













REGRAS DO JOGO GAME RULES

- 1 - Podem jogar de 2 a 6 pessoas que escolhem a cor de seus pinos, colocando-os no ponto de partida;
Can play from 2 to 6 persons who choose the color of his game pieces, putting them in "start";
- 2 - Embaralham-se as cartas de sorte  e pergunta  que são colocadas sobre o tabuleiro;
Shuffle the luck cards  and question cards  and after put them on game board;
- 3 - Todos os jogadores jogam os dados, o que tirar o valor mais alto iniciará o jogo. Os outros seguem no sentido horário de acordo com suas posições em volta da mesa.
All players throw the dices which one that gets the highest number start the game. The others follow in clock wise order according with their positions around the table.
- 4 - O primeiro jogador lança os dados e, conforme o número obtido avança o seu pino para frente. De acordo com a ilustração do quadrado alcançado pega-se uma carta de sorte  ou pergunta .
The first one throw the dices and as the number gotten, moves the game piece forward. According to a illustration in the square, the player takes a luck card  or a question card .



 **CARTA DA SORTE** - É hora de testar a sua sorte! Leia a carta para todos e siga as instruções para avançar ou regredir no jogo.

LUCK CARD - It's time for test your luck! Read the card loud and follow the instructions to forward or back

 **CARTA PERGUNTA** - É hora de testar seus conhecimentos! Leia a carta para todos e responda a pergunta referente ao módulo de Educação Ambiental. Se você acertar avança, se errar regride, de acordo com a indicação da carta.

QUESTION CARD - It's time for test your knowledge! Read the card loud and answer the question about the Environmental Education Module. If you answer correctly, forward, if you answer wrong, return, according with the card indication.

- 5 – Caso o jogador pare no quadrado coringa  pode escolher se prefere pegar uma carta de sorte  ou pergunta .

If the player stop your game piece in a square with a joker, can choose if prefer take a luck card  or a question card .

- 6 – Os quadrados nº 3, nº 12, nº29 e nº 46 são especiais. Caso o jogador pare nestas casas não precisa pegar cartas, basta seguir as instruções.

The square nº nº 3, nº 12, nº29 e nº 46 are specials. If the player stop you game piece there, just follow the instructions. Don't need take cards.

- 7 – Cada jogador tem direito a apenas uma jogada por vez

Each player have just one chance at time

- 8 – Vence o jogador que chegar primeiro ao helicóptero que está esperando para o desembarque!!

Win the player that arrive first in the helicopter waiting for crew change!!

BOA SORTE! GOOD LUCK

Dinâmica de grupo: Jogo do Tabuleiro Ambiental para o módulo I (Geral) – Tabuleiro



Dinâmica de grupo: Jogo do Tabuleiro Ambiental para o módulo I (Geral) – Cartas de Perguntas

<p style="text-align: right;">1</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>O triturador de alimentos quebrou! O que fazer com o resto de comida?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>The food grinder broke! What to do with the food waste?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 1 CASA MOVE 1 SQUARE ✗ VOLTE 1 CASA RETURN 1 SQUARE </p>	<p style="text-align: right;">2</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>O radar detectou uma embarcação de pesca em rota de colisão! o que fazer?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>The radar detected a fishing vessel in collision route! what to do?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 5 CASAS MOVE 5 SQUARES ✗ VOLTE 5 CASAS RETURN 5 SQUARES </p>	<p style="text-align: right;">3</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Os golfinhos entraram na área de segurança! O que fazer?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Dolphins came in safety area! What to do?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 6 CASAS MOVE 6 SQUARES ✗ VOLTE 6 CASAS RETURN 6 SQUARES </p>
<p style="text-align: right;">4</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>O navio está a 1 hora de terminar a linha. No início da próxima existe um grupo de embarcações. O que fazer?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>The seismic vessel is about 1 hour for finishing the line. In the beginning of the next one exists a group of fishing vessels. What to do?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 3 CASAS MOVE 3 SQUARES ✗ VOLTE 3 CASAS RETURN 3 SQUARES </p>	<p style="text-align: right;">5</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Seu nome está na lista para treinamento ambiental mas o horário não é agradável ou compatível. O que fazer?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Your name is in the list for environmental training but the schedule is not pleasant or compatible. What to do?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 2 CASAS MOVE 2 SQUARES ✗ VOLTE 2 CASAS RETURN 2 SQUARES </p>	<p style="text-align: right;">6</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Você viu um tripulante jogando lixo num local inadequado, o que fazer?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>You saw a crew member throw garbage on inadequate place, what to do?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 1 CASA MOVE 1 SQUARE ✗ VOLTE 1 CASA RETURN 1 SQUARE </p>
<p style="text-align: right;">7</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Quando o lixo é jogado no mar, quais são os riscos para os animais marinhos ?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>When the garbage is thrown in the sea, what is the risks for marine animals?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 2 CASAS MOVE 2 SQUARES ✗ VOLTE 2 CASAS RETURN 2 SQUARES </p>	<p style="text-align: right;">8</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Que tipo de interferência a sísmica pode ter sobre a pesca artesanal?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>What kind of interference the seismic activity could cause on the craft fishing?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 3 CASAS MOVE 3 SQUARES ✗ VOLTE 3 CASAS RETURN 3 SQUARES </p>	<p style="text-align: right;">9</p>  <p>Responda! Answer!</p> <p>Qual o benefício que a sísmica traz para a atividade petrolífera?</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Which is the benefit that the seismic activity offers to the petroleum industry?</p> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> ✓ AVANCE 3 CASAS MOVE 3 SQUARES ✗ VOLTE 3 CASAS RETURN 3 SQUARES </p>

Dinâmica de grupo: Jogo do Tabuleiro Ambiental para o módulo I (Geral) – Cartas de Sorte



Você lavou a embalagem de plástico para ser reciclada!
AVANCE 2 CASAS



You washed the plastic packing to be recycled!
MOVE 2 SQUARES



Vazaram 20 litros de óleo durante o abastecimento e a barreira não foi colocada a tempo!
VOLTE 3 CASAS



There was an oil spill of 20 liters during the bukering and the boom was not deployed on time!
RETURN 3 SQUARES



Os golfinhos entraram na área de segurança mas os canhões não foram desligados!
UMA RODADA SEM JOGAR



The dolphins entered in safety area but the air guns were not turned off!
ONE ROUND WITHOUT PLAYING



Você jogou uma embalagem de plástico suja na lixeira vermelha!
VOLTE 2 CASAS



You throw a dirty plastic packing in the red trash bin!
RETURN 2 SQUARES



Vazaram 10 litros de óleo durante o abastecimento e a barreira foi colocada a tempo!
AVANCE 3 CASAS



There was an oil spill of 10 liters during the bukering and the barrier was deployed on time!
MOVE 3 SQUARES



Os golfinhos entraram na área de segurança e os canhões foram desligados imediatamente!
JOGUE NOVAMENTE



The dolphins entered in safety area and the air guns were turned off immediately!
PLAY AGAIN



A embarcação assistente foi ao porto abastecer. A empresa enviou outra antes dela sair da área!
AVANCE 3 CASAS



The assistant vessel went to the port to supply. The company sent other before her leaves the area!
MOVE 3 SQUARES



A fonte sísmica foi ligada sem soft start! Erro grave!
VOLTE 4 CASAS



The seismic source was turned on without soft start!
Serious mistake!
RETURN 4 SQUARES

