



# PEAT

## Programa de Educação Ambiental dos Trabalhadores

### *BRIEFING*



A realização deste programa é uma medida de mitigação exigida pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES

Projeto Ambiental parte das exigências do processo de licenciamento da atividade.

**Objetivo:** Informar aos trabalhadores envolvidos no projeto, tanto da **unidade de perfuração**, quanto das **embarcações e base de apoio**, sobre o **potencial poluidor** da atividade e **seu papel na minimização dos impactos ambientais desta atividade.**



# O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NA CARTILHA?

---

- Informações sobre a atividade desenvolvida e a infraestrutura utilizada (Base de Apoio; Embarcações e Plataforma);
- Informações sobre a Área de Influência e seu diagnóstico ambiental;
- Determinação de impactos ambientais potenciais e efetivos da atividade;
- Informações sobre os Projetos Ambientais e medidas mitigadoras implementados;
- Dicas de Responsabilidade Ambiental, Saúde, Segurança, e Convívio Social.



# COMO VOCÊ PODE PARTICIPAR DOS PROJETOS AMBIENTAIS?

---



## **PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL**

**Subprojeto:** Identificação e Registro de Fauna Marinha Local

**Reporte ao seu supervisor ou ao biólogo embarcado sempre que:**

- avistar algum animal na água;**
- avistar ave marinha debilitada nas proximidades da plataforma.**



# COMO VOCÊ PODE PARTICIPAR DOS PROJETOS AMBIENTAIS?

---



## **PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

**Subprojeto:** Identificação e Registro de Atividades Pesqueiras

**Reporte ao seu supervisor ou ao biólogo embarcado  
caso aviste alguma embarcação de pesca nas  
proximidades da plataforma!**



# COMO VOCÊ PODE PARTICIPAR DOS PROJETOS AMBIENTAIS?

---



## PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO











É um conjunto de procedimentos a bordo dos navios e nas unidades marítimas, a fim de buscar a minimização da poluição a partir de:

- geração de resíduos sólidos a bordo e sua disposição em terra;
- efluentes líquidos (oleoso e esgoto sanitário); e
- emissões atmosféricas.





## CONAMA 275: CÓDIGO DE CORES

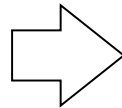
<b>Padrão de Cores</b>		
	AZUL	papel/papelão
	VERMELHO	plástico
	VERDE	vidro
	AMARELO	metal
	PRETO	madeira
	LARANJA	resíduos perigosos
	BRANCO	resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde
	ROXO	resíduos radioativos
	MARROM	resíduos orgânicos
	CINZA	resíduo geral não reciclável ou misturado, ou contaminado não passível de separação





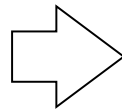
## ABNT NBR 10.004: Classe de Resíduos

**Classe I  
(Perigoso)**



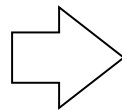
Pilhas e Baterias; Resíduo Contaminado com Óleo; Produtos Químicos; Lâmpadas Fluorescentes; Óleo Usado; aerosol e Resíduos de Saúde

**Classe IIA  
(Não-inerte)**



Lixo Comum; Resto de comida; e Resíduo Contaminado com Matéria Orgânica

**Classe IIB  
(Inerte)**



Papel/Papelão; Plástico; Madeira; Vidro; e Metal.



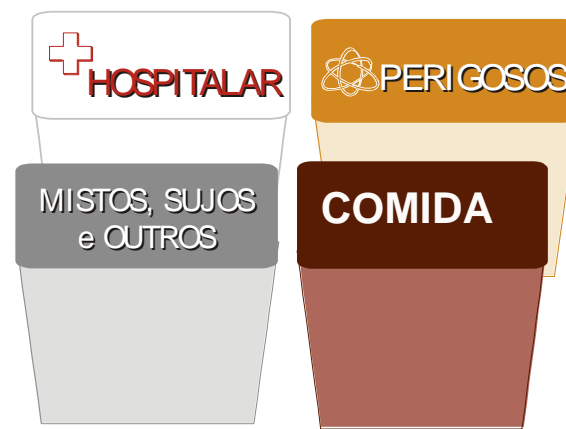




# PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO

## NÃO RECICLÁVEL OU CONTAMINADO

Os resíduos desses recipientes **não** podem ser reutilizados



## RECICLÁVEIS OU LIMPOS

Os resíduos desses recipientes serão enviados para **reciclagem** ou podem ser reutilizados.





# ERROS DE SEGREGAÇÃO



Coletor de pantufas não é cesta de lixo!



Coletor de não reciclado com galão de produto químico!



Coletor de papel com plástico!



Coletor de madeira com resíduo não reciclável!





---

***A participação de todos é essencial para alcançarmos os objetivos dos Projetos Ambientais, protegendo o meio ambiente e minimizando os impactos ambientais gerados pela atividade!***

***Participe!***

