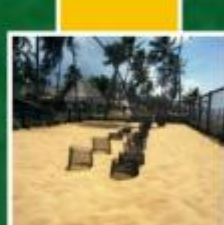
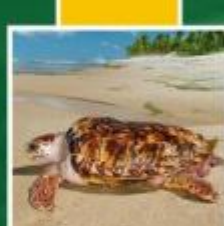


Atendimento à Condicionante  
30 da Licença de Operação  
439/2010



**RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL DO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PARA OS TRABALHADORES DO TERMINAL  
NORTE CAPIXABA**



**RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL DO PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES DO  
TERMINAL NORTE CAPIXABA**

**Volume Único**

**RT-CAEP-151-003**

**Revisão 00**

**Junho / 2013**





## APRESENTAÇÃO

A PETROBRAS TRANSPORTE S. A - TRANSPETRO apresenta ao Instituto Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos - IEMA, O **RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES DO TERMINAL NORTE CAPIXABA**, em atendimento à Condicionante nº 30, LO 439/2010, Processo IEMA Nº 22218939.

## ÍNDICE GERAL

<b>I</b>	INTRODUÇÃO .....	12	
<b>II</b>	OBJETIVOS .....	14	
II.1	OBJETIVO GERAL .....	14	
II.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14	
<b>III</b>	METAS PROPOSTAS.....	15	
<b>IV</b>	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	16	
IV.1	PEAT – TNC .....	16	
IV.1.1	Material .....	16	
IV.1.2	Retransmissão: Verificar se o tema despertou interesse Metodologia de Avaliação.....	18	
IV.1.3	Temas e Avaliações.....	19	
IV.1.3.1	Oficina de Reciclagem .....	20	
IV.1.3.2	Biodiversidade e Ecossistemas da Região .....	22	
IV.1.3.3	Alcoolismo .....	24	
IV.1.3.4	Direção Defensiva .....	25	
IV.1.3.5	Água Virtual.....	27	
IV.1.3.6	Responsabilidade Socioambiental .....	29	
IV.1.3.7	Tabagismo .....	31	
IV.1.3.8	Semana do Meio Ambiente .....	33	
	IV.1.3.8.1Fotopoluição e as tartarugas marinhas .....	34	
	IV.1.3.8.2Oficina de Aproveitamento Integral de Alimentos .....	35	
	IV.1.3.8.3 .....	Teatro .....	37
IV.2	COMPARATIVO DOS ITENS AVALIADOS POR TEMA APRESENTADO.....	39	
<b>V</b>	CONCLUSÃO.....	45	

---

VI	EQUIPE TÉCNICA .....	46
VII	ANEXOS.....	47

## **TABELAS E QUADROS**

<b>TABELAS</b>	<b>PÁG.</b>
<b>Tabela IV.1.3-1 – Palestras Educativas realizadas.</b>	19/47
<b>Tabela IV.1.3-2 – Palestras Educativas a serem realizadas.</b>	20/47



## FIGURAS

FIGURAS	PÁG.
Figura IV.1.1-1 – Exemplo de lista de presença.	17/47
Figura IV.1.2-1 – Exemplo de ficha de avaliação.	18/47
Figura IV.1.3.1-1 – Fotos da Oficina de Reciclagem.	21/47
Figura IV.1.3.1-2 – Avaliação para Oficina de Reciclagem.	22/47
Figura IV.1.3.2-1 – Fotos da palestra Biodiversidade e Ecossistemas da Região.	23/47
Figura IV.1.3.2-2 - Avaliação para palestra Biodiversidade e Ecossistemas da Região.	23/47
Figura IV.1.3.3-1 - Fotos da palestra sobre Alcoolismo.	24/47
Figura IV.1.3.3-2 - Avaliação para palestra sobre Alcoolismo.	25/47
Figura IV.1.3.4-1 – Fotos do teatro de bonecos.	26/47
Figura IV.1.3.4-2 – Foto do teatro de bonecos e participação dos funcionários.	26/47
Figura IV.1.3.4-3 – Avaliação para a ação realizada no TNC sobre Direção Defensiva.	27/47
Figura IV.1.3.5-1 – Fotos da palestra sobre Água Virtual.	28/47
Figura IV.1.3.5-2 - Avaliação da palestra sobre Água Virtual.	29/47
Figura IV.1.3.6-1 - Apresentação do Programa Meros Espírito Santo para os trabalhadores.	30/47
Figura IV.1.3.6-2 - Palestra sobre Responsabilidade Socioambiental e premiação para os trabalhadores sorteados.	30/47
Figura IV.1.3.6-3 - Avaliação para palestra sobre Responsabilidade Socioambiental.	31/47
Figura IV.1.3.7-1 - Palestra sobre Tabagismo.	32/47
Figura IV.1.3.7-2 - Avaliação para palestra sobre Tabagismo.	33/47
Figura IV.1.3.8.1-1 - Palestra sobre Fotopoluição e Tartarugas Marinhas.	34/47
Figura IV.1.3.8.1-2 - Avaliação para a palestra sobre Fotopoluição e Tartarugas Marinhas.	35/47
Figura IV.1.3.8.2-1 - Palestra sobre aproveitamento integral dos alimentos.	36/47

<b>FIGURAS</b>	<b>PÁG.</b>
<b>Figura IV.1.3.8.2-2</b> - Avaliação para a palestra sobre Aproveitamento integral de alimentos.	37/47
<b>Figura IV.1.3.8.3-1</b> - Teatro sobre Meio Ambiente.	38/47
<b>Figura IV.1.3.8.3-2</b> - Avaliação para o Teatro.	38/47
<b>Figura IV.2-1</b> – Gráficos comparativos dos requisitos avaliados em cada palestra.	41/47
<b>Figura IV.2-2</b> – Gráficos comparativos dos requisitos avaliados em cada palestra.	43/47
<b>Figura V-1</b> – Satisfação Geral.	45/47

## **ANEXOS**

<b>ANEXOS</b>
<b>Anexo IV.1.1-1 – Apresentações.</b>
<b>Anexo IV.1.1-2 – Informativo Trimestral.</b>
<b>Anexo IV.1.1-3 – Registro de Presença.</b>
<b>Anexo IV.1.1-4 – Fichas de Avaliação.</b>
<b>Anexo VII-2 – Anotação de Responsabilidade Técnica - ART.</b>

## I INTRODUÇÃO

Em atendimento à Condicionante nº 30 da Licença de Operação (Renovação) LO – GCA / SAIA / Nº 439 / 2010 / Classe IV, apresentamos a seguir análise das ações do Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores – PEAT, no Terminal Norte Capixaba (TNC), realizadas no primeiro semestre de 2013.

As palestras educativas e atividades lúdicas realizadas mensalmente objetivam a conscientização dos colaboradores em relação ao tema meio ambiente, inter-relacionada com a gestão ambiental da Transpetro, conforme determinado na referida condicionante:

“30. Apresentar e executar, após aprovação do IEMA, programa de educação ambiental voltado aos trabalhadores do empreendimento, conforme o estabelecido pela instrução normativa 03/2009, para que os mesmos adotem os princípios da educação ambiental nas suas atividades diárias. Prazo para apresentação do programa. Prazo 90 (noventa) dias.”

O Programa também é realizado em observância à Lei Nº 9265, 15 de Julho de 2009, que institui, ao território do Espírito Santo, a Política Estadual de Educação Ambiental. No seu artigo 8º, fica estabelecido que: “... competem às empresas e instituições públicas e privadas, entidades de classe, promover programas de Educação Ambiental, destinados à sensibilização e formação dos gestores, trabalhadores e empregadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre os impactos do processo produtivo no meio ambiente...”.

Ressaltamos assim que a educação ambiental tem por finalidade a construção de valores, conceitos, habilidades e atitudes que possibilitem o entendimento da realidade de vida e a atuação lúcida e responsável de atores sociais individuais e coletivos no ambiente, sendo elemento estratégico na formação da ampla consciência crítica das relações sociais e de produção que situam a inserção humana na natureza.

À educação ambiental, portanto, cabe contribuir para o processo de transformação da sociedade atual em uma sociedade sustentável, centrada no exercício responsável da cidadania, que considere a natureza como um bem

comum, leve em conta a capacidade de regeneração dos recursos materiais, promova a distribuição equitativa da riqueza gerada e favoreça condições dignas de vida para as gerações atuais e futuras.

## II OBJETIVOS

### II.1 OBJETIVO GERAL

Promover junto aos colaboradores do TNC, aumento da consciência acerca do desenvolvimento sustentável, focada na gestão ambiental do empreendimento.