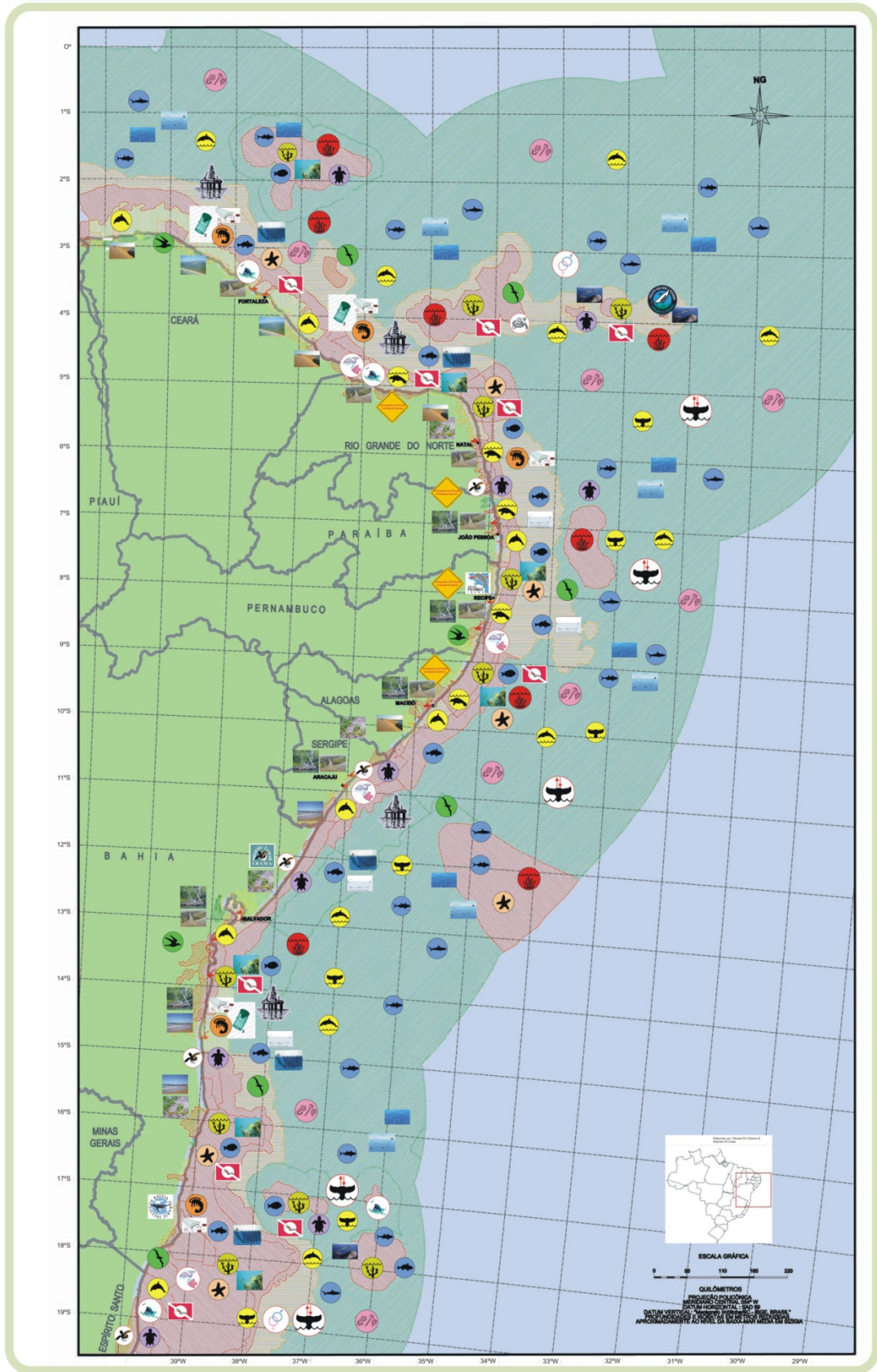


O rádio-operador não enviou a mensagem diária de posição do navio para a Marinha!
VOLTE 3 CASAS



















The radio-operator didn't send the daily message of vessel position for the Navy!
RETURN 3 SQUARES

Mapa Ambiental - Nordeste do Brasil Environmental Map - Northeast Brazil



Dinâmica de grupo: técnica de Aprendizagem - Vivência 3 – Legendas do Mapa de Sensibilidade Ambiental para módulo II (Regional)

Importância Biológica / Biological Importance	Projetos de Pesquisa / Research Projects
 <p>Extrema / Extreme</p>	 <p>Projeto TAMAR (conservação de tartarugas marinhas) / Project TAMAR (sea turtles conservation)</p>
 <p>Muito Alta / Very High</p>	 <p>Instituto Baleia Franca (Conservação da baleia-franca-do-sul) / Baleia Franca Institute (southern-right-whale conservation)</p>
 <p>Alta / High</p>	 <p>Instituto Baleia Jubarte (conservação da baleia-jubarte) / Baleia Jubarte Institute (humpback-whale conservation)</p>
 <p>Insuficientemente Conhecida / Insufficiently Known</p>	 <p>Projeto Peixe-Boi (conservação do Peixe-boi) / Project Peixe-boi (Manatee conservation)</p>  <p>Projeto Golfinho-Rotador (conservação do Golfinho-Rotador) / Project Golfinho-Rotador (Spinner Dolphin conservation)</p>

Áreas de Importância Biológica / Biological Important Areas	
 <p>Área de Reprodução / Reproduction Area</p>	 <p>Área de Desova / Egg-laying Area</p>
 <p>Área de Alimentação / Feeding Area</p>	 <p>Rota Migratória / Migratory Route</p>
	 <p>Espécies Ameaçadas de Extinção / Endangered Species</p>
 <p>Área de Nidificação / Nesting Area</p>	 <p>Berçário de Espécies / Nursery of species</p>

Ecosystems / Ecosystems



Praia / Beach



Dunas/ Dunes



Estuário / Estuary

Costão Rochoso / Rock Cliff



Lagoa / lagoon



Manguezal / Mangrove Swamp



Ilhas / Islands

Recifes de Coral / Coral Reefs



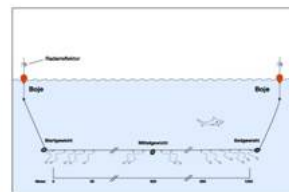
Restinga / Sandbanks



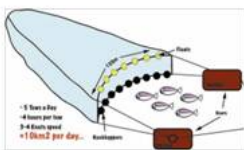
Banco de Algas Calcárias / calcareous algae banks

