



# Ações de educação ambiental do Projeto S11D Vale

Relatório de Atividades

De 21 de julho a 20 de agosto 2015



# Relatório de Atividades

No período de 21 de julho a 20 de agosto de 2015 a Temple Comunicação desenvolveu atividades de suporte ao PEAT (Programa de Educação para Trabalhadores) do Projeto Ferro Carajás S11D, da Vale.

# Descritivo da atividade 01: Campanhas Ambientais

Planejamento de campanha ambiental, com o tema Resgate e atropelamento de Fauna, que acontecerá no final de agosto. Campanha voltada aos empregados Vale e contratadas.

Item	Descrição dos Serviços
1	Planejamento de campanhas ambientais
2	Criação de peças para campanha ambiental

## Evidência item 1: Planejamento de campanhas ambientais

Após reunião de alinhamento realizada no dia 07 de agosto com pontos focais de meio ambiente e 08 de agosto com a comunicação Vale (Nihara Pereira), a Temple iniciou o planejamento da próxima campanha ambiental, com o tema **Resgate e Prevenção ao Atropelamento de Fauna**.

O planejamento foi consolidado em um briefing e compartilhados com o grupo de trabalho da campanha (Socioeconomia, Meio Ambiente, Comunicação, Temple e Sete).

*Clique para abrir evidência abaixo.*



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.

Adesivo em vinil :: 15 x 15 cm



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.

A preferência é da vida.  
Dê passagem aos  
animais silvestres.



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



Para um mundo com novos valores.





## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



2

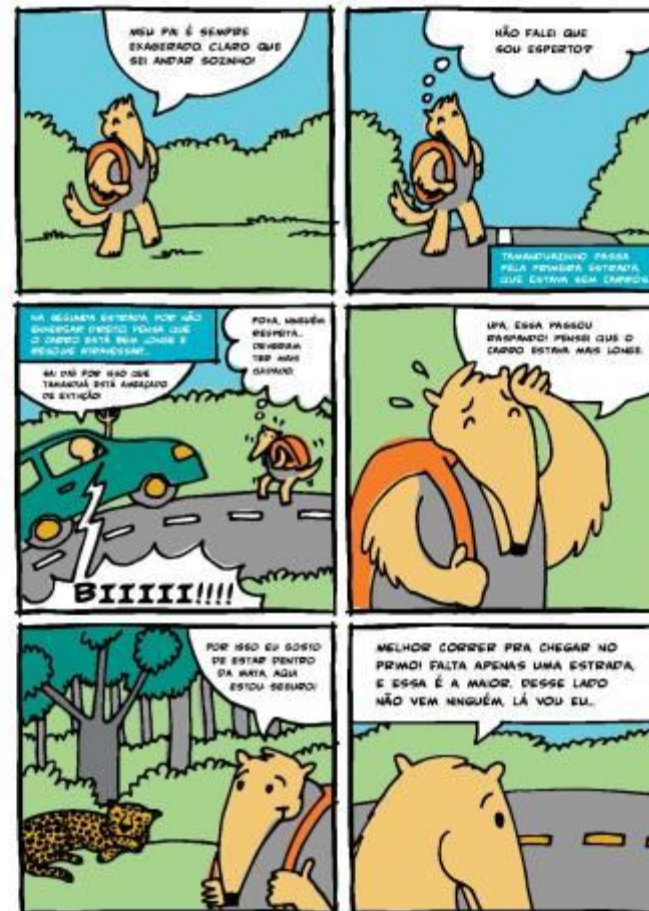
3

## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.

E se fosse com você?

