

Proposta Integrada de Educação em Saúde

PROGRAMAS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL,
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
E CONTROLE DE SAÚDE PÚBLICA



Projeto
São Francisco
Água a quem tem sede

PROPOSTA INTEGRADA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Programas de Comunicação Social (Item 03), de Educação Ambiental (Item 04) e de Controle de Saúde Pública (Item 21)

Setembro/2012



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. JUSTIFICATIVA.....	4
3. OBJETIVOS	6
3.1. Geral	6
3.2. Específicos	6
4. METAS	7
5. PÚBLICO	7
6. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES.....	16
7. METODOLOGIA	16
8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	23
9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	25



PROPOSTA INTEGRADA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Integração do Rio São Francisco com as Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional (PISF) é um empreendimento do Governo Federal sob a responsabilidade do Ministério da Integração Nacional. Seu maior objetivo é assegurar a oferta de água para o consumo humano nos estados de Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e Ceará.

Para tal, dois sistemas independentes denominados Eixo Norte e Eixo Leste captarão água do rio São Francisco entre as barragens de Sobradinho e Itaparica no Estado de Pernambuco. Esses sistemas atenderão as necessidades de abastecimento de municípios do Semiárido, do Agreste Pernambucano e da Região Metropolitana de Fortaleza.

Apesar do Projeto trazer benefícios para vários municípios, há de se levar em conta os seus impactos, socioambientais, como por exemplo, os possíveis riscos à saúde em decorrência direta ou indireta das obras e do aumento da disponibilidade hídrica. Dentre os potenciais riscos estão DST/AIDS, gravidez na adolescência, violência, doenças de veiculação hídrica, proliferação de vetores, acidentes com animais peçonhentos e utilização inadequada de agrotóxico.

Para colaborar na prevenção e mitigação de impactos decorrentes do empreendimento foram elaborados os Programas de Controle de Saúde Pública (item 21), Comunicação Social (item 03) e de Educação Ambiental (item 04), partes integrantes do Projeto Básico Ambiental (PBA) do PISF. Com o intuito de integrar as ações e públicos dos referidos programas, apresenta-se a presente Proposta Integrada de Educação em Saúde.



2. JUSTIFICATIVA

A Proposta Integrada de Educação em Saúde pretende desenvolver uma metodologia que promova trocas de vivências entre profissionais da saúde e lideranças comunitárias para atuarem como multiplicadores em suas comunidades. Cada um dos três programas que fazem parte desta integração tem como pontos comuns ações e públicos.

O programa de Controle de Saúde Pública (item 21) propõe atividades para o público das comunidades, sedes municipais da Área Diretamente Afetada (ADA) do empreendimento e população em geral, e está subdividido em quatro subprogramas os quais contemplam ações informativas sobre: violência, doenças sexualmente transmissíveis - DST/AIDS, acidentes com animais peçonhentos e doenças de veiculação hídrica.

O Programa de Educação Ambiental por meio dos Subprogramas de Educação Ambiental em Saúde e em Comunidades também propõem atividades para o público da ADA. O primeiro prevê a formação de Agentes Comunitários de Saúde e Coordenadores de Atenção Básica. As ações educativas previstas contemplam os seguintes conteúdos: aspectos gerais do PISF; água e uso de agrotóxico; contingente humano e DST/AIDS; gravidez e métodos contraceptivos; alcoolismo e uso de drogas; doenças de veiculação hídrica e acidentes com animais peçonhentos.

O Subprograma de Educação Ambiental em Comunidades também compreende o público das localidades beneficiadas pelo Programa de Implantação de Infraestrutura de Abastecimento de Água ao Longo dos Canais (item 15 do PBA), situado na Área Diretamente Afetada. A partir da integração dos programas, propõe-se a inclusão deste público na formação de multiplicadores de educação em saúde, uma vez que esse será beneficiado pelo abastecimento de água e que este assunto, dentre outros, será contemplado nesta proposta.

O Programa de Comunicação Social tem como objetivo a construção de um canal de comunicação contínuo entre o Empreendedor e a sociedade, de forma a motivar a participação nas diferentes fases do PISF. Seu público compreende a população em

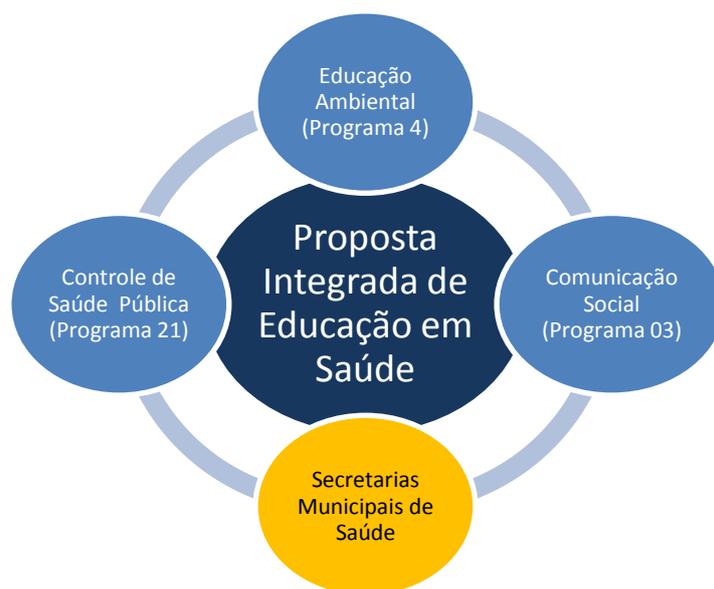


geral, mídias locais e regionais, assim como entidades governamentais e não governamentais da Área Diretamente Afetada.

