

RT/PISF/SLG/002-11

## RELATÓRIO TÉCNICO

### 1. ASSUNTO

Realização do Módulo I, capacitação em Qualidade de Vida, para os futuros moradores da Vila Produtiva Rural - VPR Queimada Grande, localizada no município de Salgueiro - PE.

### 2. DADOS GERAIS

**Programas Interrelacionados:** Programas de Reassentamento de Populações e o Programa de Educação Ambiental

**Público-Alvo:** Futuros moradores da VPR Queimada Grande (Salgueiro - PE)

**Carga horária:** 04 horas.

**Nº de Participantes:** 17 futuros moradores e 06 técnicos da CMT Engenharia.

**Data:** 12 de janeiro de 2011.

### 3. INTRODUÇÃO

O Programa de Reassentamento das Populações contempla as medidas e ações que deverão ser desenvolvidas junto às famílias proprietárias e não proprietárias, residentes nas áreas afetadas pelas obras de implantação do Projeto de Integração do Rio São Francisco com as Bacias do Nordeste Setentrional - PISF, para a sua realocação e reassentamento nas Vilas Produtivas Rurais – VPRs, garantindo suas interações sociais e econômicas em condições melhores, ou no mínimo, similares às que viviam anteriormente ao empreendimento.

Neste contexto, elaborou-se o Plano Estratégico de Implementação do Programa, dotado de ações que visam garantir aos reassentados um processo de transferência adequado, que seja consolidado com a formação de comunidades autônomas nas dimensões da organização social, da geração de renda e da gestão ambiental da VPR. O Plano prevê a realização de oficina, dividida em dez módulos de capacitações, que contribuirá para o fortalecimento das interações sociais e econômicas das famílias beneficiadas pelo Programa.



### 3. INTRODUÇÃO

Este documento relata a aplicação do Módulo I para os futuros moradores da VPR Queimada Grande.

#### 3.1. METODOLOGIA PARA DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO I – QUALIDADE DE VIDA

A capacitação em Qualidade de Vida é realizada em três momentos distintos, porém interrelacionados. São eles:

- a) Momento Teórico (dinâmicas/apresentações/explicações/apresentação de vídeos)
- b) Momento Prático (Trabalho em grupo: “o que temos?/ o que queremos?” em termos de qualidade de vida)
- c) Socialização dos Resultados do Trabalho em Grupo

##### a) Momento Teórico

Inicialmente realiza-se uma dinâmica de grupo. O objetivo deste momento é promover a integração, convivência e descontração entre os participantes da capacitação. As dinâmicas podem ser genéricas, as quais se encaixam em várias situações de capacitação ou pontuais que são aplicadas em situações específicas de acordo com a temática da capacitação. Para o módulo I – Capacitação em Qualidade de Vida optou-se pela dinâmica de “*Apresentação pelo Outro*” como forma de aproximar e descontrair os participantes.

Em seguida apresenta-se um vídeo sobre qualidade de vida, o qual mostra os aspectos gerais de qualidade de vida considerando uma realidade conhecida pelos participantes da capacitação, por estarem inseridos no contexto exposto. O objetivo do vídeo é apresentar situações que possam dar subsídios aos participantes para conceituarem, ao seu modo, o que seja qualidade de vida, bem como que internalizem este conceito fazendo um paralelo com sua realidade antes da transferência para as Vilas Produtivas Rurais.

Em outro momento há uma discussão participativa sobre os aspectos observados no vídeo, fazendo-se analogia com as situações que ocorrem com as famílias antes da transferência para a VPR.

Dando continuidade a este primeiro momento metodológico, realiza-se uma exposição oral na qual é apresentada a tabulação dos dados do Cadastro Sócio Ambiental referente à VPR em

### 3. INTRODUÇÃO

questão, utilizando, como apoio, uma apresentação em *slides*. Este momento da capacitação objetiva apresentar aos participantes, o perfil geral da comunidade antes da transferência, considerando aspectos como: educação, saúde, meio ambiente, participação social, lazer, entre outros.

Finalizando o momento teórico, realiza-se uma pausa para o lanche. Mais do que um simples momento para se alimentar, trata-se de uma forma de descontração e relaxamento entre os participantes da capacitação.

#### **b) Momento Prático**

Como recurso metodológico os participantes são divididos em dois grupos de trabalho nos quais discutem sobre os temas apresentados durante a capacitação, debatendo sobre os itens levantados no Cadastro Sócio Ambiental, considerando a situação atual (o que temos?) e elencando seus posicionamentos em relação à situação futura (o que queremos?). Os instrutores atuam como facilitadores, orientando o preenchimento dos painéis pelos participantes.

#### **c) Socialização dos Resultados do Trabalho em Grupo**

Neste momento da capacitação um representante de cada grupo apresenta os resultados das discussões socializando as informações contidas nos painéis construídos anteriormente. As contribuições adicionais podem ser acrescentadas ao documento, desde que haja uma discussão entre os participantes e aprovação em plenária. Finalmente, as informações são sistematizadas pela equipe de capacitadores para aprovação final dos presentes.

