



PROJETO BÁSICO AMBIENTAL

**Programa de Educação Ambiental e
Comunicação Social na Comunidade**

Salvador – BA



TERMINAL PORTUÁRIO COTEGIPE S/A.



Equipe Técnica

Responsabilidade Técnica

George Gaspari dos Santos,
Engenheiro Civil, CREA nº 7573
Gerente de Operações Portuárias

Apoio Técnico

Camila Campos Cordeiro
Analista Ambiental

Jaqueline Cerqueira
Auxiliar de Meio Ambiente

SUMÁRIO

	Páginas
APRESENTAÇÃO - Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social	18
APRESENTAÇÃO – Programa de comunicação Social na Comunidade	20
1. OBJETIVOS	20
2. JUSTIFICATIVA	21
3. METODOLOGIA	21
4. AÇÕES REALIZADAS NO PERÍODO	21
APRESENTAÇÃO – Programa de Educação Ambiental na Comunidade	23
1. OBJETIVOS	24
2. JUSTIFICATIVA	24
3. METODOLOGIA	25
4. ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO	25
5. ELABORAÇÃO DE NOVOS CURSOS E PROJETOS NA COMUNIDADE	29
6. RESULTADOS ALCANÇADOS	29
7. REFERÊNCIAS	30

APRESENTAÇÃO

O Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social na comunidade funcionam como instrumentos valiosos para a divulgação de questões ambientais, para a sensibilização da comunidade e para a utilização dos recursos naturais de forma sustentável contribuindo, assim, para a conservação ambiental.

A Educação ambiental é um processo permanente e contínuo de construção do conhecimento onde deve se trabalhar alguns princípios básicos de meio ambiente, através da sensibilização dos envolvidos, mostrando a importância da conservação do ambiente que se está inserido; conhecimento sobre o homem e sua influência nos processos ecológicos; e mudanças de atitude frente a práticas danosas ao meio ambiente.

Está baseada na metodologia participativa, onde as ações comunitárias se constituem como um dos alicerces do trabalho social e educacional, proporcionando alternativas de ações que assegurem a construção de novas relações do homem com o ambiente em que está inserido e cujo pressuposto teórico-metodológico se referem à participação da comunidade local em todas as etapas do programa.

Tem como objetivo informar e conscientizar sobre a conservação do meio ambiente a todos os envolvidos com o empreendimento, bem como com a comunidade.

O programa busca desenvolver ações na comunidade de São Tomé de Paripe, considerando-se a realidade local e as necessidades da população. O programa de educação ambiental funciona como um instrumento essencial que permite a interação da comunidade com o empreendimento além de inserção dos mesmos no processo contínuo de aprendizagem e respeito ao meio ambiente, fundamental para a qualidade de vida e em última análise, constituindo um exercício de cidadania.

Assim, desenvolver um trabalho socioeducativo junto às comunidades do entorno do empreendimento configura-se como um processo em que essas possam fortalecer alguns saberes tradicionais, adquirir novos conhecimentos por meio de sua assimilação subjetiva e coletiva e promover as capacidades de auto gestão do meio ambiente. Dessa maneira, o processo de conscientização da comunidade a cerca dos problemas socioambientais pode reafirmar seus



TERMINAL PORTUÁRIO COTEGIPE S/A.



direitos culturais e territoriais, além da defesa de novas formas de aproveitamento sustentável de seus recursos.

Portanto, o Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social do Terminal Portuário Cotegipe (TPC) promoveu uma contextualização direta dos problemas da realidade socioambiental da comunidade.

Programa de Comunicação Social na Comunidade

Apresentação

É uma ferramenta de divulgação da informação e das atividades executadas nos programas ambientais do Porto, estabelecendo um mecanismo de interação permanente com a comunidade. São desenvolvidas ações que visam estimular a comunidade a conhecer a atividade portuária e contribuir para o processo educacional de conscientização ambiental das comunidades.

O TPC assegura a manutenção de um canal permanente de comunicação com a comunidade, necessário para um relacionamento harmonioso entre as partes envolvidas, buscando alternativas e soluções para as questões, conflitos e problemas de forma pacífica e conjunta.

O Programa articula-se, ainda, com o Programa de Educação Ambiental, apoiando a produção e reprodução do material informativo e educativo vinculado ao conjunto dos temas ambientais propostos pelos demais Programas desenvolvidos no Porto.