Atividades Socioeconômicas / Socioeconomic Activities

Área de Mergulho / Diving Area



Linha de Fundo / Bottom Long line



Rede de arrasto / Trawl net



Armadilhas / Traps

Rede de espera / Gill net



Pesca de Vara/ Stick fishing



Espinhel/ Long line

Pargueira / Line with Hooks



Atividades de Petróleo e Gás / Gas & Oil Activities



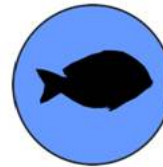
Organismos / Organisms

Plâncton / Plankton



Algas / Algae

Recifes de Corais / Coral Reefs

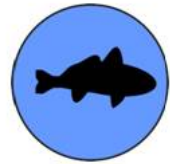


Peixes Recifais / Reef Fishes

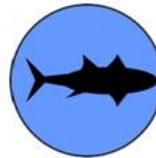
Organismos de fundo / Bottom organisms



Peixes Demersais / Demersal Fishes



Caranguejo de profundidade / Deep-sea crab

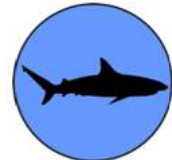


Peixes Pelágicos / Pelagic fishes

Crustáceos / Crustaceans



Tubarão e raias / Shark and rays



Organismos / Organisms

Ave Marinha Costeira / Coastal Seabird



Baleias / Whales



Ave Marinha Pelágica / Pelagic Seabird



Golfinhos / Dolphin

Tartaruga Marinha / Sea Turtle



Boto ou golfinho costeiro / Bottu or coastal dolphin



Peixe-boi / Manatee



Focas e leões marinhos / Fur seals and Sea lions

Dinâmica de grupo: técnica de Aprendizagem - Vivência 3 - Formulário do Mapa de Sensibilidade Ambiental para módulo II (Regional)

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT
 Dinâmica de Grupo: Técnica de Aprendizagem - Vivência 3 (Módulo II) / Group Dynamics: Technique of Learning - Experience 3 (Module II)

Programa / Program:

Navio / Vessel:

Data / Date:

Bacias / Basins:

Instrutor / Instructor:

Turma / Class:

Veja o mapa ambiental e marque com X se o item ambiental ocorre ou não na região.

See the environmental map and mark with X if the environmental item occurs or not in the area

Importância Biológica / Biological Importance		Sim / Yes	Não / Not	Ecossistemas / Ecosystems		Sim / Yes	Não / Not	Organismos Marinhos / Marine Organisms		Sim / Yes	Não / Not
	Extrema / Extreme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Praia / Beach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Pilâncton / Plankton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Muito Alta / Very High	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Estuário / Estuary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Algas / Algae	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alta / High	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Lagoa / lagoon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Organismos de fundo / Bottom organisms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Insuficientemente Conhecida / Insufficiently Known	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ihas / Islands	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Crustáceos / Crustaceans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas de Importância Biológica / Biological Important Areas					Restingas / Sandbanks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Caranguejo de profundidade / Deep-sea crab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Área de Reprodução / Reproduction Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Dunas/ Dunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Recifes de Corais / Coral Reefs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Área de Desova / Egg-laying Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Costão Rochoso / Rock Cliff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Peixes Recifais / Reef fishes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Área de Alimentação / Feeding Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Manguezal / Mangrove Swamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Peixes Demersais / Demersal Fishes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Berçário de Espécies / Nursery of species	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Recifes de Coral / Coral Reefs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Peixes Pelágicos / Pelagic fishes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Espécies Ameaçadas de Extinção / Endangered Species	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Banco de Algas Calcárias / Calcareous Algae Banks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tubarão e raias / Shark and rays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Atividades Socioeconômicas / Socioeconomic Activity		Sim / Yes	Não / Not				
	Rota Migratória / Migratory Route	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Área de Mergulho / Diving Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ave Marinha Costeira / Coastal Seabird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Área de Nidificação / Nesting Area	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Rede de arrasto / Trawl net	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ave Marinha Pelágica / Pelagic Seabird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projetos de Pesquisa / Research Projects					Rede de espera / Gill net	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tartaruga Marinha / Sea Turtle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projeto TAMAR (Conservação de tartarugas marinhas) / Project TAMAR (Sea turtles conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Pargueira / Line with Hooks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Peixe-boi / Manatee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instituto Baleia Franca (Conservação da baleia-franca-do-sul) / Baleia Franca Institute (Southern-right-whale conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Espinhel / Long line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Baleias / Whales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instituto Baleia Jubarte (conservação da baleia-jubarte) / Baleia Jubarte Institute (Humpback-whale conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Linha de Fundo / Bottom Long line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Golfinhos / Dolphin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projeto Peixe-Boi (conservação do Peixe-boi) / Project Peixe-boi (Manatee conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Armadilhas / Traps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Boto ou golfinho costeiro / Boutu or coastal dolphin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Projeto Golfinho-Rotador (conservação do Golfinho-Rotador) / Project Golfinho-Rotador (Spinner Dolphin conservation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Pesca de Vara / Stick fishing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Focas e leões marinhos / Fur seals and Sea lions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Atividades de Petróleo e Gás / Gas & Oil Activities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

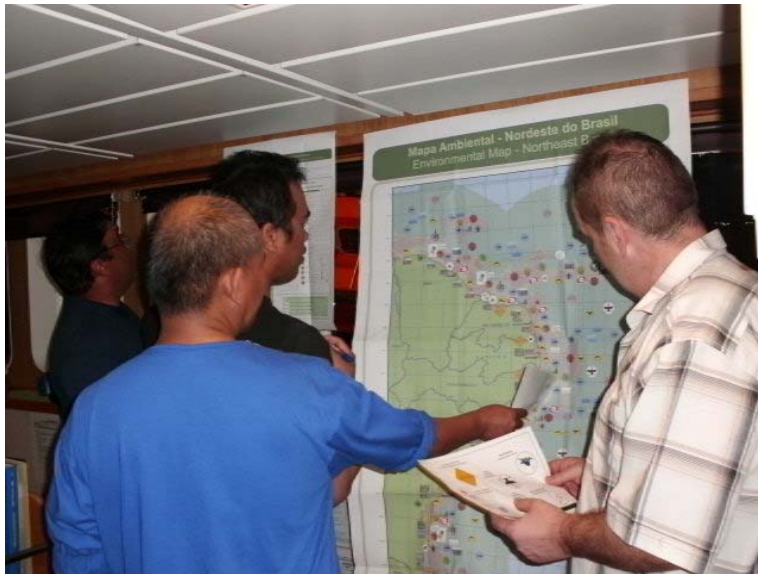
Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity
 Some os itens presentes (sim) e ausentes (não) / Adds the present (yes) and absent (not) items

Sim / Yes Não / Not

Veja qual é o Grau de Sensibilidade e Diversidade desta área
 See what is the Sensibility and Diversity Degree of this area


Grau de Sensibilidade e Diversidade / Sensibility and Diversity Degree

<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	42 a 54 = Extremo / 42 to 54 = Extreme
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	28 a 41 = Alto / 28 to 41 = High
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	14 a 27 = Médio / 14 to 27 = Medium
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	0 a 13 = Baixo / 0 to 13 = Low




Dinâmica de grupo: Vídeo & Debate para o módulo III (Local) – “Uso do Som”


Pesquisa Sísmica Marítima / Seismic Survey



Videos & Discussions: Sound

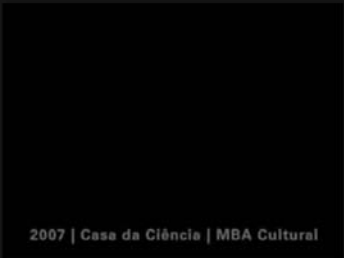


Vídeos & Discussão: Som



Gestão Ambiental / Environmental Management

The sound for searching oil / O som para encontrar petróleo



2007 | Casa da Ciência | MBA Cultural


<http://www.youtube.com/watch?v=tMtpnHudl4&feature=related>

Dolphins: Sonar System / Golfinhos: Sistema de Sonar




<http://www.youtube.com/watch?v=Xc2EZjG0b8U&feature=related>

The use of sound in the reproduction of the humpback whale (singing)
O uso do som na reprodução da baleia-jubarte (canto)