Para elaboração desta proposta, além das diretrizes dos programas supramencionados, levou-se em consideração os fatores observados durante visitas às Secretarias Municipais de Saúde dos 17 municípios nos estados de Pernambuco, Ceará e Paraíba, que objetivaram conhecer e compreender a forma de atuação de seus profissionais no âmbito dos possíveis riscos à saúde identificados pelos programas ambientais do PISF.

Nesse contexto, esta proposta objetiva trabalhar em parceria com as secretarias municipais de saúde (fluxograma 01) potencializando as políticas públicas relativas aos riscos/temas citados anteriormente.

Figura 01: Integração entre os Programas Ambientais do PISF e as ações das Secretarias Municipais de Saúde.



3. OBJETIVOS

3.1. Geral

Capacitar lideranças comunitárias, agentes comunitários de saúde, agente de combate às endemias e coordenadores de atenção básica para atuarem como multiplicadores de educação em saúde nas comunidades impactadas pelo PISF.

3.2. Específicos

- Formar Grupos de Trabalhos de Educação em Saúde – GTES nos 17 municípios da ADA.
- Realizar as oficinas de “educação em saúde”, atendendo aos públicos e ações dos Programas de Comunicação Social (item 03), Educação Ambiental (item 04) e Controle de Saúde Pública (item 21).
- Desenvolver abordagens educativas para prevenção dos riscos à saúde potencializados pelo PISF a serem aplicadas pelos multiplicadores nas localidades da ADA.
- Organizar e realizar seminários locais de Educação em Saúde, em parceria equipe técnica e GTES.



4. METAS

- 17 Grupos de Trabalhos de Educação em Saúde.
- 03 oficinas de Educação em Saúde executadas nos 17 municípios da ADA.
- 60% dos participantes das oficinas aplicando as abordagens educativas nas localidades da ADA.
- 17 seminários locais de educação em saúde executados.

5. PÚBLICO

As ações de capacitação previstas nesta proposta contemplarão os representantes das sedes dos 17 municípios (Quadro 01) e das 287 (duzentos e oitenta e sete) localidades situados na ADA (Quadro 02), atendendo assim os públicos dos três programas do PISF.

Vale esclarecer que esse público será representado por: lideranças comunitárias, agentes comunitários de saúde, agentes de combate às endemias e coordenadores de atenção básica. Os critérios para seleção deste público serão detalhados no próximo item.

Quadro 01: Municípios da Área Diretamente Afetada a serem beneficiados com as capacitações.

MUNICÍPIOS DA ÁREA DIRETAMENTE AFETADA					
TRECHO I		TRECHO II		TRECHO V	
PE	Salgueiro	CE	Brejo Santo	PE	Custódia
	Terra Nova		Mauriti		Betânia
	Verdejante		Jati		Sertânia
	Cabrobó		Barro		Floresta
CE	Penaforte	PB	Cajazeiras	PB	Monteiro
			Monte Horebe		
			São José de Piranhas		

Quadro 02: Localidades da Área Diretamente Afetada a serem beneficiados com as capacitações.

Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)	
1	Norte	I	Cabrobó	PE	Carreira das Pedras	462909	9078631
2					Encruzilhada	463643	9094207
3					Jibóia	454337	9062038
4					Mandacaru	460162	9079498
5					Maria Preta	459719	9064824



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
6					Represa	462931	9088507	
7					Sanharó	462644	9089147	
8					São José	460812	9064177	
9					Curralinho	462412	9080220	
10					Manguinha	455493	9061228	
11					Mãe Rosa	458792	9060456	
12					Barro Vermelho	455753	9067967	
13					Macambira	455876	9070413	
14					Bananeira	466254	9077886	
15					Tucutú-Jibóia	454137	9061749	
16					Barro Vermelho	456007	9068049	
17					Riacho dos Bois	456182	9068994	
18					Juventude	443008	9058441	
19					Eloita Pereira	455788	9070315	
20					Assentamento (PA) Tucutu	454137	9061749	
21					Assentamento (PA) Barro Vermelho	456007	9068049	
22					Assentamento (PA) Riacho dos Bois	456182	9068994	
23					Assentamento (PA) Juventude	443008	9058441	
24					Assentamento (PA) Eloita Pereira	455788	9070315	
25					Assentamento (PA) Antonio de Barros	468184	9086297	
SUB-TOTAL							25	
26					Monte Alegre	486607	9113548	
27					Antônio Barros	468184	9086297	
28					Acauã de Cima	484723	9128238	
29					Acauã de Baixo	484364	9127951	
30					Alazão	480655	9099373	
31					Angico	469339	9094360	
32					Baixio Verde	485138	9121692	
33					Cachoeira	484107	9113525	
34	Norte	I	Salgueiro	PE	Cambirinhas	489466	9114282	
35					Campinhos	488632	9133948	
36					Livramento	472003	9094095	
37					Malhada Xique-Xique	478631	9101989	
38					Malícia	490409	9127574	
39					Miguel	479455	9111271	
40					Mulungu	475432	9100335	
41					Mutuca	482974	9104177	