1. Objetivos

1.1. Objetivo Geral

O Programa de Comunicação Social tem como objetivo principal repassar informações sobre as operações do porto, estabelecendo uma ligação permanente entre o empreendedor e as comunidades visando reduzir ao máximo os conflitos e problemas relacionados a nossa atividade.

1.2. Objetivos Específicos

- Sensibilização da comunidade sobre a importância da conservação dos recursos naturais;
- Envolver a comunidade e valorizar sua cultura;
- Apoiar projetos sociais e ambientais;
- Manter o canal de comunicação com a comunidade e o empreendimento;

- Realizar atividades com os dirigentes locais (escolas, creches e associações de moradores) voltados para o meio ambiente.

2. Justificativa

O Programa de Comunicação Social justifica-se pela necessidade de estabelecer um canal direto e sistemático de comunicação, de modo a facilitar e intermediar a relação entre população local e o empreendimento. A importância do Programa é divulgar informações básicas e contínuas sobre as atividades realizadas, com o intuito de evitar ou minimizar eventuais impactos adversos.

O público alvo desse programa abrange os moradores da área de influência direta do empreendimento Terminal Portuário Cotegipe.

3. Metodologia

São realizadas ações que assegurem formas de relacionamento do empreendimento com a comunidade e com os ecossistemas situados na área de influência a fim de conservar e valorizar o meio natural bem como o histórico cultural da comunidade.

Foram realizados projetos na comunidade, reuniões comunitárias, banco de empregos e o canal de comunicação com a comunidade.

4. Ações realizadas no período

4.1. Canal de Comunicação

O Programa de Comunicação Social tem como pressuposto que a comunicação é fundamental para o esclarecimento e sensibilização da comunidade local, quanto ao empreendimento. O canal de comunicação implantado funciona como um canal de recebimento de dúvidas e eventuais reclamações da comunidade, instrumento para a consolidação do atendimento às necessidades da comunidade além de estabelecer um diálogo construtivo entre o empreendimento e a comunidade.

Além desse canal de comunicação, são realizadas visitas na comunidade com vistas a reduzir possíveis conflitos e problemas relacionados ao empreendimento possibilitando a interação entre o Porto e a comunidade, na busca de interesses específicos, de modo a atender tanto a necessidade de um, como do outro, estabelecendo-se uma convivência harmoniosa.

Manter a comunidade informada quanto a qualquer ação do empreendimento, respeitar os costumes locais e manter o canal de comunicação aberto com a comunidade são indispensáveis para o bom andamento das ações do Porto.

Anexo 01: Registros das ligações de maio de 2013 à abril de 2014.

4.2. Banco de Empregos

Dando continuidade ao Programa Banco de Empregos e reafirmando o compromisso em priorizar a mão de obra local, as comunidades do Alto do Tororó e São Tomé de Paripe participaram ativamente das seleções.

4.3. Reuniões Comunitárias

Através das reuniões com a comunidade são realizados planejamentos para possíveis projetos e/ou ações/ eventos além de aproximar o empreendimento da comunidade despertando o interesse do público para participar das ações do programa.

Anexo 02: Atas das reuniões comunitárias.



Programa de Educação Ambiental na Comunidade

Apresentação

A Educação ambiental é um processo permanente e contínuo de construção de conhecimento. No TPC, é desenvolvida através da sensibilização dos envolvidos, resgatando os conhecimentos que a comunidade tem sobre o ambiente que os cerca e no qual estão inseridos de forma sistematizada e de modo que possam ser valorizados e trabalhados a cada momento.

O programa busca desenvolver ações anuais e trabalha em cada período, temas diferentes, de forma dinâmica e motivadora para que se torne prazeroso para a comunidade e que possam vivenciar situações problemas relacionadas às questões sociais e ambientais, com possibilidade de melhorar a comunidade em que vive. Está baseado na metodologia participativa, onde as ações comunitárias se constituem como um dos alicerces do trabalho social e educacional, proporcionando alternativas de ações que assegurem a construção de novas relações do homem com o ambiente em que está inserido.

A Educação Ambiental (EA) propicia o aumento de conhecimentos, a mudança de valores e o aperfeiçoamento de habilidades, que materializam as condições básicas para que o ser humano assuma atitudes e comportamentos que estejam em harmonia com o meio ambiente. Esta é uma das razões pelas quais o Porto compreende que deve ser contínuo, visando transformar pessoas e promover efetivas mudanças de atitudes perante as questões ambientais.

