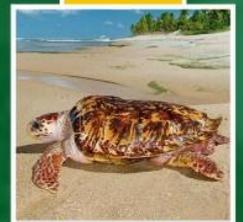
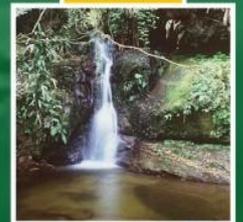


**Atendimento à Condicionante
30 da Licença de Operação
Nº439/2010**



**RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL PARA
TRABALHADORES (PEAT) – TERMINAL
NORTE CAPIXABA (TNC)**

TRANSPETRO

RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS TRABALHADORES (PEAT) – TERMINAL NORTE CAPIXABA (TNC)

Volume 1

Relatório Técnico nº 370/2014

Revisão 01



APRESENTAÇÃO

A PETROBRAS TRANSPORTE S.A. - TRANSPETRO apresenta ao Instituto Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos - IEMA este relatório com os resultados do Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores do Terminal Norte Capixaba (TNC), que foi realizado em atendimento a condicionante 30 da Licença Ambiental de Operação nº439/2010, Processo IEMA 22218939.

Os resultados contidos nesse estudo referem-se única e exclusivamente ao período de execução do projeto e este documento só deve ser reproduzido por completo.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	2
LISTA DE FIGURAS	5
LISTA DE TABELAS	6
1. INTRODUÇÃO.....	7
2. OBJETIVO GERAL.....	8
3. MATERIAIS E MÉTODOS	8
3.1 LOCALIZAÇÃO DA TRANSPETRO.....	8
3.2 CAPACITAÇÃO	9
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO	10
4.1 RESÍDUOS SÓLIDOS.....	10
4.2 RECICLAGEM	13
4.3 TEATRO: GAIA – A VIDA DO PLANETA TERRA.....	15
4.4 SUSTENTABILIDADE.....	16
5. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO.....	18
6. CONCLUSÃO.....	46
7. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	47
8. DADOS DA CONTRATANTE E CONTRATADA	48
8.1 IDENTIFICAÇÃO DA CONTRATANTE.....	48
8.2 IDENTIFICAÇÃO DA CONTRATADA.....	48
9. EQUIPE TÉCNICA	49
10. ANEXOS	50

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Imagem aérea do TNC.....	9
Figura 2 - Ficha de avaliação.....	11
Figura 3 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da primeira palestra.	12
Figura 4 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra	14
Figura 5 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra	16
Figura 6 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra	17

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 –Resultado dos questionários da primeira palestra em porcentagem	12
Tabela 2 –Resultado dos questionários da segunda palestra em porcentagem	14
Tabela 3 –Resultado dos questionários do teatro em porcentagem	15
Tabela 4 –Resultado dos questionários da palestra 3 em porcentagem	17

1. INTRODUÇÃO

A Petrobras Transporte S/A (Transpetro) é uma empresa brasileira, subsidiária integral da Petrobras. Tem como finalidade realizar o transporte de petróleo e seus derivados, gás natural e álcool, utilizando-se de oleodutos, gasodutos e navios.

A Transpetro é hoje a maior processadora brasileira de gás natural e, reconhecidamente, a melhor empresa de transporte e logística de combustível do Brasil. Atua ainda nas operações de importação e exportação de petróleo e derivados, gás e etanol (http://www.transpetro.com.br/pt_br/quem-somos.html).

Como subsidiária integral da Petrobras, a Transpetro, tem atuação nacional, com instalações em 19 dos 27 estados brasileiros. A empresa atua nas áreas de produção, refino e distribuição do Sistema Petrobras e presta serviço a diversas distribuidoras e à indústria petroquímica (http://www.transpetro.com.br/pt_br/quem-somos.html).

