

**PROJETO DE INTEGRAÇÃO DO RIO SÃO FRANCISCO COM BACIAS HIDROGRÁFICAS DO NORDESTE SETENTRIONAL – PISF  
PROJETO BÁSICO AMBIENTAL – PBA**

**Programa:** Programa de Desenvolvimento das Comunidades Quilombolas – Item 17 do PBA.

**Assunto:** Realização de capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) para a comunidade quilombola Serra do Talhado, localizada no município de Mirandiba - PE.

**Comunidade:** Quilombola de Serra Talhado.

**Município:** Mirandiba - PE.

**Carga Horária:** 8h

**Nº de Participantes:** 35.

**Local:** Escola Municipal João Lopes de Barros.

**Data:** 23/01/2013

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

A capacitação em *Planejamento Estratégico Participativo* foi fundamentada na aprendizagem sobre: (i) Definição e estrutura de Planejamento Estratégico; (ii) Elaboração de Missão, Visão, e Valores da Comunidade; (iii) Análise de diagnóstico, análise situacional do ambiente interno (Fortalezas, Fraquezas) e externo (Oportunidades e Ameaças); e (iv) Matriz de elaboração de planejamento estratégico com definição de estratégias organizacionais.

Neste contexto, foram realizadas atividades em grupo e plenária, exposições dialogadas que possibilitaram a reflexão sobre os saberes prévios relacionados ao tema, conforme metodologia apresentada no **RT/PISF/SLG/003-13**.

A capacitação foi estruturada em 04 (quatro) momentos distintos, sendo que em 03 (três) deles foram gerados produtos específicos, obtidos durante o desenvolvimento das atividades, os quais são descritos a seguir:

**Momento Prático I**

Reflexão em Grupo – Elaboração da Missão, Visão e Valores da Comunidade.

Quadro 01. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Missão.

QUESTÃO NORTEADORA	CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO
Quem somos?	<i>“Pessoas que fazem parte desta comunidade e que se reúnem para debater assunto a respeito da nossa comunidade.”.</i>
Qual nossa identidade?	<i>“Nós identificamos como quilombolas”.</i>
Para que estamos aqui?	<i>“Estamos aqui em busca de adquirir melhorias para nossa comunidade”.</i>
Qual é a nossa tarefa?	<i>“Correr atrás dos nossos objetivos e do que nós necessitamos para a comunidade”.</i>
Qual é a nossa finalidade?	<i>“A nossa finalidade é fazer com que a comunidade em alguns de nós esteja estruturada e bem organizada para a nossa melhoria”.</i>
Com que comunidade sonhamos?	<i>“Sonhamos com uma comunidade melhor e bem organizada, onde todos tenham acesso a melhorias e realizações”.</i>
CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA	
<b>Missão</b>	<i>“Buscar melhorias no setor agropecuário, saúde e educação, por meio do envolvimento maior dos associados, buscando parcerias para que nossa comunidade se torne mais desenvolvida e organizada.”</i>

Quadro 02. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Visão.

QUESTÃO NORTEADORA	CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO
O que a comunidade quer ser?	<i>“Uma comunidade quilombola organizada, produtiva, parceira das pessoas e de lugares diferentes, que tragam conhecimento para nossa comunidade. E, também, fazemos visitas levando o nosso conhecimento para outros lugares diferentes”.</i>
Onde (espaço)?	<i>“Dentro das comunidades na cidade de Mirandiba”.</i>
Quando (tempo)?	<i>“Até 2016”.</i>
CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA	
<b>Visão</b>	<i>“Organizar a nossa produção agropecuária nos setores de apicultura, criação de aves, animais de pequeno e médio porte (para abate) até o ano de 2016.”</i>

Quadro 03. Resultados da Reflexão em Grupo sobre Valores.