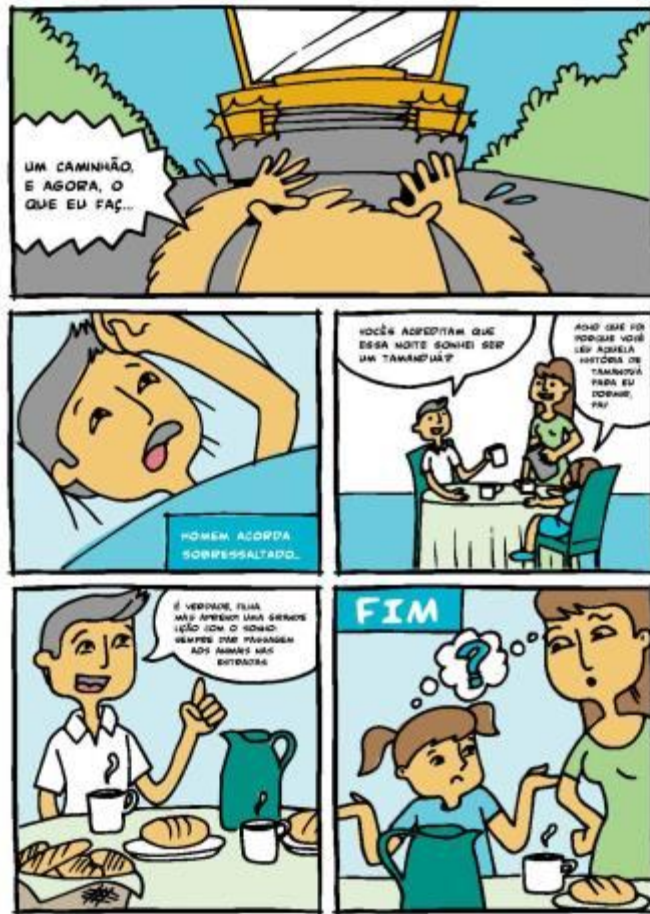


4



5

# Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



6

## Caça-palavras

Encontre no caça-palavras doze espécies de animais silvestres atropeladas nas estradas. Muitas estão presentes na região da Floresta Nacional de Carajás.

