

Anexo 4.4.1. Plano de Aula Módulo III - Formação da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida COM-VIDA.

PLANO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS: MÓDULO III

Título: Formação de Profissionais do Setor Educação

Caráter de Ação: Curso

Duração em horas: 4 horas presenciais + atividades não presenciais

Sujeitos da Ação: Estudantes, Professores e Coordenadores Pedagógicos

Modo de Execução: Processual

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Programação:

08:00 h - Atividade 1: Dinâmicas de apresentação.

08:30 h - Atividade 2: Apresentação da COM-VIDA - O que é, para que e quem participa da COM-VIDA?

10:00 h - Atividade 3: Oficina de Futuro: Como formar a COM-VIDA na Escola.

12:00 h - Atividade 4: Avaliação e Encerramento.

Atividade 1: Abertura com acolhimento, apresentação institucional, acordo de convivência, e ainda, apresentação do passo a passo da oficina. Dinâmicas envolvidas: dinâmica de apresentação do *Rei e da Rainha*.

Descrição da Atividade: Na abertura, com aproximadamente 10 min., serão realizados o acolhimento de boas vindas, entrega de material (cartilha de COM-VIDA/AGENDA 21) apresentação institucional, pelos facilitadores, do Projeto de Integração do Rio São Francisco com Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional e de seu Programa e Subprograma de Educação Ambiental nas Escolas. Segue dinâmica de apresentação dos facilitadores e agentes escolares, com aproximadamente 20 minutos: dinâmica da *rainha e do rei* que vê o seu reinado pelos olhos de seu animal de estimação, escolhido pelo Rei na sua infância e que tem as suas características; com isso, aponta uma estratégia de desenvolvimento no seu reinado, território, com seus súditos e reinados vizinhos... O/A Rei/Rainha expressa seu animal em forma de mímica e apresenta-se. No acordo de convivência é apresentada proposta de convite a um relacionamento sadio entre os participantes e estes com o meio. Conclui-se a atividade 1 com a apresentação do passo a passo da oficina, norteando assim os momentos chave do processo durante a oficina.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 30 minutos

Atividade 2: Apresentação da COM-VIDA - O que é, para que e quem participa da COM-VIDA? Dinâmicas envolvidas: *Conversa Baixinha* e *Quadro de Articulação Escolar*.

Descrição da Atividade: Serão apresentados: 1. Em "O que é COM-VIDA": 1.1. Um breve histórico das origens da COM-VIDA no processo de Conferência Nacional Infante-Juvenil pelo Meio Ambiente a luz da Agenda 21 e construção da Agenda 21 escolar; 1.2. Quadro comparativo da Crise Ambiental x Educação Ambiental crítica, transformadora e emancipatória. 1.3. O contexto da Escola no cenário de crise. 2. Em "Por que a COM-VIDA": Os resultados das Conferências Nacionais Infante-Juvenil pelo Meio Ambiente. 3.



Em “Para que a COM-VIDA”, segue com dinâmica: 3.1. *Conversa Baixinha*, onde as pessoas são convidadas a escolher um par que se agrupe, 2, 4 e 8, tratando de assuntos pertinentes até a formação da cobra grande, onde a pessoa do rabo da cobra fará o movimento que será repetido pela pessoa que recebe dando continuidade ao movimento. Ao final, anima-se os participantes como protagonistas e principais articuladores da COM-VIDA. 4. Em “Quem participa da COM-VIDA”, segue com a dinâmica: 4.1. Quadro de Articulação Escolar, onde as escolas desenharão mapa com as instituições que orbitam a dinâmica escolar, avaliando assim seu nível de articulação. 4.2. Os grandes objetivos da COM-VIDA e a possibilidade objetivos mais ligados as realidades locais.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 1 hora e 30 minutos

Atividade 3: Oficina do Futuro: Como formar a COM-VIDA na escola. Dinâmicas envolvidas: *Agindo consigo mesmo*.

Descrição da Atividade: Serão apresentados: 1. Orientações introdutórias de como iniciar a mobilização para a formação da COM-VIDA. 2. Dinâmica *Agindo consigo mesmo*, onde cada pessoa é convidada a fazer uma reflexão a respeito de seus objetivos diante da problemática ambiental. 3. Entendimento da Agenda 21 e Agenda 21 Escolar. 4. Apresentação dos Mapas Sociais construídos no Módulo II, como base para discussão para a etapa seguinte. 4. As etapas e processos da *Oficina de Futuro: construindo projetos coletivos* (com base na metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania), seguintes: 4.1. *Árvore dos Sonhos*, onde serão registradas em tarjetas em forma de folhas as seguintes perguntas norteadoras: Qual a escola do seu sonho e qual a comunidade do seu sonho; 4.2. *As Pedras no Caminho*, onde serão registradas em tarjetas em forma de pedras a seguinte pergunta norteadora: Quais são os problemas que nos impossibilitam alcançarmos os nossos sonhos? e; 4.3. *Com-Vida para Ação*, a partir dos sonhos e das *pedras no caminho* se iniciará a discussão sobre a construção de um Plano de Ação ou Agenda Ambiental da escola que é instrumento da Agenda 21 escolar, esse debate será retomado e aprofundado no Módulo IV.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 1 hora e 50 minutos

Atividade 4: Avaliação e Encerramento - Avaliação e informações sobre as atividades intermodulares e agenda do Módulo IV.

Descrição da Atividade: Serão: 1. Entregue fichas de avaliação aos participantes para manifestações e contribuições quanto às categorias de avaliação: Facilitadores, Conteúdos e Infraestrutura; 2. Pactuação das atividades intermodulares e; 3. Apresentada da Agenda para o Módulo IV.

Distribuição Temporal do Conteúdo: 10 minutos