QUESTÃO NORTEADORA	CONCEITO FORMULADO PELO GRUPO
O que você tem de bom (forte)?	<i>“Associação, comunicação, celular, terra boa, água para consumo humano e animais, energia, acesso a comunidade. Temos confiança na comunidade, temos confiança no trabalho das pessoas, temos escolas, organização e algumas datas comemorativas.”</i>
O que você tem de ruim (fraco)?	<i>“Falta de interesse dos jovens, falta de interesse das pessoas da associação, algumas pessoas só criticam sobre a nossa organização e têm pessoas egoístas.”</i>
CONCEITO FORMULADO PELA PLENÁRIA	
<b>Valores</b>	<i>“Benzedor, respeito pelas pessoas mais velhas, participação de grupos religiosos, união e respeito uns aos outros, comunidade participativa, comunidade solidária e pessoas alfabetizadas.”</i>

## Momento Prático II

### Reflexão em Grupo – Diagnóstico e Análise FOFA, Priorização de Segmento e Demandas

Quadro 04. Painel Grupo 1.

MATRIZ FOFA Segmento: Saúde	
Ambiente Interno (dentro da comunidade)	Ambiente Externo (fora da comunidade)
FORTALEZA (+)	OPORTUNIDADE (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita do agente de saúde;</li> <li>- Tem plantas que serve de medicamento;</li> <li>- Os aposentados ajudam algumas pessoas da comunidade, especialmente na alimentação.</li> </ul>	-
FRAQUEZAS (-)	AMEAÇA (-)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não há atendimento pré-natal.</li> <li>- Não existe visita de médico;</li> <li>- Falta remédio;</li> <li>- A má qualidade dos alimentos que se compra;</li> <li>- Falta transporte;</li> <li>- Falta de água para cultivar as plantas;</li> <li>- Falta a melhoria da estrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de fiscalização;</li> <li>- Falta de água de qualidade;</li> <li>- Falta de saneamento básico;</li> <li>- Pessoas passando pelo lixo;</li> <li>- Não possuir aterro sanitário;</li> <li>- Salinidade da água;</li> <li>- Não ter telefone público;</li> <li>- O celular não funciona;</li> <li>- Promessas que não são cumpridas.</li> </ul>

Quadro 05. Painel Grupo 2.

<b>MATRIZ FOFA</b> Segmento: Nossos movimentos sociais e instituições parcerias	
<b>Ambiente Interno</b> (dentro da comunidade)	<b>Ambiente Externo</b> (fora da comunidade)
<b>FORTALEZA (+)</b>	<b>OPORTUNIDADE (+)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação da comunidade;</li> <li>- Grupo de forró;</li> <li>- Rádio e Televisão;</li> <li>- Celular;</li> <li>- Informação;</li> <li>- Viagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terço dos homens;</li> <li>- Evangelho da associação;</li> <li>- Cadeira no Conselho de Desenvolvimento do Município.</li> </ul>
<b>FRAQUEZAS (-)</b>	<b>AMEAÇA (-)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A falta de comunicação;</li> <li>- O alto índice de analfabetismo;</li> <li>- Não ser cadastrado na ONG conviver;</li> <li>- Falta de equipamentos de informática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de energia em algumas casas;</li> <li>- Falta de telefonia pública.</li> </ul>

Quadro 06. Painel Grupo 3.

<b>MATRIZ FOFA</b> Segmento: Comunicação	
<b>Ambiente Interno</b> (dentro da comunidade)	<b>Ambiente Externo</b> (fora da comunidade)
<b>FORTALEZA (+)</b>	<b>OPORTUNIDADE (+)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rádio comunitário de Mirandiba, televisão e correio;</li> <li>- Associação;</li> <li>- Conversa com os vizinhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energia elétrica;</li> <li>- O sinal do rádio é bom e as reuniões da associação;</li> <li>- Antena parabólica;</li> <li>- Alunos que estudam fora para trazer a informação.</li> </ul>
<b>FRAQUEZAS (-)</b>	<b>AMEAÇA (-)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem todos podem comprar rádios;</li> <li>- Não ter carteiro que venha até a comunidade;</li> <li>- Estradas ruins;</li> <li>- Não ter um telefone público;</li> <li>- Isolamento da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distância da sede (cidade de Mirandiba).</li> <li>- Falta de transporte.</li> </ul>

### Momento Prático III

#### Reflexão em Grupo - Elaboração de Planejamento Estratégico Participativo

Quadro 07. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

<b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b> Segmento: Saúde	
Demandas Priorizadas	"Construção de casas de alvenaria para melhorar as condições de saúde".
Desafios	"As pessoas preferem construir a casa de barro pela facilidade e por falta de condições financeiras ao invés de casas de alvenaria".
Objetivos Estratégicos	"Construção das casas de alvenaria em mutirão e parcerias".
Metas	"Fazer 03 (três) reuniões com a comunidade. Realizar a primeira reunião com 30 dias a partir do 3º domingo do mês de fevereiro de 2013".
Ações	"Fazer mutirão para construção das casas de alvenaria e ajudar com a mão de obra".
Responsáveis	"Comitê local e comunidade em geral".