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
42					Sítio Santana	473861	9095286	
43					Pau Ferro	487865	9131788	
44					Pau Preto	467055	9094703	
45					Sítios Novos	471673	9093916	
46					Solta	484097	9116159	
47					Umãs	466099	9095779	
48					Uri de Cima	480005	9108258	
49					Urubu	491893	9128140	
50					Várzea Redonda	468255	9094740	
51					Vasques	484937	9130388	
52					Feijão	485490	9122760	
53					Formiga	485374	9119739	
54					Pau Ferro	476563	9095481	
55					Quixaba	490708	9125625	
56					Assentamento (PA) Monte Alegre	488628	9112057	
SUB-TOTAL							31	
57	Norte	I	Terra Nova	PE	Junco	461677	9093145	
SUB-TOTAL							1	
58					Angico Torto	498352	9127557	
59					Boa Esperança	491978	9123073	
60	Norte	I	Verdejante	PE	Jatobá	489867	9113925	
61					Tiririca	496653	9127347	
62					Vila Lagoa do Sate	491157	9118144	
SUB-TOTAL							5	
63					Baixio do Couro	491123	9137314	
64	Norte	I	Penaforte	CE	Gentil	495121	9139063	
65					Lagoa Preta I	491754	9139155	
66					Retiro	494145	9141983	
SUB-TOTAL							4	
67					Imburana	496738	9149007	
68					Balança	495217	9146491	
69					Barra de Santana	499973	9148783	
70					Buenos Aires (Rio do Gato)	506591	9152991	
71	Norte	I	Jati	CE	DNOCS-Atalhos	511485	9155312	
72					Joãozinho	503917	9154385	
73					Pebas	505513	9156187	
74					Sabonete	501857	9147476	
75					Flexeiro	505505	9153705	
76					Baião	503176	9147907	
77					Barro Branco	500317	9152867	



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
78					Beleza	497212	9153283	
SUB-TOTAL							12	
79	Norte	II	Brejo Santo	CE	Atalhos	512247	9157924	
80					Cachoeirinha	514084	916185	
81					Cristóvão	512654	9156635	
82					Mundé da Onça (Baixa da Onça)	508678	9158993	
83					Oitis	513090	9159238	
84					Riacho (Verde)	511753	9158648	
85					Torrões	513337	9159336	
86					Passagem das Pedras	517763	9167775	
87					Poço de Pau	512123	9162052	
88					Vieira	512780	9161488	
89					Angicos	515534	9161016	
90					Jatobá	521207	9160952	
91					Manoel Chico	517593	9160199	
92					Quatro Baraúnas	519873	9159088	
93					Rancho Alegre	518736	9166931	
94					Ribeirão	519535	9165194	
95					Passagem do Poço	517658	9165847	
SUB-TOTAL							17	
96	Norte	II	Mauriti	CE	Agrovila	533589	9182952	
97					Alazão	518034	9170203	
98					Anauá	541239	9198342	
99					Brejo Grande	531385	9184853	
100					Caboclo	541468	9200671	
101					Caldeirão Dantas	534528	9191956	
102					Curtume	539576	9192576	
103					Descanso	527059	9175111	
104					Gomes	529014	9172842	
105					Jacú	536029	9191181	
106					Malhada	520388	9173655	
107					Maravilha	532172	9177278	
108					Mucambo	532727	9182855	
109					Palestina	524913	9174592	
110					Pinheiro	539666	9193707	
111					São Miguel	536947	9189068	
112					Sítio de Cima	542470	9194940	
113	Tanquinho	527402	9189136					
114	Umburanas	530496	9177260					
115	Umbuzeiro	532120	9181624					
116	Várzea Grande I	519449	9168244					



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)	
117					Várzea Grande II	519440	9168458
118					Vieira	532737	9187685
119					Beleza	536597	9193333
120					Cana Brava Grande	523397	9167561
121					Cana Bravinha	525292	9171543
122					Cipó	525116	9170738
123					Coité	530543	9183277
124					Extrema	527419	9182717
125					Gravatá	534665	9189363
126					Guigó	526134	9168447
127					Logradouro	541971	9198200
128					Marcela	532625	9186327
129					Quixabinha	527606	9170828
130					Quixabinha das Pastoras	527639	9170765
131					Quixabinha dos Leites		
132					Pau Branco	532495	9180755
133					Santanas	541766	9193734
134					Sto. Antonio dos Posseiros	536207	9198144
135					São Gonçalo	529844	9182213
136					Atalhos	529015	9175967
137					Baixio do Padre	526549	9173946
SUB-TOTAL						42	
138	Norte	II	Monte Horebe	PB	Braga	541896	9205535
139					Chapada	542062	9202566
140					Serrinha	542272	9204726
SUB-TOTAL						3	
141	Norte	II	Barro	CE	Cotó	540433	9202604
142					Chapadinha	540758	9202522
SUB-TOTAL						2	
143	Norte	II	São J. de Piranhas	PB	Benedita	547417	9216760
144					Cacaré	539279	9214226
145					Catingueira	546996	9218311
146					Mandassaia	540755	9217972
147					Serra do Vital	546136	9220650
148					Antas II	541398	9219632
149					Antas I	539936	9217100
150					Arruído	544982	9222731
151					Garguelo	537345	9223060
152					Bartolomeu	542956	9220049
153					Boa Vista	544477	9213278