<http://www.youtube.com/watch?v=bfUX1NSZ9ZY&feature=relmfu>

The use of sound in the Hunting Technique
O uso do som na técnica de caça



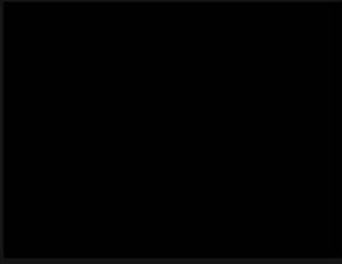
<http://www.youtube.com/watch?v=vJvfjICTvq4&feature=related>

The use of sound in the Hunting Technique
O uso do som na técnica de caça



<http://www.youtube.com/watch?v=80C4GZenjZY&feature=fwrel>

Interference of sound on marine mammals
Interferência do som nos mamíferos marinhos



<http://www.youtube.com/watch?v=lvTJAqhUJro&feature=related>

What do you think about the
importance of sound for
humans and marine mammals?

O que você pensa sobre a
importância do som para os
humanos e para os mamíferos
marinhos?

Do you understand the
importance of mitigation
measures implemented on
board?

Você compreende a importância
das medidas de mitigação
implementadas a bordo?

Communication between mother and calf / Comunicação entre mãe e filhote



Think about it / Pense nisso
Thanks! / Obrigado!

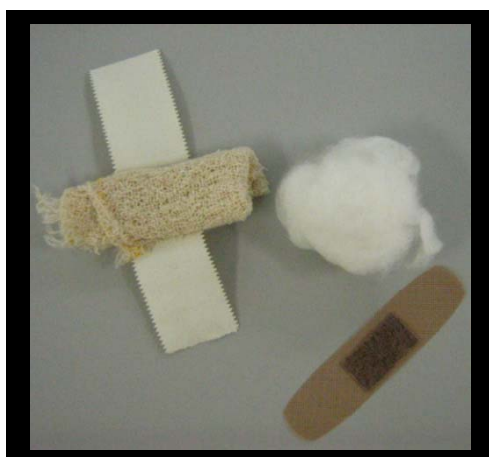
<http://www.youtube.com/watch?v=90JaiikDhI0>

Dinâmica de grupo: Jogo do Dominó Ambiental para o módulo III (Local) – Peças do Jogo (exemplos)



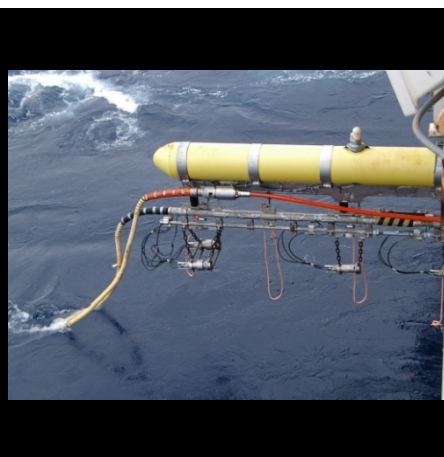
Madeira, serragem, tecidos, panos, sacos de papel, papelão, plásticos, cordas, escovas e estopas, Elementos de filtro de combustível usado, Cabos elétricos, cabos de canhão, flutuadores plásticos, cordas plásticas, mangueira de borracha e hidráulicas, revestimentos de cabos descartáveis, bóias usadas, borracha Resíduos e embalagens de tintas e solventes e latas de aerosol, Resíduos do kit de contenção de vazamento de óleo, Cinzas do incinerador CONTAMINADOS com óleo e produtos químicos.

Wood, sawdust, rags, clothes, paper bags, cardboard, plastic, ropes, brush and tow, Used Bunker filter element, Electric wires, gun cables, plastic floater, plastic ropes, rubber and hydraulic hoses, wire coating, used buoys, Waste and used packages of solvent, paint and spray cans, Oil spill kit residues, Incinerator ashes CONTAMINATED with oil and chemical products.



Lâmpadas Fluorescentes

Fluorescent Bulbs





Projeto de
Comunicação Social

Social Communication
Program for fisherman



Regra do Dominó

(44 Cartões Dominó)



1. Distribuir 8 Cartões Dominó para cada participante (mínimo 2 / máximo 4). As cartas que sobrarem servem para compra.
2. Após escolher quem começa o jogo, os participantes, em sequência, devem colocar os Cartões Dominó que possuem relação com a extremidade dos Cartões Dominó que estão na mesa.
3. O participante que não tiver Cartão Dominó correspondente tem que comprar 1 Cartão Dominó. Se o Cartão Dominó comprado não puder ser encaixado, o participante passa a vez. Quando não houver mais cartões a serem comprados os participantes passam a vez sempre que não tiver em mãos Cartões Dominó que se encaixem ao jogo.
4. Ganha o participante que terminar todos Cartões Dominó

Domino Rules

(44 Domino Cards)



1. Distribute 8 Domino Cards for each participant (minimum 2 / maximum 4). The Domino Cards that remain are for buy.
2. After chosen who begins the game, the participants, in sequence, will put the Domino Cards that has relationship with the extremity of the Domino Cards that are on the table.
3. The participant that doesn't have Domino Card corresponding with the ones that are on the table has to buy 1 Domino Card. If the Domino Card bought cannot be fit, the player must "pass". When there are not more cards to buy, the participants have to pass whenever that they doesn't have Domino Cards that fit into the game.
4. Wins the participant that to finish all Domino Cards.





PLANO DE SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS A BORDO
WASTE AND GARBAGE ONBOARD SEGREGATION PLAN

<p>Papel, papelão e sacos de papel NÃO Contaminados com óleo e produtos químicos <i>Paper, cardboard and paper bags NOT contaminated with oil and chemical products</i></p>
<p>Plástico, borrachas, segmentos de rede e/ou linhas de pesca deixados à deriva por outras embarcações NÃO Contaminados com óleo e produtos químicos <i>Plastic, rubber, trawl segments and/or fishing lines or other fishing accessories left adrift by others vessels NOT contaminated with oil and chemical products</i></p>
<p>Vidro NÃO Contaminado com óleo e produtos químicos <i>Glass NOT Contaminated with oil and chemical products</i></p>
<p>Metais, latas e latas de refrigerantes, Material enferrujado, sucatas, aço, alumínio, ferro, fios, aço inoxidável, correntes usadas, grilhões NÃO Contaminados com óleo e produtos químicos <i>Metal, tins, soft drink cans, rust material, scrap, steel, aluminum, iron, wires, stainless steel, used shackles, nuts NOT contaminated with oil and chemical products</i></p>
<p>Madeira e serragem NÃO Contaminadas com óleo e produtos químicos <i>Wood and sawdust NOT contaminated with oil and chemical products</i></p>
<p>Resíduos de enfermaria/ambulatoriais OBS: o material perfuro-cortante deverá ser previamente acondicionado em embalagens tipo "DESCARTEX" <i>Infirmary, first aid station and/or ambulatory residues OBS: The perforating/cutting material shall be previously storied in "DESCARTEX" - type cardboard boxes.</i></p>
<p>Sobras de comida <i>Food Waste</i></p>
<p>Resíduos Gerais NÃO RECICLÁVEIS ou misturados e não passíveis de separação <i>General Residues that are NON RECYCLABLE or mixed and not able to separete</i></p>
<p>Baterias para radares, rádio, lítio, alcalinas Tonalizador, cartucho de impressão e lâmpadas Fluorescentes <i>Radar, Radio, Lithium and Alkaline batteries Used printer toner, printer cartridges and fluorescent bulbs</i></p>
<p>Containers com tampa Madeira, serragem, tecidos, panos, sacos de papel, papelão, plásticos, cordas, escovas e estopas Cabos elétricos, cabos de canhão, flutuadores plásticos, cordas plásticas, mangueira de borracha e hidráulicas, revestimentos de cabos descartáveis, bóias usadas, borracha Resíduos e embalagens de tintas e solventes e latas de aerossol Resíduos do kit de contenção de vazamento de óleo Cinzas do incinerador CONTAMINADOS com óleo e/ou produtos químicos <i>Containers with Cap Wood, sawdust, rags, clothes, paper bags, cardboard, plastic, ropes, brush and tow Electric wires, gun cables, plastic floater, plastic ropes, rubber and hydraulic hoses, wire coating, used buoys Waste and used packages of solvent, paint and spray cans Oil spill kit residues Incinerator ashes CONTAMINATED with oil and chemical products</i></p>
<p>Polímero sintético de uretano não contaminado com óleo e produtos químicos <i>Urethane synthetic polymer Not Contaminated with oil and chemical products</i></p>