### II.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver atividades que englobem a sustentabilidade por meio de palestras e oficinas, com atividades práticas e dinâmicas.
- Atender a Condicionante Ambiental nº 30 da Licença de Operação (LO) 439/10.
- Aplicar fichas de avaliação para conhecer a satisfação do público alvo.
- Apresentar relatórios de acompanhamento com tratamento estatístico das fichas de avaliação das palestras realizadas.
- Garantir a democratização das informações ambientais e estimular o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

### III METAS PROPOSTAS

Para poder determinar os resultados esperados em função das expectativas criadas pelos objetivos específicos anunciados anteriormente, foram fixadas as seguintes metas:

- Ampliar o conhecimento ambiental dos colaboradores, de forma a contribuir com as diretrizes da gestão ambiental da empresa, por meio das atividades a serem desenvolvidas em capacitações mensais.
- Comprovar por meio das listas de presença que no mínimo 70% do quadro total de colaboradores participam dos eventos realizados durante o PEAT – TNC.
- Realizar campanha ambiental na Semana do Meio Ambiente, envolvendo dinâmicas de grupo, oficinas, atividades lúdica e apresentações dos resultados de monitoramentos e evolução dos projetos da empresa.
- Utilizar a estatística como ferramenta de análise, comprovar até o final do Programa que a aceitação geral dos eventos foi superior a 70%, considerando a associação entre as respostas positivas assinaladas nas fichas de avaliação.

## IV ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### IV.1 PEAT – TNC

As atividades do programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores do terminal Norte Capixaba visam à sensibilização dos trabalhadores a respeito das principais questões ambientais da região, e relativas à rotina de trabalho desenvolvida por eles.

Uma vez por mês os trabalhadores são convidados a participar de palestras educativas. A atividade é realizada no período da manhã, na primeira hora de trabalho, na área interna do TNC, em auditório equipado com recurso audiovisual, computadores, sistema de som, projetor de imagem.

O público, heterogêneo, é composto por técnicos, supervisores, coordenadores e Gerente do Terminal, sendo os temas abordados de forma lúdica e compreensível a todos os níveis hierárquicos.

As atividades desenvolvidas estão baseadas na concepção sociointeracionista, ou seja, através da interação entre as pessoas onde o conhecimento será construído numa relação dialética entre sujeito e ambiente. A relação do sujeito com o ambiente é mediada e construída nas relações interpessoais.

#### IV.1.1 **Material**

Em agosto de 2012 foram distribuídos novos materiais didáticos que estão sendo utilizados ao longo de todo ciclo de palestras, este material auxilia o aprendizado dos colaboradores, bem como material de consulta futura. Este material é composto por apostila, bloco de anotação com capa de bambu e miolo em papel reciclado, caneta revestida de bambu e pasta em material reciclado (Pet).

Além da apostila, a apresentação é conduzida por meio de recursos audiovisuais, como apresentação em projetores de *slides* e vídeos ilustrativos. As apresentações que este relatório abrange estão disponíveis no **Anexo IV.1.1-1** disponibilizado em meio digital.



A fim de manter nivelado o acompanhamento das equipes em relação ao andamento do programa, a cada três meses os colaboradores do Terminal recebem um informativo sobre as ações realizadas no trimestre, conforme apresentado no **Anexo IV.1.1-2**.

Para registro dos participantes é assinada durante cada atividade uma lista de presença (**Figura IV.1.1-1**) e preenchido um formulário de avaliação. Tanto as listas de presença assinadas quanto os formulários de avaliação preenchidos encontram-se respectivamente no **Anexo IV.1.1-3** e **Anexo IV.1.1-4**.

BR TRANSPETRO					
LISTA DE PRESENÇA					
PEAT: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES					
Tema Abordado:					
Local: Terminal Norte Capixaba - TNC					
Data: _____ Horário: 07:30					
Instructor:					
PARTICIPANTES					
UF	Nome	Chave	Telefone/Celular	Empresa/Logotipo	Assinatura
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

**Figura IV.1.1-1** – Exemplo de lista de presença.

1. Abordagem foi bem recebida;
2. Clareza: Verificar a qualidade da comunicação entre o palestrante e o público, bem como se a metodologia utilizada foi eficaz;
3. Compreensão: Verificar se a informação foi captada pelos participantes;

4. Aplicabilidade: Verificar se o tema diz respeito à realidade do público;

### IV.1.2 Retransmissão: Verificar se o tema despertou interesse Metodologia de Avaliação

Após a conclusão da atividade os participantes são convidados a preencher um formulário de avaliação da ação (Figura IV.1.2-1) e desta forma contribuir para o processo de melhoria contínua das atividades.

 <b>Programa de Educação Ambiental dos Trabalhadores - PEAT</b>						
<b>AVALIAÇÃO</b> <b>TEMA : RESÍDUOS SÓLIDOS 1</b>						
<b>Questionário</b>						
<b>Instruções:</b> Marque um X no interior do campo que apresenta a opção mais próxima a sua percepção para cada uma das afirmações abaixo. Caso não se julgue capaz de avaliar alguma das afirmativas, <b>deixe-a em branco</b> .						
		<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo em grande parte</i>	<i>Não concordo, nem discordo</i>	<i>Concordo em grande parte</i>	<i>Concordo totalmente</i>
1.	<i>O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<i>Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<i>Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<i>O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<i>Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figura IV.1.2-1 – Exemplo de ficha de avaliação.

Nestas avaliações são levados em consideração cinco itens:

5. Interesse: Verificar a importância atribuída ao tema e se a forma de mobilização nos participantes.

Com base nas respostas é que se pode definir a aceitação e satisfação dos colaboradores, mensurada de 0 a 100%. Tais Respostas são enumeradas de 1 a 5 e divididas em:

1. Discordo totalmente;
2. Discordo em grande parte;
3. Não Concordo, nem discordo;
4. Concordo em grande parte;
5. Concordo totalmente.

### **IV.1.3 Temas e Avaliações**

A escolha por uma adequação do conteúdo baseou-se não apenas na expertise da equipe, mas, sobretudo na resultante da compilação de dados oriundos do preenchimento das Fichas de Avaliação do Programa no período anterior e nas datas comemorativas. A partir desta poderosa ferramenta de acompanhamento do programa obteve-se uma avaliação consistente da práxis pedagógica, dos métodos empregados e principalmente da estrutura das palestras.

Ressalta-se que as palestras visam desenvolver a formação de consciência e sensibilização ambiental aos colaboradores do TNC.

Assim, foram realizadas no último semestre as seguintes palestras:

**Tabela IV.1.3-1 – Palestras Educativas realizadas.**

<b>Tema da Palestra</b>	<b>Data de Realização</b>	<b>Carga Horária</b>
Reciclagem (oficina)	20/11/2012	60 min
Biodiversidade e Biomas da Região	11/12/2012	60 min
Alcoolismo	25/01/2013	60 min
Direção Defensiva	27/02/2013	60 min
Água Virtual	22/03/2013	60 min
Responsabilidade Socioambiental	25/04/2013	60 min
Tabagismo	17/05/2013	60 min
Fotopoluição e as tartarugas marinhas / Aproveitamento Integral de Alimentos / Teatro	12 a 14/06/2013	60 min

Ainda estão previstos para serem realizadas até julho de 2013 as seguintes atividades: **(Tabela IV.1.3-2)**:

**Tabela IV.1.3-2 – Palestras Educativas a serem realizadas.**

Tema da Palestra	Data de Realização	Carga Horária
Ética	19/07/2013	60 min

Assim, descrevemos a seguir as ações realizadas no último semestre:

#### **IV.1.3.1 Oficina de Reciclagem**

Com o objetivo de desenvolver a criatividade nos trabalhadores do TNC utilizando o conceito e a prática dos 4R's (repensar, reduzir, reutilizar e reciclar), bem como contribuir para formar a consciência frente à preservação do meio ambiente, foi proposto aos participantes à produção de um objeto decorativo a partir do reaproveitamento de materiais recicláveis. A oficina foi ministrada pela instrutora Mônica Ferreira de Paula Forde. Pós-graduada em Arte e Educação, Mônica é professora do Sistema S e trabalha com fibras naturais e materiais recicláveis a mais de 10 anos.

Ela levou para a turma, composta por 137 colaboradores, materiais e um modelo para montar um presépio de natal. Foram utilizados papel jornal, retalhos, papelão e fios de metal. A seguir apresentamos o registro fotográfico da ação **(Figura IV.1.3.1-1)**.



**Figura IV.1.3.1-1** – Fotos da Oficina de Reciclagem.

No gráfico (**Figura IV.1.3.1-2**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 92 colaboradores.



**Figura IV.1.3.1-2 – Avaliação para Oficina de Reciclagem.**

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 96,5 % (noventa e seis e meio por cento).

#### **IV.1.3.2 Biodiversidade e Ecossistemas da Região**

O objetivo da atividade, realizada no dia 11 de dezembro de 2012, tendo a presença de 160 colaboradores, foi levar informações para despertar nos participantes a consciência sobre a importância da preservação dos biomas ali existentes por meio da sensibilização e demonstrar que a conservação do ambiente é um exercício de cidadania e de responsabilidade compartilhada.

