



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DOS MÓDULOS DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA TRABALHADORES

### 1. MÓDULO I - Regional (2hrs)

#### 1.1. LEGISLAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA (15min)

O objetivo desta parte do treinamento é dar aos participantes uma noção geral sobre como as questões ambientais são tratadas no Brasil, ressaltando-se que o tema encontra-se abrangido pela própria Constituição da República. Para tal, serão expostos os principais tópicos da legislação, abrangidos pela Constituição da República, Lei da Política Nacional do Meio Ambiente, Lei de Crimes Ambientais e Lei do Óleo, dando-se especial ênfase para a Resolução CONAMA n.350/04, que dispõe sobre o licenciamento da atividade de pesquisa sísmica.

Serão abordados os seguintes tópicos:

- O Meio Ambiente na Constituição da República Federativa do Brasil.
- Política e Sistema Nacional do Meio Ambiente – Lei n.6.938/81.
- Lei de Crimes Ambientais – Lei n.9.605/98.
- Lei do Óleo – Lei nº 9.966/00
- Licenciamento Ambiental Específico das Atividades de Aquisição de Dados Sísmicos Marítimos e em Zonas de Transição-Resolução CONAMA n 350/04
- Leis de Proteção da Fauna.
- Acordos Internacionais sobre Poluição Marinha, que o Brasil é signatário.

#### 1.2. GESTÃO AMBIENTAL NA PESQUISA SÍSMICA (20min)

Esta parte, considerada uma das mais importantes, por tratar de temas diretamente ligados ao dia a dia das operações, terá início com uma explanação sobre os impactos ambientais da pesquisa sísmica em águas profundas, abrangendo tanto os aspectos referentes à biota marinha quanto à interferência com as atividades de pesca.

- Impactos Ambientais nos Levantamentos em Águas Profundas
- Conflitos na Utilização do Espaço Marítimo
- Vídeos: discussão sobre o consumo de alguns produtos, a importância de conhecer a origem dos mesmos e optar por um consumo consciente; escassez dos recursos naturais e a relação homem versus meio ambiente.

#### 1.3. ESTUDO DE CASO E ATIVIDADE INTERATIVA (20min)

#### 1.4. DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DA BACIA (20min)

Informações sobre as características ambientais da bacia onde será realizada a atividade.



Será dada especial ênfase para a biota marinha presente na região, sendo ressaltada a existência de espécies raras ou ameaçadas de extinção.

Relativamente ao meio socioeconômico, procurar-se-á despertar o interesse sobre as comunidades da região, enfatizando as principais atividades socioeconômicas existentes na área. Além disso, serão ilustradas as principais artes de pesca exercidas na região.

Serão abordados os seguintes tópicos:

- Descrição do Meio Físico
- Descrição do Meio Biótico
- Descrição do Meio Socioeconômico

#### **1.5. DINÂMICA DE GRUPO: MAPA DE SENSIBILIDADE AMBIENTAL (20min)**

Serão distribuídas cartas com figuras dos animais e tipos de pesca mencionados durante a apresentação e os participantes deverão distribuir pelo mapa.

#### **1.6. Esclarecimento de dúvidas. (15 min)**

#### **1.7. Aplicação da Ficha de Avaliação. (10min)**

## **2. MÓDULO II - Local (2hrs)**

### **2.1. CARACTERÍSTICAS DA ATIVIDADE (20min)**

O objetivo desta parte do treinamento é informar os participantes sobre as características da área da atividade, configurações de fontes sonoras, equipamentos e embarcações envolvidas na atividade.

### **2.2. CONDICIONANTES DA LPS (20min)**

Serão repassadas as informações relativas às condicionantes da LPS e eventuais adaptações dos projetos ambientais para áreas determinadas.

Será ressaltada a importância da atuação em conjunto de todos os trabalhadores para o cumprimento das recomendações e requisitos, lembrando que o descumprimento das mesmas pode levar à suspensão da atividade e cassação da licença.