Jogo do Certo e Errado para módulo IV (Controle de Poluição)



Etapa 1

Regras do Jogo / Play Rules

Clique na etiqueta e veja se a destinação do resíduo está certa
Click on the label and see if the waste destination is right

23



Etapa 2

Regras do Jogo / Play Rules

Clique na etiqueta e veja se a destinação do resíduo está certa
Click on the label and see if the waste destination is right

Veja como é fácil! É só clicar / See how easy it is! Just click

23

Etapa 3

Regras do Jogo / Play Rules

OPSSSS! VOCÊ ESTÁ ERRADO....
OPSSSS! YOU ARE WRONG...

Tente novamente
Try again

Clique aqui para retornar
Click here to return

23

Etapa 4

Regras do Jogo / Play Rules

OPSSSS! VOCÊ ESTÁ ERRADO....
OPSSSS! YOU ARE WRONG...

Tente novamente
Try again

Clique aqui para retornar
Click here to return

23

Etapa 5

Regras do Jogo / Play Rules

Clique na etiqueta e veja se a destinação do resíduo está certa
Click on the label and see if the waste destination is right

24

23

Etapa 6

Regras do Jogo / Play Rules

Clique na etiqueta e veja se a destinação do resíduo está certa
Click on the label and see if the waste destination is right

24

23

Etapa 7

Regras do Jogo / Play Rules

PARABÉNS! VOCÊ ESTÁ CERTO...
CONGRATULATIONS!
YOU ARE RIGHT...



Tente outro
Try next

Clique aqui para retornar
Click here to return



23

Etapa 8

Regras do Jogo / Play Rules

PARABÉNS! VOCÊ ESTÁ CERTO...
CONGRATULATIONS!
YOU ARE RIGHT...



Tente outro
Try next

Clique aqui para retornar
Click here to return



Agora você está pronto para jogar / Now you're ready to play

23



Participe! Segregando corretamente conseguiremos reduzir a geração de resíduos "cinza"...

Join! Segregating correctly we can reduce the "gray" waste generation...

Dinâmica de grupo: Vídeo & Debate para o módulo I (geral) ou módulo IV (PCP) – “Salve o Planeta”

Pesquisa Sísmica Marítima / Seismic Survey



Videos & Discussions




Videos & Debates




Gestão Ambiental / Environmental Management

The Animals Save The Planet – Lions recycle



Os Animais Salvam o Planeta – Leões Reciclam

The Animals Save The Planet – Leopards Hate Litter



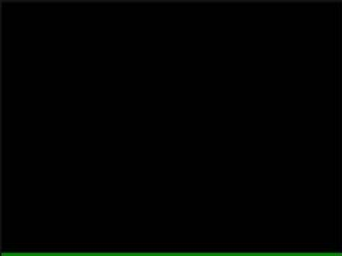
Os Animais Salvam o Planeta – Leopardos Odeiam Lixo

The Animals Save The Planet – Elephant Shower



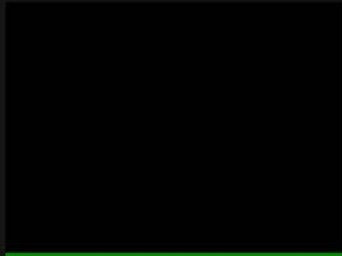
Os Animais Salvam o Planeta – Chuveiro Elefante

The Animals Save The Planet – Supermarket Bags



Os Animais Salvam o Planeta – Sacos de Supermercado

The Animals Save The Planet – Energy Efficient Penguin



Os Animais Salvam o Planeta – Energia de Pinguim Eficiente

The Animals Save The Planet – Romantic Bags



Os Animais Salvam o Planeta – Sacolas Românticas

What does this phrase mean to you?
O que essa frases representam para você?

- | | |
|---------------------------------|---|
| ✓ Save their planet | ✓ Salve o seu planeta |
| ✓ All recycle you can | ✓ Todos reciclam, você pode |
| ✓ Recycle your rubbish | ✓ Recicle o seu lixo |
| ✓ Use only the water you need | ✓ Use somente a água que você precisa |
| ✓ Avoid using plastic bags | ✓ Evite o uso de sacolas plásticas |
| ✓ Use Energy saving light bulbs | ✓ Utilizar lâmpadas economizadoras de energia |
| ✓ Use biodegradable products | ✓ Use produtos biodegradáveis |

What have you done to save the planet?

O que você tem feito para salvar o planeta?

Have you heard about Pacific Vortex?

Você já ouviu falar sobre o Vórtex do Pacífico?

Pacific Vortex Expedition



Expedição Vórtex do Pacífico

What do you think about it?
O que você pensa sobre isso?

Jogo do Certo e Errado para módulo V (Biota)

Legenda / legend

- Desligada / Turn off
- Potência Total / Full Power
- - - - - Varredura 30' / Scan 30'
- Aumento Gradual 20' / Soft start 20'
- . - . - Único canhão / Single gun or whale gun
- - - - - Teste dos canhões / Gun Test

Observadores em esforço de observação / MMOs in the observation effort
 Sem esforço de observação por baixa visibilidade ou noite / MMOs Observation effort stopped by low visibility or night
 Avistagem / Sightings
 Sem Avistagem / Without Sightings

Legenda / legend

Vamos jogar!

Analise o cenário, mude de slide e escolha o procedimento que você acha que está correto

Let's play! Analyze the scenario, change the slide and choose the procedure that you think is correct

Sequência de slides ilustrando um dos cenários

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário / Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário / Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário / Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário / Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário
Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

8

Cenário 2 / Scenario 2

Clique para iniciar o cenário
Click to start the scenario

Potência Total / Full Power

8

O que fazer? / What to do?

- Iniciar único canhão / Start single gun
- Desligar airguns / Stop airguns
- Iniciar o aumento gradual / Start soft start
- Ficar atento / Staying alert

9

Oppsss! Este procedimento está errado.
Volte e tente novamente...

