

#### Anexo 4.4.10. Plano de Aula Módulo II - Mapeamento Ambiental Participativo.

<b>PLANO DA OFICINA DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS MÓDULO II – MAPEAMENTO AMBIENTAL PARTICIPATIVO</b>
<b>Título:</b> Formação de Profissionais do Setor Educação
<b>Caráter de Ação:</b> Curso
<b>Duração em horas:</b> 4 horas presenciais + atividades não presenciais
<b>Sujeitos da Ação:</b> Professores e Coordenadores Pedagógicos
<b>Modo de Execução:</b> Processual
<b>ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</b>
<b>MÓDULO II: Construção de Mapeamento Ambiental Participativo</b>
Abertura e boas vindas. Disponibilização de material.
<b>Duração: 05 minutos</b>
<b>Atividade 1:</b> Bases Conceituais de Mapeamentos através de temas geradores (recursos hídricos e a conservação do Bioma Caatinga).
<b>Distribuição Temporal do Conteúdo:</b> 40 minutos
<b>Objetivo:</b> facilitar o entendimento sobre o mapeamento ambiental participativo desenvolvido a partir de temas geradores, na construção de um processo de educação ambiental.
<b>Procedimentos Metodológicos/Conteúdos</b>
1- Projeção de slides sobre mapeamento ambiental participativo: conceitos e métodos (incluir figuras de cartografia social).
<b>Atividade 2:</b> Simulação de Mapeamentos.
<b>ETAPA 01: ONDE EU ESTOU E ONDE VOU MAPEAR?</b>
<b>Distribuição Temporal do Conteúdo:</b> 1 hora e 30 minutos
<b>Objetivo:</b> desenvolver a percepção espacial e o reconhecimento de seu território.
<b>Materiais:</b> mapas, lápis de cor, canetas.
<b>Procedimentos Metodológicos/Conteúdos</b>
1- <b>Preparação da Sala:</b> disposição de mapas temáticos em dois pontos distintos da parede da sala. Afixar os mapas embaixo do título: <b>ONDE EU ESTOU?</b> *2 Mapas do Brasil com divisão dos estados; *2 Mapas do Brasil com divisão dos estados sobreposto ao de Biomas e Regiões Hidrográficas do Brasil, sobrepostas aos Biomas; *2 Mapas do Brasil com divisão dos estados sobrepostos às Regiões Hidrográficas do São Francisco e do Atlântico Nordeste Oriental; *2 Mapas das Regiões Hidrográficas do São Francisco e do Atlântico Nordeste Oriental e suas respectivas sub-bacias nomeadas; *2 Mapas do território político do município (um mapa para cada município da ADA) e a(s) sub-bacia(s) a que pertence; *2 Mapas imagem, contendo o território político do município, com rede hidrográfica e malha rodoviária, nomeando sede municipal, localidades, distritos e polígonos das sub-bacias de influência.
2- Dividir a turma em dois grupos primando para o equilíbrio da representatividade de educadores da zona rural e urbana;
3- Dar nome a cada grupo, por exemplo: Catingueira, Asa Branca, etc... ou a escolha do grupo;



- 4- Convidá-los a apreciar os mapas e fazer intervenções, identificações, e o que for pertinente, relativas aos temas das cartas temáticas;
- 5- A partir da última carta temática – Mapa do território político do município – convidá-los para desenhar o mapa social baseado nos conceitos apresentados nos slides do mapeamento;
- 6- Apresentação dos mapas sociais elaborados pelos dois grupos;
- 7- Apresentação do vídeo sobre o mapeamento;
- 8- Definição com o cada grupo de onde vai mapear (ex: entorno da escola, estação de abastecimento de água, praça central, mercado, bairro etc.);
- 9- Apresentação dos vídeos: Recursos hídricos e Bioma Caatinga;
- 10- Definir qual grupo ficará com o tema gerador recursos hídricos e qual ficará com o tema Bioma Caatinga através do sorteio.

**INTERVALO:** 10 minutos

## **ETAPA 02: O QUE VOU MAPEAR?**

**Distribuição Temporal do Conteúdo:** 1 hora e 20 minutos

**Objetivo:** Definir a abordagem do mapeamento e seu roteiro de orientação.

**Materiais:** Papel Kraft e pincel marcador.

### **Procedimentos Metodológicos/Conteúdos**

- 1- O facilitador deverá orientar a leitura dos respectivos roteiros de mapeamento (Bioma Caatinga e Recursos Hídricos) constantes nos livretos;
- 2- Cada grupo, munidos do roteiro, papel e caneta, sairá da sala de aula com um facilitador para observar o ambiente externo. O facilitador deverá auxiliar os educadores na adaptação do roteiro conforme as especificidades do local com relação ao tema (pode-se fazer inclusão ou exclusão de perguntas);
- 3- Ao voltarem para sala, providos das informações coletadas, os educadores devem avaliar quais aspectos observados não foram incluídos no roteiro e incluí-los;
- 4- Apresentação dos grupos;
- 5- Os facilitadores deverão discutir com os educadores as adaptações necessárias para realização do mapeamento em sala de aula.

**Atividade 3:** Avaliação das atividades Intermodulares baseadas no Módulo I e planejamento de atividades Intermodulares baseadas no Módulo II.

**Duração:** 10 minutos

**Objetivo:** apresentar a avaliação dos relatórios de execução de atividades intermodulares relativas ao Módulo I e orientar para realização das atividades do Módulo II.

**Atividade 4:** Avaliação do Módulo II.

**Duração:** 05 minutos

**Objetivo:** receber contribuições dos participantes como aporte para redirecionamento dos módulos III e IV, quanto à carga-horária, materiais didáticos, qualificação das técnicas, infra-estrutura e sugestões.

### **Procedimentos Metodológicos**

Preenchimento da ficha de avaliação.

