RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ATIVIDADE SÍSMICA MARÍTIMA DA PGS

ATIVIDADE

Bloco:			Bacia:		
		BM-CAL-10			Camamu/Almada
	X	BM-J-4		X	Jequitinhonha

Embarcação:			LPS:		
	X	Sísmico Ramform Valiant			060/11
		Apoio Remus		X	061/11
		Assistente Tórsvik			
		Outra _____			

CRONOGRAMA

Data: 13/05/2011	**Hora de Início:** 09:30	**Hora de Término:** 14:00	**Carga horária:** 02:10
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
I + Jogo de Tabuleiro	00:50	5	Inglês
I + Jogo de Tabuleiro	01:20	4	Inglês

Data: 15/05/2011	**Hora de Início:** 09:30	**Hora de Término:** 14:00	**Carga horária:** 02:15
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
II + Mapa de Sensibilidade	01:15	10	Inglês
II + Mapa de Sensibilidade	01:00	02	Inglês

Data: 12/05/2011	**Hora de Início:** 08:00	**Hora de Término:** 15:30	**Carga horária:** 04:00
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
III + Vídeo Uso do Som	01:00	07	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	12	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	07	Inglês
III + Vídeo Uso do Som	01:00	06	Inglês

Data: 18/05/2011	**Hora de Início:** 08:00	**Hora de Término:** 14:00	**Carga horária:** 02:00
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
III + Vídeo uso do Som	01:00	04	Inglês
III + Vídeo uso do Som	01:00	06	Inglês

Data: 14/05/2011	**Hora de Início:** 09:30	**Hora de Término:** 14:30	**Carga horária:** 02:30
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
IV + Dinâmica Vídeo e Jogo Certo Errado	01:15	04	Inglês
IV + Dinâmica Vídeo e Jogo Certo Errado	01:15	04	Inglês

Data: 16/05/2011	**Hora de Início:** 13:00	**Hora de Término:** 16:30	**Carga horária:** 01:30
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
V + Dinâmica "Jogo do Certo ou Errado"	00:40	01	Inglês
VI	00:45	02	Inglês

Data: 26/05/2011	**Hora de Início:** 13:00	**Hora de Término:** 14:15	**Carga horária:** 01:15
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
V + Dinâmica "Jogo do Certo ou Errado"	00:40	01	Português
VI	00:35	02	Inglês

Data: 27/05/2011	**Hora de Início:** 13:00	**Hora de Término:** 15:00	**Carga horária:** 02:00
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
I + Dinâmica "Jogo de Tabuleiro"	01:00	04	Inglês
IV + Jogo "Certo e Errado" e Vídeo "Vortex do Pacífico".	01:00	04	Inglês

Data: 28/05/2011	**Hora de Início:** 09:00	**Hora de Término:** 13:40	**Carga horária:** 02:25
Módulos	**Carga horária**	**N° tripulantes**	**Idioma**
II + Mapa de Sensibilidade Ambiental	01:00	01	Inglês
III + Vídeo "Uso do Som"	00:45	01	Inglês
V + Dinâmica "Jogo do Certo ou Errado"	00:40	01	Inglês

MÉTODOS DIDÁTICOS PARTICIPATIVOS E RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS

X	Apresentação em Microsoft Office PowerPoint utilizando 'data show' ou notebook
X	Formulário de avaliação do treinamento de Educação Ambiental
X	Mapa da Área da Atividade
	Módulo I – Geral
	Técnica de Aprendizagem – Vivência 1 com formulário
	Cartões ilustrativos sobre impacto
X	Jogo do Tabuleiro Ambiental (kit tabuleiro, cartas sorte e perguntas, dados, regras e peças)
	Vídeo & Debate. "Vamos salvar o Planeta"
	Módulo II – Regional
	Técnica de Aprendizagem – Vivência 2
	Cartões ilustrativos sobre fauna, ecossistemas, pesca e mergulho
	Técnica da Teia da Vida com barbante
X	Técnica de Aprendizagem – Vivência 3 com Mapa de Sensibilidade Ambiental, Formulário e legendas
	Mapa Ambiental
	Mapa de Pesca
	Vídeo "Efeitos da Sísmica na Biodiversidade Marinha"

	Módulo III – Local
	Técnica de Apresentação e Integração com formulário
	Técnica de Apresentação e Integração com Quadrados de EVA colorido e cartões de procedimentos
	Texto Motivacional "Fábula da Marcenaria"
	Jogo Dominó Ambiental (kit cartões de dominó e regra do Jogo)
X	Video & Debate "Uso do Som"
	Módulo IV - Programa de Controle de Poluição
X	Exercício de Simulação com formulário para controle de resíduos
	Exercício de Simulação com cartões ilustrativos com fotos de resíduos e etiquetas de segregação
	Plano de segregação de resíduos
X	Jogo do certo e errado para segregação de resíduos
X	Vídeo & Debate "Vórtex de Lixo no Oceano Pacífico"
	Cartaz "Tempo do Lixo no Mar"
	Módulo V – Programa de Monitoramento da Biota Marinha
	Exercício de Simulação com comunicação via rádio
	Exercício de Simulação com tarjetas coloridas para técnica de visualização móvel
	Jogo do certo e errado para procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
	Cartaz de procedimentos do Monitoramento da Biota Marinha
	Módulo VI – Programa de Comunicação Social
X	Cartaz e/ou folder de Comunicação Social
	Técnicas que podem ser aplicadas para todos os módulos
	Estudo de Caso – tema:
	Debate em Grupo
	Técnica de Resolução de Problema "Brainwritting" (tempestade de idéias) com Tarjetas coloridas
	Texto motivacional "A Vaquinha"
	Outro (especificar)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O treinamento para esta tripulação é referente à Bacia Jequitinhonha (BM-J-4), Ilhéus/BA. O período de treinamento deu-se entre os dias 12 e 18/05/2011. Foram realizadas 4 sessões no dia 12/03 para atender à tripulação que deveria assistir ao Módulo III específico para o prospecto BM-J-4. Este foi aplicado logo no primeiro dia, pela conveniência de concluir a atividade para a tripulação toda e posteriormente, apenas trabalhar com o restante da tripulação que deveria atender aos módulos restantes.

O Módulo III Específico Local BM-J-4 foi aplicado para todos os 42 membros da tripulação como regulamentado. Os módulos restantes foram aplicados somente aos tripulantes que precisaram atualizar os módulos, como especificado nas tabelas de cronograma acima. As dinâmicas de grupo foram muito apreciadas pelos tripulantes por ser interativo, agrupar tripulantes de áreas de trabalho distintas e que pouco se encontram a bordo e pela informação passada de forma descontraída.

Foi a primeira viagem ao Brasil para alguns tripulantes e com isso desconheciam o trabalho do Técnico Ambiental a bordo. Com isso, foi fundamental esclarecer as funções e importância do Técnico Ambiental a bordo de navios e plataformas para dar início ao treinamento.

