

Módulo IV - Programa de Controle de Poluição

- Exercício de Simulação com formulário para controle de resíduos
- Exercício de Simulação com cartões ilustrativos com fotos de resíduos e etiquetas de segregação
- Plano de segregação de resíduos
- Jogo do certo e errado para segregação de resíduos
- Vídeo "Vitória Ambiental: Destinação final de resíduos sólidos"
- Cartaz "Tempo do Lixo no Mar"

Módulo V – Programa de Monitoramento da Biota Marinha

- Exercício de Simulação com comunicação via rádio
- Exercício de Simulação com tarjetas coloridas para técnica de visualização móvel
- Jogo do certo e errado para procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
- Cartaz de procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha

Módulo VI – Programa de Comunicação Social

- Cartaz e/ou folder de Comunicação Social

Técnicas que podem ser aplicadas para todos os módulos

- Estudo de Caso – tema:
- Debate em Grupo
- Técnica de Resolução de Problema "Brainwritting" (tempestade de idéias) com Tarjetas coloridas
- Texto motivacional "A Vaquinha"
- Outro (especificar)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O treinamento foi todo realizado no dia 19/05/11 com a aplicação dos módulos I, II, III, IV e VI referentes ao Bloco BM-J-4 para o novo tripulante do barco de apoio M/V Remus.

Na dinâmica do módulo I, foi apresentado o vídeo "Save the Planet" seguido de discussões a respeito da segregação de resíduos.

Na dinâmica do módulo II, foi apresentado o mapa de sensibilidade ambiental, formulário e legendas.

Na dinâmica do módulo III, foi apresentado o vídeo "Uso do Som" seguido de debates a respeito da propagação do som na água.


Na dinâmica do módulo IV, foi usada a técnica do jogo do certo e errado para a segregação de resíduos.

Todo o treinamento foi ministrado em inglês. O aproveitamento da dinâmica foi bastante satisfatório, na medida em que, ocorreram debates e discussões a cerca das dinâmicas apresentadas. O tripulante está ciente da importância das informações sobre meio ambiente e legislação ambiental apresentadas no treinamento, estando preparado para a operação no bloco sísmico BM-J-4 na Bacia de Jequitinhonha.

TÉCNICO AMBIENTAL/MULTIPLICADOR

Nome: Paulo Roberto F. G. Vianna

Assinatura:



FOTOS



Foto 1: Treinamento do tripulante do M/V Remus para o módulo II + vivência 3.

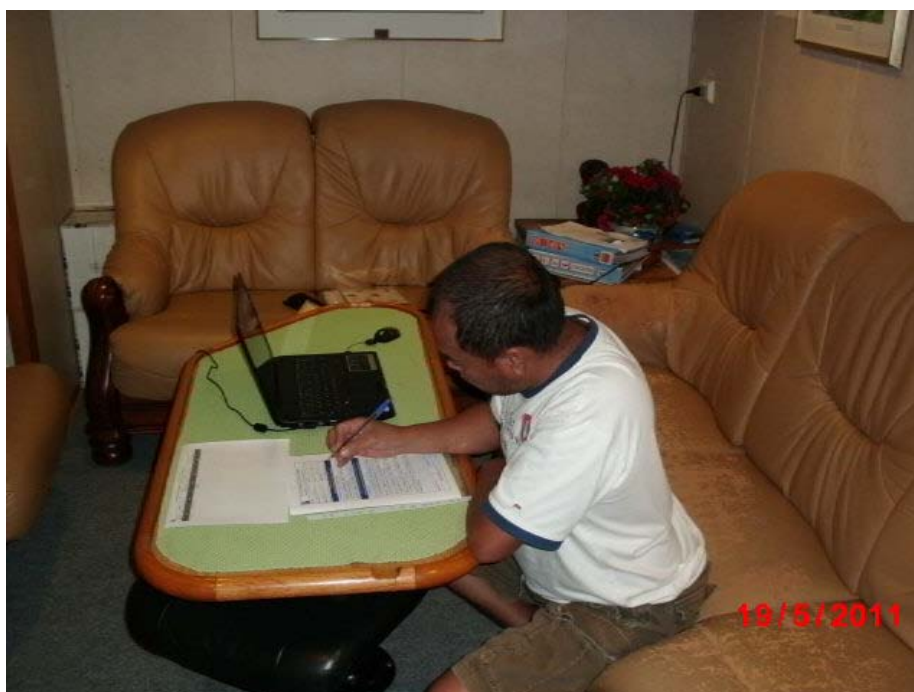



Foto 2: Treinamento do tripulante do M/V Remus e preenchimento da ficha de avaliação.

 FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM									
BACIA / BASIN: <i>Lequitinhonha</i>					BLOCO / BLOCK: <i>BM-I-4</i>				
NAVIO / VESSEL: <i>REMUS</i>					DATA / DATE: <i>19/05/2011</i>				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: <i>Paulo Vianna</i>					MÓDULO(S) / MODULE(S): <i>I, II, III, IV e VI</i>				
Como você avalia o instrutor quanto: What is your evaluation of the instructor with regard for:									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name: <i>LUISITO CABISADA</i>					Cargo/Função / Position: <i>CHIEF OFFICER</i>				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: <i>[Signature]</i>									