### **2.3. PROJETOS AMBIENTAIS (25min)**

Será apresentada a relevância da gestão ambiental durante as operações, a ser realizada através da implementação dos Projetos Ambientais.

### **2.4. DINÂMICA DE CERTO X ERRADO (10 min)**

- Estimulação de debates

### **2.5. DINÂMICA DE GRUPO: EMBARCAÇÕES PESQUEIRAS NA ROTA DO NAVIO (20min)**

- Quais procedimentos devem ser adotados no caso de embarcações na rota do navio?



- Discussões sobre conflitos de uso do espaço marítimo.

#### **2.6. Esclarecimento de dúvidas. (15 min)**

#### **2.7. Aplicação da Ficha de Avaliação. (10min)**

### **3. MÓDULO III – Projeto de Controle da Poluição (1,5hrs)**

#### **3.1. Apresentação do Projeto de Controle de Poluição (30min):**

- Procedimentos para que os resíduos sejam segregados, tratados, acondicionados e dispostos de maneira apropriada, reduzindo ou eliminando qualquer risco de contaminação ou poluição do mar.

#### **3.2. Vídeo (5min)**

#### **3.3. Participação individual no jogo “ACHE O RECIPIENTE CORRETO” (30min);**

- Testará o aprendizado sobre o processo de segregação de resíduos. Será apresentada a cada trabalhador uma cartela que reproduzirá quatro situações do cotidiano das operações, nas quais os trabalhadores retratados estarão produzindo diversos tipos de resíduos. Cada trabalhador deverá identificar, como num “Jogo de Sete Erros” os resíduos produzidos em cada cena e indicar, com uso de lápis, para qual recipiente cada um dos resíduos deverá ser encaminhado. Os recipientes estarão representados pelas cores das suas tampas, desenhadas na parte inferior da cartela. Cada “jogador” deverá fazer o seu “jogo”, colocando seu nome na cartela utilizada. Os instrutores, após a contagem dos acertos de cada “jogador”, farão o anúncio nominal de cada resultado, comentando os eventuais erros ou acertos, visando à fixação do processo de segregação dos resíduos.

#### **3.4. Esclarecimento de dúvidas. (15 min)**

#### **3.5. Aplicação da Ficha de Avaliação. (10min)**

### **4. MÓDULO IV – Projeto de Monitoramento da Biota Marinhas (1,5hrs)**

#### **4.1. Apresentação do Projeto de Monitoramento da Biota Marinha e Monitoramento Acústico Passivo. (40m)**

- Procedimentos, área de exclusão, calibragem dos binóculos, aumento gradual, implementação correta das medidas de mitigação.

#### **4.2. Simulado de comunicação interna e paralisação das fontes sonoras decorrente da observação de mamíferos marinhos e quelônios na área de exclusão. (25min)**

#### **4.3. Esclarecimento de dúvidas. (15 min)**

#### **4.4. Aplicação da Ficha de Avaliação. (10min)**



## **5. MÓDULO V – Projeto de Comunicação Social (1,5hrs)**

### **5.1. Apresentação do Projeto de Comunicação Social (25min);**

- Metodologia de disseminação da informação sobre as características da atividade sísmica às partes interessadas; Procedimentos de abordagem de embarcações de pesca e comunicação com as comunidades pesqueiras e área de segurança ao redor do navio sísmico; Procedimentos em caso de incidentes.

### **5.2. Vídeo (10min)**

### **5.3. DINÂMICA DE CERTO X ERRADO (10 min)**

### **5.4. DINÂMICA DE GRUPO: PERDA DE PETRECHO DE PESCA (20min)**

- Quais procedimentos devem ser adotados no caso de perda de petrecho de pesca?

### **5.5. Esclarecimento de dúvidas. (15 min)**

### **5.6. Aplicação da Ficha de Avaliação. (10min)**