

Anexo 4.4.11. Apresentação do Módulo II - Mapeamento Ambiental Participativo.

Módulo II

Capacitação de Professores

PBA 4 – Subprograma de Educação Ambiental nas
Escolas

Mapeamento Ambiental Participativo



Mapa-Múndi
Thiago Pethit

Me escreva uma carta sem remetente
Só o necessário e se está contente
Tente lembrar quais eram os planos
Se nada mudou com o passar dos anos
E me pergunte o que será do nosso amor?
Descreva pra mim sua latitude
Que eu tento te achar no mapa-múndi
Ponha um pouco de delicadeza
No que escrever e onde quer que me esqueças
E eu te pergunto o que será do nosso amor?
Ah! Se eu pudesse voltar atrás
Ah! Se eu pudesse voltar.

A CARTOGRAFIA

“Na história das representações espaciais, os mapas começaram, não por acaso, como ficção, um meio de se pensar o mundo a partir da crença e dos mitos, e não da geografia. Foi através de um longo processo de observação do mundo, de elaboração de instrumentos e experiências, com o conseqüente crescimento da capacidade de medir altitudes e coordenadas, que os mapas foram tornando-se mais ‘objetivos’”.

Mapas Sociais

As cartografias sociais acontecem amplamente desde os anos 1990.
É um conjunto de informações vindo do coletivo, que visa valorizar a percepção e o conhecimento da comunidade local.



Um mapeamento socioambiental contém parte das concepções dos indivíduos sobre os espaços que os circunda, englobando as paisagens naturais e sociais.

Então descrever coletivamente uma paisagem, significa escolher de forma participativa, os atributos que melhor a representam.

Mapas Sociais

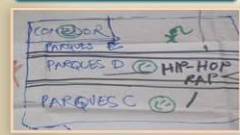
Como instrumento social ele influencia e revela no espaço-tempo os processos para: diagnóstico, ordenamento territorial, conservação de recursos naturais, resolução de conflitos sócio-ambientais, planejamento etc.



proporciona →

- auto avaliação
- expressão da cultura do grupo
- capacidade reflexiva
- capacidade de criar e recriar
- visões materiais, imateriais
- resgate, identidade
- convivência social
- informações, cidadania
- formação e discussão política no seio da comunidade

Para saber mais: “tipos” de mapas


Mapa Social	Mapa convencional
	
O que é? Representação livre, feita à mão, construída a partir de uma realidade	O que é? Modelamento gráfico da realidade a partir de sistemas computacionais
Como se faz? Realizando um mapeamento aleatório do território	Como se faz? Realizando um mapeamento do território através de sistema de informação geográfica
Resultados Rascunhos ou cartogramas que contém desenhos das percepções territoriais	Resultados Bases de dados georreferenciados



Anexo 4.4.11. Apresentação do Módulo II - Mapeamento Ambiental Participativo (continuação).

Mapeamento Ambiental Participativo

Ribeirinhos de Roraima



O processo participativo está pautado no diálogo de saberes e pesquisa-ação (Lewin & Thiollent, 2000)

Um mapeamento participativo tem como pressuposto a participação e protagonismo dos habitantes/comunidade (bairro, escola, clube etc.)

Com ele se levanta, identifica, **qualifica**, e quantifica objetos, pessoas, situações materiais e imateriais

Onde estou e onde vou mapear?

Busca: a identidade e história da comunidade; os elementos simbólicos e afetivos do local; os conhecimentos gerais do meu território.

O que vou mapear?

Faço: o roteiro para o mapa territorial de situações socioambientais do meu território.

❖ características e acontecimentos relacionados aos temas geradores: **caatinga e recursos hídricos**

Mapeamento Ambiental Participativo

Onde estou?



Mapeamento Ambiental Participativo

Onde estou e onde vou mapear?



O que vou mapear?

Caatinga


Recurso hídrico

Mapeamento técnico - roteiro

Mapa territorial de situações socioambientais

Mapeamento Ambiental Participativo

Pesquisa-ação



Caatinga

roteiro

Recurso hídrico

Mapa territorial de situações socioambientais

Para o futuro

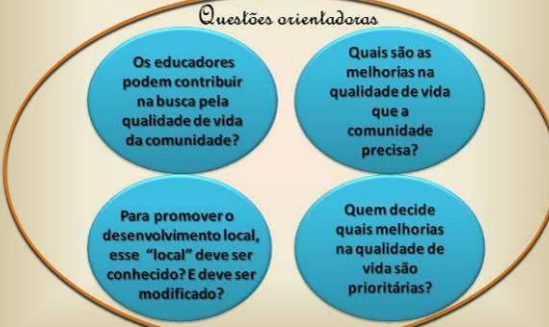
Diagnóstico Ambiental Participativo

Plano de Ação

Mapeamento Ambiental Participativo

Pesquisa-ação

Questões orientadoras




Os educadores podem contribuir na busca pela qualidade de vida da comunidade?

Quais são as melhorias na qualidade de vida que a comunidade precisa?

Para promover o desenvolvimento local, esse "local" deve ser conhecido? E deve ser modificado?

Quem decide quais melhorias na qualidade de vida são prioritárias?

Equipe de Educação Ambiental CMT Engenharia



Obrigado!