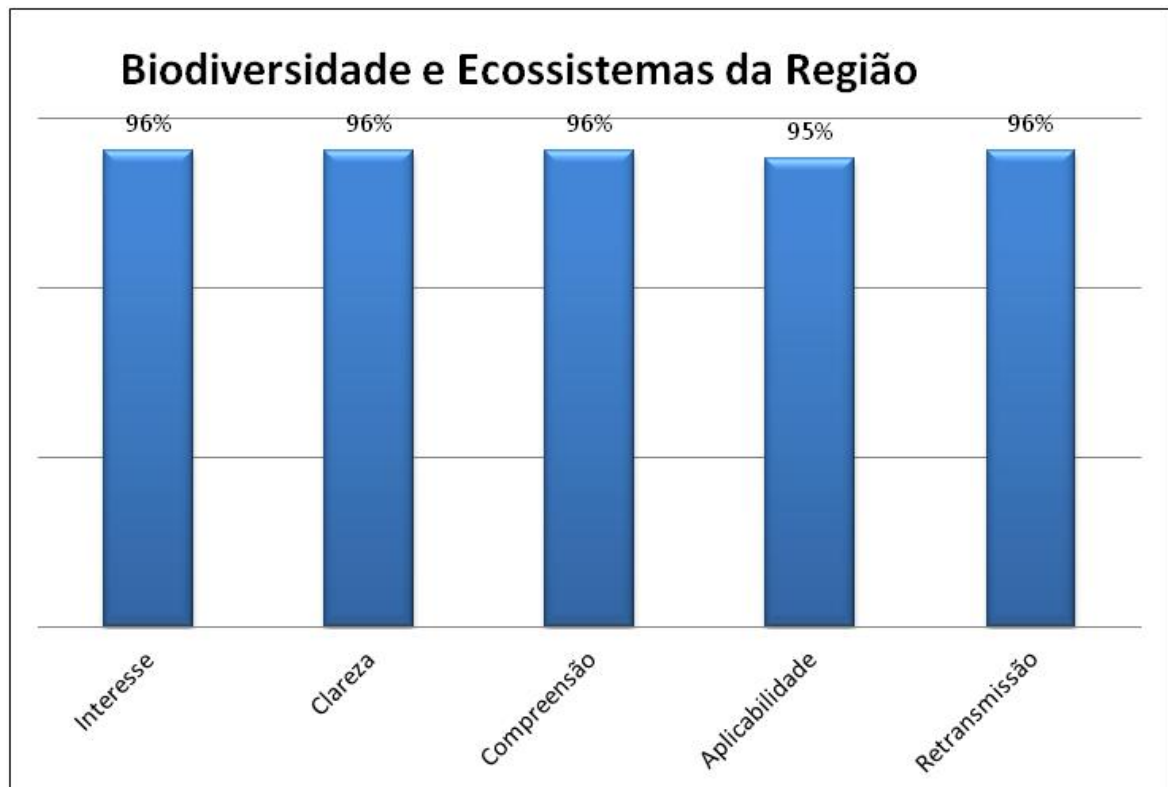
A palestra foi ministrada pela Professora Monica Maria Pereira Tognella, do Departamento de Ciências Agrárias e Biológicas do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), unidade da Universidade Federal do Espírito Santo em São Mateus. Ela demonstrou para os participantes a relevância da preservação dos manguezais do ponto de vista humano, enquanto fonte de renda, alimento e também de lazer, e também do ponto de vista ambiental, para a procriação e

reprodução das espécies nativas. A seguir o registro fotográfico da ação (**Figura IV.1.3.2-1**).



**Figura IV.1.3.2-1** – Fotos da palestra *Biodiversidade e Ecossistemas da Região*.

No gráfico (**Figura IV.1.3.2-2**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 107 colaboradores para o tema *Biodiversidade e Ecossistemas da Região*.



**Figura IV.1.3.2-2** - Avaliação para palestra *Biodiversidade e Ecossistemas da Região*.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 96% (noventa e seis por cento).

#### **IV.1.3.3 Alcoolismo**

No dia 24 de janeiro de 2013 foi ministrada por 4 (quatro) integrantes do grupo Alcoólicos Anônimos de Linhares a palestra sobre alcoolismo. O grupo apresentou para os 144 colaboradores presentes, um vídeo sobre o tema e contou experiências pessoais sobre o uso de drogas, lícitas e ilícitas, com o intuito de sensibilizar os trabalhadores a respeito do tema. A plateia ficou comovida com os depoimentos pessoais e mostrou-se muito participativa, fazendo perguntas e comparações sobre os relatos e a vida cotidiana na comunidade.

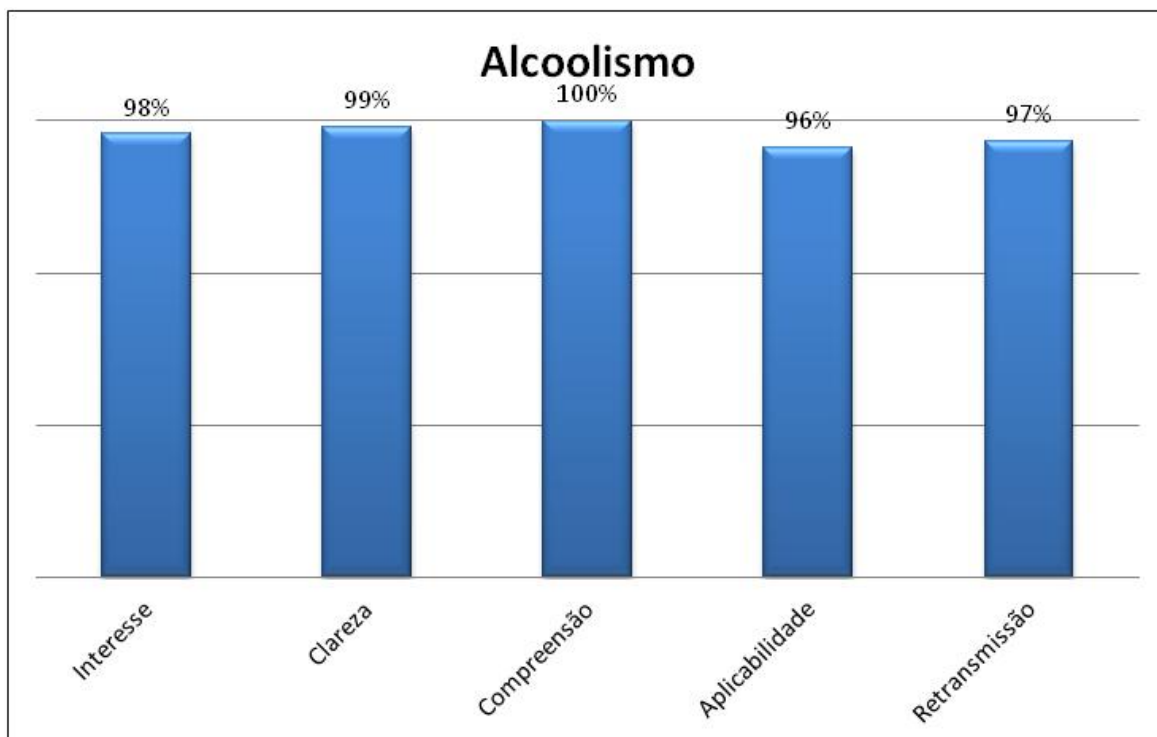
A seguir o registro fotográfico das ações (**Figura IV.1.3.3-1**).



**Figura IV.1.3.3-1** - Fotos da palestra sobre Alcoolismo.

No gráfico (**Figura IV.1.3.3-2**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 116 colaboradores presentes na palestra com o tema *Alcoolismo*.





**Figura IV.1.3.3-2 - Avaliação para palestra sobre Alcoolismo.**

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 98 % (noventa e oito por cento).

#### **IV.1.3.4 Direção Defensiva**

Com o intuito de alertar sobre as questões do trânsito e incentivar a direção defensiva, promoveu-se no mês de fevereiro um teatro de bonecos abordando esta temática. O teatro foi realizado pelo ator Cleyton Passos que criou a “Turma do Frederico” há mais de dezoito anos.

Através da fala dos bonecos, de forma lúdica e bem humorada, os 152 trabalhadores presentes no auditório do TNC interagiram com os assuntos relacionados a situações adversas que podem acontecer durante a condução, tais como: o que fazer em relação ao transporte de crianças nos veículos e que mecanismos de proteção utilizar, como agir em relação ao celular se o mesmo tocar enquanto a pessoa estiver dirigindo, qual a velocidade permitida no TNC e

arredores, bem como, a importância do uso obrigatório do cinto de segurança e capacete, para condutores de carros e motos, respectivamente.

Incentivou-se também o respeito com os outros condutores durante o tráfego e a paciência no trânsito. A problemática envolvendo a mistura do álcool e direção foi ressaltada de forma enfática onde foram citadas as leis de trânsito e suas impunidades caso as mesmas sejam infringidas. A seguir pode-se observar o registro fotográfico da ação (**Figura IV.1.3.4-1**).



*Figura IV.1.3.4-1 – Fotos do teatro de bonecos.*

Os trabalhadores foram questionados e instigados a responder para todo o público sobre questões de segurança no trânsito e serviram de exemplo para os demais, conforme segue figura abaixo.



