí - outras comunid.	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? Água p/ tds nas chuvas	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <i>ref</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>+ qdo tem sinal</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>internet</i>
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> <input checked="" type="checkbox"/> (3) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input checked="" type="checkbox"/> (2) Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp.</i> <i>partic.</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Milton de Castro Bezerra</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>recebem de outras comunid</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>barco</i> <i>ref.</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado)	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies?
<input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto)	
<input checked="" type="checkbox"/> (2) Criação de animais. Quais? <i>porco e galinha</i>	<input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> (1) Agricultura familiar. Cultura? <i>mandioca (far), melancia, jerimum, macaxe,</i>	<input checked="" type="checkbox"/> (3) Pesca. Espécies? <i>sardinha, pacu, mandim, tucunaré, silamba</i>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

maizã, mandioca, xaxaroca e feijão

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

- Assalariado. Ocupação?
Zeladora
 Prestação de Serviço. Atividade?

 Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade): R\$ nusp.

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela Nossa

Sra de Carmo

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espirita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

N. Sra de Carmo - 16/jul

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. RESEX

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Água p/ todos

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não







9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<i>n existem</i>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p> <p><i>n sabe</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p> <p><i>n sabe</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* post do serv de <u>água</u> e <u>luz</u></i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>n sabe</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p>   INCRA</p> <p>  <i>n sabe</i></p> <p> IBGE</p> <p>  DNIT  UEA</p> <p>  FGV  ICBio</p> <p>ARPA</p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: <i>2/nov</i>	1.2. Aplicador: <i>Bidi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Bocadaru</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: <i>PESEX CNT</i>	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>Buzia das Stes Silva (líder)</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>João Pereira de Lima</i>	
1.10. Contato: <i>n tem</i>	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>16f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>81 pess.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>fluvial</i>	
2.4. Ano de criação: <i>+ 20 a</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>comunid. já existia / era Seringal</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>bomba part 1</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

no a noite

3.7. Fornecimento de energia elétrica () Rede pública (X) Gerador comunitário () Gerador particular () Não há (X) Outro. Qual? <i>placa solar (no 1)</i>	3.8. Meio de comunicação () Orelhão () Celular () Radiofonia (X) Não há () Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? () Sim (X) Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> (2) Uso de plantas medicinais/remédios caseiros (3) Automedicação/uso de medicamentos comerciais () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>motor</i> <i>partic</i> <i>5 e 13 HP.</i>
--	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? (X) Sim. Nome: <i>E.M. Ailton</i> <i>Sena</i> () Não <i>*até E.Médico</i>	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>recebem de</i> <i>outras</i> <i>comunida</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp.</i> <i>escolar</i>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
() Pecuária intensiva (confinado)	(X) Extração de madeira. Espécies?
(3) Pecuária extensiva (solto)	(6) Extrativismo não madeireiro. Espécies?
(4) Criação de animais. Quais? <i>galinhas, porco</i>	<i>castanha, andinola, apaita e</i>
(1) Agricultura familiar. Cultura? <i>mand (far), melancia, macaxe, banana,</i>	(2) Pesca. Espécies? <i>panapan, mullim, filhote e dourado</i>
() Agricultura intensiva. Cultura?	() Turismo. Segmento?
() Mineração. Minério?	() Outra. Qual?

feijão, milho e feijão

apaita

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9) :

- (2) Bolsa família
- () PBC (PCD)
- () Pensão
- () Seguro defeso
- () Bolsa Floresta
- () Bolsa Verde

(3) Assalariado. Ocupação?

() Prestação de Serviço. Atividade?

(1) Outro. Qual?

Ag. de Saúde

Professora, zelador, merendona

comercializ. dos prod.

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

depende da prod / ano.

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

(X) Sim. Nome:

Capela Sta Luzia

() Não

7.2. Religião predominante:

(X) Católica 1

() Evangélica. Qual? 2

Assemble. de Deus

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Stá. Luzia - 13 / dez.

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

(X) Sim. Quais:

Ass. RESEX

ASPAC / ASPACS

() Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

(X) Sim. Quais:

Água p/ tds

() Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

(X) Sim. Quais:

meadureira, bancada mandioca, ferramentas

() Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo vegetal <i>conflito de índios</i>	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p><i>até HMT</i></p> <p><i>ruínas</i></p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>Por qual motivo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i></p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>deslocam / transp.</i></p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p>	
<p>10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* serv públ energia, saúde, água</i></p> <p><i>* condic / transp p/ escoar a prod</i></p> <p><i>* alterm de trab e renda</i></p> <p><i>* compensac pela presic do RESEX</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>nó se fechar a estrada</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

(X) Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

(X) Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 2/nov	1.2. Aplicador: koldi
1.3. Comunidade/Localidade: Fortaleza	
1.4. Conhecida por outro nome: n	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: RESEX CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: José Alves da Silva	
1.9. Cargo/Função: morador	
1.10. Contato: n tem	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 12 f	2.2. N.º de moradores: 46 p.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial	
2.4. Ano de criação: n sabe	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: comunidade já existia chegou há 35 a e a antigo deungal na área	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>balde</i> <i>Água p/ todos - nas chuvas.</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <i>não a rede</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp.</i> <i>partic</i> <i>rabetá</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Alvaro</i> <i>Maia</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>não alunos</i> <i>da</i> <i>comunidade.</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A.</i>
---	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mandioca (far)</i> <i>feijão, milho, melancia</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>andiroba, murumuru, açaí</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso 45M/ano
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Merendaria

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Apna.

