

## Módulo II

### Capacitação de Professores

PBA 4 – Subprograma de Educação Ambiental nas Escolas

Mapeamento Ambiental Participativo



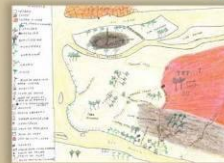
### Mapa-Múndi Thiago Pethit

Me escreva uma carta sem remetente  
Só o necessário e se está contente  
Tente lembrar quais eram os planos  
Se nada mudou com o passar dos anos  
E me pergunte o que será do nosso amor?  
Descreva pra mim sua latitude  
Que eu tento te achar no mapa-múndi  
Ponha um pouco de delicadeza  
No que escrever e onde quer que me esqueças  
E eu te pergunto o que será do nosso amor?  
Ah! Se eu pudesse voltar atrás  
Ah! Se eu pudesse voltar.

### A CARTOGRAFIA

“Na história das representações espaciais, os mapas começaram, não por acaso, como ficção, um meio de se pensar o mundo a partir da crença e dos mitos, e não da geografia. Foi através de um longo processo de observação do mundo, de elaboração de instrumentos e experiências, com o conseqüente crescimento da capacidade de medir altitudes e coordenadas, que os mapas foram tornando-se mais “objetivos”.

### Mapas Sociais



As cartografias sociais acontecem amplamente desde os anos 1990. É um conjunto de informações vindo do coletivo, que visa valorizar a percepção e o conhecimento da comunidade local.



Então descrever coletivamente uma paisagem, significa escolher de forma participativa, os atributos que melhor a representam.



Um mapeamento socioambiental contém parte das concepções dos indivíduos sobre os espaços que os circunda, englobando as paisagens naturais e sociais.

### Mapas Sociais



Quebradeiras de coco do Piauí

Como instrumento social ele influencia e revela no espaço-tempo os processos para: diagnóstico, ordenamento territorial, conservação de recursos naturais, resolução de conflitos sócio-ambientais, planejamento etc.



Quilombolas do Maranhão

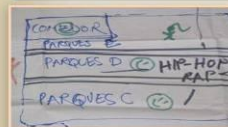


proporciona

- auto avaliação
- expressão da cultura do grupo
- capacidade reflexiva
- capacidade de criar e recriar
- visões materiais, imateriais
- resgate, identidade
- convivência social
- informações, cidadania
- formação e discussão política no seio da comunidade

### Para saber mais: “tipos” de mapas

#### Mapa Social



##### O que é?

Representação livre, feita à mão, construída a partir de uma realidade

##### Como se faz?

Realizando um mapeamento aleatório do território

##### Resultados

Rascunhos ou cartogramas que contêm desenhos das percepções territoriais

#### Mapa convencional



##### O que é?

Modelamento gráfico da realidade a partir de sistemas computacionais

##### Como se faz?

Realizando um mapeamento do território através de sistema de informação geográfica

##### Resultados

Bases de dados georreferenciados

## Mapeamento Ambiental Participativo

Ribeirinhos de Roraima



O processo participativo esta pautado no diálogo de saberes e pesquisa-ação (Lewin&Thiolent, 2000)

Um mapeamento participativo tem como pressuposto a participação e protagonismo dos habitantes/comunidade (bairro, escola, clube etc.)

Com ele se levanta, identifica, qualifica, e quantifica objetos, pessoas, situações materiais e imateriais

**Onde estou e onde vou mapear?**

**Busco:** a identidade e história da comunidade; os elementos simbólicos e afetivos do local; os conhecimentos gerais do meu território.

**O que vou mapear?**

**Faço:** o roteiro para o mapa territorial de situações socioambientais do meu território.

❖ características e acontecimentos relacionados aos temas geradores: *caatinga e recursos hídricos*

## Mapeamento Ambiental Participativo

Onde estou?



## Mapeamento Ambiental Participativo

Onde estou e onde vou mapear?



O que vou mapear?



Mapa territorial de situações socioambientais

## Mapeamento Ambiental Participativo

Pesquisa-ação



## Mapeamento Ambiental Participativo

Pesquisa-ação

Questões orientadoras

Os educadores podem contribuir na busca pela qualidade de vida da comunidade?

Quais são as melhorias na qualidade de vida que a comunidade precisa?

Para promover o desenvolvimento local, esse "local" deve ser conhecido? E deve ser modificado?

Quem decide quais melhorias na qualidade de vida são prioritárias?

## Equipe de Educação Ambiental CMT Engenharia



Obrigado!