

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
(PEA) PARA OS TRABALHADORES DO
TERMINAL NORTE CAPIXABA (TNC),
MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS - ES**

Volume Único

Revisão 00

2011



A PETROBRAS TRANSPORTES S. A - TRANSPETRO apresenta ao Instituto Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos - IEMA, o **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) PARA OS TRABALHADORES DO TERMINAL NORTE CAPIXABA (TNC), MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS - ES**, em atendimento a **Condicionante Nº 30 da LO 439/2010, Processo 22218939**.

ÍNDICE GERAL

I – APRESENTAÇÃO.....	5
II – DESCRIÇÃO DO EMPREENDIMENTO	6
III – JUSTIFICATIVA	7
IV – PÚBLICO ALVO	8
V – OBJETIVOS.....	9
V.1 – Objetivo Geral	9
V.2 – Objetivos Específicos.....	9
VI – LINHAS DE AÇÃO.....	10
VII – METAS	11
VIII – PROJETO EXECUTIVO	12
VIII.1 – Metodologia.....	12
VIII.1.2 – Capacitações	12
VIII.3 – Campanha Educativa	13
VIII.2 – Indicadores.....	13
VIII.3 – Monitoramento e Avaliação.....	14
VIII.4 – Cronograma	14
IX – EQUIPE TÉCNICA	15
X – BIBLIOGRAFIA.....	16

I – APRESENTAÇÃO

A educação ambiental é a formação de uma consciência que, sensibilizada com os problemas socioambientais, se volta para uma nova lógica social: a de uma sociedade sustentável na qual a partir da compreensão da interdependência dos fenômenos socionaturais, humanidade e natureza se reconciliem e busquem uma forma de vida mais harmônica e compartilhada (WEID, 1997).

Para que obtenhamos essas soluções é necessário que as pessoas, peças fundamentais do processo adotem uma perspectiva holística dos acontecimentos no planeta. O desenvolvimento e a aquisição de novos conhecimentos, pensamentos e valores relativo ao meio ambiente servem para fortalecer o elo entre nós, seres humano, e os recursos naturais de que hoje dispomos (NASH, 1982).

O cuidado com o ambiente e sua sustentabilidade depende, principalmente, das convicções de cada pessoa e de seu compromisso com essas convicções. E a forma como a maioria das pessoas pode melhor expressar este compromisso é na vida de suas comunidades, nas suas atitudes pessoais, frutos de uma ética de responsabilidade solidária, que só pode ser desenvolvida a partir do exercício da cidadania e compromisso com o mundo. Nesse sentido, é fundamental a mobilização e a participação da sociedade para um propósito comum, naquilo que é de interesse coletivo (NOGUEIRA, 2009).

A mobilização é uma arte, de “convocar vontades para atuar na busca de um propósito comum, sob uma interpretação e um sentido também compartilhados”. Participar ou não de um processo de mobilização é uma escolha, uma decisão de cada um, pois elas têm que se sentirem responsáveis e capazes de provocar mudanças (REIGOTA, 1999).

Com o intuito de colaborar nesse processo é que apresentamos este programa, propondo inserir por meio de sua proposta pedagógica uma nova maneira de sentir e fazer a educação ambiental.

Este **Programa de Educação Ambiental (PEA)** para os trabalhadores do Terminal Norte Capixaba (TNC) norteou-se em conformidade com os preceitos definidos na Instrução Normativa IEMA Nº 3, de 18/03/2009.

II – DESCRIÇÃO DO EMPREENDIMENTO

O **Programa de Educação Ambiental (PEA)** voltado para os trabalhadores do Terminal Norte Capixaba que está localizado na região de Barra Nova, Município de São Mateus – ES e administrado pelo TRANSPETRO.

O Terminal Norte Capixaba foi construído na localidade de Campo Grande, município de São Mateus, entre o rio Barra Nova e a linha de costa. O empreendimento tem como objetivo o escoamento da produção de petróleo proveniente do Campo de Fazenda Alegre, localizado no município de Jaguaré - ES.

O TNC está instalado em uma área de aproximadamente 150.000 m² e conta com 4 tanques de 15.000 m³ para estocagem do óleo produzido em campos da região, que chega até o Terminal por meio de dutos subterrâneos. Do TNC o óleo é enviado através de dutos à Monobóia, ancorada 3.600 m e depois um mangote 2.400 m de comprimento envia o óleo até o navio aliviador.

III – JUSTIFICATIVA

O Programa de Educação Ambiental (PEA) deve enfatizar a realidade local em que será inserido, uma vez que, ao defrontar com situações do cotidiano, os participantes terão muito mais interesse e maior participação nas atividades a serem realizadas (NAGAGATA, 1994).