*Figura IV.1.3.4-2 – Foto do teatro de bonecos e participação dos funcionários.*

No gráfico (Figura IV.1.3.4-3) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 128 colaboradores.

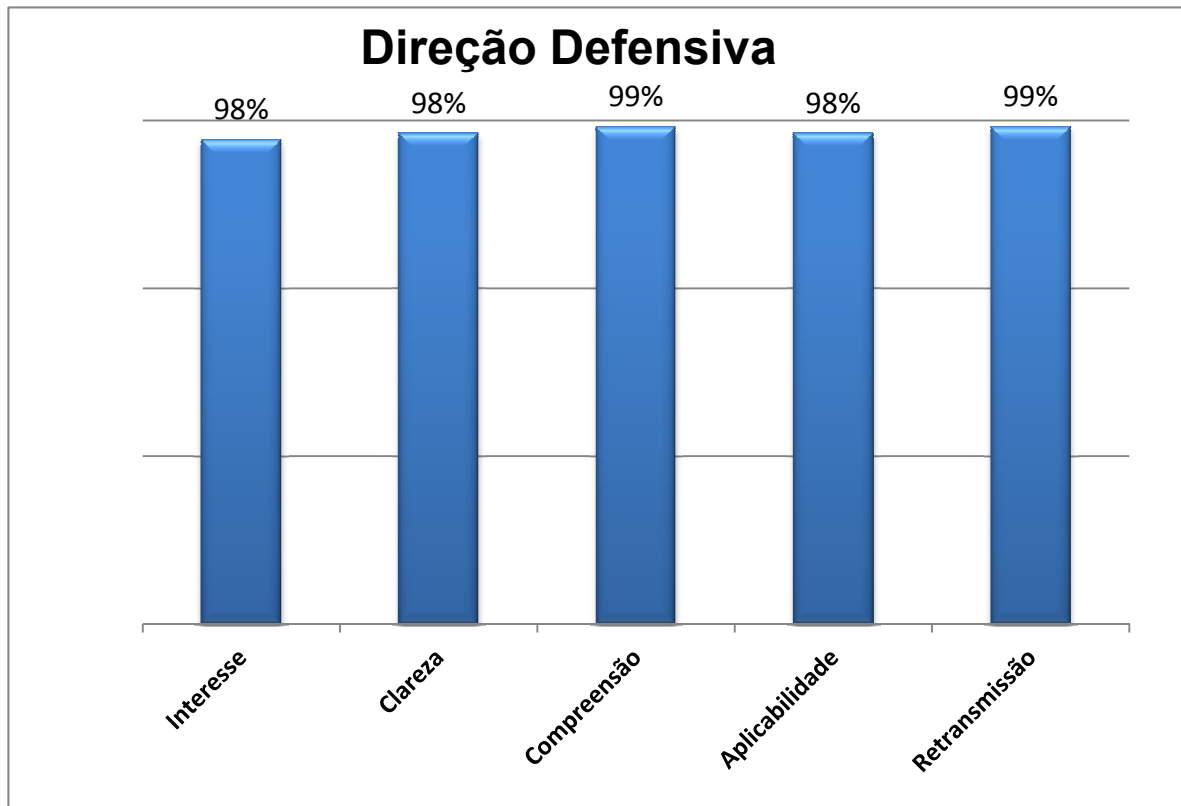


Figura IV.1.3.4-3 – Avaliação para a ação realizada no TNC sobre Direção Defensiva.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 99 % (noventa e nove por cento).

#### IV.1.3.5 Água Virtual

Com o objetivo de enfatizar a importância da preservação da água que é essencial a vida na Terra, realizou-se no dia 22 de março uma palestra cujo tema central foi o conceito de Água Virtual. Vale ressaltar que desde 1993 a ONU denominou esta data de “Dia Mundial da Água” com o intuito de incentivar a conscientização e atentar sobre a importância da conservação dos recursos hídricos. Sendo assim, para cada ano também é escolhido um tema central a ser

tratado em âmbito mundial. O ano de 2013 foi escolhido como o ano de Cooperação pela Água.

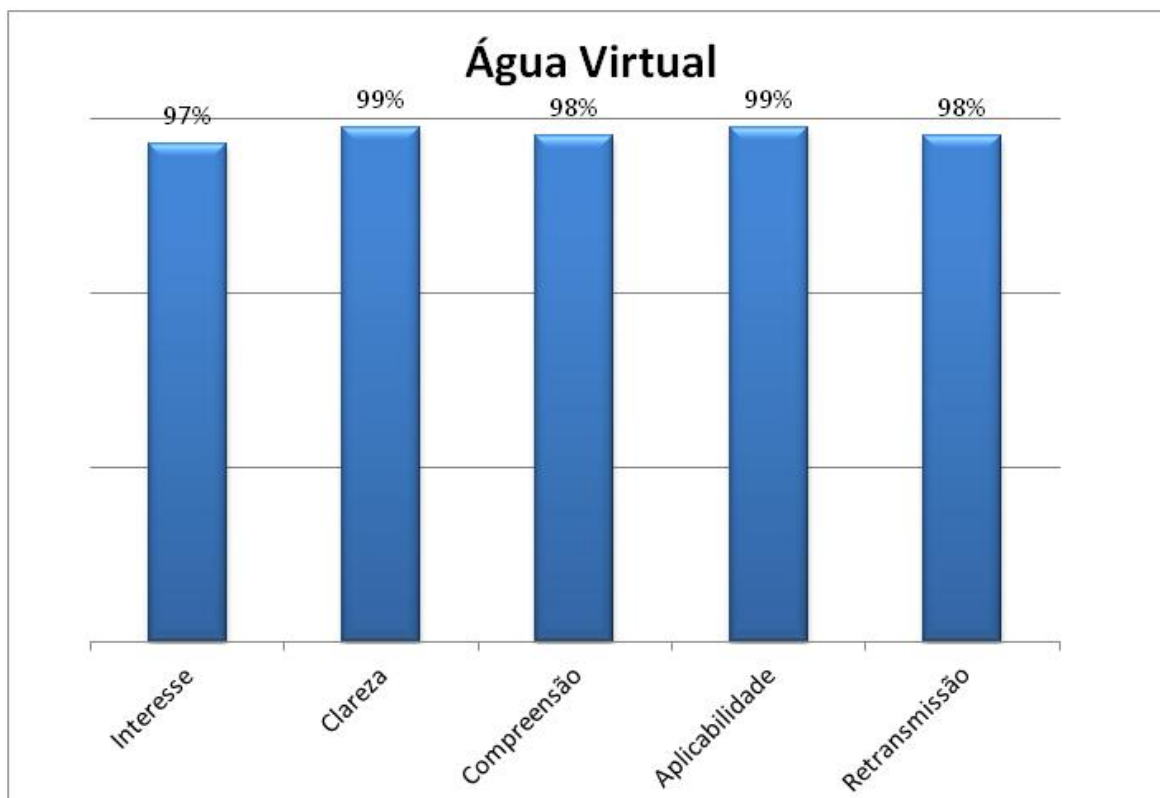
Com isso, para promover essa cooperação e sensibilizar quanto a essas questões, a Engenheira Sanitarista especialista em Engenharia Ambiental pela UFES, Rosane Castiglioni, explicou em sua palestra que teve a presença de 122 trabalhadores, o conceito de “Água virtual” e “Pegada Hídrica”.

As problemáticas envolvidas nesse processo também foram demonstradas. Foi enfatizado o desperdício excessivo, a exportação de água virtual embutida nos alimentos produzidos no Brasil e a escassez de água no planeta. Algumas dicas de economia de água e pequenas mudanças de atitudes no dia a dia do trabalhador foram citadas de modo a incentivar que essas mudanças de hábitos sejam disseminadas e exercidas não somente no ambiente de trabalho, mas que as acompanhe independente do local. A seguir o registro fotográfico da ação (**Figura IV.1.3.5-1**).



**Figura IV.1.3.5-1** – Fotos da palestra sobre Água Virtual.

No gráfico (**Figura IV.1.3.5-2**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 103 colaboradores sobre o tema *Água Virtual*.



**Figura IV.1.3.5-2 - Avaliação da palestra sobre Água Virtual.**

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 98 % (noventa e oito por cento).

#### **IV.1.3.6 Responsabilidade Socioambiental**

As questões ligadas a Responsabilidade Socioambiental, tanto no que diz respeito ao papel do cidadão como dos empresários, foram abordadas dando destaque à importância de se adotar mudanças de hábitos. Entre elas, incentivou-se o consumo de produtos sustentáveis e a adoção de práticas que visam o equilíbrio entre as ações da sociedade e a preservação do meio ambiente. Sendo assim, foi realizada no dia 25 de abril uma palestra ministrada pela Engenheira Ambiental especialista em Educação Ambiental, Lilia Paschoal, visando à conscientização dos 180 trabalhadores presentes no TNC.