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
154					Morros	542234	9208945	
155					Santa Luzia	539597	9210615	
156					Serrote das Flores	545978	9216993	
157					Várzea de Antas	539621	9215437	
SUB-TOTAL							15	
158	Norte	II	Cajazeiras	PB	Terra Molhada	547473	9225455	
159					Caiçara I	546878	9222848	
160					Caiçara II	545073	9223824	
SUB-TOTAL							3	
161	Leste	V	Petrolândia	PE	Agrovila 4	570273	9026746	
162	Leste	V	Petrolândia Floresta	PE	Agrovila 5	572119	9027902	
SUB-TOTAL							2	
163	Leste	V	Floresta	PE	Agrovila 6	572566	9030693	
164					Assentamento do Projeto Pedro Jorge	548042	9044840	
165					Catende	565793	9030327	
166					Juazeiro	572044	9029290	
167					Mari	567923	9029875	
168					Pai João	572593	9030763	
169					Riacho Grande	566221	9031771	
170					Fonseca	609709	9050992	
171					Tabuleiro do Porco	605851	9054256	
172					Jaburu	594376	9038852	
173					Jacaré	620588	9064610	
174					Lagoa Rasa	592041	9042042	
175					Porteiras	618237	9064492	
176					São Silvestre	617396	9064478	
177					Trombeta	595247	9040692	
178					Caraíba	594401	9042136	
179					Lagoinha	586541	9039958	
180					Roça Velha	587297	9040309	
181					Lajedo	580689	9043371	
182					Currinhos dos Angicos	576474	9034754	
183					Serra Negra	605937	9054257	
184					Jorge de Albuquerque	584079	9044823	
185					Caldeirão do Periquito	619210	9054614	
186					Macunã	620090	9061365	
187					Assentamento (PA) Lajedo	580689	9043371	
188					Assentamento (PA) Currinho dos Angicos	576474	9034754	



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
189					Assentamento (PA) Serra Negra	605937	9054257	
190					Assentamento (PA) Pedro Jorge de Albuquerque	584079	9044823	
191					Assentamento (PA) Caldeirão do Periquito	619210	9054614	
192					Assentamento (PA) Jacaré	621969	9063200	
SUB-TOTAL							30	
193	Leste	V	Betânia	PE	Jacaré	621969	9063200	
194					Cacimbinha	618160	9068637	
195					Cachoeira	626332	9080286	
196					Serra Branca	620564	9071620	
197					Volta	622656	9073124	
198					Lagoa do Serrote	623722	9074597	
SUB-TOTAL							6	
199	Leste	V	Custódia	PE	Baixa	632165	9084404	
200					Cedro	651392	9101628	
201					Jaramatáia	652765	9083401	
202					Lajes	642078	9076355	
203					Mandacaru	647314	9096718	
204					Cavaco	644108	9074122	
205					Poço Escuro	639925	9083215	
206					Santo Antonio	639744	9088541	
207					Boa Vista	655988	9091828	
208					Barriguda	641986	9077966	
209					Cacimbinha (Sertânia)	663226	9097201	
210					Caiçara	639749	9086092	
211					Carvalho	652789	9100063	
212					Fazendinha	652220	9100692	
213					Cacimbinha de Baixo	640433	9089306	
214					Papagaio	642345	9075918	
215					Pau Ferro	625612	9076609	
216					Poço do Capim	647247	9090855	
217					Fazenda Nova	640157	9092883	
218					Riacho Novo	650451	9098675	
219					Salgado	639711	9085481	
220					Samambaia	640635	9080002	
221					Samambainha	654627	9093249	
222					Serrote	650665	9102603	
223					Soares	654298	9094160	
224					Pau Ferro	625696	9076469	



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
225					Riacho do Mel	628440	9075623	
226					Lagoa da Onça	654318	9095017	
227					Umbuzeiro	654180	9095624	
228					Porteira	638180	9087207	
229					Santa Rira	638177	9090490	
230					Assentamento (PA) Pirambeba	619056	8069842	
231					Assentamento (PA) Serra Branca	620518	9071584	
232					Assentamento (PA) Porteira	638180	9087207	
233					Assentamento (PA) Santa Rita	638177	9090490	
234	Leste	V	Custódia Sertânia	PE	Malhadinha	662934	9098593	
SUB-TOTAL							36	
235					Açude Barras	685599	9106662	
236					Ameixa	664840	9094675	
237					Cacimba da Mata	693053	9108785	
238					Ipueirinha	676771	9102311	
239					Jequeri	692808	9109727	
240					Lagoa Salgada	685899	9106376	
241					Pitombas	684301	9105420	
242					Santa Maria	673581	9105956	
243					São Gonçalo	670701	9103557	
244					Ameixa	677864	9102474	
245					Barreiros	677585	9106215	
246					Barro Vermelho	661938	9101588	
247					Brabo	673623	9101613	
248	Leste	V	Sertânia	PE	Cacimbinha	697766	9112378	
249					Favela	666134	9093915	
250					Frade	665500	9095623	
251					Maia	672668	9105111	
252					Malhadinha	683487	9105229	
253					Maxixe	680202	9103884	
254					Riacho do Mel	692300	9108813	
255					Salgadinho	668507	9099271	
256					Salgado	665915	9100069	
257					Viana	665339	9097863	
258					Rio da Barra	669401	9100573	
259					Waldemar Siqueira	668260	9100002	
260					Xique-Xique	672279	9100945	
261					Cacimbinha	668889	9105000	



