



Eletrobras
EletroNuclear

RELATÓRIO

CLASSE

Nº

GGA.G-RE-0001/16

ASSUNTO/MOTIVO

RELATÓRIO DO PROJETO JOVENS TALENTOS PARA CIÊNCIA
PERÍODO REFERENTE AO ANO DE 2015

PÁGINA

1 / 7

LOCAL/DATE

Rio, 11/03/2016

REDATOR

João Pedro G. Araujo

U.O./TEL.

GGA.G/7978

REFERÊNCIA

Programa de Educação Patrimonial

CÓDIGO ARQUIVO

SUMÁRIO

Nº DE PÁGINAS

ANEXOS

(NOS RELATÓRIOS DE REUNIÃO INDICAR, INICIALMENTE, NO
SUMÁRIO: LOCAL, DATA, COORDENADOR, PARTICIPANTES E
DURAÇÃO)

7

4

Para ser providenciado
Para conhecimento
prazos

Relatório anual das atividades relativas ao Projeto Jovens Talentos para a Ciência,
relativas às ações de Educação Patrimonial.

ASSINATURAS

João Pedro Garcia Araujo

AUTOR

João Pedro Garcia Araujo
Biólogo - Matr. 05005853-1
Gerência de Gestão Ambiental
GGA.G

Ricardo G. Donato

VERIFICADO/APROVADO

Ricardo G. Donato
Gerente - Matr. 5004404-1
Gerência de Gestão Ambiental
GGA.G

REV.

DATA

PÁG.

VERIFICADO/
APROVADO

DISTRIBUIÇÃO (QUANDO FOR ENCAMINHADO SOMENTE O SUMÁRIO PARA CONHECIMENTO COLOCAR

SM.G/GLI.G/DILA.G

1) OBJETIVOS

Descrever as atividades relacionadas a ações de Educação Patrimonial desenvolvidas pela Eletronuclear, como parte dos requisitos estabelecidos no Ofício do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) nº. 002/07 – Licenciamento Ambiental do Depósito 2B e Prédio de Monitoração do Centro de Gerenciamento de Rejeitos (Processo IBAMA nº. 02001.001397/01-72) e Ofício IPHAN nº. 152/05 – Licenciamento Ambiental de Angra 3 (Processo IBAMA nº. 2022.002206/99-28).

2) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em continuidade às ações relacionadas ao licenciamento ambiental do Depósito 2B, Prédio de Monitoração e da Unidade 3 da CNAAA – Angra 3, a Eletronuclear, desde 2007, vem desenvolvendo atividades relacionadas à Educação Patrimonial com o Laboratório de Antropologia Biológica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) cujo objetivo é a difusão de informações com potencial arqueológico em Angra dos Reis e Paraty, visando valorizar a pesquisa e a preservação do patrimônio arqueológico. No ano de 2015 foram incluídas no projeto 4 alunas secundaristas do ensino médio da cidade do Rio de Janeiro, totalizando 26 bolsistas.

A Educação Patrimonial está inserida no Projeto Jovens Talentos para a Ciência (PJTC), que tem como instituições executoras a Fundação Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro (CECIEPJ) e a Fundação de Amparo à Pesquisa Carlos Chagas Filho (FAPERJ), além de instituições de pesquisa e universidades públicas e privadas do Estado do Rio de Janeiro. É uma atividade de longo prazo, inclusive com o estabelecimento de uma bolsa diferenciada que permite a inclusão de alunos indígenas da escola Guarani do Bracuhy.

Na região sul fluminense, a Eletronuclear dá suporte logístico, fornecendo suas instalações para a realização das atividades do PJTC. Localizada na Vila Residencial de Praia Brava.

No ano de 2015 foram realizadas diversas atividades com os alunos selecionados pelo Projeto, dentre as quais podemos citar:

- Aulas teóricas: Palestra sobre a História do Rio de Janeiro e Arqueologia – discussão sobre fontes históricas e noções gerais sobre a conquista e ocupação das terras fluminenses, o ouro e o café.

A finalização das atividades deu-se através da XVII Jornada dos Jovens Talentos para a Ciência de 2015, realizada nos dias 9 e 10/12/2015 na Universidade Severino Sombra, na cidade de Vassouras. O evento contou com bolsistas e orientadores de instituições de ensino e pesquisa, dentre as quais a UERJ e a UFRJ, além de outras instituições de ensino. Os alunos de Angra dos Reis, Paraty e Rio de Janeiro, apresentam 03 comunicações orais, cujos dados são informados a seguir:

Comunicação Oral 01 (Anexo 01)

“Curadoria em Arqueologia”

Bolsistas: Juliana de Souza Oliveira; Maria Isabel Lopes Alves; Eduarda Marcelino Cavalcante; Graziela Damascena de Abreu.

Orientadora: Nanci Vieira de Oliveira.

Comunicação Oral 02 (Anexo 02)

“Você sabe o que é Arqueologia?”

Bolsistas: Débora Cristina Rodrigues de Souza; Jheniffer Yoine Sila; Thaini Gonçalves da Silva.

Orientadores: Nanci Vieira de Oliveira; Alexandre Hiroyuki Kubota

Comunicação Oral 03 (Anexo 03)

“Medicina Guarani: análise comparativa de duas aldeias Mbyá Guarani”

Bolsistas: Geovani Kuaray Papá da Silva; Lino Karai Mirim da Silva; Balbina Para Mirim Mariano da Silva; Claudia Kerexu Ata Fernandes da Silva; Cristiano Wera Benite.

Orientadora: Nanci Vieira de Oliveira.