A Transpetro foi criada em 12 de junho de 1998, e acumulou, ao longo de sua trajetória, conhecimentos únicos que a tornaram uma empresa diferenciada de logística. Estes conhecimentos, somados à renovação da sua frota, a credenciam como a melhor resposta às necessidades do Sistema Petrobras, que aumentará a produção diária de petróleo dos atuais 2 milhões para 4 milhões de barris nos próximos anos (http://www.transpetro.com.br/pt_br/quem-somos.html).

Atualmente o Programa de Educação Ambiental para os Trabalhadores (PEAT) é abraçado por toda equipe da Transpetro, com isso entende-se que é possível estimular e desenvolver a conscientização dos colaboradores para uma gestão ambiental melhor.

Essa afirmação vai de acordo com o apontado por Sorrentino (1998) que acredita no potencial dos projetos de educação ambiental para a construção de

uma visão abrangente e crítica, o resgate e a construção de saberes, o estímulo à participação das pessoas na resolução dos problemas ambientais e o desenvolvimento de valores, atitudes, comportamentos e habilidades.

Essa ideia também é compartilhada por Guimarães (2004), que vislumbra o potencial do trabalho com projetos para a efetivação de uma educação ambiental “crítica”, porém este autor pondera que muitas dessas práticas educativas ainda estão voltadas apenas para a mudança de comportamento dos indivíduos e desvinculadas do contexto socioambiental em que se insere.

Desta forma este trabalho apresentado foi desenvolvido com uma visão socioambiental diferenciada com a proposta de palestras interativas, onde o público não somente adquire conhecimento, mas sim há uma troca de informações e conhecimento adquirido com a vida. Diferente do conceito de educação ambiental difundida por alguns autores.

2. OBJETIVO GERAL

O objetivo principal deste trabalho foi estimular e desenvolver a conscientização dos funcionários em relação ao meio ambiente, fazendo com que essas práticas se transformem em atitudes proativas voltadas para a melhoria da qualidade ambiental.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

3.1 LOCALIZAÇÃO DA TRANSPETRO

Toda a capacitação foi realizada na base da Transpetro no Município de São Mateus – ES. A base se localiza nas seguintes coordenadas: Latitude 18°58'45.12"S e Longitude 39°44'17.06"O, conforme apresentado na Figura 1.



Figura 1 – Imagem aérea do TNC.

3.2 CAPACITAÇÃO

A capacitação foi realizada de acordo com instruções do responsável pelo projeto tanto com relação ao tema quanto o modo de apresentação. As palestras foram realizadas com periodicidade mensal, sendo a APLYSIA responsável por desenvolver, elaborar e ministrar o conteúdo com o intuito de possibilitar a formação de um pensamento crítico a respeito do papel do homem no meio ambiente.

Os temas abordados neste ciclo de palestras foram: Resíduos Sólidos; Reciclagem e Sustentabilidade.

Além disso, foi realizado um teatro que abordou os temas relacionados as palestras apresentadas. Este teatro foi apresentado por profissionais qualificados e teve como objetivo consolidar de forma diferente os temas sugeridos nas palestras.

O método utilizado para a realização das atividades priorizou a dinamização dos temas e possibilitaram a interação entre os colaboradores do TNC e o responsável por ministrar a palestra. Para tal, foram elaborados brindes que

foram sorteados aos colaboradores do TNC, ao final de todas as apresentações.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados serão apresentados por tema de palestra e teatro.

4.1 RESÍDUOS SÓLIDOS

Esta primeira palestra foi apresentada no dia 31 de janeiro de 2014, e contou com a participação de 93 colaboradores, conforme lista de presença apresentada no Anexo I.

Este tema foi realizado com o intuito de apresentar aos trabalhadores os diversos resíduos produzidos no TNC, além de conscientizá-los a relacionar estes resíduos com os que são produzidos em suas casas.

Para isso foi apresentada a definição dos resíduos conforme consta na Lei Federal 12.303/2010 que trata da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Nesta palestra também foi apresentada as consequências da destinação incorreta desses resíduos, sempre citando os impactos ao ser humano.