Ordem	Eixo	Trecho	Município	Estado	Nome da Comunidade	Coordenadas Geográficas (UTM)		
262					Lambedor	697361	9118345	
263					Riacho Queimado	696013	9111554	
264					Cipó	697043	9117759	
265					Passagem de Pedra	697192	9119267	
266					São Francisco	695217	9114708	
267	Leste	V	Sertânia Monteiro	PE	Pernambuquinho	698208	9120211	
268				PB	Fazenda Santa Luzia	694050	9112478	
SUB-TOTAL							34	
269	Leste	V	Monteiro	PB	Cachoeirinha	699811	9121119	
270					Garapa	709094	9122673	
271					Mulungu	701781	9125459	
272					Serrote de Baixo	709527	9123689	
273					Serrote de Cima	708085	9122210	
274					Tamanduá	711349	9125102	
275					Espírito Santo	698633	9121447	
276					Pau d'Arco	703382	9125655	
277					Pocinhos	695628	9121488	
278					Rigideira	702541	9122777	
279					Santana I	715671	9128133	
280					Santana II	715005	9129469	
281					Pau Ferro	717595	9129695	
282					Sítio do Meio	711560	9132003	
283					Bredo I	701180	9126527	
284					Bom Jesus	703386	9132447	
285					Tingui I	703984	9128752	
286					Tingui II	702481	9128593	
287					Serrote	707960	9121511	
SUB-TOTAL							19	
TOTAL							287	



6. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES

Serão disponibilizadas 50 (cinquenta) vagas para cada município da ADA. Esse número poderá ser alterado de acordo com a realidade de cada município, de modo a atender os critérios descritos a seguir:

- 1) 01 Coordenador de Atenção Básica por sede municipal;
- 2) Mínimo 01 agente comunitário de saúde de cada sede municipal;
- 3) Mínimo 01 agente comunitário de saúde de cada localidade da ADA;
- 4) Mínimo 01 agente de combate de endemias de cada sede municipal;
- 5) Mínimo 01 agente de combate de endemias de cada localidade da ADA;
- 6) Mínimo 01 líder comunitário de cada localidade da ADA;

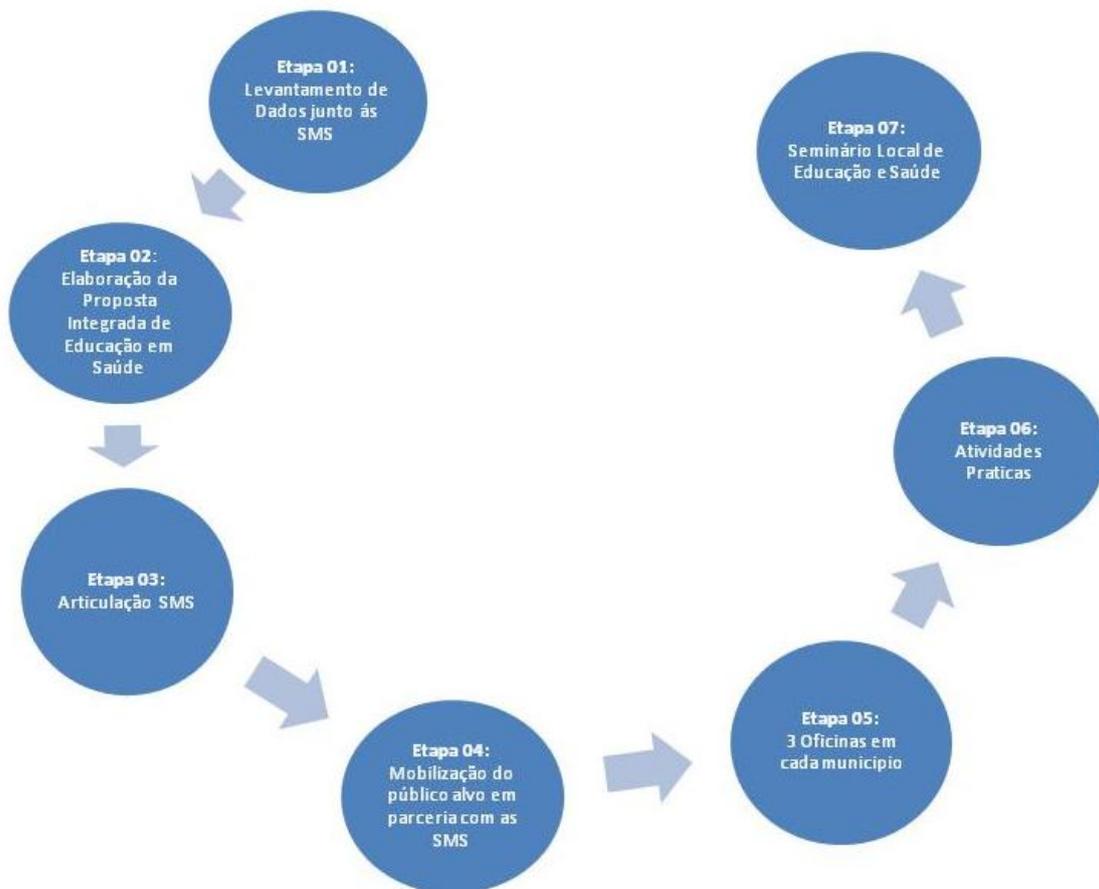
As inscrições dos líderes comunitários serão realizadas a partir da indicação do agente comunitário de saúde responsável pela localidade, que no momento da indicação deverá levar em consideração o perfil mobilizador e articulador de cada líder.