Os programas e projetos socioambientais que são patrocinados pela Petrobras e pela Transpetro também foram citados. Entre eles, o Programa Meros Espírito Santo, que tem como o seu principal objetivo agregar conhecimentos bioecológicos do peixe Mero (*Epinephelus itajara*), espécie de peixe protegida e presente na região de São João da Barra, onde o resultado desses são aplicados no manejo e conservação desta espécie e de seus habitats.

A seguir o registro fotográfico das ações (**Figura IV.1.3.6-1**) e (**Figura IV.1.3.6-2**).



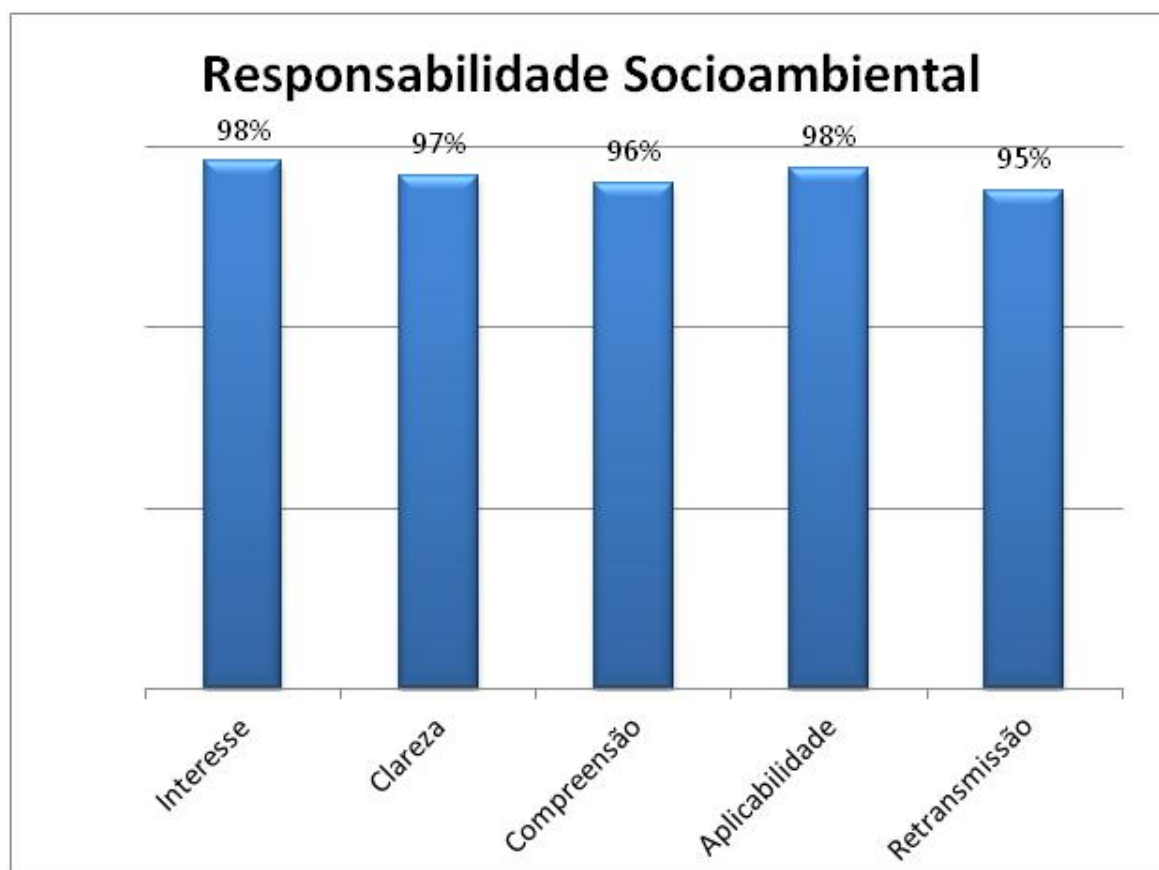
**Figura IV.1.3.6-1** - Apresentação do Programa Meros Espírito Santo para os trabalhadores.

Ao final da palestra, foram sorteados brindes para os trabalhadores presentes, fato este que ocorre mensalmente.



**Figura IV.1.3.6-2** - Palestra sobre Responsabilidade Socioambiental e premiação para os trabalhadores sorteados.

No gráfico (**Figura IV.1.3.6-3**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 128 colaboradores presentes na palestra com o tema *Responsabilidade Socioambiental*.



**Figura IV.1.3.6-3** - Avaliação para palestra sobre Responsabilidade Socioambiental.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante é resultada em aproximadamente 97 % (noventa e sete por cento).

#### **IV.1.3.7 Tabagismo**

O tema tabagismo foi abordado dando destaque aos possíveis danos que o hábito de fumar pode causar à saúde humana e também ao meio ambiente. O cigarro possui componentes que causam dependência e seu uso pode causar doenças tanto nos fumantes ativos como nos passivos.

Foi realizada no dia 17 de maio uma palestra ministrada pela Monitora do Programa de Atendimento ao Alcoolista (PAA- HUCAM) Marcela Petarli da Fonseca, visando a conscientização dos 83 trabalhadores presentes no TNC.

Além disso, foram apresentadas dicas de como fazer para cessar o uso de cigarros e também, ambientes que podem ajudar dando apoio e também tratamento desta dependência.

A seguir o registro fotográfico das ações (**Figura IV.1.3.7-1**).

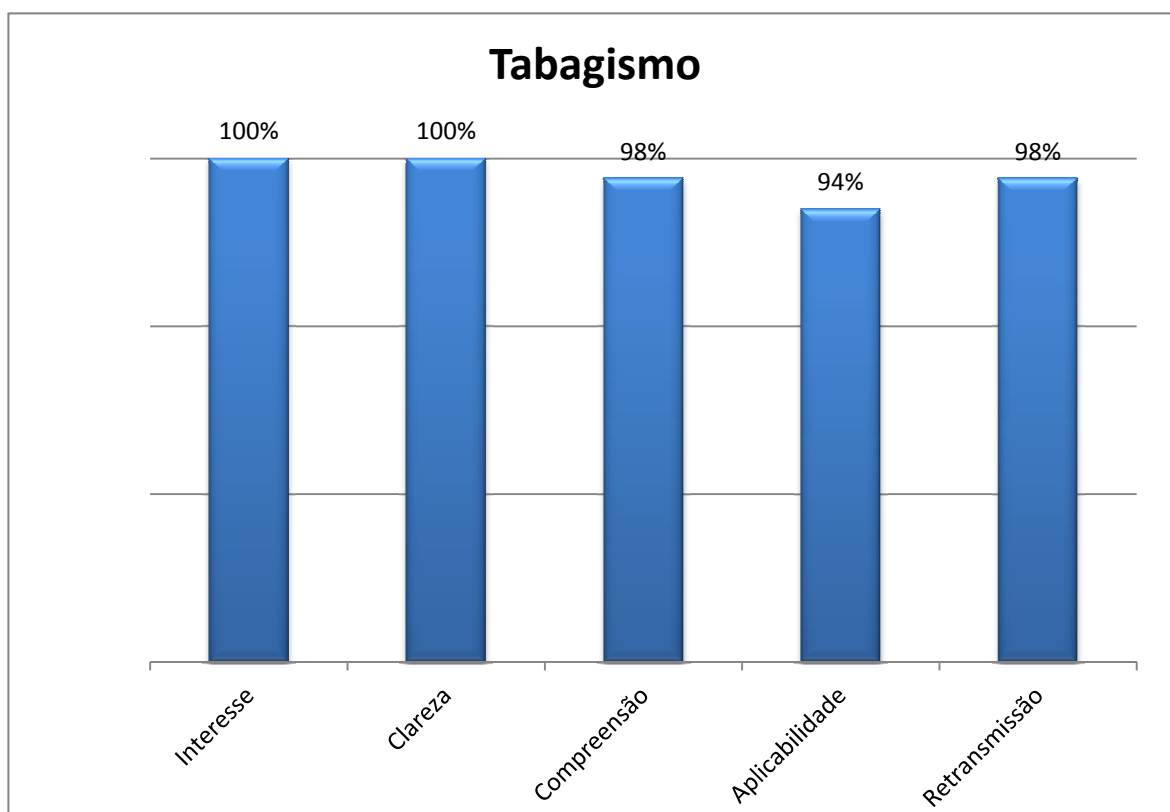
Ao final da palestra, foram sorteados brindes para os trabalhadores presentes, fato este que ocorre mensalmente.



**Figura IV.1.3.7-1** - Palestra sobre Tabagismo.

No gráfico (**Figura IV.1.3.7-2**) a seguir é apresentado o resultado coletado segundo avaliação de 83 colaboradores presentes na palestra com o tema *Tabagismo*.





**Figura IV.1.3.7-2 - Avaliação para palestra sobre Tabagismo.**

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante desta palestra é resultada em aproximadamente 98% (noventa e oito por cento).

