

**PROJETO DE INTEGRAÇÃO DO RIO SÃO FRANCISCO COM BACIAS HIDROGRÁFICAS DO NORDESTE SETENTRIONAL – PISF  
PROJETO BÁSICO AMBIENTAL – PBA**
**Programa:** Programa de Desenvolvimento das Comunidades Quilombolas – Item 17 do PBA.

**Assunto:** Realização de capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) para a comunidade quilombola Contendas/Tamboril do Padre, localizada no município de Salgueiro - PE.

**Comunidade:** Quilombola Contendas/Tamboril do Padre.

**Município:** Salgueiro - PE.

**Carga Horária:** 8h

**Nº de Participantes:** 16.

**Local:** Associação Quilombola do Território de Contendas – AQTC.

**Data:** 15/02/2013

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

A capacitação em *Planejamento Estratégico Participativo* foi fundamentada na aprendizagem sobre: (i) Definição e estrutura de Planejamento Estratégico; (ii) Elaboração de Missão, Visão, e Valores da Comunidade; (iii) Análise de diagnóstico, análise situacional do ambiente interno (Fortalezas, Fraquezas) e externo (Oportunidades e Ameaças); (iv) Matriz de elaboração de planejamento estratégico com definição de estratégias organizacionais.

Neste contexto, foram realizadas atividades em grupo e plenária, exposições dialogadas que possibilitaram a reflexão sobre os saberes prévios relacionada ao tema, conforme metodologia apresentada no **RT/PISF/SLG/003-13**.

A capacitação foi estruturada em 04 (quatro) momentos distintos, sendo que em 03 (três) deles foram gerados produtos específicos, obtidos durante o desenvolvimento das atividades, os quais são descritos a seguir:

**Momento Prático I**
Reflexão em Grupo – Elaboração da Missão, Visão e Valores da Comunidade.

Quadro 01. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Missão.

| QUESTÃO NORTEADORA               | CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO  |
|----------------------------------|--|
| Quem somos?                      | <i>“Uma comunidade que ainda tem muito a crescer, que está começando agora e que falta participação dos membros”.</i>                    |
| Qual nossa identidade?           | <i>“Somos quilombola com uma bela cultura para mostrar”.</i>   |
| Para que estamos aqui?           | <i>“Para discutir metas, fazer com que a comunidade e os grupos existentes possam crescer”.</i>  |
| Qual é a nossa tarefa?           | <i>“Participar dos encontros e motivar a participação dos demais”.</i>   |
| Qual é a nossa finalidade?       | <i>“O crescimento da comunidade e o seu desenvolvimento e o fortalecimento da agricultura”.</i>  |
| Com que comunidade sonhamos?     | <i>“Organizada, desenvolvida, forte na luta quilombola com mais participação e a fixação do projeto Contendas Vídeos”.</i>               |
| CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA |  |
| <b>Missão</b>                    | <i>“Contribuir com o movimento quilombola, por meio do autorregistro áudio visual, danças culturais, agricultura e área preservada”.</i> |

Quadro 02. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Visão.

| QUESTÃO NORTEADORA               | CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO  |
|----------------------------------|--|
| O que a comunidade quer ser?     | <i>“Uma comunidade desenvolvida culturalmente, socialmente e culturalmente”.</i>                             |
| Onde (espaço)?                   | <i>“No território local”.</i>  |
| Quando (tempo)?                  | <i>“Quando houver associativismo e coletividade dentro da comunidade”.</i>                                   |
| CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA |  |
| <b>Visão</b>                     | <i>“Ser uma comunidade desenvolvida cultural, social e economicamente para o Brasil e o mundo até 2020”.</i> |

Quadro 03. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Valores.

| QUESTÃO NORTEADORA               | CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO  |
|----------------------------------|--|
| O que você tem de bom (forte)?   | <i>“Pessoas de fé, alegres, com esperança, temos pessoas com respeito pelo outro, pessoas inteligentes, com vontade de trabalhar”.</i>   |
| O que você tem de ruim (fraco)?  | <i>“Pessoas que não têm compromisso, que não querem fazer nada e ficam esperando pelas outras, sem dar o primeiro passo. Tem muita cachaça, pessoas invejosas, falsidades e pessoas que não têm fé”.</i> |
| CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA |  |
| <b>Valores</b>                   | <i>“União, respeito, fé, força de vontade, trabalho em equipe, humildade, compromisso, consciência”.</i>   |