7. METODOLOGIA

A Proposta Integrada de Educação em Saúde será executada pela equipe técnica dos Programas de Saúde Pública, Educação Ambiental e de Comunicação Social do PISF, e está dividida em sete etapas, conforme apresentado na Figura 02 a seguir:



Figura 02: Etapas da Proposta Integrada de Educação em Saúde.



Etapa 01: Levantamento de Dados Junto às Secretarias Municipais de Saúde

Esta etapa precedeu a elaboração desta proposta e teve como objetivo identificar como os programas e ações implementadas pelo poder público municipal abordam os temas, gravidez na adolescência e DST/AIDS; violência; saneamento básico e doenças de veiculação hídrica; uso do agrotóxico e proliferação de vetores e acidentes com animais peçonhentos.

Para tal, elaborou-se um roteiro/questionário com perguntas abertas aos gestores de saúde dos 17 municípios da ADA, o qual contempla dados gerais da Secretaria Municipal de Saúde e sua atuação na prevenção dos riscos apontados pelos programas do PISF.

Em agosto de 2012 aplicou um piloto do referido questionário em três secretarias municipais de saúde dos estados de Pernambuco, Paraíba e Ceará, com o objetivo de avaliar os seus itens, estimar o tempo de duração da entrevista, bem como observar a

qualidade e envolvimento do pesquisador. A partir de então as equipes procederam aos ajustes necessários, com posterior aplicação do questionário nos demais municípios a serem beneficiados.

Etapa 02: Elaboração da Proposta Integrada de Educação em Saúde

Com base nas diretrizes dos programas ambientais supramencionados e considerando os dados coletados nas Secretarias de Saúde elaborou-se a presente proposta, a qual se encontra estruturada em três vertentes principais:

- Articulação e Mobilização.
- Oficinas de Formação de Multiplicadores.
- Seminários locais de Educação em Saúde.

Ao propor capacitar multiplicadores pretende-se dar continuidade às atividades educativas construídas durante a realização das oficinas entre os profissionais de saúde e as comunidades impactadas pelo PISF.

Ressalta-se que os dados coletados nos municípios também servirão de base para a elaboração das metodologias de realização das respectivas oficinas previstas.

Etapa 03: Articulação com as Secretarias Municipais de Saúde

A equipe técnica do PISF apresentará essa proposta aos representantes das Secretarias de Saúde dos 17 municípios da ADA, que deverão fazer suas considerações e validá-las. Nesta articulação será elaborado o cronograma de execução por município e os respectivos acordos e parcerias necessárias para execução das oficinas e dos seminários, conforme Quadro 03 a seguir:

Quadro 03: Acordos e Responsabilidades para Execução da Proposta.

ACORDOS	RESPONSÁVEIS
Disponibilização de local para realização das oficinas.	Secretarias Municipais de Saúde
Transporte para os profissionais de saúde e lideranças comunitárias.	
Disponibilização de local para realização dos Seminários Locais de Educação em Saúde.	Ministério da Integração Nacional
Alimentação para os participantes das oficinas e dos Seminários.	
Materiais didáticos.	
Recursos humanos.	



Etapa 04: Mobilização:

A mobilização do público ocorrerá em parceria com as Secretarias de Saúde dos 17 municípios da ADA, compreendendo as seguintes fases:

Fase 01: Encontro entre a equipe técnica do PISF, coordenadores de atenção básica, agentes comunitários de saúde e de combate às endemias. Nessa fase serão realizadas as seguintes atividades:

- Apresentação da proposta integrada.
- Apresentação da lista das localidades beneficiadas, bem como a importância da participação de seus representantes.
- Distribuição das fichas de inscrição que, depois de preenchidas, deverão ser entregues ao Coordenador de Atenção Básica.
- Formação do Grupo de Trabalho de Educação em Saúde - GTES com até 08 pessoas por município, que será responsável pela interlocução entre a equipe técnica, os participantes e as comunidades.