#### **IV.1.3.8 Semana do Meio Ambiente**

Foi realizada nos dias 12,13 e 14 de junho a Semana do Meio Ambiente com apresentação dos temas Fotopoluição e as tartarugas marinhas, Oficina de reaproveitamento de Alimentos e um Teatro sobre meio ambiente. Mais detalhes sobre cada apresentação serão dados a seguir.

#### IV.1.3.8.1 Fotopoluição e as tartarugas marinhas

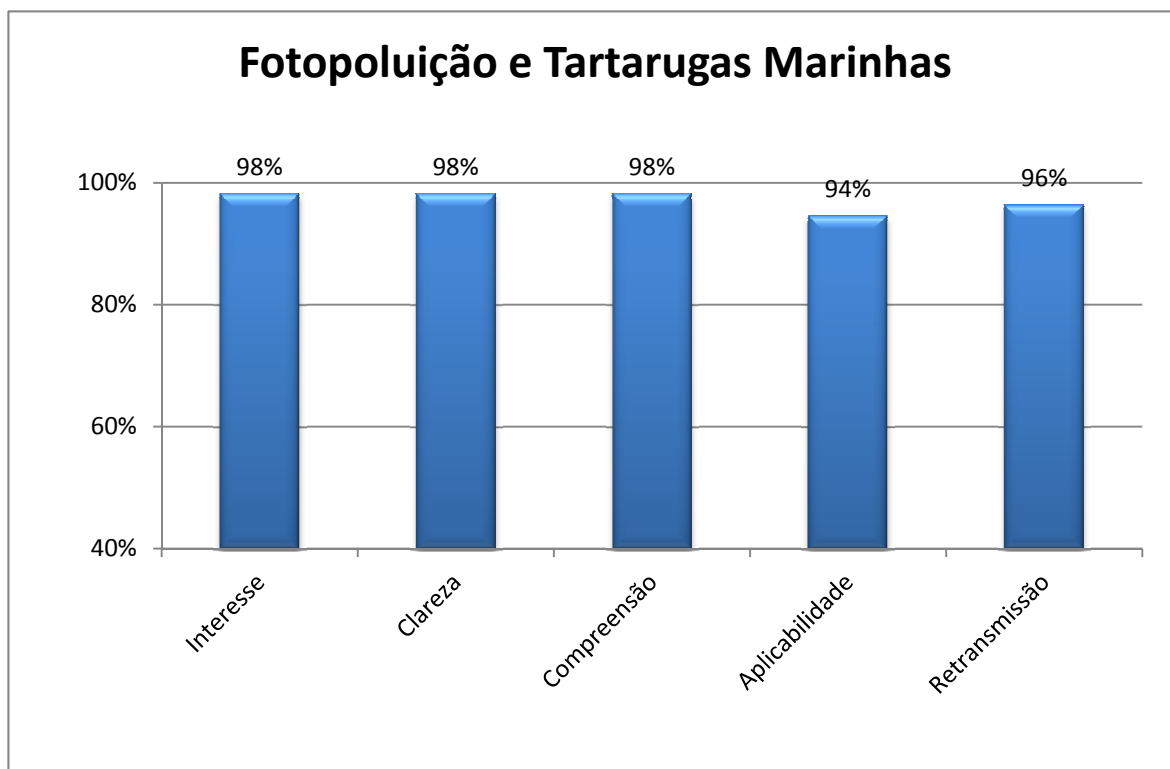
Com o objetivo de promover maior conhecimento sobre as tartarugas marinhas, suas características e seu ciclo de vida, este tema foi desenvolvido pela técnica em meio ambiente Bruna dos Reis Ribeiro, que possui experiência no projeto TAMAR e hoje faz monitoramento de tartarugas nas praias da região. Na apresentação foram mostradas as principais espécies de tartarugas encontradas no litoral brasileiro, seu ciclo de vida, áreas de desova, e as principais ameaças que sofrem durante todo o ciclo de vida. Destaca-se a ameaça causada pela fotopoluição, que é a incidência de luz artificial nas praias, resultado da expansão urbana sobre o litoral. Essas luzes afugentam as tartarugas que vêm para desova e desorientam os filhotes, que atraídos por elas, se afastam do mar.

A seguir é apresentado o registro fotográfico desta ação.



**Figura IV.1.3.8.1-1** - Palestra sobre Fotopoluição e Tartarugas Marinhas.

O gráfico da **Figura IV.1.3.8.1-2** a seguir apresenta o resultado coletado segundo avaliação de 54 colaboradores presentes na palestra com tema Fotopoluição e Tartarugas Marinhas.



**Figura IV.1.3.8.1-2** - Avaliação para a palestra sobre Fotopoluição e Tartarugas Marinhas.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante desta palestra é resultada em aproximadamente 96,8%.

#### **IV.1.3.8.2** *Oficina de Aproveitamento Integral de Alimentos*

Com o intuito de alertar os trabalhadores sobre a questão do desperdício de alimentos o Mesa Brasil SESC que é uma rede nacional de bancos de alimentos conduziu uma palestra para os colaboradores sobre aproveitamento integral de alimentos.

O objetivo dessa rede é contribuir para a promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida de pessoas em situação de pobreza, em uma perspectiva de inclusão social. Trata-se de um Programa de Segurança Alimentar e Nutricional, baseado em ações educativas e de distribuição de alimentos excedentes ou fora dos padrões de comercialização, mas que ainda podem ser consumidos.

A palestra teve como objetivo conscientizar os colaboradores de que vivemos em um país onde ao mesmo tempo temos abundância e falta de alimentos, e que devemos acabar ou pelo menos reduzir o desperdício de alimentos.

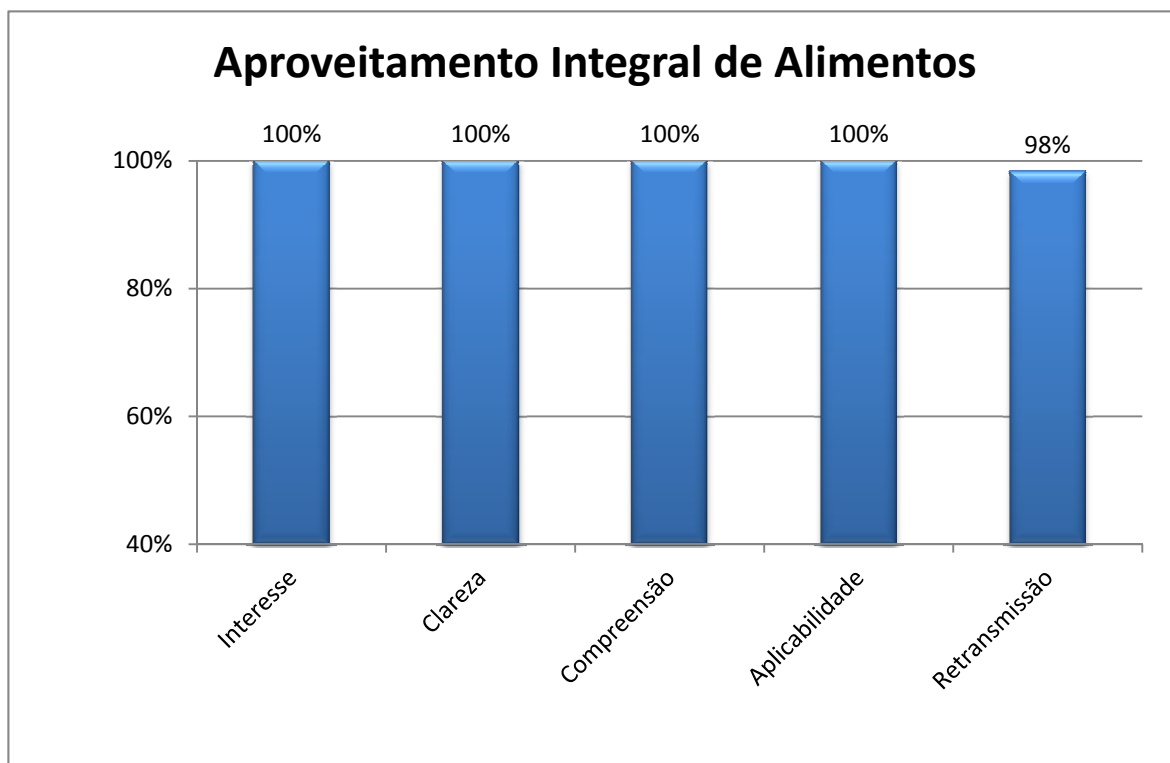
São dadas algumas dicas de higienização correta e aproveitamento integral dos alimentos. Visando quebrar o mito de que alimentos preparados com partes menos nobres de vegetais possuem sabor menos agradável, ao final da palestra os colaboradores do TNC puderam degustar de bolos e sucos feitos a partir do uso integral de frutas.

A **Figura IV.1.3.8.2-1** apresenta o registro fotográfico feito durante esta ação.



**Figura IV.1.3.8.2-1** - Palestra sobre aproveitamento integral dos alimentos.

O gráfico da **Figura IV.1.3.8.2-2** a seguir apresenta o resultado coletado segundo avaliação de 58 colaboradores presentes na palestra com tema Aproveitamento Integral de Alimentos.