1 - MÓDULO I - GERAL

No módulo I, o tripulante foi informado sobre a atividade sísmica, sobre o processo de licenciamento da atividade e seus potenciais impactos ambientais e sociais. Foram abordadas e discutidas questões referentes à poluição ambiental, do impacto na fauna marinha e também sobre a atividade pesqueira.

A dinâmica "Jogo de Tabuleiro", reforçou o conteúdo e proporcionou a discussão sobre esses impactos e as medidas mitigatórias, tais como a permanência do navio fora da área com os cabos na água, permanência dos pescadores na área licenciada e a necessidade do aviso à marinha na ocasião de soltar qualquer componente do navio durante a operação.

O interessante deste módulo é que quando perguntados sobre impactos positivos da sísmica no meio ambiente, a exemplo de precisão de área de perfuração, coleta de dados geológicos e monitoramento de fauna, apenas o tripulante Jim Phillip soube responder, dizendo lembrar desta informação do treinamento que teve no Brasil alguns anos antes. Isto mostrou uma resposta positiva aos treinamentos ambientais aplicados a bordo. Assim, logo após foi esclarecido pelo Técnico Ambiental ao restante da tripulação estes impacto positivos.

Houve resistência do tripulante Terje Hvidsten durante este jogo e todos os outros módulos aplicados, pois achava o trabalho de Educação Ambiental e sistema de segregação de lixo em navios um exagero no Brasil. Todas as questões referentes às questões ambientais eram rebatidas pelo tripulante. Norueguês e vivendo no Brasil (Fortaleza/CE), dizia não entender tamanha preocupação dentro de navios se não há qualquer tipo de segregação e tratamento de resíduos nas cidades brasileiras, ou que, onde há algum tipo de tratamento, seria este muito precário. Após conversas entre o tripulante e o Técnico Ambiental durante o treinamento, os Técnico Ambiental frisou não apenas as condicionantes do IBAMA, mas a importância de se trabalhar a consciência das pessoas na área de trabalho, e que o mesmo lamentava de que não há este trabalho detalhado com os resíduos em navios de outros países. Que por uma questão financeira ou não, o resultado é positivo para o meio ambiente. Foi completado que a idéia de reciclagem, não só no Brasil, mas também no resto do mundo é recente. Que a maioria da população brasileira carece de informação e educação, que há o trabalho de Educação Ambiental em escolas e que é de extrema importância que pessoas que trabalham na indústria tenham acesso às estas informações para assim levá-las para casa e aplicá-las.

O Técnico Ambiental a bordo citou o exemplo do Oficial Artur Syska-Godlewski que, logo após receber o treinamento de Controle de Poluição (Módulo IV) seguido do vídeo do "Vortex de Lixo no Pacífico", ligou para a esposa na Polônia pedindo a ela que comprasse lixeiras de reciclagem para sua casa, o que mostra um resultado positivo dos treinamentos. Muitas conversas e discussões aconteceram. Este tripulante dizia que as informações contidas no jogo do tabuleiro são muito básicas, mas foi logo questionado pelo tripulante Jorg Mylius, muito interessado nos assuntos dos treinamentos como um todo, comentou que havia informações ali que ele não conhecia e que assim, as informações podem ser básicas para uns, mas não para outros. Após muitos esclarecimentos do Técnico Ambiental ao tripulante Terje, finalmente este comentou que tinha conhecimento de navios que não atendem a certas condicionantes da MARPOL pelo mundo e que o sistema brasileiro de tratamento de resíduos poderia sim ser interessante. Que se o Brasil como um todo adotasse a idéia, seria uma grande evolução. No entanto, durante a aplicação dos módulos restantes o tripulante permaneceu desinteressado, não querendo participar das dinâmicas dizendo que estava se sentindo forçado a permanecer ali.

Este tripulante sugeriu que deveria haver um módulo obrigatório com informações que contenha apenas as informações convenientes ao trabalho, como os procedimentos que envolvem a atividade sísmica e MMOs, além de regulamentos de controle de poluição como segregação de resíduos, pois há muito trabalho a

bordo e que outros assuntos ocupam muito tempo. Elogiou os vídeos “Uso do Som” e “Vórtex de Lixo no Pacífico”, pois disse estar envolvido nas questões “importantes” citado anteriormente. Assim todas e qualquer módulo que não houvesse informações diretamente ligadas ao trabalho, que fossem opcionais, não obrigando o tripulante a permanecer no treinamento, pois não o interessa saber os aspectos de potencial turístico, ecológicos e diversidade, assim como características meteorológicas e oceanográficas e que as informações pertinentes ao desenvolvimento da pesquisa são informações já previstas antes do navio chegar a um país. Terje ao entregar a ficha de avaliação ao Técnico Ambiental comentou que por exceção das informações de procedimentos de segregação brasileira e sísmica, nenhuma informação adicionou em nada para ele.

2 - MÓDULO II – REGIONAL

No módulo II, o tripulante conheceu melhor a Bacia de Jequitinhonha, sua localização, extensão e principais características. Tiveram noções sobre as condições meteorológicas e oceanográficas da bacia durante as diferentes estações do ano. Grande parte dos tripulantes mostrou interesse em conhecer o potencial turístico da Bahia e espécies marinhas presentes na área, além dos aspectos ecológicos e sociais da região costeira adjacente à bacia. A dinâmica utilizada foi o “Mapa de Sensibilidade” que também foi bastante apreciada pelos tripulantes.

Tripulantes parabenizaram o governo brasileiro pelos esforços na proteção ambiental, assim como pelo trabalho de educação ambiental no momento aplicado. Muitos tripulantes anotaram nomes de lugares no mapa para visitar na folga. Impressionaram-se com o fato de praticamente toda costa do estado da Bahia ser área de preservação ambiental.

3 - MÓDULO III – LOCAL

No módulo III, o tripulante conheceu detalhes das embarcações (navio sísmico e barcos assistentes). Aqui foram apresentados os procedimentos dos Projetos de Monitoramento e Controle Ambiental. Aqui se esclareceram as dúvidas dos tripulantes quanto a sair da área de estudo e a apresentação da “Área de Reparos”. Este módulo foi aplicado a toda tripulação como regulamentado a cada vez que um navio muda o prospecto.

O Técnico Ambiental aplicou o vídeo com debate “Uso do Som”. Importante fator de se aplicar este vídeo neste módulo é que o conteúdo é diretamente relacionado ao trabalho feito pela tripulação, e como o Módulo III é específico para cada prospecto, sendo assim que toda tripulação deve estar presente, a aplicação do vídeo seria feita para todos os tripulantes e não para os poucos que estariam presentes nos outros módulos. O vídeo foi muito apreciado pelos tripulantes. Ajudou na complementação de informações, pois este possibilita o tripulante considerar os regulamentos da legislação brasileira de proteção a cetáceos e quelônios como uma questão ambiental e não apenas de atender aos condicionantes do trabalho. Muitos ouvem falar do problema, mas nunca tiveram acesso a exemplos de impactos de freqüências sonoras nos oceanos, realizados pela sísmica e sonares de navios da marinha, antes muito questionado pelos tripulantes.