Oppsss! This procedure is wrong.
Go back and try again...

Clique aqui para retornar
Click here to return

38

O que fazer? / What to do?

- Iniciar único canhão / Start single gun
- Desligar airguns / Stop airguns
- Iniciar o aumento gradual / Start soft start
- Ficar atento / Staying alert

9

Este procedimento está correto.

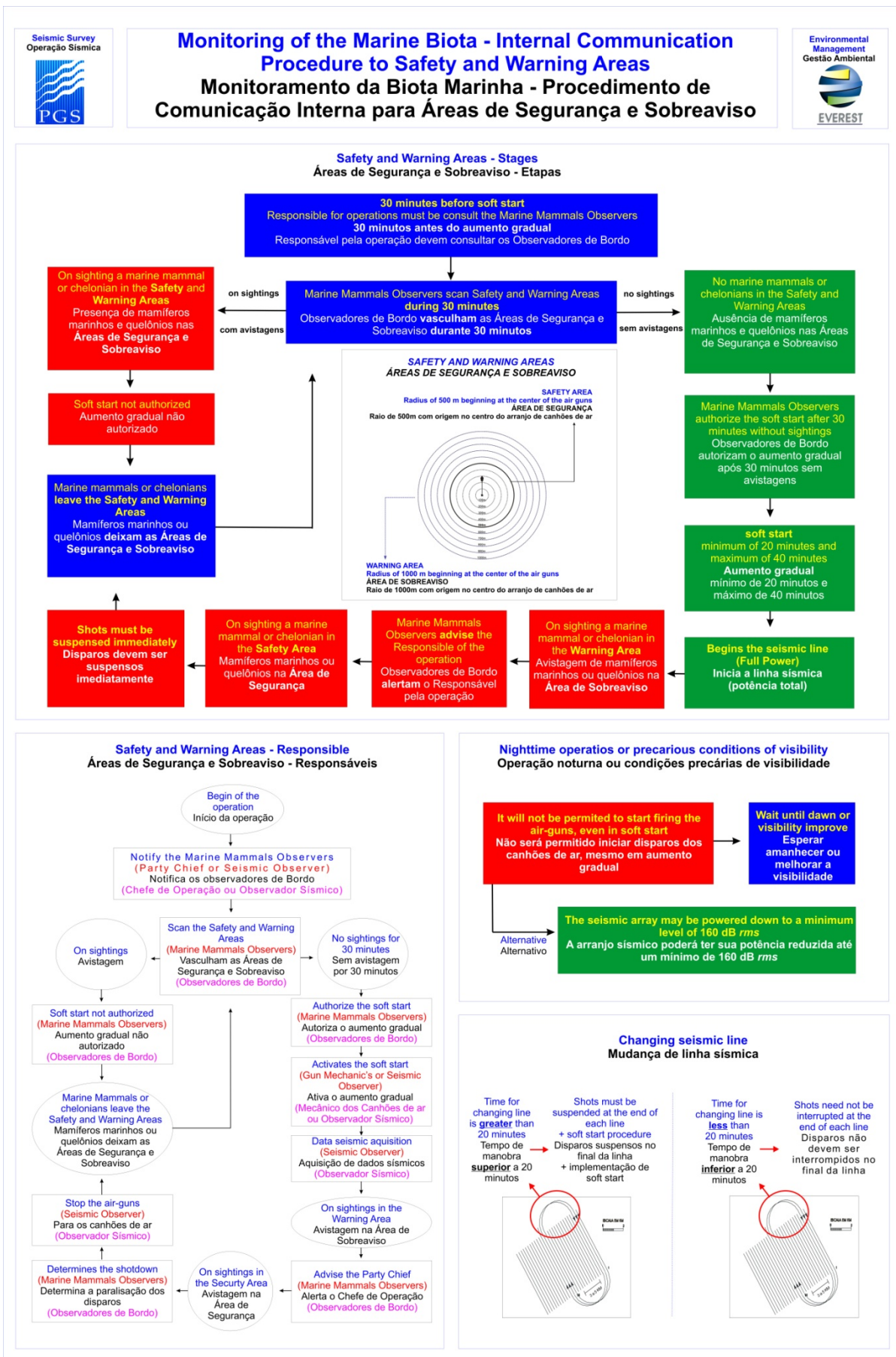
Veja outra situação...

This procedure is correct.
See another situation...

Clique aqui para retornar
Click here to return

34

Cartaz do Monitoramento da Biota – Procedimento de Comunicação Interna para Áreas de Segurança e Sobreaviso para módulo V (Biota) e Exercício Simulado



Safety and Warning Areas - Responsible

Áreas de Segurança e Sobreaviso - Responsáveis



Begin of the operation
Início da operação

Notify the Marine Mammals Observers (Party Chief or Seismic Observer)
Notifica os observadores de Bordo
(Chefe de Operação ou Observador Sísmico)

Scan the Safety and Warning Areas (Marine Mammals Observers)
Vasculham as Áreas de Segurança e Sobreaviso (Observadores de Bordo)

On sightings (Avistagem)

Soft start not authorized (Marine Mammals Observers)
Aumento gradual não autorizado (Observadores de Bordo)

Marine Mammals or chelonians leave the Safety and Warning Areas
Mamíferos marinhos ou quelônios deixam as Áreas de Segurança e Sobreaviso

Stop the air-guns (Seismic Observer)
Para os canhões de ar (Observador Sísmico)

Determines the shutdown (Marine Mammals Observers)
Determina a paralisação dos disparos (Observadores de Bordo)

On sightings in the Security Area (Avistagem na Área de Segurança)

Advise the Party Chief (Marine Mammals Observers)
Alerta o Chefe de Operação (Observadores de Bordo)

No sightings for 30 minutes
Sem avistagem por 30 minutos

Authorize the soft start (Marine Mammals Observers)
Autoriza o aumento gradual (Observadores de Bordo)

Activates the soft start (Gun Mechanic's or Seismic Observer)
Ativa o aumento gradual (Mecânico dos Canhões de ar ou Observador Sísmico)

Data seismic acquisition (Seismic Observer)
Aquisição de dados sísmicos (Observador Sísmico)

On sightings in the Warning Area (Avistagem na Área de Sobreaviso)

Nighttime operatios or precarious conditions of visibility

Operação noturna ou condições precárias de visibilidade



It will not be permitted to start firing the air-guns, even in soft start
Não será permitido iniciar disparos dos canhões de ar, mesmo em aumento gradual

Wait until dawn or visibility improve
Esperar amanhecer ou melhorar a visibilidade

Alternative
Alternativo

The seismic array may be powered down to a minimum level of 160 dB rms
A arranjo sísmico poderá ter sua potência reduzida até um mínimo de 160 dB rms

Changing seismic line

Mudança de linha sísmica

Cartaz de Comunicação Social para módulo VI (Comunicação Social)



PESQUISA SÍSMICA MARÍTIMA 3D

BACIA SEDIMENTAR DE JEQUITINHONHA - BLOCO BM-J-4

Atividade de Pesquisa Sísmica

O navio de pesquisa sísmica reboca fontes de ar comprimido que, da mesma forma que os sonares usados para a navegação, emitem ondas sonoras que penetram nas camadas de rochas do fundo do mar e voltam refletidas para a superfície. Estas ondas sonoras são então captadas por hidrofones fixados ao longo dos cabos sísmicos. O navio reboca 10 cabos sísmicos, com 8,1 quilômetros de comprimento cada e distância entre eles de 100 metros, resultando num conjunto com largura total aproximada de 900 metros. O final do cabo sísmico é indicado por uma boia que emite luz intermitente. As informações obtidas geram imagens parecidas com radiografias do fundo do mar que serão usadas para indicar os locais onde se tem maior chance de achar petróleo ou gás na área da pesquisa sísmica.