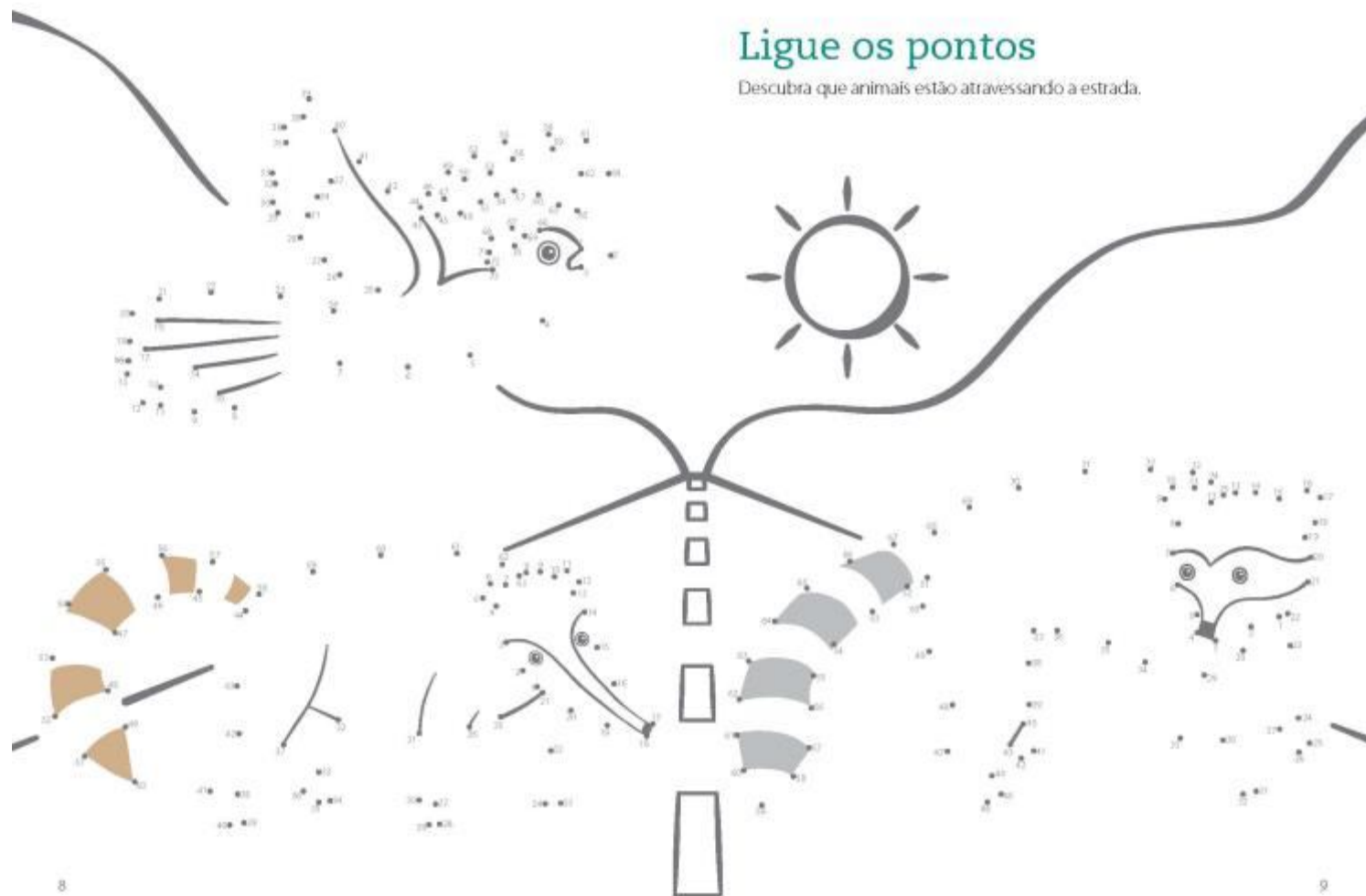
Ç U W F J O O Q B X P Q Ô X Á Ô G L  
 Ó Á T G X B J J M É T A T U A F C Ô  
 Í P R N Ô D Ç Û X O U I Ô R Y Ç J F  
 A A Ô Ô V D Á T Q C Í D V H Á R F F  
 A Ô Ô D Í A Ô Û T B D W Z P M Z U P  
 Z V Ô Ô A U A Û O N Z F A Ô A E P K  
 B A U Ê N O A G T Ô Ç N I Ô É U S O  
 I N H T J Á S P A Z Q Q Á Ê Û Z Q Ô  
 Â P Ê C S A Ç I M Á X Á B Á C U Ô Ç  
 ã J B ã Í F Ê D O Û R X M B O P L G  
 Ç E U Á A O V T D I K Q A Q E H G D  
 L A U Ô Û T Z G O P G Ç G R Ç Í O I  
 Ô O G Ô R E N X R Á S D R Û A G A N  
 O Ê T Á U Á R A R T Ô Á W Ô M R D D  
 T W A Ô D X Q **C O B R A** O C A C A M  
 Ó Á M W Z G A I H T T A U V Z F T N  
 Ê Ê A Û A P E R C Ô Ê S E V E X N K  
 Ç A N Z F X A I A A Ô O Ç E G Ô I Z  
 É C D M I K Z T C Q É Á Ç Ô U O P R  
 S T U B C Í X A B U Á A Í R Ô Á A X  
 À B Á T L R X U Á B P L Á D D Q Ç R  
 W U B G Í Y W G A U A H É Z Ô Ò N R  
 E Q A W Ô É J A L R R Á L Á A É O D  
 Í M N A T É P J Û U W H H Ô P G R Á  
 Z Ú D D B Z Ú É U U Á I H Ó A I Ó X  
 Ô R E A A X R L D T A Ô Q Á G Á É K  
 P N I Ô A Ô V C Ô U E Y Ô H Ô U Q F  
 H Á R Ê E C O Z Ú D A U N Ô R D Ô F  
 Ô P P O X S A Z Ô Ç Z Á A O C Á A R  
 Á N I Û É Û Ô K M V É J Ç A O P A S

- Sapo:
- Eobra
- Gambá
- Macaco
- Onça-pintada
- Jaguatirica
- Tamanduá-bandeira
- Cachorro-do-mato
- Arara
- Tatu
- Urubu
- Anta
- Rã:

7



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



# Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.