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela São gabriel

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São gabriel - 29/1st

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. DESEX / ASPAC

Colônia de Pescadores

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Água pl tds.

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Casa do Fornecedor

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input checked="" type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<i>A/dete da terra</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> Por qual motivo? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

 Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais? *deslocam e transp. p/ Mão facilitada*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

 Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

* *post de serv. educac e saúde*

* *viabiliz a comercializ da prod.*

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

impactos (-) tem chegada de barcos

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

(X) Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

(X) Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 21 nov	1.2. Aplicador: Koldi
1.3. Comunidade/Localidade: glória	
1.4. Conhecida por outro nome: n	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: RESEX CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Nivaldo dos Stos Oliveira	
1.9. Cargo/Função: Nélza Pereira Nascimento (morador)	
1.10. Contato: n tem	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 14 f	2.2. N.º de moradores: 70 p.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial (dist 3 praças de CNT)	
2.4. Ano de criação: + 51 a	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: Comunidade já existia qdo chegou	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço (X) Rio/Nascente bomba partic () Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (X) Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação (X) Sim () Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas () Telha () Laje de concreto () Amianto (X) Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <i>nauf 50 e insuf</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>tem sinal</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> (1) Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> <input type="checkbox"/> () Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> () Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> () Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp.</i> <i>partic</i> <i>9HP.</i>
---	---	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. N. Sra de Lourdes.</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha e porco</i> <input checked="" type="checkbox"/> (1) Agricultura familiar. Cultura? <i>mand/for, melancia, milho, feijum, feijão</i> <input type="checkbox"/> () Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> () Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> () Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> (4) Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>acaí e andiroba</i> <input checked="" type="checkbox"/> (3) Pesca. Espécies? <i>mandim, pacu, sandinba, marubim</i> <input type="checkbox"/> () Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> () Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Mercendária

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Apresent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela São Damuão
de Molocai

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

As festas

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass. RESEX

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Água p/ todos

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

regadeira, bancada de mandioca, gerador
de energia

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

** Não dá terra*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?

- Sim
 Não

10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?

- Sim. Por qual motivo?

Não

10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?

- Sim. Quem?

Por qual motivo?

Não

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
 Acesso a bens e serviços
 Melhoria na infraestrutura
 Aumento do fluxo de pessoas
 Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
 Outro. Quais?

desenvolv do turismo

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
 Violência
 Desmatamento
 Alteração dos corpos hídricos
 Aumento do fluxo de pessoas
 Aumento da população
 Precarização dos serviços públicos
 Animais atropelados
 Aumento da oferta de entorpecentes
 Pedofilia
 Outro. Quais?

desconhece


1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

** sero públ : energia
* investir no desenv de ativid
turist*

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

** se for ruim preferem a/ estrada*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

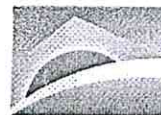
<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p> <p></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(X) Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* mesma comunidade nas 2 margens do rio



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: <i>3/nov</i>	1.2. Aplicador: <i>foidi</i>
1.3. Comunidade/Localidade: <i>Distrito de Belo Monte</i>	
1.4. Conhecida por outro nome: <i>n</i>	
1.5. Município: <i>CNT</i>	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: <i>lista de presença</i>	
1.9. Cargo/Função: <i>meradores</i>	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: <i>300 f</i>	2.2. N.º de moradores: <i>3000 pess.</i>
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): <i>fluvial - transp públ a cd 15 d /insuf.</i>	
2.4. Ano de criação: <i>28ª</i>	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: <i>buscando terra firme próx sede (única área exist).</i>	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>algumas casas n recebem. distrib nas casas.</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>alguns n possuem</i>
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto <i>* possuem lixão</i>	3.4. Ocorrência de alagação <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>fouz p/ fols.</i>	3.8. Meio de comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Orelhão <i>n funciona</i> <input checked="" type="checkbox"/> Celular <i>ruim</i> <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>voz da igreja</i> <i>internet - partic</i>
--	--

4. SAÚDE		
4.1. Possui unidade de saúde? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>apenas enfermeiro</i>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ambulância</i>

5. EDUCAÇÃO		
5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <input type="checkbox"/> Não <i>ati E. Média</i>	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? 	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento?