Como no TNC já é realizada a coleta seletiva dos resíduos, foi dada ênfase na classificação de acordo com a NBR 10004/2004, que distingue os resíduos em Classe I (Perigosos) e Classe II (não Perigosos). Além de citar o porquê da segregação dos resíduos em *containers* de cores diferentes, foi apresentado aos colaboradores a Resolução Conama 275/2001, que estabelece um código de cores para realizar a segregação dos diferentes tipos.

Foram também apresentadas formas de destinação final adequadas para os resíduos apresentando, por exemplo, as vantagens e desvantagens dos Aterros Sanitários.

Para a avaliação da palestra, foi entregue a cada colaborador uma ficha de avaliação contendo cinco questionamentos, conforme apresentado na Figura 2.

Questionário					
Instruções:					
Marque um X no interior do campo que apresenta a opção mais próxima a sua percepção para cada uma das afirmações abaixo. Caso não se jogue capaz de avaliar alguma das afirmativas, deixe-a em branco.					
	Discordo totalmente	Discordo em grande parte	Não concordo, nem discordo	Concordo em grande parte	Concordo totalmente
1. O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figura 2 - Ficha de avaliação.

A partir desta ficha de avaliação foi possível identificar que, para o primeiro questionamento que trata do tema abordado, 82,80% dos colaboradores se interessaram, conforme apresentado na Tabela 1 e Figura 3.

Para o segundo questionamento que fala sobre a compreensão do assunto e a facilidade de compreensão, este item foi avaliado pelos colaboradores como 83,87% de aproveitamento, conforme apresentado na Tabela 1 e Figura 3.

Da mesma forma, foi avaliada para os outros três questionamentos a mesma porcentagem dos anteriores, ou seja, para a maioria dos colaboradores os assuntos abordados podem ser citados durante o trabalho, o conteúdo apresentado pode ser aplicado à rotina de trabalho e os colaboradores pretendem conversar entre si sobre o assunto, estes resultados estão apresentados na Tabela 1 e Figura 3.

Tabela 1 –Resultado dos questionários da primeira palestra em porcentagem

Palestra 1	Discordo totalmente	Discordo em grande parte	Não concordo, nem discordo	Concordo em grande parte	Concordo totalmente	N.A
1. O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse	0,00	0,00	0,00	7,53	82,80	9,68
2. Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento	0,00	0,00	1,08	5,38	83,87	9,68
3. Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento	0,00	0,00	0,00	5,38	84,95	9,68
4. O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal	0,00	0,00	0,00	4,30	86,02	9,68
5. Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento	0,00	0,00	0,00	3,23	87,10	9,68