## Palavras cruzadas



### Horizontal

1. Sinônimo de cuidar. Ação que devemos fazer relação ao meio ambiente.
3. Se alimenta de animais em decomposição e por isso auxilia no serviço de limpeza do ambiente.
5. O que devemos reduzir caso um animal apareça para atravessar a rua.
6. Tipo de animal que se alimenta de frutas e é responsável pela dispersão e manutenção das florestas.

8. Espécie encontrada na região da Flona de Carajás está quase ameaçada de extinção.
9. Extremamente importante quando estamos dirigindo. Concentração, precaução, alerta.

### Vertical

2. Temidas por muitos, elas exercem grande papel ecológico, além de social de seu veneno servir de matéria prima para diversos medicamentos.
4. É o conjunto de todas as espécies de seres vivos existentes em determinada região.
7. Tipo de animal insetívoro que atua no controle de insetos.

10

## Respostas



11

## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.

Placa de trânsito :: 120 x 180 cm



## Evidência item 2: Criação de peças para campanha ambiental com o tema “Resgate e Prevenção de atropelamento de Fauna”.



# Descritivo da atividade 02: Segundo Estudo de Percepção Ambiental

Planejamento, definição de temas e perguntas para desenvolvimento do aplicativo de pesquisa

Item	Descrição dos Serviços
1	Planejamento, definição de temas e perguntas para desenvolvimento do aplicativo de pesquisa



# Evidência item 1: Planejamento, definição de temas e perguntas para desenvolvimento do aplicativo de pesquisa

Para acessar o formulário de pesquisa completo, clique no ícone abaixo.

**QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÃO AMBIENTAL**  
Projeto Ferro Carajás S111D/ Programa de Educação Ambiental Para Trabalhadores

VALE

Esta pesquisa faz parte do Programa de Educação Ambiental para o Trabalhador (PEAT) e tem por objetivo avaliar a percepção e opinião coletiva das empregadas e contratadas do Projeto Ferro Carajás S111D sobre o meio ambiente. O que se busca é entender como você percebe e avalia questões ambientais no projeto e na sua vida.

**1 - INFORMAÇÕES GERAIS**

1) Qual o seu vínculo com o Projeto Ferro Carajás?  
 Sim  Não

2) Qual o seu cargo (apenas empregados S111D)?  
 Operário  Motorista  Operador  Operário

3) Há quanto tempo você trabalha no S111D ou no Carajás?  
 0 a 3 meses  3 a 6 meses  6 a 12 meses

4) Qual sua idade?  
\_\_\_\_\_

5) Sexo  
 Masculino  Feminino

6) Grau de instrução  
 Analfabeto  Analfabeto completo  Ensino Fundamental  Ensino Médio Completo  Ensino Superior

7) Estado de origem  
\_\_\_\_\_

**2 - CONHECIMENTO AMBIENTAL GERAL**

8) O que você entende por desenvolvimento sustentável?  
 É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade da geração futura.  
 É o desenvolvimento sustentável.  
 Não sou familiar.  
 Não sei, mas não sei responder.  
 Não sei de que se trata.

9) O que você entende por sustentabilidade global?  
 É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade da geração futura.  
 É o desenvolvimento sustentável.  
 Não sou familiar.  
 Não sei, mas não sei responder.  
 Não sei de que se trata.

10) Para você o que é uma Unidade de Conservação - UC?  
 É uma área protegida.  
 É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade da geração futura.  
 Não sou familiar.  
 Não sei, mas não sei responder.  
 Não sei de que se trata.

11) No município em que você trabalha existe alguma Unidade de Conservação?  
 Sim, a UC [nome da UC].  
 Não sei.  
 Não sou familiar.  
 Não sei, mas não sei responder.  
 Não sei de que se trata.