O presente projeto tem como finalidade envolver os funcionários do terminal norte capixaba (TNC), diretamente ao encontro de informações de punho esclarecedor direcionado a educação ambiental, preparando e conscientizando as gerações atuais, a uma futura relação respeitosa e digna com a natureza.

Portanto, é necessário estimular e desenvolver a conscientização das pessoas em relação ao meio ambiente, fazendo com que estas práticas se transformem em atitudes voltadas para a melhoria da qualidade ambiental. A partir dessa consciência estas pessoas, passam a ser multiplicadores, contribuindo para a sustentabilidade e preservação (ABREU, 2001).

Nesse sentido enquadram-se a necessidade de conscientização dos funcionários em relação a temas como meio ambiente, resíduos, conservação da água e preservação da fauna e flora, inter-relacionados com a gestão ambiental da Transpetro.

IV – PÚBLICO ALVO

Aponta-se como publico alvo deste Programa os trabalhadores que irão atuar na Unidade do Terminal Norte Capixaba, sejam eles funcionários da Transpetro e das empresas contratadas.

V – OBJETIVOS

V.1 – Objetivo Geral

O Objetivo Geral do PEA consiste em despertar nos funcionários do terminal norte capixaba (TNC) aumento da consciência acerca do desenvolvimento sustentável focada na gestão ambiental do empreendimento.

V.2 – Objetivos Específicos

- Identificar as interações existentes entre os funcionários do empreendimento e os ambientes naturais da região próxima ao empreendimento localizado em Barra Nova, no município de São Mateus;
- Desenvolver atividades que englobem a sustentabilidade por meio de palestras e oficinas, com atividades práticas e dinâmicas, que gerem esclarecimentos junto aos funcionários do TNC sobre a importância da região onde trabalham e da gestão ambiental do empreendimento.

VI – LINHAS DE AÇÃO

A linha de ação deste PEA, seguindo prerrogativas da política nacional de educação ambiental, está focada na comunicação e tecnologia para a educação ambiental, por meio da produção e divulgação de materiais educativos.

A sequência de capacitações para os funcionários apresentará temas que se interligam, abrangendo assuntos de meio ambiente, saúde e segurança do trabalho, em consonância com a gestão do TNC. A campanha educativa, além de reforçar essa ação, contribuirá com uma comunicação mais lúdica para o aumento da conscientização ambiental dos trabalhadores do Terminal.

A divulgação de informações que envolvem a gestão do empreendimento e demais enfoques de Saúde, Meio Ambiente e Segurança (SMS), por meio de materiais educativos e cartazes informativos, permitirá que os funcionários estejam constantemente em contato com as questões ambientais, possibilitando a percepção dos trabalhadores da importância e participação ativa deles na gestão ambiental do empreendimento que trabalham.

VII – METAS

Para poder determinar de maneira quantitativa os resultados esperados em função das expectativas criadas pelos objetivos específicos anunciados anteriormente, foram fixadas as seguintes metas:

- Ampliar o conhecimento ambiental dos funcionários, de forma a contribuir com as diretrizes da gestão ambiental da empresa, por meio das atividades a serem desenvolvidas em capacitações mensais;
- Realizar campanha ambiental, na Semana do Meio Ambiente, envolvendo dinâmicas de grupo, oficinas, atividades lúdicas e apresentações dos resultados de monitoramentos e evolução dos projetos da empresa.

VIII – PROJETO EXECUTIVO

VIII.1 – Metodologia

O projeto de educação ambiental a ser realizado com os funcionários do TNC envolverá atividades como palestras, treinamentos de capacitação e execução de campanha educativa, às quais serão priorizados temas de meio ambiente com ênfase ainda em saúde e segurança de trabalho, contextualizado com a realidade local.

Para todas as atividades deverão ser confeccionados materiais didáticos adequados, composto por cartilhas, folhetos, banner e material áudio visual, esse último para uso nas apresentações.

Além desse material, também deverão ser distribuídos nas palestras e na campanha educativa, informativos impressos (folder) indicando o andamento das atividades do PEA e das outras ações ambientais da Transpetro na região.

A seguir é apresentado o detalhamento das atividades previstas nesse PEA:

VIII.1.2 – Capacitações

A capacitação dos funcionários se dará por meio de palestras onde se abordará temas da gestão ambiental da Transpetro, tal como resíduos sólidos, emissões atmosféricas, tratamento de efluentes e biodiversidade, além dos assuntos das áreas de segurança e saúde.

