

### Dinâmica de Grupo

**Nome:** Projetos ambientais

**Objetivo:** Promover o debate sobre os impactos ambientais da atividade e enfatizar a importância dos Projetos Ambientais na mitigação destes impactos.

**Material utilizado:**

- Folhas impressas com a descrição e imagens de situações que podem ocorrer durante uma atividade;
- Cartões representando a classificação do impacto (positivo e negativo), o meio afetado pelo impacto (meio físico, meio biológico e meio socioeconômico) e os projetos ambientais (PEAT, PMA, PCS, PCP e PEI).

**Metodologia:**

Inicialmente, o instrutor deverá disponibilizar aos trabalhadores as opções de situações para que eles escolham uma. Caso necessário, o instrutor poderá dividir a turma em grupos e cada grupo deverá escolher uma situação.

Considerando a situação escolhida, cada trabalhador (ou grupo) deverá:

- ✓ Classificar as situações como positivas ou negativas;
- ✓ Identificar qual o meio ambiente impactado (meio físico; meio biológico; meio socioeconômico);
- ✓ Identificar qual projeto ambiental pode contribuir para a minimização do impacto ambiental (PCS, PEAT, PMA, PCP e PEI).

Após relacionar as situações com as diferentes classificações, os trabalhadores devem responder às seguintes questões:

1. De que forma o Projeto Ambiental relacionado pode contribuir para a minimização deste impacto ambiental?
2. De que forma eu posso contribuir para a minimização deste impacto ambiental?

Sempre que a resposta de algum trabalhador (ou grupo) for incorreta, o instrutor deverá solicitar, de forma colaborativa, que outro trabalhador (ou outro grupo) responda a questão proposta.

Através desta dinâmica, os trabalhadores poderão identificar os possíveis impactos da atividade, os projetos ambientais envolvidos na mitigação dos impactos e refletir sobre o seu papel na minimização dos impactos.

A seguir, são descritas as situações que serão utilizadas para o debate nesta dinâmica.

### Situação A: Embarcação pesqueira na Zona de Segurança

Durante a atividade de perfuração da empresa **XXTO Petróleo & Gás** na Bacia do Ceará, embarcações pesqueiras aproximam-se da plataforma.

De acordo com a **NORMAM 07** e a **NORMAM 08**, num raio de 500m ao redor das unidades de perfuração, é **PROIBIDA** a aproximação de embarcações que não estejam envolvidas na atividade de perfuração.

### Situação A



Fonte: AECOM

### Situação B: Descarte inadequado de resíduos sólidos

Ao terminar o almoço de um dia normal de trabalho, um trabalhador a bordo de uma embarcação de apoio da atividade **não** observou que, ao depositar os restos da comida no coletor de resíduos orgânicos, também jogou guardanapos neste mesmo coletor.

De acordo com a legislação ambiental (NOTA TÉCNICA CGPEG/DILIC/IBAMA nº 01/11), embarcações de apoio às atividades de Perfuração e Produção podem descartar resíduos alimentares ao mar, desde que sejam triturados e estejam com tamanho máximo de 25 mm, e a partir de uma distância de 3 milhas náuticas da costa. Ainda de acordo com esta norma, **nenhum outro tipo de resíduo sólido pode ser descartado ao mar.**

### Situação B



Fonte: AECOM

### Situação C: Colisão de mamífero marinho com embarcação de apoio

Durante a navegação de um barco de apoio à atividade, no mês de julho, os trabalhadores foram surpreendidos com um forte balanço da embarcação, no qual eles não estavam acostumados. Alguns trabalhadores caíram e ficaram feridos.

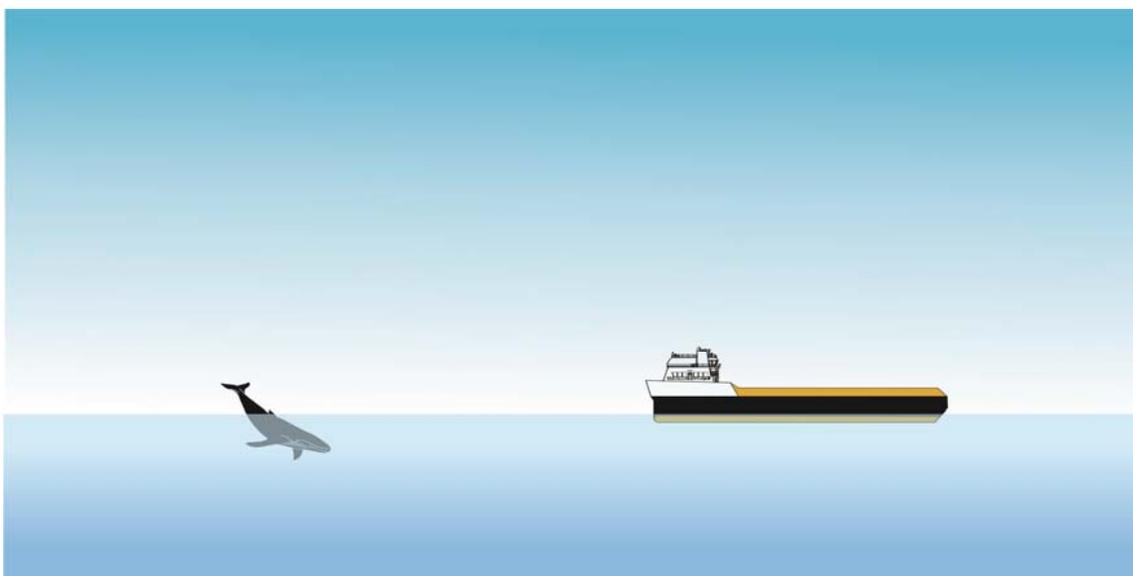
Os trabalhadores foram informados pelo comandante que o fato ocorreu devido à colisão da embarcação com uma baleia. Embora o comandante tenha realizado um movimento brusco para se esquivar da baleia, que apareceu em frente à embarcação, o animal atingiu o barco em um dos lados.

