

ROTEIRO INSTITUCIONAL - Coleta de dados na AID

Instituição: SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO		
Informante:		
Município/UF:	Localidade/Bairro:	
Coordenadas:		
Imagens:		
Economia: Pólos Industriais, Educacionais, Comerciais e de Serviços (turismo, outros):		
Quais têm sido as maiores possibilidades de trabalho (assalariado ou autônomo/ formal ou informal) tanto para homens, como mulheres e jovens?		
Características do município/região:	<input type="checkbox"/> assentamentos <input type="checkbox"/> povoados <input type="checkbox"/> vilas <input type="checkbox"/> núcleos urbanos	
	<input type="checkbox"/> propriedades rurais <input type="checkbox"/> Outros: _____ Quantos moradores? _____	
Utiliza infraestrutura de outras localidades?	Onde e quais?	
Segurança Pública		
Nº de Viaturas	Efetivo	Nº atendimento/mês
Qualidade (deficiências):		
Maiores ocorrências:		
Transporte: coletivo, táxi, outros:		
Qualidade (deficiências):		
Saneamento: (projetos em andamento):		
Água encanada:		
Esgotamento (fossa, rede regeral):		

Tratamento de esgoto:
Drenagem urbana e rural
Coleta lixo?
Coleta Seletiva?
Destino lixo (aterro):
Vias de Acesso (iluminação, calçamento, sinalização, outros):
Meios de comunicação (rádio, tv, internet, jornal):
Uso e ocupação do solo
Há problemas gerados por pressão migratória (influência de atividades econômicas?):
Alterações recentes no processo de ocupação? Processo de favelização?
Conflitos sociais (funditários, assentamentos):
Comunidades tradicionais?
Programas e projetos para o município? Qual sua localização em relação às áreas de

influência?
Energia
Como tem sido a cobertura do sistema de energia elétrica para a população residente?
Como o poder público se coloca diante do empreendimento? Quais as expectativas?

Instituição: SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE	
Informante:	
Município/UF:	Localidade/Bairro:
Coordenadas:	
Imagens:	
Quais os programas de conservação ambiental existentes no município?	
Quais as áreas protegidas existentes no município?	
Fale sobre o sistema de coleta de lixo e sobre o Programa de Coleta Seletiva do município	
Como o poder público se coloca diante do empreendimento? Quais as expectativas?	

Instituição: SECRETARIA DE SAÚDE	
Informante:	
Município/UF:	Localidade/Bairro:
Coordenadas:	
Imagens:	
Saúde: Hospitais regionais:	
Postos:	
Nº de atend./mês:	Capacidade de atend./mês:
Principais endemias e epidemias dos últimos anos:	
Qualidade/deficiências:	
Como o poder público se coloca diante do empreendimento? Quais as expectativas?	

Instituição: SECRETARIA DE AÇÃO SOCIAL E CIDADANIA	
Informante:	
Município/UF:	Localidade/Bairro:
Coordenadas:	
Imagens:	
Organização Social (associações, cooperativas):	Participação?
Programas e projetos de capacitação e geração de renda desenvolvidos ou apoiados pelo município	
Como o poder público se coloca diante do empreendimento? Quais as expectativas?	

Instituição: SECRETARIA DE AGRICULTURA	
Informante:	
Município/UF:	Localidade/Bairro:
Coordenadas:	
Imagens:	
Qual o papel da agricultura na economia local e regional?	
Informações sobre os programas desenvolvidos pela secretaria (Programa Mulheres Rurais, Produção de alimentos orgânicos, Proteção e Restauração de fontes de água e outros)	
Existem cooperativas?	
Obras de infraestrutura previstas e em execução pelo Departamento do Interior. Qual sua localização em relação às áreas de influência?	
Existem conflitos fundiários?	
Existem assentamentos rurais?	

Como o poder público se coloca diante do empreendimento? Quais as expectativas?

Instituição: SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E TECNOLÓGICO	
Informante:	
Município/UF:	Localidade/Bairro:
Coordenadas:	
Imagens:	
Quais tem sido as maiores possibilidades de trabalho (assalariado ou autônomo/ formal ou informal) tanto para homens, como mulheres e jovens?	
Projetos e programas de capacitação profissional e geração de renda.	
Expectativas diante do empreendimento	

Instituição: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER															
Informante:															
Município/UF:								Localidade/Bairro:							
Coordenadas:															
Imagens:															
Educação															
Há escola? () sim () não															
Variáveis	Municipais					Estaduais					Federais				
	P	F	M	T	S	P	F	M	T	S	P	F	M	T	S
Nº de estabelecimentos															
Nº alunos															
Nº vagas disponíveis															
Nº docentes															
Existem programas de educação ambiental nas escolas?															
Como é desenvolvido o projeto Escola Ecológica?															
Que atrativos paisagísticos e elementos significativos de patrimônio histórico e cultural existem no município?															
Lazer: atividades mais comuns, infraestrutura, esportes (qualidade/deficiências):															