#### **d) Avaliação**

Esta atividade é realizada ao final dos trabalhos de capacitação, utilizando-se questionários individuais preenchidos pelos participantes com auxílio dos instrutores, no qual constam questões relativas ao transporte utilizado, alimentação, qualidade das informações, participação dos moradores, dentre outros. Os resultados das avaliações das capacitações serão apresentados nos relatórios pertinentes a aplicação de cada Módulo.

Anteriormente ao encerramento do evento a equipe técnica abre espaço para ouvir e dar

### 3. INTRODUÇÃO

encaminhamento às demandas dos reassentados no que concerne aos assuntos não discutidos durante o evento e que sejam importantes para o desenvolvimento sustentável da VPR.

### 4. DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

#### 4.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A capacitação relativa ao Módulo I (Qualidade de Vida) para os futuros moradores da VPR Queimada Grande foi realizada no prédio da escola da VPR Uri, no dia 12 de janeiro de 2011, no período das 14:00 h às 18:00 h. Participaram do evento 23 pessoas, incluindo os futuros moradores e técnicos da CMT Engenharia. Essa capacitação foi iniciada com a apresentação da equipe, recepção dos participantes, seguida de exposição da atividade, por meio da contextualização dialogada sobre o objetivo da atividade e sua programação.

Em seguida foram iniciados os trabalhos, conforme a metodologia específica ao Módulo I, anteriormente indicada neste relatório.

##### a) Momento Teórico

Inicialmente foi realizada uma dinâmica como forma de promover a integração, convivência e descontração entre os participantes da capacitação. Optou-se pela dinâmica de “Apresentação pelo outro”, na qual cada participante apresenta a pessoa sentada ao seu lado. Esta atividade contribuiu para descontrair e aproximar as pessoas presentes.

Em seguida apresentou-se um vídeo sobre qualidade de vida - “Vantagens e Desvantagens do Meio Rural e Urbano”, o qual trata de um comparativo entre a vida rural e urbana abrangendo aspectos de saúde, educação, meio ambiente, relações humanas e laborais entre outros. Este vídeo apresenta as facilidades e dificuldades dos dois estilos de vida, levando o espectador a refletir sobre a importância dos fatores que influenciam na qualidade de vida, preparando-os para assimilarem as informações que serão repassadas na seqüência da capacitação e para construir a sua percepção sobre o conceito de qualidade de vida.

Após a apresentação do vídeo, realizou-se um momento para discussão sobre os aspectos apresentados, fazendo-se uma analogia entre as duas situações apresentadas no vídeo.

Em seguida realizou-se uma exposição oral tendo como apoio uma apresentação em *slides*, na

#### 4. DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

qual foram apresentados os fatores determinantes para a qualidade de vida, fazendo-se uma analogia com o contexto social no qual estão inseridos os participantes da capacitação, bem como o conceito de qualidade de vida.

Em continuidade aos trabalhos divulgou-se a tabulação dos dados do cadastro socioambiental relativos à educação, saúde, renda, lazer e meio ambiente. Estes dados foram levantados anteriormente à transferência das famílias para a VPR. A apresentação possibilitou aos participantes o conhecimento da realidade socioambiental de sua comunidade, despertando neles a importância da transferência para a VPR como ponto de partida para melhoria da qualidade de vida.

A equipe do Programa de Educação Ambiental participou da capacitação apresentando a devolutiva do cadastro socioambiental no que concerne à saúde e meio ambiente, enfocando aspectos relativos ao manejo ambiental dos resíduos domésticos, à prática para conservação dos mananciais hídricos subterrâneos e superficiais, à importância do tratamento da água para consumo humano como forma de minimizar o aparecimento de doenças, entre outros. Essa equipe apoiou ainda a montagem da estrutura para o evento e na condução das etapas da capacitação. Estas ações estão previstas no item 8.8 escopo do Programa de Reassentamento de Populações - PBA 08, que trata da interrelação entre os programas.

##### **b) Momento Prático**

Nesta etapa da capacitação formaram-se 02 (dois) grupos de trabalho que em seguida foram separados em salas distintas para que pudessem realizar os trabalhos com tranquilidade. Os participantes contribuíram integralmente na atividade, discutindo entre si e preenchendo espaços em um quadro com os seguintes questionamentos: “o que temos?” e “o que queremos?”. Visando proporcionar um melhor andamento aos trabalhos, a equipe da CMT Engenharia entregou a cada grupo uma matriz do quadro a ser trabalhado, contendo as informações (“o que temos?”) resultantes do cadastro socioambiental realizado na comunidade de Queimada Grande antes da transferência. Vale ressaltar que os dados desta tabela, fazem parte das dimensões do desenvolvimento sustentável, cujos resultados são apresentados a seguir:

