

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATIVIDADE SÍSMICA MARÍTIMA DA PGS

A TIVIDADE					
Bloco:		BM-CAL-10	Bacia:		Camamu/Almada
	Χ	BM-J-4		Χ	Jequitinhonha
Embarcação:	Χ	Sísmico Ramform Valiant	LPS:		060/11
		Apoio Remus		Χ	061/11
		Assistente Tórsvik			
		Outra			

CRONOGRAMA

Data: 13/05/2011	Hora de Início: 09:30	Hora de Término: 14:00	Carga horária: 02:10
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
I + Jogo de Tabuleiro	00:50	5	Inglês
I + Jogo de Tabuleiro	01:20	4	Inglês

Data: 15/05/2011	Hora de Início: 09:30	Hora de Término: 14:00	Carga horária: 02:15
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
II + Mapa de Sensibilidade	01:15	10	Inglês
II + Mapa de Sensibilidade	01:00	02	Inglês

Data: 12/05/2011	Hora de Início: 08:00	Hora de Término: 15:30	Carga horária: 04:00
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
III + Vídeo Uso do Som	01:00	07	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	12	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	07	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	06	Inglês

Data: 18/05/2011	Hora de Início: 08:00	Hora de Término: 14:00	Carga horária: 02:00
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
III + Vídeo uso do Som	01:00	04	Inglês
III + Vídeo uso do Som	01:00	06	Inglês

Data: 14/05/2011	Hora de Início: 09:30	Hora de Término: 14:30	Carga horária: 02:30
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
IV + Dinâmica Vídeo e Jogo Certo Errado	01:15	04	Inglês
IV + Dinâmica Vídeo e Jogo Certo Errado	01:15	04	Inglês





Data: 16/05/2011	Hora de Início: 13:00	Hora de Término: 16:30	Carga horária: 01:30
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
V + Dinâmica "Jogo do	00:40	01	Inglês
Certo ou Errado"	00.40	01	iligies
VI	00:45	02	Inglês

Data: 26/05/2011	Hora de Início: 13:00	Hora de Término: 14:15	Carga horária: 01:15
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
V + Dinâmica "Jogo do	00:40	01	Português
Certo ou Errado"		_	3 3 8 3 3
VI	00:35	02	Inglês

Data: 27/05/2011	Hora de Início: 13:00	Hora de Término: 15:00	Carga horária: 02:00
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
I + Dinâmica "Jogo de Tabuleiro"	01:00	04	Inglês
IV + Jogo "Certo e Errado" e Vídeo "Vortex do Pacífico".	01:00	04	Inglês

Data: 28/05/2011	Hora de Início: 09:00	Hora de Término: 13:40	Carga horária: 02:25
Módulos	Carga horária	N° tripulantes	Idioma
II + Mapa de Sensibilidade Ambiental	01:00	01	Inglês
III + Vídeo "Uso do Som"	00:45	01	Inglês
V + Dinâmica "Jogo do Certo ou Errado"	00:40	01	Inglês

MÉTODOS DIDÁTICOS PARTICIPATIVOS E RECURSOS DIDÁTICOS LITUIZADOS

VIE I OL	OS DIDATICOS PARTICIPATIVOS E NECURSOS DIDATICOS O TILIZADOS
Χ	Apresentação em Microsoft Office PowerPoint utilizando 'data show' ou notebook
Χ	Formulário de avaliação do treinamento de Educação Ambiental
Χ	Mapa da Área da Atividade
	Módulo I – Geral
	Técnica de Aprendizagem – Vivência 1 com formulário
	Cartões ilustrativos sobre impacto
Χ	Jogo do Tabuleiro Ambiental (kit tabuleiro, cartas sorte e perguntas, dados, regras e peças)
	Vídeo & Debate. "Vamos salvar o Planeta"
	Módulo II – Regional
	Técnica de Aprendizagem – Vivência 2
	Cartões ilustrativos sobre fauna, ecossistemas, pesca e mergulho
	Técnica da Teia da Vida com barbante
Χ	Técnica de Aprendizagem – Vivência 3 com Mapa de Sensibilidade Ambiental, Formulário e
	legendas
	Mapa Ambiental
	Mapa de Pesca
	Vídeo "Efeitos da Sísmica na Riodiversidade Marinha"





	Modulo III – Local
	Técnica de Apresentação e Integração com formulário
	Técnica de Apresentação e Integração com Quadrados de EVA colorido e cartões de
	procedimentos
	Texto Motivacional "Fábula da Marcenaria"
	Jogo Dominó Ambiental (kit cartões de dominó e regra do Jogo)
Χ	Video & Debate "Uso do Som"
	Módulo IV - Programa de Controle de Poluição
Х	Exercício de Simulação com formulário para controle de resíduos
	Exercício de Simulação com cartões ilustrativos com fotos de resíduos e etiquetas de segregação
	Plano de segregação de resíduos
X	Jogo do certo e errado para segregação de resíduos
Χ	Vídeo & Debate "Vórtex de Lixo no Oceano Pacífico"
	Cartaz "Tempo do Lixo no Mar"
	Módulo V – Programa de Monitoramento da Biota Marinha
	Exercício de Simulação com comunicação via rádio
	Exercício de Simulação com tarjetas coloridas para técnica de visualização móvel
	Jogo do certo e errado para procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
	Cartaz de procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
	Módulo VI – Programa de Comunicação Social
Х	Cartaz e/ou folder de Comunicação Social
	Técnicas que podem ser aplicadas para todos os módulos
	Estudo de Caso – tema:
	Debate em Grupo
	Técnica de Resolução de Problema "Brainwritting" (tempestade de idéias) com Tarjetas coloridas
	Texto motivacional "A Vaquinha"
	Outro (especificar)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O treinamento para esta tripulação é referente à Bacia Jequitinhonha (BM-J-4), Ilhéus/BA. O período de treinamento deu-se entre os dias 12 e 18/05/2011. Foram realizadas 4 sessões no dia 12/03 para atender à tripulação que deveria assistir ao Módulo III específico para o prospecto BM-J-4. Este foi aplicado logo no primeiro dia, pela conveniência de concluir a atividade para a tripulação toda e posteriormente, apenas trabalhar com o restante da tripulação que deveria atender aos módulos restantes.

O Módulo III Específico Local BM-J-4 foi aplicado para todos os 42 membros da tripulação como regulamentado. Os módulos restantes foram aplicados somente aos tripulantes que precisaram atualizar os módulos, como especificado nas tabelas de cronograma acima. As dinâmicas de grupo foram muito apreciadas pelos tripulantes por ser interativo, agrupar tripulantes de áreas de trabalho distintas e que pouco se encontram a bordo e pela informação passada de forma descontraída.

Foi a primeira viagem ao Brasil para alguns tripulantes e com isso desconheciam o trabalho do Técnico Ambiental a bordo. Com isso, foi fundamental esclarecer as funções e importância do Técnico Ambiental a bordo de navios e plataformas para dar início ao treinamento.





1 - MÓDULO I - GERAL

No módulo I, o tripulante foi informado sobre a atividade sísmica, sobre o processo de licenciamento da atividade e seus potenciais impactos ambientais e sociais. Foram abordadas e discutidas questões referentes à poluição ambiental, do impacto na fauna marinha e também sobre a atividade pesqueira.

A dinâmica "Jogo de Tabuleiro", reforçou o conteúdo e proporcionou a discussão sobre esses impactos e as medidas mitigatórias, tais como a permanência do navio fora da área com os cabos na água, permanência dos pescadores na área licenciada e a necessidade do aviso à marinha na ocasião de soltar qualquer componente do navio durante a operação.

O interessante deste módulo é que quando perguntados sobre impactos positivos da sísmica no meio ambiente, a exemplo de precisão de área de perfuração, coleta de dados geológicos e monitoramento de fauna, apenas o tripulante Jim Phillip soube responder, dizendo lembrar desta informação do treinamento que teve no Brasil alguns anos antes. Isto mostrou uma resposta positiva aos treinamentos ambientais aplicados a bordo. Assim, logo após foi esclarecido pelo Técnico Ambiental ao restante da tripulação estes impacto positivos.

Houve resistência do tripulante Terje Hvidsten durante este jogo e todos os outros módulos aplicados, pois achava o trabalho de Educação Ambiental e sistema de segregação de lixo em navios um exagero no Brasil. Todas as questões referentes às questões ambientais eram rebatidas pelo tripulante. Norueguês e vivendo no Brasil (Fortaleza/CE), dizia não entender tamanha preocupação dentro de navios se não há qualquer tipo de segregação e tratamento de resíduos nas cidades brasileiras, ou que, onde há algum tipo de tratamento, seria este muito precário. Após conversas entre o tripulante e o Técnico Ambiental durante o treinamento, os Técnico Ambiental frisou não apenas as condicionantes do IBAMA, mas a importância de se trabalhar a consciência das pessoas na área de trabalho, e que o mesmo lamentava de que não há este trabalho detalhado com os resíduos em navios de outros países. Que por uma questão financeira ou não, o resultado é positivo para o meio ambiente. Foi completado que a idéia de reciclagem, não só no Brasil, mas também no resto do mundo é recente. Que a maioria da população brasileira carece de informação e educação, que há o trabalho de Educação Ambiental em escolas e que é de extrema importância que pessoas que trabalham na indústria tenham acesso às estas informações para assim levá-las para casa e aplicá-las.

O Técnico Ambiental a bordo citou o exemplo do Oficial Artur Syska-Godlewski que, logo após receber o treinamento de Controle de Poluição (Módulo IV) seguido do vídeo do "Vortex de Lixo no Pacífico", ligou para a esposa na Polônia pedindo a ela que comprasse lixeiras de reciclagem para sua casa, o que mostra um resultado positivo dos treinamentos. Muitas conversas e discussões aconteceram. Este tripulante dizia que as informações contidas no jogo do tabuleiro são muito básicas, mas foi logo questionado pelo tripulante Jorg Mylius, muito interessado nos assuntos dos treinamentos como um todo, comentou que havia informações ali que ele não conhecia e que assim, as informações podem ser básicas para uns, mas não para outros. Após muitos esclarecimentos do Técnico Ambiental ao tripulante Terje, finalmente este comentou que tinha conhecimento de navios que não atendem a certas condicionantes da MARPOL pelo mundo e que o sistema brasileiro de tratamento de resíduos poderia sim ser interessante. Que se o Brasil como um todo adotasse a idéia, seria uma grande evolução. No entanto, durante a aplicação dos módulos restantes o tripulante permaneceu desinteressado, não querendo participar das dinâmicas dizendo que estava se sentindo forçado a permanecer ali.

Este tripulante sugeriu que deveria haver um módulo obrigatório com informações que contenha apenas as informações convenientes ao trabalho, como os procedimentos que envolvem a atividade sísmica e MMOs, além de regulamentos de controle de poluição como segregação de resíduos, pois há muito trabalho a





bordo e que outros assuntos ocupam muito tempo. Elogiou os vídeos "Uso do Som" e "Vórtex de Lixo no Pacífico", pois disse estar envolvido nas questões "importantes" citado anteriormente. Assim todas e qualquer módulo que não houvesse informações diretamente ligadas ao trabalho, que fossem opcionais, não obrigando o tripulante a permanecer no treinamento, pois não o interessa saber os aspectos de potencial turístico, ecológicos e diversidade, assim como características meteorológicas e oceanográficas e que as informações pertinentes ao desenvolvimento da pesquisa são informações já previstas antes do navio chegar a um país. Terje ao entregar a ficha de avaliação ao Técnico Ambiental comentou que por exceção das informações de procedimentos de segregação brasileira e sísmica, nenhuma informação adicionou em nada para ele.

2 - MÓDULO II - REGIONAL

No módulo II, o tripulante conheceu melhor a Bacia de Jequitinhonha, sua localização, extensão e principais características. Tiveram noções sobre as condições meteorológicas e oceanográficas da bacia durante as diferentes estações do ano. Grande parte dos tripulantes mostrou interesse em conhecer o potencial turístico da Bahia e espécies marinhas presentes na área, além dos aspectos ecológicos e sociais da região costeira adjacente à bacia. A dinâmica utilizada foi o "Mapa de Sensibilidade" que também foi bastante apreciada pelos tripulantes.

Tripulantes parabenizaram o governo brasileiro pelos esforços na proteção ambiental, assim como pelo trabalho de educação ambiental no momento aplicado. Muitos tripulantes anotaram nomes de lugares no mapa para visitar na folga. Impressionaram-se com o fato de praticamente toda costa do estado da Bahia ser área de preservação ambiental.

3 - MÓDULO III - LOCAL

No módulo III, o tripulante conheceu detalhes das embarcações (navio sísmico e barcos assistentes). Aqui foram apresentados os procedimentos dos Projetos de Monitoramento e Controle Ambiental. Aqui se esclareceram as dúvidas dos tripulantes quanto a sair da área de estudo e a apresentação da "Área de Reparos". Este módulo foi aplicado a toda tripulação como regulamentado a cada vez que um navio muda o prospecto.

O Técnico Ambiental aplicou o vídeo com debate "Uso do Som". Importante fator de se aplicar este vídeo neste módulo é que o conteúdo é diretamente relacionado ao trabalho feito pela tripulação, e como o Módulo III é específico para cada prospecto, sendo assim que toda tripulação deve estar presente, a aplicação do vídeo seria feita para todos os tripulantes e não para os poucos que estariam presentes nos outros módulos. O vídeo foi muito apreciado pelos tripulantes. Ajudou na complementação de informações, pois este possibilita o tripulante considerar os regulamentos da legislação brasileira de proteção a cetáceos e quelônios como uma questão ambiental e não apenas de atender aos condicionantes do trabalho. Muitos ouvem falar do problema, mas nunca tiveram acesso a exemplos de impactos de freqüências sonoras nos oceanos, realizados pela sísmica e sonares de navios da marinha, antes muito questionado pelos tripulantes.

Há um trecho do vídeo que comenta que "com bom senso poderemos fazer o trabalho não impactando as outras criaturas que compartilham dos oceanos conosco". O Técnico Ambiental levantou esta questão para um debate entre o grupo. Foi dada atenção à palavra "compartilhar" e o que isso poderia significar para eles. Foi dado um tempo para os tripulantes discutirem o assunto entre eles e assim começar o debate. Todos tiveram a mesma reação. "Os oceanos não são apenas nosso". Um tripulante comentou que "não seria justo os animais sofrerem com a nossa atividade, uma vez que trabalhamos na 'casa' deles e que assim estariam aqui antes de 'nós' chegarmos".





O mesmo tripulante Robert Potter levantou a hipótese de estudo destas freqüências sonoras. Se seria possível que um estudo deste tipo pudesse ajudar com informações para trabalhar estas freqüências e assim não serem tão impactantes às baleias. Outra questão levantada foi pelo tripulante Terje, já citado anteriormente, foi a não obrigatoriedade da utilização do sistema PAM no Brasil, já que há tantas regulamentações neste país. Tanto por uma questão de proteção, assim como científica, a adoção deste sistema só somaria no monitoramento.

4 - MÓDULO IV – PROJETO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO (PCP)

O conteúdo do módulo IV despertou interesse principalmente na questão da segregação dos resíduos, já que esta é uma atividade diária da tripulação. Assim, muitas questões foram respondidas à tripulação durante este módulo e se mostraram proativos no assunto. Foi enfatizado também pelo Técnico Ambiental que através de ações simples, como a lavagem de recipientes e a diminuição do volume dos resíduos, eles poderiam melhorar a segregação dos resíduos, diminuindo a quantidade dos não recicláveis atingindo a meta de geração de resíduos para este projeto. É sempre adicionada pelo Técnico Ambiental a importância de se levar este hábito para casa, para assim a informação ser passada a diante.

As dinâmicas aplicadas foram o vídeo do "Vórtex de Lixo no Oceano Pacífico" e posteriormente o "Jogo do Certo ou Errado". A maioria da tripulação não tinha conhecimento do assunto e os que tinham nunca havia visto nada a respeito. Tripulantes se mostraram impressionados e esta dinâmica foi fundamental para concluir a importância de segregar resíduos, não só na área de trabalho, mas como em casa. Novamente dúvidas de segregação foram sanadas. Também foi discutida entre os tripulantes a idéia do uso de copos e pratos descartáveis não apenas em navios, mas também em casa.

Sanadas as dúvidas, iniciou-se a dinâmica do "Certo e Errado". Sendo todas as questões acertadas, não houve dificuldades nesta dinâmica.

Os tripulantes Sérgio Campos de Souza (Cliente Petrobrás), após assistir ao vídeo do "Vortex no Oceano Pacífico", questionou porque não havia coleta de Tetra-Pack no Ramform Valiant. Juntos ao Sérgio, os tripulantes Leandra Marun (HLO), Jim Phillips (Mecânico), Jolanta Sajewicz (Taifeira) e Edward Kosik (Chefe dos Taifeiros) lamentaram não haver a coleta deste resíduo como sendo material reciclável, mostrando impacto positivo do treinamento na tripulação, pois instigou a preocupação dos mesmos quanto à destinação de resíduos.

5 - MÓDULO V - MONITORAMENTO DE BIOTA

Apresentação dos procedimentos padrões exigidos pelo IBAMA no que concerne à paralisação dos canhões com apresentação de slides de fluxogramas explicativos dos procedimentos de aumento gradual das fontes sonoras e operação noturna. Este módulo foi aplicado pelos observadores de biota Marilia Olio e Denis Hille e pelo Técnico Ambiental Leonardo Schuler. Após aplicação do módulo, os participantes participaram do jogo do certo & errado sobre procedimentos referentes ao tema.

6 - MÓDULO VI – PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (PCS)

No modulo VI, a tripulação foi informada sobre os procedimentos tomados em caso de avistagem e abordagem a barcos pesqueiros que possam causam interferência na atividade sísmica e vice-versa. Foi discutida a importância da comunicação social como mitigadora de impactos causados pela atividade sísmica no setor pesqueiro e que estes impactos estão relacionados principalmente a sobreposição de áreas de interesse. Tripulantes viram que acidentes e incidentes podem ocorrer e que no caso, os





pescadores seriam reembolsados, caso fosse confirmados o material reclamado. Assim, reforçado o pedido do Técnico Ambiental à tripulação de recolher todo material de pesca encontrado preso aos cabos sísmicos.

Nenhuma questão foi levantada pelos tripulantes.

CONCLUSÃO

Apesar de as Fichas de Avaliações conterem no geral notas boas no campo "Carga Horária" do treinamento, há muitas reclamações de tripulantes questionando este quesito. Afirmam que os treinamentos contêm informações fundamentais sobre procedimentos de segregação de resíduos, impactos ambientais e procedimentos da sísmica X MMOs, no entanto assuntos ligados a aspectos turísticos, ecológicos, geológicos e ambientais deveriam ser opcionais aos interessados, pois o que interessa ao trabalho deles já são informações previstas antes do navio chegar a qualquer país. Tripulantes sugeriram que o treinamento deveria conter informações objetivas para ser abordado em 1 dia, como todos os outros tipos de treinamentos executados a bordo.

Apesar das reclamações sobre a carga horária dos treinamentos, os tripulantes foram estimulados a responderem perguntas, debater os assuntos em questão e se mostraram interessados no conteúdo condizente ao controle de poluição e impacto de fauna. Elogiaram os vídeos do treinamento e o trabalho feito pelo IBAMA no sentido de proteger o meio ambiente. Lamentaram não haver este tipo de preocupação pelo governo de seus países e foram sensíveis aos assuntos abordados. Muitos tripulantes mostraram conhecimento de alguns assuntos, provindos de treinamentos pretéritos, mas ainda havia dúvidas sobre detalhes de segregação e sísmica, o que mostra a importância dos assuntos serem atualizados a cada trabalho iniciado.

O Técnico Ambiental sanou as dúvidas e a tripulação se mostrou proativa na questão. Alguns fizeram questão de informar ao Técnico Ambiental que haviam feito mudanças em casa no que diz respeito ao tratamento de resíduos, pedindo inclusive acesso aos vídeos utilizados nos treinamentos para levarem para casa e poderem mostrar para familiares e amigos e divulgar a informação. Com isso os resultados foram positivos e o objetivo dos treinamentos alcançados, sendo considerado o trabalho de educação ambiental a bordo um sucesso.

TÉCNICO AMBIENTAL/MULTIPLICADOR Nome: Biólogo Leonardo Motta Schuler Assinatura:





FOTOS



APLICAÇÃO MÓDULOS AMBIENTAIS



DINÂMICA JOGO DE TABULEIRO PARA O MÓDULO I



DINÂMICA MAPA DE SENSIBILIDADE AMBIENTAL PARA O MÓDULO II



APLICAÇÃO DINÂMICA VIDEO "USO DO SOM" PARA MÓDULO III



APLICAÇÃO DINÂMICA VIDEO VÓRTEX DE LIXO NO OCÊANO PACÍFICO PARA MÓDULO IV



DEBATE DURANTE APRESENTAÇÃO DO VIDEO DO VÓRTEX DE LIXO NO PACÍFICO





APÊNDICES

	BACIA / BASIN:	Jegultinhonha	NAVIO / VESSEL:	Ramform Vallant		1	DATA/DATE 61/0	911	
	BLOCO / BLOCK BM-J-		NSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Mo	THE REPORT OF THE PARTY OF THE				***	
	None I Name	Cargo (Position	Annuqura / Signature	1- Sent / General	T-Trojensi Regiosa	Motors H - Local Hotal	IV - Control offe Policipio / Policipio Gretrof	Webleta Blots	VI - Comunica Social / Soc Communical
1	Geir Iver Aasba	Chief Engineer/Engenheiro Chefe	Gin Jun Ago 25			18/05/11			
2	Leah Wajalechowski	3rd Engineer/Terceiro Engenheiro	Lesoi S.			18/05/11			
3	George Mitchell Simpson	Chief Navigator/Navegador Chafe	1 down			12/05/11			
4	Adam Charles Baizley	Observer/Observedor	Mh -			12/05/11			
5	Nicholas Tomac	Chief Mechanic/Mecânico Chefe	Web leve			12/05/11			
6	Yvan Martin-Chefson	Chief QC Geophysicist/Chefe de Controle de qualidade de geoprocessamento	ly.			12/05/11			117
7	Jonathan Segura	Motorman/Operador de Motor	me	27/05/11	15/05/11	18/05/11	27/05/11	111111111111111111111111111111111111111	-111
8	Richard Martin Jeffrey	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de tumo	Smilesper			12/05/11			
9	Leandra Marun	HLO/interpreter / Interprete	Vlandramortistale	27/05/11	15/05/11	12/05/11	27/05/11		26/05/1
10	Przemysiaw Olczyk	Shift leader Observer/Observador chefe de tumo	Pocuystow Cliph		the same	12/05/11			
11	Per Olav Melle	Chief Observer/Observador Chefe	Day -			12/05/11			
12	Sergio Campos de Souza	Client Seismic/Cliente Sismico	The second	27/05/11	15/05/11	12/05/11	27/05/11	26/05/11	
13	Michael Reitmeyer	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de lumo	7 245	13/05/11	15/05/11	12/05/11	Atualização	Atualização	
14	Peter William Bagnall	Party Chief/Chefe de equipe sismica	Leto Knish	YESTAL		12/05/11	2000		26/05/1
5	Scott Lawrence Berge	Mechanic/Mecânico	Dro Bend			12/05/11	-		
6	David Andrew Pollard	Mechanic/Mecânico	Bulland.			12/05/11	Livering		
7	Simon Viheeler	Medic/Medico			1 1 1 1	12/06/11	1 1 2 1 1 1	- 1	
8	David William Leets	Navigator/Navegador	0	1 meters	OKTHY	12/05/11	100		
9	Claudio Manuel Lemos	Observer/Observation	Muisto	Maritia.	A STATE OF THE STA	12/05/11		Trans.	
10	Artur Czeslaw Ratajczak	1st Officer/Primeiro Oficial	Laterty		The state of	12/05/11			
1	Bruce Wilson	Observar/Observador	15010			12/05/11			
2	Dariusz Landowski	2nd Engineer/Segundo Engenheiro	1600			18/05/11			