12) Para você o que significa Reserva Legal - RL de uma área rural?  
 É uma área protegida.  
 É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade da geração futura.  
 Não sou familiar.  
 Não sei, mas não sei responder.  
 Não sei de que se trata.

13) O que você entende por meio ambiente?  
 É o desenvolvimento.  
 É o desenvolvimento sustentável.  
 Não sei de que se trata.



# Descritivo da atividade 05

## Indicadores de eficiência de DSS

Item	Descrição dos Serviços
1	Elaboração de questionário e indicadores de eficiência DSS

# Evidência item 1: Elaboração de questionário e indicadores de eficiência DSS

Para acessar o formulário de pesquisa completo, clique no ícone abaixo.

**QUESTIONÁRIO - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DSS**  
 Projeto Ferro Carajás S21D / Programa de Educação Ambiental Para Trabalhadores



**IDENTIFICAÇÃO**  
 QUAL O NOME DA EMPRESA QUE VOCÊ TRABALHA? \_\_\_\_\_  
 QUAL O SEU CARGO E ÁREA? \_\_\_\_\_  
 HA QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA NO PROJETO?  
 MENOS QUE 2 MESES |  3 MESES A 1 ANO |  1 A 2 ANOS |  2 A 5 ANOS  
 SEXO: (  ) MASCULINO | (  ) FEMININO  
 ESCOLARIDADE:  
 MÉDIO INCOMPLETO |  MÉDIO COMPLETO |  SUP. INCOMPLETO |  SUP. COMPLETO  
 TÉCNICO |  PÓS-GRADUADO

Indique o quanto você concorda com as informações abaixo, de acordo com as opções:  
 4 - Concordo totalmente 3 - Concordo parcialmente 2 - Não concordo nem discordo 1 - Discordo parcialmente 0 - Discordo totalmente

ITEM	QUESTÃO	RESPOSTA
<b>1 PARTICIPAÇÃO</b>		
1A	Me senti aberto para mudanças de atitudes e melhorias no meu comportamento.	RESPOSTA
1B	Me senti envolvido para participar de discussões, fazer perguntas e compartilhar minha opinião.	
1C	Minha participação é importante para o aprendizado do grupo.	
<b>2 RELEVÂNCIA</b>		
2A	O diálogo direto (olho no olho) é uma boa oportunidade de aprendizado.	RESPOSTA
2B	O diálogo direto é uma oportunidade de construir conhecimento junto com meus colegas porque nós trocamos conhecimento.	
2C	Senti confiança nas informações que me foram passadas no DSS.	
2D	As informações do diálogo foram importantes para o meu trabalho.	
2E	As informações também são importantes para a minha vida pessoal fora do trabalho.	
2F	Me senti envolvido pelo tema abordado e fez sentido para a minha vida.	
<b>3 CONDUÇÃO</b>		
3A	O facilitador que conduziu o DSS dominou bem o tema.	RESPOSTA
3B	O diálogo foi dinâmico, foram feitas perguntas e nós discutimos o assunto.	
3C	O material de apoio (folha de papel) foi bastante útil para fazer o DSS.	
3D	O texto e imagens foram fáceis de entender.	
3E	Me pediram para trocar informações, apresentar ideias, comentar dúvidas e dificuldades.	
3F	O local realizado foi adequado, não teve muitos ruídos e sem circulação de pessoas.	
3G	O tempo foi adequado, não se prolongou e nem foi rápido demais.	
<b>4 AÇÃO</b>		
4A	Acredito que este diálogo me fará agir melhor no futuro.	RESPOSTA
4B	Acredito que este diálogo me fará pensar melhor e mudar meu comportamento.	
4C	Após o diálogo, senti que posso ensinar também as pessoas a minha volta.	
<b>PERCEPÇÃO DO ENTREVISTADOR</b>		
OBSERVAÇÕES:		



# Descritivo da atividade 06:

## Meeting de boas práticas

Meeting de boas práticas com os pontos focais de Meio Ambiente das Contratadas; Planejamento e orientações gerais da próxima campanha; Sugestões de ações e melhorias para o PEAT.

