

## Dinâmica de Grupo

**Nome:** Audiência pública

**Objetivo:** Promover o debate entre os trabalhadores sobre o processo de licenciamento ambiental de uma atividade de perfuração exploratória *offshore* no Brasil, ressaltando a importância da participação popular neste processo. Através da análise e discussão de estudo de caso, esta atividade busca levar os trabalhadores a compreender o papel do processo de licenciamento ambiental na gestão ambiental de atividades potencialmente poluidoras, e conhecerem os atores envolvidos neste processo, bem como os aspectos socioambientais e econômicos considerados nos estudos ambientais de atividades de perfuração.

**Material utilizado:** Folhas com a descrição do caso; lápis e papel para anotações; placas com a identificação dos atores envolvidos.

O estudo de caso utilizado nesta dinâmica de grupo segue ao final da descrição da metodologia da dinâmica.

### Metodologia:

#### Situação 1: Sessões com mais de um trabalhador

- O instrutor dividirá a turma em grupos, quando necessário, para iniciar a atividade. O número de grupos dependerá do tamanho da turma no momento.
- Cada trabalhador ou grupo irá representar um setor envolvido da atividade e receberá uma folha de papel contendo o caso a ser analisado e lápis e papel para os grupos anotarem suas conclusões.
- O instrutor concederá um tempo para que cada trabalhador/grupo elabore sua posição com relação ao empreendimento em questão, sempre tirando as dúvidas e auxiliando os trabalhadores. Neste momento, o instrutor deve orientar os trabalhadores quanto ao que é ou não aplicável discutir em uma audiência pública e se as considerações de cada trabalhador/grupo são aplicáveis à atividade em questão.
- Ao final da atividade, cada trabalhador/grupo terá de 10 a 15 minutos para explicar sua posição sobre o empreendimento. Após a apresentação de cada grupo, o instrutor irá verificar se os outros grupos desejam fazer algum comentário e/ou pergunta para o grupo em questão, de forma que todos os trabalhadores possam discutir os tópicos abordados.

## Situação 2: Sessões com apenas um trabalhador

- O instrutor apresentará ao trabalhador cada um dos setores envolvidos e irá solicitar que ele leia o estudo de caso.
- Em seguida, o trabalhador deverá dividir os setores envolvidos em dois grupos: um grupo será a favor e o outro contra a realização da atividade de perfuração. Com base nesta divisão, o trabalhador deverá escolher um dos grupos para representar, enquanto o outro grupo será representado pelo instrutor.
- O trabalhador e o instrutor devem então, apresentar suas razões para serem a favor ou contra a realização da atividade.

## Estudo de Caso

A empresa Y Óleo e Gás S.A. adquiriu os direitos exploratórios do Bloco BM-Y, na Bacia do Ceará, na 12ª Rodada de Licitações promovida pela Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP). Embora a Y Óleo e Gás S.A. tenha obtido a concessão de exploração da ANP como empresa operadora deste Bloco, para realizar a atividade de perfuração marítima, que prevê a perfuração de dois poços exploratórios, ela precisa obter a licença ambiental.

O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), órgão ambiental que conduz o licenciamento ambiental de atividades de óleo e gás no Brasil, solicitou que a empresa realizasse uma audiência pública no âmbito deste licenciamento. A audiência pública a ser realizada pela empresa Y Óleo e Gás S.A. tem como objetivo informar aos interessados sobre a atividade e esclarecer as dúvidas, bem como recolher as sugestões e críticas sobre o empreendimento.

Nesta audiência pública, alguns setores envolvidos irão comparecer para discutir a atividade de perfuração marítima da empresa Y Óleo e Gás S.A. conforme abaixo:

- **Empresa Y Óleo e Gás S.A.:** fará uma breve apresentação da atividade a ser realizada, apresentando as características desta atividade;
- **Empresa de Consultoria Ambiental responsável pela elaboração do Estudo de Impacto Ambiental:** fará uma breve apresentação sobre os impactos ambientais passíveis de ocorrer com a realização da atividade e as formas de minimizá-los;
- **IBAMA:** fará uma breve apresentação do licenciamento ambiental desta atividade, além de fazer questionamentos sobre o empreendimento com base na legislação ambiental;
- **Associações de moradores dos municípios da região:** irão realizar perguntas sobre o empreendimento à empresa Y Óleo e Gás S.A. e ao IBAMA, pois estão com muitas

dúvidas sobre como esta atividade poderá afetar os moradores da região. Alguns moradores estão preocupados se a vida na sua cidade irá mudar e se a atividade poderá causar algum dano ao meio ambiente. Outros moradores estão querendo obter informações sobre as oportunidades de emprego que poderão surgir se a atividade for realizada;

- **Colônias de pescadores da região:** os pescadores também estão com dúvidas e irão realizar perguntas à empresa e ao IBAMA. O representante de uma das colônias, por exemplo, quer saber se as embarcações da atividade irão afetar de alguma forma a pesca;
- **Organizações não governamentais e universidades:** estas entidades estão preocupadas com os impactos ambientais que podem ocorrer com a realização desta atividade. Um professor da universidade, por exemplo, quer confirmar se a biodiversidade da região poderá ser afetada ou não;
- **Prefeituras dos municípios da região:** alguns prefeitos estão querendo obter maiores informações e tirar dúvidas se a atividade poderá trazer benefícios para as cidades locais. Um prefeito, por exemplo, deseja saber se a cidade dele poderá receber *royalties* durante a realização da atividade.

**Empresa Y Óleo e Gás S.A.**

**Empresa de Consultoria  
Ambiental**

**IBAMA**

**Associação de moradores dos  
municípios da região**

## **Colônias de pescadores da região**

**Organizações não  
governamentais e universidades**

# **Prefeituras dos municípios da região**