Há um trecho do vídeo que comenta que “com bom senso poderemos fazer o trabalho não impactando as outras criaturas que compartilham dos oceanos conosco”. O Técnico Ambiental levantou esta questão para um debate entre o grupo. Foi dada atenção à palavra “compartilhar” e o que isso poderia significar para eles. Foi dado um tempo para os tripulantes discutirem o assunto entre eles e assim começar o debate. Todos tiveram a mesma reação. “Os oceanos não são apenas nosso”. Um tripulante comentou que “não seria justo os animais sofrerem com a nossa atividade, uma vez que trabalhamos na ‘casa’ deles e que assim estariam aqui antes de ‘nós’ chegarmos”.

O mesmo tripulante Robert Potter levantou a hipótese de estudo destas freqüências sonoras. Se seria possível que um estudo deste tipo pudesse ajudar com informações para trabalhar estas freqüências e assim não serem tão impactantes às baleias. Outra questão levantada foi pelo tripulante Terje, já citado anteriormente, foi a não obrigatoriedade da utilização do sistema PAM no Brasil, já que há tantas regulamentações neste país. Tanto por uma questão de proteção, assim como científica, a adoção deste sistema só somaria no monitoramento.

4 - MÓDULO IV – PROJETO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO (PCP)

O conteúdo do módulo IV despertou interesse principalmente na questão da segregação dos resíduos, já que esta é uma atividade diária da tripulação. Assim, muitas questões foram respondidas à tripulação durante este módulo e se mostraram proativos no assunto. Foi enfatizado também pelo Técnico Ambiental que através de ações simples, como a lavagem de recipientes e a diminuição do volume dos resíduos, eles poderiam melhorar a segregação dos resíduos, diminuindo a quantidade dos não recicláveis atingindo a meta de geração de resíduos para este projeto. É sempre adicionada pelo Técnico Ambiental a importância de se levar este hábito para casa, para assim a informação ser passada a diante.

As dinâmicas aplicadas foram o vídeo do “Vórtex de Lixo no Oceano Pacífico” e posteriormente o “Jogo do Certo ou Errado”. A maioria da tripulação não tinha conhecimento do assunto e os que tinham nunca havia visto nada a respeito. Tripulantes se mostraram impressionados e esta dinâmica foi fundamental para concluir a importância de segregar resíduos, não só na área de trabalho, mas como em casa. Novamente dúvidas de segregação foram sanadas. Também foi discutida entre os tripulantes a idéia do uso de copos e pratos descartáveis não apenas em navios, mas também em casa.

Sanadas as dúvidas, iniciou-se a dinâmica do “Certo e Errado”. Sendo todas as questões acertadas, não houve dificuldades nesta dinâmica.

Os tripulantes Sérgio Campos de Souza (Cliente Petrobrás), após assistir ao vídeo do “Vortex no Oceano Pacífico”, questionou porque não havia coleta de Tetra-Pack no Ramform Valiant. Juntos ao Sérgio, os tripulantes Leandra Marun (HLO), Jim Phillips (Mecânico), Jolanta Sajewicz (Taifeira) e Edward Kosik (Chefe dos Taifeiros) lamentaram não haver a coleta deste resíduo como sendo material reciclável, mostrando impacto positivo do treinamento na tripulação, pois instigou a preocupação dos mesmos quanto à destinação de resíduos.

5 - MÓDULO V – MONITORAMENTO DE BIOTA

Apresentação dos procedimentos padrões exigidos pelo IBAMA no que concerne à paralisação dos canhões com apresentação de slides de fluxogramas explicativos dos procedimentos de aumento gradual das fontes sonoras e operação noturna. Este módulo foi aplicado pelos observadores de biota Marilia Olio e Denis Hille e pelo Técnico Ambiental Leonardo Schuler. Após aplicação do módulo, os participantes participaram do jogo do certo & errado sobre procedimentos referentes ao tema.

6 - MÓDULO VI – PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (PCS)

No modulo VI, a tripulação foi informada sobre os procedimentos tomados em caso de avistagem e abordagem a barcos pesqueiros que possam causam interferência na atividade sísmica e vice-versa. Foi discutida a importância da comunicação social como mitigadora de impactos causados pela atividade sísmica no setor pesqueiro e que estes impactos estão relacionados principalmente a sobreposição de áreas de interesse. Tripulantes viram que acidentes e incidentes podem ocorrer e que no caso, os

pescadores seriam reembolsados, caso fosse confirmados o material reclamado. Assim, reforçado o pedido do Técnico Ambiental à tripulação de recolher todo material de pesca encontrado preso aos cabos sísmicos.

Nenhuma questão foi levantada pelos tripulantes.

CONCLUSÃO

Apesar de as Fichas de Avaliações conterem no geral notas boas no campo "Carga Horária" do treinamento, há muitas reclamações de tripulantes questionando este quesito. Afirmam que os treinamentos contêm informações fundamentais sobre procedimentos de segregação de resíduos, impactos ambientais e procedimentos da sísmica X MMOs, no entanto assuntos ligados a aspectos turísticos, ecológicos, geológicos e ambientais deveriam ser opcionais aos interessados, pois o que interessa ao trabalho deles já são informações previstas antes do navio chegar a qualquer país. Tripulantes sugeriram que o treinamento deveria conter informações objetivas para ser abordado em 1 dia, como todos os outros tipos de treinamentos executados a bordo.

Apesar das reclamações sobre a carga horária dos treinamentos, os tripulantes foram estimulados a responderem perguntas, debater os assuntos em questão e se mostraram interessados no conteúdo condizente ao controle de poluição e impacto de fauna. Elogiaram os vídeos do treinamento e o trabalho feito pelo IBAMA no sentido de proteger o meio ambiente. Lamentaram não haver este tipo de preocupação pelo governo de seus países e foram sensíveis aos assuntos abordados. Muitos tripulantes mostraram conhecimento de alguns assuntos, provindos de treinamentos pretéritos, mas ainda havia dúvidas sobre detalhes de segregação e sísmica, o que mostra a importância dos assuntos serem atualizados a cada trabalho iniciado.

O Técnico Ambiental sanou as dúvidas e a tripulação se mostrou proativa na questão. Alguns fizeram questão de informar ao Técnico Ambiental que haviam feito mudanças em casa no que diz respeito ao tratamento de resíduos, pedindo inclusive acesso aos vídeos utilizados nos treinamentos para levarem para casa e poderem mostrar para familiares e amigos e divulgar a informação. Com isso os resultados foram positivos e o objetivo dos treinamentos alcançados, sendo considerado o trabalho de educação ambiental a bordo um sucesso.