6. ECONOMIA	
6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input checked="" type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>apuçau,</i> <i>abacati, macac, feijão, cana,</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input checked="" type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>no consumo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>acat,</i> <input type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input checked="" type="checkbox"/> Outra. Qual? <i>turismo</i>

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

func. pref.

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Aposent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

n. respondiram.

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Ass. Deus Tradic / Ass de Deus

Deus é Amor / Congregação

Cristã

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Anivers. Comunid - 1ª quinz set

São Sebastião - 20/jan / Ass. Deus Trad - 29/set

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Ass Agrartr - APABEM

Colônia de Pescadores. Z. 5

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

IDAM.

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

casa de farinha (higien / mecaniz)

Quadra em construç.

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

** n̄ possuem título*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i></p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>deslocam p/mão.</i></p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>morad expulsos.</i></p> <p><i>5 especulac imobiliária</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* prest. de serv.: água, estrada, banco, comunicac.</i></p> <p><i>* perman do repus. local.</i></p> <p><i>* estabelecer regras / controle</i></p> <p><i>* apoio técnico</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

7 Km estrada / 40 Km picada (dist tt 195 Km)
 Muçum tem acesso.

COMPLEMENTAÇÃO EIA/RIMA BR. 319.

COMUNIDADE BELO MONTE - CANUTAMA

LISTA DE PARTICIPANTES - 03/11/2019.

NOME

ORGANIZAÇÃO

1. David de Lima dos Santos
2. Aliton Batista dos Santos.
3. Edinaldo da Silva Almeida
4. Roberto DA SILVA DE OLIVEIRA
5. Francisco José da Penha Rosa
6. Francisco Rosa da Penha
7. Simeão Araújo da Silva
8. Samuel da Costa da Silva
9. Jasiel da Costa Barbosa
10. Durvalson da Silva Vergilio
11. Missias Marques da Silva
12. Raimunda CHAGAS FILHO
13. Francisco Chagas Barreto Sereb
14. Joel Inemelu da Silva
15. Agostinho Barbosa de Lima
16. José Ribamar G. de Almeida
17. GIDEÃO CHAVES DA COSTA
18. Zulinha Pantofa.
19. Antônio Alexandre dos Santos.
20. Carlos Silva dos Santos
21. Manoel Noé de Freitas
22. Isael da Costa da Silva

NOME

ORGANIZAÇÃO

23. Eliseu da Costa ARAÚJO
24. Maria de Fátima da Silva
25. José Custado Costa DE ALMEIDA
26. Altomar Berra da Silva
27. FRANCISCO BEZERRA DA SILVA
28. JOSUE SILVA CHAVES
29. ANTONIO SANTIAGO DE ANDRADE
30. JOSUE SANTOS DA SILVA
31. Miquelmar Marques da Silva
32. DANIEL CHAVES DA COSTA
33. Natal Garcia da Silva
34. Natanael Mesquita da Silva
35. ATOMIO ROSA FILHO
36. Ismael Elabon da Costa
37. ROSE DA COSTA DA SILVA
38. EDMILSON A DA SILVA
39. Francisco Carlos da Silva Oliveira
40. Joel Cardozo da Silva
41. Daniel Eduardo da Silva
42. LUIZ CARLOS RODRIGUEZ DA SILVA
43. Mário Conde do Divino
44. Antonio Felício Filho
45. FRANCISCO BATISTA GALDINO
46. SOLOMEO
47. Manoel F. Santos
48. Antonio da S. Alcântara
49. MARCELO DA SILVA ~~da~~ OLIVEIRA
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 3/nov	1.2. Aplicador: Koldi
1.3. Comunidade/Localidade: FOZ DO TAP	
1.4. Conhecida por outro nome: N	
1.5. Município: TAP	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: N SABEM	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: LISTA DE PRESENÇA	
1.9. Cargo/Função: MORADORES + PREF.	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 400f	2.2. N.º de moradores: 2000 pess.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial	
2.4. Ano de criação: + 50 a.	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: comunidade + antiga q o próprio munic/area próx de terra firme seria instalada a sede.	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não algumas n possuem
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Orelhão <i>alguns n° funcionam</i> <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>telefone e internet (partic)</i>
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <i>apenas enfermeiro</i>	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>ENT/TAP</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>ambulância</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M Alexandre</i> <i>Ameim</i> <i>EE José</i> <input type="checkbox"/> Não <i>Cardoso</i> <i>Pereira</i>	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>recebem de</i> <i>outras</i> <i>comunidade</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>transp.</i> <i>Prof.</i>
---	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input type="checkbox"/> Criação de animais. Quais?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura?	<input type="checkbox"/> Pesca. Espécies?
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

() Bolsa família

() PBC (PCD)

() Pensão

() Seguro defeso

() Bolsa Floresta

() Bolsa Verde

() Assalariado. Ocupação?

() Prestação de Serviço. Atividade?

() Outro. Qual?

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

() Sim. Nome:

() Não

7.2. Religião predominante:

() Católica

() Evangélica. Qual?