O encontro ocorrerá na reunião mensal já realizada pelas secretarias com a participação desses profissionais.

Fase 02: Encontro com o Coordenador de Atenção Básica para coletar as inscrições, verificar a representatividade das localidades e esclarecer dúvidas sobre a realização das oficinas e dos seminários.

A realização desse encontro deverá ocorrer em até 20 dias após a Fase 01.

Etapa 05: Realização das Oficinas:

A metodologia propõe a realização de 03 oficinas em cada um dos 17 municípios da ADA, com carga horária de 08 horas cada, tendo como público participante os representantes de cada município, além de 02 facilitadores.

As oficinas serão compostas por momentos teóricos de discussão, análise e apropriação dos temas contemplados nessa proposta, tendo como base a realidade local. Além disso, serão desenvolvidas dinâmicas e práticas que proporcionem a vivência dos grupos com os assuntos tratados, de modo que os participantes possam construir abordagens educativas junto às suas comunidades. As três Oficinas de



Educação em Saúde contarão com a Educomunicação como prática pedagógica, que prevê a formação de sujeitos críticos e atuantes em suas comunidades.

Os momentos teóricos e práticos das oficinas serão subsidiados por material didático específico, denominado Coleção de Educação em Saúde, que pretende contribuir na ampliação do conhecimento e no desenvolvimento do trabalho preventivo dos profissionais e líderes comunitários. Essa coleção é composta por cinco fascículos, a saber:

- Gravidez na Adolescência e DST/AIDS.
- Proliferação de Vetores e Acidentes com Animais Peçonhentos.
- Saneamento e Doenças de Veiculação Hídrica.
- Efeitos Danosos do Agrotóxico.
- Prevenção à Violência.

A coleção pretende contribuir na ampliação do conhecimento e no desenvolvimento do trabalho preventivo dos profissionais e líderes comunitários.

Na primeira oficina serão apresentadas as características gerais do PISF e os possíveis impactos da obra na saúde coletiva da população da ADA, além da divisão dos temas de cada um dos fascículos. A partir da primeira, serão tratados dois temas sobre os riscos à saúde por oficina, conforme descrito no Quadro 04 a seguir:

Quadro 04: realização das oficinas.

Oficinas	Período	Temas	Carga horária	Número de participantes
1ª	<u>Manhã</u> Teoria	- Projeto de Integração do Rio São Francisco com Bacias do Nordeste Setentrional. - Proliferação de vetores e acidentes com animais peçonhentos.	8h	50
	<u>Tarde</u> Prática	- Construção de vivências educativas sobre temas discutidos anteriormente e elaboração de Agenda de Compromisso "Educação em Saúde".		
2ª	<u>Manhã</u> Teoria	- Saneamento, doenças de veiculação hídrica e efeitos danosos do uso do agrotóxico.	8h	50
	<u>Tarde</u> Prática	- Construção de vivências educativas sobre os temas discutidos anteriormente e elaboração de Agenda de Compromisso "Educação em Saúde".		
	<u>Manhã</u> Teoria	- Gravidez na adolescência, DST/AIDS e Violência.		



Oficinas	Período	Temas	Carga horária	Número de participantes
3ª	Tarde Prática	- Construção de vivências educativas sobre os temas discutidos anteriormente e elaboração de Agenda de Compromisso “Educação em Saúde”.	8h	50

A metodologia de cada oficina será detalhada posteriormente por meio de roteiros didáticos específicos.

Etapa 06: Atividades Práticas

Vivências Educativas: A partir das abordagens educativas construídas nas três oficinas pretende-se que os multiplicadores as apliquem em suas comunidades. Assim, entre uma oficina e outra haverá um momento de socialização das experiências permitindo à equipe o monitoramento das ações executadas e a eficácia dos métodos sugeridos.

Ao longo do desenvolvimento das oficinas e dos resultados da aplicação das abordagens educativas, espera-se o surgimento de propostas de ações e encaminhamentos visando potencializar a atuação dos multiplicadores na prevenção dos riscos à saúde em suas localidades.

Estas propostas constituirão uma Agenda de Compromisso de “Educação em Saúde”, representando um pacto entre os envolvidos e registrando as ações a serem executadas para incorporar a temática da educação nos trabalhos desenvolvidos e os respectivos prazos. Este documento será consolidado durante a realização dos Seminários Locais.

Etapa 07: Seminários Locais de Educação em Saúde

Os Seminários Locais de Educação em Saúde, com carga horária de 4 horas, ocorrerão em cada um dos 17 municípios e tem os seguintes objetivos:

- 1) Apresentar a Agenda de Compromisso “Educação em Saúde” construída pelos multiplicadores ao longo das oficinas, visando à prevenção a saúde;
- 2) Possibilitar um espaço de diálogo sobre educação em saúde entre os gestores públicos, agentes comunitários e a população;
- 3) Divulgar as abordagens educativas construídas a partir das oficinas, valorizando o trabalho desenvolvido pelos participantes;



- 4) Sensibilizar a população sobre a prevenção de possíveis riscos à saúde decorrentes do PISF;
- 5) Apresentar o PISF com ênfase no Programa de Implantação de Infraestrutura de Abastecimento de Água ao Longo dos Canais (Item 15 do PBA).