**Figura IV.1.3.8.2-2** - Avaliação para a palestra sobre Aproveitamento integral de alimentos.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante desta palestra é resultada em aproximadamente 99,6%.

#### IV.1.3.8.3 Teatro

O teatro foi realizado pelo Centro Cultural Araçá, que é uma Organização de Sociedade Civil, ONG - Organização Não Governamental- sem fins lucrativos - idealizada por universitários dos cursos de Pedagogia e Biologia da CEUNES / UFES em 1994. Visa promover a inclusão social de crianças, adolescentes e jovens através de ações sócio-educativas, favorecendo seu desenvolvimento físico, intelectual, psico-social e educacional, além de ajudá-los a integrar-se produtivamente na sociedade.

A apresentação envolveu diversas problemáticas relacionadas ao meio ambiente, bem como incentivo a atitudes sustentáveis no dia a dia do trabalhador tanto em casa quanto no ambiente de trabalho.

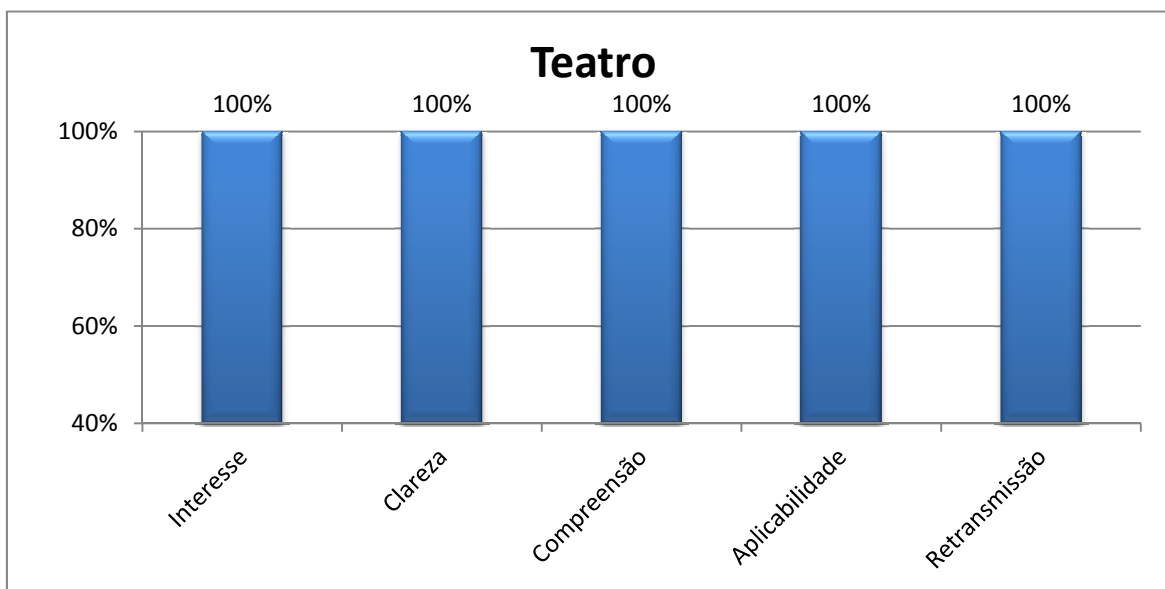
Além de trazer informações relacionadas a meio ambiente para os colaboradores a presença deste grupo permitiu promover a inclusão social, dos jovens envolvidos, além de ajudá-los a integrar-se produtivamente na sociedade.

A **Figura IV.1.3.8.3-1** apresenta o registro fotográfico feito durante esta ação.



**Figura IV.1.3.8.3-1** - Teatro sobre Meio Ambiente.

O gráfico da **Figura IV.1.3.8.3-2** seguir apresenta o resultado coletado segundo avaliação de 87 colaboradores presentes no teatro sobre meio ambiente.



**Figura IV.1.3.8.3-2** - Avaliação para o Teatro.

Com a média dos itens apresentados no gráfico anterior, a satisfação geral do público participante do Teatro é 100%.

## **IV.2 COMPARATIVO DOS ITENS AVALIADOS POR TEMA APRESENTADO**

A seguir apresentamos o comparativo (**Figura IV.2-1**) por requisitos avaliados: Interesse, Clareza, Compreensão, Aplicabilidade e Retransmissão.

Tendo em vista o foco da verificação em cada um dos requisitos, destacamos que, com relação ao ‘Interesse’, constatamos que os trabalhadores consideram importantes os temas abordados e aprovaram a forma como o assunto foi conduzido.

A respeito da ‘Clareza’, verificamos que para a grande maioria a qualidade da comunicação entre o palestrante e o público e a metodologia utilizada foram determinantes para a boa avaliação do requisito.

Quanto à ‘Compreensão’, destacamos que, para os participantes, a informação foi captada de forma satisfatória.

Verifica-se ainda que o público reconhece a ‘Aplicabilidade’ dos temas apresentados, sendo levantados em todas as palestras pontos que dizem respeito à realidade dos moradores e trabalhadores da região.

O público também destacou no requisito ‘Retransmissão’ que os temas despertaram interesse de mobilização para quase 100% dos participantes.

Os resultados apresentados acima permitem avaliar, com base nos parâmetros e temas abordados no Programa de Educação Ambiental dos Trabalhadores – PEAT, a qualidade dos trabalhos e a absorção do conhecimento por parte dos trabalhadores. A variação mínima na porcentagem dos itens entre as palestras revela a percepção a cerca da busca pelo padrão de qualidade em todas as apresentações.

A seguir apresentamos o comparativo (**Figura IV.2-2**) por requisitos avaliados: Interesse, Clareza, Compreensão, Aplicabilidade e Retransmissão.





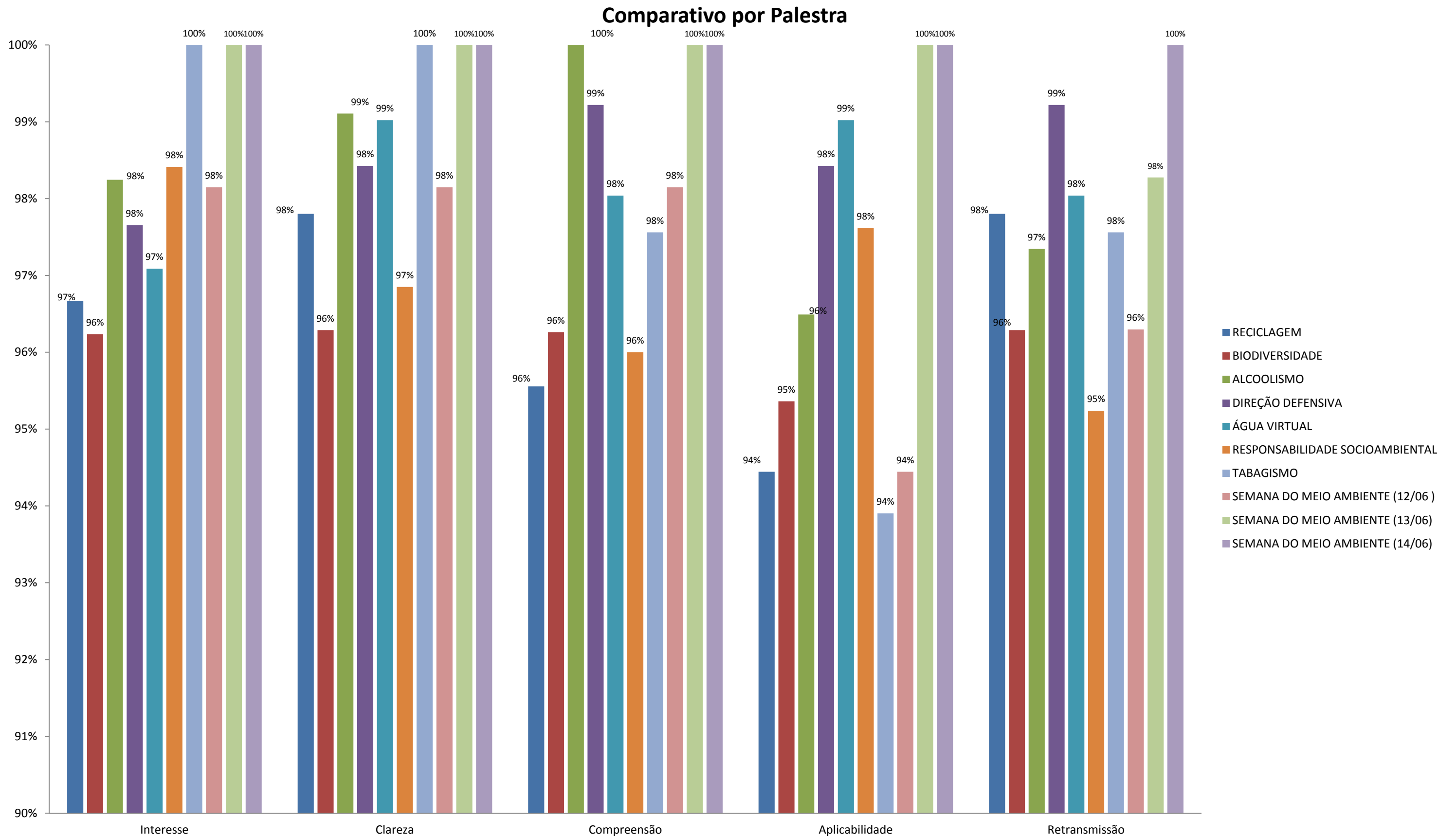


Figura IV.2-1 – Gráficos comparativos dos requisitos avaliados em cada palestra.



