

Anexo 4.4.6. Apresentação do Módulo IV - Projeto Político Pedagógico (PPP) e a Construção da Agenda Ambiental Escolar.

Módulo IV
O Projeto Político Pedagógico (PPP) e a Agenda Ambiental Escolar

"Ensinar exige a convicção de que a mudança é possível". Paulo Freire

Projeto

Todo projeto supõe ruptura com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma estabilidade em função de promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.



"Ensinar exige reflexão crítica sobre a prática". Paulo Freire

Pedagógico

No sentido de que pretende ser a reflexão e a sistematização de práticas educativas, para uma possível organização dos conteúdos, espaço, tempo e procedimentos.




"Ensinar exige consciência do inacabamento". Paulo Freire





PROJETO

A palavra projeto faz referência a idéia de frentes um projetar, lançar para, a ação intencional e sistemática, onde há obstáculos presentes: a utopia concreta/confiança, ruptura /continuidade e o instituinte/instituído.



Gadotti (cit por Vêga, 2001, p. 48). "Ensinar exige risco, aceleração do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação". Paulo Freire


Política

O termo **política** é derivado do grego antigo πολιτεία (*politeia*), que indicava todos os procedimentos relativos à *pólis*, ou cidade-Estado. Por extensão, poderia significar tanto cidade-Estado quanto sociedade, comunidade, coletividade e outras definições referentes à vida urbana.




"Ensinar exige o reconhecimento e a assunção da identidade cultural". Paulo Freire

PPP

É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita resignificar a ação de todos os agentes da instituição.




"Ensinar exige bom senso". Paulo Freire



Anexo 4.4.6. Apresentação do Módulo IV - Projeto Político Pedagógico (PPP) e a Construção da Agenda Ambiental Escolar (continuação).

E o seu PPP?




O PPP de sua unidade de ensino aborda temáticas ambientais?
As temáticas ambientais estão em formato de propostas ou projetos?
Qual é a missão desta proposta/projeto?
Como essa proposta é planejada, executada e por quem?
O PPP é revisado? Quando?

"Ensinar exige apreensão da realidade". Paulo Freire

São Francisco
CMAT Ambiental
BRASIL

Túnel do tempo

Árvore dos sonhos X As pedras do caminho



"Ensinar exige a alegria e esperança". Paulo Freire

Agenda Ambiental Escolar


A educação ambiental, como tantas outras áreas de conhecimento, pode assumir, assim, "uma parte ativa de um processo intelectual, constantemente a serviço da comunicação, do entendimento e da solução dos problemas" (Vigotsky, 1991).

O QUE FAZER	COMO DEVO FAZER	QUANDO FAZER	EM QUANTO TEMPO FAZER	QUEM VAI FAZER

Paulo Freire.....


O PPP deve apresentar algumas características

- ser processo participativo de decisões;
- preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições;
- explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo;
- conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica;
- explicitar o compromisso com a formação do cidadão.



São Francisco
CMAT Ambiental
BRASIL

A execução deve



- nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem;
- ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação;
- ser uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola,
- ser construído continuamente, pois como produto, é também processo.

São Francisco
CMAT Ambiental
BRASIL