#### 4. DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

DIMENSÕES	O QUE TEMOS?	O QUE QUEREMOS?
<b>EDUCAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De <b>78 pessoas:</b></li> <li>- 51 pessoas no ensino fundamental;</li> <li>- 15 pessoas com ensino médio;</li> <li>- 03 têm ensino superior; e</li> <li>- 03 não frequentaram a escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte escolar;</li> <li>- Escolas com professores capacitados, com sala de leitura, biblioteca, laboratório de informática; e</li> <li>- Escola com equipamentos audiovisuais e parque infantil.</li> </ul>
<b>SAÚDE</b>	<p><b>Banheiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 06 do lado de fora;</li> <li>- 09 dentro de casa; e</li> <li>- 07 não têm banheiro.</li> </ul> <p><b>Água para Consumo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 utilizam água clorada;</li> <li>- 01 utiliza sem tratamento; e</li> <li>- 01 utiliza fervida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento odontológico no posto de saúde;</li> <li>- Posto de saúde com atendimento de qualidade;</li> <li>- Disponibilidade de medicamentos no posto de saúde; e</li> <li>- Profissionais presentes no posto de saúde.</li> </ul>
<b>MEIO AMBIENTE</b>	<p><b>Destino do lixo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 queimam;</li> <li>- 02 jogam ao ar livre; e</li> <li>- 01 enterra.</li> </ul> <p><b>Esgoto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08 Fossas Sépticas;</li> <li>- 14 Lançam ao ar</li> </ul> <p><b>Conservação da Caatinga</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleta municipal 02 vezes por semana;</li> <li>- Reciclagem do lixo; reaproveitamento de resíduos;</li> <li>- Preservação da caatinga;</li> <li>- Manter as árvores e plantar mais; e</li> <li>- Coleta seletiva.</li> </ul>
<b>RENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Renda média:</b></li> <li>- R\$ 470,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamento agrícola; e</li> <li>- Renda viável - R\$ 1.200,00 por família.</li> </ul>
<b>PARTICIPAÇÃO SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação / Grupos / Participação de comissões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar uma associação com a participação de todos; e</li> <li>- Incentivar a formação de Grupos de Responsabilidades.</li> </ul>
<b>LAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poucas opções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parque de diversões;</li> <li>- Campo de futebol;</li> <li>- Praça estruturada (arborizada, com bancos e iluminada);</li> <li>- Realizar encontros de confraternização na comunidade;</li> </ul>



#### 4. DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

- Projetos culturais; e
- Grupo de mulheres.

##### c) Socialização dos Resultados do Trabalho em Grupo

Neste momento da capacitação um representante de cada grupo apresentou os resultados das discussões, socializando as informações contidas nos painéis construídos anteriormente. As contribuições adicionais foram acrescidas ao documento, a partir de uma discussão entre os participantes e, conseqüentemente, aprovação em plenária. As informações foram sistematizadas pela equipe da CMT Engenharia para aprovação final dos presentes.

#### 4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS

Na construção participativa dos painéis tornou-se possível constatar que a capacitação resultou em sensibilização e conscientização dos participantes no que concerne aos preceitos de qualidade de vida, internalizando a importância de se viver com qualidade, principalmente quando se trata de vida comunitária.

#### 5. AVALIAÇÃO

Objetivando o aperfeiçoamento das próximas capacitações aplicou-se individualmente um questionário, contendo itens de avaliação do evento, tais como: transporte, alimentação, local de realização, material utilizado, informações fornecidas entre outros.

Mais de 80% dos participantes avaliaram positivamente a capacitação realizada, conforme demonstra a Figura 01 a seguir.



## 5. AVALIAÇÃO

Figura 01. Avaliação da Capacitação pelos participantes.

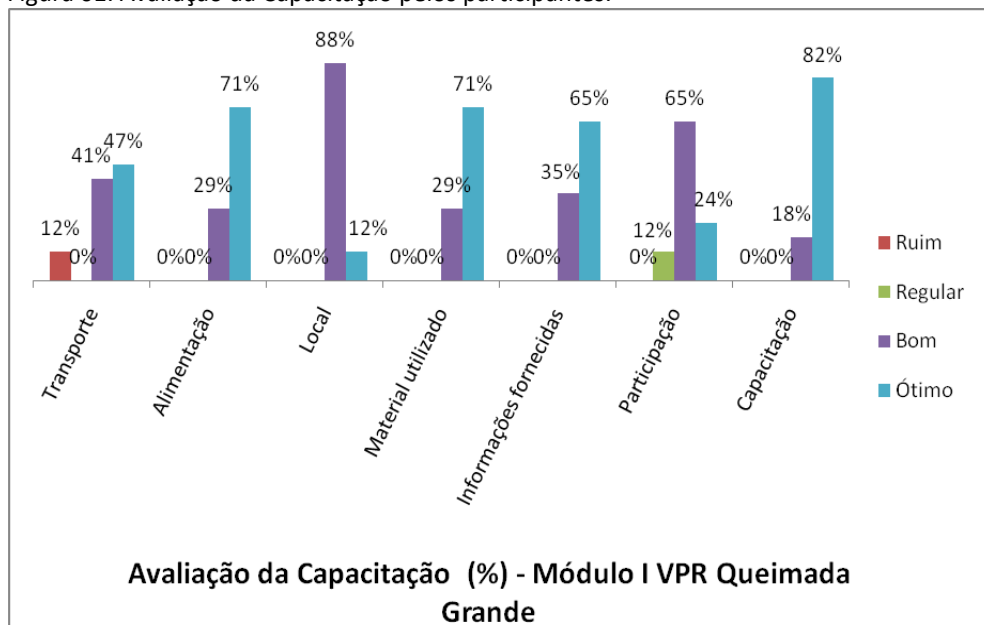


Foto 01: Dinâmica "apresentação um pelo outro" - Módulo I na VPR Queimada Grande.



