

### Dinâmica de Grupo

**Nome:** Dinâmica do Impacto ambiental potencial – o papel do trabalhador na minimização dos impactos ambientais de vazamento de óleo.

**Objetivo:** Promover o debate sobre os impactos ambientais que podem ocorrer na atividade e enfatizar a papel dos trabalhadores na mitigação destes impactos.

**Material utilizado:**

- Imagem impressa em papel A4 (Figura 1) de uma situação que pode ocorrer durante uma atividade de perfuração marítima.

- cartões representando os projetos para mitigação dos impactos ambientais (PEAT, PMA, PCS, PCP e PEI), a classificação do impacto (efetivo ou potencial e positivo ou negativo), o meio afetado pelo impacto (meio físico, meio biológico e meio socioeconômico).

**Metodologia:**

Inicialmente, o instrutor apresentará a imagem da situação hipotética e descreverá a situação.

Considerando a situação apresentada, cada trabalhador (ou grupo) deverá:

- ✓ Classificar o tipo de impacto ambiental (efetivo ou potencial e positivo ou negativo);
- ✓ Identificar qual o meio ambiente impactado (meio físico; meio biológico; meio socioeconômico);
- ✓ Identificar qual projeto ambiental pode contribuir para a minimização do impacto ambiental (PCS, PEAT, PMA, PCP e PEI).

Após relacionar as situações com as diferentes classificações, os trabalhadores devem responder à seguinte questão:

1. De que forma eu posso contribuir para a minimização deste impacto ambiental?

O instrutor irá mediar esta atividade esclarecendo as eventuais dúvidas dos trabalhadores e, ao final da dinâmica, o instrutor apresentará aos trabalhadores a legislação ambiental aplicável:

**Lei nº 9.966/00 – Lei do Óleo** Estabelece os princípios básicos a serem cumpridos na movimentação de óleo e outras substâncias nocivas ou perigosas.

**Resolução CONAMA Nº398/2008:** Dispõe sobre o conteúdo mínimo do Plano de Emergência Individual (PEI).

**Nota Técnica CGPEG/DILIC/IBAMA nº 03/13:** Estabelece procedimentos e diretrizes a serem adotados no Plano de emergência Individual (PEI).

Através desta dinâmica, os trabalhadores poderão identificar os possíveis impactos da atividade, os projetos ambientais envolvidos na mitigação dos impactos a e debater sobre sua responsabilidade na minimização dos impactos

Imagem:



Figura 1: Vazamento acidental de óleo no mar. (Fonte: <http://meioambiente.culturamix.com/>).

Cartões:

<b>PROJETO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (PCS)</b>	<b>MEIO FÍSICO</b> (clima, ar, água, sedimento de fundo)
<b>PROJETO DE MONITORAMENTO AMBIENTAL (PMA)</b>	<b>MEIO BIOLÓGICO</b> (fauna e flora)
<b>PROJETO DE CONTROLE DA POLUIÇÃO (PCP)</b>	<b>MEIO SOCIOECONÔMICO</b> (população, pescadores)
<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES (PEAT)</b>	<b>IMPACTO EFETIVO</b>
<b>PLANO DE EMERGÊNCIA INDIVIDUAL (PEI)</b>	<b>IMPACTO POTENCIAL</b>

**Projeto de Educação Ambiental dos Trabalhadores (PEAT)**  
**Workers Environmental Education Project**



**NEGATIVO**

**POSITIVO**