## Momento Prático II

### Reflexão em Grupo – Diagnóstico e Análise FOFA, Priorização de Segmento e Demandas.

Quadro 04. Painel Grupo 1.

| MATRIZ FOFA<br>Segmento: Educação e Cultura   |  |
|---|--|
| Ambiente Interno<br>(dentro da comunidade)  | Ambiente Externo<br>(fora da comunidade)   |
| <b>FORTALEZA (+)</b>  | <b>OPORTUNIDADE (+)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capoeira;</li> <li>- Coral católico, movimentos católicos;</li> <li>- Artesãs;</li> <li>- Esportes;</li> <li>- O prédio;</li> <li>- Ter professores da comunidade;</li> <li>- Pessoas práticas na comunidade;</li> <li>- Disponibilidade dos jovens; e</li> <li>- Disponibilidade de receber capacitação em todas as áreas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Joana Maria de Jesus;</li> <li>- Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);</li> <li>- O recurso com recompensação de 40% a mais por ser área quilombola.</li> </ul>   |
| <b>FRAQUEZAS (-)</b>  | <b>AMEAÇA (-)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faltam professores capacitados na comunidade;</li> <li>- Falta formação profissional dentro da comunidade;</li> <li>- Falta compromisso dos pais em colocar os filhos na escola da comunidade;</li> <li>- Falta escola multisseriada e, ainda, no momento tá desativada.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de remuneração do professor que faz seu papel, o de merendeiro e ainda de coordenador;</li> <li>- Falta de professor e material;</li> <li>- Falta de estrutura “prédio”, material de trabalho, capacitações;</li> <li>- Falta mais funcionário;</li> <li>- Falta espaço para práticas.</li> </ul> |

Quadro 05. Painel Grupo 2.

| <b>MATRIZ FOFA</b><br>Segmento: Arranjos Produtivos  |   |
|--|---|
| <b>Ambiente Interno</b><br>(dentro da comunidade)  | <b>Ambiente Externo</b><br>(fora da comunidade)   |
| <b>FORTALEZA (+)</b>   | <b>OPORTUNIDADE (+)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de milho, feijão, arroz;</li> <li>- Artesanato, louça;</li> <li>- Criação de animais;</li> <li>- Costureiras;</li> <li>- Animais de arado;</li> <li>- Máquina de pulverizar;</li> <li>- Os trabalhadores gostam do trabalho;</li> <li>- Área de trabalho para a agricultura;</li> <li>- A venda da carne das criações.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitação nessas áreas;</li> <li>- Banco de sementes equipado com máquinas para seleção de sementes.</li> </ul>      |
| <b>FRAQUEZAS (-)</b>   | <b>AMEAÇA (-)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta irrigação;</li> <li>- Falta espaço para colocar o que é produzido;</li> <li>- No artesanato falta geração de renda;</li> <li>- Falta de união e vontade das pessoas para o artesanato.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de investimento dos governos principalmente municipal;</li> <li>- Falta de recurso para o artesanato.</li> </ul> |

Quadro 06. Painel Grupo 3.

| <b>MATRIZ FOFA</b><br>Segmento: Lixo   |   |
|--|---|
| <b>Ambiente Interno</b><br>(dentro da comunidade)  | <b>Ambiente Externo</b><br>(fora da comunidade)   |
| <b>FORTALEZA (+)</b>   | <b>OPORTUNIDADE (+)</b>   |
| -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleta de lixo;</li> <li>- Um depósito;</li> <li>- Oficina de reciclagem.</li> </ul> |
| <b>FRAQUEZAS (-)</b>   | <b>AMEAÇA (-)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muito lixo jogado no meio ambiente, lixo é destruído no tempo;</li> <li>- Muito lixo na comunidade; está tomando de conta do meio ambiente;</li> <li>- Lixo queimado, queimada de lixo causando doenças;</li> <li>- Não tem reciclagem e reaproveitamento do lixo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não existe carro para coletar o lixo.</li> </ul>                                     |