Foto 02: Apresentação do Módulo I - Qualidade de Vida - para a VPR Queimada Grande



## 5. AVALIAÇÃO



Foto 03: Apresentação dos resultados do Cadastro Socioambiental por Técnica da Educação Ambiental – Módulo I na VPR Queimada Grande.



Foto 04: Apresentação dos resultados do Cadastro Socioambiental – Módulo I na VPR Queimada Grande.



Foto 05: Intervalo para o lanche – Módulo I para a VPR Queimada Grande.



Foto 06: Trabalho em grupo - Módulo I – Qualidade de Vida - para a VPR Queimada Grande.



Foto 07: Socialização do trabalho de grupo da VPR Queimada Grande – Módulo I.



Foto 08: Socialização do trabalho de grupo da VPR Queimada Grande – Módulo I.

## 6. ENCAMINHAMENTOS

Durante a capacitação surgiram as seguintes demandas dos reassentados:

- Definição pelo Ministério da Integração Nacional - MI com relação à localização e divisão das áreas produtivas da VPR, bem como a sua liberação, principalmente daquelas destinadas às atividades de sequeiro, tendo em vista que a maioria dos moradores cria animais nas suas áreas de origem;
- Previsão de entrega definitiva das casas aos moradores beneficiados pelo programa.

## 7. CONSIDERAÇÕES

Constatou-se que as famílias estão receptivas à equipe de capacitadores, participando ativamente das atividades propostas e proporcionando condições de normalidade para sua realização, dentro dos prazos e metas estabelecidas.

## 8. ANEXOS

**Anexo I.** Programação da Capacitação – Módulo I: Qualidade de Vida.

**Anexo II.** Lista de Presença dos Participantes da Capacitação na VPR Queimada Grande.

**Anexo III.** Modelo de Ficha de Avaliação da Capacitação.

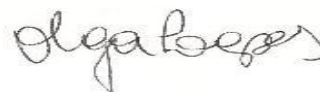
**Anexo IV.** Slides da Apresentação do Módulo I – Qualidade de Vida.

Salgueiro – PE, 14 de Janeiro de 2011.

### Técnicos Responsáveis:



**Aparício Sextus Pereira Lima**  
Engenheiro Agrônomo  
Analista Ambiental



**Olga Maria Lopes da Silva**  
Assistente Social  
Analista Ambiental





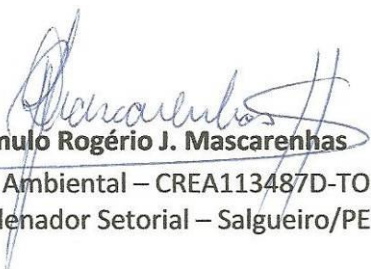
**Juliete Oliveira**  
Lic. Letras  
Inspetora de Educação Ambiental – Eixo  
Norte

**Ciente:**



**Mariana Veríssimo Pacheco**  
Eng. Agrônoma  
Inspetora

**De Acordo:**



**Rômulo Rogério J. Mascarenhas**  
Eng.º Ambiental – CREA113487D-TO  
Coordenador Setorial – Salgueiro/PE

## Anexo I. Programação da Capacitação – Módulo I: Qualidade de Vida.

### Programa de Reassentamento de Populações PBA 08 Módulo I – Qualidade de vida

#### Programação

**Objetivo:** Sensibilizar os participantes para otimização dos benefícios do PBA 08 de forma aliada a adoção de práticas voltadas à melhoria da qualidade de vida.

Horário	Atividades		Tempo previsto
14:00 às 14:20 h	ABERTURA	Boas vindas	20 minutos
		Apresentação da atividade	
		Dinâmica – Apresentação um pelo outro	
14:20 às 14:40 h	APRESENTAÇÃO DE VÍDEO	Apresentação e debate: vídeo sobre qualidade de vida	20 minutos
14:40 às 15:40 h	EXPOSIÇÃO ORAL	- Fatores determinantes para a qualidade de vida; - Conceito de Qualidade de Vida	60 minutos
		Apresentação da Tabulação dos dados do Cadastro Socioambiental	
15:40 às 16:00 h	INTERVALO	Lanche	20 minutos
16:00 às 17:20 h	ATIVIDADE COLETIVA:	Discussão em grupo: O que temos / o que queremos	80 minutos
		Apresentação dos trabalhos em grupo	
17:20 às 17:40 h	AVALIAÇÃO	Avaliação individual	20 minutos
17:40 às 18:00 h	ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES	Solicitações e encaminhamentos	20 minutos
<b>Total</b>			<b>4 horas</b>