3) CONCLUSÕES

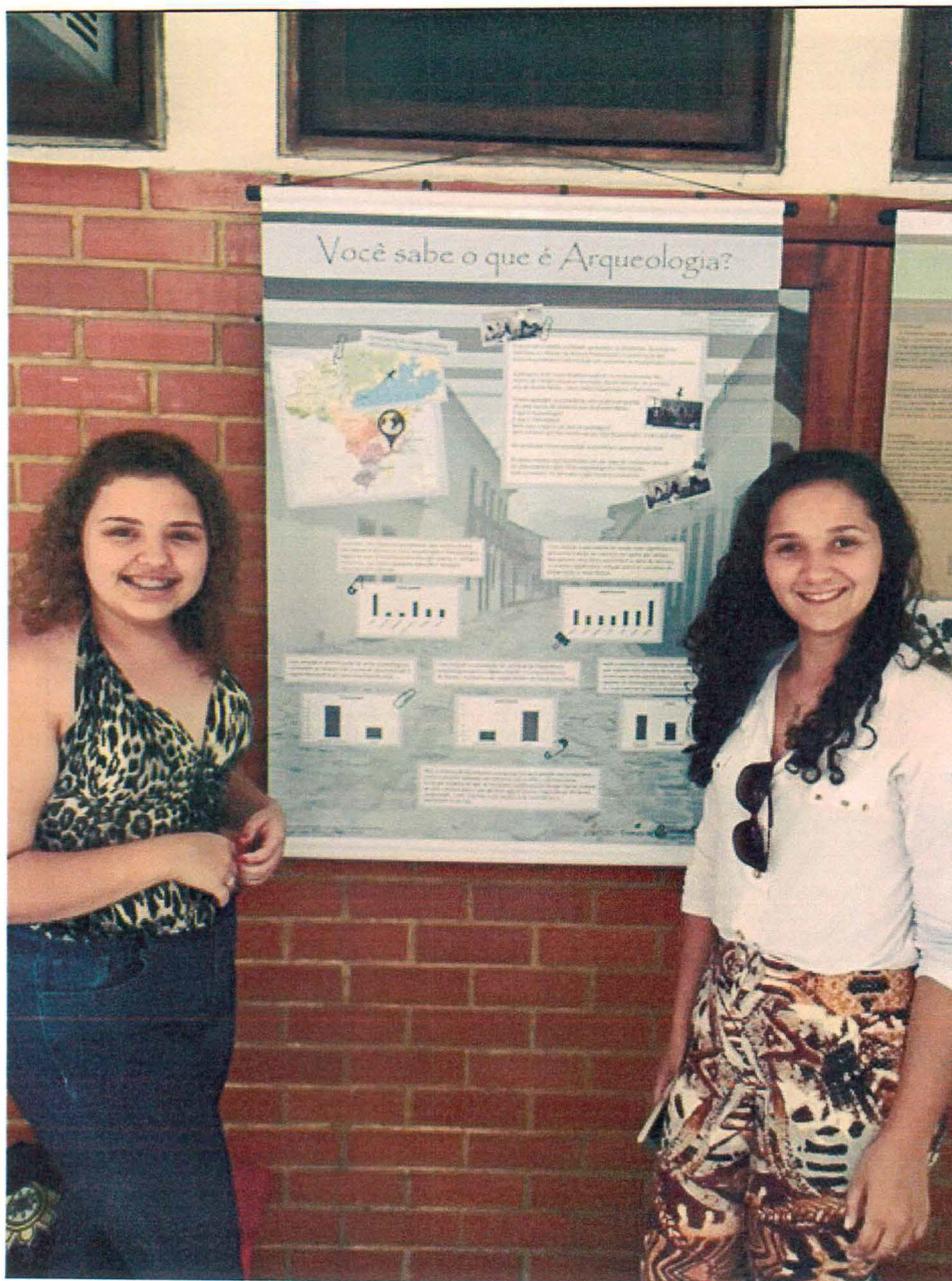
As ações de Educação Patrimonial promovidas pela Eletrobrás Eletronuclear, inseridas tanto no suporte ao Projeto Jovens Talentos para a Ciência como também na participação do Laboratório de Antropologia Biológica da UERJ para o fomento acadêmico do projeto, atendem às solicitações dispostas nos Ofícios IPHAN nº. 152/05 e nº. 002/07, que tratam da necessidade de apresentação e execução de projeto de Educação Patrimonial na área de influência dos empreendimentos licenciados ambientalmente (Depósito 2B, Prédio de Monitoração e Angra 3).

O trabalho do PJTC, iniciado no ano de 2007, já proporcionou a inserção de mais de 160 alunos secundaristas de Angra dos Reis, Paraty, Rio Claro e Lídice e dos alunos da escola Guarani do Bracuhy no universo da pesquisa científica. A vivência dá oportunidade do contato direto com o patrimônio histórico e arqueológico da região de inserção do projeto, além de proporcionar experiências únicas que poderão ser úteis no desenvolvimento acadêmico.

Anexo 01 – Comunicação oral “Curadoria em Arqueologia”. Fotografia de Alexandre H. Kubota.



Anexo 02 – Comunicação oral “Você sabe o que é Arqueologia?”. Fotografia de Alexandre H. Kubota.



[Handwritten signature]

Anexo 03 - Comunicação oral "Medicina Guarani: análise comparativa de duas aldeias Mbyá Guarani". Fotografia de Alexandre H. Kubota.



Anexo 04 – Abertura da XVII Jornada dos Jovens Talentos para a Ciência (A), Painel de divulgação (B) e Caderno de Resumos (C). Fotografias de Alexandre H. Kubota.