### Momento Prático III

#### Reflexão em Grupo - Elaboração de Planejamento Estratégico Participativo.

Quadro 07. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

| <b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b><br>Segmento: Nossas Educação e Cultura |  |
|--|--|
| Demandas Priorizadas   | "Capacitação para o fortalecimento cultural."  |
| Desafios   | "Organização e disposição das pessoas."  |
| Objetivos Estratégicos   | "Buscar capacitação na área de formação política, autorreconhecimento e elaboração de projetos".   |
| Metas  | "Realizar 04 (quatro) capacitações na área de elaboração de projetos e (030) na área de autorreconhecimento e formação política."                              |
| Ações  | Buscar parcerias com pessoas mais preparadas como MI/CMT, Secretaria de Cultura (em novembro, mês da consciência negra, fazer uma programação da comunidade)." |
| Responsáveis   | "Associação e Comitê Local."   |

Quadro 08. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

| <b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b><br><b>Segmento: Nossos arranjos produtivos</b> |   |
|--|---|
| Demandas Priorizadas   | "Irrigação."  |
| Desafios   | "Água armazenada e infraestrutura adequada."  |
| Objetivos Estratégicos   | "Perfurar poços artesianos e adquirir material necessário para o sistema."  |
| Metas  | "Perfurar cinco poços, adquirir um kit de irrigação para cada poço, irrigar dois hectares por poço, beneficiar cinco famílias por hectare." |
| Ações  | "Captar recursos do MI e parceiros, buscar parceria com o governo municipal (Secretaria de Agricultura e Desenvolvimento)."                 |
| Responsáveis   | "Associação e Comitê Local."  |

Quadro 09. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

| <b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b><br><b>Segmento: LIXO</b> |   |
|--|---|
| Demandas Priorizadas                                     | "Não queimar o lixo, o que tem causado doenças nos moradores e nos animais que existe na comunidade." |
| Desafios   | "Procurar conscientizar as pessoas para não fazer queimada de lixo."                                  |
| Objetivos Estratégicos                                   | "Capacitar as pessoas sobre o problema."  |
| Metas  | "Realizar 04 (quatro) capacitações sobre resíduo sólido para 80% da comunidade."                      |
| Ações  | "Encaminhar solicitação a secretaria de saúde, meio ambiente e pessoas qualificadas."                 |
| Responsáveis   | "Associação e Comitê Local".  |

## AVALIAÇÃO

Ao final da capacitação, por meio de um formulário específico, os participantes foram convidados a avaliar e manifestar suas críticas e sugestões sobre o evento realizado. Ressalta-se que 12 (doze) moradores participaram deste processo avaliativo. Os resultados dessa avaliação encontram-se sistematizados na Figura 01, a seguir.

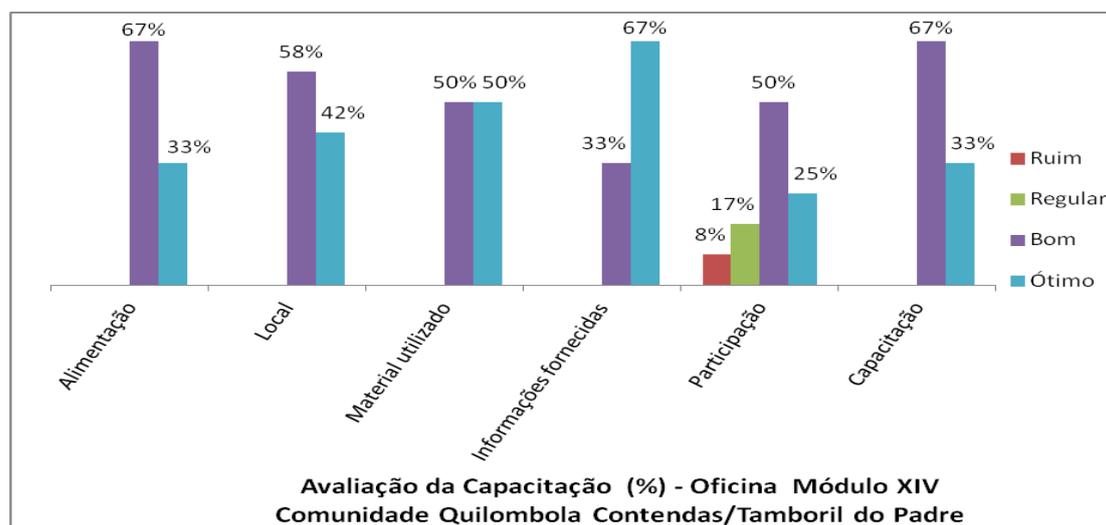


Figura 01. Avaliação dos participantes sobre a realização da capacitação.