TÉCNICO AMBIENTAL/MULTIPLICADOR Nome: Biólogo Leonardo Motta Schuler	Assinatura:

FOTOS

APLICAÇÃO MÓDULOS AMBIENTAIS

DINÂMICA JOGO DE TABULEIRO PARA O MÓDULO I

DINÂMICA MAPA DE SENSIBILIDADE AMBIENTAL PARA O MÓDULO II

APLICAÇÃO DINÂMICA VIDEO "USO DO SOM" PARA MÓDULO III

APLICAÇÃO DINÂMICA VIDEO VÓRTEX DE LIXO NO OCÊANO PACÍFICO PARA MÓDULO IV

DEBATE DURANTE APRESENTAÇÃO DO VIDEO DO VÓRTEX DE LIXO NO PACÍFICO

APÊNDICES

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

BACIA / BASIN: Jequitinhonha
BLOCO / BLOCK: BM-J-4
NAVIO / VESSEL: Ramform Valiant
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Motta Schuler
DATA / DATE: 01/06/11

	Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	Módulos / Modules					
				I - Geral / General	II - Regional / Regional	III - Local / Local	IV - Controle de Poluição / Pollution Control	V - Biota / Biota	VI - Comunicação Social / Social Communication
1	Geir Ivar Aasbø	Chief Engineer/Engenheiro Chefe				18/05/11			
2	Lech Wojciechowski	3rd Engineer/Terceiro Engenheiro				18/05/11			
3	George Mitchell Simpson	Chief Navigator/Navegador Chefe				12/05/11			
4	Adam Charles Baizley	Observer/Observador				12/05/11			
5	Nicholas Tomac	Chief Mechanic/Mecânico Chefe				12/05/11			
6	Yvan Martin-Chefson	Chief QC Geophysicist/Chefe de Controle de qualidade de geoprocessamento				12/05/11			
7	Jonathan Segura	Motorman/Operador de Motor		27/05/11	15/05/11	18/05/11	27/05/11		
8	Richard Martin Jeffrey	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de turno				12/05/11			
9	Leandra Marun	HLO/Interpreter / Interprete		27/05/11	15/05/11	12/05/11	27/05/11		26/05/11
10	Przemyslaw Olczyk	Shift leader Observer/Observador chefe de turno				12/05/11			
11	Per Olav Melle	Chief Observer/Observador Chefe				12/05/11			
12	Sergio Campos de Souza	Client Seismic/Cliente Sísmico		27/05/11	15/05/11	12/05/11	27/05/11	26/05/11	
13	Michael Reitmeyer	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de turno		13/05/11	15/05/11	12/05/11	Atualização	Atualização	
14	Peter William Bagnall	Party Chief/Chefe de equipe sísmica				12/05/11			26/05/11
15	Scott Lawrence Berge	Mechanic/Mecânico				12/05/11			
16	David Andrew Pollard	Mechanic/Mecânico				12/05/11			
17	Simon Wheeler	Medic/Medico				12/05/11			
18	David William Lewis	Navigator/Navegador				12/05/11			
19	Claudio Manuel Lemos	Observer/Observador				12/05/11			
20	Artur Czesław Ratajczak	1st Officer/Primeiro Oficial				12/05/11			
21	Bruce Wilson	Observer/Observador				12/05/11			
22	Dariusz Landowski	2nd Engineer/Segundo Engenheiro				18/05/11			

James Phillips Mechanic

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

BACIA / BASIN: Jequitinhonha
BLOCO / BLOCK: BM-J-4
NAVIO / VESSEL: Ramform Valiant
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Motta Schuler
DATA / DATE:

	Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	Módulos / Modules: I - Geral / General	II - Regional / Regional	III - Local / Local	IV - Controle de Poluição / Pollution Control	V - Biota / Biota	VI - Comunicação Social / Social Communication
23	Emil Cortez	Shift leader Observer/Observador Chefe de turno				12/05/11			
24	Jørn Sparby	Shift leader Mechanic/Mecânico Chefe de turno				12/05/11			
25	Mateusz Patryk Jaszczuk	Navigator/Navegador				12/05/11			
26	Robert Collin Potter	QC Geophysicist/Controle de qualidade de geoprocessamento				12/05/11			
27	Rocky Lee Huffman	Shift leader Navigator/Navegador Chefe de turno				12/05/11			
28	Sigfred Esaiassen	Captain/Master/Capitão				18/05/11			
29	Steponas Venckus	Observer/Observador				12/05/11			
30	Steven Andrew Shanks	Navigator/Navegador				12/05/11			
31	Thomas Godtliebsen	Bosun/Contramestre ou mestre de Convés				18/05/11			
32	Thomas Olsen	Electrician/Eletricista				12/05/11			
33	Artur Syska-Godlewski	2nd Officer/Segundo Oficial	Nota			18/05/11			
34	Marianne Nielsen	Data Processor/Processador de dados				12/05/11			
35	Alekslejew Jolanta Sajewicz	Stewardess/Taifeira		13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
36	Edward Kosik	Chief Steward / Taifeiro Chefe		13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
37	Jorg Mylius	DP Geophysicist/Processador de dados		13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
38	José Ricardo Nunes	RO/Radio-Operador		13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		16/05/11
39	Philippe Cossec	Senior QC Geophysicist/Controle de qualidade de geoprocessamento		13/05/11	14/05/11	12/05/11	15/05/11		
40	Reidar Bale	Bosun/Contramestre ou mestre de Convés		13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11		16/05/11
41	Terje Hvidsten	Chief Officer/Imediato		13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11	16/05/11	
42	Edgardo Rodriguez	Fitter / Moço de máquinas		13/05/11	14/05/11	18/05/11	15/05/11		

