

Anexo 4.4.13. Roteiro Didático - Mapa Social nas Vilas Produtivas Rurais.

ROTEIRO DIDÁTICO: OFICINA DE MAPA SOCIAL EM COMUNIDADES
Título: Construção do Mapa Social
Caráter de Ação: Oficina
Duração em horas: 8 horas presenciais
Sujeitos da Ação: Moradores de Vilas Produtivas Rurais / VPR's
Modo de Execução: Processual
ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
Atividade 1: Dinâmica de Apresentação e Ambientação:
Distribuição Temporal do Conteúdo: 60 minutos – 08h00 às 09h00
Descrição da Atividade e Procedimentos Metodológicos: Apresentação dos facilitadores e da programação da Oficina de Mapa Social.
Dinâmica: Senta que lá vai história: Essa dinâmica de sentar-se em uma roda de história poderá funcionar como dispositivo para os relatos que se busca ouvir como atividade inicial de composição da cartografia local. O contador de história deverá sentar-se em algum ponto do círculo formado pelos participantes e começar a contar uma história que poderá ser uma fábula, ou ainda uma história mitológica, com a prerrogativa de que “quem conta um conto aumenta um ponto”, ele terá nas mãos algo, uma bola, uma brincadeira, que poderá ser repassado para o próximo contador de história, que deverá fazer um breve relato do que é ser um morador de VPR.
Atividade 2: Fundamentos e Contextualização da Metodologia de Construção de Mapa Social (fala)
Distribuição Temporal do Conteúdo: 10 minutos – 09h às 09h10h
Descrição da Atividade e Procedimentos Metodológicos: Apresentação da diferença e dos elementos essenciais de mapas convencionais e dos mapas sociais, da importância e objetivos da elaboração deste último.
Atividade 3: Apresentação de dossiês elaborados por outras comunidades em atividades de mapas sociais.
Distribuição Temporal do Conteúdo: 20 minutos -09h10 às 9h30
Descrição da Atividade e Procedimentos Metodológicos: Mostrar experiências anteriores de mapas sociais para que o grupo se identifique com as fotos e relatos existentes no material (impresso). Esse exercício de aproximação entre o grupo e a atividade de composição do mapa, descrita, cumpri ao objetivo de aproximação temporal entre uma realidade e outra.
Pausa para o Café com prosa: 10 minutos – 9h30 às 9h40
Atividade 4: Momento I do Mapa Social: Relembrando minha história
Distribuição Temporal do Conteúdo: 2 horas e 20 minutos - 09h40min às 12h
Descrição da Atividade e Procedimentos Metodológicos: Visualização do mapa da região de origem sobreposto a imagem de satélite.
Dinâmica
a) Serão distribuídas folhas A4 para os participantes desenharem características marcantes (elementos) de seu histórico, trajetória até chegar à VPR, buscando identificar: Identidade e história da comunidade de origem; os elementos simbólicos e afetivos do Local; os conhecimentos, economia e produção local;
b) Com os desenhos prontos será montada uma exposição desse resultado com o objetivo de formar um mosaico;
c) Aquele que se dispuser a falar fará a apresentação da sua história individual;
d) O mosaico montado também formará uma teia (com barbante) em que vários pontos comuns entre uma história e outra serão ligados;
e) Esse processo será gravado para que se possa montar o material do grupo;
f) Fechamento das atividades e acordos para o prosseguimento da Oficina.
Intervalo para almoço (12:00 às 14:00)
Atividade 5: Dinâmica de grupo: O Presente



Distribuição Temporal do Conteúdo: 20 minutos - 14h às 14h20min

Objetivo: Gerar entrosamento e espantar a preguiça pós-almoço.

Atividade 6: Momento II do Mapa Social: Construindo nossa história

Distribuição Temporal do Conteúdo: 2 horas - 14h20 às 16h20min

Descrição da Atividade e Procedimentos Metodológicos: Visualização das cartas temáticas:

1- Mapa da VPR com o fundo de imagem de satélite contendo:

Poligonal da VPR;

Principais vias de acesso;

Malha hídrica, se possível nomeada;

APP;

Reserva Legal;

Poligonal do núcleo habitacional;

Pontos de referência ou poligonal nomeados (por ex: igreja, casa de morador, escola, posto de saúde, área de lazer, etc...).

2- Mapa da VPR contendo:

Poligonal da VPR somente.

Dinâmica:

Dinâmica de construção coletiva do Mapa Social:

h) Divisão da turma em 2, 3 ou 4 grupos de no máximo 10 pessoas;

i) Distribuição de papel craft, lápis preto, lápis de cor e giz de cera;

j) Solicitar aos grupos que elaborem o próprio Mapa Social levando em consideração o que observaram como se situam naquele território e quais são suas projeções para a Vila Produtiva Rural buscando a melhoria da qualidade de vida.

Apresentação

Cada grupo elegerá um representante que fará a apresentação do mapa concebido no exercício .

Encerramento

