

## RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATIVIDADE SÍSMICA MARÍTIMA DA PGS

### ATIVIDADE

Bloco:	<input type="checkbox"/>	BM-CAL-10	Bacia:	<input type="checkbox"/>	Camamu/Almada
	<input checked="" type="checkbox"/>	BM-J-4		<input checked="" type="checkbox"/>	Jequitinhonha
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Embarcação:	<input type="checkbox"/>	Sísmico Ramform Valiant	LPS:	<input type="checkbox"/>	060/11
	<input type="checkbox"/>	Apoio Remus		<input checked="" type="checkbox"/>	061/11
	<input checked="" type="checkbox"/>	Assistente Tórsvik		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Outra _____			

### CRONOGRAMA

Data: 09/04/2011	Hora de Início: 18:30	Hora de Término: 19:30	Carga horária: 1:00
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
III+vídeo debate	01:00	3	inglês

Data: 13/04/2011	Hora de Início: 08:00	Hora de Término: 10:00	Carga horária: 02:00
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
I+vídeo debate	01:00	4	inglês
II+mapa de sensibilidade	01:00	4	inglês

Data: 14/04/2011	Hora de Início: 08:00	Hora de Término: 10:00	Carga horária: 02:00
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
III+vídeo debate	01:00	4	inglês
IV+jogo certo ou errado	01:00	4	inglês

Data: 14/04/2011	Hora de Início: 12:30	Hora de Término: 13:20	Carga horária: 00:50
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
III+vídeo debate	00:50	2	inglês

Data: 14/03/2011	Hora de Início: 18:30	Hora de Término: 19:15	Carga horária: 00:45
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
III+vídeo debate	00:45	1	Português

Data: 15/04/2011	Hora de Início: 08:00	Hora de Término: 08:50	Carga horária: 00:50
Módulos	Carga horária	Nº tripulantes	Idioma
VI+cartaz informativo	00:50	3	inglês

### MÉTODOS DIDÁTICOS PARTICIPATIVOS E RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS

- Apresentação em Microsoft Office PowerPoint utilizando 'data show' ou notebook
- Formulário de avaliação do treinamento de Educação Ambiental
- Mapa da Área da Atividade

#### Módulo I - Geral

- Técnica de Aprendizagem – Vivência 1 com formulário
- Cartões ilustrativos sobre impacto
- Jogo do Tabuleiro Ambiental (kit tabuleiro, cartas sorte e perguntas, dados, regras e peças)
- Vídeo & Debate. "Vamos salvar o Planeta"

#### Módulo II - Regional

- Técnica de Aprendizagem – Vivência 2
- Cartões ilustrativos sobre fauna, ecossistemas, pesca e mergulho
- Técnica da Teia da Vida com barbante
- Técnica de Aprendizagem – Vivência 3 com Mapa de Sensibilidade Ambiental, Formulário e legendas
- Mapa Ambiental
- Mapa de Pesca
- Vídeo "Efeitos da Sísmica na Biodiversidade Marinha"

#### Módulo III - Local

- Técnica de Apresentação e Integração com formulário
- Técnica de Apresentação e Integração com Quadrados de EVA colorido e cartões de procedimentos
- Texto Motivacional "Fábula da Marcenaria"
- Jogo Dominó Ambiental (kit cartões de dominó e regra do Jogo)
- Vídeo&Debate "Uso do som"

#### Módulo IV - Programa de Controle de Poluição

- Exercício de Simulação com formulário para controle de resíduos
- Exercício de Simulação com cartões ilustrativos com fotos de resíduos e etiquetas de segregação
- Plano de segregação de resíduos
- Jogo do certo e errado para segregação de resíduos
- Vídeo "Vitória Ambiental: Destinação final de resíduos sólidos"
- Cartaz "Tempo do Lixo no Mar"

#### Módulo V – Programa de Monitoramento da Biota Marinha

- Exercício de Simulação com comunicação via rádio
- Exercício de Simulação com tarjetas coloridas para técnica de visualização móvel
- Jogo do certo e errado para procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
- Cartaz de procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha

#### Módulo VI – Programa de Comunicação Social

- Cartaz e/ou folder de Comunicação Social

#### Técnicas que podem ser aplicadas para todos os módulos

- Estudo de Caso – tema:
- Debate em Grupo
- Técnica de Resolução de Problema "Brainwritting" (tempestade de idéias) com Tarjetas coloridas
- Texto motivacional "A Vaquinha"
- Outro (especificar)



## RESULTADOS E DISCUSSÃO


No período entre nove e quinze de abril, foi realizado o treinamento de educação ambiental com os tripulantes da embarcação assistente Tórsvík.

Sete tripulantes haviam recebido os módulos de educação ambiental na atividade anterior, no Bloco BM-CAL-10 (LPS 060/11) e só precisavam receber o módulo III específico ao BM-J-4. Seis tripulantes receberam este módulo nos dias 09 e 14 de abril, divididos em três turmas. Um tripulante desembarcou antes de receber o referido módulo.

A quarta turma embarcou no dia onze de abril e teve o treinamento completo em inglês (módulo I, II, III, IV e VI).

Todos os módulos apresentados foram reforçados com uma dinâmica de grupo, exceto o módulo VI que teve a apresentação do cartaz informativo que é distribuído para as partes interessadas ao projeto.

As turmas foram separadas entre um a quatro participantes, podendo assim ter uma melhor abordagem com cada um e também um esclarecimento mais amplo das dúvidas, tanto nas reuniões como também no dia a dia.

<b>TÉCNICO AMBIENTAL/MULTIPLICADOR</b> Nome: <b>LUIZ FERNANDO GOMES DE BORBA</b>	Assinatura: 
--	---

**FOTOS**



**Foto 01 - turma 01, vídeo & debate "vamos salvar o planeta" - Módulo I**



**Foto 02 - turma 01, mapa de sensibilidade - Módulo III**



**Foto 03 - Jogo certo ou errado PCP - Módulo IV**



**Foto 04 - Cartaz de comunicação social - Módulo VI**



## APÊNDICES

<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT</b>								
BACIA / BASIN: Jequitinhonha			NAVI / VESSEL: Tórsvik			DATA / DATE: 09.04.2011		
BLOCO / BLOCK: BM-J-4			INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Luiz Fernando Gomes de Borba					
Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	Módulos / Modules					
			I - Geral / General	II - Regional / Regional	III - Local / Local	IV - Controle de Poluição / Pollution Control	V - Biota / Biota	VI - Comunicação Social / Social Communication
1	Marin N. Nikolov	Ch.Eng. / Engenheiro Chefe			X			
2	Andrej Svik	Able Seaman/Marinheiro de Convés			X			
3	Alexandr Brizgalin	Able Seaman-cook/Marinheiro de Convés-cozinheiro			X			

<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT</b>								
BACIA / BASIN: Jequitinhonha			NAVI / VESSEL: Tórsvik			DATA / DATE:		
BLOCO / BLOCK: BM-J-4			INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Luiz Fernando Gomes de Borba					
Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	Módulos / Modules					
			I - Geral / General	II - Regional / Regional	III - Local / Local	IV - Controle de Poluição / Pollution Control	V - Biota / Biota	VI - Comunicação Social / Social Communication
1	Jógvan Fridal Johannesen	Master / Capitão			X			
2	Valeriv Petkov	Chief Officer / Imediato			X			
3	João Luiz Falquenstens	Able Seaman/Marinheiro de Convés			X			
4	Spas Borislavov Stoychev	Ch.Eng. / Engenheiro Chefe	X	X	X	X		X
5	Waldemar Krawczyk	Able Seaman/Marinheiro de Convés	X	X	X	X		X
6	Peeter Muks	Able Seaman-cook/Marinheiro de Convés-cozinheiro	X	X	X	X		X
7	Cláudio Fabiano Lessa de Queiroz	Steward / Taifeiro	X	X	X	X		