### Comparativo por requisito

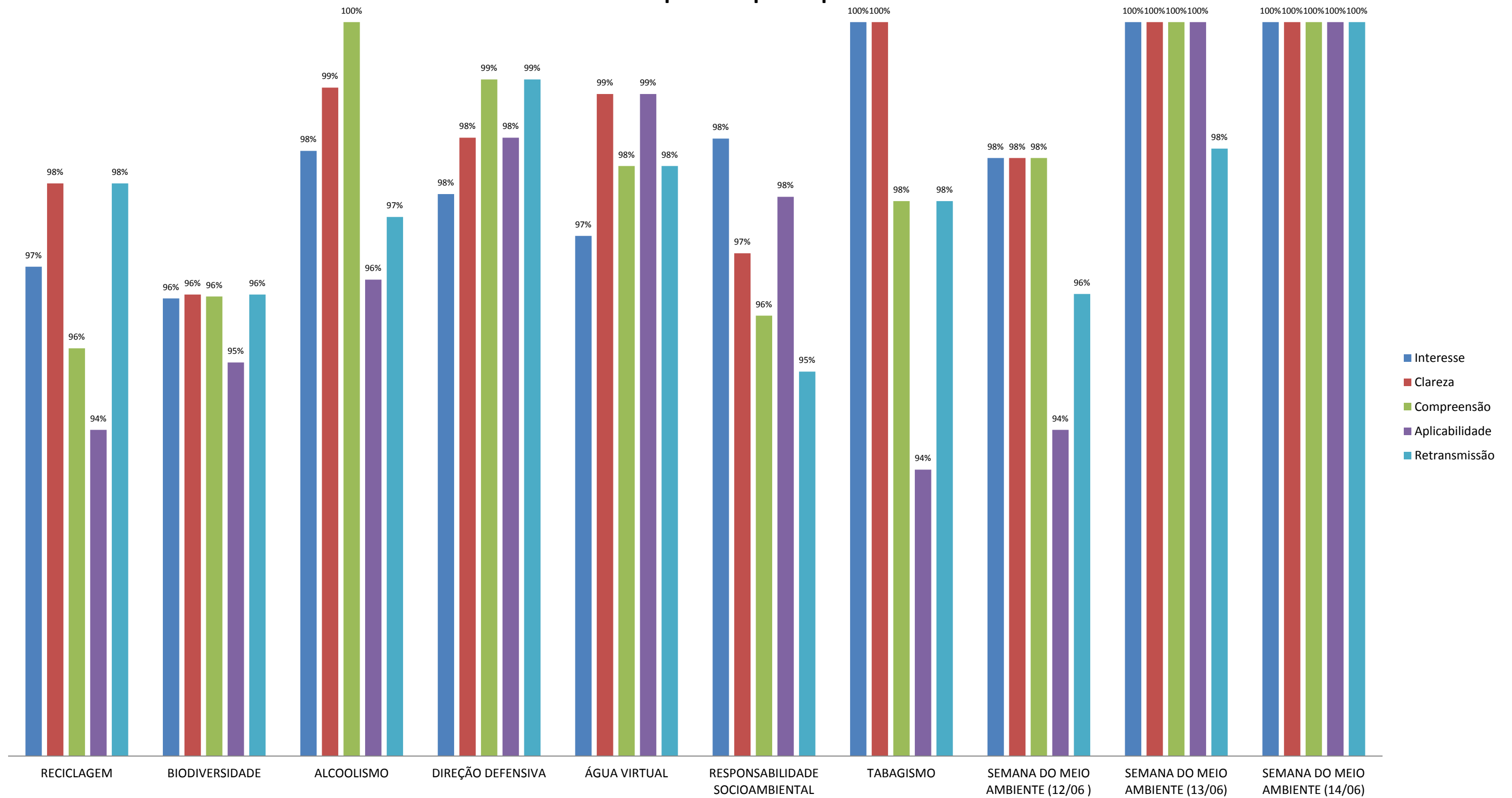


Figura IV.2-2 – Gráficos comparativos dos requisitos avaliados em cada palestra.

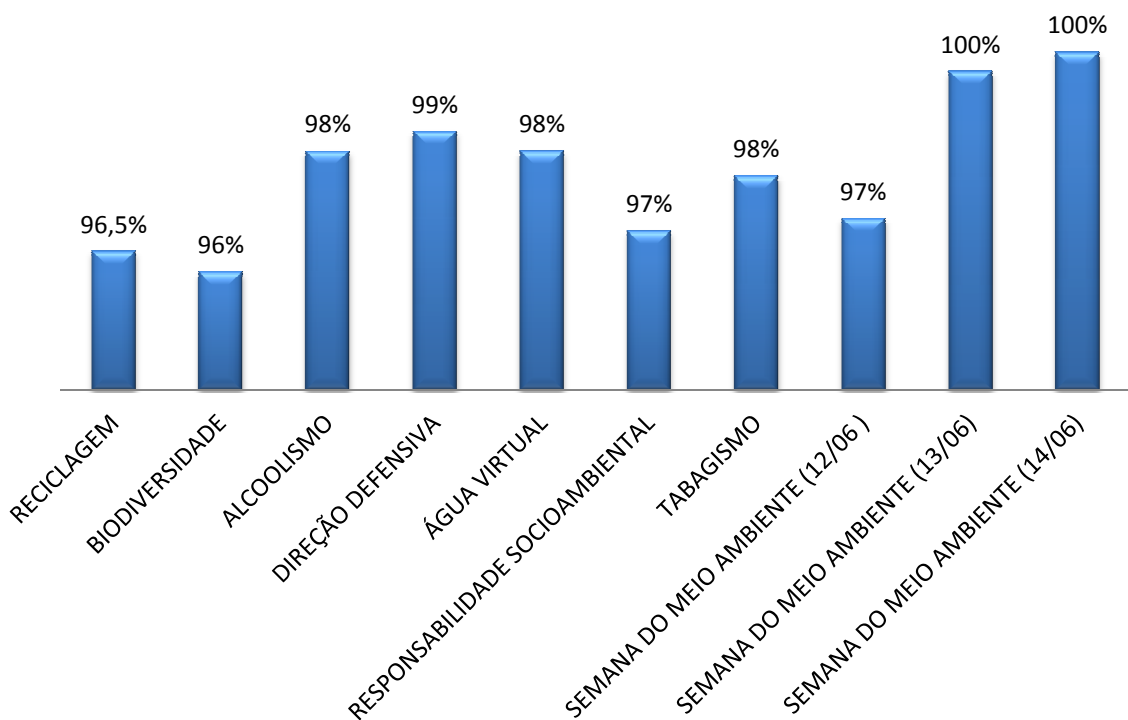


## V CONCLUSÃO

A **Figura V-1** apresenta a satisfação geral de cada um dos eventos realizados, que foi considerada satisfatória, já que apresentou-se acima de 95% em todos os eventos, sendo 98% a média geral relativa à favorabilidade ao Programa como um todo até o momento.


Concluimos, portanto, que as ações executadas contribuem para o alcance do objetivo do Programa de Educação Ambiental dos Trabalhadores – PEAT de promover junto aos colaboradores do TNC o aumento da consciência acerca do desenvolvimento sustentável, focada na gestão ambiental do empreendimento.


### Satisfação geral por atividade




**Figura V-1** – Satisfação Geral.

## VI EQUIPE TÉCNICA

<b>Profissional</b>	Rafael Zerbini Coutinho
<b>Empresa</b>	Control Ambiental Engenharia e Planejamento Ltda.
<b>Registro no Conselho</b>	CRBio- 55.760/02
<b>Cadastro Técnico Estadual de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental - CETEA</b>	39320103
<b>Assinatura</b>	

<b>Profissional</b>	Fernanda Gabriela Gobbo Sossai
<b>Empresa</b>	Control Ambiental Engenharia e Planejamento Ltda.
<b>Registro no Conselho</b>	CREA ES-023016/D
<b>Cadastro Técnico Estadual de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental - CETEA</b>	5004182
<b>Assinatura</b>	

<b>Profissional</b>	Isabela Fadini Margon
<b>Empresa</b>	Control Ambiental Engenharia e Planejamento Ltda.
<b>Registro no Conselho</b>	--
<b>Cadastro Técnico Estadual de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental - CETEA</b>	--
<b>Assinatura</b>	

## VII ANEXOS