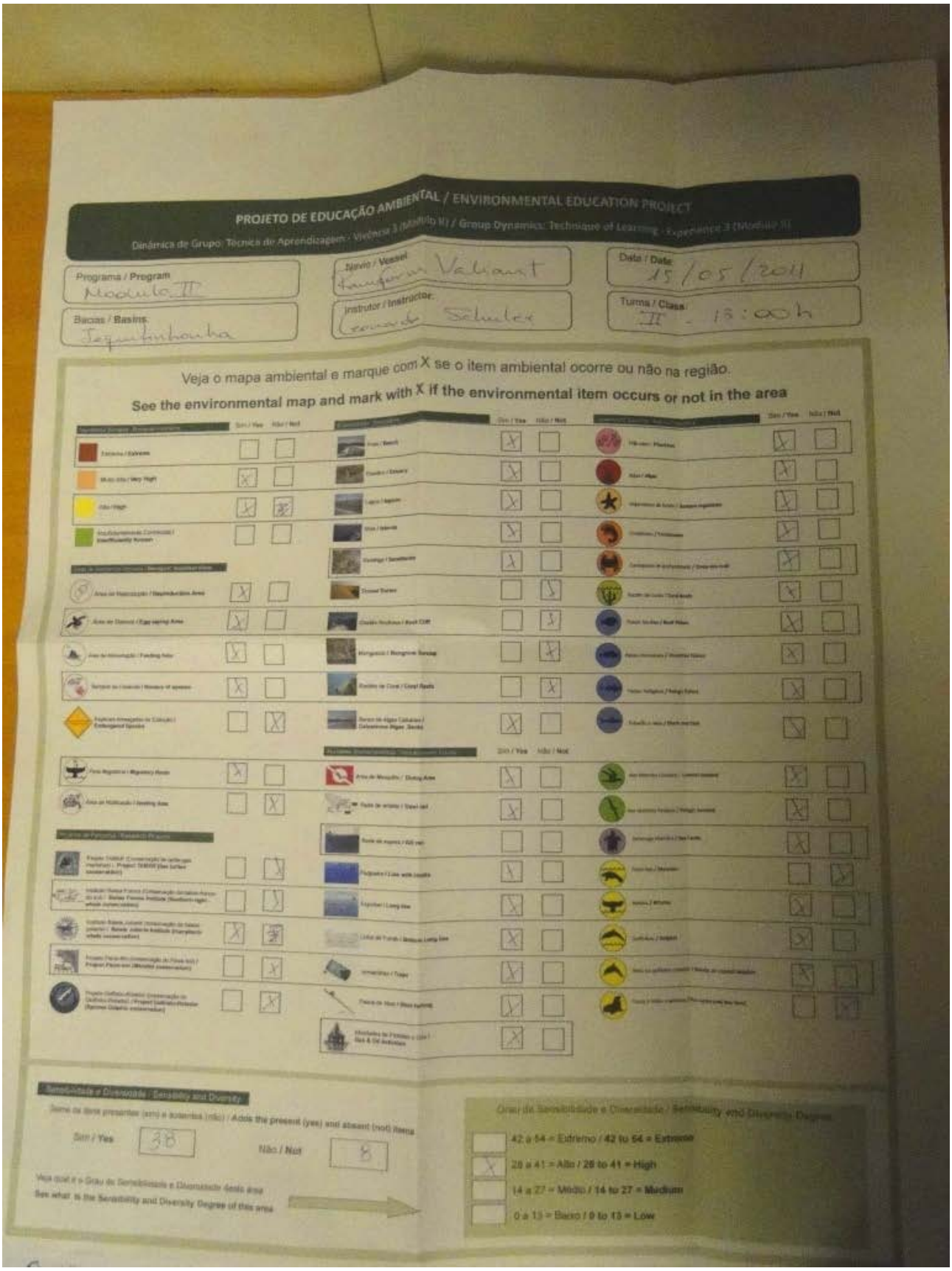
Nota: Tripulantes assistiram os treinamentos, no entanto desembarcaram sem assinar a lista de presença.

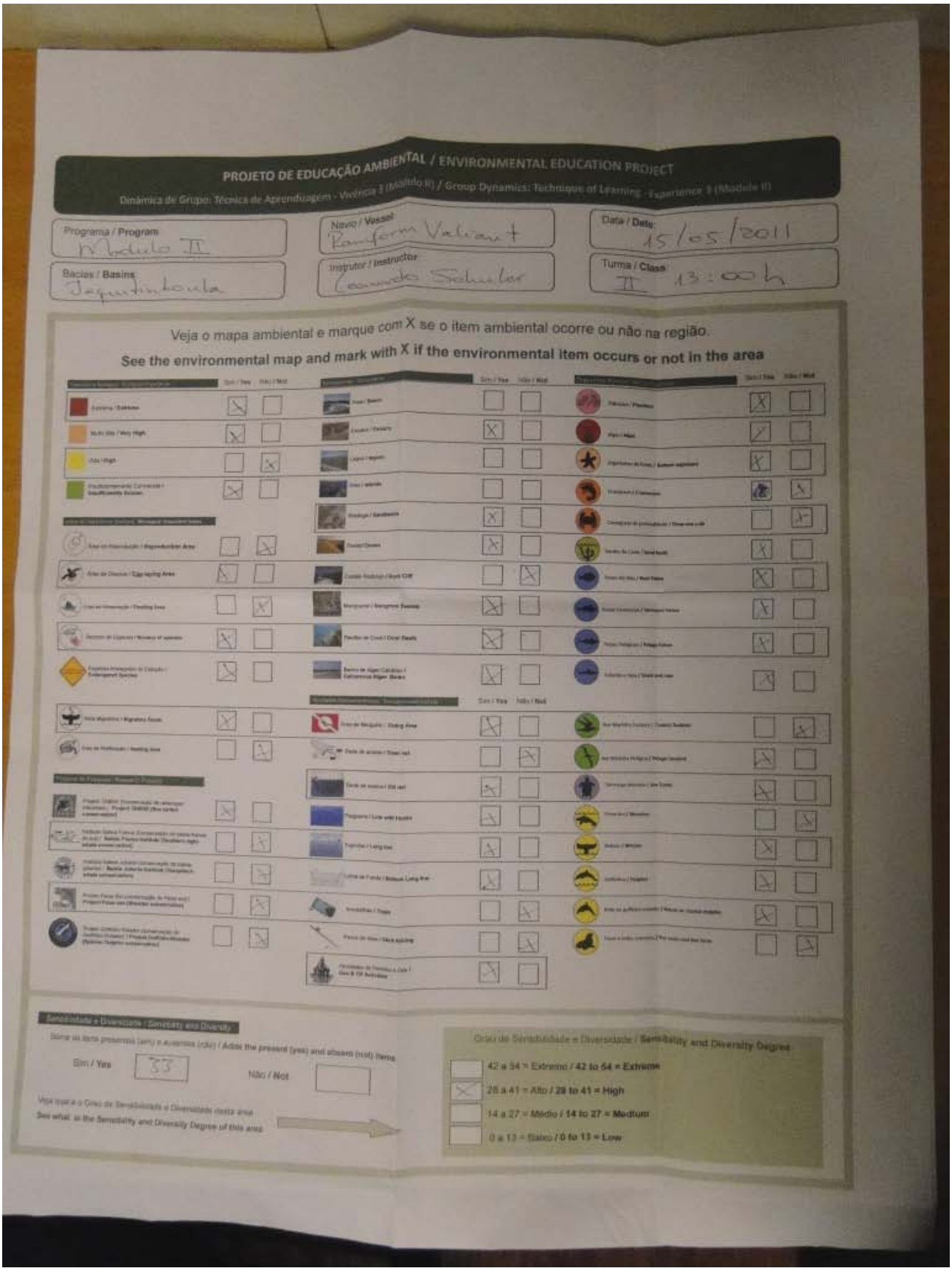
M/V RAMFORM VALIANT MASTER

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

BACIA / BASIN: Jequitinhonha
BLOCO / BLOCK: BM-J-4
NAVIO / VESSEL: Ramform Valiant
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Motta Schuler
DATA / DATE: 01/06/2011