() Espírita

() Sem religião

() Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

() Sim. Quais:

() Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

() Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

() Sim. Quais:

ambulância, campo de futebol

() Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

** 1/1 dots terra*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <i>pl Mao</i> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem? <i>n sabe</i> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <i>n sabe</i> <hr/> <input type="checkbox"/> Não
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção <input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i> <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>desembarim geral</i> <i>3 transp deslocam.</i> <hr/> <i>4 concorrência entre fonec.</i>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <input type="checkbox"/> Prostituição <input type="checkbox"/> Violência <input checked="" type="checkbox"/> Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input checked="" type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>empobrecim da popul.</i> <i>3 quilagem de terra</i>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <i>* serv. públ: segurança, combate às drogas, água, infraestrutura, pavim</i> <i>* proj. de desenv. sust. pl beneficiar popul local</i> <i>* manejo florestal comunit</i>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <i>* pres de Poder Públ / Est</i> <i>* investim na gestão</i> <i>* seg. públ</i> <i>* atuaç das Prof nas áreas da BR.</i> <i>* fiscaliz</i> <i>* perman da popul local</i> <i>* Acordo de Pesca</i> <i>* regulariz fundiária</i>	

↑
 5 * abertura de vias
 ↓

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
--	--	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* município n possui terra - áreas protegidas

* estrada n pede apenas ligar ZFM ao resto do país.

* Iturici já sofre pressão da BR.

* BR 230 sede

* hist de quilagem pelo Rio Ipiracuna (proj Realid)

↳ existe proc de reintegr de posse p/ retirada dessas pess.

AM 366

* áreas ROSNEFT.

Balata
 TI Jari
 Taramuin
 AOETAP
 PP
 TI CUMVA

COMPLEMENTAÇÃO EIA/RIMA BR. 319

FOZ DO TAPAUÁ - TAPAUÁ

LISTA DE PARTICIPANTES - 03/11/2019

NOME

ORGANIZAÇÃO

1. Rosiane Cardoso da Silva
2. Marcilene Cardoso Silva
3. Juliane da Silva e Silva.
4. Daiane Nobre da Silva.
5. Edson Paiva de Menezes
6. Marcos Antonio Vitorino da Silva
7. Feizer P. Bunes
8. Saturnino
9. Edinaldo. Costa
10. Eder Carvalho Assunção
11. Josivaldo Lima do Nascimento
12. Anderson Gomes da Silva
13. Ananias A. Velino
14. José Alves de Freitas
15. Otavio Oliveira Freireira
16. Marcelo Leão da Silva
17. Jusie Gomes da Silva
18. Valdecy Fe de Sousa.
19. Elison de Lima Nobre
20. Elisvane Braga de Araújo

NOME

ORGANIZAÇÃO

21. Manoel Santos da Silva
22. Raimundo Eliel Souza da Silva
23. Manoel Malveira de Souza ~~Vargas~~
24. Vandelay Santos da Silva
25. Manoel Malveira de Souza Júnior
26. Elias Braz Rodrigues
27. Sebastião Ferreira da Sebra de Sales -
28. Manoel do Carmo
29. → Sebastião Ferreira da Silva
30. Barrozo Almeida da Sebra
31. Ademar do Silva Teixeira.
32. Renato Nixon Cascaes Soares.
33. RAIMUNDO AURÉLIO SOARES - SECRETÁRIO TRANSPORTES DE TAPARAUA
34. José Raimundo Gomes de Almeida
José Bezerra Cavalcanti - Prefeito
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/nov	1.2. Aplicador: Bidi
1.3. Comunidade/Localidade: glória do Renca -	
1.4. Conhecida por outro nome: N	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: APA Jamanduá.	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Manoel Almeida Brandão	
1.9. Cargo/Função: Morador	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 8	2.2. N.º de moradores: 40
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): * CNT / TAP - fluvial	
2.4. Ano de criação: n sabe	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: já existia qdo chegou	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente bomba <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não parte das casas flutuantes
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <i>são a noite</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <i>combust</i> <input type="checkbox"/> Não há <i>fornecido pela</i> <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>Ref insuf.</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>telefone rural</i>
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT.</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>rebeta</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Lindalva Maciel</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>N/A</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A.</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>percos.</i>	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies?
<input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>feijão, banana, mandioca - farinha</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>Tambaqui, filhote, surubim, pintado</i>
<input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura?	<input type="checkbox"/> Turismo. Segmento?
<input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
- PBC (PCD)
- Pensão
- Seguro defeso
- Bolsa Floresta
- Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

zelador, fiscal

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

n respondeu

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

- Católica
- Evangélica. Qual?

