

## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA.



**Proposta 2: Dinâmica de Apresentação**

**Conhecendo os Reis e Rainhas**

Apresente seu animal em forma de mímica.

Em seguida, se apresente dizendo:

1. Quem é e como é seu reino;
2. Porque escolheu o animal, e
3. O que espera desta oficina.

Foto: Revista - Arquivo da CCL/Lula

**Passo a passo...  
Oficina de COM-VIDA**

Início: Dinâmica de apresentação

• O que é, para que e quem participa

• Com-vida e Agenda 21

• Árvore dos Sonhos

• Pedras no caminho

• COM-VIDA para a ação

**• Oficina de COM-VIDA**

Atividade para a construção das COM-VIDAS através de instrumentos **dinâmicos, participativos** e **educativos** com a **Oficina de Futuro**.

**Acordo de Convivência**

1. Celulares no silencioso
2. Atenção aqueles que estão falando e ao tempo
3. Alegria e participação
4. (...)

**• O que é a COM-VIDA?**

- Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – COM-VIDA.
- Uma nova forma de organização na escola, que une a ideia dos jovens da I Conferência Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente, em 2003, de criar “conselhos de meio ambiente nas escolas”, com os Círculos de Aprendizagem e Cultura.
- Instrumento de organização social para o exercício de cidadania uma educação ambiental **crítica, transformadora e emancipatória**.
- Grupo formado para iniciar uma revolução escolar no trato com o meio ambiente.



## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA (continuação).

**Educação Ambiental**  
crítica, transformadora e emancipatória

X

**Crise ambiental**



Quando é vista **na cultura individual** – solidão, desconfiança, inveja, falta de identidade, egoísmo.

Quando é vista **no social** – pobreza, alcoolismo, violência de gênero, abuso infantil.

Quando é vista **na política** – corrupção, omissão.

Quando é vista **na economia** – lucro a qualquer custo, desemprego.

Quando é vista **no meio ambiente** – aquecimento do clima, poluição.

Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

**Quadro Comparativo**

**Educação Ambiental**



**Crise Ambiental**

Quando é vista **na cultura individual** – solidão, desconfiança, inveja, falta de identidade, egoísmo.

Quando é vista **no social** – pobreza, alcoolismo, violência, abuso infantil.

Quando é vista **na política** – corrupção, omissão.

Quando é vista **na economia** – lucro a qualquer custo, desemprego.

Quando é vista **no meio ambiente** – aquecimento do clima, poluição.

Quando é vista **na cultura individual** – comunhão, confiança, tranquilidade, solidariedade, zelo, pensamento positivo, conhecimento e valorização das raízes e das diferenças, aflora virtudes.

Quando é vista **no social** – riquezas, paz, equidade, cidadania.

Quando é vista **na política** – ética, transparência.


Quando é vista **na economia** – geração de renda com responsabilidade, trabalho.

Quando é vista **no meio ambiente** – conservação, preservação, estética, ar puro!

Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

**• E a Escola?**

- Existe uma fragilidade do universo escolar: a baixa articulação entre escola e comunidade.
- Em geral, observa-se a instituição escolar fechada em si e se relacionando pouco com a comunidade do seu entorno.
- A questão socioambiental é ampla, complexa e necessita de ações integradas entre diversos setores da sociedade.
- Muitos dos problemas existentes dentro da escola e no seu entorno são semelhantes e exigem ações coordenadas visando seu enfrentamento.



*Não dá nem para escola nem para comunidade fazerem apenas a sua parte isoladamente porque a situação não se resolverá.*

Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental  
Documento Técnico: Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – COM-VIDA, Série No. 10.

Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL


**• Por que a COM-VIDA?**

- É um resultado do processo da **Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente**:
  - 1a. Versão: Carta "Jovens Cuidando do Brasil" (2003);
  - 2a. Versão: Carta das Responsabilidades "Vamos Cuidar do Brasil" (2006);
  - 3a. Versão: Carta das Responsabilidades para o Enfrentamento das Mudanças Ambientais Globais (2009).

Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

**• Para que a COM-VIDA?**

- Realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, e contribuir assim para um dia-a-dia participativo, democrático, animado e saudável.



Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

**• A conversa baixinha**


- Conversando baixinho: 2 pessoas, 4 pessoas, 8 pessoas **e a cobra grande**
  - Como você percebe a crise ambiental?
  - Qual a necessidade da Educação ambiental?
  - O Que podemos fazer para resolver o problema ambiental?

Projeto São Francisco  
CMAT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL



## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA (continuação).

**Estudantes são os principais articuladores da COM-VIDA, podendo ser:**




- O delegado ou delegada eleitos na Conferência de Meio Ambiente na escola;
- Grupos de estudantes que já realizam ações na área;
- Grêmios estudantis preocupados com o tema.

Professores são **Articuladores Pedagógicos** que facilitam as ações da COM-VIDA.

São Francisco | CMT Ambiental | Ministério da Integração Nacional | BRASIL

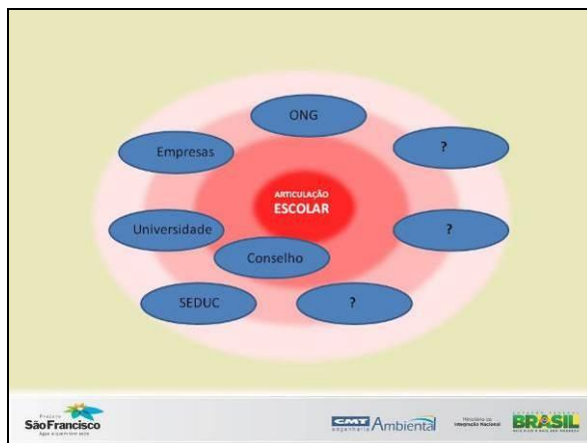
**• Quem participa da COM-VIDA?**

- Todas as pessoas e organizações envolvidas com o tema na escola podem participar.
- De uma forma geral, participam da COM-VIDA na escola: estudantes, professores, funcionários (como por exemplo, as merendeiras, vigilantes, pessoal da limpeza, secretárias...), pessoas da comunidade, como pais, mães, avós, vizinhos...
- Além delas, a escola pode convidar outras pessoas e organizações comprometidas com o meio ambiente.



**• A melhor forma de participar é tomar a iniciativa, articular e reunir pessoas em torno desse movimento por um mundo melhor.**

São Francisco | CMT Ambiental | Ministério da Integração Nacional | BRASIL



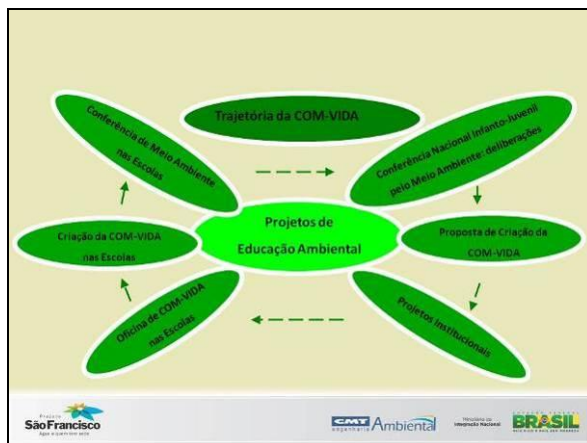
**Os grandes objetivos da COM-VIDA na escola são:**

- Desenvolver e acompanhar a Educação Ambiental na escola de forma permanente.
- Ajudar a cuidar do seu lugar, da cidade, do Nordeste, do Brasil e do mundo, assumindo como orientação básica as Cartas das Responsabilidades "Vamos Cuidar do Brasil" (2006) e "Para o Enfrentamento das Mudanças Ambientais Globais" (2009);
- Fazer a Agenda 21 na Escola;

**Mas a Com-vida pode ter muitos outros objetivos, como:**

- Participar da construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola;
- Realizar a Conferência de Meio Ambiente na Escola;
- Promover intercâmbios com outras COM-VIDAs e com as Agendas 21 locais;
- Observar, pesquisar, conservar e ajudar a recuperar o meio ambiente;
- Contribuir para tornar a escola um espaço agradável, democrático e saudável.