**Anexo II. Lista de Presença dos Participantes da Capacitação na VPR Queimada Grande.**


Projeto São Francisco  
Água a quem tem sede

Participantes  
Objetivo: Avaliação de Vida aos  
Membros da VPR Queimada Grande - Solgar

Data: 12/01/2011 Local: Escola da VPR (VPR)

Nome	Instituição	Email	Telefone
Erica maura da macedo siqueira			91081659
Antonia Lueneide dos Santos Cruz		antoniameide@hotmail.com	9102-1664 9102-1069 9102-1469
Elisavete Aparecida da Silva			9102-8747
LUIZ LEONORA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA			9107-1992
MAGNA MARI DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA		3891-2563	91529606
Magdalena Elias Brito			91071992
Saturnina Alves de Marins		3891-2021	3891-2021
Edis Regina de Azevedo	99685874		<del>9102-1664</del> <del>9102-1069</del> <del>9102-1469</del>
PAULA ANTONIO MARTIN			91493267
MANOEL JOSÉ DA SILVA			3891-1390
ELLEN DE FARIAS LEVIN			3891-1495
Francisca Antonia Bezerra		9143 9465	<del>91098263</del>
Maria Nirma da Silva Amaro			91098263
Francinete Felis Regina			91345908
Lucy A. Paula Dantas			
Luciana Astoria Da Conceição			

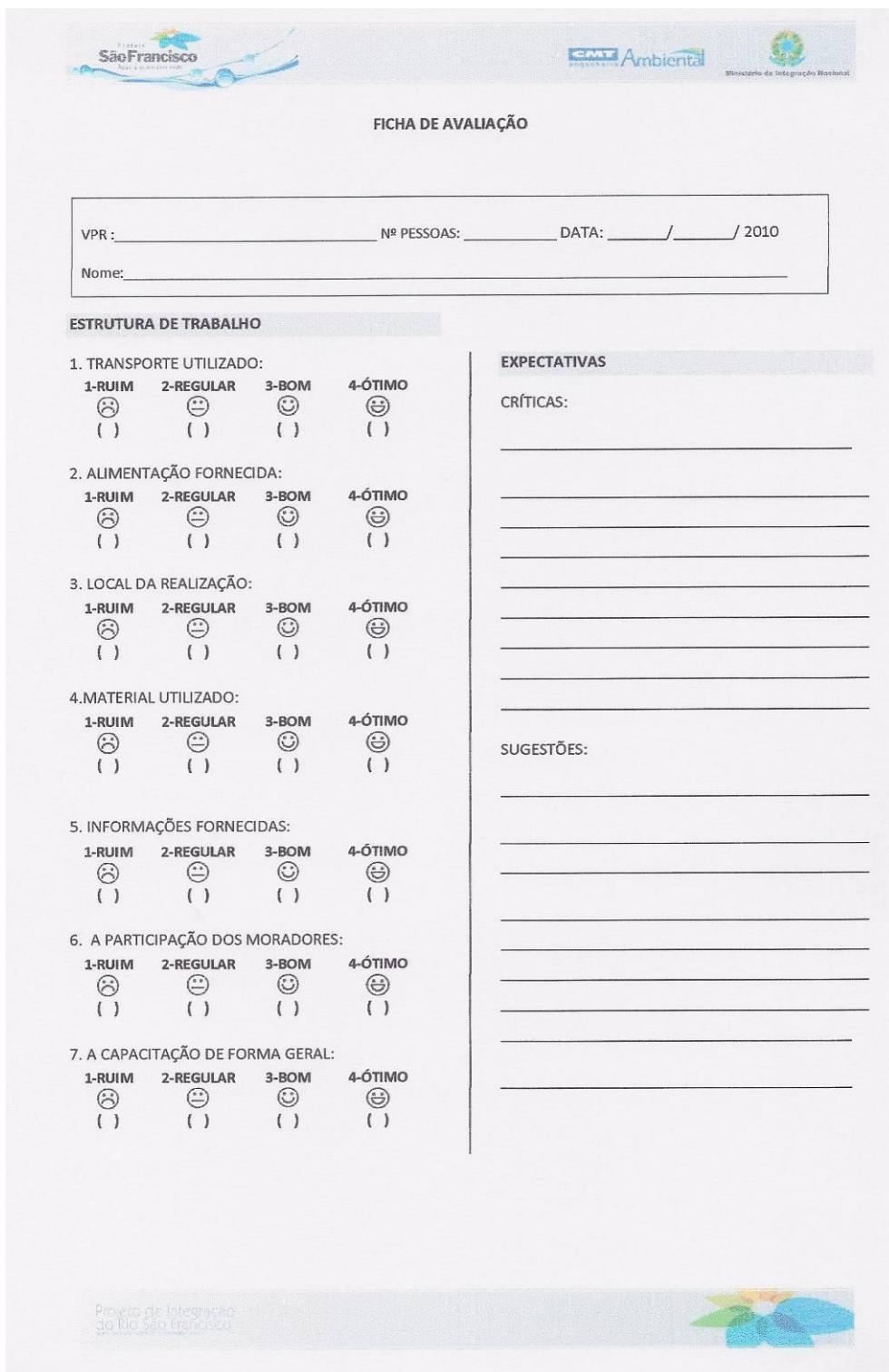
**Anexo II. Lista de Presença dos Participantes da Capacitação na VPR Queimada Grande (Continuação).**