### Sugestões Apresentadas pelos Participantes:

- Não houve.

## CONSIDERAÇÕES

A oficina de Planejamento Estratégico Participativo, realizada na comunidade de Contendas/Tamboril do Padre, utilizou como parâmetro ao processo de ensino e aprendizagem, o *Diagnóstico Técnico e Social* construído nas capacitações de *Mapeamento Técnico e Mapa Social*, ocorrida durante a primeira fase da *Proposta Integrada de Capacitações*.

O momento de verificação dos elementos identificados nos seguimentos temáticos do *Diagnóstico Técnico e Social* resgatou a situação ocorrida naquela ocasião e proporcionou a construção de expectativas sobre a temática desta oficina, conforme destacou o senhor Jacinto Antônio do Nascimento: “*O dia de hoje será de debate sobre as necessidades da comunidade*”.

Constatou-se que a partir da reflexão, o grupo identificou os avanços e retrocessos obtidos em alguns seguimentos, como, por exemplo, a “*água e seu uso*”, em que se verificou que a água encanada é uma conquista relevante na comunidade e que mesmo podendo usufruir deste serviço, no período de seca, não houve iniciativas de pensar alternativas de subsistência e organização para o manejo deste serviço. Porém o grupo avaliou como positiva a aproximação com o sindicato local, pois contribuiu para o acesso a programas de apoio ao período de seca, com a aquisição do Seguro Safra, que auxiliou as famílias e animais na comunidade na sua subsistência, situação comentada pela senhorita Maria Inês do Nascimento.

Quanto ao seguimento “*lixo*”, o grupo fez a reflexão de que, a partir da oficina realizada pela CMT na comunidade sobre resíduos sólidos e da formação do Comitê Local, houve a iniciativa de se operacionalizar as ações contidas neste seguimento, todavia, foi percebida, também, pelos participantes, a postura comodista da comunidade em esperar a vontade de fazer algo vir de “*fora para dentro*”, que foi ressaltada pela participante da oficina, Ana Paula dos Santos.

Em relação à “*comunicação*”, as discussões levaram o grupo a refletir que houve conquistas internas na comunidade, como a energia na comunidade, todavia, refletiram que poderiam ter avançado muito mais. Esse sentimento de limitação foi expresso com o comentário de Railane do Nascimento Silva: “*O projeto Contendas Vídeo, em parceria com a comunidade quilombola Conceição das Crioulas está paralisado. Ele pode ser revitalizado na comunidade e utilizado na nossa comunicação*”. A reflexão foi aprofundada com a visão de interligação com outro seguimento, o da “*educação e cultura*”, com a falta de iniciativa do grupo em utilizar essa ferramenta para fortalecer a conhecimento e a cultura da comunidade por meio da continuidade de ações de formação e divulgação da cultura existente na comunidade. Em relação à “*educação*” houve retrocessos, a escola local foi fechada, contribuindo, assim, para a manutenção da desmotivação sobre ações nessa área.

No seguimento dos “*movimentos sociais e parcerias*”, os participantes avaliaram com uma temática com muito retrocesso, pontuando o término do “*terço dos homens*” das festas religiosas, a criação de abelhas existente na comunidade, a falta de iniciativas e sensibilidade para perceber oportunidades de aproveitamento das árvores frutíferas e hortas nos quintais. Todavia, foi registrada a mobilização de todos para a construção da igreja da comunidade, fruto de parceria institucional, bem como da comunidade na sua execução, sendo refletido como uma aprendizagem para a observação do grupo quanto à visão do fato de que, “*quando se deseja, organiza planeja e consegue*”, de acordo com a participante Maria Inês do Nascimento.

Percebe-se que as reflexões realizadas contribuíram para ampliar a compreensão sobre o contexto e realidade da comunidade, direcionando o grupo sobre a necessidade de mobilização da participação da comunidade nos processos de formação e aprendizagem, inclusive no exercício para a construção coletiva da missão, visão e valores da comunidade, motivando o grupo para a busca da confiança, corresponsabilidade nas ações e atividades propostas.