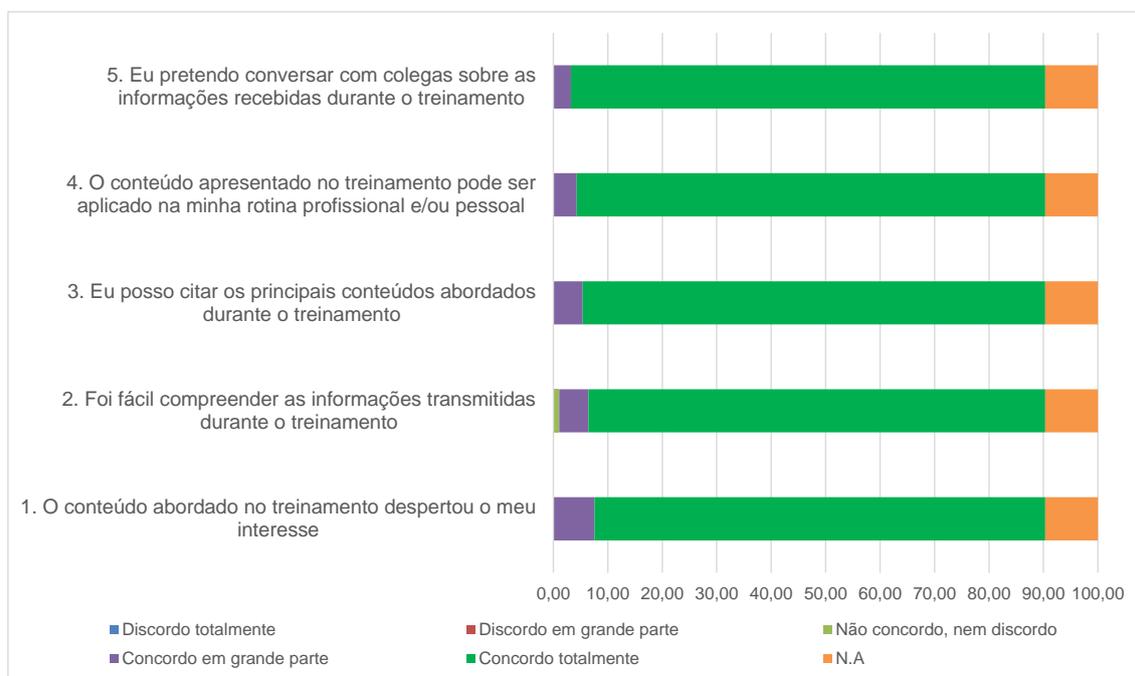


Figura 3 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da primeira palestra.

NA – Não Avaliado ou Não Respondido

4.2 RECICLAGEM

O assunto Reciclagem foi abordado no dia 27 de fevereiro de 2014, e contou com a presença de 122 colaboradores do TNC, conforme lista de presença no Anexo I. O tema Reciclagem foi apresentado como forma de continuação da linha de pensamento que foi abordada na primeira palestra, onde os colaboradores entenderam sobre a produção dos resíduos e sua segregação.

Nesta palestra foram elencados os tipos de resíduos que são recicláveis e foram apresentados os vários usos de cada resíduo após sua reciclagem, bem como o tempo de vida de alguns resíduos quando destinados em locais inadequados.

Foram apresentadas também curiosidades sobre a reciclagem e as atividades que são realizadas no município de São Mateus.

Após o término da palestra foi solicitado que os colaboradores fizessem a avaliação da palestra, esta avaliação foi feita da mesma forma que a da palestra anterior.

Com relação aos resultados das avaliações foi visto que cerca de 80% dos colaboradores informou que concorda totalmente com todos os questionamentos feitos na avaliação, destes o que mais chamou atenção é que o tema abordado pode ser aplicado na rotina de trabalho, desta forma com esta palestra foi possível cumprir com o objetivo do PEAT do Terminal Norte Capixaba.

Na Tabela 2 e na Figura 4, é possível observar os resultados das avaliações da palestra.

Tabela 2 –Resultado dos questionários da segunda palestra em porcentagem

Palestra 2	Discordo totalmente	Discordo em grande parte	Não concordo, nem discordo	Concordo em grande parte	Concordo totalmente	N.A
1. O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse	0,82	0,00	0,82	6,56	75,41	16,39
2. Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento	0,82	0,82	0,82	11,48	69,67	16,39
3. Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento	0,82	0,00	0,82	8,20	73,77	16,39
4. O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal	0,82	0,00	0,82	2,46	79,51	16,39
5. Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento	0,82	0,00	2,46	5,74	74,59	16,39