**Participantes**  
 Capacitação do formulário I - Qualidade de Vida dos moradores da VPR Queimada Grande - Selva Verde

Data: 12/05/2011 Local: Escuela da VPR VPR1

Nome	Instituição	E-mail	Telefone
Marcivelle Francisco Brigosa	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_mf@cmtenge.com.br	914.00.3759
Apurício Soares Pereira Frimes	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_as@cmtenge.com.br	(51) 9668 2398
Amanda Antunes Lima	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_al@cmtenge.com.br	(31) 9192-7721
Adriane Alves de Souza	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_aa@cmtenge.com.br	
Flávia Soares F. Gonçalves	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_fg@cmtenge.com.br	
Angela Silva de Lencastre	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_al@cmtenge.com.br	99574508
Juliete Oliveira	CMT - Engenharia Ambiental	aprovada_jo@cmtenge.com.br	9917-8332





### Anexo III. Modelo de Ficha de Avaliação da Capacitação.











**FICHA DE AVALIAÇÃO**





VPR: \_\_\_\_\_ Nº PESSOAS: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2010  
Nome: \_\_\_\_\_





**ESTRUTURA DE TRABALHO**





**1. TRANSPORTE UTILIZADO:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )





**2. ALIMENTAÇÃO FORNECIDA:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**3. LOCAL DA REALIZAÇÃO:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**4. MATERIAL UTILIZADO:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**5. INFORMAÇÕES FORNECIDAS:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**6. A PARTICIPAÇÃO DOS MORADORES:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**7. A CAPACITAÇÃO DE FORMA GERAL:**  
1-RUIM 2-REGULAR 3-BOM 4-ÓTIMO  
     
( ) ( ) ( ) ( )

**EXPECTATIVAS**

**CRÍTICAS:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SUGESTÕES:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

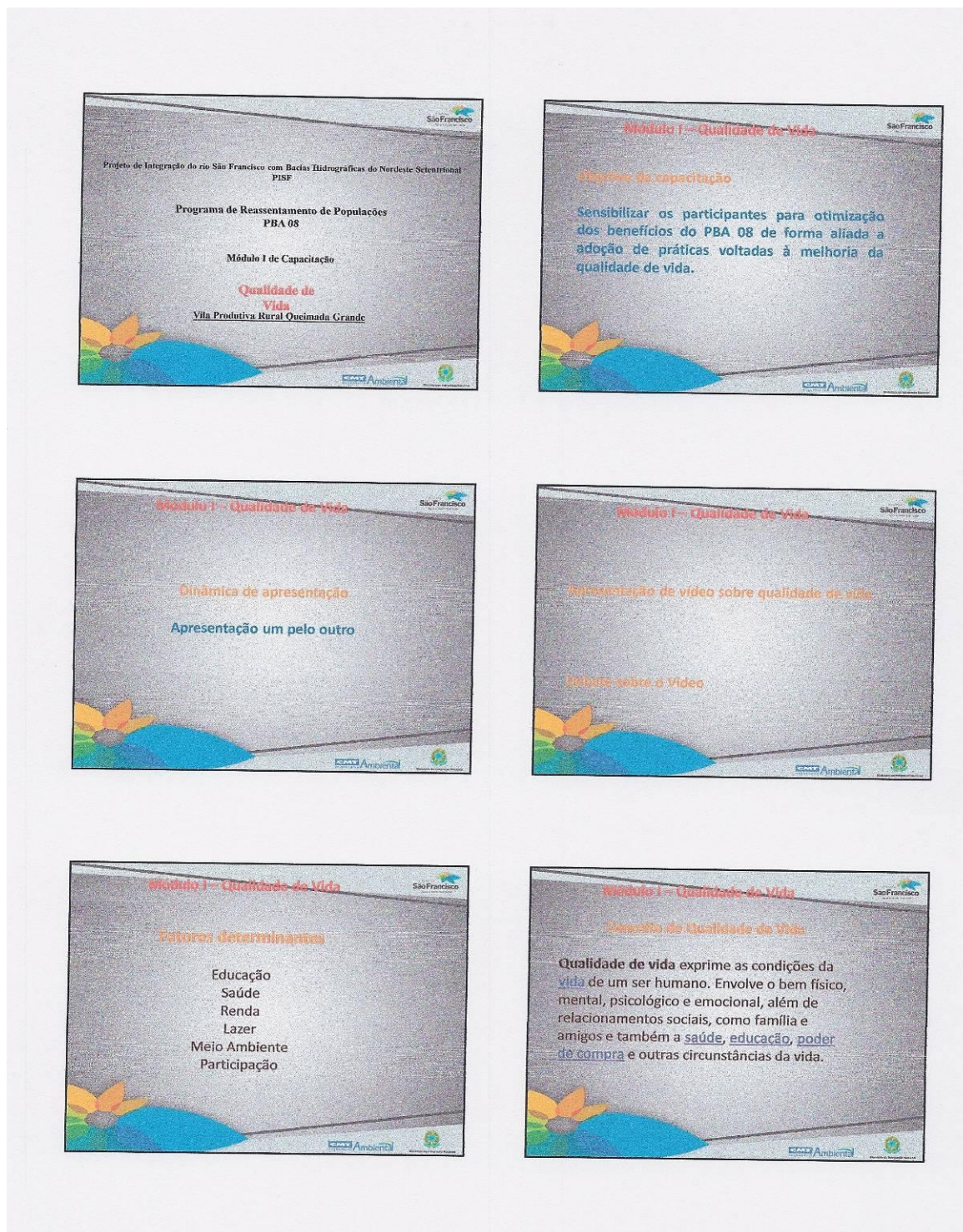
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Projeto de Integração do Rio São Francisco