- Espírita
- Sem religião
- Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

n tem

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Colônia de Pescadores

Sindicato (STTR)

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

- bancada e forno p/ farinha

- ferramentas

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>isolamento</i> |
| <input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | <i>2 - n possuem data</i> |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p style="text-align: center;"><i>N/A</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- (3) Escoamento da produção
- (2) Acesso a bens e serviços *+ baratos*
- () Melhoria na infraestrutura
- () Aumento do fluxo de pessoas
- () Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- (1) Outro. Quais? *deslocam.*

** Concorrência e condições e meios de transp p/ pess e mercaderias.*

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- () Prostituição
- (2) Violência
- () Desmatamento
- () Alteração dos corpos hídricos
- (1) Aumento do fluxo de pessoas
- () Aumento da população
- () Precarização dos serviços públicos
- () Animais atropelados
- () Aumento da oferta de entorpecentes
- () Pedofilia
- () Outro. Quais?

10.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

- * fiscaliz.*
- * proteção*
- * implem da UC Munic e outras*
- * Acorde de Pesca*
- * Regras de uso.*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



n sabe

* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/ nov	1.2. Aplicador: Loude
1.3. Comunidade/Localidade: Riterão	* em frente a Com. Caratã (A) morad na pass.)
1.4. Conhecida por outro nome: Ñ	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: FLOE CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Almir da Silva Martins	
1.9. Cargo/Função: líder	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 12/14 f.	2.2. N.º de moradores: 50 pess.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): CNT * / TAP - fluvial	
2.4. Ano de criação: 2009 via p/ local	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: criada em 1975 - antigo Seringal no local seu avô já nasceu no local	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? Água p/ tds - nas chuvas.	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>no anexo - combust - insul (60l) - resto entre morad.</i>	3.8. Meio de comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Orelhão <i>n. funciona</i> <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input type="checkbox"/> Não há <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>telefone rural</i>
---	--

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>Distr. Belo Monte</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>carreta</i> <i>partic</i>
---	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E. M. Salvo</i> <i>maués</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>da</i> <i>comunidade</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)

<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha e pato</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>feijão, mandioca (far), milho (p/aves), batata,</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>filhote, pintado, tambaqui, surubim, pararati</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?
---	--

ferumum, banana, melancia, macaca

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

Bolsa família

PBC (PCD)

Pensão

Seguro defeso

Bolsa Floresta

Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Aposent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica

Evangélica. Qual?

Espírita

Sem religião

Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

N. Sra. Aparecida - 12/out.

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Água pl tds.

cadastro louz pl tds pl retorno

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

Não


9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios <i>inovação</i> | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres <i>pers de fera</i> | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p><i>não sabe</i></p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i></p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro. Quais? <i>aum de doenças</i></p> <p><i>4 empobrecim 5 expuls. das pess.</i></p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* prest de serv publ: forn de água, energia perm e limpa, atendim de saúde (vacina) e, transp e comunic.</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>* Acordo de Pesca</i></p> <p><i>* manejo de Pirarucu</i></p> <p><i>* manejo do jacaré</i></p> <p><i>↳ danificam malhadaira e poderia gerar emprego/renda.</i></p> <p><i>* fiscaliz.</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual? _____ _____ _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>n sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais? _____ _____ _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

** práticas prejudicam merad locais.
 (jacaré - pesca / onça - peixes).*

** possuem TAVs.*



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/nov	1.2. Aplicador: Bidi
1.3. Comunidade/Localidade: Catolé	
1.4. Conhecida por outro nome: Saudade (antes pertencia a TAP)	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: FUE CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: José Alves da Costa	
1.9. Cargo/Função: líder	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 13 f.	2.2. N.º de moradores: 59 p
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): CNT* / LAB - fluvial	
2.4. Ano de criação: n sabe	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: - local era Seringal - seus avós já moravam no local	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente bombas individuais <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input checked="" type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>ñ funciona há 1a.</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT</i> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>cabota</i> <i>partic.</i>
---	--	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Eduardo</i> <i>Arlis da</i> <i>Costa</i> <input type="checkbox"/> Não <i>1º grau</i> <i>multisseriado</i>	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>ñ da</i> <i>Comunid.</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A</i>
--	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha, rato</i> (consumo) <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mand (far), melancia, milho, jerimum,</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>(vende excedente) surubim, caparari.</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

* *com prador / ñ vale levar p/ cidade*

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual?

Assal., Aposent
(Prof)

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

São José - 19/mar (apenas orações
e festa)

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

- Ass. FLOE

- Colonia. Perso - CNT

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

- Água p/ tds

- cadastro Pouq p/ tds (e retorno)

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

recadeira, bancada de farinha, isopor

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra | <input type="checkbox"/> Mineração |
| <input type="checkbox"/> Político partidário | <input type="checkbox"/> Uso da água |
| <input type="checkbox"/> Uso da terra | <input type="checkbox"/> Étnico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios | <input type="checkbox"/> Não sabe |
| <input type="checkbox"/> Exploração madeireira | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Caça de animais silvestres | |
| <input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal | |
- brilho de carvão de fora*

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <p style="text-align: center;"><i>N/A</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> <p>Por qual motivo?</p> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços + *baratos*
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais?

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais?