	Nome / Name	Cargo / Position	Assinatura / Signature	Módulos / Modules: I - Geral / General	II - Regional / Regional	III - Local / Local	IV - Controle de Poluição / Pollution Control	V - Biota / Biota	VI - Comunicação Social / Social Communication
1	Jim Phillip	Mechanic/Mecânico		27/05/11	28/05/11	28/05/11	27/05/11	28/05/11	


PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT
Programa / Program
Navio / Vessel
Data / Date
15/05/2011
Bacias / Basins
Instrutor / Instructor
Turma / Class
Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.
See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area
Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity
Sim / Yes
38
Não / Not
8
Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree
42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program: Módulo II

Navio / Vessel: Ramform Valiant

Data / Date: 15/05/2011

Bacias / Basins: Jaguatinhonha

Instrutor / Instructor: Leonardo Schuster

Turma / Class: II 13:00h

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Sensibilidade e Diversidade / Sensitivity and Diversity

Some as itens presentes (sim) e ausentes (não) / Adds the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes: 33

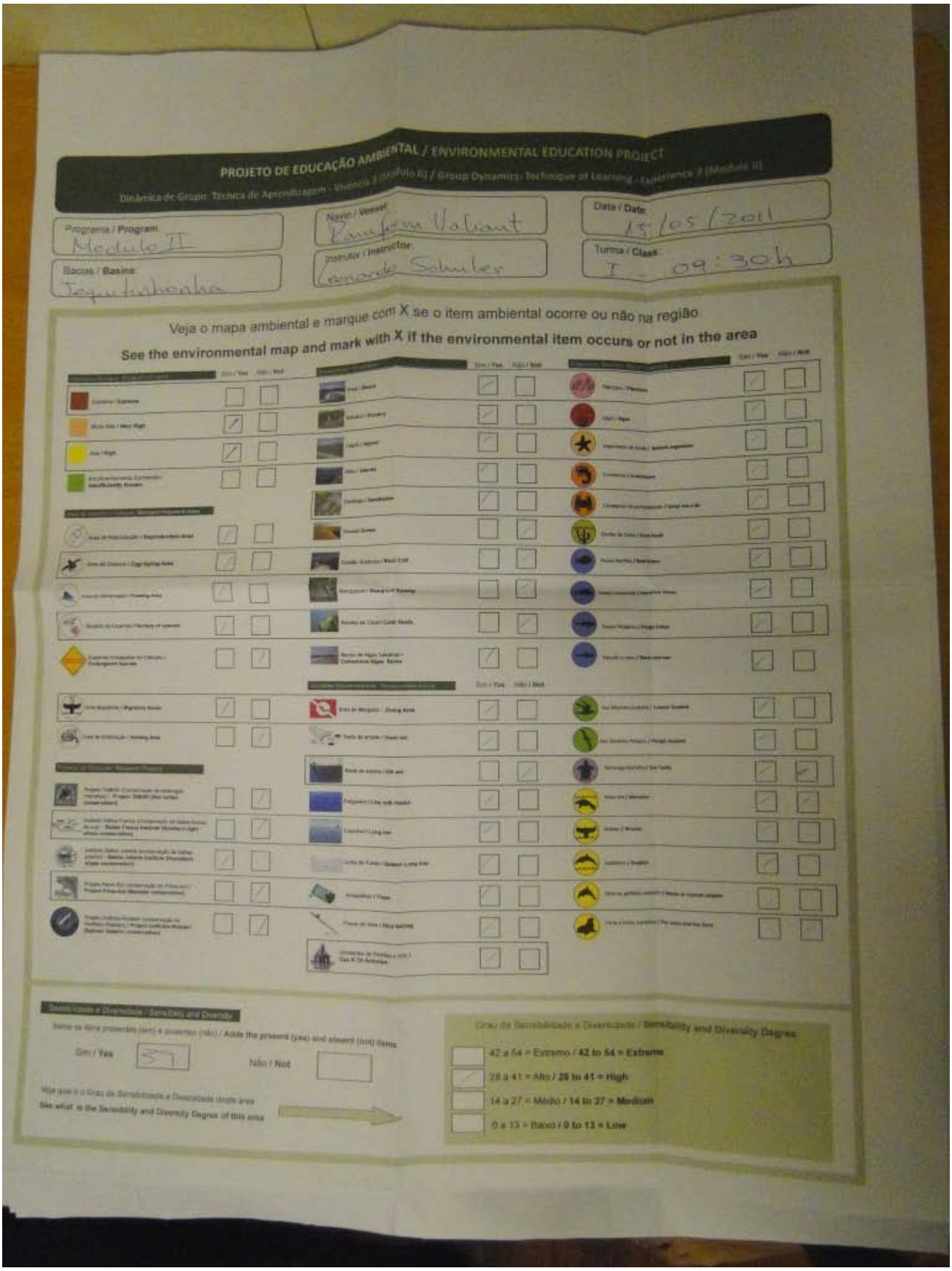
Não / Not:

Veja qual é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área

See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area

Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

- 42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
- 28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
- 14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
- 0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program: Modulo II

Navio / Vessel: Ramform Valiant

Data / Date: 15/05/2011

Bacias / Basins: Tequitubonba

Instrutor / Instructor: Leonardo Schuler

Turma / Class: I - 09:30h

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity

Some os itens presentes (sim) e ausentes (não) / Add the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes: 39