Item	Descrição dos Serviços
1	Planejamento do meeting e mobilização dos pontos focais
2	Acompanhamento, relatoria e devolutiva das reuniões

## Evidência item 1 e 2: Planejamento, acompanhamento, relatoria e devolutiva das reuniões

Dia 05 de agosto foi realizada a 3ª reunião com os pontos focais de meio ambiente das contratadas para planejamento de ações educativas para a Semana do Meio Ambiente. Os objetivos da reunião foram:

- Introdução para apresentar o PEAT para os novos integrantes do grupo (contratadas), as suas atividades, e reforçar os objetivos do meeting.
- Apresentar **plano de ação** com o objetivo para melhorar qualidade dos DSS.
  - Solicitar feedback sobre novo modelo com foco em perguntas para incentivar o diálogo.
  - Apresentação dos resultados avaliação pós- visita de campo no dia 04/08.
  - Solicitação de melhoria na qualidade da impressão das lâminas de DSS.
  - Apresentação de instruções sobre como realizar um bom DSS.
  - Apresentação do questionário de avaliação de desempenho e orientações de aplicação.
- Apresentação da campanha de Prevenção ao atropelamento de Fauna e registro de feedback, solicitação de peças para produção.
- Definição de calendário da próxima campanha.



### Ata da reunião



Documento do  
Microsoft Word

### Lista de presença



Adobe Acrobat  
Document

## Evidência item 1 e 2: Planejamento, acompanhamento, relatoria e devolutiva das reuniões



# Descritivo da atividade 07:

## Dialogo Criação de lâminas instrutivas para DSS semanal e PPT para DAS mensal Vale

Criação temas, redação, diagramação, envio e acompanhamento das lâminas de DSS semanais enviadas nos meses:

- DSS Setembro (PDF): Camada de Ozônio, Higiene, Dia da Amazônia e Reflorestamento.
- DAS Setembro (PPT): Prevenção ao Atropelamento de Fauna.

Item	Descrição dos Serviços
1	Elaboração de lâminas Instrutivas para DSS semanal - H/D de coordenador
2	Elaboração de PPT para DAS mensal Vale - H/D de coordenador



## Evidência item 2: Elaboração de PPT para DAS mensal Vale (setembro)



Arquivo completo em anexo



# Evidência item 1: Elaboração de lâminas Instrutivas para DSS semanal (agosto)

PEAT - Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores  
Projeto Ferro Carajás S11D - Diálogo Ambiental Semanal  
Setembro/2015

**Para que serve a camada de ozônio?**

Ela funciona como um escudo de proteção aos efeitos dos raios ultravioletas emitidos pelo sol, reduzindo nossa resistência às doenças. Esse escudo tem sido destruído, formando um buraco que não consegue filtrar a passagem da radiação. Alguns dos responsáveis por isso são substâncias químicas liberadas em exaustores de veículos, chips de aparelhos eletrônicos e pela queima de carvão e petróleo, por exemplo.

O gás clorofluorcarbono (CFC), elemento encontrado em aerossóis, equipamentos de refrigeração e na produção de materiais plásticos, é o mais destrutivo. No Brasil, o consumo de CFCs foi eliminado totalmente em 2010.



**Vamos refletir:**  
O que podemos fazer para preservar a camada de ozônio?

Economizar energia elétrica, usar transportes coletivos, bicicleta ou andar a pé, depositar em locais próprios de coleta óleos de cozinha usados e baterias de celulares para que tenham o descarte correto. Essas são algumas atitudes simples e cotidianas que, partilhadas com todos, podem reverter os danos ao planeta.