1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

** oferta de serv. públ.:
energia, (perm e limpa),
 atend de saúde e medicam,
comunic (internet) fornecim
 de água e transp.*

10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

** comunic
 * fiscaliz
 * policiam
 * fortaleçam da organiz comunit.
 * Compensac pela conservac |
moradores da VC.*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



n sabe



* Apresentar cartão das opções

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

** n possuem dados da terra.*



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/ nov	1.2. Aplicador: Ridi
1.3. Comunidade/Localidade: Jitimari de Cema	
1.4. Conhecida por outro nome: (família estendida)	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: FLOE CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Raimundo Nenato da Silva Correa	
1.9. Cargo/Função: líder M ^a Souza de Souza	
1.10. Contato: Deusdete Paiva das Olegas Rosicleia Souza das Olegas	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 9 f	2.2. N.º de moradores: 30 p.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial	
2.4. Ano de criação: 7 a.	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: - já existia mas estava abandonada - vieram de CNT.	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente balde <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) <input type="checkbox"/> Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado <input checked="" type="checkbox"/> Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3.5. Tipo de construção <input type="checkbox"/> Alvenaria <input type="checkbox"/> Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Material aproveitado <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas <input type="checkbox"/> Telha <input type="checkbox"/> Laje de concreto <input type="checkbox"/> Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio <input type="checkbox"/> Madeira <input type="checkbox"/> Palha <input type="checkbox"/> Outro. Qual?

- não a noite

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário - <i>pref forn 50 l (insuf)</i> <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT / Foz TAB</i> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>chá</i>	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>rabeta</i> <i>particular</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Bela Vista</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>relebr de outras</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>barco</i> <i>pref.</i>
--	---	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha - runde</i> <input type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>feijão, perumim, milho, batata, macaxe,</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input checked="" type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <i>sé p/ constr / use prof.</i> <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>murumuru</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>surulim, jati,</i> <i>quiarara</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

manava fany comenciar a viver.

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual? Professora
 Aposent

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espirita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

N. Sra do Carmo - 27/jul

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

Colônia de Pescadores - CNT

Não

n participam Ass. FLOE

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

lancada de farinha, boca de lobo, ferramentas agric,
recadeira

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios <i>de fora</i>	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<i>n possuem esta terra</i>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Quem?</p> <p>_____</p> <p>Por qual motivo?</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escoamento da produção</p> <p><input type="checkbox"/> Acesso a bens e serviços</p> <p><input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <p><input type="checkbox"/> Prostituição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Violência</p> <p><input type="checkbox"/> Desmatamento</p> <p><input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da população</p> <p><input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos</p> <p><input type="checkbox"/> Animais atropelados</p> <p><input type="checkbox"/> Aumento da oferta de entorpecentes</p> <p><input type="checkbox"/> Pedofilia</p> <p><input type="checkbox"/> Outro. Quais?</p> <p>_____</p>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p><i>* prest de serviços públ. água, saúde, energia</i></p> <p><i>* incentivar/desenvolver a prod.</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p><i>não resp.</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra?

() Sim. Qual?

Não

11.2. Pode indicar a marca?



* Apresentar cartão das opções

n sabe

11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT?

() Sim. Quais?

Não

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/nov	1.2. Aplicador: Loidi
1.3. Comunidade/Localidade: Vila Souza	
1.4. Conhecida por outro nome: n	
1.5. Município: CNT	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento: FLOE CNT	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Manoel Souza de Andrade (Paixão)	
1.9. Cargo/Função: morador	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 16f	2.2. N.º de moradores: 57p
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial	
2.4. Ano de criação: 1998	
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: - nome do seringa da família - já existiam moradores antes da fundaç.	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço (X) Rio/Nascente (X) Outro. Qual? <i>lomba part</i> <i>Água p/tds</i>	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim (X) Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado (X) Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação (X) Sim () Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa (X) Madeira (X) Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas () Telha () Laje de concreto () Amianto (X) Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input checked="" type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não.há <input type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>- não a rede - diesel entra pela Pref insuf (100 l)</i>	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
---	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT ou Foz (FAP)</i> <input checked="" type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input checked="" type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>- motor</i> <i>partic ou</i> <i>- recreio</i>
---	--	---

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E. M. Jesus e Amor</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>reclamam</i> <i>Beca de Camafara</i> <i>Secorro</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>reclamam de</i> <i>barco</i> <i>Pref.</i>
---	--	---

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha e pato</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>mandu (farinha - consumo)</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>castanha, açaí e andiroba</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>filhote, surubim</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

* não tem mercado p/ comercial / não vale a pena levar p/

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual? *Professora, aposentada, merendeira,*

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

*Capela Sagrado
Coração de Jesus*

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espírita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

Sagrado Coração de Jesus - jun

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

ASS FLOE

Colônia de Pescadores - TAP e CNT

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

roçadeira, bancada farinha, forno

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)


