

## II.10.10 PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS TRABALHADORES (PEAT)

### 3. Metas e Indicadores

*Solicitação/Questionamento 1: “Apesar de o Projeto considerar como meta capacitar 100% dos trabalhadores, a tabela II.10.10.3.1 “Metas, indicador quantitativo e categorização estabelecida para caracterizar nível de excelência do Projeto” considera que capacitar mais do que 91% dos trabalhadores “excede as expectativas”. Concorda-se que possam ser considerados satisfatórios valores inferiores a 100%, mas se a meta é esta, seria contraditório considerar que atingi-la seria uma superação de expectativa. Deste modo, entende-se que o projeto propõe como meta, na realidade, capacitar entre 81 e 90% dos trabalhadores, sendo que ele considera que entre 71 e 80% ainda seria um valor aceitável. No entanto, entende-se que os valores propostos estão significativamente aquém das expectativas desta Unidade e das práticas usuais dos empreendimentos do setor, que majoritariamente capacita mais de 90% de seus trabalhadores, conforme indicam os relatórios ambientais das atividades licenciadas. Deste modo, solicita-se que as metas propostas e expectativas de atingi-las sejam reavaliadas.”*

**Resposta/Comentário:** A Total informa que o Item 3 – Metodologia do projeto foi reescrito na versão Rev01 do PEAT apresentada nas páginas seguintes – na sequência desse item de respostas. Ademais, uma vez que a proposta do PEAT continuado entre as atividades da Total e de outras operadoras na Bacia da Foz do Amazonas não poderá ser realizada, a Total informa que a versão Rev01 do PEAT apresenta outras alterações, a fim de contemplar somente a sua atividade de perfuração.

### 5. Metodologia e Descrição do Projeto

*Solicitação/Questionamento 2: “Ainda que de algum modo já esteja na proposta apresentada, reforça-se que o PEAT deva dar foco especial às ações cotidianas dos trabalhadores, como a separação de resíduos e a comunicação em caso de avistagens de animais marinhos e de embarcações pesqueiras. Neste sentido, destaca-se a articulação com os projetos ambientais previstos para mitigar os impactos do empreendimento.”*

**Resposta/Comentário:** A Total comunica que foram inseridas informações mais aprofundadas sobre os procedimentos relativos à avistagem de fauna marinha e embarcações pesqueiras nos Anexos A e B do projeto na versão Rev01 do PEAT apresentada na sequência dessas respostas. Com relação ao tópico relativo à gestão de resíduos, a Total salienta que além de aprofundar o tema nos referidos anexos do PEAT, também foi feita a inclusão do coletor para resíduos plásticos no item de coleta seletiva da apostila (Anexo B do PEAT).

*Solicitação/Questionamento 3: “Sugere-se também que se destaque no PEAT a sobreposição da área de atividade a um importante corredor migratório de avifauna, sendo possível, portanto, interações entre os animais e a unidade de perfuração. Deste modo, sugere-se que seja dada atenção especial aos procedimentos que devem ser adotados segundo o PMAVE aprovado.”*

**Resposta/Comentário:** A Total comunica que foram incluídas informações relativas sobre o PMAVE nos Anexos A e B do projeto na versão Rev01 do PEAT apresentada ao final desse item de respostas.

**Solicitação/Questionamento 4:** *“Outro ponto que merece atenção são os procedimentos adotados na prevenção e no caso de incidentes envolvendo derramamento de óleo, combustível, fluido de perfuração ou outros poluentes. Ainda que o tema transcenda a temática ambiental e seja abordado em outros treinamentos, entende-se que sua abordagem no PEAT também deva ser destacada, com enfoque no PEI aprovado.”*

**Resposta/Comentário:** A Total comunica que foram incluídas outras informações relativas ao PEI nos Anexos A e B do projeto na versão Rev01 do PEAT.

### **Resumo das Ações**

**Solicitação/Questionamento 5:** *“Informa-se que a carga horária prevista deverá estar contemplada dentro do horário de trabalho, nos diversos turnos dos trabalhadores, ou deverão ser consideradas como horas extras quando contempladas fora do horário ou da escala laboral. Com vistas ao melhor desempenho didático, sugere-se que a segunda opção seja evitada e que a aplicação dos módulos ocorram, sempre que possível, antes da jornada de trabalho. O processo educativo poderá ser realizado a bordo ou em espaço fora do ambiente de trabalho.”*

**Resposta:** A Total informa que as capacitações do PEAT serão realizadas fora do ambiente de trabalho, antes do embarque dos trabalhadores nas unidades.

### **7. Inter-relação com Outros Projetos**

**Solicitação/Questionamento 6:** *“Não foram consideradas as inter-relações com Plano de Manejo de Aves na Plataforma. Entende-se que o Plano é na realidade um dos que devem ganhar maior destaque no PEAT em função das características de locação do empreendimento. Solicita-se a revisão.”*

*Informa-se ainda que outras medidas mitigadoras ainda estão em processo de discussão, devendo o projeto contemplá-las quando definidas e pertinentes de serem abordadas.”*

**Resposta/Comentário:** A Total comunica que foram incluídas informações relativas sobre o PMAVE nos Anexos A e B do projeto na versão Rev01 do PEAT apresentada na sequência desse item de respostas. Com relação às demais medidas mitigadoras, estas serão consideradas no âmbito do PEAT, caso estas medidas sejam pertinentes e aprovadas pelo IBAMA.

### **Anexo A – Apresentação do Módulo Inicial**

**Solicitação/Questionamento 7:** *“Entende-se que os destaques apontados suscitam uma revisão do conteúdo do material didático apresentado. Solicita-se sua reapresentação contemplando os pontos pertinentes, além dos detalhes indicados abaixo.”*

- Slide *“Licenciamento Ambiental”* Corrigir: *“Para as atividades de produção [exploração] e produção de óleo e gás [no mar] no Brasil, o IBAMA é o órgão responsável por este Licenciamento.*
- Slide *Plano de Emergência Individual (PEI)* – *Informar que não apenas óleo, mas também fluido de perfuração, combustível e outros produtos poluentes também devem ser imediatamente comunicados.”*

**Resposta/Comentário:** A Total informa que os referidos slides do Anexo A foram corrigidos conforme Revisão 01 do PEAT apresentada na sequência deste documento de resposta.

#### *Anexo E - Ficha de Avaliação*

**Solicitação/Questionamento 8:** *“Solicita-se a inclusão da questão e respectivo espaço para comentários, em caso negativo: O horário de realização do curso foi adequado?”*

**Resposta/Comentário:** A Total informa que a referida questão foi incluída no Anexo E da Revisão 01 do PEAT apresentada a seguir.

A seguir o PEAT encontra-se integralmente reapresentado (Revisão 01), contemplando todas as solicitações desta UAL/IBAMA.