Quadro 08. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	
Segmento: Nossos movimentos sociais e instituições parcerias	
Demandas Priorizadas	"Incentivar os jovens a participar das ações da comunidade".
Desafios	"Falta de interesse da juventude".
Objetivos Estratégicos	"Realizar atividades na associação que possam atrair os jovens para participar".
Metas	"A partir das próximas reuniões mensais da associação, convidar os jovens e dar responsabilidades para eles".
Ações	"Incentivar os jovens a assumir cargos na diretoria da associação".
Responsáveis	"Comitê local e associação".

Quadro 09. Contextualização do quadro Planejamento Estratégico.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	
Segmento: Comunicação	
Demandas Priorizadas	"Construção da sede da associação".
Desafios	"É hábito, da comunidade, realizar as reuniões da associação na escola, deixando de priorizar a construção da sede".
Objetivos Estratégicos	"Buscar parceiros, CECOR, PRORURAL, VÍNCULO SOLIDÁRIO e outros".
Metas	"Enviar um ofício aos parceiros para reuniões na comunidade".
Ações	"Se os parceiros não resolverem os problemas, a própria comunidade deve fazer mutirão".
Responsáveis	"Comitê local e associação".

## AVALIAÇÃO

Ao final da capacitação, por meio de um formulário específico, os participantes foram convidados a avaliar e manifestar suas críticas e sugestões sobre o evento realizado. Ressalta-se que 29 (vinte e nove) moradores participaram deste processo avaliativo. Os resultados dessa avaliação encontram-se sistematizados na Figura 01, a seguir.

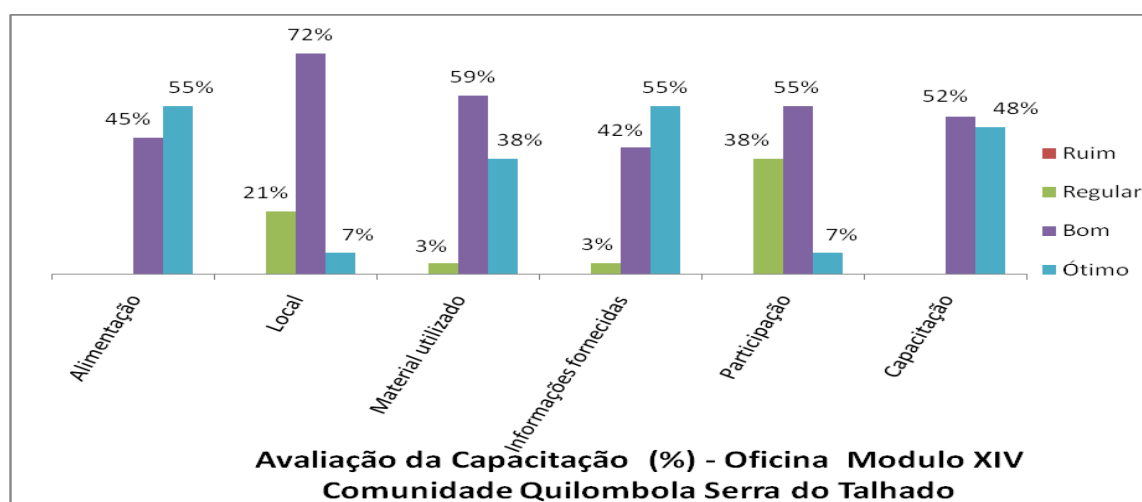


Figura 01. Avaliação dos participantes sobre a realização da capacitação.