Localização da Pesquisa Sísmica

A pesquisa sísmica é realizada em área com distância mínima da costa superior a 11,5 milhas náuticas (22km), no Município de Ilheus, na área compreendida entre os paralelos 14°34'S (CATORZE GRAUS E TRINTA E QUATRO MINUTOS) E 15°41'S (QUINZE GRAUS E QUARENTA E UM MINUTOS) E DOS MERIDIANOS 037°52'W (TRINTA E SETE GRAUS E CINQUENTA E DOIS MINUTOS) E 038°50'W (TRINTA E OITO GRAUS E CINQUENTA MINUTOS), entre 1000 e 3500 metros de profundidade.

A ATIVIDADE PESQUEIRA ESTÁ RESTRITA APENAS NA ÁREA EM QUE O NAVIO ESTÁ OPERANDO DIARIAMENTE E NÃO EM TODA A ÁREA DO BLOCO.

A ATIVIDADE NO BLOCO BM-J-4 SERÁ REALIZADA EM PROFUNDIDADES SUPERIORES 1000 METROS, COM BASE NESTA CARACTERÍSTICA, DENTRE OUTRAS, A MESMA FOI ENQUADRADE PELA CGPEG/DILIC/IBAMA NO PROCESSO DE LICENCIAMENTO AMBIENTAL COMO CLASSE 3, SEGUINDO AS DIRETRIZES DA RESOLUÇÃO DO CONAMA DE NÚMERO 350 DE 2004.

A PGS informa a posição do navio de pesquisa sísmica diariamente através de medidas previstas no projeto de comunicação social, por meio de:

- Canais 16 E 72 OU SSB 2398,0 pelos Radioperadores, Oceanógrafos e Biólogos brasileiros a bordo;
- Publicação pela marinha do Brasil do "Aviso aos Navegantes" no site: www.mar.mil.br;
- Anúncios em rádios AM e FM de maior audiência na comunidade pesqueira que alertam sobre a atividade.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

PREVISÃO DE INÍCIO: abril de 2011
 PREVISÃO DE TÉRMINO: julho de 2011
 LICENÇA DE PESQUISA SÍSMICA: CGPEG/DILIC/IBAMA Nº 061/11
 VALIDADE DA LPS: 31 de janeiro de 2012
 ÁREA TOTAL DO LEVANTAMENTO: 2.056,25 km²
 POTÊNCIA DA FONTE SÍSMICA: 2000 PSI de pressão