111	BACIA / BASIN	Jequitinhonha	NAVIO / VESSEL:	Ramform Vallant			DATA / DATE:		
	BLOCO / BLOCK: BM-J-4		INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Motta S	chuler					
THE SECTION AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PER	Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	1 - Geral General	II+Regional/ Regional		Modules N - Controls de Polisique : Polisique : Polisique : Control		VI - Commission Sector Dectar
3	Emil Cortez	Shift leader Observer/Observador Chefe de tumo	Chil		I Lawrence	12/05/11			
+	Jøm Sparby	Shift leader Mechanic/Mecânico Chefe de tumo	2fran			12/05/11			
5	Mateusz Patryk Jaszczuk	Navigator/Navegador	Rascouk			12/05/11			
6	Robert Collin Potter	QC Geophysicist/Controle de qualidade de geoprocessamento	Ser.			12/05/11			
7	Rocky Lee Huffman	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de tumo	tosh	7.00		12/05/11			A 10. 11.
8	Sigfred Esalassen	Captain/Master/Capitão	Alexand C			18/05/11		4	
9	Steponas Venokus	Observer/Observador	alle .			12/05/11			
0	Steven Andrew Shanks	Navigator/Navegador	All			12/05/11			
1	Thomas Godtilebsen	Bosun/Contramestre ou mestre de Convés	T. Galstola			18/05/11			
2	Thomas Olsen	Electrician/Eletricista	Canton,			12/05/11			
3	Artur Syska-Godlewski	2nd Officer/Segundo Oficial	Nota			18/05/11			
4	Marianne Nielsen	Data Processor/Processador de dados	Magaze H. in			12/05/11			
5	Aleksiejew Jolanta Sajewicz	Stewardess/Taifeira	(-1 day 121-)	13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
6	Edward Kosik	Chief Steward / Taifeiro Chefe	Soll	13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
17	Jorg Mylius	DP Geophysidist/Processador de dados	In Isli.	13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
8	José Ricardo Nunes	RO/Radio-Operador	Heard June	13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		16/05/1
19	Philippe Cossec	Senior QC Geophysicist/Controle de qualidade de geoprocessamento	Holen	13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
10	Reidar Bale	Bosun/Contramestre ou mestre de Convés	RiBake	13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11		16/05/1
11	Terje Hvidsten	Chief Officer/Imediato	-Thata	13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11	16/05/11	
12	Edgardo Rodriguez	Fitter / Moço de máquinas	E. Phoens	13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11		
ota	Tripulantes assistiram os trein	amentos, no entanto desembarcaram sem assinar a l	ista de presença.	Alexans.	SORME		100		- 11
		PROJETO DE EDUC	AÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONM	ENTAL EDUCA	TION PROJE	ECT			
	BACIA / BASIN:	Jequitinhonha	NAVIO / VESSEL:	Ramform Vallant			DATA / DATE: 010	6/2011	
	BLOCO / BLOCK: BM-J-4		INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Motta	Schuler			s/Mistures		-
	Nome Asia	Cargo / Position	Assinature i Signature	(- Gend - General	f - Regental / Poglorul	H-Liux/Inte	Fe's Controls str. Polyticks (Polytin Spotre)	e V-Dista Histo	VI - Comun Social / S Communic
1	Jim Phillip	Mechanic/Mecânico	De Rhitlip	27/05/11	28/05/11	28/05/11	27/05/11	28/05/11	
1+			0.00			1000			
			The second second second						
-		The state of the s				[I I I I I I I I I I I I I I I I I I I			





		- Tale	MINARES NO AND	17.14.2	
	PROJETO DE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL / E	NVIRONMENTAL ED Group Dynamics: Technic		a throughly (III
		Special Meeting	1 +	Data / Date	7
Programa / Program Abodulo 77		Hampur .		Deta / Date / 5 / 0	
Bucas / Basins	ha	instrutor i tristrutore	alules)	Turms / Class	5:00h
		tel a marmie com X se	item ambiental oc	corre ou não no região	O. Commence of the last of the
Vej See the en	a o mapa ambien	p and mark with X If th	e environmental i	tem occurs or not in	the area
Dec une on	Service Resident		Section Marine	(A)	Sei / Year Nille / Year
200mm/2000m		Tomas (States)	X	North Parks	一岗岸
SALESTACING PAPE	图图	and term		*	一页司
Statistics of Contrast		transfer and	D	9	図口
-	-		$\overline{\lambda}$	(a)	· N []
(C) And in the column beautiful to the column beautifu	Frank Street	Street States		W	
Ann of Dames (Kap paper) Area		Could Student Stude Colf.		Control Control	N D
		Arguet Rogen hous			
parties or committee of stone		Paristra on Cornel Cornel Rests.			
Paper Amageria in Electric Enthingenial Species		Personal Pages Calcaded Colombia Calcaded Colombia Calcade Cal			
	NI	Arm A Mayota / Dung Ass	2017 Yes Mile/Not	·	(8) []
-		The ten a security and an	NO	0	T I
Caralana han		Same of Assess Links			
Francisco Commissió in advant material i Prancisco DEST (include material)		Parametrian and heater			
	total trains	Experient Lawry Daw	DD		
Comment of the commen	图图	September 1	N	Control Street	BB
		A manufacture	MO	A	
		- Commence	DD	4	
		A STATE OF THE PARTY OF	DI		
		Constant of the	-		
Series and presenting party of boards.	Onto Add to		Oracida Servicios	de e Consultate / Bernstally	
Series 38	Não / Nat	and atment theet steens		no / 42 to 54 = Extractor	
qual e o Grav de Seriebsonnie e Diego		-	The state of the s	26 to 41 = High	
what is the Secretarity and Discrete (124 m 77 cm 346-m	/ 14 to 27 = Mildrims	





Menica de Azegodia	agent - Virginia 3 (Martilo II) /		DUCATION PROJECT	Madelle III
	Novo/Vossel Por form Va	eleven +	Data / Deta:	Feetl
	(counds 5	Taluator)	71 (3:	006
mapa ambient	al e marque com X se c	item ambiental c	ocorre ou não na região.	
	and mark with X II the		item occurs or not in th	g area
NO			()	N C
	Court from		- Aprillan	
			Profession (Cong.) Species registers	
	and state		(S) translation	
	Sect.	-	Transport Springson / Story on a de	
	The same of the sa	tour tour	The second land to the second	N D
	Margaret Bengroot Sessee	to the same		NI
Carrier Comment	Peritor to Cont I Door Peak	1-3		
N I	Suite in Alph Catalan I	N D	-	
		Series Marine		BU
	Process Magazine: Dodg Jose		the Martin County County Basiner	
	The ten a secretarial	日图	And the state of t	図口
	Total or motival distant			BOL
	Transmitter on base	B L	-	
	_		- many frame	图口
7 13	N. Control of the Con		The same of the sa	
- 13	A			
	200			
Ally:		Sandar et la sola de l		
	orni abases (not) throug			versity Degree
NAC / NOS		26 s 41 = Ato / 1		
	mapa ambienti nmental map	Name of Version Inspirator / Name of Contract Inspirator / Institutor Institutor / Institutor Inspirator / Inspirator	Name of Name o	Note of Masses Instruction In





F/A. P. T.	PROJETO DE I	EDUCAÇÃO AMBIENTAL / EN	IVIRONMENTAL ED	PUCATION PROJECT	south NI
Programs / Program Noculos II	po Tecnica de Aproni	Navio / Wessel Parts for the promote the control of the control o	alunt)	Data / Data: 105 (30h
ta Inches	ha				
Veja	o mapa ambien	tal e marque com X se o	environmental i	tem occurs or not in the	area
District Labors	ZINCTHM AND HAN		Sincres Assistan	(i)	
and the Personal Property lies		Canada Street		(a) No. 100	음음 1
AND HIGH		1927/95	90	*	님님
STATEMENT STATEM		The same in case	HH	(a)	一方面
Dan at the later beautiful train			70	Owner is tree language	601
S to a law or light sprage from	00	Comin Samuel World COT .		Print Section Marketine	
		Secure Supple Supple		Constitution of the last	
Sant Street Printer of Street		Property on County Come Plants		-	
>		Sarror to Ingar Caracter C Colombine Rigar Science	Emily as Miles Need		
Parameter .		Date of Management of Street Street	00	See the second control to the second	
Name and		Name and Address of the Owner, or other Persons of the Owner, where the Owner, which is the Owner	00	Marian Company	
of the State State of the State	•	Anne or entry (tip par		Anna de la company de la compa	
Transition of the latest particular or the lat		A Spirit of Dispute State Stat			
more from the term being a more		Control Long Spec			
Tomate State of State		come to Comba (Bassaya Lottle Biol)	00	\$	
		- transcripe:			
	ЦИ	A		The same second for one section has	
on the promotes pain a powers Simi / Yes In a Charle de Sandatania a Charl at a the Sandatania and Disenting	r (Nitr) / Adds the present () Not	(ma) and almer (not) Same	42 a 64 = Extre 28 a 41 = Alto J 14 a 27 = Medi	into a Disertablish / Simbibility and D mo / 42 to 54 = Extrests 28 to 41 = High o / 14 to 27 = Modium	Iversity Dagree





Projeto de Educação AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT Dinápula de Grupo: Tecnica de Aprendizagem - Vivenda 3 Maria de Grupo: Technique of Learning & Acomptina 3 (More Dinápula de Grupo: Tecnica de Aprendizagem - Vivenda 3 Maria de Grupo: Technique of Learning & Acomptina 3 (More Dinápula de Grupo: Technique of Learning & Acom	oli oli
Programs / Program Modulo Modulo Turna r Claus Tarrellor Turna r Claus Togus To	oh_
Tequifinhanha (Horse or tem ambiental ocorre ou são en 180	oh J
X se o item ambiental ocorre ou pão estados	
Veja o mapa ambiental e marque	
and mark with	area
E-TH- WORLD	Salar Tape Salar Field
torophase M L M T	TO DE
Mag (Ag) Very High	
The state of the s	古国
anger (Statem)	
Company of the second s	
Since to Description from the Contract of State	
See de Principal Charling Asse	MU
The parties of Equation (Theorem Contract) of Equation (Theorem Contract) (Theorem Contra	
Earlieren Française des Françaises (Const. Const. Con	
Street Page - Nobel Page - Nobe	TRI
A transfer transfer to the same transfer transfe	HH
The American State of the Control of	N H
The state of the s	
20 William Year From Common and in common American Common Com	d in
The first first state in the property of a control of the property of the prop	M I
Transit Aller Strategies in Transit (1) Tr	N IT
Annual State Control State Con	T N
And a continue a conti	
Total to the lateral and the l	





	The same and the same and	JCAÇÃO AMBIENTAL / ENV	/IRONMENTAL EDU	CATION PROJECT	- Assiste III
	PROJETO DE EDU	ans - VWells	oop Dynamics: Techniqu		A Comment of the Comm
ograma / Program		Pantaru 1	(aliant)	00105	/A SEASON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
V locale 1		Institutor (Institutor		Turma / Class	00 ks
acias / Basins	nha	(equares 301			
		l e marque com X se o i	tem ambiental oco	rre ou não na região	the area
See the env	vironmental map	and mark with X if the	Ulivirollillolliai iso	m occurs or not in	Section March Park
Constitution Constitution in	Spirite Maritan	Park State	District School Med	670 mm	MUL
Emines (Deberes	N L	Market Savery	X		区口
Salar Ala I May High		April Sales		*	因山
Abel May	N I	Designation of the last of the	X		
endicate famo		Sussepi Stratures	N D	Companies in particular of the party	
And in Secretary Secretaries		Donal Donal		W to the last last bed	
And in Column 1 Egymptory Area		Careto Pantono Halla Cole		Street Section/ Bed Street	
Aug to terromake Product Aug.		Security Street Street			
Security of Spinish Streets of Spinish		Desires on Constituted Reads		The Control of Control of Control	
		Section 20 Algor Constraint Columnium Algor Standard	N D	-	図口
Susceptibilities of Schools			Griffin Hilliam		
2		A we so Mangatha ! Droping Aven		And the contract of the contract	MUI
The same and the same and		The last it street beautiful		9	
-		Park to reposit side and		(4)	
Proper SANCE Consecution of winds fractional Proper District (Sanction Incommentation)		Property () for wall blanks		Part La Change	
Section State Community of the Community		Esperant I Long to a			
Access have been presented in place of these parts trading for might broaded		Code to Femal Security See	X C	******	MU
Printed Printed Security St. For		Andrew San	X	Management / Management	
The same of the sa		1 manufacture			
	1000	See S. Die Andrews - 1987			
Secretary Devices of Section	oldy and Committy		Quau de Sarrofote	dade o Covernidade / Servicing	and Uncertify Dogram
Simil Yes 3	Não / N	of (yes) and alread (not) lines	42 a 54 = Extr	omo / 42 to 54 = Estreme / 28 to 41 = 16gh	
Mas goe by Gree to Serpticipate. See what is the Serpticipate.	1000000	01 17	× 28 8 41 5 600	no / 14 to 27 = Medium	





Canani	e constant	THE RESTAURT OF THE	and de Allie III	MODULE(S	EVALUAT	OH TOTAL		
Como você avalía o instrutor quanto: What is your evaluation of the instructor with regard for: 1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject? (6) 9' 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO JENCELLENT MUTO BOM JVERY GOOD BOM J GOOD REGULAR JREGULAR FRACO J POOD Como você avalía o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? Its content? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO JENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR JREGULAR FRACO J POOD Thou do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? Its content? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J ENCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Timetable J Number of hours?	acia/Basin:			BLOCO/BLO	ж			
Como você avalía o instrutor quanto: What is your evaluation of the instructor with regard for: 1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject? (6) 9' 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR PRACO / POOD Como você avalía o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? Its content? (6) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POOD A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (6) 8 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POOD 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (6) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POOD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (6) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POOD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (6) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POOD 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	The second secon	Valunt		281	1	u		
What is your evaluation of the instructor with regard for: 1 - Ac conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject? (10) 9' 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO JEXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR J REGULAR PRACO J POOD Como você avalla o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ac conteúdo? Its content? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?				and out of plan	- Contractor			
OTIMO J EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR PRACO J POOD Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? Its content? 10 9 8 7 6 5 4 3 2 00 00 1 EXCELLENT MUTO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POOD 1 - Ao conteúdo? Its content? 1 - Ao material utilizado? Teaching material? 1 - Ao material utilizado? Teaching material? 1 - Ao material utilizado? Teaching material? 1 - Ao carga horária? Timetable / Number of hours?	v					egard for:		
2-Ao método de ensino? Teaching method? 107 9 8 7 8 5 4 3 2 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1-Ao conteúdo? its content? 109 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 2-A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? 109 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 3-A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? 109 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4-Ao material utilizado? Teaching material? 109 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 5-A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conhecimen	to do Assunto? K	nowledge of	the subject	7			
Como você avalla o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? its content? 10 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (6) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?		8 7 MUITO BOM / VERY OC	6 000 BON	5 HG000				FPOOR
Como você avalla o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? Its content? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POO 2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	2 - Ao método de e	ensino? Teaching	method?					
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation: 1 - Ao conteúdo? its content? 1 - A conteúdo? its content? 2 - A conteúdo? its content? 2 - A conteúdo? its content? 3 - A forma como foi desenvolvido? its content into your activity? 2 - A forma como foi desenvolvido? its content into your activity? 2 - A content into your activity? 3 - A forma content into your activity? 2 - A content into your activity? 3 - A forma content into your activity? 2 - A content into your activity? 3 - A forma content into your activity? 4 - A j		8 7 MUITO BOM / VERY GO	6 000 BON					/ POOR
2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity? (ii) 8 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM JVERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (ii) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (iii) 9 8 7 8 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	to the Landing		Environine	ental Cour	ation mod	lule(s) in	relation	
TO B B 7 6 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POD 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo?	its content?		sittal Educ	ation mod			
OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (10) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo?	ts content?	6 000 B08	5 17G000	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRACO	#POOR
3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed? (0) 9 8 7 6 5 4 2 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo?	ts content?	6 000 B08	5 17G000	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRACO	#POOR
(10) 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 4 - Ao material utilizado? Teaching material? (10) 9 8 7 5 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9	8 7 MUITO BOM / VERY GO sse conteúdo na s	6 801 801 sua atividade	5 Application 5	4 REGULAR /	3 REGULAR pontent into	2 FRACO your activ	/Poor
4 - Ao material utilizado? Teaching material? 10 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MURTO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo? 19 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GO 88 7 MUITO BOM / VERY GO 98 7 MUITO BOM / VERY GO	6 SUB STIVIDE GEORGE	s Mrecop ? Application	REGULAR/	3 REGULAR pontent into	2 FRACO your activ	/Poor
9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO/EXCELLENT MURTO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACO / POO 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como 1	8 7 MUITO BOM / VERY OF 8 7 MUITO BOM / VERY OF 8 7 MUITO BOM / VERY OF foi desenvolvido?	6 sua atividade 6 soo Boi	s Mrecop ? Application	REGULAR/	3 REGULAR ontent into REGULAR	2 FRACO Your activ 2 FRACO	/Poor
OTIMO/EXCELLENT MUSTO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR / FRACO / POOD 5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo? 19 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como (10) 9	8 7 MUITO BOM / VERY GO sse conteúdo na s 8 7 MUITO BOM / VERY GO ioi desenvolvido? 8 7	6 sua atividade 6 coop Box The form hor	5 Applicati 5 Applicati t was de	4 REGULAR/ on of this co 4 REGULAR/ veloped?	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR	2 FRACO your activ 2 FRACO	Poor vity?
5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?	1 - Ao conteúdo? 19 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como (10) 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GO SSE CONTEÚDO NA S 8 7 MUITO BOM / VERY GO foi desenvolvido? 8 7 MUITO BOM / VERY GO	6 000 Box sua atividade 6 000 Box 6 000 Box 6	5 Applicati 5 Applicati t was de	4 REGULAR/ on of this co 4 REGULAR/ veloped?	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR	2 FRACO your activ 2 FRACO	Poor vity?
The state of the s	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como l 10 9 OTIMO JEXCELLENT 4 - Ao material util 10 9	8 7 MUITO BOM / VERY OF SSE CONTEÚDO NA S 8 7 MUITO BOM / VERY OF foi desenvolvido? 8 7 MUITO BOM / VERY OF foi desenvolvido? 1 8 7 MUITO BOM / VERY OF foi desenvolvido?	6 000 Box sua atividade 6 000 Box The form how 6 000 Box material?	\$ Application of the state of t	4 REGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR 1 REGULAR	2 FRACO YOUR activ 2 FRACO 2 FRACO	IPOOF
(0) 7 8 7 9 9 4	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GO SSE CONTEÚDO NA S 8 7 MUITO BOM / VERY GO TOI desenvolvido? 8 7 MUITO BOM / VERY GO Izado? Teaching r 8 7 MUITO BOM / VERY GO MUITO BOM / VERY GO	6 000 Box sua atividade 6 000 Box The form hou 6 000 Box material?	S Application of the state of t	4 REGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR 1 REGULAR	2 FRACO YOUR activ 2 FRACO 2 FRACO	IPOOF
OTINO (EXCELLENT MUITO BOW (MERY GOOD BOW) GOOD REGULAR / REGULAR FRACO (POC	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO JEXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO JEXCELLENT 5 - A carga horária	8 7 MUITO BOM / VERY GO SSE CONTEÚDO NA S 8 7 MUITO BOM / VERY GO TOI desenvolvido? 8 7 MUITO BOM / VERY GO Izado? Teaching r 8 7 MUITO BOM / VERY GO MUITO BOM / VERY GO	6 000 Box sua atividade 6 000 Box The form hou 6 000 Box material?	S Application of the state of t	4 REGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR PREGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACO your activ 2 FRACO 2 FRACO	IPOOF
	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como 1	8 7 MUITO BOM / VERY OF 8 7 MUITO BOM / VERY OF 8 7 MUITO BOM / VERY OF foi desenvolvido?	6 sua atividade 6 soo Boi	s Mrecop ? Application	REGULAR/	3 REGULAR ontent into REGULAR	2 FRACO Your activ 2 FRACO	J PC
OTINO J EXCELLENT MUITO BOM J VERY GOOD BOM J GOOD REGULAR J REGULAR FRACO J PO	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO JEXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO JEXCELLENT 5 - A carga horária	8 7 MUITO BOM / VERY GO SSE CONTEÚDO NA S 8 7 MUITO BOM / VERY GO TOI desenvolvido? 8 7 MUITO BOM / VERY GO Izado? Teaching r 8 7 MUITO BOM / VERY GO MUITO BOM / VERY GO	6 000 Box sua atividade 6 000 Box The form hou 6 000 Box material?	S Application of the state of t	4 REGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR PREGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACO your activ 2 FRACO 2 FRACO	I Poo
omentários/Sugestões: Comments/Sugestions:	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 5 OTIMO / EXCELLENT Comentários/Sugestões: Com	Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY OF SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÑA SE CONTE	6 coo Box Box Box Box Box Box Box Box Box B	S Application of the state of t	A REGULAR /	REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	IPOOI
Leo keeps the interest by involving us in discussions. He asks good questions and has interesting slides	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 5 OTIMO / EXCELLENT Comentários/Sugestões: Com	Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY OF SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÑA SE CONTE	6 coo Box Box Box Box Box Box Box Box Box B	S Application of the state of t	A REGULAR /	REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	IPOOF
	1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO JEXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO JEXCELLENT 5 - A carga horária 10 5 OTIMO JEXCELLENT Comentários/Sugestões: Com	Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY OF SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÚDO NA SEE CONTEÑA SE CONTE	6 coo Box Box Box Box Box Box Box Box Box B	S Application of the state of t	A REGULAR /	REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	IPOOF





отімо / EX 4 - Ао та 10 Отімо / EX	9 CCELLENT sterial utili:	B MUTO BOM / VER B MUTO BOM / VER B MUTO BOM / VER 7 Timetable / N	y good	BOM/G	5	4 REGULAR /	3	2 FRACO 2 FRACO	1 IPOOR 1
3 - A form	9 CCELLENT	8 MUITO BOM / VER	7 Y G000	6 BOM/G	5	4			
3 - A form	na como fo	8	7	6	5	4			
			2 The fe	rm how it	was dev	Chanala			
10	CELLENT	MUITO BOM / VER		BOM/G		REGULAR		FRACO	
110000000	cação des	se conteúdo n	a sua ati	vidade? A	pplicatio 5	on of this co	ontent into	your activ	vity?
OTIMO / EX	The second second	MUITO BOM / VER		BOM/G		REGULAR		11000000	POOR
	ow do y	vocë avalia o ou evaluate t is content?							1
ÓTIMO / EX	CELLENT	MUITO BOM / VER	Y G000	BOM/G	000	REGULAR /	REGULAR	FRACO	I POOR
%	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2 - Ao mé		nsino? Teachi		BOM/G	000	REGULAR	REGULAR	FRACO	POOR
10×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1 - Ao co		hat is your e	valuatio	on of the	instruc	tor with r			
150	MAR		o vocë	avalia o	T, Z	r quanto:	IL,	14	, V
TRUTOR / IN	STRUCTOR:	VALIA	NT	L	ODULO(S) / I	4/0°			7
		CMHOI		L	ATA (DATE)	J - 9		12.0	
JED	7.67	e 1775	Warran I	B	LOCO / BLOO		76 881		_
CIATEASIN:			-						





CAIBASH: Dequitinh	NVIRONMENTAL EDU	CATION MODULE(8		
requirinh) EVALUATION FORM	
	7	BLOCO / BLO	The state of the s	
The state of the s	onha	BMS	J4	
WOIVESSEL:	/n . v=	DATATOATE	4/05/2	
ICAMFORM U	MULANT		4105 12	0011
STRUTOR / INSTRUCTOR:	/	MODULO(S)/	MODULE(S):	TO UT
LEONARDO -	DCAULLES	4-1	1 111	IV, VI
		ė avalia o instruto		
W	hat is your evalua	tion of the instruc	ctor with regard for	
1 - Ao conheciment	o do Assunto? Know	ledge of the subject	17	
(10) 9	8 7	6 5	4 3	2 1
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
2 - Ao método de er	nsino? Teaching met	hod?		
(10) 9	8 7	6 5	4 3	2 1
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
OTIMO FEXCELLENT	MOTO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1
OTHEOTEXACETTEM	MINITO DOMESTICATE GOOD			FRACO / POOR
2 - A Anlicacão des	ea contaúdo na eus i			FRACO / POOR
9	se conteúdo na sua a	atividade? Application	on of this content into	your activity?
2 - A Aplicação des	se conteúdo na sua a B 7 MUITO BOM / VERY GOOD			-2-2
010 9	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	s 5	on of this content into	your activity?
onico / EXCELLENT 3 - A forma como fo	B 7	atividade? Application 6 5 BOW/GOOD form how it was de	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped?	your activity? 2 1 FRACO / POOR
010 9	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	s 5	on of this content into	your activity?
3 - A forma como fo	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD ii desenvolvido? The 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	s 5 BOM/GOOD form how it was de	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3	your activity? 2 1 FRACO / POOR
3 - A forma como fo	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD of desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD cado? Teaching mate	s 5 BOM/GOOD form how it was de s 5 BOM/GOOD	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	your activity? 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
3 - A forma como fo	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD ii desenvolvido? The 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	s 5 BOM/GOOD form how it was de	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3	your activity? 2 1 FRACO / POOR
3 - A forma como fo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utiliz 10 9 OTIMO / EXCELLENT	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD ii desenvolvido? The 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD cado? Teaching mate 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	atividade? Application a	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	your activity? 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1
3 - A forma como fo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utiliz 10 9 OTIMO / EXCELLENT	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD of desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD cado? Teaching mate	atividade? Application a	on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	your activity? 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1