São Francisco | CMT Ambiental | Ministério da Integração Nacional | BRASIL



**• Como formar a COM-VIDA na escola?**

**• Reunindo:**

- quem participou da Conferência de Meio Ambiente na Escola,
- quem participou de ações ou projetos pelo meio ambiente na escola, e
- outras pessoas que se interessam pelo tema.

**• Vale também convidar organizações já existentes na escola, como Grêmios Estudantis, Associação de Pais e Mestres e Conselho Escolar para verificar se existem outras ações acontecendo e unir forças para as próximas ações.**

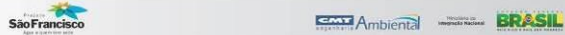

São Francisco | CMT Ambiental | Ministério da Integração Nacional | BRASIL



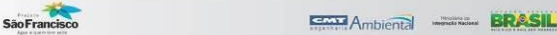


## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA (continuação).

- **Organizar e divulgar**
- Um grupo de estudantes organiza e divulga a primeira reunião com o apoio dos professores. Isso pode ser feito por meio de boletins, avisos em murais, rádio, alto-falante e de tudo o que a imaginação criar.
- É apenas um "pontapé" inicial para começar a criar a COM-VIDA na escola. Uma vez iniciado esse processo, outras pessoas podem se inserir e participar.





- **Fazer planos e agir**
- Só tem sentido criar a COM-VIDA se for para modificar e transformar para melhor o dia-a-dia da escola e da comunidade.
- Para isso acontecer é preciso dedicação, estudo, planejamento e principalmente vontade de pôr a mão na massa.




- **Agindo consigo mesmo...**  
Diante da problemática ambiental...
- Agora escreveremos na fita um objetivo para daqui a cinco anos, tempo que uma semente plantada e bem cuidada, transforma-se em árvore e pode gerar frutos...
- Escreveremos ainda na folha uma palavra significativa que represente uma chave que abre as portas para o seu crescimento e desenvolvimento na escola, na comunidade e no mundo!

*A natureza nos ensina que para colhermos bons frutos é necessário plantar a semente, regar, zelar, retirar ervas daninhas, e ainda, quando em solo pobre, adubar até corrigir o solo... continuar regando, zelando e, um belo dia, colher...*

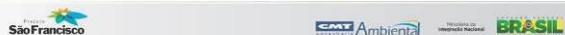


**Construindo a Agenda 21 na Escola**

- **Para compreender a Agenda 21**
- É um programa de ação assumido por 179 países onde estão marcados os compromissos da humanidade com o Século XXI, para garantir um futuro melhor para o planeta, respeitando o ser humano e o seu ambiente. Ela tem 40 capítulos, propõe estabelecer uma nova relação entre países ricos e pobres, e ainda, inaugura o conceito de sustentabilidade no Brasil.
- A Agenda 21 Global foi o documento que norteou a Conferência Rio-92 onde os países decidiram criar Agendas 21 nacionais e propor que todos os municípios, bairros e comunidades realizassem Agendas 21 locais.

- **Agenda 21 Na Escola**
- A Agenda 21 é um instrumento para a COM-VIDA planejar suas atividades, fazer projetos coletivos que possam realmente transformar a realidade, aumentar seu diálogo com a comunidade de seu município, e se ligar em uma proposta de Agenda Global.
- Existem inúmeras maneiras e metodologias de se construir projetos conjuntos, trazemos aqui a proposta da Oficina de Futuro.



**Oficina de Futuro: construindo projetos coletivos**

Metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania. ([www.ecoar.org.br](http://www.ecoar.org.br))

**Etapas da Oficina de Futuro**

- Árvore dos Sonhos
- As Pedras no Caminho
- Jornal Mural
- COM-VIDA para Ação




## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA (continuação).

**• Árvore dos Sonhos**

**• Perguntas norteadoras:**

- Como é a escola dos nossos sonhos?
- Como é a comunidade dos nossos sonhos?