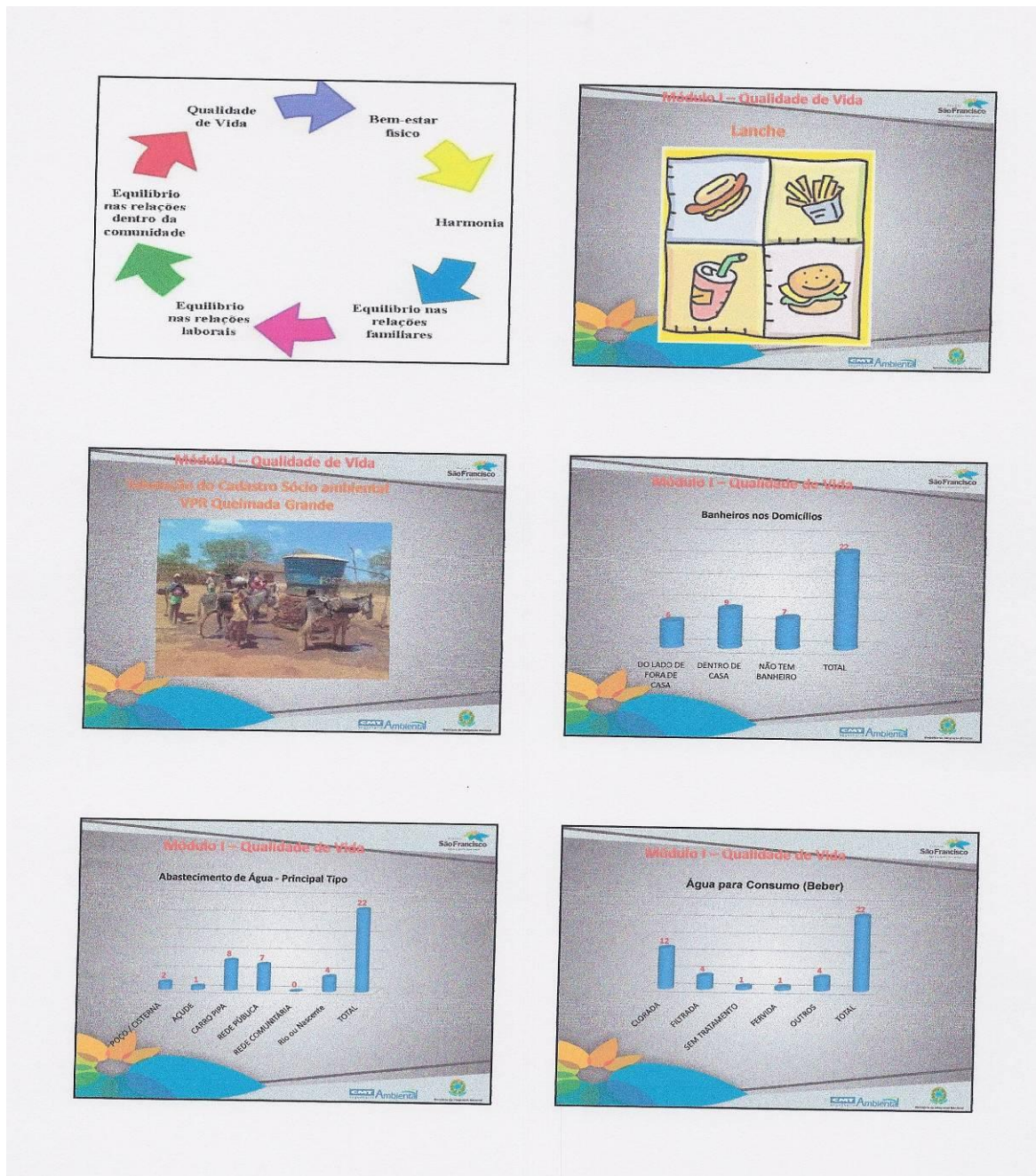


**Anexo IV. Slides da Apresentação do Módulo I – Qualidade de Vida.**

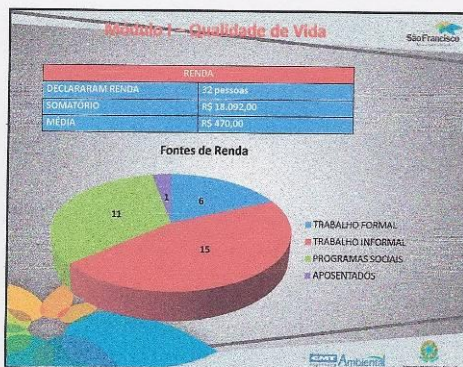
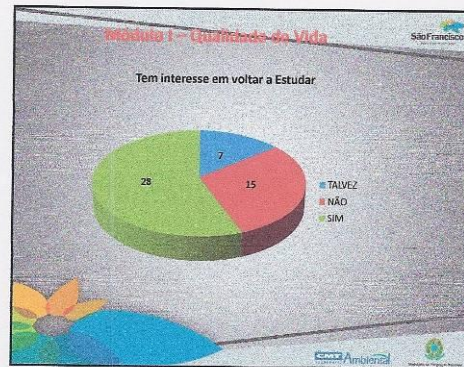
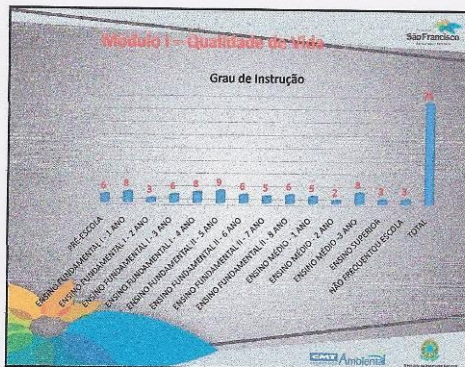
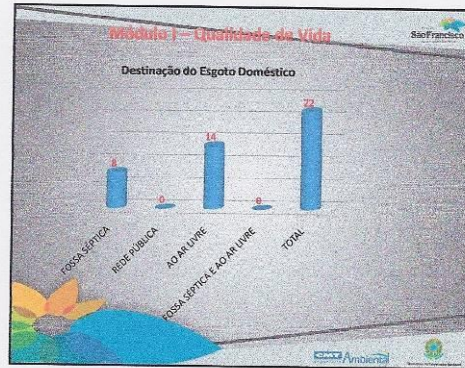
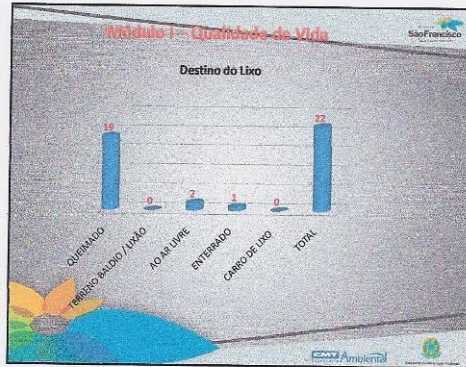




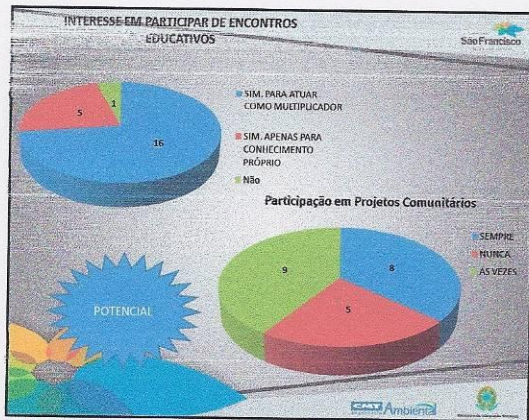
**Anexo IV. Slides da Apresentação do Módulo I – Qualidade de Vida (Continuação).**



**Anexo IV. Slides da Apresentação do Módulo I – Qualidade de Vida (Continuação).**



**Anexo IV. Slides da Apresentação do Módulo I – Qualidade de Vida (Continuação).**



**Módulo I - Qualidade de Vida**

	O que temos	O que queremos
<b>EDUCAÇÃO (capital social)</b>	De crianças: - 23 pessoas no ensino fundamental - 10 pessoas com ensino médio - 3 não sabem ler/escrver - 0 não frequentam a escola	
<b>SAÚDE</b>	Morbidade: - 16 do lado da força - 1 dentro da casa - 0 faltaram trabalhar	espera para consulta: - 15 pessoas aguardando - 1 água filtrada - 1 sem medicamento - 1 ferida
<b>MÉDIO AMBIENTE</b>	Saúde do Rio: - 10 contaminação - 2 pegam no ar limpo - 1 contaminação	espera: - 6 falta de pontas - 18 ao ar livre - 1 contaminação
<b>RENDIMENTO</b>	Insuficiência: - 10 famílias	
<b>PARTICIPAÇÃO</b>	Associação / Grupos / Participação de reuniões	
<b>LAZER</b>	Parque infantil	

**MUITO OBRIGADO!**

**CMT Engenharia – escritório em Salgueiro – PE**

**Fones: (87) 3871 3181 / 3871 3063**

