

Anexo 4.4.7. Plano de Aula Módulo I - O PISF e o Papel da Educação Ambiental na Mitigação dos Impactos.

PLANO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS: MÓDULO I
Título: Formação de Profissionais do Setor Educação
Caráter de Ação: Curso
Duração em horas: 4 horas presenciais + atividades não presenciais
Sujeitos da Ação: Professores e Coordenadores Pedagógicos
Modo de Execução: Processual
ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
Atividade 1: Abertura com boas-vindas e dinâmica do crachá para apresentação dos facilitadores e participantes e apresentação da metodologia para o mapeamento ao longo da realização dos Módulos:
Descrição da Atividade Na visualização cartográfica dos Eixos Norte e Leste do PISF será inserido um trem de alguns vagões. As estações de parada do trem serão localizadas nos 17 municípios considerados para o Projeto como Área Diretamente Afetada - ADA, os participantes apontarão uma potencialidade e uma fragilidade de cada município, levando em consideração as dimensões da sustentabilidade.
Duração: 30 minutos
Atividade 2: Contextualização da Capacitação e apresentação dos materiais didáticos e paradidáticos
Duração: 10 minutos
Atividade 3: Apresentação do Projeto de Integração do Rio São Francisco com Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional - PISF.
Distribuição Temporal do Conteúdo: 60 minutos
Objetivo: Esclarecer os objetivos e características gerais do Projeto de Integração do rio São Francisco para a promoção de debates a partir da utilização de recursos cartográficos e das informações apresentadas no vídeo institucional do PISF buscando suscitar competências que auxiliarão diálogos entre educador e educando em sala de aula, como meio de gerar informação e participação dos educandos a respeito do PISF.
Procedimentos Metodológicos/Conteúdos
Dinâmica
<ol style="list-style-type: none"> a) Apresentação das características gerais do PISF por meio da utilização de recursos cartográficos (projeção de slides); b) Realização de dinâmica de entendimento do PISF: apresentação da percepção dos participantes relativas ao PISF; divisão da turma em dois grupos com objetivo de responder as perguntas orientadoras: Quais questionamentos foram respondidos? Quais permanecem? Quais surgiram posteriormente ao debate? Estimular que as respostas sejam feitas de um grupo para o outro; c) Exibição do Vídeo Institucional “Projeto São Francisco, matando a sede de 12 milhões de brasileiros”; d) Fechamento da dinâmica de entendimento do PISF, informar sobre o texto de apoio 01: Fragmentos do RIMA; e) Contextualização do Programa de Educação Ambiental no PISF e execução do Subprograma de EA nas Escolas (projeção de slides).
Atividade 4: Atuação dos educadores ambientais no cenário do PISF
Distribuição Temporal do Conteúdo: 60 minutos
Objetivo: Facilitar o entendimento do histórico da educação ambiental no mundo e no Brasil e das dimensões da sustentabilidade no PISF contribuindo para seu debate nas práticas de educação ambiental.



Procedimentos Metodológicos/Conteúdos

Reflexão sobre os fundamentos da EA no mundo e no Brasil (projeção de slides).

Leitura do texto de apoio: *Curiosidades Históricas da Educação Ambiental (texto de apoio número 2)*.

Reflexão das dimensões da sustentabilidade no PISF (projeção de slides).

Dinâmica:

Dinâmica de construção coletiva do conceito de Educação Ambiental Sustentável:

- a) Divisão da turma em 03 grupos de 10 pessoas;
- b) Distribuição de papel craft e de 05 tarjetas de cartolinas;
- c) Solicitar aos grupos que desenhem um pentágono no papel craft;
- d) A partir do que foi discutido anteriormente solicitar aos educadores que registrem nas 05 tarjetas uma palavra ou uma opinião que remetesse fortemente a um possível conceito de educação ambiental sustentável;
- e) Cada tarjeta deve ser afixada a uma ponta do pentágono;
- f) Recolhimento dos pentágonos e exposição na parede; e
- g) Dentre as palavras mencionadas, os facilitadores selecionarão aquelas que apresentam potencial para debate, compondo um conceito coletivo de educação ambiental sustentável.

Apresentação da sugestão de atividade do livreto.

Debate:

Mediante o conceito construído, realizar um debate sobre a atuação dos educadores frente aos desafios que se colocam como desdobramentos da abordagem conceitual da educação ambiental.

Pausa: 10 minutos

Atividade 5: Compreensão dos processos biofísicos de uma bacia hidrográfica.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 60 minutos

Objetivo: contextualizar o conceito de bacia hidrográfica, sua interação biológica, e os impactos negativos e positivos as quais estão sujeitas, com o intuito de avaliar o grau de compreensão dos participantes sobre o assunto, induzindo-os para uma maior reflexão sobre a conservação desse ecossistema.

Procedimentos Metodológicos/Conteúdos

Explicação do Conceito de Bacia Hidrográfica (projeção de slides).

Reflexão sobre as políticas brasileiras para o gerenciamento dos recursos hídricos e a participação cidadã (projeção de slide).

Características da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco:

- a) Ocupação da Bacia;
- b) Os biomas que compõe a Bacia; e
- c) Interações Naturais/Antrópicas: Espécies nativas x espécies exóticas.

Trabalho em grupo

Utilizando a técnica Metaplan, realizar a construção coletiva de um fluxograma apontando as atividades relacionadas à ocupação humana (urbana e rural) e os impactos decorrentes na Bacia do São Francisco Cada participante deverá receber o material de apoio contendo a descrição dos problemas ambientais, tipos de impactos, conseqüências e PBA relacionado a sua prevenção/mitigação.

- ✓ Grupo 1: ocupação humana em área urbana.
- ✓ Grupo 2: ocupação humana em área rural.



Desfazer os grupos e solicitar que os educadores elejam um impacto da atividade anterior e que seja possível a intervenção destes profissionais, para:

- a) Construção de um plano de ação fictício, correspondente a matriz do livreto.
- b) Coletivamente, será eleito um problema ambiental local para o qual a turma deverá montar um plano de ação visando sua redução ou solução.

Atividade 6: Orientação Intermodular

Duração: 20 minutos

Objetivo: instruir os educadores sobre a realização da atividade intermodular.

Procedimentos Metodológicos

- a) Apresentação da sugestão de atividade do livreto, destacando possibilidades de adaptação em relação aos enfoques das diferentes disciplinas.

Atividade 7: Avaliação do Módulo I

Duração: 15 minutos

Objetivo: receber contribuições dos participantes como aporte para redirecionamento de futuras capacitações quanto ao conteúdo, carga-horária, materiais didáticos, desempenho dos instrutores, infraestrutura e sugestões.