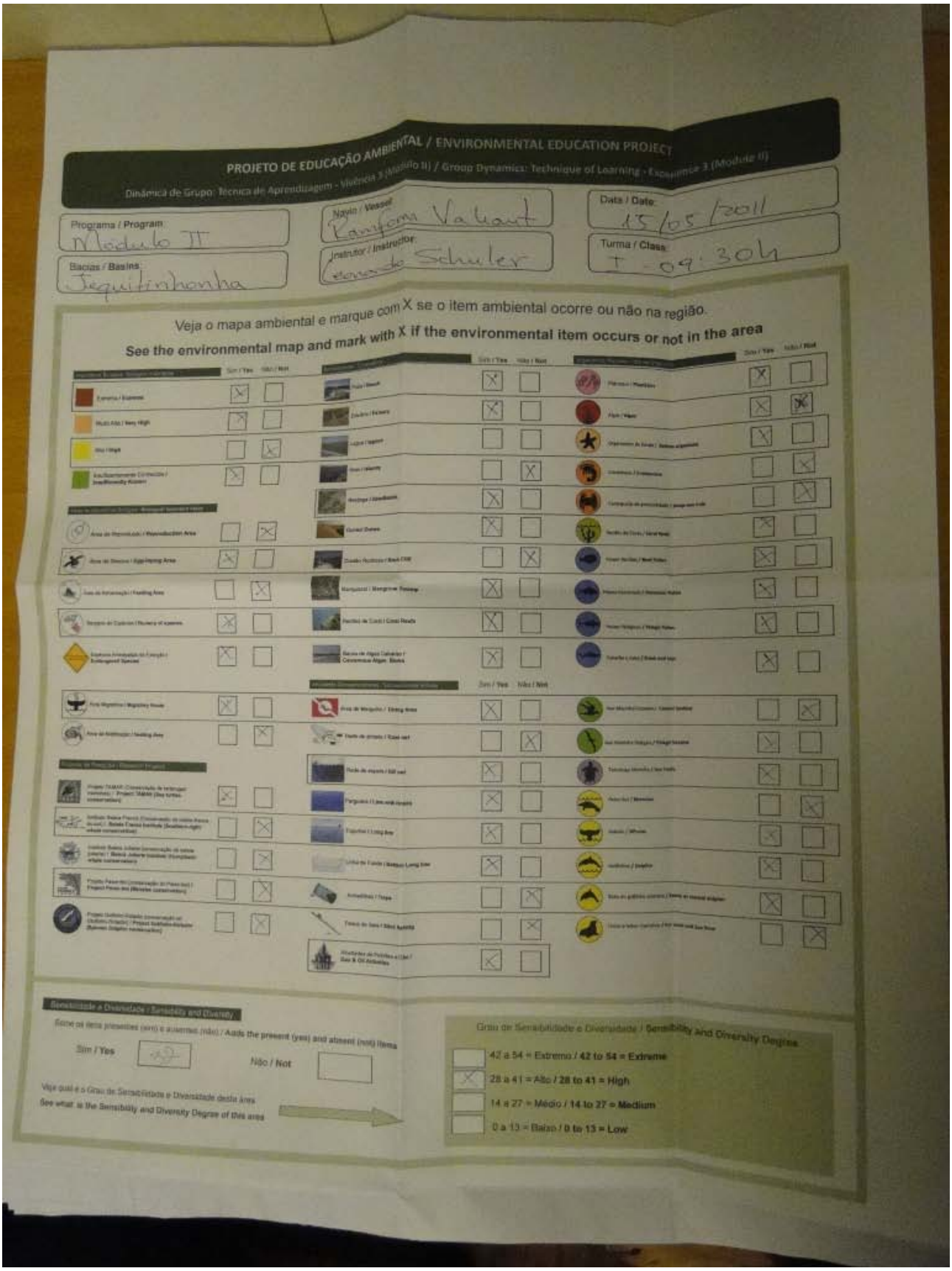
Não / Not:

Veja que é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área

See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area

Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

- 42 a 54 = Extremo / **42 to 54 = Extreme**
- 28 a 41 = Alto / **28 to 41 = High**
- 14 a 27 = Médio / **14 to 27 = Medium**
- 0 a 13 = Baixo / **0 to 13 = Low**


PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT
Programa / Program
Modulo II
Bacias / Basins
Jequitinhonha
Navio / Vessel
Kangoms Valiant
Instrutor / Instructor
Data / Date
15/05/2011
Turma / Class
Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.
See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area
Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity
Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree
42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program: Módulo II

Navio / Vessel: Ramform Valiant

Data / Date: 28/05/2011

Bacias / Basins: Sergipe-Alagoas

Instrutor / Instructor: Leonardo Schuler

Turma / Class: I - 09:00 hs

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity

Some os itens presentes (sim) e ausentes (não) / Adds the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes: 39

Não / Not: 14

Veja qual é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área

See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area

Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

- 42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
- 28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
- 14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
- 0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Camamu

BLOCO / BLOCK:

NAVIO / VESSEL: Ram form Valiant

DATA / DATE: 28 May 2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S):

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Leo keeps the interest by involving us in discussions. He asks good questions and has interesting slides

Nome do tripulante / Crew member name: James Phillips

Cargo/Função / Position: Mechanic

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: James R Phillips

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: SEQUITINHONHA	BLOCO / BLOCK: BM-J-4,5
NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT	DATA / DATE: 14/05/2011
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO	MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV, V

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	X								
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	X								
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	X								
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

REALIZAR A COLETA SELETIVA DO MATERIAL TETRAPACK, QUE ESTÁ SENDO TRATADO COMO RESÍDUO COMUM.

Nome do tripulante / Crew member name: SERGIO C. DE SOUZA	Cargo/Função / Position: CLIENTE PETROBRAS

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT	DATA / DATE: 14/05/2011
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO SCHULLER	MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV, VI

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Preferia quando os módulos eram dados juntos, e não em dias diferentes

+ Fazer coleta + reciclagem de tetrapack

Nome do tripulante / Crew member name: LEANDRA MARIN	Cargo/Função / Position: HLO

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN:

BLOCO / BLOCK:

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE:

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S):

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:

Nome do tripulante / Crew member name: RICHARD JEFFREY

Cargo/Função / Position: SHIP-LEADER NAVIGATOR

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 26/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:

Nome do tripulante / Crew member name: KATAYCZAK A.

Cargo/Função / Position: 2OFF

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BM-54 MODULE III LOCAL LPS 061/11

NAVIO / VESSEL: R. VALIANT

DATA / DATE: 18.05.2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S):

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name:

Cargo/Função / Position:

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: MODULE III LOCAL LPS 061/11

NAVIO / VESSEL: „RAMFORM VALIANT"

DATA / DATE: 18.05.2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo Schuler.

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
		X							

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
				X					

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
		X							

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
		X							

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
		X							

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
		X							

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	
	X								

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: LECH RYSZARD WOJCIECHOWSKI

Cargo/Função / Position: 2ND. ENG.

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: MODULE III LOCAL LPS 061/11

NAVIO / VESSEL: RAMPERDI VALIANT

DATA / DATE: MAY 18 2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: EDUARDO RODRIGUEZ JR

Cargo/Função / Position: FITTER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: E. Rodriguez Jr.

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: MODULE III WORK LASCAI II

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: MAY 18 - 2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: JOHNATHAN SILVA

Cargo/Função / Position: MTM

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

THE CONTENT WAS VERY GOOD. I FEEL THAT SOME EXPLANATION OF WHEN CRETATIONS ARE SEEN WOULD HELP TO EXPLAIN THE EXCLUSION ZONES AND THE SEASONS WHEN NOT ALLOWED TO SHOOT SEISMIC. INCIDENTALLY WITH CHANGING

Nome do tripulante / Crew member name: ROBERT POTTER	Cargo/Função / Position: GEO

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: [signature]

WATER TEMPERATURE, NUTRIENTS DUE TO POSSIBLE CLIMATE CHANGE, THESE MIGHT BE OBSERVED INDIRECTLY THROUGH CHANGING MIGRATION PATTERNS. FURTHER MORE, LOOKING AT AMPLITUDE

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinha	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: GEORGE SIMPSON	Cargo/Função / Position: CH NAU

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitionha

BLOCO / BLOCK: BM54

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: PRZEMYSLAW OLCZYK

Cargo/Função / Position: S/L OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: Przemysław Olczyk

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Scott Berge	Cargo/Função / Position: SL Mech

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): II

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Dave Pallard

Cargo/Função / Position: mechanic op

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BM54
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: JORN SPARBY	Cargo/Função / Position: SL MECH

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Joquitinha

BLOCO / BLOCK: BM J4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Nick Tomae

Cargo/Função / Position: chief mech

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: Nick Tomae

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: BMJ4	BLOCO / BLOCK: Sequitionla
NAVIO / VESSEL: R. Valant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: YVAN MARTIN-CHEFSON	Cargo/Função / Position: Chief Geophysicist

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinonha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Rocky Huffman

Cargo/Função / Position: SL. NAV

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Campos/Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT	DATA / DATE: 15/5 2011
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: MARIANNE HOLST NIELSEN	Cargo/Função / Position: GEOPHYSICIST

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhoula

BLOCO / BLOCK: BM54

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 26.05.2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
X									
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

RECYCLE TETRAPACK PLEASE!