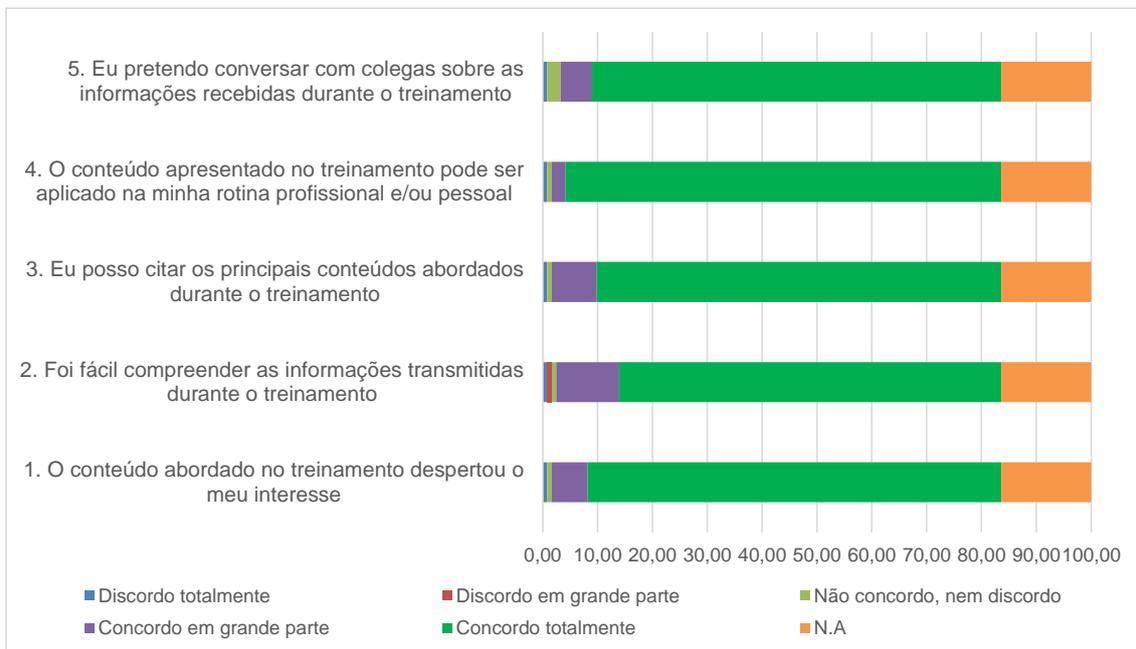


Figura 4 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra

NA – Não Avaliado ou Não Respondido

4.3 TEATRO: GAIA – A VIDA DO PLANETA TERRA

O teatro foi realizado no dia 03 de abril de 2014, e contou com a participação de 105 colaboradores do TNC, a lista de presença encontra-se no Anexo I.

O teatro foi realizado com o intuito de englobar todos os temas apresentados nas duas palestras anteriores e com a palestra de sustentabilidade que seria ministrada no mês seguinte. A peça foi uma apresentação interativa onde mostrou a função de cada um nos processos do meio ambiente.

Como todos os trabalhos realizados, neste também houve uma avaliação, onde a maioria dos funcionários concordou totalmente com todos os itens, conforme apresentado na Tabela 3 e na Figura 5.

Tabela 3 – Resultado dos questionários do teatro em porcentagem

Teatro	Discordo totalmente	Discordo em grande parte	Não concordo, nem discordo	Concordo em grande parte	Concordo totalmente	N.A
1. O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse	0,00	0,95	0,00	5,71	74,29	19,05
2. Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento	0,95	0,00	0,00	3,81	76,19	19,05
3. Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento	0,00	0,95	0,00	7,62	72,38	19,05
4. O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal	0,00	0,95	0,00	6,67	73,33	19,05
5. Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento	0,00	0,95	0,00	4,76	75,24	19,05