Contatos do PEAT: nivla.costa@vale.com



Camada de ozônio

PEAT - Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores  
Projeto Ferro Carajás S11D - Diálogo Ambiental Semanal  
Setembro/2015

**Higiene na operação**

Você já se deu conta de que nossas atitudes sempre provocam algum efeito ao redor? O cuidado que temos com a nossa higiene e com a dos locais em que estamos não é diferente. Um ambiente limpo e seguro garante o bem-estar e a segurança de todos.



Alguns vícios da higiene são:

- Descarte incorreto de materiais eletrônicos e lixo doméstico;
- Esquecer de lavar as mãos antes das refeições e ao usar o banheiro;
- Alimentos jogados diretamente no solo;
- Dejetos humanos em contato direto com o solo.

**Vamos refletir:**

- O que acontece com o meio ambiente quando deixamos dejetos em local inadequado?
- E o que acontece com a saúde humana?
- Como podemos colaborar para garantir um ambiente limpo e seguro?

O uso de banheiros químicos é uma maneira eficiente de garantir a limpeza do nosso local de trabalho e impedir a contaminação do solo e da água, bem como a proliferação de insetos e mosquitos causadores de doenças.

Contatos do PEAT: nivla.costa@vale.com



Higiene na Operação

# Evidência item 1: Elaboração de lâminas Instrutivas para DSS semanal (agosto)

PEAT - Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores  
Projeto Ferro Carajás S11D - Diálogo Ambiental Semanal  
Setembro/2015

### Dia da Amazônia: por que comemorar?

Você já parou para pensar que estamos no meio da Floresta Amazônica? Olhe em volta e pense: estamos cercados pela maior biodiversidade do planeta. Isso significa que na Amazônia há a maior quantidade de espécies de animais e plantas do mundo, além da maior reserva de água doce e um dos solos mais ricos em minérios.

Há algumas décadas, os cientistas descobriram que preservar a natureza é essencial para manter a vida na Terra. Quando eles chegaram a essa conclusão, todos os olhos se voltaram para a Amazônia. Isso porque mantê-la preservada, promovendo seu desenvolvimento sustentável, é algo que atinge milhões de pessoas no mundo todo.



**Vamos refletir:**

- Você reconhece em que parte do mapa nós estamos?
- Em que país está localizada a maior parte da Amazônia?

O Dia da Amazônia foi criado para estimular a conscientização de todos sobre a importância de valorizar e preservar os recursos naturais da região. Não é um dia só para comemorar por esse patrimônio, mas também para repensar nossas ações e atitudes.

**Vamos refletir:**

- O que podemos fazer para preservar a Amazônia?

Contatos do PEAT: [nivia.costa@vale.com](mailto:nivia.costa@vale.com)



Dia da Amazônia

PEAT - Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores  
Projeto Ferro Carajás S11D - Diálogo Ambiental Semanal  
Setembro/2015

### Por que é importante reflorestar?



Realizar o plantio de árvores em áreas que já foram ocupadas por florestas um dia representa uma das principais etapas de atividades como a mineração. É um compromisso com o meio ambiente e uma exigência legal.

Reflorestar terrenos minerados é reconstituir a mata o mais próximo possível do estado original. As árvores evitam a contaminação da água e fortalecem o solo, além de auxiliarem na qualidade do ar.

O plantio de mudas na mineração integra o plano de fechamento de mina que, de acordo com a legislação ambiental, todo o empreendimento deve ter. Nesse plano é necessário apresentar quais áreas lavradas foram recuperadas, áreas impactadas recuperadas e áreas por recuperar.

No processo de reflorestamento, é importante levar em conta as espécies de plantas existentes na região para garantir o processo de recuperação das áreas mineradas.

**Vamos refletir:**

- Você já imaginou como seria a vida sem árvores no planeta?
- Você consegue lembrar outros motivos para realizar o reflorestamento?

Contatos do PEAT: [nivia.costa@vale.com](mailto:nivia.costa@vale.com)



Reflorestamento

# Descritivo da atividade 08:

## Despesas Reembolsáveis

Despesas de atendimento com logística (passagens, táxi, aluguel de veículo), hospedagem, alimentação.



VALE