### Sugestões e Críticas Apresentadas pelos Participantes:

- Melhorar a atenção dos participantes, principalmente dos jovens, e mais participação dos homens.

## CONSIDERAÇÕES

Para concretização da oficina de Planejamento Estratégico Participativo, foi considerado como instrumento base o *Diagnóstico Técnico e Social* das capacitações de Mapeamento Técnico e Mapa Social, construído pelos comunitários de Serra do Talhado, contribuindo para efetivação da primeira fase da Proposta Integrada de Capacitações, e no momento atual das discussões e declarações dos participantes em relação aos avanços e retrocessos.

No momento da realização da análise dos segmentos temáticos do *diagnóstico*, foi possível identificar pelos comunitários que alguns setores apresentaram avanços como: o de (i) educação, pois o acesso a comunidade foi pavimentado facilitando o transporte para as escolas de Mirandiba - PE e; o de (ii) comunicação, onde já existem telefonia celular e rádios comunitárias, contribuindo para o ingresso de novos conhecimentos para os moradores de Serra do Talhado. Sobre estas melhorias o Senhor João Francisco Diniz, participante da oficina, comentou: *“a informação é um meio importante para o crescimento da nossa comunidade e precisamos melhorar o nosso conhecimento para conseguir o que queremos.”*

Por seguinte, foram identificados pelos comunitários alguns retrocessos nos eixos temáticos de (i) *saúde*, onde ainda existe um grande número de casas construídas de barro e madeira, podendo ocasionar a transmissão da doença de Chagas. Outro atraso percebido pela comunidade refere-se ao segmento de (ii) *educação e cultura*, onde foi destacada a inexistência da sede da associação para realizar reuniões, eventos culturais e atendimento geral aos associados. A Senhora Vanderli de Santana relatou que *“os moradores de Serra do Talhado poderiam se envolver, por meio de mutirão, na construção das casas de alvenaria e da sede da associação, contribuindo para a integração de toda a comunidade.”*

Durante o exercício de construção coletiva da missão, visão e valores, como componente integrado ao Planejamento Estratégico, acoplaram-se conhecimentos técnicos, fundamentos em formulações de ideias e teorias, com o intuito de consolidar as informações do relatório de Planejamento e na expectativa do acompanhamento das atividades e objetivos propostos.

A capacitação sobre Planejamento Estratégico Participativo promoveu uma percepção na comunidade sobre a busca de novos aprendizados e provocou a necessidade de todos adquirirem responsabilidades para a continuidade dos trabalhos. Para tanto, é preciso que a elaboração do Planejamento Estratégico da comunidade quilombola seja continuada pela Diretoria Executiva e Comitê Local e possa ser concluída no prazo de 30 dias. Em referência às responsabilidades na construção do Plano, a Sra. Maria do Desterro Gomes dos Santos destacou: *“os jovens da comunidade de Serra do Talhado precisam se envolver mais nas atividades da associação e cuidar daquilo que futuramente serão deles.”*

Contudo, faz-se necessário aprofundamento da temática para que haja reforço ao aprendizado junto aos profissionais e moradores capacitados, além da criação de projetos que viabilizem a implantação de novas estratégias, planejamento e políticas públicas que contribuam para que aconteça o desenvolvimento comunitário.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



Foto 01. Apresentação dos participantes na oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Serra do Talhado.



Foto 02. Grupo em trabalho de reflexão durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Serra do Talhado.



Foto 03. Apresentação e socialização da reflexão dos grupos durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Serra do Talhado.



Foto 04. Exposição dialogada durante a oficina (Módulo XIV), comunidade quilombola Serra do Talhado.

## ANEXOS

**Anexo I.** Lista de Presença dos Participantes da Capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) na Comunidade Quilombola Serra do Talhado.