PGS	CHA DE AVALIAÇÃO DE ENVIRONMENTAL ED					
BACIA / BASINC		BLOCO / BL	ocie:			
RAMFORM	VALIANT	DATA/DATE	2			
NSTRUTOR / INSTRUCTOR:	4	MODULO(S)	MODULE(S):			
LEO SC						
V	Como voc Vhat is your evalua	cë avalla o instrut ation of the instru	or quanto: ctor with re	gard fo	r	
	nto do Assunto? Knov					
10 9	8 7	6 5	4	3	2	1
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / YERY GOOD	200M (GOOD	REGULAR / P	EGULAR	FRACO	/ POOR
	ensino? Teaching met	thod?				
OTIMO / EXCELLENT	8 7	8 5	4	3	2	1
OTIMO PERCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	\$0W1600D	REGULAR / R	EGULAR	FRACO	POOR
1 - Ao conteúdo?	s content?	6 5	4 1	, 1		
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / RE		PRACO /	9000
2 - A Aplicação des	se conteúdo na sua a	tividade? Applicatio	n of this con	tent into		
10 9	8 7	6 5	4	2 1	your activi	ty r
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD	REGULAR / RE	10.77	FRACO!	enne.
- A forma como fo	oi desenvolvido? The	form how it was dev	eloped?			
10 9	8 7	8 5	4	3	2	1
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / RE	GULAR	FRACO	
- Ao material utiliz	ado? Teaching mater	rial?				
10 9	8 7	6 5	4	3	2	1
		6 5	100			non
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / RE	GULAR	FRACO/	TUUK
OTIMO / EXCELLENT	Timetable / Number of	BOM / GOOD	REGULAR / RE	GULAR	FRACO/	OUR
OTIMO / EXCELLENT - A carga horária?	Timetable / Number o	BOM / GOOD	REGULAR / RE	GULAR 3	FRACO/	1
OTIMO / EXCELLENT 10 9 OTIMO / EXCELLENT	Timetable / Number of 7 NUITO BOM / VERY GOOD	Bow/soon	REGULAR / REGULA	3		1
OTIMO / EXCELLENT - A carga horária?	Timetable / Number of the Transfer of the Tran	BOM/GOOD of hours? a b b b b b b b b b b b b b b b b b b	4	3 XILAR	2	-1





AMOIVESSEL:		Brocotero	CK: T(
DAMESON	honha		7	
KINTEKIL	VALIANT	DATA/DATE	26/05/2	011
STRUTOR / INSTRUCTOR:		MODULO(S) /	MODULE(S):	
	Como vocé	avalia o instrut	or quanto:	
W	hat is your evaluati	ion of the instru	ctor with regard for	
1 - Ao conheciment	to do Assunto? Knowl	edge of the subjec	t?	
10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GDOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 FRACO / POOR
2 - Ao método de e	nsino? Teaching meth	od?		
10 9	1 (3) 7 1	6 5	4 3	2
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GDGD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
How do your 1 - Ao conteúdo? II	ou evaluate the Env	rironmental Educ	4 3 REGULAR / REGULAR	relation:
How do your 1 - Ao conteúdo? II	ts content?	rironmental Educ	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR	relation:
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTRINO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des	ts content?	fronmental Education in the second se	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 FRACO / POOF your activity?
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT	ts content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD See conteúdo na sua al	6 S BOM/GOOD tividade? Applicati 6 S BOM/GOOD	eation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 FRACO / POOR your activity?
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como forma como forma somo forma como forma somo fo	ts content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD See conteúdo na sua al 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The (6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 6 5 BOM/GOOD form how it was de 6 5	eation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3	relation: 2 FRACO / POOF PRACO / POOF 2 2
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como fo	se conteúdo na sua al se conteúdo? The se conteúdo acuta conteúdo.	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 5 5 BOM/GOOD form how it was de 6 5 BOM/GOOD	A 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped?	relation: 2 FRACO / POOF PRACO / POOF
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como fo	ts content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD See conteúdo na sua al 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The (6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 5 5 BOM/GOOD form how it was de 6 5 BOM/GOOD	eation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3	relation: 2 FRACO / POOF PRACO / POOF 2 2
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como forma como forma des services de services d	ts content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD See conteúdo na sua al 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD Oi desenvolvido? The 1 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD Zado? Teaching mater	## S BOM/GOOD tividade? Applicati \$ 5 BOM/GOOD form how it was de \$ 5 BOM/GOOD	A 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 FRACO / POOF your activity? 2 FRACO / POOF 2 FRACO / POOF
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como forma description d	ts content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD See conteúdo na sua al 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD Izado? Teaching mater	Frontmental Education of twidade? Application of twidade? Application of twidade? Application of twidade? Some of twidade of	eation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 FRACO / POOF YOUR activity? 2 FRACO / POOF 2 FRACO / POOF
How do you 1 - Ao conteúdo? II 10 9 OTIMO JEXCELLENT 2 - A Aplicação des 10 9 OTIMO JEXCELLENT 3 - A forma como forma description d	se content? S	Frontmental Education of twidade? Application of twidade? Application of twidade? Application of twidade? Some of twidade of	eation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 FRACO / POOF YOUR activity? 2 FRACO / POOF 2 FRACO / POOF





S	1725	THI COLUMN	TAL EDUC			_		NSW.	
/BASIN: -	1	1		B	LOCO / BLOCK	LE W	BMJ	4	111
	tinl	Luca	101	22 L	Mode	ue li	LOCAL U	B 061	/pa
DIVESSEL:				ō	ATA / DATE:				-
	ALIA	NT		L	NE.	05.20	11		
RUTOR / INSTR				M	IÓDULO(S) /	ODULE(5):			
-QUARD		EHULER	2	-					
		Co	mo você	avalia o	instruto	r quanto:	World St.	= = 0 O	
	W	nat is you	r evaluati	on of the	instruc	tor with re	egard for		
		-	nto? Knowle	the state of					
- Ao cont		o do Assul		6	5	4	3	2	1.
OTIMO / EXC	9	MUITO BOM	VERY GOOD	BOM /		REGULAR	REGULAR	FRACO	I POOR
POLICE CO.			-	od2					
- Ao meto	odo de er	nsino? Tea	ching meth	-	5	1	3	2	1
10	9	8	OV COUR	6 BOM /		REGULAR		FRACO	/ POOR
OTIMO / EXC	Photograph .	-	lia o(s) Mo			A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			
_		s content?	7	0	5	4	dule(s) in	2	1 DIPOOR
1 - Ao con	teúdo? il	s content?	7 I/VERY GOOD	BOM	5 (G000	4 REGULAR) MREGULAR	2 FRACE	1 DIPOOR
1 - Ao con	teúdo? il	s content?	7 I/VERY GOOD	BOM	5 (G000	4 REGULAR) MREGULAR	2 FRACE	1 DIPOOR
1 - Ao con	teúdo? il	s content?	7	BOM	5 (G000	REGULAR	3 UREGULAR content into	2 FRACE	1 1 DI POOR Ivity?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXI 2 - A Aplic	teúdo? il	s content? # MUITO BOM sse conteú	7 I/VERY GOOD	BOM stividade?	5 recco	REGULAR	JANEGULAR CONTENT Into	2 FRACE	1 DIPOOR ivity?
1 - Ao con 10 0 TIMO / EXI 2 - A Aplic 10 0 TIMO / EX	teúdo? il	MUITO BOM	7 do na sua a 7	BOM stividade?	S POCCO Application 6	A REGULAR	3 UREGULAR content into	2 FRACE	1 1 DI POOR Ivity?
10 OTIMO / EXO 10 OTIMO / EXO 10 OTIMO / EXO 3 - A form	teúdo? il	MUITO BOM	7 I/VERY GOOD do na sua a	BOM stividade?	S POCCO Application 6	A REGULAR Ion of this of REGULAR REGULAR 4	3 content into	2 FRACE 2 FRACE 2	1 1 DI POOR ivity?
1 - Ao con 10 0 TIMO / EXI 2 - A Aplic 10 0 TIMO / EX	teúdo? il	s content? I MUITO BOM SSE CONTEÚ I MUITO BOM Toi desenvo	7 do na sua a 7	Bom som form how	Applicati	A REGULAR Ion of this of REGULAR REGULAR 4	3 UREGULAR Content into	2 FRACE 2 FRACE 2	1 1 DI POOR IVITY?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXO 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXO 3 - A form 10 OTIMO / EXO	seção des	SSE CONTENT? SSE CONTEÚ MUITO BON MUITO BON TOI DESENVO MUITO BON MUITO BON	7 If VERY GOOD do na sua a 17 If VERY GOOD blvido? The	Bom stividade? Bom how	Applicati 6 / Good	A REGULAR Ion of this of REGULAR REGULAR 4	3 content into	2 FRACE 2 FRACE 2	1 1 DI POOR ivity?
10 OTIMO / EX OTIMO /	seção des	SSE CONTENT? SSE CONTEÚ MUITO BON MUITO BON TOI DESENVO MUITO BON MUITO BON	7 INVERY GOOD do na sua a 17 INVERY GOOD olvido? The	Bom stividade? Bom how	Applicati 6 / Good	A REGULAR REGULAR REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX OTIMO /	seção des general de como forma de como form	s content? B MUITO BOM sse conteú B MUITO BOM foi desenvo S MUITO BOM lizado? Tea	do na sua a 7 MYERY GOOD NIVERY GOOD NIVERY GOOD NIVERY GOOD ACTION TO THE COOL	BOM stividade? BOM form how arial?	S POCCO Applicati 6 POCCO Vit was de	A REGULAR REGULAR REGULAR	3 content into	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 - Ao con 10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / ED 4 - Ao ma 10 OTIMO / E	scellent sação des sação des sação des sação des sacomo f	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM FOI desenvo B MUITO BOM Ilizado? Ter B MUITO BOM B MUIT	7 II VERY GOOD do na sua a 7 II VERY GOOD do na sua a 7 II VERY GOOD aching mate 7 II VERY GOOD	BOM stividade? Bom how form how arial?	S / GOOD S A / GOOD S A / GOOD	A REGULAR REGULAR REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 - Ao con 10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr	scellent sação des sação des sação des sação des sacomo f	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM FOI desenvo B MUITO BOM Ilizado? Ter B MUITO BOM B MUIT	do na sua a 7 17 VERY GOOD NO THE COOD N	BOM stividade? Bom how form how arial?	S / GOOD S A / GOOD S A / GOOD	A REGULAR REGULAR REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 - Ao con 10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / E 5 - A carr 10	seção des seção des seção des secularios se como fi se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM SOI desenvo S MUITO BOM SIZADO? Ter B MUITO BOM R? Timetab	7 II VERY GOOD do na sua a 7 II VERY GOOD do na sua a 7 II VERY GOOD aching mate 7 II VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	S / GOOD S A / GOOD S A / GOOD	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	3 RIREGULAR 3 RIREGULAR 3 RIREGULAR	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM S MUITO BOM S	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM SOI desenvo S MUITO BOM SIZADO? Ter B MUITO BOM R? Timetab	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM S MUITO BOM S	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD NOTICE / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM S MUITO BOM S	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD NOTICE / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM S MUITO BOM S	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD NOTICE / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / EX 2 - A Aplic 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX 4 - Ao ma 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	seção des e se	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚ B MUITO BOM S MUITO BOM S	do na sua a 7 A / VERY GOOD Notice / Number 7 M / VERY GOOD TOWN / VERY GOOD NOTICE / Number 7 M / VERY GOOD 7 M / VERY GOOD	BOM stividade? BOM form how arial? BOM orial?	Application of the second of t	A REGULAR A REGULAR A REGULAR A REGULAR	TREGULAR CONTENT INTO	2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE 2 FRACE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1





GS CS						EDUCAÇÃO S) EVALUAT			
ACIA / BASINE		nhov			DATA / DATE	LE III LC	-	5 06	1/11
ETDITOD / INS	TOUGTOR	VALÍAN Schul		ĺ		8.05.2 IMODULE(S):	011	-	
		C	omo você			or quanto:			
1 - Ao cor	hecimen	to do Assu	nto? Know	ledge of	the subject	ct?			
10 OTIMO / EX	-	MUITO BOM		-	5 / GOOD	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 I POOR
	todo de e	nsino? Tea	ching met	hod?					
OTIMO / EX	9 CELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	ROM	5 7G000	4 REGULAR /	3 DECHI AD	2 EPACO	1 POOR
OTIMO/EX		MUITO BOM	and in constitution of		GOOD Applicat	REGULAR/		FRACO	- Chieses
2 - A Aplic	cação des	sse conteúc	lo na sua a	tividade'	? Applicat	ion of this c	ontent into	your act	ivity?
10	9	8	×	6	5	4	3	2	1
3 - A form	-	oi desenvol	vido? The		I GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	/ POOR
10	9	8	~ 1	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EX		MUITO BOM /		2010	GOOD	REGULAR /	1000	- interest	/POOR
4 - Ao mai	terial utili	zado? Teac	hing mate	rial?					
OTIMO/EX	9	MUITO BOM /	X VERW COOR	6	5	4	3	2	1
2 9		? Timetable			(GOOD	REGULAR /	HEGULAR	FRACO	I POOR
10	×	8	7	6	5	4 1	3	2	1
OTIMO / EX	ELLENT	MUITO BOM /	VERY GOOD		G000	REGULAR /		FRACO	-
mentarios/Sug	estões: Comm	nents/Sugestion							
me do tripulan		bername:	ECHOWSK			Cargo/Função /	Position: ENG.		





5 4 3 2	
IDATE: MAY 18 2011 LOSS/MODULE(S): trutor quanto: structor with regard for: sbject? A 3 2 REGULAR/REGULAR F ducação Ambiental quanto	
trutor quanto: structor with regard for: sbject? S	
trutor quanto: structor with regard for: abject? A 3 2 REGULAR/REGULAR F REGULAR/REGULAR F ducação Ambiental quanto	
s 4 3 2 REGULAR/REGULAR F REGULAR/REGULAR F ducação Ambiental quanto	
REGULAR/REGULAR F REGULAR/REGULAR F CHARGE F	
5 4 3 2 > REGULAR/REGULAR F	FRACO / POC
REGULAR/REGULAR F	
REGULAR/REGULAR F	
ducação Ambiental quanto	RACO / POC
REGULAR / REGULAR FI	RACO FPOO
	activity
REGULAR / REGULAR FE	RACO / POO
s developed?	
4 3 2	RACO / POOR
REGULAR/REGULAR FR	
REGULAR/REGULAR FR	
REGULAR/REGULAR FR	PACO / POOR
REGULAR/REGULAR FR	
5	4 3 2 REGULAR / REGULAR FI ON of this content into your 4 3 2 REGULAR / REGULAR FI REGULAR / REGULAR FI REIOPED ?



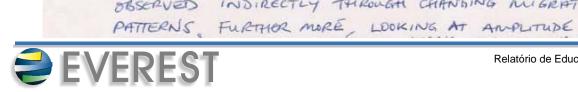


		IAL EDUC	CATION MODULE(S	S) EVALUATION FORM	
Jaguit	nhou	la	BLOCO/BLO	MUDULE 1	in war us
RAM F	ien va	GRAT	DATA / DATE	MAN 18-	2011
eman emande	50		Modulo(s)	MODULE(S):	₹
- N (A) - 3			avalia o instrut		
V	/hat is your	evaluati	on of the instru	ctor with regard for	
1 - Ao conhecimen	to do Assunto	? Knowle	edge of the subjec	t?	
10 9 OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM / VE	7 RY G000	€ 5 BOMIGO©	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
2 - Ao método de e	ensino? Teach	ing meth	od?		
10 9	8	7	6 5	4 3	2 1
OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM / VE	RY GOOD	BONIGOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo?				cation module(s) in	relation.
		7	6 5 BOM/G000	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo?	ts content?	7 RY G000	6 5 BOM/G000	4 3	2 1 FRACO / POOR
1 - Ao conteúdo?	ts content?	7 RY G000	6 5 BOM/G000	4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO / POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de	ts content?	7 RY GOOD na sua at	6 5 BOM/G000	4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR your activity?
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT	Its content? IN MUITO BOM PVE SSE CONTEÚDO IN MUITO BOM / VE	7 na sua at 7 RY GOOD	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati	4 3 REGULAR/REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT	Its content? IN MUITO BOM PVE SSE CONTEÚDO IN MUITO BOM / VE	7 na sua at 7 RY GOOD	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati	4 3 REGULAR/REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTINO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTINO/EXCELLENT 3 - A forma como f	Its content? IN MUITO BOM PVE SSE CONTEÚDO IN MUITO BOM / VE	7 na sua at 7 RY GOOD do? The f	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR eveloped?	2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO/EXCELLENT	IS CONTENT? IN MUITO BOM //E SSE CONTEÚDO IN MUITO BOM //E MUITO BOM //E MUITO BOM //E	7 na sua at 7 ERY GOOD 7 CRY GOOD 7 ERY GOOD	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 6 5 BOM/GOOD form how it was de	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR tyeloped? 4 3	2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO/EXCELLENT	IS CONTENT? IN MUITO BOM //E SSE CONTEÚDO IN MUITO BOM //E MUITO BOM //E MUITO BOM //E	7 na sua at 7 ERY GOOD 7 CRY GOOD 7 ERY GOOD	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 6 5 BOM/GOOD form how it was de	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR tyeloped? 4 3	2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como to	Its content? I MUITO BOM /VE SSE CONTEÚDO I MUITO BOM /VE I MUITO BOM /VE IZADO? Teachi	na sua al reservaciono do? The f reservaciono ing materi	6 5 BOM/GOOD tividade? Applicati 6 5 BOM/GOOD form how it was de 6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR EVELOPED 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO/EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO/EXCELLENT	IS CONTENT? IN MUITO BOM /VE SSE CONTEÚDO IS MUITO BOM /VE OI desenvolvie IN MUITO BOM /VE IZADO? TEACHI MUITO BOM /VE	7 na sua at 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000	s 5 BOM/GOOD tividade? Applicati s 5 BOM/GOOD tom how it was de s 5 BOM/GOOD tal? s 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR EVELOPED 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO/EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO/EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO/EXCELLENT	IS CONTENT? IN MUITO BOM /VE SSE CONTEÚDO IS MUITO BOM /VE OI desenvolvie IN MUITO BOM /VE IZADO? TEACHI MUITO BOM /VE	7 na sua at 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000 7 ery 6000	s 5 BOM/GOOD tividade? Applicati s 5 BOM/GOOD form how it was de s 5 BOM/GOOD at? s 5 BOM/GOOD of hours? s 5	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR EVELOPED 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horâria	IS CONTENT? IN MUITO BOM /VE SSE CONTEÚDO IS MUITO BOM /VE OI desenvolvie IN MUITO BOM /VE IZADO? TEACHI MUITO BOM /VE	ry GOOD na sua at r ERY GOOD do? The f r ERY GOOD Number of	s 5 BOM/GOOD tividade? Applicati s 5 BOM/GOOD form how it was de s 5 BOM/GOOD ail? 6 5 BOM/GOOD of hours?	4 3 REGULAR/REGULAR son of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR veloped? 4 3 REGULAR/REGULAR 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 1 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária	sse conteúdo sse conteúdo s muito som /ve foi desenvolvie muito som /ve izado? Teachi s muito som /ve re Timetable /	ry GOOD na sua at r ERY GOOD do? The f r ERY GOOD Number of	s 5 BOM/GOOD tividade? Applicati s 5 BOM/GOOD form how it was de s 5 BOM/GOOD al? s 5 BOM/GOOD of hours? s 5	4 3 REGULAR/REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR/REGULAR veloped? 4 3 REGULAR/REGULAR 4 3 REGULAR/REGULAR	2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR





1 - Ao conteú	ido? Its	content?	7	6	5	4	1	2	1
отімо / EXCELL 2 - A Aplicação	ENT	MUITO BOM	VERY GOOD	ВОМ	/ GOOD		REGULAR	FRACC	/ POOR
10 OTIMO / EXCELL 3 - A forma co		8 MUITO BOM desenvol			_	reloped?	3 / REGULAR		1 D/POOR
OTIMO / EXCELL	-	MUITO BOM	VERY GOOD		7 GOOD	REGULAR) REGULAR	2 FRACO	1 OFPOOR
4 - Ao materia		do? Teac	hing mater						
ÓTIMO / EXCELL		8 MUITO BOM		- 17000	5 (G000	4 REGULAR	3 /REGULAR	2 FRACO	1 FPOOR
5 - A carga ho	orária? 1	Timetable	/ Number of	of hours?					
10 Atmoustree	_				5	4	3	2	1
OTIMO / EXCELL	_	MUITO BOM			(6000	REGULAR	REGULAR	FRACO	/POOR
10	9	1	7	6	5	4 REGULAR	3 /REGULAR	2 FRACO	1 /POOR
5 - A carga ho	orária? 1	Timetable	/ Number of	of hours?		REGULAR	REGULAR	FRACO	I POOR
(10)	9	8	7	6					
(10)	al utiliza	do? Teac	hing mater	ial?	5	4	3	2	1
		Service Service	-	BOM					
	-		7 VERY GOOD		5 (G000				
3 - A forma c	omo foi	desenvol		form how	it was de	reloped?			
10	9	8	(1)	6	5	4	3	2	1
and the second second								-	-
(10)	9	1		6	5	4	1	2	1
How	do you	ı evalua					biental qu dule(s) in		
ÓTIMO / EXCELL	9 ENT	MUITO BOM	7 VERY GOOD	6 BOM	5 / GOOD	4 REGULAR	7 REGULAR	2 FRACC	1 DI POOR
2 - Ao métod	-	Market Hard	ching meth	od?					
ÓTIMO / EXCELL		The state of the s	7 VERY GOOD		/ G000	4 REGULAR	REGULAR	FRACE	1 D/POOR
1 - Ao conhe	cimento				he subject	?			
	Wh					or quanto ctor with r	: regard for		
Cem	cor e				9				
STRUTOR / INSTRU	ICTOR:		1			MODULE(S):			
DV	. 1.	an'	+		DATA / DATE	- /			
WO / VESSEL:	iti	onl	-01		1	3MJ	4		





CIA/BASIN:				Maria Colonia	(S) EVALUATION FO	
-	-/	.)		BLOCO/B	100K: 3MJ 4	
VIO I VESSEL	· ·	ioni		DATA/DA		
2.0		and			12/05	
STRUTORIN	STRUCTOR:	6		MÓDULO(S	S) / MODULE(S):	
		C		avalia o instru		
ne trus	N	hat is you	ir evaluatio	on of the instr	uctor with regard	for:
1 - Ao co	nhecimen	to do Assur	nto? Knowle	dge of the subje	ct?	
10 ÖTIMO/Đ	CELLENT	8 MUITO BOM	7 VERY GOOD	6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
2 - Ao mé	etodo de e	nsino? Tea	ching metho	d?		
				6 5	4 3	2 1
10	(9)	8	7	The second secon	The second secon	The second secon
10 OTIMO / El	Como low do y nteúdo? l	ou evalua ts content?	lia o(s) Mó te the Envi	ironmental Ed	regular / REGULAR JCação Ambiental ucation module(s	quanto: in relation:
10 ОТІМО / Е 1 - Ao co 10 ОТІМО / Е	Como low do y nteúdo? II	você avaluats content?	te the Envi	dulo(s) de Edi	ucação Ambiental ucation module(s	quanto: in relation: 2 FRACO/POOR
10 OTIMO/EI 1 - Ao co 10 OTIMO/EI 2 - A Api	Como low do y nteúdo? II 9 KCELLENT	você avaluats content?	te the Envi	dulo(s) de Edi ironmental Ed 6 5 BOM/GOOD vidade? Applica	ucação Ambiental ucation module(s	quanto: in relation: 2 FRACO/POOR to your activity?
10 OTIMO/EI 1 - Ao co 10 OTIMO/EI 2 - A Api	Como low do y nteúdo? II	Você aval ou evalua ts content? B MUITO BOM ssee conteúd	te the Envi	dulo(s) de Edi	ucation module(s	quanto: in relation: 2
10 OTIMO/E	COMO IOW do y nteúdo? I' 9 xcellent icação de: 9 xcellent	você aval ou evaluat ts content? 8 MUITO BOM SSE CONTEÚD MUITO BOM	te the Envi	dulo(s) de Edi ironmental Ed 6 5 BOM/GOOD vidade? Applica	4 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR REGULAR / REGULAR	quanto: in relation: 2
10 OTIMO/E	COMO IOW do y nteúdo? I' 9 xcellent icação de: 9 xcellent	você aval ou evaluat ts content? 8 MUITO BOM SSE CONTEÚD MUITO BOM	te the Envi	6 5 BOM / GOOD vidade? Applica 5 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR REGULAR / REGULAR	quanto: in relation: 2
10 OTIMO/EI 1 - Ao co 10 OTIMO/EI 2 - A Api 10 OTIMO/E 3 - A forr	Como low do y nteúdo? l 9 KCELLENT icação des	Você aval ou evalua ts content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM Toi desenvol	te the Envi	6 5 BOM/GOOD vidade? Applica 5 SOM/GOOD orm how it was co	A 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR A 4 A 3 REGULAR / REGULAR A 4 A 3 REGULAR / REGULAR	quanto: in relation: 2
10 OTIMO/E 1 - Ao co 10 OTIMO/E 2 - A Apl 10 OTIMO/E 3 - A forr 10 OTIMO/E	Como low do y nteúdo? l 9 KCELLENT ICAÇÃO de: 9 KCELLENT na como f	VOCÊ AVAI OU EVALUAT 8 MUITO BOM WUITO BOM FOI desenvol 8 MUITO BOM MUITO BOM	te the Envi	6 5 BOM / GOOD TO MAN IT WAS CO	A 3 REGULAR / REGULAR A 4 3 A 4 4 3	quanto: in relation: 2
10 OTIMO/EI 1 - Ao co 10 OTIMO/EI 2 - A Api 10 OTIMO/E 3 - A forr 10 OTIMO/E 4 - Ao month	COMO OW do y nteúdo? I 9 KCELLENT icação de: 9 KCELLENT na como f 9 KCELLENT aterial util 9	Você avalou evalual ts content? 8 MUITO BOM SSE CONTEÚC 8 MUITO BOM foi desenvol 8 MUITO BOM izado? Teac	te the Envi	dulo(s) de Edi ronmental Ed 6 5 BOM/GOOD vidade? Applica 6 5 BOM/GOOD orm how it was of 6 5 BOM/GOOD al? 6 5	A 3 REGULAR / REGULAR	quanto: in relation:
10 OTIMO/E 1 - Ao co 10 OTIMO/E 2 - A Apl 10 OTIMO/E 3 - A forr 10 OTIMO/E 4 - Ao m.	COMO OW do y nteúdo? I 9 KCELLENT ICAÇÃO de: 9 KCELLENT na como f 9 KCELLENT aterial util 19 KCELLENT	SE CONTENTO BOM B MUITO BOM	te the Environment of the Enviro	6 5 BOM / GOOD al? 6 5 BOM / GOOD	A 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR A 3 REGULAR / REGULAR REGULAR / REGULAR REGULAR / REGULAR	quanto: in relation:
10 OTIMO/E 1 - Ao co 10 OTIMO/E 2 - A Apl 10 OTIMO/E 3 - A forr 10 OTIMO/E 4 - Ao m.	COMO OW do y nteúdo? I 9 KCELLENT ICAÇÃO de: 9 KCELLENT na como f 9 KCELLENT aterial util 19 KCELLENT	SE CONTENTO BOM B MUITO BOM	te the Envi	6 5 BOM / GOOD al? 6 5 BOM / GOOD	A 3 REGULAR / REGULAR	quanto: in relation:
10 OTIMO/E 1 - Ao co 10 OTIMO/E 2 - A Api 10 OTIMO/E 3 - A forr 10 OTIMO/E 4 - Ao mo 10 OTIMO/E	COMO OW do y nteúdo? I 9 KCELLENT ICAÇÃO de: 9 KCELLENT na como f 9 KCELLENT aterial util 19 KCELLENT	Você avalou evalual ts content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM Izado? Teac B MUITO BOM Izado? Teac C Timetable B	te the Environment of the Enviro	6 5 BOM / GOOD al? 6 5 BOM / GOOD	A 3 REGULAR / REGULAR	quanto: in relation:





		ENVIRONMEN	ITAL EDUC	ATION N			TION FORM		
Seq	mi f	ionh	a]		BLOCO/BLO	M54			
P. \	Jal	ian 7	_		DATA / DATE	12/	05		
-	STRUCTOR:	000			MÓDULO(S)	MOOULE(S):			
	٧	Co Vhat is you				or quanto: ctor with r			
I - Ao co	nhecimen	nto do Assunt	o? Knowle	dge of th	e subject	?			
10 ÓTIMO/E		MUITO BOM /		6 BOM /	5 0000	4 REGULAR	REGULAR	FRACO/	1 POOR
10000	2011	ensino? Teac	hing metho						
01IMO/E	9 CCELLENT	MUITO BOM /	7	6 BOM /	5 G00D	4 REGULAR	3 IDEGIII AD	PRACO/	1
ότιмο≀ε 2 - A Apli		sse conteúdo			GOOD Application	n of this co		FRACO/	
10 A April	cação de	sse conteudo	na sua atr	vidade?		n of this co			y?
ÔTIMO / E		MUITO BOM /	ERY GOOD		G000	REGULAR	REGULAR	FRACO/	POOR
	na como f	oi desenvolv	ido? The fo	orm how	it was dev	reloped?			
- A form	9	MUITO BOM /	7	6	5	4	3	2	1
10			ERT GOOD	BUM /	G000	REGULAR /	REGULAR	FRACO /	POOR
10 ÓTIMO/E	CELLENT	izado? Teach	ing materia	al?					
10 ÓTIMO/E	CELLENT		ing materia	al?	5	4	3	2	1
10 ÓTIMO/E	CELLENT aterial util	izado? Teach	(1)			4 REGULAR	-	2 FRACO/	-
10 ÓTIMO/E) 1- Ao ma 10 ÓTIMO/E)	eterial utili 9 CELLENT	izado? Teach	7 VERY G000	6 BOM /			-		-
10 ÓTIMO / E) 4 - Ao ma 10 ÕTIMO / E)	aterial utili 9 CCELLENT ga horária	izado? Teach	Number of	6 BOM / f hours?	G000 5	REGULAR	REGULAR 3	FRACO/	POOR 1
10 OTIMO/E) 4 - Ao ma 10 OTIMO/E) 5 - A carg	ccellent general utili general utili general genera	8 MUITO BOM / V	Number of	6 BOM /	G000 5		REGULAR 3	FRACO	POOR 1
10 OTIMO/E) 4 - Ao ma 10 OTIMO/E) 5 - A carg	ccellent general utili general utili general genera	8 Muito Bom / Y	Number of	6 BOM / f hours?	G000 5	REGULAR	REGULAR 3	FRACO/	POOR 1





		HYIICOHNIL.	NIAL EDUC	and the same of	the state of the s	EVALUATION	re i Ortini		
CIA/BASIN:	whi	mho			BLOCO / BLO	CK: LJY			
Z. V	alta	ant			SIADIATAD	105			
STRUTOR / INC		6			MÓDULO[S]/	MODULE(S):			
	W					or quanto: ctor with reg	ard for:		
1 - Ao cor	nhecimen	to do Assur	nto? Knowle	dge of th	e subject	?			
10 OTIMO / EX	9 CELLENT	8 MUITO BOM	VERY GOOD	6 BOM /	5 G000	4 REGULAR / REG	3 GULAR	2 FRACO	1 /POOR
2 - Ao mé	todo de e	nsino? Tea	ching metho	od?					
			15	6	5	4	-	- 4	- 1
10	9		(')		1000		3	2	
о́т⊪о/Ех	COMO OW do y	você aval ou evaluat ts content?		dulo(s)	de Educ ntal Educ	REGULAR/REG	ntal quale(s) in	FRACO	1
ОТІМО / ЕХ 1 - Ао соі 10 ОТІМО / ЕХ	Como ow do younteúdo? It	você aval ou evalual ts content?	ia o(s) Mo te the Env	dulo(s) ironmen	de Educ ntal Educ 5	ação Ambie cation modu	ntal quale(s) in	FRACO anto: relation 2 FRACO	1 1POOR
1 - Ao cor 10 0TIMO / EX 2 - A Apli	CELLENT Como ow do y nteúdo? II p CELLENT cação des	vocé aval ou evalual ts content? Muliro Bow sse conteúd	ia o(s) Mó te the Env r very 6000 to na sua ati	dulo(s) ironmer 6 BOM/ vidade?	de Educental Edu	ação Ambie cation modu 4 REGULAR/REG on of this conte	ntal quale(s) in 3 GULAR ent into y 3	ento: relation 2 FRACO our activi	1 IPOOR ity?
1 - Ao cor 10 ОТІМО / Ех 2 - A Apli 10 ОТІМО / Ех	CELLENT Como ow do you nteúdo? It 9 CELLENT cação des	você aval ou evalual ts content? b muiro вом мыто вом	te the Env	dulo(s) ironmer 6 BOM /	de Educatal	ação Ambie cation modul 4 REGULAR/REG on of this conte	ntal quale(s) in 3 GULAR ent into y 3	relation 2 FRACO	1 IPOOR ity?
1 - Ao cor 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	CELLENT Como ow do you nteúdo? It 9 CELLENT cação des	você aval ou evalual ts content? b muiro вом мыто вом	ia o(s) Mó te the Env r very 6000 to na sua ati	dulo(s) ironmer 6 BOM /	de Education 5 GOOD Application 5 GOOD it was dev	ação Ambie cation modul 4 REGULAR/REG on of this conte	ontal qualle(s) in 3 GULAR ent into y 3 GULAR	FRACO anto: relation 2 FRACO rour activit 2 FRACO	1 IPOOR ity?
1 - Ao cor 10 ÔTIMO / EX 2 - A Apli 10 ÔTIMO / EX 3 - A form	CELLENT Como ow do y nteúdo? II 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como f	você aval ou evalual ts content? b truiro Bow Merro Bow oi desenvol	te the Env te the Env very Good o na sua ati very Good vido? The fo	6 BOM / vidade? / 6 BOM / BOM / BOM / BOM /	de Educatal	ação Ambie cation modul 4 REGULAR/REG on of this conte	intal que le(s) in 3 gular ent into y 3 gular agular 3 3 gular 3	ento: relation 2 FRACO our activi	1 /POOR 1 /POOR 1
1 - Ao cor 10 0TIMO / Ex 2 - A Apli 10 0TIMO / Ex 3 - A form 10 0TIMO / Ex	CELLENT Como ow do y nteúdo? II 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como f	você aval ou evalual ts content? b truiro Bow Merro Bow oi desenvol	To the Environment of the Enviro	6 BOM / vidade? / 6 BOM / BOM / BOM / BOM /	de Educatal	ação Ambie eation modul 4 REGULAR/REG on of this conte	intal que le(s) in 3 gular ent into y 3 gular agular 3 3 gular 3	FRACO anto: relation 2 FRACO our activi 2 FRACO	1 /POOR 1 /POOR 1
1 - Ao cor 10 OTIMO / EX 2 - A Apli 10 OTIMO / EX 3 - A form 10 OTIMO / EX	CELLENT COMO OW do you nteúdo? It 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como fo 19 CELLENT terial utili	woce avaluates content? MUITO BOW SSE CONTEÚD B MUITO BOW OI desenvol B MUITO BOW A MUITO BOW A MUITO BOW B MUITO BOW B	te the Env rvery 6000 to na sua ati rvery 6000 to na sua ati rvery 6000 vido? The fo	BOM / dulo(s) ironmer 6 BOM / vidade? / 6 BOM / borm how 6 BOM / 6	de Educ tal Educ s good Applicatio s good it was dev	4 REGULAR/REGU	intal que le(s) in 3 gular lent into y 3 gular	FRACO 2 FRACO FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	1 1/POOR 1/POOR 1 1
1 - Ao cor 10 ÔTIMO / EX 2 - A Apli 10 ÔTIMO / EX 4 - Ao ma 10 ÔTIMO / EX	CELLENT Como ow do y nteúdo? II 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como fi 9 CELLENT	Voice available ou evalual ts content? B	te the Environment of the Environment of the the Environment of the E	6 BOM / orm how 6 BOM /	de Educ tal Educ s good Applicatio s good it was dev	4 REGULAR / REGU	intal que le(s) in 3 gular lent into y 3 gular	FRACO 2 FRACO OUR activit 2 FRACO 2 FRACO	1 1/POOR 1/POOR 1 1
1 - Ao cor 10 ÔTIMO / EX 2 - A Apli 10 ÔTIMO / EX 4 - Ao ma 10 ÔTIMO / EX	CELLENT Como ow do y nteúdo? II 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como fi 9 CELLENT	Voice available ou evalual ts content? B	te the Env rvery 6000 to na sua ati rvery 6000 to na sua ati rvery 6000 vido? The fo	6 BOM / orm how 6 BOM /	de Educ tal Educ s good Applicatio s good it was dev	4 REGULAR/REGU	intal que le(s) in 3 gular lent into y 3 gular	FRACO 2 FRACO FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	1 1/POOR 1/POOR 1 1
1 - Ao con 10 0TIMO / Ex 2 - A Apli 10 0TIMO / Ex 3 - A form 10 0TIMO / Ex	CELLENT Gomo ow do you nteúdo? It 9 CELLENT cação des 9 CELLENT na como fo 9 CELLENT terial utili 9 CELLENT pa horária	Voice available ou evalual ts content? B	te the Environment of the Enviro	6 BOM / born how 6 BOM /	de Educ tal Educ s good Applicatio s good it was dev	4 REGULAR/REGU	mtal quale(s) in 3 GULAR BOULAR 3 GULAR 3 GULAR 3 GULAR	FRACO 2 FRACO FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	1 1 1/POOR 1 1 1/POOR 1 1 1/POOR 1 1





lequi-	rionha	BLOCO/BLO	SMJ 4	
R. Va	hourt	DATA/DATAD	105	
STRUTOR/INSTRUCTOR:	-do	MÓDULO(S)	MODULE(S):	
		ê avalia o instrut ition of the instru	or quanto: ctor with regard for	:
1 - Ao conhecime	nto do Assunto? Know	vledge of the subject	17	
10 9 OTIMO / EXCELLENT	(8) 7 MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
2 - Ao método de	ensino? Teaching met	hod?		
10 9 ÓTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR
1 - Ao conteúdo? 10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR/REGULAR	FRACO / POOR
10 9 ÓTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD		FRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD Sesse conteúdo na sua a B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into the second of this content into the second of the second o	FRACO/POOR your activity?
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM FVERY GOOD esse conteúdo na sua :	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into the second of this content into the second of the second o	your activity?
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM FVERY GOOD esse conteúdo na sua a B 7 MUITO BOM FVERY GOOD foi desenvolvido? The	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD form how it was der 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3	your activity? 2 FRACO/POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD esse conteúdo na sua a 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD foi desenvolvido? The 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD form how it was der 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3	your activity? 2 FRACO/POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utility 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD Sesse conteúdo na sua : B	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD of form how it was der 6 5 BOM / GOOD erial? 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR FRACO/POOR FRACO/POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utility 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD Sesse conteúdo na sua a B 7 MUITO BOM / VERY GOOD foi desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD lizado? Teaching mate	BOM / GOOD atividade? Application 6 5 BOM / GOOD of form how it was der 6 5 BOM / GOOD erial? 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR Veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR PRACO/POOR FRACO/POOR FRACO/POOR 2
10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material uti 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horári	MUITO BOM / VERY GOOD Sesse conteúdo na sua : B 7 MUITO BOM / VERY GOOD foi desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD lizado? Teaching mate B 7 MUITO BOM / VERY GOOD a? Timetable / Number	BOM / GOOD atividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR





CIA/BASIN: JOHN JOYESSEL: Z. Va (L. STRUTOR / INSTRUCTOR: Wh. 1 - Ao conhecimentor		DATA	BMJ4 DATE: 205 DIST/MODULEISI:	
12. Va G			12/05	
(concrete Wh		MÓDULA	VSV / MODULE(S):	
N 54 10 10 10 10			III	
1 - Ao conhecimento		ê avalla o insti ition of the inst	rutor quanto: tructor with regard	for:
	do Assunto? Know	ledge of the subj	ect?	
10 9 ÔTIMO / EXCELLENT	# (7) MUITO BOM / VERY SECO	6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 FRACO/POOR
2 - Ao método de en	Day Bay	hod?		1,000
10 9	8 7	6 5	4 3	1 2
ÓTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	
10 9 ÔTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY-GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO/POOR
ÓTIMO / EXCELLENT		BOM/GOOD atividade? Applic	4 3 REGULAR / REGULAR ation of this content in	to your activity?
отімо/EXCELLENT 2 - A Aplicação dess		BOM / GOOD		FRACO/POOR nto your activity?
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT	e conteúdo na sua a	BOM / GOOD atividade? Applic 6 5 BOM / GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR nto your activity?
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9	e conteúdo na sua a	BOM / GOOD atividade? Applic 6 5 BOM / GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR nto your activity?
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9 OTIMO / EXCELLENT	BE CONTEÚDO NA SUA A TOMO NO SUA A TOM	BOM/GOOD atividade? Applic 6 5 BOM/GOOD form how it was 6 5 BOM/GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR developed?	to your activity? 2 FRACO/POOR 2 FRACO/POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utilization	e conteúdo na sua a muito BOM / VERY GOOD desenvolvido? The muito BOM / VERY GOOD ado? Teaching mate	BOM/GOOD atividade? Applic 6 5 BOM/GOOD form how it was 6 5 BOM/GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR developed? 4 3 REGULAR / REGULAR	to your activity? 2 fraco/poor FRACO/poor
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9	Be conteúdo na sua a muito BOM / VERY GOOD desenvolvido? The muito BOM / VERY GOOD ado? Teaching mate	BOM/GOOD atividade? Applic 6 5 BOM/GOOD form how it was 6 5 BOM/GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR developed? 4 3 REGULAR / REGULAR	to your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 FRACO/POOR 2 1
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utilization 10 9 OTIMO / EXCELLENT	BE CONTEÚDO NA SUA A MUITO BOM / VERY GOOD I desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD ado? Teaching mate B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD atividade? Applic 6 5 BOM/GOOD form how it was 6 5 BOM/GOOD rial? 6 5 BOM/GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR developed? 4 3 REGULAR / REGULAR	to your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 FRACO/POOR 2 1
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação dess 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como foi 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material utilization 9	BE CONTEÚDO NA SUA A MUITO BOM / VERY GOOD I desenvolvido? The B 7 MUITO BOM / VERY GOOD ado? Teaching mate B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD atividade? Applic 6 5 BOM/GOOD form how it was 6 5 BOM/GOOD rial? 6 5 BOM/GOOD	ation of this content in 4 3 REGULAR / REGULAR developed? 4 3 REGULAR / REGULAR	to your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 FRACO/POOR 2 1





I - Ao conhecimento d	Co t is you		7	DATA / DATE:	12/0 MODULE(S):			
R- Va Lio TRUTOR INSTRUCTOR: (Learner de What	Co t is you			MÓDULO(S) /		5		
What	Co t is you			MÓDULO(S) /	MODULE(S):			
- Ao conhecimento d	t is you	ma Vaca			HP.			
		r evaluatio	on of th	e instruc	or quanto: tor with re	gard for:		
	lo Assuni	o? Knowle			7		2	
0 9 OTIMO / EXCELLENT M	UITO BOM /	VERY GOOD	6 BOM /	6000	REGULAR /	REGULAR	FRACO	POOR
2 - Ao método de ensir	no? Teac	hing metho	d?					
10 9	0	7	6	5	4	3	2	1
	UITO BOM /			GOOD	REGULAR /		FRACO	/POOR
OTIMO / EXCELLENT N	nuito nomi	VERY GOOD	BOM	5	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 /POOR
			60,000	0000	REGULAR /	REGULAR	FRACO	/POOR
2 - A Aplicação desse	conteúdo	o na sua ati	ividade?	Application 5	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO/EXCELLENT N	Conteúdo 3 NUITO BOM /	7 VERY GOOD	ividade?	Application 5	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	rpoor ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO/EXCELLENT N	Conteúdo 3 NUITO BOM /	7 VERY GOOD	ividade?	Application 5	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9	Conteúdo (3) MUITO BOM / desenvolv	7 VERY GOOD vido? The fo	6 BOM orm how	Application 5 7 9 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped?	ntent into y REGULAR REGULAR	FRACO 2 FRACO	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO / EXCELLENT N	conteúdo wurto BOM / desenvolv 3 MUITO BOM /	o na sua ati 7 VERY GOOD vido? The fo	6 BOM Orm how 6 BOM	Application 5	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped?	ntent into y REGULAR REGULAR	FRACO 2 FRACO	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 4 - Ao material utilizado	conteúdo wurto BOM / desenvolv 3 MUITO BOM /	o na sua ati 7 VERY GOOD vido? The fo	6 BOM orm how 6 BOM	Application 5 19000 it was developed 5 19000	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped?	ntent into y REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACO PRACO PRACO PRACO PRACO	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 4 - Ao material utilizado 10 9	desenvolve do? Teac	o na sua ati 7 VERY GOOD 7 VERY GOOD hing materi	6 BOM orm how 6 BOM ial?	Application S 10000 it was det 5 10000	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACO PRACO PRACO PRACO PRACO 2 PRACO 2	ity?
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 4 - Ao material utilizad 15 9 OTIMO / EXCELLENT N	desenvolves and the second of	o na sua ati r very 6000 rido? The fo very 6000 hing materi very 6000	6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM BOM BOM	Application food food it was det food food	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped?	REGULAR THE	FRACO PRACO PRACO PRACO PRACO 2 PRACO 2	ity? 1 IFPOOR 1 IFPOOR
2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO / EXCELLENT N 4 - Ao material utilizad	desenvolves and the second of	o na sua ati r very 6000 rido? The fo very 6000 hing materi very 6000	6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM BOM BOM	Application food food it was det food food	REGULAR / on of this co 4 REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACO PRACO PRACO PRACO PRACO 2 PRACO 2	ity? 1 IFPOOR 1 IFPOOR





AND I VESSEL: R. Value ISTRUTOR / INSTRUCTOR: What 1 - Ao conhecimento	C			MÓDULO(S) /	2/0	5		
Comand	C	omo você		MÓDULO(S) /	MODITIES:			
(TEX T) - 12 (A)		omo voce			7/1			
1 - Ao conhecimento					or quanto tor with r	egard for		
	do Assur	nto? Knowl	edge of th	e subject	?			
ÓTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM /	VERY GOOD	6 BOM /	GDOD 5	4 REGULAR	3 ADEDIH AD	2 FRACO	IBOOK
2 - Ao método de ensi	-				NEGULAR!	- STORAGE	PROGU	, ruuk
10 9	70	7	6	5	4	3	2	10
ÓTIMO / EXCELLENT	MU/TO BOM /	VERY GOOD	BOM /	G000	REGULAR	REGULAR	FRACO	/ POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT 1	s MUITO BOM	VERVIGOOD	6 BOM /	5	4 RECHIAD	3 (DETILI AD	2 EPACO	
ÓTIMO / EXCELLENT	8 MUITO BOM /	VERY/GOOD	BOM /	G000	REGULAR	REGULAR	FRACO	
	8 MUITO BOM /	VERY/GOOD	BOM /	G000		REGULAR	FRACO	/ POOR
OTIMO / EXCELLENT 1 2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT 1	8 MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM /	o na sua at	BOM/	Applicatio 5 GOOD	n of this co	ntent into y	FRACO your activi	ty?
OTIMO/EXCELLENT 1 2 - A Aplicação desse	8 MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM /	o na sua at	BOM/	Applicatio 5 GOOD	n of this co	ntent into y	FRACO your activi	ty?
OTIMO / EXCELLENT 1 2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT 1 3 - A forma como foi of 10 9	8 MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM / desenvolv 8	o na sua at very good vido? The f	BOM/ tividade? / 6 BOM/ form how i	Application 5 GOOD it was devi	n of this co	ntent into y REGULAR REGULAR	FRACO your activi	ty?
OTIMO / EXCELLENT 1 2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT 1 3 - A forma como foi of 10 9 OTIMO / EXCELLENT 1	8 MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM / desenvolv 8 MUITO BOM /	o na sua at viery good vido? The fi	BOM/ tividade?/ 6 BOM/ form how 6 BOM/	Application 5 GOOD it was devi	n of this co	ntent into y REGULAR REGULAR	FRACO OUR activi 2 FRACO	ty?
OTIMO / EXCELLENT 1 2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT 1 3 - A forma como foi of 10 9	8 MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM / desenvolv 8 MUITO BOM /	o na sua at viery good vido? The fi	BOM/ tividade?/ 6 BOM/ form how 6 BOM/	Application 5 GOOD it was devi	a dependence of this control o	ntent into y REGULAR REGULAR	FRACO /OUT activi 2 FRACO 2 FRACO	ity?
OTIMO / EXCELLENT 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 10 9	a MUITO BOM / e conteúd a MUITO BOM / desenvolv a MUITO BOM / ado? Teac	o na sua at very good vido? The fi very good hing materi	BOM/ 6 BOM/ form how i 6 BOM/	Application \$ good it was developed 5 good 5 good	n of this co	regular ontent into y a regular a regular	FRACO /OUR activi 2 FRACO	ty? IPOOR
OTIMO / EXCELLENT 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 10 9	a MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM / desenvolv 8 MUITO BOM / ado? Teac 8 MUITO BOM /	vieny GOOD vido? The fi	BOM/ 6 BOM/ form how i 6 BOM/ 6 BOM/ 6 BOM/ 6 BOM/	Application \$ good it was developed 5 good 5 good	n of this co 4 REGULAR eloped? 4 REGULAR	regular ontent into y a regular a regular	FRACO /OUT activi 2 FRACO 2 FRACO	ty? IPOOR
OTIMO / EXCELLENT 10 2 - A Aplicação desse 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 3 - A forma como foi of 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 4 - Ao material utilizado 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 5 - A carga horária? T	a MUITO BOM / e conteúd 8 MUITO BOM / desenvolv 8 MUITO BOM / ado? Teac 8 MUITO BOM /	very/good o na sua at very/good vido? The f	BOM/ 6 BOM/ form how i 6 BOM/ 6 BOM/ 6 BOM/ 6 BOM/	Application S GOOD it was developed 5 GOOD 5 GOOD 5 GOOD	n of this co 4 REGULAR eloped? 4 REGULAR	regular ontent into y a regular a regular	FRACO /OUT activi 2 FRACO 2 FRACO	IPOOR





						Cargo/Função			
		ments/Sugestion		UOII					
10	rga horária	? Timetable	7 VERY GOOD	6	5	4 REGULAR	3 /REGULAR	2 FRACE	O/POOR
ÓTIMO /	EXCELLENT	MUITO BOM	-	17.50	16000	REGULAR	REGULAR	FRACO	1POOR
4 - AO II	aterial utili	Zauo r Teac	7	6	5	4	3	2	-1
	EXCELLENT	MUITO BOM /			(G000	REGULAR	REGULAR	FRACO	POOR
3 - A for	ma como fo	oi desenvolv	rido? The fo	orm how	it was de	4	3	2	1
	EXCELLENT	MUITO BOM /	-	10000	(G000)	REGULAR I	REGULAR	FRACO	/POOR
10 10	9	8	7)	6	5	4	3	2	1
		se conteúdo		7.7/03	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	n of this co	ntent into y	our activ	ity?
10	9 XCELLENT	MUITO BOM /	7 VERY GOOD	6 BOM /	5 GOOD	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 IPOOR
		vocë avali ou evaluate s content?							
	XCELLENT	MUITO BOM /	ERY GOOD	BOM /	GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	POOR
2 - Ao m	etodo de en	sino? Teacl	ning metho	d?	5	4	3	2	1
ÓTIMO/E	CELLENT	MUITO BOM / V	ERY GOOD	BOM /	GOOD	REGULAR / I	REGULAR	FRACO	POOR
1 - Ao co	nhecimento	do Assunt	o? Knowled	dge of th	e subject?	4	3	2	1
	Wi	Co nat is your	mo vocë a evaluatio	avalia o on of the	instruto instruc	r quanto: tor with re	gard for:	Heij	
STRUTOR/IN	STRUCTOR:	>			71	C C			
P.\	/alic	ant			LZ /	05			
Sepa	whi	mla		L		159			
				To To	ROCO/BLOC	10			
GS		VIRONMENT							





Caman	T 1.1	BLOCO / BLO	BMJ4	
AVIO / VESSEL:	() Squitinhon	DATA/DATE		
RAMHORY V	ALIANT -	,],	5/5 2011	
LEO	R:	MÓDULO(S)	MODULE(5):	
		ê avalia o instrut		
1 - Ao conhecin	What is your evalua nento do Assunto? Know			
10 9	(8) 7	6 5	4 3	2 1
ÔTIMO / EXCELLEN		BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
2 - Ao método o	e ensino? Teaching meth	nod?		
10 9 OTIMO / EXCELLEN	8 (7) MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR
			HESSENT HESSENIA	Transcri don
	desse conteúdo na sua a			
0 9	8 (7) MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
3 - A forma con	o foi desenvolvido? The	form how it was dev	reloped?	
10 9	8 (7)	6 5	4 3	2 1
ÓTIMO / EXCELLEN	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
4 - Ao material	tilizado? Teaching mater	rial?		
10 9	8 7	6 5	4 3	2 1
ÓTIMO / EXCELLEN	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
5 - A carga hora	ria? Timetable / Number	of hours?		
10 9	1 : (7)	6 5	4 3	2 1
ÓTIMO / EXCELLEN	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
mantidae(Connetiae)	ammante Superform			
mentários/Sugestões: (ommenta ougestions.			





GS			LIAÇÃO DO						
Deg		nhou	la		BLOCO / BLO	3M-	54		
R A H	FORM	VAL	ANT		DATA I DATE	. 05.	2011	1	
STRUTOR I	METRUCTOR:	do			MÓDULO(S)	MODULE(8):	T, W		
	W		o voce u valuat						
1 - Ao co			nto? Know				-9.11-1-11		
10 OTIMO / E	XCELLENT	MUITO BOM	7 I VERY GOOD	6 BOM /	6 G000	4 REGULAR) REQULAR	2 FRAC	0/PDDR
2 - Ao m	étodo de e	nsino? Tea	ching meth	od?					
OTIMO / E	9 XCELLENT	B MUITO BOM	7 FVERY GOOD	6 BOW/	\$ G000	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRAC	0/POOR
			te the Env		Other Designation of the last		-		
1 - Ao co	nteúdo? It	s content?							
	×		7 / VERY GOOD	6 BOM/6	\$	4 REGULAR/	3 REGULAR	2 FRAC	1 O/POOR
1 - Ао со 10 Отмо/Е	XCELLENT	8 MUITO BOM	1	BOM /		REGULAR /	REGULAR	FRAC	NOOR 10
1 - Ао со 10 Отмо/Е	XCELLENT	8 MUITO BOM	7 / VERY GOOD	BOM /		REGULAR /	REGULAR	FRAC	NOOR 10
1 - Ao co отмо/е 2 - A Apli 10 отмо/е	XXXLLENT Icação des	B MUITO BOM	7 / VERY GOOD do na sua al 7 / VERY GOOD	BOM/6	Application 5	REGULAR /	REGULAR ontent into	FRAC your act	orpoon ivity?
1 - Ao co отмо/е 2 - A Apli 10 отмо/е	CAÇÃO des	B WUITO BOM SSE CONTEÚC B WUITO BOM SI desenvol	7 VERY GOOD VIDE THE STATE OF T	BOM/6	Application 5	REGULAR /	PREGULAR ORIENT Into 3 PREGULAR	your act 2 FRAC	ivity?
1 - Ao co 10 0TIMO / E 2 - A Apli 10 0TIMO / E 3 - A form	XXXLLENT Icação des	B WUITO BOM SE CONTEÚC B WUITO BOM SI desenvol	7 / VERY GOOD do na sua al 7 / VERY GOOD	BOM/6	Application 5 GOOD it was dev	REGULAR /	DOTENT INTO	your act 2 FRAC	ivity?
1 - Ao co 10 0TIMO/E 2 - A Apli 10 0TIMO/E 3 - A form	XCELLENT Cação des XCELLENT CACACACACACACACACACACACACACACACACACAC	MUITO BOM B MUITO BOM OI desenvol B MUITO BOM B MUITO BOM	7 I VERY GOOD IO na sua al 7 I VERY GOOD IVIDO? The 1	BOM / C	Application 5 GOOD it was dev	REGULAR / PREGULAR / P	DOTENT INTO	your act 2 FRAC	ivity?
1 - Ao co 10 0TIMO/E 2 - A Apli 10 0TIMO/E 3 - A form	XCELLENT Cação des XCELLENT CACACACACACACACACACACACACACACACACACAC	MUITO BOM B MUITO BOM OI desenvol B MUITO BOM B MUITO BOM	7 I VERY GOOD do na sua al 7 I VERY GOOD vido? The 1 I VERY GOOD	BOM / C	Application 5 GOOD it was dev	REGULAR / PREGULAR / P	DOTENT INTO	your act 2 FRAC	ivity?
1 - Ao co 10 0	XCELLENT ACCELLENT	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM CADO? Teac	7 I VERY GOOD Io na sua al 7 I VERY GOOD VIOO? The 1 I VERY GOOD ching mater 7 I VERY GOOD	BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O	Application s scoop t was dev s scoop	REGULAR / PREGULAR / P	REGULAR Ontent into 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE	ivity? 10/POOR 10/POOR
1 - Ao co 10 OTIMO / E	XCELLENT icação des XCELLENT na como fo 9 XCELLENT aterial utilia 9 XCELLENT	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM CADO? Teac	7 I VERY GOOD IO na sua al 7 I VERY GOOD VIGO? The if 7 I VERY GOOD thing materi	BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O	Application s scoop t was dev s scoop	REGULAR/ On of this co 4 REGULAR/ reloped? 4 REGULAR/	REGULAR Ontent into 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE PRACE	ivity? 1 0/POOR 1 1 0/POOR
1 - Ao co 10 0	ACELLENT Cação des ACELLENT CACELLENT ACELLENT ACEL	MUITO BOM se conteúd a MUITO BOM desenvol a MUITO BOM zado? Tead a MUITO BOM 7 Timetable	7 I VERY GOOD Io na sua al 7 I VERY GOOD VIOO? The 1 I VERY GOOD ching mater 7 I VERY GOOD	BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O	Application \$ 30000 it was dev \$ 30000 \$ 50000	REGULAR/ On of this co 4 REGULAR/ reloped? 4 REGULAR/	REGULAR Dottent into REGULAR REGULAR REGULAR 3 REGULAR	FRACE PRACE PR	ivity? 1 0/POOR 1 1 0/POOR
1 - Ao co 10 OTIMO / E	XCELLENT icação des icação d	MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM CADO? Teac B MUITO BOM Timetable MUITO BOM MUIT	7 I VERY GOOD TO THE STATE OF	BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O BOM/O	Application s s s s s s s s s s s s s s s s s s s	REGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACE PRACE PR	orpoon ivity? 1 orpoon 1 orpoon 1 orpoon 1 orpoon 1 orpoon





FI	CHA DE AVAL	IAÇÃO DO	(S) MÓDUL	O(S) DE	EDUCAÇÃO	AMBIEN	TAL	
PGS	ENVIRONME	ITAL EDU	CATION MO	ODULE(S) EVALUAT	ION FOR	M	
Jequeli	nhont	la	В	LOCOTBLO	3mJ	4		
PAMFORM	1 VACIA	WT	D	ATA / DATE	26-6	25.	20	u
STRUTOR FINSTRUCTOR	1		M		MODULE(S):	- , TV		
	, ş			instrut	or quanto!	6		
1 - Ao conhecime	What is you					egand for	T 150	No.
10 X	B MUITO BOM / V	7	6 BOM / GO	5	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRAC	1 201POOR
2 - Ao método de	ensino? Teac	hing meth	od?					
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / V	7 ERY GOOD	BOM / GO	5	4 REGULAR/	3 REGULAR	2 FRAC	1 201 POOR
1 12 200	-	-					-	OFFOOR
	o você avalia you evaluate !tts content?							n:
10	8	7						
			6	5	4	3	2	1 4
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VI		BOM / GO		4 REGULAR /	3 REOKATA	2 FRAC	1 O / POOR
2.7270000000000000000000000000000000000		ERY GOOD		000		RECORD	FRAC	O I POOR
		ERY GOOD		pplicatio		ntenc "tto	your act	ivity?
2 - A Aplicação de		na sua at		pplicatio		ntene "tto	FRAC	tivity?
2 - A Aplicação do	8 MUITO BOM / VE	na sua ati	ividade? A	pplication 5	on of this co	ntene "tto	your act	tivity?
2 - A Aplicação do	8 MUITO BOM / VE	na sua ati	ividade? A	pplication 5	on of this co	ntenc "ito 3 REGULAR	your act	tivity?
2 - A Aplicação de 10 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como	8 MUITO BOM / VE	na sua ati 7 ERY GOOD do? The fo	ividade? A	pplication pplication poop was dev	on of this co	ntenz "Ito 3 REGULAR	your act 2 FRAC	tivity?
2 - A Aplicação de otimo / excellent 3 - A forma como 9 Otimo / excellent	# MUITO BOM / VE	na sua ati 7 ERY GOOD do? The fo	BOM/GO	pplication pplication poop was dev	on of this co	ntenz "Ito 3 REGULAR	your act 2 FRAC	tivity?
2 - A Aplicação de otimo / excellent 3 - A forma como 9 Otimo / excellent	# MUITO BOM / VE	na sua ati 7 ERY GOOD do? The fo	BOM/GO	pplication pplication poop was dev	on of this co	ntenz "Ito 3 REGULAR 3 REGULAR	FRAC your act 2 FRAC 2 FRAC	tivity?
2 - A Aplicação de otimo / excellent 3 - A forma como 9 Otimo / excellent	# MUITO BOM / VE	na sua ati 7 ERY GOOD do? The for 7 ERY GOOD ing materia 7	BOM/GO	pplication 5 000 was dey 5 000 5	on of this co	nterx , to 3 REGULAR 3 REGULAR	FRAC	tivity?
2 - A Aplicação de 10 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material uti 9 OTIMO / EXCELLENT	s murro Bom / ve	na sua ati 7 ERY GOOD do? The for 7 ERY GOOD ing materia 7 ERY GOOD	BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO	pplication 5 000 was dey 5 000 5	n of this co 4 REGULAR I F	nterx , to 3 REGULAR 3 REGULAR	FRAC	tivity?
2 - A Aplicação de 10 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material uti 9 OTIMO / EXCELLENT	s murro Bom / ve	na sua ati 7 ERY GOOD do? The for 7 ERY GOOD ing materia 7 ERY GOOD	BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO	pplication 5 000 was dey 5 000 5	n of this co 4 REGULAR I F	nteric pito 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	FRAC	tivity? 1 01 DR 1 01 POOR
2 - A Aplicação de otimo / EXCELLENT 3 - A forma como 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util	esse conteúdo a muito BOM / Vi foi desenvolvi a muito BOM / Vi lizado? Sachi	na sua ati 7 ERY GOOD do? The for 7 ERY GOOD ing materia 7	BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO at?	pplication 5 000 was dey 5 000 5	on of this co	ntenz "Ito 3 REGULAR 3 REGULAR	FRAC your act 2 FRAC 2 FRAC	livity?
2 - A Aplicação de 10 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material uti 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária	foi desenvolvi B MUITO BOM / VE BIZADO? SACHI B MUITO BOM / VE B MUITO BOM / VE	PRY GOOD The form of the form	BOM/GO Fhours?	pplication 5 DOD was dev 5 DOD 5	n of this co 4 REGULAR I F	ntent pito 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR 3	FRACE PRACE PR	tivity?
2 - A Aplicação de 10 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material uti 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 0 OTIMO / EXCELLENT	esse conteúdo a MUITO BOM / VI foi desenvolvi B MUITO BOM / VE lizado? Sachi 8 MUITO BOM / VE a? Timeta do / VE MUITO BOM / VE	TRY GOOD The form of the form	BOM/GO BOM/GO BOM/GO BOM/GO At? 6 BOM/GO fhours?	pplication 5 DOD was dev 5 DOD 5	n of this co 4 REGULAR I F FEGULAR I F 4 REGULAR I F A REGULAR I F	ntenz "tto 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	PRACE PR	OIPOOR 1 OIPOOR 1 OIPOOR





Jeq.	_	nhou	ha	BLOCO/BL	0CK 454	
201VESSE 2011 F	a: Ora l	PALIANT		DATA / DAY	18.05.2011	/
	NSTRUCTOR:			MODULO(S)	/MODULE(S):	
	100	Vhat is you	r evaluati		ctor with regard for	
				edge of the subje		
OTIMO / E	9 EXCELLENT	MUITO BOM /	/ERY GOOD	6 / 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
2 - Ao m	étodo de e	ensino? Teac	hing meth	od?		
10	9	1 8	7 1	6 1/ 5	1 4 1 3 1	2 1
	XCELLENT	MUITO BOM /		BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
1 - Ao co	9 XCELLENT	8 MUITO BOM / V	7 /ERY GOOD	6 / 5 BOM/G000	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
10 OTIMO / E 2 - A Apl	9 XCELLENT licação de			BOM/GOOD tividade? Applicat	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR o your activity?
10 OTIMO / E 2 - A Apl	9 XCELLENT		o na sua a	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR tion of this content into	FRACO / POOR your activity?
10 OTIMO / E 2 - A Apl 10 OTIMO / E	9 XCELLENT licação de: 9 XCELLENT	B MUITO BOM /	7 PERY GOOD	BOM/GOOD tividade? Applicat	REGULAR / REGULAR Idon of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR o your activity?
10 OTIMO / E 2 - A Apl 10 OTIMO / E 3 - A form	9 ICAÇÃO de 9 XCELLENT ma como f	8 MUITO BOM / V	o na sua a 7 /ERY GOOD rido? The I	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR Idon of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR your activity?
10 OTIMO / E 2 - A Apl 10 OTIMO / E 3 - A fort	9 XCELLENT licação de: 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT	B MUITO BOM /	o na sua al rery GOOD rido? The I	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped?	PRACO / POOR your activity? 1 PRACO / POOR
10 OTIMO / E 2 - A Apl 10 OTIMO / E 3 - A fort	9 XCELLENT licação de: 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT	8 MUITO BOM / V	o na sua al rery GOOD rido? The I	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3	PRACO/POOR your activity? 1 PRACO/POOR 1 1
10 OTIMO / E 2 - A Api 10 OTIMO / E 3 - A fori 10 OTIMO / E 4 - Ao mi 10	9 XCELLENT licação de: 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT	B MUITO BOM / V oi desenvolv B MUITO BOM / V izado? Teach	o na sua al reny GOOD rido? The f reny GOOD ning mater	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR Idon of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR PRACO / POOR PRACO / POOR PRACO / POOR
10 OTIMO / E 2 - A Api 10 OTIMO / E 3 - A fori 10 OTIMO / E 4 - Ao mi 10 OTIMO / E	9 XCELLENT licação de 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT	B MUITO BOM / V oi desenvolv B MUITO BOM / V izado? Teach	o na sua al reny GOOD rido? The I reny GOOD hing mater reny GOOD	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1
10 OTIMO / E 2 - A Api 10 OTIMO / E 3 - A fori 10 OTIMO / E 4 - Ao mi 10 OTIMO / E	9 XCELLENT licação de 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT	8 MUITO BOM / V oi desenvolv 8 MUITO BOM / V izado? Teacl 8 MUITO BOM / V	o na sua al reny GOOD rido? The I reny GOOD hing mater reny GOOD	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1
10 OTIMO / E 2 - A Api 10 OTIMO / E 3 - A fori 10 OTIMO / E 4 - Ao mi 10 OTIMO / E 5 - A car	9 XCELLENT licação de 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT ga horária	8 MUITO BOM / V oi desenvolv 8 MUITO BOM / V izado? Teacl 8 MUITO BOM / V	rido? The I	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR Idon of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR EVELOPED ? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
10 OTIMO / E 2 - A Api 10 OTIMO / E 3 - A form 10 OTIMO / E 4 - Ao m. 10 OTIMO / E 5 - A carr 10 OTIMO / E	9 XCELLENT licação de 9 XCELLENT ma como f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT ga horária 9 XCELLENT	B MUITO BOM / V izado? Teacl B MUITO BOM / V izado? Teacl B MUITO BOM / V ? Timetable / 8	rido? The I	BOM / GOOD tividade? Applicat 6	REGULAR / REGULAR Idon of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR EVELOPED ? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1





						EDUCAÇÃO		AL	
GS	EN	VVIRONMEN	ITAL EDUC	CATION N	IODULE(S) EVALUATI	ON FORM		
CIA/BASIN:	in Fr	nhon	ha		BLOCO/BLO	M2 A			
RAMI	FORM	VALIA	NT		DATA/DATE:	8/0	5/2	011	
TRUTOR / IN					MÖDULO(S)/		, I	V	
	, chivin		omo você	avalia o	instrute	or quanto:	/		E
	W					tor with re	gard for:		
1 - Ao co	nheciment	to do Assun	to? Knowl	edge of th	ne subject	?	-		
10 ÓTIMO / E	9 CCELLENT	8 MUITO BOM /	VERY GOOD	6 BOM	5 (G000	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 I POOR
2 - Ao mé	todo de er	nsino? Tead	ching meth	od?					
10 OTIMO / E	9 CCELLENT	8 MUITO BOM /	VERY GOOD	6 BOM	5 (GOOD	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 / POOR
	nteúdo? It	s content?	7	6	5		3	2	1
10	nteúdo? It	1	7 I VERY GOOD	6 BOM	5 /GOOD	REGULAR /			1 /POOR
10 ÓTIMO / E	9 XCELLENT	8 MUITO BOM	Control of the Contro		1 GOOD		REGULAR	FRACO	/POOR
10 ÓTIMO / E	9 XCELLENT	8 MUITO BOM	Control of the Contro		1 GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	/POOR
10 OTIMO / E 2 - A Apli	9 XCELLENT icação des	MUITO BOM /	Control of the Contro	tividade?	1 GOOD	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	ity?
10 ÔTIMO / E 2 - A Apli 10 ÔTIMO / E	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT	MUITO BOM /	o na sua a	tividade?	Application 5	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	ity?
10 ÔTIMO / E 2 - A Apli 10 ÔTIMO / E	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT	MUITO BOM / sse conteúd 8 MUITO BOM	o na sua a	tividade?	Application 5	REGULAR /	ntent into y	FRACO your activ	ity?
10 OTIMO / E 2 - A Apli 10 OTIMO / E 3 - A form	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo	8 MUITO BOM // Sse conteúd 8 MUITO BOM // Oi desenvol	o na sua a	tividade? 6 Bown	Application 5	REGULAR /	REGULAR ntent into y REGULAR	FRACO OUR activ 2 FRACO	ity?
10	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo	8 MUITO BOM // Sse conteúd 8 MUITO BOM // Oi desenvol	r r very good	6 BOM form how BOM	Application s risoon rit was det	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped?	REGULAR ntent into y REGULAR	FRACO OUR activ 2 FRACO	ity? 1 1 1 1 1
10	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 100 desenvol 8 MUITO BOM 12ado? Teac	o na sua a y yvery good vido? The yvery good thing mate	form how BOM	Application Application s recon it was det s recon s	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACO POUR activ FRACO FRACO 2 FRACO	ity? 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo 9 XCELLENT aterial utili 9 XCELLENT	SSE CONTEÚD SSE CONTEÚD S MUITO BOM O DESENVOI S MUITO BOM IZADO? Teac	o na sua a y yvery good vido? The yvery good thing mate yvery good	form how Bow rial?	Application S 16000 It was det S 16000 S 176000	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped?	REGULAR THE	FRACO POUR activ FRACO FRACO 2 FRACO	ity? 1 1 1 1 1
10	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo 9 XCELLENT aterial utili 9 XCELLENT	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 100 desenvol 8 MUITO BOM 12ado? Teac	o na sua a y yvery good vido? The yvery good thing mate yvery good	form how Bow rial?	Application S 16000 It was det S 16000 S 176000	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACO POUR activ FRACO FRACO 2 FRACO	ity? 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / E 2 - A Apli 10 OTIMO / E 3 - A form 10 OTIMO / E 4 - Ao m 10 OTIMO / E 5 - A car	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo 9 XCELLENT aterial utili 9 XCELLENT ga horária	SSE CONTEÚD SSE CONTEÚD S MUITO BOM O DESENVOI S MUITO BOM IZADO? Teac	o na sua a y yvery good vido? The yvery good thing mate yvery good	form how form h	Application Application stream twas det stream st	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACO PRACO PRACO PRACO PRACO PRACO	ity? 1 POOR 1 POOR 1 POOR
10 OTIMO / E 2 - A Apli 10 OTIMO / E 3 - A form 10 OTIMO / E 4 - Ao m 10 OTIMO / E 5 - A car	9 XCELLENT icação des 9 XCELLENT ma como fo 9 XCELLENT aterial utili 9 XCELLENT	B MUITO BOM // SSE CONTEÚD B MUITO BOM // OI DESMINIO BOM // Izado? Teac B MUITO BOM // // // // // // // // // // // // //	o na sua a y yvery good vido? The yvery good thing mate yvery good	form how form h	Application S 16000 It was det S 16000 S 176000	REGULAR / on of this co REGULAR / veloped? 4 REGULAR /	REGULAR REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	ity? 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / E 2 - A Apli 10 OTIMO / E 3 - A form 10 OTIMO / E 4 - Ao m 10 OTIMO / E 5 - A car 10 OTIMO / E Comentarios/S	y xCELLENT icação des y xCELLENT ma como fo y xCELLENT aterial utili y exCELLENT ga horária y exCELLENT ugestões: Com y xCELLENT	SE CONTEÚD SE CONTEÚD SE MUITO BOM OI DESENVOI SE MUITO BOM P Timetable SE MUITO BOM MUITO BOM SE MUITO BOM SE MUITO BOM A MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM A MUITO BOM MUITO BOM A MUITO BOM MUITO BOM A MUITO BOM A MUITO BOM MUITO BOM A MUITO BOM	vido? The responsible to the second of the	form how for	Application Application I solution I twas det I solution I so	REGULAR / On of this co REGULAR /	REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO	I POOR 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 OTIMO / E 2 - A Apli 10 OTIMO / E 3 - A form 10 OTIMO / E 4 - Ao m 10 OTIMO / E 5 - A car 10 OTIMO / E Comentários/S	SETS W	SE CONTEÚD SE CONTEÚD SE MUITO BOM OI DESENVOI SE MUITO BOM P Timetable SE SALICE ICC CONTECTOR SALICE SALICE	vido? The responsible to the second	form how for	Application Application success it was det success success success read s	REGULAR / On of this co REGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	FRACO 2 FRACO 2 FRACO 2 FRACO 4 FRACO 4 FRACO	IPOOR ity? 1 IPOOR 1 IPOOR 1 IPOOR 1 IPOOR





CIA/BASIN:	-1	1		[8	BLOCO / BLOC	HT4			
Dogue	40	mla		L	DATA/DATE:				
R V	al	cant	-		12	105			
ear ear	EUCTOR:	00			MÓDULO(S) /	MODULE(S):	IT		
		hat is you		on of the	instruc	tor with re	egard for:		
1 - Ao conh	eciment	to do Assur	to? Knowle	edge of the	e subject	?			_
10 ÓTIMO / EXCE	9	MUITO BOM	(f)	6 BOM /	5	REGULAR /	REGULAR.	FRACC	1 1POOR
2 - Ao méto		-		1000					
10	9	1 8	(1	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCE		MUITO BOM	VERY GOOD	BOM /	GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACE	/POOR
1 - Ao cont	9	ts content?	/VERY GOOD	6 BOM /	5	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRAC	1 0/POOR
1 - Ao cont	9 ELLENT	ts content?	VERY GOOD	BOM /	6000	REGULAR	REGULAR	FRAC	0/POOR
1 - Ao cont	9 ELLENT	ts content?	VERY GOOD	BOM /	6000		REGULAR	FRAC	0/POOR
1 - Ao cont 10 0TIMO / EXCO 2 - A Aplica	9 ELLENT ação de: 9	s content? a MUITO BOM sse conteúc	io na sua a	BOM /	Application	REGULAR	ontent into y	FRAC your activ	vity?
1 - Ao cont 10 0TIMO / EXCI 2 - A Aplica 10 0TIMO / EXCI	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM	lo na sua a	BOM /	Application 5	REGULAR on of this co	ontent into y	FRAC your activ	orpoor vity?
1 - Ao cont 10 0TIMO / EXCI 2 - A Aplica 10 0TIMO / EXCI	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT	s content? a MUITO BOM sse conteúc	lo na sua a	BOM /	Application 5	REGULAR on of this co	ntent into y 3 /REGULAR	your activ	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO / EXCI 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCI 3 - A forma	9 ELLENT ação des 9 ELLENT a como f	se content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM foi desenvoi	JOERY GOOD TO NAME OF THE STATE OF THE STAT	BOM / tividade? / 6 BOM / form how	Application S GOOD it was det	regular on of this co	ontent into y regular regular	your active 2 FRAC	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO/EXCI 2 - A Aplica 10 OTIMO/EXCI 3 - A forma 10 OTIMO/EXCI	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como 1	se content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM foi desenvoi	on a sua al reservación la sua al reservació	BOM / tividade? / 6 BOM / form how	Application 5 GOOD it was det	regular on of this co	ntent into y 3 /REGULAR	your active 2 FRAC	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO/EXCI 2 - A Aplica 10 OTIMO/EXCI 3 - A forma 10 OTIMO/EXCI	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como 1	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM Foi desenvol B MUITO BOM MUITO BOM	on a sua al reservación la sua al reservació	BOM / tividade? / 6 BOM / form how	Application S GOOD it was det	regular on of this co	ontent into y regular regular	FRAC 2 FRAC 2 FRAC	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO / EXCI 2 - A Aplica OTIMO / EXCI 3 - A forma 10 OTIMO / EXCI 4 - Ao mat	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util	s muito som sse conteúc s muito som som oi desenvol s muito som sizado? Teac	do na sua al 7 IVERY GOOD Ivido? The 7 IVERY GOOD Ching mater	BOM/ tividade?/ BOM/ form how BOM/ ial?	Application stream of the str	REGULAR on of this co 4 REGULAR veloped? 4 REGULAR	ontent into y REGULAR REGULAR J REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXC 3 - A forma 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT	s muito som sse conteúc s muito som som oi desenvol s muito som sizado? Teac	JOOR SUB A S	BOM / BOM /	Application S 19000 it was determined to 19000	REGULAR on of this co 4 REGULAR veloped? 4 REGULAR	regular ontent into y regular regular	FRAC 2 FRAC 2 FRAC	vity?
1 - Ao cont 10 OTIMO / EXCI 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCI 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXCI 5 - A carga 10	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvoi B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM 8 MUITO BOM	do na sua al 7 IVERY GOOD Ivido? The 7 IVERY GOOD Ching mater IVERY GOOD PLYVERY GOOD	BOM / tividade? /	Application S 19000 it was determined to 19000	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	regular ontent into y regular regular	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	vity?
1- Ao cont 10 OTIMO / EXC. 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXC. 3 - A forma 10 OTIMO / EXC. 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC. 5 - A carga 10 OTIMO / EXC.	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvol B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM A? Timetable B MUITO BOM	on a sua a 7 1/VERY GOOD IVIDO? The 7 1/VERY GOOD Ching mater 1/VERY GOOD NUMBER 7 1/VERY GOOD	BOM / tividade? /	Application Signore	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	ontent into y 3 /REGULAR 3 /REGULAR 1 /REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	o/POOR vity? 1 0/POOR 1 0/POOR
1 - Ao cont 10 OTIMO / EXCI 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCI 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXCI 5 - A carga 10	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvol B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM A? Timetable B MUITO BOM	on a sua a 7 1/VERY GOOD IVIDO? The 7 1/VERY GOOD Ching mater 1/VERY GOOD NUMBER 7 1/VERY GOOD	BOM / tividade? /	Application Signore	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	ontent into y 3 /REGULAR 3 /REGULAR 1 /REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	o/POOR vity? 1 0/POOR 1 0/POOR
1- Ao cont 10 OTIMO / EXC. 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXC. 3 - A forma 10 OTIMO / EXC. 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC. 5 - A carga 10 OTIMO / EXC.	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvol B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM A? Timetable B MUITO BOM	on a sua a 7 1/VERY GOOD IVIDO? The 7 1/VERY GOOD Ching mater 1/VERY GOOD NUMBER 7 1/VERY GOOD	BOM / tividade? /	Application Signore	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	ontent into y 3 /REGULAR 3 /REGULAR 1 /REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	o/POOR vity? 1 0/POOR 1 0/POOR
1- Ao cont 10 OTIMO / EXC. 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXC. 3 - A forma 10 OTIMO / EXC. 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC. 5 - A carga 10 OTIMO / EXC.	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvol B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM A? Timetable B MUITO BOM	on a sua a 7 1/VERY GOOD IVIDO? The 7 1/VERY GOOD Ching mater 1/VERY GOOD NUMBER 7 1/VERY GOOD	BOM / tividade? /	Application Signore	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	ontent into y 3 /REGULAR 3 /REGULAR 1 /REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	o/POOR vity? 1 0/POOR 1 0/POOR
1- Ao cont 10 OTIMO / EXC. 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXC. 3 - A forma 10 OTIMO / EXC. 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC. 5 - A carga 10 OTIMO / EXC.	9 ELLENT ação de: 9 ELLENT a como f 9 ELLENT erial util 9 ELLENT a horária	s content? B MUITO BOM SSE CONTEÚC B MUITO BOM FOI desenvol B MUITO BOM SIZADO? Teac B MUITO BOM A? Timetable B MUITO BOM	on a sua a 7 1/VERY GOOD Ivido? The 7 1/VERY GOOD Ching mater 1/VERY GOOD NUMBER 7 1/VERY GOOD	BOM / tividade? /	Application Signore	REGULAR On of this co A REGULAR Veloped? A REGULAR A REGULAR	ontent into y 3 /REGULAR 3 /REGULAR 1 /REGULAR	FRAC 2 FRAC 2 FRAC 2 FRAC	o/POOR vity? 1 0/POOR 1 0/POOR





15					EDUCAÇÃO AMBIENT	
VEOV	THUH	DAHAC		BLOCO / BLO	BW24	
AM F	ion VA	LIANT		DATA / DATE:	16/05/2	011
EON	TRUCTOR:	SCHU	LER	HÓDULO(S)/	3,4,6	
	W			avalia o instruto on of the instru	or quanto: ctor with regard for	
- Ao cor	nheciment	to do Assun	to? Knowle	edge of the subjec	1?	
OTIMOTEX	9 CELLENT	MUITO BOM /	7 VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
- Ao mé	todo de e	nsino? Teac	hing metho	od?		
ÓTIMO / EX	9 CELLENT	8 MUITO BOM /	7 VERY GOOD	6 5 BOM/0000	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
- Ao co	9		7	6 5	4 3	2 1
OTIMO/E	9 CCELLENT	MUITO BOM /	VERY 0000	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
OTIMO/E	9 CCELLENT	MUITO BOM /	VERY 0000	BOM / GOOD		FRACO / POOR
OTIMO/E	g Cação des g XCELLENT	MUITO BOM /	o na sua at 7 VERY GOOD	ividade? Applicati	ion of this content into	FRACO/POOR o your activity?
OTIMO/E	g Cação des g XCELLENT	MUITO BOM /	o na sua at 7 VERY GOOD	BOM/GOOD dividade? Applicati	ion of this content into	FRACO/POOR your activity?
OTIMO/E	g Cação des g XCELLENT	MUITO BOM / sse conteúd 8 MUITO BOM / foi desenvolt	o na sua at very good very good vido? The f	ividade? Application of the second of the se	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3	FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1
OTIMO/E	9 CCELLENT SCELLENT NA COMO f 9 XCELLENT XCELLENT	B MUITO BOM / SSE CONTEÚD B MUITO BOM / FOI DESENVOITO BOM /	very good r very good vido? The f	BOM/GOOD ividade? Application of 5 BOM/GOOD form how it was do 6 5 BOM/GOOD	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped?	PRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
- A Apli otimo / E otimo / E otimo / E otimo / E	9 CCELLENT SCELLENT NA COMO f 9 XCELLENT XCELLENT	MUITO BOM / sse conteúd 8 MUITO BOM / foi desenvolt	very good r very good vido? The f	BOM/GOOD ividade? Application of 5 BOM/GOOD form how it was do 6 5 BOM/GOOD	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3	FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1
OTIMO / E	9 CCELLENT SCELLENT NA COMO f 9 XCELLENT XCELLENT	B MUITO BOM / sse conteúd B MUITO BOM / soi desenvol· B MUITO BOM / izado? Teac	very good r very good vido? The f very good hing mater	BOM/GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR EVELOPED? 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
- A Apli - A Apli - A form - A	9 CCELLENT Cação des 9 XCELLENT MA COMO f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT	B MUITO BOM / Sse conteúd B MUITO BOM / Soi desenvolv B MUITO BOM / Sizado? Teac	very 6000 o na sua at very 6000 vido? The f very 6000 hing mater very 6000	ividade? Application of the second of the se	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR EVELOPED 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
- A Apli - A Apli - A form - A	9 CCELLENT Cação des 9 XCELLENT MA COMO f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT	MUITO BOM / sse conteúd 8 MUITO BOM / foi desenvolv 8 MUITO BOM / izado? Teac	very 6000 o na sua at very 6000 vido? The f very 6000 hing mater very 6000	ividade? Application of the second of the se	REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR EVELOPED 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
- A Apli - A Apli - A Apli - A form - A	9 CCELLENT Cação des 9 XCELLENT MA COMO f 9 XCELLENT aterial util 9 XCELLENT	MUITO BOM / sse conteúd B MUITO BOM / foi desenvolv B MUITO BOM / izado? Teac B MUITO BOM / 2? Timetable	very 6000 o na sua at very 6000 vido? The f very 6000 hing mater very 6000 l Number 6	BOM/GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
OTIMO / E	9 XCELLENT 10 CAÇÃO DE 10 10 SECULIENT 10 SECULIENT 11 SECULIENT 12 SECULIENT 13 SECULIENT 14 SECULIENT 15 SECULIENT 16 SECULIENT 17 SECULIENT 18 SECULIENT 18 SECULIENT 18 SECULIENT 18 SECULIENT 18 SECULIENT	MUITO BOM / sse conteúd B MUITO BOM / foi desenvolv B MUITO BOM / izado? Teac B MUITO BOM / 2? Timetable	very coop o na sua at very coop vido? The f very coop hing mater 7 very coop / Number of / Very coop	BOM/GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR ion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR





ISTRUTOR / INST	w.J.	nho.				
RAMP	ORM		nha	BLOCO / BLO	BMJY	
1	O DE LA COLONIA	VALÍAN	T	Z.	: 2-05-2011	
_	RUCTOR:	6		Moonro(s)	MODULE(S):	7
	w			ë avalia o instrut tion of the instru	or quanto: ctor with regard fo	or:
1 - Ao cont		-		ledge of the subjec		
OTIMO / EXC	9	B MUITO BOM /	T VERY COOR	BOM / GDOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACD/POOR
18 7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	(Hossier)		ATM DESCRIPTION	7-111-111-1	REGULAR / REGULAR	THAT POOR
		nsino? Tead				
OTIMO / EXC	FLUENT	MUITO BOM /	7 VERY 0000	6 5 BOM16000	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR
	CONTRACTOR IN	ou evaluat s content?	e the En	vironmental Edu	cation module(s)	in relation:
10	9	8	1	6 5	4 3	2 1
2 - A Aplica			o na sua	BOM/GOOD atividade? Applicati	negular regular	to your activity?
10	9	8	7	(6) 5	4 3	2 1
OTIMO / EXC	ELLENT	MUITO BOM /	VERY GOOD	BOM / G000	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
3 - A forma	como fe	oi desenvol	vido? The	form how it was de	veloped?	
10	9	8	7	(6) 5	4 3	2 1
ÓTIMO / EXC	ELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	BOM 1 0000	REGULAR / REGULAR	FRACO / POGR
4 - Ao mate	erial utili	zado? Teac	hing mate	rial?		
10	9	8	7	(6) 5	4 3	2 1
5 - A carga		? Timetable	/ Number		REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
10	9	8	7	6 5	4 3	2 1
OTIMO / EXC	ELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	BOW10000	REGULAR I REGULAR	FRACO / POOR
Comentarios/Suge	sstões: Come	sents/Sugestions				
lome do tripulant	CONTRACTOR OF STREET	OSSEC.	-		Cargo/Função / Position: SENTOR Q	C GEORYSIC





What is you 1 - Ao conhecimento do Assur 10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUTO BOM 2 - Ao método de ensino? Tea	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	avalia o on of the edge of the sowra	instruto instruto e subject 5	r quanto: tor with re	gard for:	2 FRACO	1.
What is you 1 - Ao conhecimento do Assur 10 9 8 OTIMO JEXCELLENT MUNTO BOM Como Você ava How do you evalua	ur evaluation into? Knowle 7 IVVERY GOOD aching method IVVERY GOOD alia o(s) Mo	avalia o on of the edge of the sowra	instruto instruc s subject 5	r quanto: tor with res	gard for:	2	-
What is you 1 - Ao conhecimento do Assur 10 9 8 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM 2 - Ao método de ensino? Tea 10 9 8 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM Como você ava How do you evalua	ur evaluation into? Knowle 7 IVVERY GOOD aching method IVVERY GOOD alia o(s) Mo	avalia o on of the edge of the edge of the source od?	instruto Instruce subject 5	r quanto: tor with re	3	2	-
What is you 1 - Ao conhecimento do Assur 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ur evaluation into? Knowle 7 IVVERY GOOD aching method IVVERY GOOD alia o(s) Mo	on of the edge od?	subject s coco	tor with re	3	2	-
1 - Ao conhecimento do Assur 10 9 8 OTIMO/EXCELLENT MUITOBOM 2 - Ao método de ensino? Tea 10 9 8 OTIMO/EXCELLENT MUITOBOM Como Você ava How do you evalua	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	edge of the BOM/GO BOM/GO	subject 6 oco	?	3	2	-
10 9 8 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM 2 - Ao método de ensino? Tea 10 9 8 OTIMO JEXCELLENT MUITO BOM Como você ava How do you avalua	aching method	6 SOM/GO	5	4			-
2 - Ao método de ensino? Tea 10 9 8 OTIMO/EXCELLENT MUITO BOM Como você ava How do you evalua	7 IVVERY 0000	6 BOM/G	5	REGULAR / R	EGULAR	FRACO	POOR
Como você aval	7 II VERY SOOD	6 BOM/G					
Como você aval How do you evalua	ılia o(s) Mó	BOM/G					
Como você ava How do you evalua	ılia o(s) Mó			4	3	2	1
How do you evalua		To God and	000	REGULAR / R	EGULAR	FRACO	POOR
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM	I VERY GOOD	BOM (G	0000	REGULAR / R	EGULAR	FRACO	POOR
2 - A Aplicação desse conteúc	do na sua ati	tividade? A	Application	on of this cor	ntent into	your activ	rity?
10 9 8	7	6	5	4	3	2	1
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM	I / VERY GOOD	BOM/G	0000	REGULAR / R	EGULAR	FRACO	POOR
		inem how if	t was dev	reloped?			
3 - A forma como foi desenvo	lvido? The fo	OHILHOW I			. 1	2	1
3 - A forma como foi desenvo	olvido? The fo	6	5	4	3	The second secon	
10 9 #	olvido? The fo			REGULAR / R		FRACO	POOR
10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM	I VERY GOOD	6 BOM/G		REGULAR FR		FRACO	POOR
10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM 4 - Ao material utilizado? Tead	NIVERY GOOD	8 BOW/G	5	4	EGULAR 3	2	1
10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM 4 - Ao material utilizado? Teac 10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM	AfVERY GOOD ching materi 7 AfVERY GOOD	BOM/G	5		EGULAR 3	2	I POOR
10 9 8 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM 4 - Ao material utilizado? Tead	AfVERY GOOD ching materi 7 AfVERY GOOD	BOM/G	5	4	EGULAR 3	2	1





ACIA/BASIN: Segret fine IAWO/VEBSEL! VAL ISTRUTOR/INSTRUCTOR: What 1- Ao conhecimento 10 9	LAN LAN CO	Como voc ur evalua] [] :ê avalia o	BLOCO I BLOCO	S) EVALUATION (CIT) (CIT	+S	1	
What I - Ao conhecimento	at is yo do Assu II	ur evalua] [] :ê avalia o	DATA/DATE A:	104 2/0 MODULE(S):	+5	2011	
What I - Ao conhecimento	at is yo do Assu II	ur evalua] [] :ê avalia o	DATA/DATE A:	104 2/0 MODULE(S):	+S 5/3	2011	
What 1 - Ao conhecimento	at is yo do Assu II	ur evalua	eê avalia o	A :	2 / O MODULE(S): III	5/:	2011	
What 1 - Ao conhecimento	at is yo do Assu II	ur evalua	ê avalia o	instrut	MODULE(S):	5/3	201(_
1 - Ao conhecimento 10 9 OTIMO PEXCELLENT	at is yo do Assu II	ur evalua	ê avalia o	instrut	III			
1 - Ao conhecimento 10 9 OTIMO PEXCELLENT	at is yo do Assu II	ur evalua			ar guanto			
1 - Ao conhecimento 10 9 OTIMO PEXCELLENT	at is yo do Assu II	ur evalua				-		
1 - Ao conhecimento 10 9 OTIMO PEXCELLENT	do Assu			instru				
10 9 OTIMO FEXCELLENT		me: mich				egara roi		
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM		medge of the	e subjec				
to the second se		I VERY GOOD	BOM / G	1000	4 REGULAR	BECH AD	2 EDAC	1 PPOOR
Z - No metodo de ens	ina? Ta	683		000	incoopsit)	REGULAR	PRACE	FUUR
- 1	mo? lei	ecning mei	inoa?					
0 9 OTIMO JEXCELLENT	8	7	18/	5	4	1	2	- 1
OTHIOTEXCELLENT	MUITO BOM	EVERY GOOD	BOM / G	000	REGULAR	REGULAR	FRACO	HPOOR
1 - Ao conteúdo? Its o	8	7	1/9/	5	4	, [2	1
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	BOM / G		REGULAR /			I POOR
2 - A Aplicação desse	conteúc	do na sua a	atividade? A	1 14 115	400			
				pplication	on of this co	intent into	your acti	vity?
10 9	8	7	(1)	Application 5	on of this co	ntent into	your acti	vity?
10 9		7 TVERY GOOD	BOM FO	5		3	2	10.10
10 9 OTIMO/EXCELLENT I	MUITO BOM	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	BOM FO	5	4 REGULAR /	3	2	-1
10 9 OTIMO/EXCELLENT I	MUITO BOM	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	BOM FO	5	REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	1 IPOOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9	MUITO BOM lesenvol	vido? The	BOM FO	5 000 was dev	4 REGULAR /	3 REGULAR	FRACO	1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1	MUITO BOM lesenvol 8 MUITO BOM	vido? The	Bow ro	5 000 was dev	4 REGULAR!	3 REGULAR	2 FRACO	1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 4 - Ao material utilizad	MUITO BOM 8 MUITO BOM 10? Teac	vido? The	form how it	5 000 was dev 5	4 REGULAR!	3 REGULAR	FRACO	1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 4 - Ao material utilizad 10 9	MUITO BOM RESERVOI RESER	vido? The 7 IVERY GOOD thing mate	Bowload Bowload Field	5 000 was dev 5 000	REGULAR /	3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACO 2 FRACO	1 FPOOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 4 - Ao material utilizad 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1	MUITO BOM 8 MUITO BOM 10? Teac 8 MUITO BOM MUITO BOM	vido? The 7 I VERY GOOD hing mate 7 I VERY GOOD	Bowler Bowler Bowler	5 000 was dev 5 000	4 REGULAR!	3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACO	1 FPOOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 4 - Ao material utilizad 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1	MUITO BOM 8 MUITO BOM 10? Teac 8 MUITO BOM MUITO BOM	vido? The 7 I VERY GOOD hing mate 7 I VERY GOOD	Bowler Bowler Bowler	5 000 was dev 5 000	REGULAR /	3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACO 2 FRACO	1 FPOOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 3 - A forma como foi d 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 4 - Ao material utilizad 10 9 OTIMO/EXCELLENT 1 5 - A carga horária? Tí	MUITO BOM RESERVO R	vido? The 7 I VERY GOOD hing mate 7 I VERY GOOD	Bowler Bowler Bowler	5 000D Was dev 5 000D	REGULAR /	3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACO 2 FRACO	1 FPOOR





	ENVINONME	TALVE EDO	CATION MODULE(S) EVALUATION FOR	"
Jegni Li	nhou	ha	BLOCO/BL	5 KLJ 4	
RAMFORM	Varia	27	DATA / DATA	5.05.2011	
ISTRUTOR / INSTRUCT	100000000000000000000000000000000000000			/MODULE(S):	
LEO	,		I,]	I, III, III	IY
10. 1			avalia o instrut	or quanto: ctor with regard for	
1 - Ao conhecin			edge of the subjec		
10 9	1 ×	7	6 5	4 3	2
ÓTIMO / EXCELLEN	MUITO BOM	/ VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
2 - Ao método o	le ensino? Tea	ching meth	od?		
10 9	X	7	6 5	4 3	2
ÓTIMO / EXCELLEN	MUITO BOM	/ VERY GOOD	BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
1 - Ao conteúdo		7 / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN		VERY GOOD	BOM / G000		your activity?
10 9 ÓTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação	desse conteúd	VERY GOOD	Bow/Good ividade? Application	REGULAR / REGULAR on of this content into	your activity?
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN	desse conteúd	I VERY GOOD TO NA SUA AT	BOM/GOOD ividade? Application 6 5	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR	your activity?
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN	desse conteúd	I VERY GOOD TO NA SUA AT	BOM / GOOD ividade? Application 6 5 BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR	your activity?
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 10 9 OTIMO / EXCELLEN	desse conteúd Muito Bom o foi desenvol	lo na sua at r lvery good vido? The fo	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped?	FRACO / POOR your activity? 2 FRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com	desse conteúd Muito Bom o foi desenvol	lo na sua at r lvery good vido? The fo	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3	FRACO/POOR your activity? 2 FRACO/POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material 10 9	desse conteúd Muiro BOM To foi desenvol Muiro BOM Autilizado? Teac	I VERY GOOD on a sua at r rvery GOOD vido? The for rvery GOOD ching materi	BOM/GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material 1 10 9 OTIMO / EXCELLEN	desse conteúd Muiro Bom o foi desenvol Muiro Bom utilizado? Teac	ona sua at r rery 6000 vido? The for rery 6000 vido? The for r rery 6000 ching materi	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material ii	desse conteúd Muiro Bom o foi desenvol Muiro Bom utilizado? Teac	ona sua at r rery 6000 vido? The for rery 6000 vido? The for r rery 6000 ching materi	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material ii 10 9 OTIMO / EXCELLEN 5 - A carga horá	MUITO BOM Tria? Timetable	I VERY GOOD I VERY GOOD VIDORY GOOD VIDORY GOOD Ching materi 7 I VERY GOOD I Number o 7	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material ii 10 9 OTIMO / EXCELLEN 5 - A carga horá 10 9	desse conteúd MUITO BOM TO FOI desenvol MUITO BOM Atilizado? Teac MUITO BOM Iria? Timetable MUITO BOM Commenta/Sugestion	I VERY GOOD on a sua at r I VERY GOOD vido? The for r I VERY GOOD hing materi r I VERY GOOD r I VERY GOOD r I VERY GOOD r I VERY GOOD s	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR
10 9 OTIMO / EXCELLEN 2 - A Aplicação 10 9 OTIMO / EXCELLEN 3 - A forma com 10 9 OTIMO / EXCELLEN 4 - Ao material i 10 9 OTIMO / EXCELLEN 5 - A carga horá 10 9 OTIMO / EXCELLEN	desse conteúd MUITO BOM TO FOI desenvol MUITO BOM Atilizado? Teac MUITO BOM Iria? Timetable MUITO BOM Commenta/Sugestion	I VERY GOOD on a sua at r I VERY GOOD vido? The for r I VERY GOOD hing materi r I VERY GOOD r I VERY GOOD r I VERY GOOD r I VERY GOOD s	BOM/GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR on of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR veloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR 2 FRACO / POOR 2 FRACO / POOR 2 FRACO / POOR