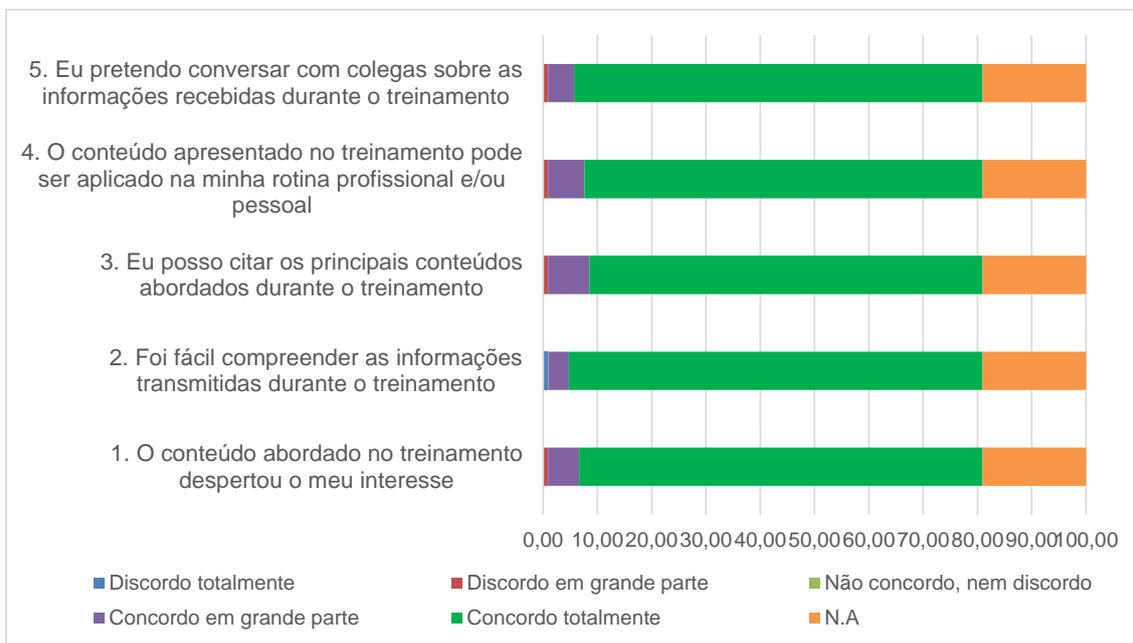


Figura 5 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra
NA – Não Avaliado ou Não Respondido

4.4 SUSTENTABILIDADE

A palestra de sustentabilidade ocorreu no dia 08 de maio de 2014, contou com a participação de 112 colaboradores do TNC e a lista de presença está no Anexo I.

Esta apresentação foi elaborada com a utilização de alguns vídeos e foram realizadas algumas discussões sobre o assunto sustentabilidade. Além disso, foi disponibilizado um texto do Guilherme Nascimento Valadares, escrito em 04 de janeiro de 2014, em *Mente e Atitude* (<http://papodehomem.com.br/uma-dr-com-meu-lixo/>) que trata do assunto e faz uma apresentação geral sobre os assuntos das outras palestras e do teatro.

Para esta palestra cerca de 70% dos colaboradores concordou totalmente com o que foi apresentado, e de alguma forma esse conhecimento estaria sendo usado na sua rotina de trabalho.

Na Tabela 3 e na Figura 6 estão apresentados os resultados das avaliações dos colaboradores do TNC para esta palestra.

Tabela 4 –Resultado dos questionários da palestra 3 em porcentagem

Palestra 3	Discordo totalmente	Discordo em grande parte	Não concordo, nem discordo	Concordo em grande parte	Concordo totalmente	N.A
1. O conteúdo abordado no treinamento despertou o meu interesse	0,89	0,00	0,00	8,04	66,07	25,00
2. Foi fácil compreender as informações transmitidas durante o treinamento	0,89	0,00	0,00	8,04	66,07	25,00
3. Eu posso citar os principais conteúdos abordados durante o treinamento	0,89	0,00	0,00	8,93	65,18	25,00
4. O conteúdo apresentado no treinamento pode ser aplicado na minha rotina profissional e/ou pessoal	0,89	0,00	0,00	7,14	66,96	25,00
5. Eu pretendo conversar com colegas sobre as informações recebidas durante o treinamento	0,89	0,00	0,00	4,46	69,64	25,00