**Anexo II.** Modelo de Ficha de Avaliação da Capacitação.

## EQUIPE TÉCNICA

*Luciano de Assis Gomes*

**Luciano de Assis Gomes**  
Eng. Agrônomo – CREA/BA 050380246-8  
Analista Ambiental / CTF 5575310

*Geraldo José da Silva Santos*

**Geraldo José da Silva Santos**  
Sociólogo  
Analista Ambiental - CTF 5169735

**Ciente:**

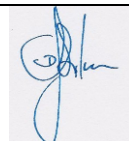
*Cleber Del Rei Mendes Rosa Junior*

**Cleber Del Rei Mendes Rosa Junior**  
Engenheiro Agrônomo – CREA/PE 17103-D  
Inspetor Ambiental / CTF 5508168

De acordo:




**Fábio Henrique Julião dos Santos**  
Gestor Ambiental CRA/ TO 6003  
Inspetor Ambiental / CTF 5284759




**Carlos Danger Ferreira e Silva**  
Engenheiro Ambiental CREA-TO 240773364-9  
Coordenador Setorial / CTF 5284107


**Anexo I. Lista de Presença dos Participantes da Capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) na Comunidade Quilombola Serra do Talhado.**



**São Francisco**  
Município de São Francisco - Pernambuco



**Ministério do Meio Ambiente**



**Ministério da Integração Nacional**

## Participantes

Data: 23/10/2013


Local: Serra do Talhado

Objetivo: Planejamento Estratégico Participativo


Nome	Nº da Casa/Instituição	E-mail	Telefone
Fátima Freire Diniz			
Wilton Diniz Alves			
Liliane Yara Diniz			
GILVAN JOÃO DINIZ			
José Adriano Diniz dos Santos			
WILLIAMS DINIZ ALVES			
Fábio Diniz dos Santos			
Juciane Maria dos Santos			
Vanderlei Henri de Santana			
Wilton Araújo Diniz			
Sueli Araújo Diniz			
Cilene Maria Alves Barbosa dos Santos			
Edilene Maria Diniz			
M <sup>te</sup> Joseane Salati de Araújo			
Luzia Maria Alves			
Franneleene Diniz Santos			
Ana Cláudia dos Santos			



**Anexo I. Lista de Presença dos Participantes da Capacitação em Planejamento Estratégico Participativo (Módulo XIV) na Comunidade Quilombola Serra do Talhado (continuação).**



**São Francisco**  
Município de Integração Nacional



**CEMT Ambiental**  
Ministério da Integração Nacional

### Participantes




Data: 23/02/2013

Local: Serra do Talhado

Objetivo: *Planejamento Estratégico Participativo*

Nome	Nº da Casa/Instituição	E-mail	Telefone
Maria das Paz Gomes dos Santos			
Alivânia Araújo Diniz			
Edite Diniz dos Santos			
Alciane Diniz dos Santos			
ALEXSANDRA DINIZ ALVES			
<i>Andriana Gomes dos Santos</i>			
<i>LUCIA HILMA MARIA PEREIRA</i>			
<i>Maria Eliane Diniz dos Santos</i>			
<i>WELTON RAJÃO DINIZ</i>			
<i>Maria do Destino dos Santos</i>			
<i>Maria Selma dos Santos</i>			
<i>Edlene Maria Diniz</i>			
<i>Frazer celso Diniz Santos</i>			
<i>Mizall DAVI DINIZ Santos</i>			
<i>Tomé Antonio dos Santos</i>			
ALTON ALVES dos Santos			
<i>Gregório José dos Santos</i>	CEMT		
<i>Luciano de Assis Adams</i>	CEMT		

Anexo II. Modelo de Ficha de Avaliação da Capacitação.

**FICHA DE AVALIAÇÃO**

Nome: Kelly Andreza Lima Araújo

Comunidade: Serra do Galvão DATA: 23 / 05 / 2013

**ESTRUTURA DE TRABALHO**

1. ALIMENTAÇÃO FORNECIDA:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
( )	( )	( )	(X)

2. LOCAL DA REALIZAÇÃO:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
( )	( )	(X)	( )

3. MATERIAL UTILIZADO:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
( )	( )	(X)	( )

4. INFORMAÇÕES FORNECIDAS:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
( )	( )	( )	(X)

5. A PARTICIPAÇÃO DOS MORADORES:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
( )	( )	(X)	( )

6. A CAPACITAÇÃO DE FORMA GERAL:

1-RUIM	2-REGULAR	3-BOM	4-ÓTIMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
( )	( )	( )	(X)

**EXPECTATIVAS**

CRÍTICAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SUGESTÕES:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