As Baleias Jubarte (*Megaptera novaeangliae*) podem medir até 16 metros de comprimento e pesam de 35 a 40 toneladas. Entre os meses de junho e dezembro, ocorre o período de migração das baleias jubarte do polo Sul em direção ao nordeste brasileiro. Desta forma, elas passam bem próximas às operações *offshore* em diferentes bacias.

Conforme a Lei de Crimes Ambientais (Lei Federal nº 9605/1998) constitui-se crime no Brasil, causar qualquer dano à fauna. A Lei Federal nº 7.643/87 proíbe a caça e qualquer forma de molestamento intencional de cetáceos (baleias/golfinhos) em águas jurisdicionais brasileiras.

Além disso, a Portaria IBAMA nº 117/1996 (alterada pela portaria nº 24/2002) restringe a aproximação de embarcações a esses animais.

### Situação C



### Situação D: Vazamento de óleo

A empresa **XXTO Petróleo & Gás** estava executando uma atividade de perfuração marítima na região da Bacia do Ceará.

Durante a execução da atividade, um funcionário foi ao convés principal em um momento de folga e, olhando para o mar, avistou uma mancha de óleo nas proximidades da unidade. O funcionário comunicou imediatamente ao OIM, pois ele sabe como proceder em casos como esse.

A legislação brasileira estabelece os princípios básicos a serem cumpridos na movimentação de óleo e outras substâncias nocivas ou perigosas em portos organizados, instalações portuárias, plataformas e navios em águas jurisdicionais brasileiras na Lei do Óleo (Lei nº 9.966/2000).

A NOTA TÉCNICA CGPEG/DILIC/IBAMA nº 03/13 estabelece procedimentos e diretrizes a serem adotados no Plano de Emergência Individual (PEI). Este plano também prevê a realização de simulados para que todos estejam preparados para agir caso ocorra um acidente de vazamento de óleo.



Fonte: [www.supsalv.org](http://www.supsalv.org)

Cartões:

<b>PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>	<b>MEIO FÍSICO</b> (clima, ar, água, sedimento de fundo)
<b>PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL</b>	<b>MEIO BIOLÓGICO</b> (fauna e flora)
<b>PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO</b>	<b>MEIO SOCIOECONÔMICO</b> (população, pescadores)
<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES</b>	<b>MEIO FÍSICO</b> (clima, ar, água, sedimento de fundo)
<b>PLANO DE EMERGÊNCIA INDIVIDUAL</b>	<b>MEIO BIOLÓGICO</b> (fauna e flora)
<b>PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>	<b>MEIO SOCIOECONÔMICO</b> (população, pescadores)
<b>PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL</b>	<b>MEIO FÍSICO</b> (clima, ar, água, sedimento de fundo)

<b>PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO</b>	<b>MEIO BIOLÓGICO (fauna e flora)</b>
<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES</b>	<b>MEIO SOCIOECONÔMICO (população, pescadores)</b>
<b>PLANO DE EMERGÊNCIA INDIVIDUAL</b>	<b>MEIO FÍSICO (clima, ar, água, sedimento de fundo)</b>
<b>PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>	<b>MEIO BIOLÓGICO (fauna e flora)</b>
<b>PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL</b>	<b>MEIO SOCIOECONÔMICO (população, pescadores)</b>
<b>PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO</b>	<b>POSITIVO</b>
<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES</b>	<b>POSITIVO</b>

<b>PLANO DE EMERGÊNCIA INDIVIDUAL</b>	<b>POSITIVO</b>
<b>PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>	<b>POSITIVO</b>
<b>PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL</b>	<b>NEGATIVO</b>
<b>PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO</b>	<b>NEGATIVO</b>
<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES</b>	<b>NEGATIVO</b>
<b>PLANO DE EMERGÊNCIA INDIVIDUAL</b>	<b>NEGATIVO</b>