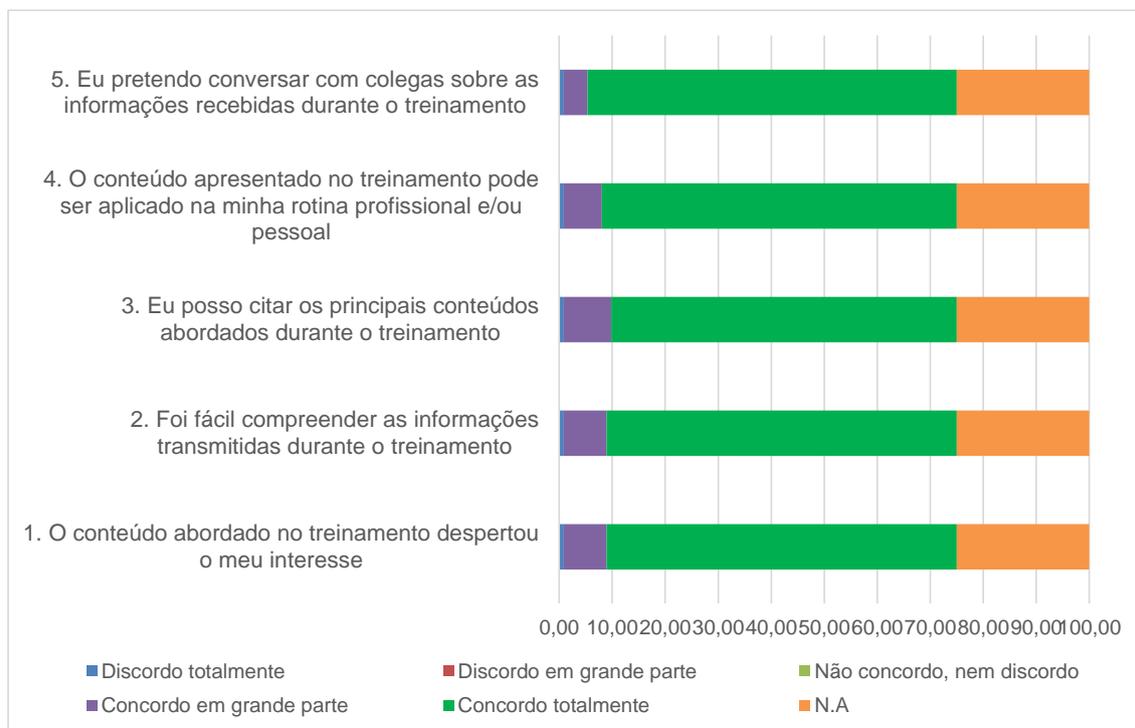


Figura 6 – Porcentagens de aproveitamento da avaliação da segunda palestra

NA – Não Avaliado ou Não Respondido

5. RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

Palestra 1 – Resíduos Sólidos – esta palestra ocorreu no dia 31 de janeiro de 2014 e as imagens foram retiradas entre as 7:30 e 10 horas da manhã.







Palestra 2 – Reciclagem - esta palestra ocorreu no dia 27 de fevereiro de 2014 e as imagens foram retiradas entre as 7:30 e 10 horas da manhã.















Teatro – o teatro ocorreu 03 de abril de 2014 e as imagens foram retiradas entre as 7:30 e 9:30 horas da manhã.

























Palestra 3 – Sustentabilidade - esta palestra ocorreu no dia 08 de maio de 2014 e as imagens foram retiradas entre as 7:30 e 10 horas da manhã.





Brindes sorteados durante as atividades











6. CONCLUSÃO

Os temas abordados neste ciclo de palestras de educação ambiental para o PEAT foram muito enriquecedores pelo fato de serem temas que necessitam de práticas diárias dos colaboradores do Terminal Norte Capixaba (TNC). Com isso foi possível encontrar uma grande riqueza de descrições e considerações feitas pelos participantes.