A organização dos seminários ocorrerá a partir de um processo colaborativo, envolvendo a Equipe Técnica e os Grupos de Trabalho de Educação em Saúde (GTES). Serão disponibilizadas 200 vagas para cada seminário, com a seguinte representatividade:

- 50 vagas para participantes das oficinas.
- 120 vagas para a população.
- 02 representantes das Secretarias Municipais de Saúde.
- 02 representantes da Secretaria Municipal Educação.
- 02 representantes da Secretaria Municipal de Assistência Social.
- 05 vagas para representantes municipais (prefeito e outras secretarias).
- 02 vagas para o Conselho Municipal de Saúde.
- 02 vagas para a Secretaria Estadual de Saúde.
- 02 vagas para a Secretaria Estadual de Educação.
- 02 vagas para a Secretaria Estadual de Assistência Social.
- 06 vagas para Ministério da Integração Nacional.



8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A presente proposta prevê o desenvolvimento de ações de monitoramento e avaliação, com o intuito de assegurar o atendimento dos objetivos estabelecidos e a melhoria contínua da execução das ações previstas.

Nesse contexto, as referidas ações de monitoramento e avaliação ocorrerão por meio da utilização de indicadores, que, segundo Valarelli (1999), em projetos sociais, correspondem a parâmetros qualificados e/ou quantificados que servem para detalhar em que medida os objetivos de um projeto foram alcançados, dentro de um prazo delimitado de tempo e numa localidade específica.

Desse modo, a partir dos objetivos e metas desta proposta foram estabelecidos e elencados seus respectivos indicadores e meios de verificação que compõem o Quadro Lógico (Vide Quadro 05), apresentado a seguir. O monitoramento levará em consideração os indicadores de processo que objetivam mensurar o avanço quantitativo e qualitativo das atividades previstas. Para essa mensuração serão verificados aspectos relacionados ao número de oficinas desenvolvidas, o número de participantes por oficina, bem como pesquisa de opinião contida em fichas de avaliação das capacitações. Ressalta-se que as fichas de avaliação correspondem a um instrumento de acompanhamento da atividade de formação, onde ao final das oficinas os participantes preencherão um formulário, avaliando os seguintes itens: Conteúdo apresentado, facilitadores, material didático; carga horária, espaço físico, atividades práticas e alimentação. Essa etapa permitirá à equipe analisar se as escolhas feitas no planejamento estão de fato contribuindo para o alcance dos objetivos propostos.

Para mensurar o atendimento das metas previstas e seus desdobramentos serão empregados indicadores de resultados, que objetivam analisar como as oficinas e o seminário contribuíram para potencializar ou qualificar a atuação dos multiplicadores na prevenção de riscos à saúde junto à população da Área Diretamente Afetada pelo PISF. Para tal, os multiplicadores apresentarão, entre uma oficina e outra, os relatos e registros sobre a aplicação das abordagens educativas nestas localidades. Além disso, a equipe técnica realizará um encontro com o GTES três meses após a realização do seminário para acompanhamento dos acordos realizados e dos resultados esperados durante o processo de formação.



Quadro 05: Quadro lógico.

QUADRO LÓGICO			
OBJETIVO GERAL	Capacitar lideranças comunitárias, agentes comunitários de saúde, agente de combate às endemias e coordenadores de atenção básica para atuarem como multiplicadores de educação em saúde nas comunidades impactadas pelo PISF.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Formar Grupos de Trabalhos de Educação em Saúde – GTES nos 17 municípios da ADA.	17 Grupos de Trabalhos de Educação em Saúde criados até julho de 2013.	- número de GTES criados.	- Ata - Registros fotográficos.
Realizar as oficinas de “educação em saúde”, atendendo aos públicos e ações dos Programas de Comunicação Social (item 03), Educação Ambiental (item 04) e Controle de Saúde Pública (item 21).	03 oficinas de Educação em Saúde executadas nos 17 municípios da ADA até julho de 2013.	- número de oficinas realizadas; - número de participantes.	- Relatórios técnicos das oficinas; - Lista de presença dos participantes; - Pesquisa de opinião sobre as oficinas e - Roteiros didáticos das oficinas.
Desenvolver abordagens educativas para prevenção dos riscos à saúde potencializados pelo PISF a serem aplicadas pelos multiplicadores nas localidades da ADA.	60% dos participantes das oficinas aplicando as abordagens educativas nas localidades da ADA.	- quantidade de multiplicadores aplicando as abordagens educativas nas localidades da ADA; - tipo de abordagens educativas.	- Relatos dos multiplicadores; - Registros fotográficos e - Relatório de campo.
Organizar e realizar seminários locais de Educação em Saúde, em parceria equipe técnica e GTES.	17 seminários locais de educação em saúde executados.	- número de seminários realizados.	- Relatórios técnicos das oficinas; - Lista de presença dos participantes.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	MÊS								
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
Articulação com as Secretarias Municipais de Saúde	■								
Mobilização	■	■							
Preparação de Material e Logística	■	■							
Realização das Oficinas Educação em Saúde			■	■	■				
Realização dos Seminários						■			
Monitoramento e Avaliação				■	■				■