As palestras previstas devem seguir o seguinte roteiro/metodologia:

- Abertura e apresentação do tema;
- Dinâmica de sensibilização quanto a aspectos relacionados ao meio ambiente;
- Apresentação da palestra;
- Fechamento e avaliação.

Ao final das palestras será realizado um processo avaliativo, com um questionário onde serão avaliados o profissional executor da palestras e os meios utilizados, como cartilhas e material áudio visual, a fim de identificar a qualidade e efetividade dessa atividade do PEA.

VIII.3 – Campanha Educativa

Durante a Semana do Meio Ambiente será realizado um evento comemorativo, onde todo o grupo de funcionários do TNC terão ao longo do dia atividades lúdica do tipo oficinas, dinâmicas, teatros e caminhadas com práticas ecológicas, no próprio Terminal e nos ecossistemas adjacentes (restinga e manguezal).

Também serão abordados, sob a forma expositiva, resultados de monitoramentos ambientais e de outros projetos de SMS da Transpetro, aproveitando a mobilização dos funcionários durante a realização deste evento.

Todas as atividades serão devidamente acompanhadas pelos profissionais designados pelo PEA. Está prevista a distribuição de brindes para os participantes, como forma de identificação, divulgação da campanha e agradecimento pela participação.

VIII.2 – Indicadores

O desempenho do PEA será avaliado por meio de indicadores quali-quantitativos de acordo com as metas estabelecidas, a serem apresentadas na forma de relatórios, onde constam as atividades desenvolvidas com suas respectivas avaliações.

Na meta de Capacitação a participação dos funcionários será quantificada por meio de listas de presença e seu interesse e satisfação mensurada a partir das fichas de avaliação das palestras.

Em relação à Campanha Educativa, será considerada a adesão dos funcionários nas diferentes atividades oferecidas e sua opinião dos mesmos, por meio de entrevistas aleatórias.

VIII.3 – Monitoramento e Avaliação

O acompanhamento do PEA será efetuado pela Gerência de Segurança, Meio Ambiente e Saúde da Transpetro, por meio da verificação do cumprimento do plano de ação e por meio de reuniões de análise, com periodicidade mensal.

Os resultados parciais serão apresentados trimestralmente e as ações realizadas serão consolidadas em relatórios semestrais e um anual.

Os relatórios deverão conter informações como:

- Registros Fotográficos de todas as etapas previstas no PEA;
- Comprovação da divulgação das atividades;
- Cópia dos materiais didáticos distribuídos;
- Cópia do material de divulgação produzido;
- Cópia das apresentações multimídia produzidas;
- Análise dos indicadores do Programa.

VIII.4 – Cronograma

ATIVIDADES	MÊS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Capacitação													
Campanha Ambiental													
Relatórios Parciais													
Relatório Final													

IX – EQUIPE TÉCNICA

Profissional	André Moreira de Assis Biólogo – Mestre em Biologia Vegetal
Registro no Conselho de Classe	CRBio 32.098/02-D
Responsável Técnico	Coordenação, Revisão e Consolidação Final
Assinatura	

Profissional	Marcelo Antônio Belisário Lopes
Registro no Conselho de Classe	60.466/02-D
Responsável Técnico	Elaboração do Programa
Assinatura	

X – BIBLIOGRAFIA

ABREU, M. F. **Do lixo à Cidadania, Estratégias para a Ação**. Brasília: Caixa, 2001.

NAGAGATA, E. **Evaluation of community-based conservation education: a case study of the golden-headed lion tamarin education program in Bahia State, Brazil**. Dissertação de mestrado, Universidade Estadual de Michigan. East Lansing, Michigan EUA. 1994

NASH, R. **Wilderness and the american mind**. New Haven: Yale University Press, 1982.

NOGUEIRA, J.O.C. **Curso de Pós-graduação: Especialização em Educação Ambiental**. UFSM, 2009. Disponível em: <<http://www.ufsm.br/educacaoambiental>. Acesso em 20 fev. 2010.

REIGOTA, M. **Ecologia, elites e intelligentsia na América Latina: um estudo de suas representações sociais**. São Paulo: Editora Annablume, 1999.

SORRENTINO, M. T. T. A Educação Ambiental no Brasil. In. CASCINO, F.; JACOBI, P.; OLIVEIRA, J. F. de. (Orgs). **Educação, meio ambiente e cidadania: Reflexões e experiências**. São Paulo: SMA/CEAM, 1998.

WEID, N.V.D. **A formação de professores de educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil**. Brasília: IPÊ - Instituto de pesquisas ecológicas, 1997.