O projeto contou com uma participação média de 108 colaboradores do TNC, sendo possível observar que a maioria, a partir de questionários realizados ao final de cada apresentação, constatou que o conteúdo abordado no treinamento despertou o seu interesse, que foi fácil compreender as informações transmitidas no treinamento, que o conteúdo apresentado pode ser aplicado tanto na rotina profissional do colaborador quanto em sua residência ou em atividades particulares e a maioria dos colaboradores apontou que os temas abordados podem ser conversados com os colegas durante o trabalho.

Desta forma pode-se avaliar que projetos de Educação Ambiental para os trabalhadores devem ser estimulados e continuados, pois sem a colaboração destes todos os esforços da empresa para a manutenção da qualidade ambiental e das preocupações com o meio ambiente seria em vão. A educação ambiental deve ser estimulada e cada vez mais deve-se haver a inserção dos colaboradores no processo.

Com isso é possível concluir, a partir dos resultados das análises das avaliações que o Programa de educação ambiental para os trabalhadores do Terminal Norte Capixaba (TNC), atendeu ao objetivo proposto pelo Programa e que foi possível inserir os temas no cotidiano dos colaboradores.

7. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

GUIMARÃES, M. Educação ambiental: participação para além dos muros da escola. In: MELLO, S. S.; TAJBER, R. (Coord.). Vamos Cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília: MEC, CGEA: MMA, DEA: UNESCO, 2007. p. 85-94.

http://www.transpetro.com.br/pt_br/quem-somos.html. Acessado dia 21 de maio de 2014.

SORRENTINO, M. De Tbilisi a Tessalonique, a educação ambiental no Brasil. In: CASCINO, F.; OLIVEIRA, J. F.; JACOBI, P.(Org.). Educação, meio ambiente e cidadania: Reflexões e experiências. São Paulo: Coordenadoria de Educação Ambiental da Secretaria de Estado do Meio Ambiente, 1998. p.20-24.

8. DADOS DA CONTRATANTE E CONTRATADA

8.1 IDENTIFICAÇÃO DA CONTRATANTE

Razão Social: PETROBRAS TRANPORTE S.A. – TRANSPETRO

Número do CNPJ: 02.709.449/0095-39

Endereço: Rodovia ES 10, s/nº - km 60 Barra do Riacho

CEP: 29197-554

Representante: Vera Araujo – Engenheira Ambiental e Patrícia Suzuki –
Técnica de Meio Ambiente

E-mail: verinhaaraujo@petrobras.com.br,

patriciasuzuki.hope@petrobras.com.br

Telefone: (27) 3295-5805 / 3295-5908

8.2 IDENTIFICAÇÃO DA CONTRATADA

Razão Social: APLYSIA ASSESSORIA E CONSULTORIA LTDA

Número do CNPJ: 02.290.210.0001/97

Endereço: Rua: Júlia Lacourt Penna, 335 - Jardim Camburi - Vitória - ES.

CEP: 29090-210

E-mail: aplysia@aplysia.com.br

Telefone e fax: (27) 3337-4877

9. EQUIPE TÉCNICA

EQUIPE TÉCNICA			
Responsabilidade / Cargo	Nome	Formação	Registro Profissional
Diretora Técnica	Dr ^a . Tatiana Furley	Biólogo	15.386/02
Diretora de Projetos	Heloisa Giacomini	Biólogo	42.586/02
Gerente do Projeto	Noelle Cristina Lira Patricio de Arruda	Oceanografa*	-
Gerente da Qualidade	Luis Felipe Oliveira Fiorotti	Biólogo	65.575/02
Coordenador Técnico	MSc. Katia Regina Chagas	Bióloga	65.888/02
Elaboração do Relatório e Realização das Apresentações	MSc. Rodolfo Pessotti Messner Campelo	Biólogo	48.126/02

* Profissionais Oceanógrafos não possuem conselho de classe nem registro profissional.

10. ANEXOS