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program: **BM - J-9**

Navio / Vessel: **Tôcovia**

Data / Date: **13/04/2011**

Bacias / Basins: **Jacquethomma**

Instrutor / Instructor: **Luiz Borges**

Turma / Class: **TURMA 04**

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Item Ambiental / Environmental Item	Sim / Yes	Não / Not	Item Ambiental / Environmental Item	Sim / Yes	Não / Not	Item Ambiental / Environmental Item	Sim / Yes	Não / Not
Extrema / Extreme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prata / Beach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pilóchas / Pilchard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muito Alta / Very High	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estuário / Estuary	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Algas / Algae	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alta / High	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lagoa / Lagoon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organismos de fundo / Bottom organisms	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficientemente Conhecida / Insufficiently Known	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ilhas / Islands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crustáceos / Crustaceans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas de Importância Biológica / Biological Importance Areas			Restinga / Sandbanks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Carapangos de profundidade / Deep-sea crabs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Reprodução / Reproduction Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dunas / Dunes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recifes de Corais / Coral Reefs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Desova / Egg-laying Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Costão Rochoso / Rock Cliff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Recifes / Reef Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Alimentação / Feeding Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manguezal / Mangrove Swamp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Demersais / Demersal Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berçário de Espécies / Nursery of species	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recifes de Corais / Coral Reefs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Pelágicos / Pelagic Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espécies Ameaçadas de Extinção / Endangered Species	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Barro de Algas Calcárias / Calcareous Algae Barro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tubarão e ovos / Shark and eggs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atividades Esportivas / Sports and Rec Activities								
Rota Migratória / Migratory Route	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área de Mergulho / Diving Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área Marinha Costeira / Coastal Inland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Nidificação / Nesting Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rede de arrasto / Trawl net	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área Marinha Pelágica / Pelagic Inland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas de Pesquisa / Research Projects								
Projeto TAMAR (Conservação de tartarugas marinhas) / Project TAMAR (Sea turtles conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rede de espora / Gill net	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tubarão Marinho / Sea Turtle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituto Biológico (Conservação de espécies ameaçadas) / Instituto Biológico (Threatened species conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pargueta / Line with Hooks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixe-Sol / Mullet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituto Biológico (Conservação de espécies ameaçadas) / Instituto Biológico (Threatened species conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Espantal / Long Bow	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Robalos / Whales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projeto Peixe-Boi (Conservação de Peixe-Boi) / Project Peixe-Boi (Manatee conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Linha de Fundo / Bottom Long Line	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Colibri / Kingfish	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projeto Golfinho-Roader (Conservação de Golfinho-Roader) / Project Golfinho-Roader (Spinner Dolphin conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Armadilha / Trap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rede de garfish costeira / Net for coastal garfish	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Peixe de Voto / Beach fishing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixe e tubarão capturados / Fish and shark taken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Atividades de Pesca e Clap / Sea & Oil Activities	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity

Some os itens presentes (sim) e ausentes (não) / Adds the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes  Não / Not

Veja qual é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área / See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area

Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

- 42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
- 26 a 41 = Alto / 26 to 41 = High
- 14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
- 0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program:

BM - J-4

Navio / Vessel:

Tocantim

Data / Date:

13/04/2011

Bacias / Basins:

JERQUETINMONMA

Instrutor / Instructor:

Luiz Borja

Turma / Class:

TURMA 04

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Significado Ambiental - Environmental Significance	Sim / Yes	Não / Not	Localidades - Locations	Sim / Yes	Não / Not	Organismos Marinhos - Marine Organisms	Sim / Yes	Não / Not
Extremo / Extreme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praia / Beach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plancton / Plankton	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muito Alto / Very High	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estuário / Estuary	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Algas / Algae	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alto / High	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lagoa / Lagoon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organismos de fundo / Benthic organisms	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficientemente Conhecido / Insufficiently Known	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ilhas / Islands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crustáceos / Crustaceans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Áreas de Importância Ecológica - Ecological Importance Areas</b>			Restinga / Sandbanks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Carregação de produção / Egg-laying	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Reprodução / Reproduction Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dunas / Dunes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recifes de Corais / Coral Reef	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Ovos / Egg-laying Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Costão Rochoso / Rock Cliff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Recifes / Reef Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Alimentação / Feeding Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manguezal / Mangrove Swamp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Demersais / Demersal Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berçário de Espécies / Nursery of species	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recifes de Corais / Coral Reefs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixes Pelágicos / Pelagic Fishes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espécies Ameaçadas de Extinção / Endangered Species	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sarcos de Algas Colônias / Colonial Algae Banks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tubarão e Rapina / Shark and Rays	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rotas Migratórias - Migratory Routes</b>			<b>Atividade Submarina - Submersible Activity</b>					
Rota Migratória / Migratory Route	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área de Mergulho / Diving Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área Marinha Costeira / Coastal Seabed	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de Nidificação / Nesting Area	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rede de arrasto / Trawl net	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área Marinha Profunda / Deep Seabed	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Áreas de Pesquisa - Research Projects</b>			Rede de espera / GB net	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tartaruga Marinha / Sea Turtle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projeto TAMAR (Conservação de tartarugas marinhas) / Projeto TAMAR (Sea turtles conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pargueta / Line with floats	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixe-lua / Moonfish	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituto Baleia Franca (Conservação de baleia-franca do sul) / Instituto Baleia Franca (Southern right whale conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Espalho / Long line	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Peixe / Fish	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituto Baleia Jubarte (Conservação de baleia jubarte) / Instituto Baleia Jubarte (Humpback whale conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Linha de Fundo / Bottom Long line	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Indivíduo / Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projeto Peixe-lua (Conservação do Peixe-lua) / Projeto Peixe-lua (Moonfish conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Armadilha / Trap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Banco de galheta costeira / Bank of coastal depth	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projeto Golfinho-Ribaldo (Conservação do Golfinho-Ribaldo) / Projeto Golfinho-Ribaldo (Dolphin Conservation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plata de Voto / Block fishing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Monte e talude costeiro / Reef and sea floor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Atividade de Pesca e Uso / Gear & Use Activities	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity


Some os itens presentes (sim) e ausentes (não) / Adds the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes  Não / Not


Veja qual é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área / See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area


Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

- 42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
- 28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
- 14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
- 0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low



 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN:					BLOCO / BLOCK:				
JEQUITINHONHA					B-1-5-4				
NAVIO / VESSEL:					DATA / DATE:				
TORSVIK					09/04/2014				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR:					MÓDULO(S) / MODULE(S):				
Luiz Fernando Bonini					TU				
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name:					Cargo/Função / Position:				
MARIV MELOU					ch/eng				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature:									




 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: <i>SEQUIMUNHO NHA</i>					BLOCO / BLOCK: <i>BM-J-4</i>				
NAVIIO / VESSEL: <i>TORGVIK</i>					DATA / DATE: <i>14.04.2011</i>				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: <i>LUIZ F. BORBA</i>					MÓDULO(S) / MODULE(S): <i>II</i>				
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	<input checked="" type="checkbox"/>	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	<input checked="" type="checkbox"/>	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	<input checked="" type="checkbox"/>	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	<input checked="" type="checkbox"/>	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	<input checked="" type="checkbox"/>	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	<input checked="" type="checkbox"/>	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	<input checked="" type="checkbox"/>	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name: <i>JOVAN F. JOHANNESSEN</i>					Cargo/Função / Position: <i>CAPT.</i>				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: <i>[Signature]</i>									



 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: JEQUITINHONHA					BLOCO / BLOCK: BM-J-9				
NAVIO / VESSEL: TONSUK					DATA / DATE: 15/04/2011				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LUIZ BONBA					MÓDULO(S) / MODULE(S): I-II-III-IV				
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name: CLAUDIO F. LESA DE QUEIROZ					Cargo/Função / Position: STEWARD				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: <i>[Signature]</i>									





 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: <u>SEQUITINHONHA</u>	BLOCO / BLOCK: <u>BM-5-4</u>								
NAVIO / VESSEL: <u>Tobsvik</u>	DATA / DATE: <u>14/04/2011</u>								
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: <u>Luiz Borba</u>	MÓDULO(S) / MODULE(S): <u>III</u>								
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
<b>1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>2 - Ao método de ensino? Teaching method?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
<b>1 - Ao conteúdo? Its content?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>4 - Ao material utilizado? Teaching material?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?</b>									
<input checked="" type="radio"/> 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
<hr/> <hr/> <hr/>									
Nome do tripulante / Crew member name: <u>JOÃO LUIZ FALCENSTEIN DE OLIVEIRA</u>	Cargo/Função / Position: <u>MOÇO DE CONVÉS</u>								
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: 									


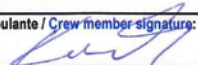


 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: <u>Jequitinhonha</u>					BLOCO / BLOCK: <u>BM-J-4</u>				
NAVIO / VESSEL: <u>M/V TORSVIK</u>					DATA / DATE: <u>15.04.2011</u>				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: <u>Luiz Fernando Gomes de Barros</u>					MÓDULO(S) / MODULE(S): <u>I - II - IV - V - VI</u>				
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name: <u>Peeter Muks</u>					Cargo/Função / Position: <u>Cook AB</u>				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: <u>[Signature]</u>									

 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: JEQUITINHONHA					BLOCO / BLOCK: BM - J - 4				
NAVIO / VESSEL: M/V TORSVIK					DATA / DATE: 15.04.2011.				
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Luiz Borça					MÓDULO(S) / MODULE(S): I-II-III-IV-VI.				
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - Ao método de ensino? Teaching method?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
1 - Ao conteúdo? Its content?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
4 - Ao material utilizado? Teaching material?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:									
Nome do tripulante / Crew member name: STOYCHEV SPAS					Cargo/Função / Position: H/B				
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: STOYCHEV SPAS									



 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
<b>BACIA / BASIN:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Jequitinhonha</div>	<b>BLOCO / BLOCK:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BM-J-4</div>								
<b>NAVIO / VESSEL:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">TORSVIK</div>	<b>DATA / DATE:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15.09.2011</div>								
<b>INSTRUTOR / INSTRUCTOR:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Luiz Fernando Gomes</div>	<b>MÓDULO(S) / MODULE(S):</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">III</div>								
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
<b>1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>2 - Ao método de ensino? Teaching method?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
<b>1 - Ao conteúdo? Its content?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>4 - Ao material utilizado? Teaching material?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?</b>									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
<b>Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									
<b>Nome do tripulante / Crew member name:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Valeri Petkov</div>	<b>Cargo/Função / Position:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CH. OFF</div>								
<b>Assinatura do tripulante / Crew member signature:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">  </div>									

 <b>FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b> <b>ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM</b>									
BACIA / BASIN: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">JEQUITINHONHA</div>	BLOCO / BLOCK: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3M-J-4</div>								
NAVIO / VESSEL: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">TORSVIK</div>	DATA / DATE: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">15.04.2011</div>								
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">LUIZ F. BOEDA</div>	MÓDULO(S) / MODULE(S): <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">I II III IV V VI</div>								
<b>Como você avalia o instrutor quanto:</b> <b>What is your evaluation of the instructor with regard for:</b>									
<b>1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>2 - Ao método de ensino? Teaching method?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:</b> <b>How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:</b>									
<b>1 - Ao conteúdo? Its content?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>4 - Ao material utilizado? Teaching material?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
<b>5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?</b>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> 9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR					
Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									
Nome do tripulante / Crew member name: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">FRANCZYK WALDEMAR</div>									
Cargo/Função / Position: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C/E</div>									
Assinatura do Tripulante / Crew member signature: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">  </div>									