O Programa de Educação Ambiental se explica como medida mitigadora de impactos visando à melhoria do processo de gestão ambiental na comunidade ao discutir conceitos e conhecimentos e propor interações entre os diversos atores e o meio ambiente.

1. Objetivos

1.1. Objetivo Geral

Sensibilizar a comunidade através de ações educativas de meio ambiente proporcionando conhecimentos, valores, habilidades e experiências que provoquem mudanças de atitudes; tornando-os aptos a agir individual e coletivamente na solução de problemas ambientais locais, regionais e globais.

1.2. Objetivos específicos

- Contribuir para novos hábitos e atitudes em relação ao meio ambiente;
- Buscar o apoio e participação da comunidade para valorização e conservação do meio ambiente;
- Contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos ambientais e sociais decorrentes da operação do Porto;
- Integrar e compatibilizar as diversas ações do projeto que envolvam educação ambiental.

2. Justificativa

A Educação Ambiental propicia o aumento de conhecimentos, a mudança de valores e o aperfeiçoamento de habilidades, que materializam as condições básicas para que o ser humano assumira atitudes e comportamentos que estejam em harmonia com o meio ambiente. Por esse motivo, o TPC mantém de forma contínua o programa.

Este programa mantém interface com os demais programas ambientais desenvolvidos no TPC, e tem suas ações voltadas para a promoção da mudança de comportamentos, práticas e costumes que comprometem a qualidade ambiental das comunidades do entorno.

3. Metodologia

É utilizada a metodologia participativa, alicerçada em ações que assegurem formas de relacionamento da população local com os ecossistemas situados nas áreas de influência através da conservação e valorização do meio ambiente bem como do histórico cultural da comunidade.

4. Atividades realizadas no período

4.1. Desenvolvimento de Projetos

Foram iniciados bem como concluídos os seguintes projetos listados abaixo:

4.1.1. Projeto Plantando Tudo Dá

O projeto foi realizado na Associação Comunitária do Alto do Tororó (ACAT).

- O projeto do ano de 2013 foi concluído no mês de dezembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação Comunitária Alto do Tororó (ACAT)	Março 2013	Dezembro 2013

- O projeto do ano de 2014 iniciou em março de 2014 com previsão de conclusão para dezembro de 2014.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação Comunitária Alto do Tororó (ACAT)	Março 2014	Dezembro 2014

O projeto tem como proposta: Oferecer para as crianças da comunidade um espaço de formação educacional, favorecendo a construção do conhecimento em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

4.1.2. Projeto Rev Ver

No ano de 2013, o projeto foi realizado na Associação Comunitária do Alto do Tororó (ACAT).

- O projeto do ano de 2013 foi concluído no mês de novembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação Comunitária Alto do Tororó (ACAT)	11/06/2013	27/11/2013

No ano de 2014, o projeto será realizado na Associação de Pescadores e Marisqueiras do Espaço Quilombo (APMEQ).

- O projeto do ano de 2014 tem previsão de início para julho de 2014 e conclusão em dezembro de 2014.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação de Pescadores e Marisqueiras do Espaço Quilombo (APMEQ)	Julho de 2014	Dezembro de 2014

O projeto tem como proposta: Realizar treinamento funcional com marisqueiras (os), pescadores e moradores da comunidade de São Tomé de Paripe a fim de proporcionar benefícios para a saúde.

4.1.3. Projeto Traçadeiras do Quilombo

O projeto foi realizado na Associação Comunitária do Alto do Tororó (ACAT).

- O projeto do ano de 2013 foi concluído no mês setembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação Comunitária Alto do Tororó (ACAT)	03/06/2013	02/09/2013

O projeto teve como proposta: Qualificar mulheres, jovens e adolescentes da comunidade de São Tomé de Paripe para produção de vários modelos de tranças, tais como: trança solta, trança embutida, trança de raiz e penteados trançados. Foi utilizado, também, apliques de cabelos, fitas, fibras e demais adereços para compor os penteados.

4.1.4. Projeto Brincar e Aprender

O projeto foi desenvolvido na Associação Comunitária de São Tomé de Paripe.