ÁREA DE TRABALHO		
PARALELO	MERIDIANO	
V1	14°34'00.000S	037°52'00.000W
V2	14°32'00.000S	037°52'00.000W
V3	14°30'00.000S	037°52'00.000W
V4	14°28'00.000S	037°52'00.000W
V5	14°26'00.000S	037°52'00.000W
V6	14°24'00.000S	037°52'00.000W
V7	14°22'00.000S	037°52'00.000W
V8	14°20'00.000S	037°52'00.000W
V9	14°18'00.000S	037°52'00.000W
V10	14°16'00.000S	037°52'00.000W
V11	14°14'00.000S	037°52'00.000W
V12	14°12'00.000S	037°52'00.000W
V13	14°10'00.000S	037°52'00.000W
V14	14°08'00.000S	037°52'00.000W
V15	14°06'00.000S	037°52'00.000W
V16	14°04'00.000S	037°52'00.000W
V17	14°02'00.000S	037°52'00.000W
V18	14°00'00.000S	037°52'00.000W
V19	13°58'00.000S	037°52'00.000W
V20	13°56'00.000S	037°52'00.000W
V21	13°54'00.000S	037°52'00.000W
V22	13°52'00.000S	037°52'00.000W
V23	13°50'00.000S	037°52'00.000W
V24	13°48'00.000S	037°52'00.000W
V25	13°46'00.000S	037°52'00.000W
V26	13°44'00.000S	037°52'00.000W
V27	13°42'00.000S	037°52'00.000W
V28	13°40'00.000S	037°52'00.000W
V29	13°38'00.000S	037°52'00.000W
V30	13°36'00.000S	037°52'00.000W
V31	13°34'00.000S	037°52'00.000W
V32	13°32'00.000S	037°52'00.000W
V33	13°30'00.000S	037°52'00.000W
V34	13°28'00.000S	037°52'00.000W
V35	13°26'00.000S	037°52'00.000W
V36	13°24'00.000S	037°52'00.000W
V37	13°22'00.000S	037°52'00.000W
V38	13°20'00.000S	037°52'00.000W
V39	13°18'00.000S	037°52'00.000W
V40	13°16'00.000S	037°52'00.000W
V41	13°14'00.000S	037°52'00.000W
V42	13°12'00.000S	037°52'00.000W
V43	13°10'00.000S	037°52'00.000W
V44	13°08'00.000S	037°52'00.000W
V45	13°06'00.000S	037°52'00.000W
V46	13°04'00.000S	037°52'00.000W
V47	13°02'00.000S	037°52'00.000W
V48	13°00'00.000S	037°52'00.000W
V49	12°58'00.000S	037°52'00.000W
V50	12°56'00.000S	037°52'00.000W
V51	12°54'00.000S	037°52'00.000W
V52	12°52'00.000S	037°52'00.000W
V53	12°50'00.000S	037°52'00.000W
V54	12°48'00.000S	037°52'00.000W
V55	12°46'00.000S	037°52'00.000W
V56	12°44'00.000S	037°52'00.000W
V57	12°42'00.000S	037°52'00.000W
V58	12°40'00.000S	037°52'00.000W
V59	12°38'00.000S	037°52'00.000W
V60	12°36'00.000S	037°52'00.000W
V61	12°34'00.000S	037°52'00.000W
V62	12°32'00.000S	037°52'00.000W
V63	12°30'00.000S	037°52'00.000W
V64	12°28'00.000S	037°52'00.000W
V65	12°26'00.000S	037°52'00.000W
V66	12°24'00.000S	037°52'00.000W
V67	12°22'00.000S	037°52'00.000W
V68	12°20'00.000S	037°52'00.000W
V69	12°18'00.000S	037°52'00.000W
V70	12°16'00.000S	037°52'00.000W
V71	12°14'00.000S	037°52'00.000W
V72	12°12'00.000S	037°52'00.000W
V73	12°10'00.000S	037°52'00.000W
V74	12°08'00.000S	037°52'00.000W
V75	12°06'00.000S	037°52'00.000W
V76	12°04'00.000S	037°52'00.000W
V77	12°02'00.000S	037°52'00.000W
V78	12°00'00.000S	037°52'00.000W
V79	11°58'00.000S	037°52'00.000W
V80	11°56'00.000S	037°52'00.000W
V81	11°54'00.000S	037°52'00.000W
V82	11°52'00.000S	037°52'00.000W
V83	11°50'00.000S	037°52'00.000W
V84	11°48'00.000S	037°52'00.000W
V85	11°46'00.000S	037°52'00.000W
V86	11°44'00.000S	037°52'00.000W
V87	11°42'00.000S	037°52'00.000W
V88	11°40'00.000S	037°52'00.000W
V89	11°38'00.000S	037°52'00.000W
V90	11°36'00.000S	037°52'00.000W
V91	11°34'00.000S	037°52'00.000W
V92	11°32'00.000S	037°52'00.000W
V93	11°30'00.000S	037°52'00.000W
V94	11°28'00.000S	037°52'00.000W
V95	11°26'00.000S	037°52'00.000W
V96	11°24'00.000S	037°52'00.000W
V97	11°22'00.000S	037°52'00.000W
V98	11°20'00.000S	037°52'00.000W
V99	11°18'00.000S	037°52'00.000W
V100	11°16'00.000S	037°52'00.000W
V101	11°14'00.000S	037°52'00.000W
V102	11°12'00.000S	037°52'00.000W
V103	11°10'00.000S	037°52'00.000W
V104	11°08'00.000S	037°52'00.000W
V105	11°06'00.000S	037°52'00.000W
V106	11°04'00.000S	037°52'00.000W
V107	11°02'00.000S	037°52'00.000W
V108	11°00'00.000S	037°52'00.000W
V109	10°58'00.000S	037°52'00.000W
V110	10°56'00.000S	037°52'00.000W
V111	10°54'00.000S	037°52'00.000W
V112	10°52'00.000S	037°52'00.000W
V113	10°50'00.000S	037°52'00.000W
V114	10°48'00.000S	037°52'00.000W
V115	10°46'00.000S	037°52'00.000W
V116	10°44'00.000S	037°52'00.000W
V117	10°42'00.000S	037°52'00.000W
V118	10°40'00.000S	037°52'00.000W
V119	10°38'00.000S	037°52'00.000W
V120	10°36'00.000S	037°52'00.000W
V121	10°34'00.000S	037°52'00.000W
V122	10°32'00.000S	037°52'00.000W
V123	10°30'00.000S	037°52'00.000W
V124	10°28'00.000S	037°52'00.000W
V125	10°26'00.000S	037°52'00.000W
V126	10°24'00.000S	037°52'00.000W
V127	10°22'00.000S	037°52'00.000W
V128	10°20'00.000S	037°52'00.000W
V129	10°18'00.000S	037°52'00.000W
V130	10°16'00.000S	037°52'00.000W
V131	10°14'00.000S	037°52'00.000W
V132	10°12'00.000S	037°52'00.000W
V133	10°10'00.000S	037°52'00.000W
V134	10°08'00.000S	037°52'00.000W
V135	10°06'00.000S	037°52'00.000W
V136	10°04'00.000S	037°52'00.000W
V137	10°02'00.000S	037°52'00.000W
V138	10°00'00.000S	037°52'00.000W
V139	09°58'00.000S	037°52'00.000W
V140	09°56'00.000S	037°52'00.000W
V141	09°54'00.000S	037°52'00.000W
V142	09°52'00.000S	037°52'00.000W
V143	09°50'00.000S	037°52'00.000W
V144	09°48'00.000S	037°52'00.000W
V145	09°46'00.000S	037°52'00.000W
V146	09°44'00.000S	037°52'00.000W
V147	09°42'00.000S	037°52'00.000W
V148	09°40'00.000S	037°52'00.000W
V149	09°38'00.000S	037°52'00.000W
V150	09°36'00.000S	037°52'00.000W
V151	09°34'00.000S	037°52'00.000W
V152	09°32'00.000S	037°52'00.000W
V153	09°30'00.000S	037°52'00.000W
V154	09°28'00.000S	037°52'00.000W
V155	09°26'00.000S	037°52'00.000W
V156	09°24'00.000S	037°52'00.000W
V157	09°22'00.000S	037°52'00.000W
V158	09°20'00.000S	037°52'00.000W
V159	09°18'00.000S	037°52'00.000W
V160	09°16'00.000S	037°52'00.000W
V161	09°14'00.000S	037°52'00.000W
V162	09°12'00.000S	037°52'00.000W
V163	09°10'00.000S	037°52'00.000W
V164	09°08'00.000S	037°52'00.000W
V165	09°06'00.000S	037°52'00.000W
V166	09°04'00.000S	037°52'00.000W
V167	09°02'00.000S	037°52'00.000W
V168	09°00'00.000S	037°52'00.000W
V169	08°58'00.000S	037°52'00.000W
V170	08°56'00.000S	037°52'00.000W
V171	08°54'00.000S	037°52'00.000W
V172	08°52'00.000S	037°52'00.000W
V173	08°50'00.000S	037°52'00.000W
V174	08°48'00.000S	037°52'00.000W
V175	08°46'00.000S	037°52'00.000W
V176	08°44'00.000S	037°52'00.000W
V177	08°42'00.000S	037°52'00.000W
V178	08°40'00.000S	037°52'00.000W
V179	08°38'00.000S	037°52'00.000W
V180	08°36'00.000S	037°52'00.000W
V181	08°34'00.000S	037°52'00.000W
V182	08°32'00.000S	037°52'00.000W
V183	08°30'00.000S	037°52'00.000W
V184	08°28'00.000S	037°52'00.000W
V185	08°26'00.000S	037°52'00.000W
V186	08°24'00.000S	037°52'00.000W
V187	08°22'00.000S	037°52'00.000W
V188	08°20'00.000S	037°52'00.000W
V189	08°18'00.000S	037°52'00.000W
V190	08°16'00.000S	037°52'00.000W
V191	08°14'00.000S	037°52'00.000W
V192	08°12'00.000S	037°52'00.000W
V193	08°10'00.000S	037°52'00.000W
V194	08°08'00.000S	037°52'00.000W
V195	08°06'00.000S	037°52'00.000W
V196	08°04'00.000S	037°52'00.000W
V197	08°02'00.000S	037°52'00.000W
V198	08°00'00.000S	037°52'00.000W
V199	07°58'00.000S	037°52'00.000W
V200	07°56'00.000S	037°52'00.000W
V201	07°54'00.000S	037°52'00.000W
V202	07°52'00.000S	037°52'00.000W
V203	07°50'00.000S	037°52'00.000W
V204	07°48'00.000S	037°52'00.000W
V205	07°46'00.000S	037°52'00.000W
V206	07°44'00.000S	037°52'00.000W
V207	07°42'00.000S	037°52'00.000W
V208	07°40'00.000S	037°52'00.000W
V209	07°38'00.000S	037°52'00.000W
V210	07°36'00.000S	037°52'00.000W
V211	07°34'00.000S	037°52'00.000W
V212	07°32'00.000S	037°52'00.000W
V213	07°30'00.000S	037°52'00.000W
V214	07°28'00.000S	037°52'00.000W
V215	07°26'00.000S	037°52'00.000W
V216	07°24'00.000S	037°52'00.000W
V217	07°22'00.000S	037°52'00.000W
V218	07°20'00.000S	037°52'00.000W
V219	07°18'00.000S	037°52'00.000W
V220	07°16'00.000S	037°52'00.000W
V221	07°14'00.000S	037°52'00.000W
V222	07°12'00.000S	037°52'00.000W
V223		