S	EN	/IRONMENTAL EDUC	-		
IBASIN:	fin	honha	BLOCO / BLOCK	20/01/20	5
(VESSEL:	HAL	IANT	DATA / DATE:	20/05/20	011
UTOR I INSTR		LER	MÓDULO(S) / MO	LLL	
		Como você	avalia o instrutor	quanto: or with regard for:	
- Ao conh		do Assunto? Knowle			
10	9	(1)	6 S	4 3	2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EXCE	FLLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / 6000	REGULAR / REGULAR	FRACO I PODE
- Ao méto	odo de en	sino? Teaching meth	od?		
10	,	1 1	6 5	4 3	PRACO / POOR
OTIMO / EXC	ELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / G000	REGULAR / REGULAR	HOCOTPOOR
	and the second second	s content?		ation module(s) in	
10	9	(1) 1	6 5	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
OTIMO / EX	CELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM (GOOD		100000000000000000000000000000000000000
2 - A Aplic	ação des	sse conteúdo na sua	atividade? Application	on of this content into	your activity?
10		1 1 (1)	6 5	4 3	2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EX		MUITO BOM I VERY GOOD	BOM (BOOD	REGULAR / REGULAR	Hower
3 - A form	na como f	oi desenvolvido? The	form how it was de	veloped?	
10	9	100 7	6 5	4 3	FRACO / POOR
	CELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	BOM16000	REGULAR / REGULAR	PRACOTPOOR
ÓTIMO/E	terial util	izado? Teaching mat	erial?		
-	DESTRUCTION OF THE PARTY OF THE	1 0 7	6 5	4 3	FRACO / POOR
4 - Ao ma	9	The second second second second	BOW / 6000	REGULAR / REGULAR	FRACOTPOOR
4 - Ao ma	9 XCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD			
4 - Ao ma 10 OTIMO/E			r of hours?		
4 - Ao ma 10 01IM0/E 5 - A car		a? Timetable / Numbe	r of hours?	4 3	2
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr		a? Timetable / Numbe	6 5	4 3 REGULAR I REGULAR	
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 EXCELLENT	8 7 MULTO SOM I VERY GOOD	6 5		
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 EXCELLENT	a? Timetable / Numbe	6 5		
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 EXCELLENT	8 7 MULTO SOM I VERY GOOD	6 5		
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 EXCELLENT	8 7 MULTO SOM I VERY GOOD	6 5		FRACO I POOR
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 EXCELLENT	8 7 MULTO SOM I VERY GOOD	6 5	REGULAR FREGULAR	
4 - Ao ma 10 OTIMO/E 5 - A carr 10 OTIMO/E	ga horári 9 9 EXCELLENT ugestőes: Co	8 7 Musto 60M I VERY GOOK	6 5	REGULAR FREGULAR	FRACOI POOR
4 - Ao mai 10 OTIMO / E 5 - A Carry 10 OTIMO / E Comentarios/S	ga horári 9 9 EXCELLENT ugestőes: Co	8 7 MATO SOM I VERY GOOK	6 5	REGULAR FREGULAR	FRACOI POOR
4 - Ao mai 10 OTIMO / E 5 - A Carry 10 OTIMO / E Comentarios/S	ga horári 9 9 EXCELLENT ugestőes: Co	8 7 Musto 60M I VERY GOOK	6 5 BOM I QOOD	REGULAR FREGULAR	FRACOI POOR





ACIA / BASIN:	ENVIRONMENTAL EDU			
Je guit	onla	BLOCO/BLO	M24	
P. Valu	aut	DATA/DATE	105	
ISTRUTOR / INSTRUCTOR:		MÓDULO(S)/	MODULEIS):	
Ceonor	do	- A.D.	TIT	
		avalia o instruto		151151113
	Vhat is your evaluat			
1 - Ao conhecime	nto do Assunto? Knowle	edge of the subject	?	
0 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2
N 6 50050000	ensino? Teaching metho		NEGOLAR / REGULAR	FRACO / POOR
10 9	8 7			
OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	6 5 BOM/GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOF
	você avalia o(s) Mó			
OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
ÓTIMO / EXCELLENT		BOM / GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
ÓTIMO / EXCELLENT	SSE conteúdo na sua ati	BOM / GOOD ividade? Applicatio	REGULAR / REGULAR In of this content into y	FRACO/POOR your activity?
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD sse conteúdo na sua ati 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	vidade? Applicatio	REGULAR / REGULAR n of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f	SSE conteúdo na sua ati	vidade? Application som/soop orm how it was devi	REGULAR / REGULAR n of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR eloped?	FRACO / POOR FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD sse conteúdo na sua ati 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	vidade? Applicatio	REGULAR / REGULAR n of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO/POOR your activity?
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT	sse conteúdo na sua ati 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD oi desenvolvido? The fo	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR n of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD oi desenvolvido? The formulato BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util	B 7 MUITO BOM / VERY GOOD 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD oi desenvolvido? The formula and the second of	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR n of this content into y 4 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SSE CONTEÚDO NA SUA ATI B 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The formula ati B 7 MUITO BOM / VERY GOOD izado? Teaching materia	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? A 3 REGULAR / REGULAR 4 3	FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD SSE CONTEÚDO NA SUA ATÍ B 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The formulato BOM / VERY GOOD izado? Teaching materia B 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD ividade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? A 3 REGULAR / REGULAR 4 3	FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9	SSE CONTEÚDO NA SUA ATI S 7 MUITO BOM / VERY GOOD OI desenvolvido? The form S 7 MUITO BOM / VERY GOOD izado? Teaching materia S 7 MUITO BOM / VERY GOOD ? Timetable / Number of	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOF PRACO / POOF FRACO / POOF FRACO / POOF
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI MUITO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD PORTO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI MUITO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD PORTO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI MUITO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD PORTO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI MUITO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD PORTO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI MUITO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD PORTO BOM / VERY GOOD SECONTEÚDO NA VERY GOOD	BOM / GOOD vidade? Application 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR 2 1 FRACO / POOR
OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação de 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como f 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material util 10 9 OTIMO / EXCELLENT 5 - A carga horária 10 9 OTIMO / EXCELLENT	SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA SUA ATI SECONTEÚDO NA VERY GOOD OI DESENVOÍVICO THE FO SECONTE SON / VERY GOOD TIMETABLE / Number OI SECONTE / N	BOM / GOOD ividade? Applicatio 6	REGULAR / REGULAR of this content into y A 3 REGULAR / REGULAR eloped? 4 3 REGULAR / REGULAR 4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR PRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR FRACO / POOR





David	Leu				//	Cargo/Função /	avigato	1	
Nome do tripulante i	Crow man	ar name				Complement	0.00		
Comentarios/Sugest	As. Comm	edisrougestions							
Comentinios Superi		MUITO BOM /		BOM /	GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	POOR
5 - A carga h	9	8	7	6	5	4	3	2	1
OTIMO / EXCE	-	MUITO BOM /		6 BOM /	GOOD S	REGULAR /	REGULAR	FRACO	POOR
4 - Ao mater	ial utiliz			rial?					
10 OTIMO / EXCEN	9 LENT	8 MUITO BOM /	7. VERY GOOD	6 SOM /	5 G000	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACO	I POOR
3 - A forma	como fo	i desenvol	vido? The	form how	it was de	veloped?			
OTIMO / EXCE	9 LENT	8 MUITO BOM /	7 VERY GOOD	6 BOM /	S GOOD	4 REGULAR	3 REGULAR	2 FRACO	POOR
2 - A Aplica	ão des	se conteúc	lo na sua a	tividade?	Applicati	on of this o	ontent into	your act	ivity?
OTIMO / EXCE		MUITO BOM /	50.		GOOD	REGULAR /		FRACO	
1 - Ao conte	and the same of		7	6	5		3 [2	
10000						ação Amb ation mod			
OTIMO / EXCEL		MUITO BOM I	VERY GOOD	BOM /	GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	
2 - Ao métor	do de el	nsino? Tea	ching meth	nod?	5	1 4	1	2	
OTIMO / EXCEL		MUITO BOM /	100000000000000000000000000000000000000		GOOD	REGULAR /	REGULAR	FRACO	POOF
1 - Ao conh	eciment 9	o do Assu	nto? Know	ledge of t	he subjec	t?	3	2	
	W					or quanto: ctor with r		THE SEC	4
LEON		Sept			MÓDULO(S)	odofe_		/	
K	mfor	n Val	liant	- 40		12-5-	2011		
BACIA / BASIN: Seque	Lin	hon	ha		DATA/DATE	MJ4			
PGS	EI	VVIRONME	NTAL EDU	CATION		B) EVALUAT			
CHARLES THE REAL PROPERTY.	11.40	and the last of th	Contract of the Contract of th	and the second		No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, Name	and the same of the same of		





	LANT	BLOCO / BLO	ock Brus 4 d	
VAL	LANT	DATA / DATE	0 0	x 5
TRUTOR / INSTRUCTOR		(a)	12/05/11	
		MODULO(S)	MODULEIRI:	1/11
		cê avalia o instruto		THE STATE OF
			ctor with regard for:	
	ento do Assunto? Kno			
10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
2 - Ao método de	ensino? Teaching me	ithod?		
10 9 OTIMO / EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	80M / GOOD	4 3 REGULAR / REGULAR	2 t
			cação Ambiental qua cation module(s) in	
How do	you evaluate the E	nvironmental Edu		
How do	you evaluate the E	nvironmental Educ	cation module(s) in	relation:
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 NUITO BOM / VERY GOOD	nvironmental Educ	cation module(s) in	relation: 2 1 FRACO/POOR
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 NUITO BOM / VERY GOOD	nvironmental Educ	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 1 FRACO/POOR
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD desse conteúdo na sua	1 6 5 5 BOM/GOOD a atividade? Applicat	ation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity?
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 NUITO BOM / VERY GOOD desse conteúdo na sua	6 5 BOM / GOOD a atividade? Applicat	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como	you evaluate the E ? Its content? 8 7 NUITO BOM / VERY GOOD desse conteúdo na sua 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD o foi desenvolvido? Tr	BOM/GOOD a atividade? Applicat ES 5 BOM/GOOD te form how it was de	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como	you evaluate the E ? Its content? 8 7 NUITO BOM / VERY GOOD desse conteúdo na sua 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD o foi desenvolvido? Ti	a atividade? Applicate S BOM/GOOD BE form how it was detailed.	ation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped?	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1 FRACO/POOR
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD of oi desenvolvido? The second	BOM/GOOD a atividade? Applicat (6) 5 BOM/GOOD a eform how it was decorated by the second	ation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 1
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material u	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD desse conteúdo na sua 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD o foi desenvolvido? Ti 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD tilizado? Teaching ma	a atividade? Applicat Bom/GOOD To Bom/GOOD To Bom/GOOD To Bom/GOOD To Bom/GOOD To Bom/GOOD To Bom/GOOD	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 1
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD of oi desenvolvido? The second	atividade? Applicate 5 BOM / GOOD te form how it was do BOM / GOOD terial?	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 1 FRACO/POOR o your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material u 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD Sesse conteúdo na sua 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD To foi desenvolvido? Tr 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD tilizado? Teaching ma 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD Terial? 6	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR
How do 1 - Ao conteúdo 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - A Aplicação o 10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como 10 9 OTIMO / EXCELLENT 4 - Ao material u 10 9 OTIMO / EXCELLENT	you evaluate the E ? Its content? 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD so foi desenvolvido? Ti 8 7 MUITO BOM / VERY GOOD tilizado? Teaching ma	BOM/GOOD Terial? 6	cation module(s) in 4 3 REGULAR / REGULAR tion of this content into 4 3 REGULAR / REGULAR eveloped? 4 3 REGULAR / REGULAR	relation: 2 1 FRACO/POOR your activity? 2 1 FRACO/POOR 2 1 FRACO/POOR





OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10	lation:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation 1 - Ao conteúdo? Its content?	ation:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto: How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation 1 - Ao conteúdo? Its content?	lation:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10	ation:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10	ation:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10	
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10 9 8 7 6 5 4 3 2 OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:	
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method? 10 9 8 7 6 5 4 3 2	0:
OTIMO / EXCELLENT MUITO BOM / VERY GOOD BOM / GOOD REGULAR / REGULAR FRACE 2 - Ao método de ensino? Teaching method?	FRACO / POOR
1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?	2 FRACO/POOI
Como você avalia o instrutor quanto: What is your evaluation of the instructor with regard for: - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?	





		NVIRONMEN							
Seg.	"with	onho	~		BLOCO / BLO	BMJ	9		
VIO/VESS		ion	-		DATA/DATE	1 -			
	INSTRUCTOR:		- 3		MÓDULO(S) /	MODULE(S):			_
(e	ono	rdo			Z	II			
100		Co	mo você	avalia c	instrut	or quanto:	0 8	6.9	E s
	V	hat is you	r evaluati	on of th	e instru	ctor with re	egard for		
1 - Ao c	onhecimen	to do Assuni	to? Knowle	edge of th	e subject	?			
10	10	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO/	EXCELLENT	MUITO BOM /	VERY GOOD	BOM /	GOOD	REGULAR /	REGULAR		POOR
2 - Ao m	rétodo de e	ensino? Teac	hing metho	od?					
10	(6)	1 + 1	7 1	6	5	4	3	2	
	EXCELLENT	MUITO BOM /	VERY GOOD	BOM /		REGULAR /			/POOR
-		-				100000000000000000000000000000000000000	Control of the Contro	1110000	
10	onteúdo? l	(8)	7	6	5	4	3	2	1
10 ÓTIMO/I	9 EXCELLENT	MUITO BOM /	PIATLESS ZEA	BOM /	G000	REGULAR /	REGULAR	FRACC	1 1 POOR
10 ÓTIMO/I	9 EXCELLENT		PIATLESS ZEA	BOM /	G000	REGULAR /	REGULAR	FRACC	
10 OTIMO / 1 2 - A Ap	9 EXCELLENT licação des	MUITO BOM / V	na sua ati	BOM / vidade? /	soco Applicatio	REGULAR /	ntent into y	FRACE your activ	ity?
10 ÔTIMO/! 2 - A Ap 10 ÔTIMO/!	9 EXCELLENT licação des	MUITO BOM / V	7 VERY GOOD	vidade? /	Applicatio 5 GOOD	n of this co	ntent into y	FRACE your activ	ity?
10 ÔTIMO/! 2 - A Ap 10 ÔTIMO/!	9 EXCELLENT licação des	MUITO BOM / V	7 VERY GOOD	vidade? /	Applicatio 5 GOOD	n of this co	ntent into y	FRACE your activ	ity?
10 OTIMO / 10 2 - A Ap 10 OTIMO / 11 3 - A for	9 EXCELLENT licação des (9) EXCELLENT ma como f	MUITO BOM / sse conteúdo 8 MUITO BOM / to i desenvolv (8)	o na sua ati	vidade? /	Applicatio 5 GOOD	n of this co	ntent into y	FRACE your activ	ity?
10 OTIMO / 10 2 - A Ap 10 OTIMO / 11 3 - A for	9 EXCELLENT licação des	MUITO BOM / sse conteúdo 8 MUITO BOM / oi desenvolv	o na sua ati	BOM / vidade? / 6 BOM / prm how i	Application 5 Good it was dev	REGULAR / on of this col A REGULAR / eloped?	ntent into y 3 REGULAR	FRACC YOUR activ 2 FRACC	ity?
10 OTIMO / 10 OTIMO / 10 OTIMO / 10 OTIMO / 10	9 licação des lica	MUITO BOM / sse conteúdo 8 MUITO BOM / to i desenvolv (8)	o na sua ati	BOM / vidade? / 6 BOM / prm how i	Application 5 Good it was dev	REGULAR / n of this col 4 REGULAR / reloped?	ntent into y 3 REGULAR	FRACC YOUR activ 2 FRACC	ity?
10 OTIMO / 10 OTIMO / 10 OTIMO / 10 OTIMO / 10	9 licação des lica	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM //	o na sua ati	BOM / vidade? / 6 BOM / prm how i	Application 5 Good it was dev	REGULAR / n of this col 4 REGULAR / reloped?	ntent into y 3 REGULAR	FRACC YOUR activ 2 FRACC	ity?
10 OTIMO / 11 2 - A Ap 10 OTIMO / 11 3 - A for 10 OTIMO / 11 4 - Ao m	9 EXCELLENT licação des (g) EXCELLENT ma como f 9 EXCELLENT atterial utili	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // izado? Teach	o na sua ati r very good ido? The for very good ing materia	BOM / fividade? / 6 BOM / prm how i 6 BOM / 1	Application S GOOD It was dev S GOOD	REGULAR / on of this col a REGULAR / eloped? 4 REGULAR /	REGULAR Thent into y REGULAR REGULAR REGULAR	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	ity? 1 0/POOR 1 0/POOR
10 OTIMO / 10 2 - A Ap 10 OTIMO / 11 4 - Ao m 10 OTIMO / 11	licação des licaçã	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // zado? Teach	o na sua ati r very good r very good ido? The fo	BOM / 6 BOM /	Application S GOOD It was dev S GOOD	REGULAR / n of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR /	REGULAR Thent into y REGULAR REGULAR REGULAR	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	ity? 1 0/POOR 1 0/POOR
10 OTIMO / 10 2 - A Ap 10 OTIMO / 11 4 - Ao m 10 OTIMO / 11	licação des licaçã	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // zado? Teach MUITO BOM //	o na sua ati r very good r very good ido? The fo	BOM / 6 BOM /	Application S GOOD It was dev S GOOD	REGULAR / n of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 POOR 1 1 I POOR
10 OTIMO / 1 2 - A Ap 10 OTIMO / 1 3 - A for 10 OTIMO / 1 4 - Ao m 10 OTIMO / 1 5 - A car	licação des licação des excellent ma como f excellent naterial utili g excellent rga horária	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // izado? Teach MUITO BOM // ? Timetable /	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ 6 BOM/	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	ity? 1 0/POOR 1 0/POOR
10	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM / See conteúdo 8 MUITO BOM / Soi desenvolv (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10 OTIMO / II 2 - A Ap 10 OTIMO / II 3 - A for 10 OTIMO / II 5 - A car 10 OTIMO / II	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // izado? Teach (8) MUITO BOM // izado? Timetable //	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10 OTIMO / II 2 - A Ap 10 OTIMO / II 3 - A for 10 OTIMO / II 5 - A car 10 OTIMO / II	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM / See conteúdo 8 MUITO BOM / Soi desenvolv (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10 OTIMO / II 2 - A Ap 10 OTIMO / II 3 - A for 10 OTIMO / II 5 - A car 10 OTIMO / II	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM / See conteúdo 8 MUITO BOM / Soi desenvolv (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM / See conteúdo 8 MUITO BOM / Soi desenvolv (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM / See conteúdo 8 MUITO BOM / Soi desenvolv (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE (8) MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE MUITO BOM / SEE	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1
10 OTIMO / II 2 - A Ap 10 OTIMO / II 3 - A for 10 OTIMO / II 4 - Ao m 10 OTIMO / II 5 - A car 10 OTIMO / II mentáriosiS	9 EXCELLENT licação des gexcellent ma como f gexcellent aterial utili gexcellent rga horária	MUITO BOM // sse conteúdo 8 MUITO BOM // oi desenvolv (8) MUITO BOM // Zado? Teach WUITO BOM // ? Timetable / MUITO BOM // Rents/Sugestions:	o na sua ati r very 6000 ido? The for r very 6000 ing materia r very 6000 Number of	BOM/ f BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ BOM/ f hours?	GOOD Application S GOOD It was dev S GOOD S GOOD	REGULAR / on of this col 4 REGULAR / eloped? 4 REGULAR / REGULAR / 4 REGULAR /	REGULAR THE REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 POOR 1 1 1 POOR 1





10 ÓTIMO / 4 - AO II 10 ÓTIMO /	9 EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOO Timetable / Number		4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
10 Отімо/ 4 - Ао п	9	8 7		4 3	2 1
10 ÓTIMO/	naterial utilia	add reading ma	corld) :		
	9 EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOO zado? Teaching ma		4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO/POOR
	-		he form how it was d	REGULAR / REGULAR eveloped?	FRACO / POOR
10 ÔTIMO /	9 EXCELLENT	8 MUITO BOM / VERY GOO	6 5 00 BOM/GOOD	4 3	2 1
2 - A A		MUITO BOM / VERY GOO se conteúdo na su		REGULAR / REGULAR tion of this content into	FRACO / POOR your activity?
10	9	8 X	- 6 5	4 3	2
1 - Ao c		ou evaluate the		ucação Ambiental q lucation module(s) i	
ÓTIMO	PEXCELLENT	MUITO BOM / VERY GO		4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
10	9	Touching in	6 5	1,13	
	rexcellent método de e	MUITO BOM / VERY GO		REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
10	conhecimen	Vhat is your eva	luation of the inst nowledge of the subj	ructor with regard fo	or:
Ce	eone	Como v	você avalia o instr	utor quanto:	
	VOLUE INSTRUCTOR:	iant		S / OS	
K	1 / 1	1	DATA/		
NAVIO I VEI	1	ionla	BLOCO	BMJ9	