<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios <i>du fora + casco</i>	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual? <i>de lote terra</i>
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

CDRU em processo

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> Por qual motivo? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
<p>10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1) Escoamento da produção <input checked="" type="checkbox"/> 3) Acesso a bens e serviços <i>+ baratos</i> <input type="checkbox"/> Melhoria na infraestrutura <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento <input checked="" type="checkbox"/> 2) Outro. Quais? <i>deslocam p/ Máo</i> <input checked="" type="checkbox"/> 3) <i>reduç no valor das pass.e mercaderias.</i>	<p>10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?</p> <input type="checkbox"/> Prostituição <input checked="" type="checkbox"/> 3) Violência <input checked="" type="checkbox"/> 4) Desmatamento <input type="checkbox"/> Alteração dos corpos hídricos <input type="checkbox"/> Aumento do fluxo de pessoas <input type="checkbox"/> Aumento da população <input type="checkbox"/> Precarização dos serviços públicos <input type="checkbox"/> Animais atropelados <input checked="" type="checkbox"/> 1) Aumento da oferta de entorpecentes <input type="checkbox"/> Pedofilia <input checked="" type="checkbox"/> 2) Outro. Quais? <i>quilagem de terra</i>	
<p>1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?</p> <p>* <i>prest. de serv. públ.:</i> <i>educação, saúde, energia</i></p>	<p>10.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?</p> <p>* <i>fiscalizaç</i> * <i>segurança</i> * <i>garantir comercializ da prod</i> * <i>comunic (internet)</i> * <i>transporte.</i></p>	

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? () Sim. Qual? _____ _____ _____ (X) Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?  INCRA <i>n sabe</i> IBGE DNIT UEA ARPA FGV ICMBio * Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? () Sim. Quais? _____ _____ _____ (X) Não</p>
--	---	--

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

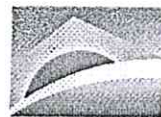
* EJA instalado há 2a mas as aulas n̄ iniciaram. —
 prof n̄ sabe usar o equipam

* desejam placa solar.

* reclamou da qualidade dos equipam (rocadeira).
 entregues pela Prof.



MINISTÉRIO DA
INFRAESTRUTURA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

FORMULÁRIO DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Data da coleta: 4/nov	1.2. Aplicador: Pede
1.3. Comunidade/Localidade: Macacoevari	
1.4. Conhecida por outro nome:	
1.5. Município:	
1.6. Área protegida (interior/entorno)/Assentamento:	
1.7. Coordenadas:	
1.8. Informante: Antônio Ferrreira Leite (filho)	
1.9. Cargo/Função:	
1.10. Contato:	

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. N.º de famílias: 6 f	2.2. N.º de moradores: 36 f.
2.3. Formas de acesso (percurso/modal): fluvial	
2.4. Ano de criação: 17 a	(2012 - alt do limites)
2.5. Histórico da criação/ocupação da área: - pai veio do AC p/ trabalhar e agricultura - comunidade já existia - estava abandonada	

3. SERVIÇOS PÚBLICOS E INFRAESTRUTURA

3.1. Forma de abastecimento de água () Rede pública () Poço <input checked="" type="checkbox"/> Rio/Nascente () Outro. Qual? bomba part	3.2. Existência de estrutura sanitária (banheiro) () Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
3.3. Destino do resíduo sólido (lixo) () Coletado <input checked="" type="checkbox"/> Queimado/enterrado () Jogado a céu aberto	3.4. Ocorrência de alagação <input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não
3.5. Tipo de construção () Alvenaria () Taipa <input checked="" type="checkbox"/> Madeira () Palha () Material aproveitado () Outro. Qual?	3.6. Cobertura das casas () Telha () Laje de concreto () Amianto <input checked="" type="checkbox"/> Zinco/alumínio () Madeira () Palha () Outro. Qual?

3.7. Fornecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Gerador comunitário <input type="checkbox"/> Gerador particular <input type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?	3.8. Meio de comunicação <input type="checkbox"/> Orelhão <input type="checkbox"/> Celular <input type="checkbox"/> Radiofonia <input checked="" type="checkbox"/> Não há <input type="checkbox"/> Outro. Qual?
--	---

4. SAÚDE

4.1. Possui unidade de saúde? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4.2. O que fazem quando ficam doentes? (1-4) <input checked="" type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual? <i>CNT ou Foz.</i> <input type="checkbox"/> Uso de plantas medicinais/remédios caseiros <input type="checkbox"/> Automedicação/uso de medicamentos comerciais <input type="checkbox"/> Unidade mais próxima. Qual?	4.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>Micros</i> <i>R\$ 40,00</i>
--	---	--

5. EDUCAÇÃO

5.1. Possui escola? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. Nome: <i>E.M. Dona Regina Sobrinho</i> <input type="checkbox"/> Não	5.2. Se não, onde buscam serviço de educação? <i>só crianças da Comunidade</i>	5.3. Transporte utilizado em caso de deslocamento? <i>N/A.</i>
--	--	--