- O projeto do ano de 2013 foi concluído em dezembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Associação Comunitária de São Tomé de Paripe	Março de 2013	Dezembro de 2013

O projeto teve como proposta: Promover um espaço para formação educacional de crianças de 03 a 6 anos.

4.1.5. Projeto Reforçando o Conhecimento

O projeto foi desenvolvido na Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes.

No ano de 2013, o projeto foi concluído em dezembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes	Maio de 2013	Dezembro de 2013

O projeto teve como proposta: Promover reforço escolar para alunos da comunidade do Alto do Tororó.

4.1.6. Projeto Miniagentes Ecológicos

No ano de 2013, o projeto foi desenvolvido na Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes.

O projeto teve como proposta: Realizar oficinas de educação ambiental com crianças na faixa etária entre 4 e 6 anos, buscando o desenvolvimento integral de atitudes sustentáveis na comunidade.

Local	Data de início	Data de conclusão
Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes	20/12/2012	12/06/2013

4.1.7. Projeto Mulheres Maré

A Creche Escola Alto dos Pontes desenvolveu o projeto no Restaurante Prato Popular de São Tomé de Paripe.

No ano de 2013, o projeto foi concluído em setembro de 2013.

Local	Data de início	Data de conclusão
Restaurante Prato Popular	18/04/2013	05/09/2013

No ano de 2013, a proposta do projeto: Realização de oficinas ministradas por uma Marisqueira da Comunidade. Tem como metas a promoção da ocupação e o incremento da renda das mulheres de forma sustentável além de elevar o número de mulheres e mães, desenvolvendo atividades artesanais na comunidade. As técnicas e atividades propostas representam uma intersecção entre os saberes oferecidos pela monitora com as solicitações de interesse das cursistas, inicialmente verificadas e periodicamente recicladas através das avaliações de cada

encontro. Foram desenvolvidas as seguintes oficinas: fuxicarte; pedras e chaveiros; ralando o coco; toque dos dedos; nosso papel; recriando a sua vontade.

4.1.8. Projeto Aprimorando o Ensino

O projeto está sendo desenvolvido na Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes.

Local	Data de início	Data de conclusão
Creche Escola Comunitária Alto dos Pontes	Março de 2014	Dezembro de 2014

Possui como proposta: Ampliar as possibilidades de aprendizagem das crianças e/ ou adolescentes, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

5. Elaboração de novos Cursos e Projetos na Comunidade

Em parceria com os líderes comunitários bem como, com os moradores, foram sugeridos os seguintes projetos:

- Reforço Escolar para as crianças da comunidade;
- Aulas de ginástica para marisqueiras e/ ou pescadores;
- Comemoração de datas importantes para a comunidade.
- Projetos de educação ambiental – Infantil.

Ao longo do ano poderão surgir outros projetos relevantes para a comunidade.

6. Resultados alcançados

O processo de construção do conhecimento desenvolvido contribuiu para fortalecer as associações uma vez que foram apoiados projetos de iniciativa dos mesmos, o que possibilitou um maior envolvimento da comunidade. Sendo assim, as ações do programa, funcionaram como um elo de integração na interface entre o Porto e a comunidade, estimulando a boa relação dos mesmos. Sugere-se que o programa de Educação Ambiental seja contínuo e permanente.



Diante das ações desenvolvidas, acreditamos que foram adquiridos conhecimentos que permitiram a articulação e a participação dos moradores, sendo estes multiplicados.

7. Referências

JACOBI, P. Do centro à periferia – meio ambiente e cotidiano na cidade de São Paulo. Ambiente e Sociedade, Campinas, 2000, n. 6/7, p.145-162.

SAWAIA, B. B. Cidadania, diversidade e comunidade: uma reflexão psicossocial. In: A cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar. São Paulo: Cortez. 1994._____.
Participação social e subjetividade. In. Ambientalismo e participação na contemporaneidade. São Paulo: EDUC/FAPESPS. 2001.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento de da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MARIN, A. A.; OLIVEIRA, H. T. & COMAR, M. V. Percepção ambiental, imaginário e práticas educativas. Textos completos do III Encontro Pesquisa em Educação Ambiental, Ribeirão Preto.

MIDDLEJ, Soraya Rodrigues; VAZ, Rosilda de S. Coutinho. Programa de Ação Social em Saneamento (PASS) no município de Itororó, Relatório de Avaliação Final: CEF, CERB, Salvador, 2002, 37p.