Tal percepção foi ratificada com a análise da Matriz FOFA, em que o grupo buscou reconhecer suas limitações e compreender, a partir da análise situacional sobre seus avanços e retrocessos, o que possibilitou o reconhecimento da necessidade de redirecionar as ações com ausência de resultados e desenvolvimento da comunidade para situações internas, as quais as corresponsabilidades para alternativas de soluções dependem muito de iniciativas da própria comunidade.

Destarte, a capacitação realizada contribuiu para que os participantes vislumbrassem o “planejamento estratégico participativo” como uma ferramenta exitosa e prática, na sistematização e encaminhamentos de ações da comunidade, conforme o teor do depoimento de Erivam Espedito Pereira *“eu não sabia o que era um planejamento. Agora, com certeza posso dizer que sei, aprendi, e vou colaborar para essa construção”*.

Tal sentimento foi reforçado por Railane do Nascimento Silva *“eu tinha quinze anos e era ignorada na comunidade, hoje, com 18 anos, consegui ser ouvida e lembrei-me da afirmação que fiz de mim mesma, minha própria visão de futuro: brevemente eu ainda vou ser uma liderança da minha comunidade e vou poder contribuir para seu desenvolvimento e fortalecimento enquanto comunidade quilombola”*.

#### REGISTRO FOTOGRÁFICO



Foto 01. Apresentação dos participantes na oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Contendas/Tamboril do Padre.



Foto 02. Grupo em trabalho de reflexão durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Contendas/Tamboril do Padre.



Foto 03. Apresentação e socialização da reflexão dos grupos durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Contendas/Tamboril do Padre.



Foto 04. Exposição dialogada durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Contendas/Tamboril do Padre.

#### ANEXOS

**Anexo I.** Lista de Presença dos Participantes da Capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) na Comunidade Quilombola Contendas/Tamboril do Padre.

**Anexo II.** Modelo de Ficha de Avaliação da Capacitação.

#### EQUIPE TÉCNICA

**Valtércio Evangelista da Silva**  
Pedagogo  
Analista Ambiental / CTF 5285030

**Claudia Maria de Albuquerque Guimarães**  
Assistente Social/CRESS 3039  
Analista Ambiental - CTF 5285029

#### Ciente:

**Gislane Rodrigues Lima**  
Contadora  
Inspetora Ambiental / CTF 5372811

#### De acordo:

**Fábio Henrique Julião dos Santos**  
Gestor Ambiental CRA/ TO 6003  
Inspetor Ambiental / CTF 5284759

**Carlos Danger Ferreira e Silva**  
Engenheiro Ambiental CREA-TO 240773364-9  
Coordenador Setorial / CTF 5284107

**Anexo I. Lista de Presença dos Participantes da Capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) na Comunidade Quilombola Contendas/Tamboril do padre.**



PROJETO  
**São Francisco**  
Associação de Desenvolvimento Social



Ministério da Integração Nacional



FUNDAÇÃO  
**Ambiental**

**Participantes**

Data: 15/02/2013 Local: Associação Quilombola do Território de Contendas - AGTC Objetivo: Realização da Capacitação Módulo XIV - Planejamento Estratégico para a Comunidade Quilombola Contendas/Tamboril do Padre

| Nome                                  | Nº da Casa/Instituição | E-mail               | Telefone     |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| Pauliane dos Nascimento Silva         |                        | mai.10.yam@gmail.com | 87 9151-3178 |
| Luciana Ferreira do Nascimento (Nega) |                        |                      | 87 91253013  |
| Marcia Antonia do nascimento          |                        |                      |              |
| Miguel José Gonçalves                 |                        |                      |              |
| Alzira Maria de Jesus                 |                        |                      |              |
| Antonio da Silva Santos               |                        |                      |              |
| Maria de Souza de Jesus               |                        |                      |              |
| Paulo Paulo dos Santos                |                        |                      |              |
| MARIA PERCIA DO NASCIMENTO            |                        |                      |              |
| capicente Agostinho dos Santos        |                        |                      |              |
| Maria Inês do Nascimento              |                        |                      |              |
| Francisca Bênia Espirano Pereira      |                        |                      |              |
| Matthalia Raquel de Cruz              |                        |                      |              |
| Erivan Espirito Pereira               |                        |                      |              |
| PP Pereira Guimarães                  | CMT                    |                      | 87 91064158  |
| Vitorias E. da Silva                  | CMT                    |                      |              |