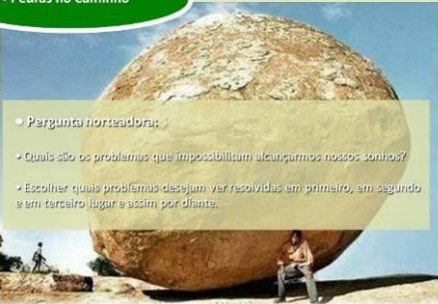


Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL

**• Pedras no Caminho**

**• Pergunta norteadora:**

- Quais são os problemas que impossibilitam alcançarmos nossos sonhos?
- Escolher quais problemas desejam ver resolvidos em primeiro, em segundo e em terceiro lugar e assim por diante.




Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL

**• COM-VIDA para Ação**

**• Responda as perguntas:**

- Quais ações devem ser realizadas?
- O que será necessário para realizá-las?
- Quando cada ação será realizada?
- Quem se responsabiliza por elas?
- Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou?
- Como divulgar as ações realizadas?

É preciso organizar as atividades e preparar um plano de ação.



Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL

**• PLANO DE AÇÃO:** um mapa de orientação.


<b>AÇÃO</b>	Significa aquilo que deve ser feito para alcançar um objetivo
<b>MATERIAIS E CUSTOS</b>	É preciso lembrar de todo material e mão de obra necessários para realizar determinada ação. Cada produto e serviço tem um custo.
<b>PRAZO</b>	Até quando cada ação deve ser realizada? Quais os prazos para realizar cada ação?
<b>RESPONSÁVEIS</b>	Quem faz o quê? É preciso que cada grupo ou pessoa se responsabilize por uma ou mais ações.
<b>COMO AVALIAR</b>	O grupo escolhe coisas que possam ser avaliadas e que indiquem se está conseguindo ou não realizar a ação.
<b>DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES</b>	As ações realizadas podem ser divulgadas na escola e na comunidade por meio de apresentações, jornais murais, programas de rádios comunitárias, panfletos, TVs e eventos como atividades culturais.

Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL

**• Que tal monitorar e avaliar?**

**Monitorar** - é importante a equipe responsável acompanhar o andamento das ações para corrigir rumos e adequar materiais e prazos em função do alcance dos objetivos.

- O plano de ação está sendo cumprido? Por quê?



Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL

**• Que tal monitorar e avaliar?**

**Avaliar** - Ao longo do projeto e depois de finalizado, temos que verificar se as nossas ações ajudaram a resolver os problemas identificados e causaram os impactos que desejamos.

- Precisamos de **indicadores** que funcionam como "termômetros" para que possamos medir e depois comparar os resultados.



Projeto São Francisco Água a quem tem sede | CMT Ministério da Integração Nacional BRASIL



## Anexo 4.4.2. Apresentação do Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA (continuação).

- **Amizades e Parcerias**
- Com parcerias – dentro e fora da escola – aumentam as chances da Agenda 21 na Escola dar certo.



Projeto São Francisco  
CMT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

- **Responsabilidades**
- Do latim *respondere*, isto é, responder, assumir um compromisso ou dar garantia.
- A pessoa quando assume as consequências de seus atos: são as responsabilidades individuais.
- Grupos de pessoas, como políticos, jornalistas, professores, empresários – chamadas de responsabilidades coletivas.



Projeto São Francisco  
CMT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL



- Pela apropriação do conhecimento, do saber;
- Pela chegada aos espaços sociais que são espaços socioambientais, políticos e econômicos;
- Pela chegada a resultados positivos e progressivos das ações responsáveis.

Eu me sinto feliz,  
**felicidade cidadã para todos!!!!**

Projeto São Francisco  
CMT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

**Obrigado!!!!**

CMT Engenharia / Eixo Norte  
Equipe de Educação Ambiental

E-mails:  
[anapaula.ctd@cmtengenharia.com.br](mailto:anapaula.ctd@cmtengenharia.com.br)  
[fabianalisboa.ctd@cmtengenharia.com.br](mailto:fabianalisboa.ctd@cmtengenharia.com.br)  
[juliana.ctd@cmtengenharia.com.br](mailto:juliana.ctd@cmtengenharia.com.br)

Projeto São Francisco  
CMT Ambiental  
Ministério da Integração Nacional  
BRASIL