6. ECONOMIA

6.1. Atividades desenvolvidas na Comunidade/Localidade: (1-11)	
<input type="checkbox"/> Pecuária intensiva (confinado) <input type="checkbox"/> Pecuária extensiva (solto) <input checked="" type="checkbox"/> Criação de animais. Quais? <i>galinha, porcos, pato</i> <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura familiar. Cultura? <i>banana, feijão, melancia, mandioca</i> <input type="checkbox"/> Agricultura intensiva. Cultura? <i>vende gdo roba</i> <input type="checkbox"/> Mineração. Minério?	<input type="checkbox"/> Extração de madeira. Espécies? <input checked="" type="checkbox"/> Extrativismo não madeireiro. Espécies? <i>acaí, murumuri, andiroba,</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pesca. Espécies? <i>filhote</i> <input type="checkbox"/> Turismo. Segmento? <input type="checkbox"/> Outra. Qual?

6.2. Fonte de renda / transferência de renda: (1-9)

- Bolsa família
 PBC (PCD)
 Pensão
 Seguro defeso
 Bolsa Floresta
 Bolsa Verde

Assalariado. Ocupação?

Prestação de Serviço. Atividade?

Outro. Qual? *Apósent*
X merendina

6.3. Rendimento/Valor (R\$/Periodicidade):

7. PRÁTICAS CULTURAIS E DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL

7.1. Possui igreja?

Sim. Nome:

Capela São Tomé

Não

7.2. Religião predominante:

Católica
 Evangélica. Qual?

Espirita
 Sem religião
 Outra. Qual?

7.3. Datas Comemorativas/Festejo:

7.4. Existência/vínculo com organização de representação (associação, cooperativa, etc.)?

Sim. Quais:

São Tomé - 3/jul

Não

8. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

8.1. Existência de projetos e iniciativas?

Sim. Quais:

Água p/ tds
cadastro luz p/ tds - s/ retorno

Não

8.2. Existência de equipamentos coletivos?

Sim. Quais:

rocadura, ferramentas, suplem agrícolas,
bancada farinha, rabetá

Não

9. CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E TERRITORIAIS (1-12)

<input type="checkbox"/> Fundiário/Posse de terra	<input type="checkbox"/> Mineração
<input type="checkbox"/> Político partidário	<input type="checkbox"/> Uso da água
<input type="checkbox"/> Uso da terra	<input type="checkbox"/> Étnico
<input checked="" type="checkbox"/> Pesca em lagos e rios <i>de LAB</i>	<input type="checkbox"/> Não sabe
<input type="checkbox"/> Exploração madeireira	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Qual?
<input type="checkbox"/> Caça de animais silvestres	<i>n possuem doto da terra</i>
<input type="checkbox"/> Extrativismo vegetal	

10. PERCEPÇÃO SOBRE O EMPREENDIMENTO

<p>10.1. A comunidade tem acesso à BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.2. Utiliza a Rodovia (deslocamento/escoamento)?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Por qual motivo? <hr/> <hr/> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não	<p>10.3. Já recebeu pesquisadores funcionários de empresas ou órgão público para falar sobre a BR-319?</p> <input type="checkbox"/> Sim. Quem? <hr/> Por qual motivo? <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Não
---	---	--

10.4. Quais os pontos positivos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-6)?

- Escoamento da produção
- Acesso a bens e serviços
- Melhoria na infraestrutura
- Aumento do fluxo de pessoas
- Instalação de projetos e iniciativas de desenvolvimento
- Outro. Quais?

pouco impacto mto distantes

10.5. Quais os pontos negativos se esperam com a pavimentação da rodovia (1-11)?

- Prostituição
- Violência
- Desmatamento
- Alteração dos corpos hídricos
- Aumento do fluxo de pessoas
- Aumento da população
- Precarização dos serviços públicos
- Animais atropelados
- Aumento da oferta de entorpecentes
- Pedofilia
- Outro. Quais? *pressão sobre os recursos.*


1.6. Quais as sugestões para potencializar os pontos positivos?

** post de ser públ:
energia e saúde
 l p/ armazenar/ acumular
 atvied + prod.*

0.7. Quais as sugestões para minimizar os pontos negativos?

*- n fazer estrada
 - n tem serventia*

11. CONHECIMENTO SOBRE O EXECUTOR

<p>11.1. Sabe qual o órgão do governo é responsável pela obra? <input type="checkbox"/> Sim. Qual?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>	<p>11.2. Pode indicar a marca?</p>  <p><i>n sabe</i></p> <p>* Apresentar cartão das opções</p>	<p>11.3. Já participou ou tem conhecimento das atividades ambientais e sociais desenvolvidas pelo DNIT? <input type="checkbox"/> Sim. Quais?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não</p>
---	---	---

12. OUTRAS SITUAÇÕES IDENTIFICADAS

* Comercializ de *n* mod of ASPAC.