NAMOJ VESSEL: NAMOJ VESSEL: NATRUTOR / INSTRUCTOR: 1 - Ao conhecimen 10 9 OTIMO / EXCELLENT 2 - Ao método de e	to do Assi	Como voc pur evalua unto? Know	è avalla	MODULO(S)	MODULEISE E: 102	4		
NSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEON ON 1 - Ao conhecimen 10 9 OTIMO / EXCELLENT	to do Assi	our evalua	è avalia	Modulo(s)	/MODULE(S):			
1 - Ao conhecimen	to do Assi	our evalua	ê avalia	o instru	IL	-		
1 - Ao conhecimen 10 9 OTIMO/EXCELLENT	to do Assi	our evalua	è avalia	o instru				
1 - Ao conhecimen 10 9 OTIMO/EXCELLENT	to do Assi	unto? Know	LIVII OI L	he instru	or quanto	i regard fo		
ÔTIMO / EXCELLENT		-	ledge of	the subjec	t?	regard 10		
		7	6	5	4	3	2	
2 - Ao método de e	The state of the s	/VERY GOOD		1/G000	REGULAR	/ REGULAR	FRACO	/POOR
10 9	1							
OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOX	/ VERY GOOD	6	5	4	3	2	
		ilia o(s) Mo		/G000	REGULAR		FRACO	/ POOR
10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM	7 / VERY GOOD	6 BOM	5/6000	4 REGULAR	3 DECHI AD	2	1
2 - A Aplicação des								
		-	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Applicatio	n of this co	NAME OF TAXABLE PARTY.		POOR by?
10 9	8	0	6	5	n of this co	NAME OF TAXABLE PARTY.		
10 9 OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM	/VERY GOOD	6 BOM	5 G000	4 REGULAR /	ntent into y	our activi	ty?
10 9 OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM	/VERY GOOD	6 BOM	5 G000	4 REGULAR /	ntent into y	our activit	ty?
otimo/excellent 3 - A forma como fo	MUITO BOM	/VERY GOOD	6 BOM	5 G000	4 REGULAR / eloped?	ntent into y	your activit	ty?
OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como fo	MUITO BOM desenvol	/VERY GOOD	6 Bow 6	5 G000	4 REGULAR /	ntent into y REGULAR	2 FRACO:	ty?
10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como fo 10 9 OTIMO / EXCELLENT	MUITO BOM desenvol B MUITO BOM	IVERY GOOD vido? The formation of the second of the secon	6 BOM / Orm how 6 BOM /	5 GOOD it was dev	4 REGULAR / eloped?	ntent into y REGULAR	your activit	ty?
10 9 OTIMO / EXCELLENT 3 - A forma como fo 10 9 OTIMO / EXCELLENT	desenvol a Muito Bom Muito Bom ado? Teac	vido? The fo	BOM/ BOM/ al?	5 GOOD 5	4 REGULAR / eloped?	ntent into y REGULAR	2 FRACO:	ty?
10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como fo 10 9 OTIMO/EXCELLENT 4 - Ao material utiliza	MUITO BOM desenvol B MUITO BOM	vido? The for	6 BOM/ 6 BOM/ al?	5 GOOD 5	4 REGULAR /	REGULAR 3 REGULAR	/Our activit 2 FRACO:	ty? 1 POOR 1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como forma como forma / EXCELLENT 4 - Ao material utilization 9 OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM B MUITO BOM ado? Teac B MUITO BOM	IVERY GOOD vido? The for the form of the	6 BOM/ 6 BOM/ al? 6 BOM/	5 GOOD 5	4 REGULAR / eloped?	REGULAR 3 REGULAR	/Our activit 2 FRACO:	ty? 1 POOR 1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como forma como forma / EXCELLENT 4 - Ao material utilization 9 OTIMO/EXCELLENT	MUITO BOM B MUITO BOM ado? Teac B MUITO BOM	IVERY GOOD vido? The for the form of the	6 BOM / 6 BOM / al? 6 BOM / f hours?	5 GOOD 5 GOOD	4 REGULAR / REGU	REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	/Our activit 2 FRACO:	ty? 1 POOR 1 POOR
10 9 OTIMO/EXCELLENT 3 - A forma como forma como forma e gorimo/excellent 4 - Ao material utilizato gorimo/excellent 5 - A carga horária?	MUITO BOM B MUITO BOM ado? Teac B MUITO BOM	vido? The for a vivery good hing materia. VERY GOOD / Number of	6 BOM/ 6 BOM/ al? 6 BOM/	5 GOOD 5 GOOD 5	4 REGULAR /	REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	/Our activit 2 FRACO:	ty? 1 POOR 1 POOR 1





PGS		NVIRONME		200	-				
BACIA / BASIN:	nece)	Jegui	tinhoule		BLOCO / BLO	000 BH- D	4		
NAVIOTVESSEL:		-			DATA / DATE	18-05	-201	(
INSTRUTOR / INSTI	RUCTOR:				MODULO(S) /	MODULE(S):	EAC E	PS 06	(/0
		C	omo voce	avalia	o instrute	or quanto	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- 6-1
	W	hat is you							
1 - Ao conh	ecimen	to do Assu	into? Know	ledge of	the subjec	t?			
10	9	8	7	(6)	5	4	3	2	
OTIMO / EXCE	LLENT	MUITO BOM	/ VERY GOOD	ВОМ	16000	REGULAR	REGULAR	FRAC	O POOF
2 - Ao méto	do de e	nsino? Tea	ching met	hod?					
10	9	8	7	(6)	5	4	3	2	
ÓTIMO / EXCE	LLENT	MUITO BOM	/ VERY GOOD	ВОМ	10000	REGULAR	REGULAR	FRAC	I POOF
1 - Ao contr	9 LLENT	8 MUITO BOM	7 / VERY GOOD	6 BOM	[(5)	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACE	I POOF
1 - Ao contro 10 0TIMO / EXCE 2 - A Aplica	9 LLENT ção des	8 MUITO BOM sse conteúe	7 /WERY GOOD do na sua a	6 BOM	[(5)	4 REGULAR /	3 REGULAR	2 FRACE	ivity?
1 - Ao conte	9 LLENT ção des	8 MUITO BOM sse conteúe	7 / VERY GOOD	6 BOM atividade?	[(5)	4 REGULAR /	3 REGULAR Ontent Into	2 FRACO your act	ivity?
1 - Ao contro 10 0TIMO / EXCE 2 - A Aplica	9 LLENT ÇÃO des	B MUITO BOM 8 MUITO BOM 8 MUITO BOM	7 I VERY GOOD do na sua a 7 I VERY GOOD	6 BOM atividade? 6 BOM	/GOOD Application for the coop of the co	REGULAR/	3 REGULAR Ontent Into	2 FRACO your act	ivity?
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma	9 LLENT 9 LLENT 9 LLENT 9 LLENT como fe	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 00 desenvol	7 IVERY GOOD do na sua a 7 IVERY GOOD lvido? The	6 BOM atividade? 6 BOM	/GOOD Application for the coop of the co	REGULAR/	3 REGULAR Ontent Into	2 FRACO your act	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT Como fo	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 10 desenvol 8 MUITO BOM	7 I VERY GOOD 7 I VERY GOOD VIOO? The	6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM	/ GOOD Application food food fit was dev	REGULAR/	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR	2 FRACC YOUR act 2 FRACC	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate	9 LLENT 9 LLENT COMO for 9 LLENT 9 LLENT rial utili	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 00 desenvol 8 MUITO BOM 00 desenvol 8 MUITO BOM 20 August 10 A	7 IVERY GOOD do na sua a 7 IVERY GOOD lvido? The 7 IVERY GOOD	6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM	7 Application 5	REGULAR/ DIT of this co	3 REGULAR ontent into 3 REGULAR	2 FRACC YOUR act 2 FRACC	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate	9 LLENT 9 LLENT COMO for 9 LLENT rial utili	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM oi desenvol 8 MUITO BOM 20 ABORDO BOM 21 ABORDO BOM 22 ABORDO BOM 22 ABORDO BOM 23 ABORDO BOM 24 ABORDO BOM 25 ABORDO BOM 26 ABORDO BOM 26 ABORDO BOM 27 ABORDO BOM 28 ABORDO	7 IVERY GOOD do na sua a 7 IVERY GOOD lvido? The 7 IVERY GOOD thing mater	6 BOM 6 BOM 6 BOM 6 BOM 6	Application 5 /GOOD /it was dev	REGULAR/ PREGULAR/ REGULAR/ 4 REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC your act 2 FRACC 2 FRACC	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT COMO for some for som	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 8 MUITO BOM OI desenvol 8 MUITO BOM 22ado? Teac	7 IVERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM	7 Application 5 (GOOD) it was developed to 1 GOOD (S)	REGULAR/ DIT of this co	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC your act 2 FRACC 2 FRACC	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga	gillent garage ção des gullent como fo gullent rial utilia gullent horária	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 8 MUITO BOM OI desenvol 8 MUITO BOM 22ado? Teac	7 IVERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD VICERY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM	7 Application 7 Application 7 Application 7 Application 7 it was deviated as a second	REGULAR/ PREGULAR/ REGULAR/ 4 REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC your act 2 FRACC 2 FRACC	ivity?
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga	eúdo? 9	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 0 desenvol 8 MUITO BOM 2 Ado? Teac	7 IVERY GOOD VICERY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application 5 /GOOD /it was dev	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT como fe 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM C B MUITO	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	7 Application 7 Application 7 Application 7 Application 7 it was deviated as a second	REGULAR/ PREGULAR/ REGULAR/ 4 REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao control 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 3 - A forma 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga	9 LLENT 9 LLENT como fe 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM C B MUITO	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application 5 /GOOD /it was dev	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT como fe 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM C B MUITO	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application Application food it was developed food food	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT como fe 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM C B MUITO	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application Application food it was developed food food	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga 10 OTIMO / EXCE	9 LLENT 9 LLENT como fe 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM B MUITO BOM C B MUITO	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application Application food it was developed food food	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR
1 - Ao conta 10 OTIMO / EXCE 2 - A Aplica 10 OTIMO / EXCE 4 - Ao mate 10 OTIMO / EXCE 5 - A carga 10 OTIMO / EXCE	eúdo? 9 LLENT ÇÃO des 9 LLENT como fo 9 LLENT rial utili 9 LLENT horária	8 MUITO BOM 8 MUITO BOM 01 desenvol 8 MUITO BOM 22ado? Teac 8 MUITO BOM 27 Timetable 8 MUITO BOM 18 MUITO BOM 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7 IVERY GOOD VIOLETY GOOD	6 BOM form how 6 BOM fial? 6 BOM 6	Application Application food it was developed food food	A REGULAR/	REGULAR Ontent into REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	DIPOOR





AGA/RASIN:	E							
		NVIRONME	NTAL EDUC	CATION MODUL	E(S) EVALUATI	ON FORM	le le	
degu	netin	onhac		BLOCO /	13h 74	3D F	1AZ	
Kau	foru	n Valid	ant	DATA / D	13h 34	94-2	011	
STRUTOR / INST				MODULO	S) / MODULE(S):			
	W			avalia o instr		gard for		
1 - Ao con		-		edge of the sub	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	E-beldmentute		
10 OTIMO / EXC	ELLENT	# MUITO BOM	7 IVERY GOOD	6 5 BOM / GOOD	4 REGULAR / F	3 REGULAR	2 FRACO	POOR
2 - Ao mét	odo de e	nsino? Tea	ching meth	od?				
10	A	8	7	6 5	4	3	2	1
OTIMO / EXC	ELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	BOM / G000	REGULAR / I	REGULAR	FRACO	POOR
1 - Ao con	teúdo?	ou evaluates content?	te the Env	ironmental Ed	4	iule(s) in	relation:	1
1 - Ao con	teúdo? I	ou evaluates content?	te the Env	ironmental Ed	4 REGULAR/F	(ule(s) in	relation:	1 POOR
1 - Ao con	teúdo? I	ou evaluates content?	te the Env	ironmental Ed	4 REGULAR/F	(ule(s) in	relation:	1 POOR
1 - Ao con 10 OTMO / EXC 2 - A Aplic	teúdo? li s ELLENT ação des	ts content? Morro Bow	T FVERY GOOD TO NA SUB AT	6 5 BOW/GOOD ividade? Applic	4 REGULARIE ation of this co	ule(s) in 3 REGULAR Intent into	relation: 2 FRACO your activ	1 Poor vity?
1 - Ao cont 10	teúdo? I	murrosom	T VERY GOOD OF EVERY GOOD	6 5 BOW/GOCO ividade? Applic 6 5 BOW/GOCO	4 REGULARIA ation of this co	ule(s) in 3 REGULAR Intent into	relation: 2 FRACO your activ	1 Poor vity?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A forma	teúdo? I	murrosom	T TVERY GOOD OVIGO? The f	6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD omn how it was	4 REGULARIE ation of this co 4 REGULARIE developed?	ule(s) in 3 REGULAR Intent into 3 REGULAR	relation: 2 FRACO your activ	1 Poor ity?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A forma	ew do your teúdo? It se	ts content? Morro Bow Morro Bow	T VERY GOOD of the first transfer of t	6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD orm how it was 6 5	4 REGULAR / REGU	ule(s) in 3 REGULAR Intent into 3 REGULAR 3	relation: 2 FRACO your active 2 FRACO	1 POOR 1 POOR 1
1 - Ao con 10 OTMO/EXC 2 - A Aplic 10 OTMO/EXC 3 - A forma 10 OTMO/EXC	teúdo? I	MOTTO BOM MUTTO BOM MUTTO BOM MUTTO BOM	7 IVERY GOOD TO THE FOREST GOOD	6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD orm how it was 6 5	4 REGULARIE ation of this co 4 REGULARIE developed?	ule(s) in 3 REGULAR Intent into 3 REGULAR 3	relation: 2 FRACO your activ	1 POOR 1 POOR 1
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A forma 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mate	etudo? I	MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM Zado? Teac	T TVERY GOOD VIDEN GOOD THE FOR THE FOREST GOOD THE FOREST GOO	6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD orm how it was 6 5 BOW/GOOD	4 REGULAR / F Ation of this co 4 REGULAR / F developed? 4 REGULAR / F	ule(s) in secular ntent into secular secular	relation: 2 FRACO your activ 2 FRACO	1 POOR POOR 1 POOR
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A format 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mate	ettent ação des ettent ação des ettent a como fo	MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM Zado? Teac	TYPERY GOOD VIOLET TO THE FOR	ironmental Ed 8 5 BOW/GOCO ividade? Applic 6 6 BOW/GOCO orm how it was 6 6 BOW/GOCO al?	4 REGULAR / F Ation of this co 4 REGULAR / F developed? 4 REGULAR / F	ule(s) in REGULAR REGULAR REGULAR 3 REGULAR	relation: 2 FRACO your activ 2 FRACO	1 POOR 1 POOR 1
1 - Ao con 10 01100 / EXC 2 - A Aplic 10 01100 / EXC 3 - A forms 10 01100 / EXC 4 - Ao mat 10 01100 / EXC	pw do y teúdo? I g ELLENT ação des g ELLENT cerial utili	MUITO BOM	T VERY GOOD TO THE FOR THE PROPERTY GOOD TO THE PROPERTY GOOD	ironmental Ed 6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD orm how it was 6 5 BOW/GOOD al? 6 5	4 REGULAR / F Ation of this co 4 REGULAR / F developed? 4 REGULAR / F	ule(s) in REGULAR REGULAR REGULAR 3 REGULAR	relation: 2 FRACO your activ 2 FRACO	1 POOR 1 POOR 1
1 - Ao con 10 OTMO/EXC 2 - A Aplic 10 OTMO/EXC 3 - A forms 10 OTMO/EXC 4 - Ao mat 10 OTMO/EXC	pw do y teúdo? I g ELLENT ação des g ELLENT cerial utili	MUITO BOM	TYPERY GOOD VIOLET TO THE FOR	ironmental Ed 6 5 BOW/GOOD ividade? Applic 6 5 BOW/GOOD orm how it was 6 5 BOW/GOOD al? 6 5	4 REGULAR / F Ation of this co 4 REGULAR / F developed? 4 REGULAR / F	ule(s) in REGULAR REGULAR REGULAR 3 REGULAR	relation: 2 FRACO your activ 2 FRACO	1 POOR 1 POOR 1





		- HAILOHME	MIALEDU	CATION	MODULE) EVALUAT	ION FORM	1	
ACIA / BASIN:	- (1	(4)		BLOCO / BLO	CIC.			
Jegi	u fr	nhou	nha			BM	24		
AVIO / VESSELI	,	- 1			DATA / DATE:	1	1		
EU	ali	ant			14	8/0	2/3	1100	_
STRUTOR / INS	1	9			MODULO(S) /	MODULE(S):			
(eou	ard	0				111		_	-
						or quanto:			
		/hat is you			-		egard for		
1 - Ao con	hecimen	to do Assu	nto? Know	ledge of t	he subject	17			
OTIMO / EXC	B CLUCKY	MUTO DOM	7 IVERY GOOD	6	5	4	3	1	1
110011111111		-		150,0000	GOOD	REGULAR I	HEGULAR	FRACE	POOR
		nsino? Tea	ching meth	nod?					
ÓTIMO / EXE	9	8	0	6	5	4	3	2	1
OTMOTEX	ELLENT	MUITO BOM	VERY GOOD	BOM	(800)	REGULAR /	REGULAR	FRACE	POOR
DATE OF THE PARTY	CORCA DA	ou evaluat		rironmer	ntal Educ	ation mod			
1 - Ao con	teúdo? i	7 TANK	7	0	s GOOD	4 REGULAR	3	2	1 OFPOOR
1 - Ao con 10 Отимо / Ехо	teúdo? i	s content?	7 VERY GOOD	BOM	5 G000	4 REGULAR I	3 REGULAR	2 FRACE	1 DFPOOR
1 - Ao con 10 Отимо / Ехо	teúdo? i	ts content?	7 VERY GOOD	BOM	5 G000	4 REGULAR I	3 REGULAR	2 FRACE	1 DFPOOR
1 - Ao con 10 Отио / Exc 2 - A Aplic	s SELLENT ação des	s content? Nurro sow i	7 IVERY GOOD	BOM / tividade?	6 coop Applicatio	4 REGULAR I	3 REGULAR Entent into	2 FRACC YOUR acti	or POOR
1- Ao con 10 ОТІМО / ЕХО 2 - A Aplic 10 ОТІМО / ЕХО	teúdo? il	* MUITO BOM /	7 I VERY GOOD O na sua a	BOM / BOM / BOM /	5 GOOD	REGULAR	3 REGULAR Entent into	2 FRACC YOUR acti	1 DFPOOR ivity?
1- Ao con 10 ОТІМО / ЕХО 2 - A Aplic 10 ОТІМО / ЕХО	teúdo? il	s murro som a	7 I VERY GOOD O na sua a	BOM / BOM / BOM /	5 GOOD	REGULAR	3 REGULAR Entent into	2 FRACC YOUR acti	1 DFPOOR ivity?
1 - Ao con 10 ОТІМО / ЕЖО 2 - A Aplic 10 ОТІМО / ЕЖО 3 - A forma	teúdo? il	s murro som a	I TVERY GOOD ON THE TOTAL TOTA	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how	5 GOOD	REGULAR	3 REGULAR Portent into 3 REGULAR	2 FRACE YOUR acti 2 FRACE	of Poor
1 - Ao con 10 ОТНИО / ЕЖО 2 - A Aplic 10 ОТНИО / ЕЖО 3 - A forma	section of the sectio	s content? # MUITO BOM // BSE CONTEÚD MUITO BOM // DI desenvolt #	TOTAL	BOM / BOM / form how	5 GOOD Application 5 GOOD it was dev	a regular second of this control of this contr	3 REGULAR Portent into 3 REGULAR	2 FRACE YOUR acti 2 FRACE	of Poor
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A formu 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat	s ELLENT ação des 9 ELLENT a como fo 9 ELLENT erial utilit 9	s content? s murro som // see conteúd s murro som // oi desenvol· s murro som // szado? Teac	ona sua a	BOM / BOM / form how	5 GOOD Application 5 GOOD it was dev	a regular second of this control of this contr	3 REGULAR Portent into 3 REGULAR	2 FRACE YOUR acti 2 FRACE	of Poor
1- Ao con 10 OTMO/ENO 2 - A Aplic 10 OTMO/ENO 3 - A forma 10 OTMO/ENO 4 - Ao mat	s ELLENT ação des 9 ELLENT a como fo 9 ELLENT erial utilit 9	s content? s MUITO BOM // see conteúd s MUITO BOM // poi desenvol· muito BOM // muito BOM // szado? Teac	ona sua a	BOM/ BOM/ form how BOM/ BOM/	S GOOD S GOOD	4 REGULAR / on of this co 4 REGULAR / reloped? 4 REGULAR /	3 REGULAR Ontent into 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC YOUR acti 2 FRACC 2 FRACC	of Poor
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A format 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC	section sação des section sação de section sações de section saç	s content? s murro som // see conteúd s murro som // oi desenvol· s murro som // szado? Teac	TOTAL	BOM/ tividade? 5 BOM/ FORM how BOM/ BOM/	S GOOD S GOOD	A REGULAR/ on of this co A REGULAR/ reloped? A REGULAR/	3 REGULAR Ontent into 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC YOUR acti 2 FRACC 2 FRACC	of Poor lyity?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A format 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC	section sação des section sação de section sações de section saç	s content? s multo Bom / see conteúd s multo Bom / oi desenvolt s multo Bom / zado? Teac	TOTAL	BOM/ tividade? 5 BOM/ FORM how BOM/ BOM/	S GOOD S GOOD	A REGULAR/ on of this co A REGULAR/ reloped? A REGULAR/	3 REGULAR Ontent into 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC YOUR acti PRACC FRACC 2 FRACC	of Poor lyity?
1 - Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 3 - A format 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga	secuent sação des secuent sação des secuent sacomo fo secuent serial utilit secuent sa horária	s content? s multo Bom / see conteúd s multo Bom / oi desenvolt s multo Bom / zado? Teac	TOTAL	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ soop \$ soop \$ soop \$ soop	A REGULAR / PREGULAR / PREGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1- Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga 10 OTIMO / EXC	s ELLENT ação des s ELLENT a como fo s ELLENT erial utilit s ELLENT horária*	s content? s MUITO BOM // see conteúd s MUITO BOM // poi desenvol· s MUITO BOM // zado? Teac s MUITO BOM // ? Timetable	on a sua a on a sua a sua a sua a sua a on a sua a sua a sua a sua a sua a on a sua a s	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ good \$ good \$ good \$ \$	4 REGULAR / PRODUCT A REGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1- Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga 10 OTIMO / EXC	s ELLENT ação des s ELLENT a como fo s ELLENT erial utilit s ELLENT t horária*	s content? s murro som // see conteúd s murro som // oi desenvol· s murro som // zado? Teac s murro som // ? Timetable s murro som //	on a sua a on a sua a sua a sua a sua a on a sua a sua a sua a sua a sua a on a sua a s	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ good \$ good \$ good \$ \$	4 REGULAR / PREGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1- Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga 10 OTIMO / EXC	s ELLENT ação des s ELLENT a como fo s ELLENT erial utilit s ELLENT t horária*	s content? s murro som // see conteúd s murro som // oi desenvol· s murro som // zado? Teac s murro som // ? Timetable s murro som //	on a sua a on a sua a sua a sua a sua a on a sua a sua a sua a sua a sua a on a sua a s	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ good \$ good \$ good \$ \$	4 REGULAR / PREGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1- Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga 10 OTIMO / EXC	s ELLENT ação des s ELLENT a como fo s ELLENT erial utilit s ELLENT t horária*	s content? s murro som // see conteúd s murro som // oi desenvol· s murro som // zado? Teac s murro som // ? Timetable s murro som //	on a sua a on a sua a sua a sua a sua a on a sua a sua a sua a sua a sua a on a sua a s	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ good \$ good \$ good \$ \$	4 REGULAR / PREGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1- Ao con 10 OTIMO / EXC 2 - A Aplic 10 OTIMO / EXC 4 - Ao mat 10 OTIMO / EXC 5 - A carga 10 OTIMO / EXC	settent ação des settent ação des settent a como fo settent atilita settent a horária settent	S MUITO BOM / See conteúd S MUITO BOM / See conteúd S MUITO BOM / S MUITO BOM / P Timetable S MUITO BOM /	on a sua a on a sua a sua a sua a sua a on a sua a sua a sua a sua a sua a on a sua a s	BOM/ tividade? 6 BOM/ form how al? 6 BOM/ form hows 5	\$ good \$ good \$ good \$ \$	4 REGULAR / PREGULAR / PREGULAR / REGULAR / REGULAR / REGULAR /	3 REGULAR Dontent into 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR 3 REGULAR	2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC 2 FRACC	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1





			OUCAÇÃO AMBIENTAL	
ENV	RONMENTAL EDUCA	(HON MODULE(S) E	WEDNION FORM	
equitin	honha	3	MJ4	
R. Val	ient		2105	
UTOR FEISTRUCTOR:		MODULO(S) / MC	111	
	Como você	avalia o instrutor	quanto:	VANIE A
	at is your evaluation	on of the instruct	or with regard for:	
- Ao conhecimento	do Assunto? Knowle	dge of the subject?	4 3	2 1
OTIMO I EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	BOM/GOOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
	sino? Teaching meth	od?		, 1 1
10 9	II 7 MUITO BOM / VERY GOOD	6 6 BOM / GOOD	4 3 REGULAR / HEGULAR	FRACO / POOR
ÓTIMO / EXCELLENT		dulo/s) de Educ	ação Ambiental qu	anto:
Como \	oce availa o(s) inc	rironmental Educ	cation module(s) in	relation:
- Ao conteúdo? It				
10 9	8 7	(6) 5	4 3 REGULAR / REGULAR	2 1 FRACO / POOR
Armen Level 1 Cart	MULTO BOM / VERTY GOOD	908/9000		
2 - A Aplicação des	se conteúdo na sua a	tividade? Applicati	on of this content into	(2) 1
OTIMO FEXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD	90M / GDOD	REGULAR / REGULAR	FRACO / POOR
3 - A forma como f	oi desenvolvido? The	form how it was do	eveloped?	2 1
10 9 OTMO/EXCELLENT	8 7 MUITO BOM / VERY GOOD	80M (G000	4 3 REGULAR / REGULAR	FRACO I POOR
	izado? Teaching mat	erial?		
(to) 9	8 7	6 5	4 3 REGULAR / REGULAR	PRACO / POOR
OTHIO I EXCELLENT	MUITO BOM / VERY GOOD		ness.com	
	a? Timetable / Numbe	8 5	4 3	2
OTIMO PEXCELLENT	MUITO BOM EVERY GOOD	BOM (G000	REGULAR / REGULAR	FRAC019009
Comentarios/Sugestões: Cor	umenta/Sugestions			
			CargolFunção / Position;	
Nome do tripulante i Crew to				
	Assinatura do Tripulante I	Communitor signature	72	
			A COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF T	
	Och			

