

Anexo 4.4.5. Plano de Aula Módulo IV - Projeto Político Pedagógico (PPP) e a Construção da Agenda Ambiental Escolar.

PLANO DE CAPACITAÇÃO DO MÓDULO IV: OFICINA SOBRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) E A AGENDA AMBIENTAL ESCOLAR

Título: Formação de Profissionais do Setor Educação

Caráter de Ação: Curso

Duração em horas: 4 horas presenciais + atividades não presenciais.

Sujeitos da Ação: Estudantes, Professores e Coordenadores Pedagógicos

Modo de Execução: Processual

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Programação:

08h00: Atividade 1: Dinâmicas de apresentação e discussão em torno da conexão realizada entre os três módulos anteriores e o PPP.

08h15: Atividade 2: Apresentação de filme e leitura coletiva do texto: “A idéia da slow school: É hora de desacelerar a educação?”

08h45: Atividade 3: Apresentação das bases teóricas do Projeto Político Pedagógico.

09h15: Atividade 4: Reflexão em grupos sobre os Projetos Políticos Pedagógicos de cada escola.

10h00: Atividade 5: Rememorando a árvore dos sonhos e o caminho das pedras: construindo a matriz de prioridades para o PPP.

10h30: Intervalo

10h40: Dinâmica

10h50: Atividade 6: Elaboração em grupo da Agenda Ambiental Escolar.

11h50: Avaliação e encerramento

Atividade 1: Abertura com acolhimento, apresentação dos temas trabalhados nos módulos anteriores e sua conexão com o Módulo IV.

Descrição da Atividade: Na abertura será realizado o acolhimento de boas vindas, a entrega de material (fotocópia do texto: A idéia da slow school) apresentação, pelos facilitadores, dos temas trabalhados nos módulos anteriores e sua conexão com o Módulo IV, utilizando o Livro: *Subprograma de Educação Ambiental nas Escolas: Conceitos e Aplicações práticas* como norteador. Conclui-se a atividade 1 com a apresentação do passo a passo da oficina, norteando assim os momentos chave do processo durante a capacitação.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 15 minutos

Materiais Necessários: fotocópia do texto: A idéia da slow school: É hora de desacelerar a educação?”

Atividade 2: Apresentação do filme: “*Decidindo o Tema*” e leitura coletiva do texto: “A idéia da slow school: É hora de desacelerar a educação?”



Descrição da Atividade: O filme: *“Decidindo o Tema”* do Festival do Minuto: Acabou a Gasolina será apresentado como forma de instigar o grupo a refletir sobre as possibilidades e dificuldades na construção de projetos. Em seguida será feita a leitura coletiva sobre o texto: “A idéia da slow school: É hora de desacelerar a educação?” de autoria de Maurice Holt e o debate de uma proposta que vem na contramão dos modelos educacionais atuais.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 30 minutos

Materiais Necessários: Notebook, tela de projeção, caixa de som, filme: “Decidindo o Tema”, fotocópia do texto “A idéia da slow school: É hora de desacelerar a educação?”

Atividade 3: Apresentação das bases teóricas do Projeto Político Pedagógico.

Descrição da Atividade: Apresentação em slides e diálogo sobre as bases teóricas do Projeto Político Pedagógico.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 30 minutos

Materiais Necessários: Notebook, tela de projeção.

Atividade 4: Reflexão em grupos sobre os Projetos Políticos Pedagógicos de cada escola.

Descrição da Atividade: Divisão do grupo por escolas e leitura de seus Projetos Políticos Pedagógicos com debate e elaboração de um **painel representativo do PPP** de cada escola. Este painel será construído por meio das perguntas orientadoras:

O PPP de sua unidade de ensino aborda temáticas ambientais?

- 1- As temáticas ambientais estão em formato de propostas ou projetos?
- 2- Qual é a missão desta proposta/projeto?
- 3- Como essa proposta é planejada, executada e por quem?
- 4- O PPP é revisado? Quando?
- 5- É interessante convidar outras pessoas/instituições para elaboração/revisão do PPP? Quem?

Distribuição Temporal do Conteúdo: 45 minutos

Materiais Necessários: PPP de cada unidade de ensino, quadro de articulação construído no Módulo III, papel pardo com as perguntas orientadoras afixadas, pinceis atômicos de cores diferenciadas.

Atividade 5: Rememorando a árvore dos sonhos e o caminho das pedras: construindo a matriz de prioridades para o PPP.

Descrição da Atividade: Trabalho em grupo (dividido por escolas) para discussão da árvore dos sonhos e pedras no caminho construídos no Módulo III e elaboração da Matriz de prioridades para o PPP. Apresentação dos grupos.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 30 minutos

Materiais Necessários: Quadro com os sonhos e as pedras no caminho impresso em papel A3, pinceis atômicos de cores diferenciadas.



INTERVALO: 10 minutos

Dinâmica: Conversar com a equipe

Atividade 6: Elaboração em grupo da Agenda Ambiental Escolar

Descrição da Atividade: A partir da matriz de prioridades cada grupo deverá responder os seguintes questionamentos:

1. Para atingir meu sonho o que devo fazer?
2. Como devo fazer?
3. Quando fazer?
4. Em quanto tempo?
5. Quem vai fazer? (Neste momento o quadro de articulação deverá ser consultado)

Na parede da sala haverá tarjetas com as cinco perguntas afixadas. O grupo deverá eleger um representante que apresentará suas propostas, constituindo dessa forma a **Agenda Ambiental Escolar** de todos os grupos participantes.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 60 minutos

Materiais Necessários: Tarjetas de cartolinas e pinceis atômicos em diversas cores.

Atividade 4: Avaliação e Encerramento

Descrição da Atividade:

1. Entregue ficha de avaliação aos participantes para manifestações e contribuições quanto às categorias de avaliação: Facilitadores, Conteúdos e Infraestrutura.
2. Pactuação das atividades intermodulares.
3. Apresentação motivacional para encerramento da capacitação.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 10 minutos