Nome do tripulante / Crew member name: JOLANTA SAJEWICZ

Cargo/Função / Position: Steward.

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: J. Saj.

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 26-05-2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content to your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

RECYCLE TETRAPACK!

Nome do tripulante / Crew member name: EDWARD KOSIK

Cargo/Função / Position: Ch. STWD

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BM J4

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 18.05.2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD ✓		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD	✓	BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Geir Ivar Aasen

Cargo/Função / Position: CHIEF ENGINEER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 18/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV, V

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

- CREW W. SEISMIC EXPERIENCE DOES NOT NEED EXPL. HOW SEISMIC WORKS.
- THOUGH IT IS NICE TO SEE PHOTOS FR. BEACHES AND REALITE IN BRAZIL IT TAKES UP TIME, SAME W. "TABLE GAME". WHAT I NEED TO KNOW IN MY JOB COULD HAVE BEEN SAID IN ONE SESSION

Nome do tripulante / Crew member name: TERJE HVIDSTEN

Cargo/Função / Position: CHIEF OFFICER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Joquitinha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4

NAVIO / VESSEL: R Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III, VI

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Pete Bagnall

Cargo/Função / Position: Party Chief

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: JEQUITINHONHA

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: RAMFOR VALIANT

DATA / DATE: 16/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S): 1, 2, 3, 4, 6

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:

Nome do tripulante / Crew member name: JOSÉ RICARDO TERTO NUNES

Cargo/Função / Position: Ricardo Terto Nunes

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: RADIO OP.

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BM J4
NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT	DATA / DATE: 22-05-2011
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: PHIL COSSEC	Cargo/Função / Position: SENIOR QC GEOPHYSICIST

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Joaquim Nabuco	BLOCO / BLOCK: BMJ4
NAVIO / VESSEL: Ramform Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Adam Beazley	Cargo/Função / Position: Observer

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4+5

NAVIO / VESSEL: VALIANT

DATA / DATE: 12/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: STEVE SHANKS

Cargo/Função / Position: NAVIGATOR

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jeguitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: RAMFORM VALIANT

DATA / DATE: 18.05.2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO

MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV, VI

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

No comments

Nome do tripulante / Crew member name: REIDAR BALE

Cargo/Função / Position: BOSUN

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: Reidar Bale

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BM 4 & 5

NAVIO / VESSEL: VALIANT

DATA / DATE: 20/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: S. VENCKUS

Cargo/Função / Position: OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitionha

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: PEROLAV MELLE

Cargo/Função / Position: CHIEF OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequinhonha

BLOCO / BLOCK: BM-S-4

NAVIO / VESSEL: Romform Valiant

DATA / DATE: 12-5-2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEONARDO SCHULER

MÓDULO(S) / MODULE(S): Modulo 3 Local

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: David Lewis

Cargo/Função / Position: Navigator

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinhonha	BLOCO / BLOCK: BMJ 4 & 5
NAVIO / VESSEL: VALIANT	DATA / DATE: 12/05/11
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LEO	MÓDULO(S) / MODULE(S): MOD. III LS 061/11

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: BRUCE WILSON	Cargo/Função / Position: OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequitinonha	BLOCO / BLOCK: BM54
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: SIMON	Cargo/Função / Position: MEDIC

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitinonha	BLOCO / BLOCK: BM-J-4
NAVIO / VESSEL: R. Valiant	DATA / DATE: 12/05
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo	MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: EMIL CORTEZ	Cargo/Função / Position: OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Tequitionla

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: CLAUDIO LEMOS

Cargo/Função / Position: OBSERVER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitinonha

BLOCO / BLOCK: BM J4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: MATEUSZ SASZCZUK

Cargo/Função / Position: NAVIGATOR

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: Jaszczuk

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: ~~Campos~~ Jequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BM-J-4

NAVIO / VESSEL: R. VALIANT

DATA / DATE: 18-05-2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: LED

MÓDULO(S) / MODULE(S): III LOCAL EPS 061/11

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: SIGFRED ESAIASSEN

Cargo/Função / Position: MASTER

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Jequetinonha	BLOCO / BLOCK: BM74 3D MAZ
NAVIO / VESSEL: Kanform Valiant	DATA / DATE: 21-May-2011
INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leo	MÓDULO(S) / MODULE(S): I, II, III, IV

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Jorg Mylius	Cargo/Função / Position: Chief DP

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Sequitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 18/05/2011

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Sugestions:

Nome do tripulante / Crew member name: DARLUSZ LANDOWSKI

Cargo/Função / Position: 2ND ENG

Assinatura do Tripulante / Crew member signature:

PGS

FICHA DE AVALIAÇÃO DO(S) MÓDULO(S) DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULE(S) EVALUATION FORM

BACIA / BASIN: Joquitinhonha

BLOCO / BLOCK: BMJ 4

NAVIO / VESSEL: R. Valiant

DATA / DATE: 12/05

INSTRUTOR / INSTRUCTOR: Leonardo

MÓDULO(S) / MODULE(S): III

Como você avalia o instrutor quanto:
What is your evaluation of the instructor with regard for:

1 - Ao conhecimento do Assunto? Knowledge of the subject?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - Ao método de ensino? Teaching method?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Como você avalia o(s) Módulo(s) de Educação Ambiental quanto:
How do you evaluate the Environmental Education module(s) in relation:

1 - Ao conteúdo? Its content?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

2 - A Aplicação desse conteúdo na sua atividade? Application of this content into your activity?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

3 - A forma como foi desenvolvido? The form how it was developed?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

4 - Ao material utilizado? Teaching material?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

5 - A carga horária? Timetable / Number of hours?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ÓTIMO / EXCELLENT		MUITO BOM / VERY GOOD		BOM / GOOD		REGULAR / REGULAR		FRACO / POOR	

Comentários/Sugestões: Comments/Suggestions:

Nome do tripulante / Crew member name: Thomas Olsen

Cargo/Função / Position:

Assinatura do Tripulante / Crew member signature: