



2º Estudo de Percepção e Comportamento Ambiental

Resultados de pesquisa realizada com trabalhadores do Projeto Ferro Carajás S11D
em setembro e outubro de 2015



Apresentação

Este documento reúne os resultados do 2º Estudo de Percepção e Comportamento Ambiental aplicado no canteiro de obras do Projeto Ferro Carajás S11D, em Canaã dos Carajás.

O estudo é uma das atividades previstas no PEAT (Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores) do S11D.

Objetivos:

- Conhecer as necessidades, as percepções (conhecimentos, motivações, valores e atitudes) e os comportamentos que balizem a elaboração de projeto de intervenção sobre a realidade percebida e forneçam a base de dados para a construção dos indicadores de educação ambiental por percepção.
- Atender às necessidades do ensino e de aprendizagem, a partir de uma perspectiva educativa contextualizada e construtiva.

Apresentação

Essa segunda medição consultou 390 empregados representativos de diferentes perfis presentes nas atividades operacionais e administrativas do projeto.

Nesta medição buscou-se construir um indicador que possibilite mensurar o nível de eficácia do PEAT, o Indicador de Eficácia do PEAT. Seu acompanhamento sistemático permitirá monitorar se as ações do programa estão sendo internalizados pelos trabalhadores, ensejando medidas que visem consolidar os acertos e repensar os pontos que não estão surtindo os efeitos desejados.

Os resultados dessa segunda medição estão aqui apresentados segundo grau de instrução dos entrevistados, para que se tenha informações em relação aos propósitos do PEAT em confrontação ao nível de conhecimento e compreensão dos trabalhadores consultados.

Metodologia e universo de pesquisa

A segunda pesquisa de percepção ambiental (PEAT) empregou técnicas de amostragem não probabilísticas, com seleção aleatória dos respondentes. Em julho de 2015, o público alvo de interesse do estudo totalizava 13.700 indivíduos, distribuídos por atividades técnicas, administrativas e operacionais, conforme quadro abaixo.

DETALHAMENTO	QUANTITATIVO INDÍVIDUOS EM JUL 2015
Engenharia	5
Terraplenagem	4.395
Construção civil	1.175
Eletromecânica	5.247
Gerenciadora	317
Outros	2.332
Vale	229
Total	13.700

Amostragem

Foi definida amostragem do tipo não probabilística que não exige parâmetros prévios (nível de significância e erro amostral teórico) na definição do tamanho da amostra a ser investigada. Esse tipo de amostragem considera o bom senso do estimador na quantificação da amostra, e deve necessariamente observar critérios de representatividade do público alvo e de responder as exigências requeridas pela pesquisa.

Dito isto, o tamanho mínimo da amostra a ser investigado era de 374 indivíduos (foram pesquisados 390), atentando que a seleção dos amostrados foi feita de forma aleatória, onde todos os 13.700 indivíduos que conformam o universo de pesquisa, tiveram a mesma chance de ser avaliado.

As entrevistas aconteceram no período de setembro e outubro de 2015, em pontos de fluxo do público alvo da pesquisa.

Resultados

Os resultados apresentados a seguir comparam as respostas dos empregados Vale e dos empregados de empresas terceirizadas.

Estão divididos em seis capítulos, de acordo com os temas separados no formulário de pesquisa:

- I. Perfil do público
- II. Conhecimento ambiental geral
- III. Conhecimento ambiental sobre o empreendimento
- IV. Motivação e interesse
- V. Comportamento do empregado
- VI. Ferramenta de gestão ambiental

Perfil do público

Caracterização do entrevistado

Quase 70% dos trabalhadores indiretos entrevistados, tinham relação de emprego com as empresas Usiminas (36,15%), TKL (9,23%), GRSA (8,97%), Consórcio S11D (6,92%), Araújo (4,36%) e Ômega Service (3,85%).

No atributo cargo, 6,15% estavam ocupando cargos gerenciais, de supervisores ou de analistas administrativos, e os outros 93,85% atuavam em atividades operacionais, fiscal e técnica nas frentes de serviços.

Do sexo masculino foram consultados 84,10%, e do feminino 15,90% (gráfico 03). Na caracterização do grau de instrução, variável que ilustra os resultados da pesquisa, o nível médio e técnico profissionalizante (incompleto ou completo) congrega a maior parcela dos entrevistados (81,50%), vindos a seguir aqueles com até o nível fundamental (13,10%) e os 5,40% restantes com nível superior incompleto ou completo.

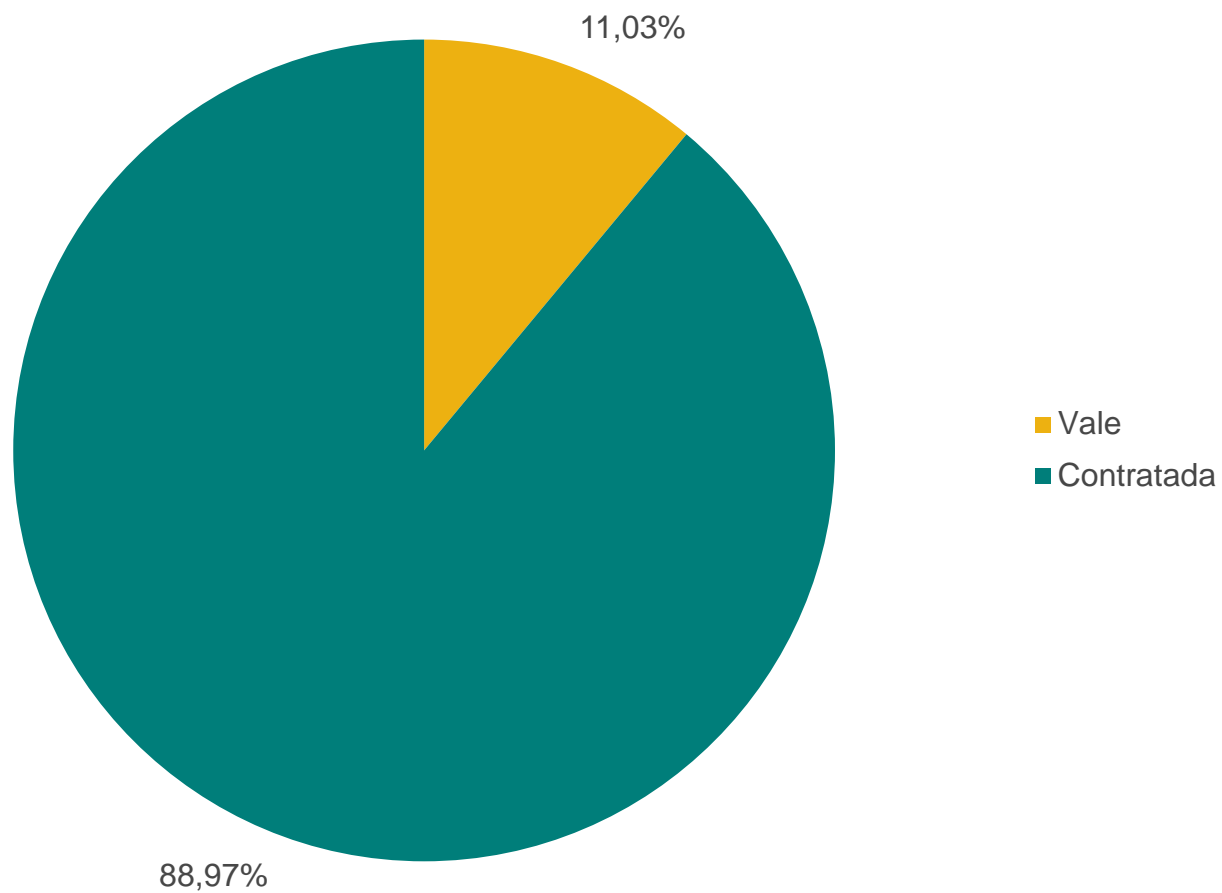
Caracterização do entrevistado

Em relação ao tempo de trabalho no projeto, 87,44% possuíam até 2 anos de vinculação com a Vale ou empresas contratadas. Com mais de 2 a 5 anos foram consultados 8,21% e 4,36% com mais de 5 anos de trabalho no projeto.

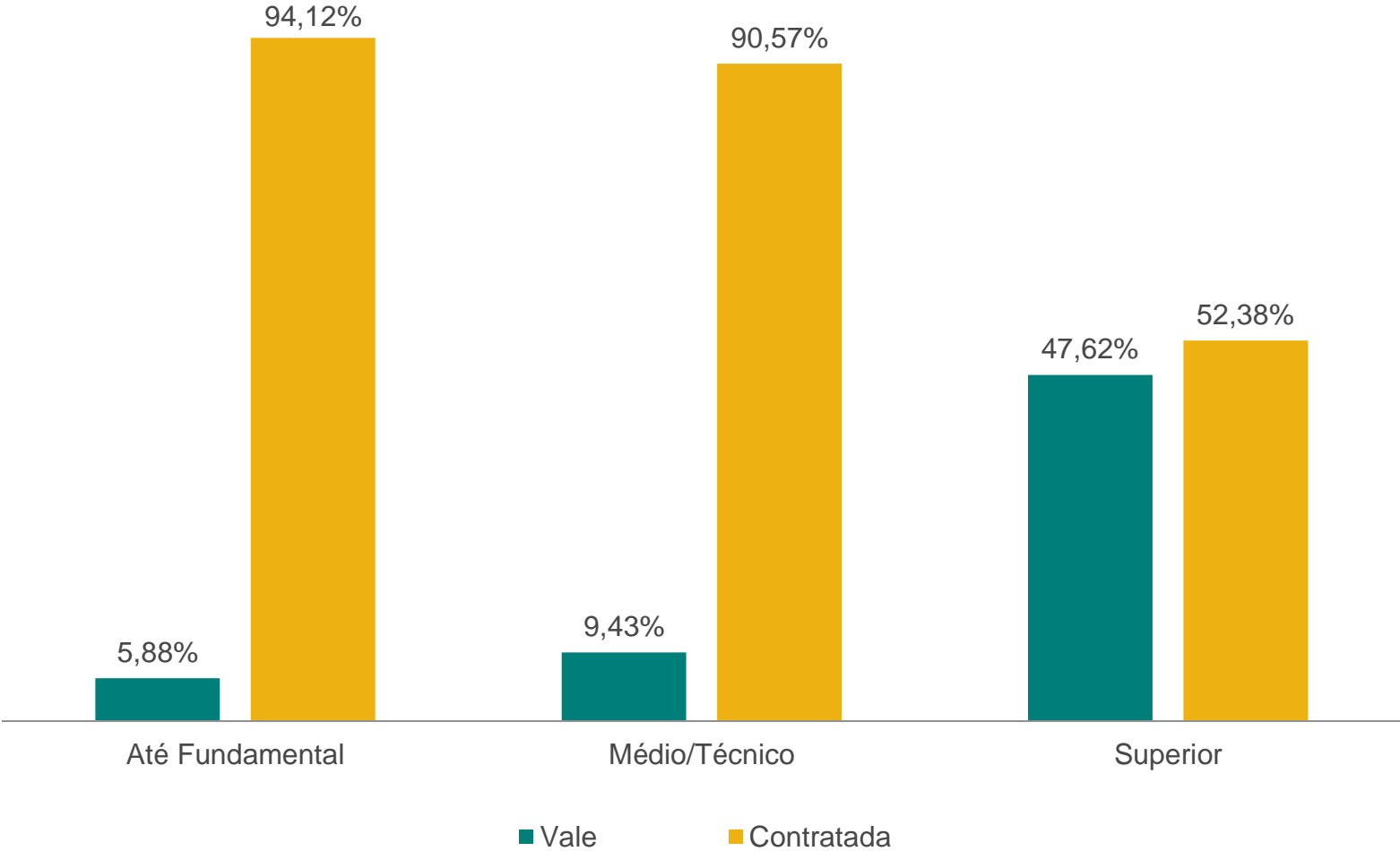
A maioria dos entrevistados (93,85%) atua em atividades operacionais, fiscal e técnica nas frentes de serviço. 81,50% são do sexo masculino e 87,44% dos trabalhadores estão há menos de dois anos vinculados a Vale ou empresa contratada.

Desafio: A alta rotatividade e o pouco tempo no projeto representam desafios extras ao trabalho de educação ambiental, pois parte dos empregados não participa das ações do PEAT integralmente.

Vínculo com o Projeto Ferro Carajás S11D



Vínculo com o Projeto Ferro Carajás S11D



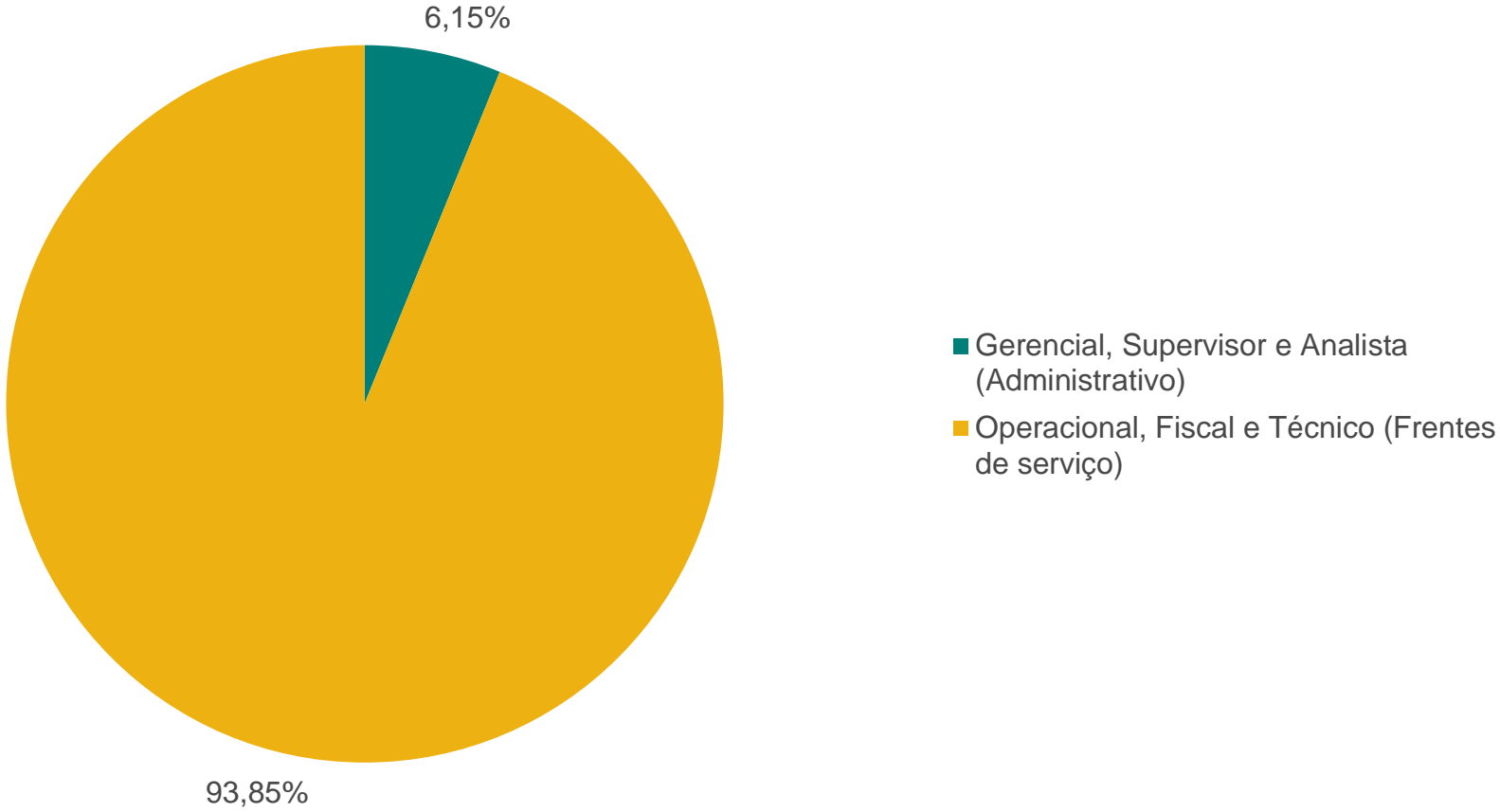
Empresa de vinculação

EMPRESA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Usiminas	29,41%	38,05%	23,81%	36,15%
Vale	5,88%	9,75%	47,62%	11,28%
TKL	13,73%	9,12%	0,00%	9,23%
GRSA	23,53%	6,60%	9,52%	8,97%
S11D	3,92%	7,55%	4,76%	6,92%
Araújo	3,92%	4,72%	0,00%	4,36%
Ômega service	1,96%	4,09%	4,76%	3,85%
Makro engenharia	0,00%	1,89%	4,76%	1,79%
Shallom	0,00%	1,89%	0,00%	1,54%
Prossegur	0,00%	1,57%	0,00%	1,28%
ADTECH	0,00%	1,26%	0,00%	1,03%
Barbosa Melo	1,96%	0,94%	0,00%	1,03%
Enecolpa	1,96%	0,94%	0,00%	1,03%
Engeform	1,96%	0,94%	0,00%	1,03%
JSL	3,92%	0,31%	0,00%	0,77%
Nortkar	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Cordeiro guindastes	1,96%	0,31%	0,00%	0,51%
Dacar	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
				Continua

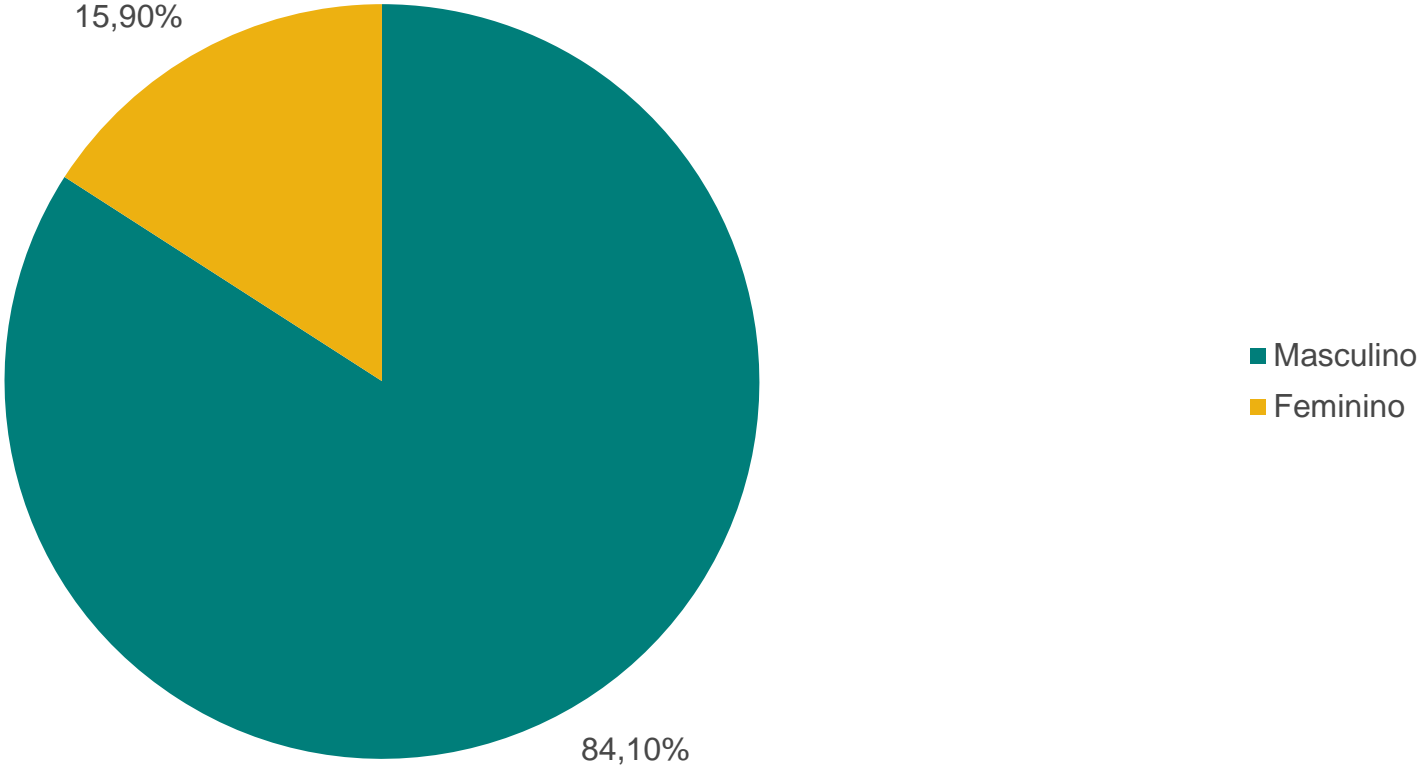
Empresa de vinculação

EMPRESA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
EPC	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Locar	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
2R	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Abb	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Camargo Corrêa	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Climax	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Fórmula zero	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
JL	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Kalunga transportes	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Nordeste Sul	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Nortesul	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
RIP	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
RK serviço de portaria	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Serra sul	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Tfleet	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
UTC	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Contratada - Não Especificou	0,00%	4,09%	0,00%	3,33%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

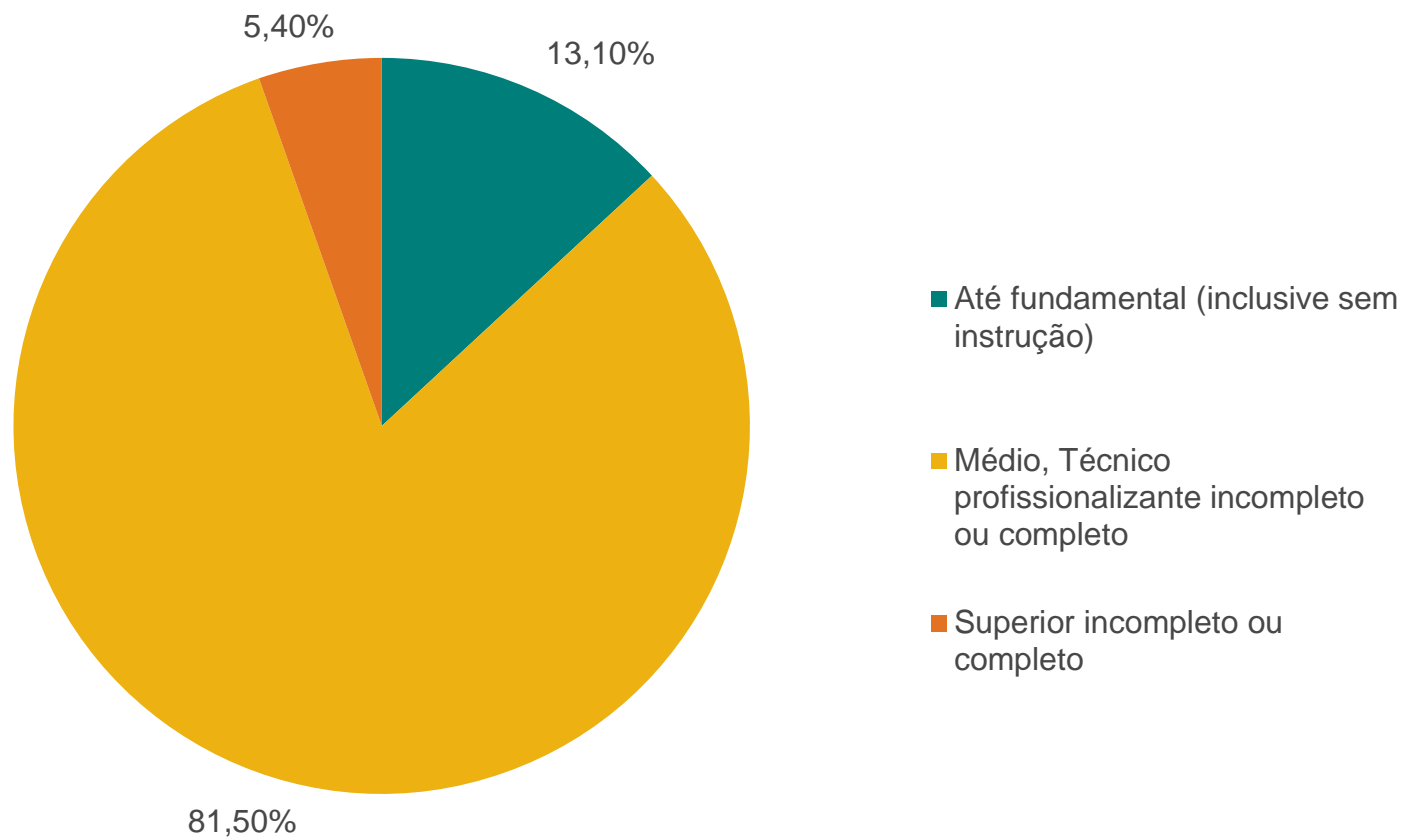
Cargo



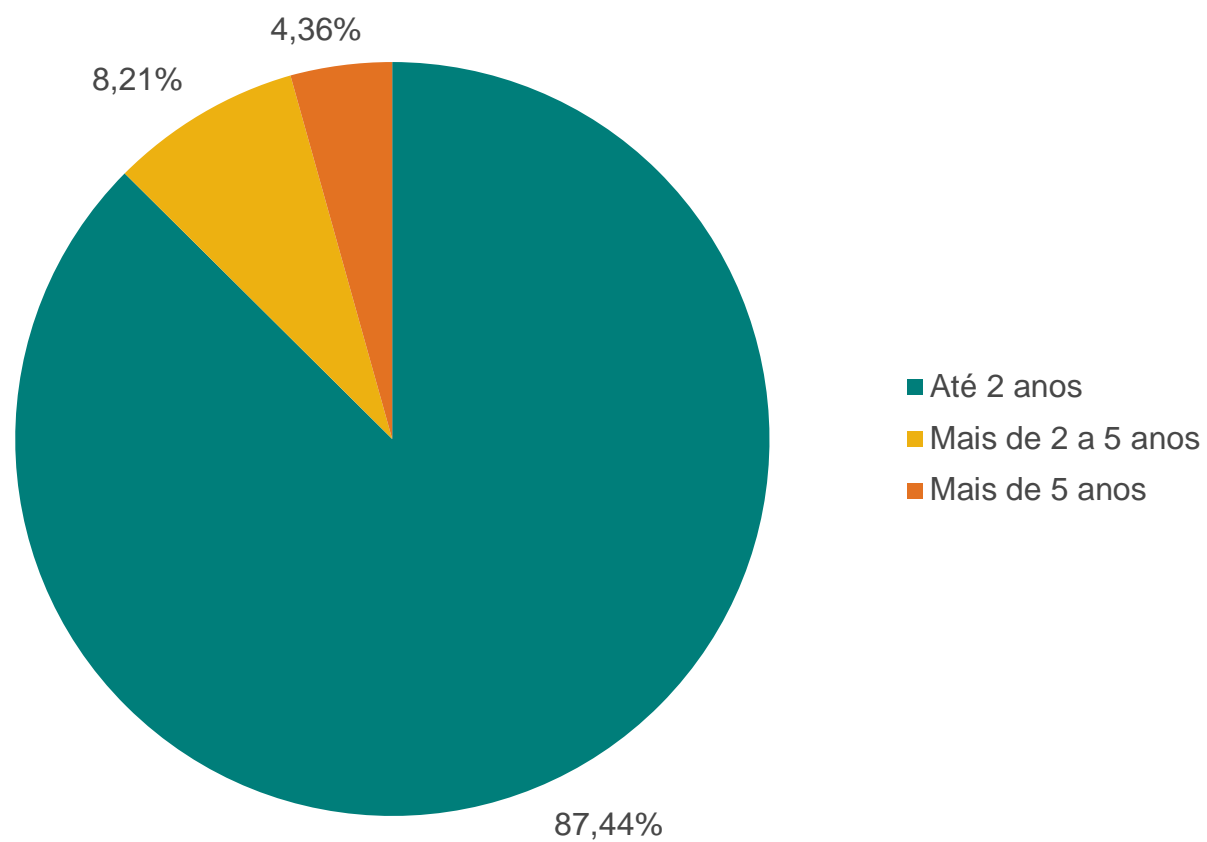
Sexo



Grau de instrução



Tempo de trabalho

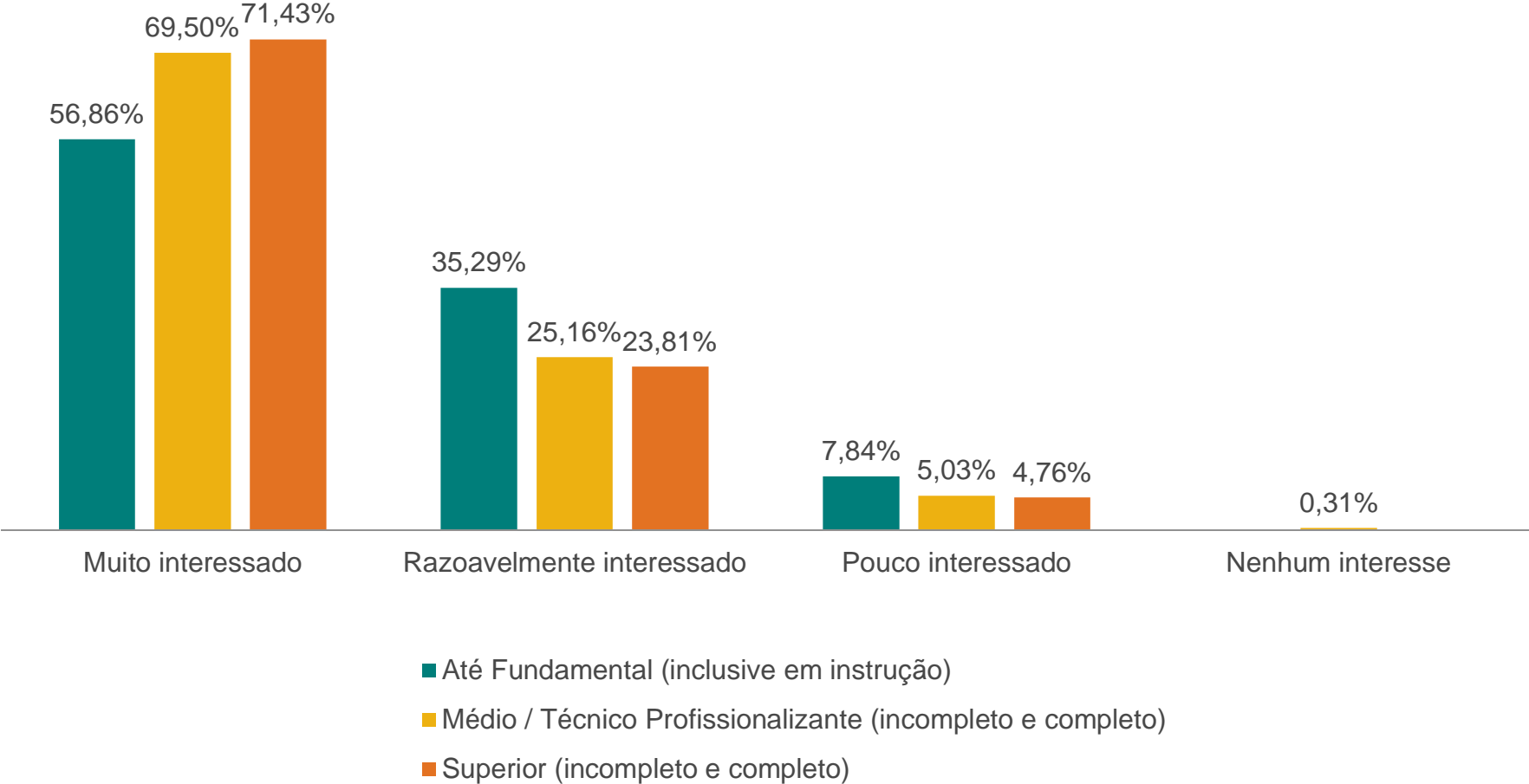


Conhecimento ambiental geral

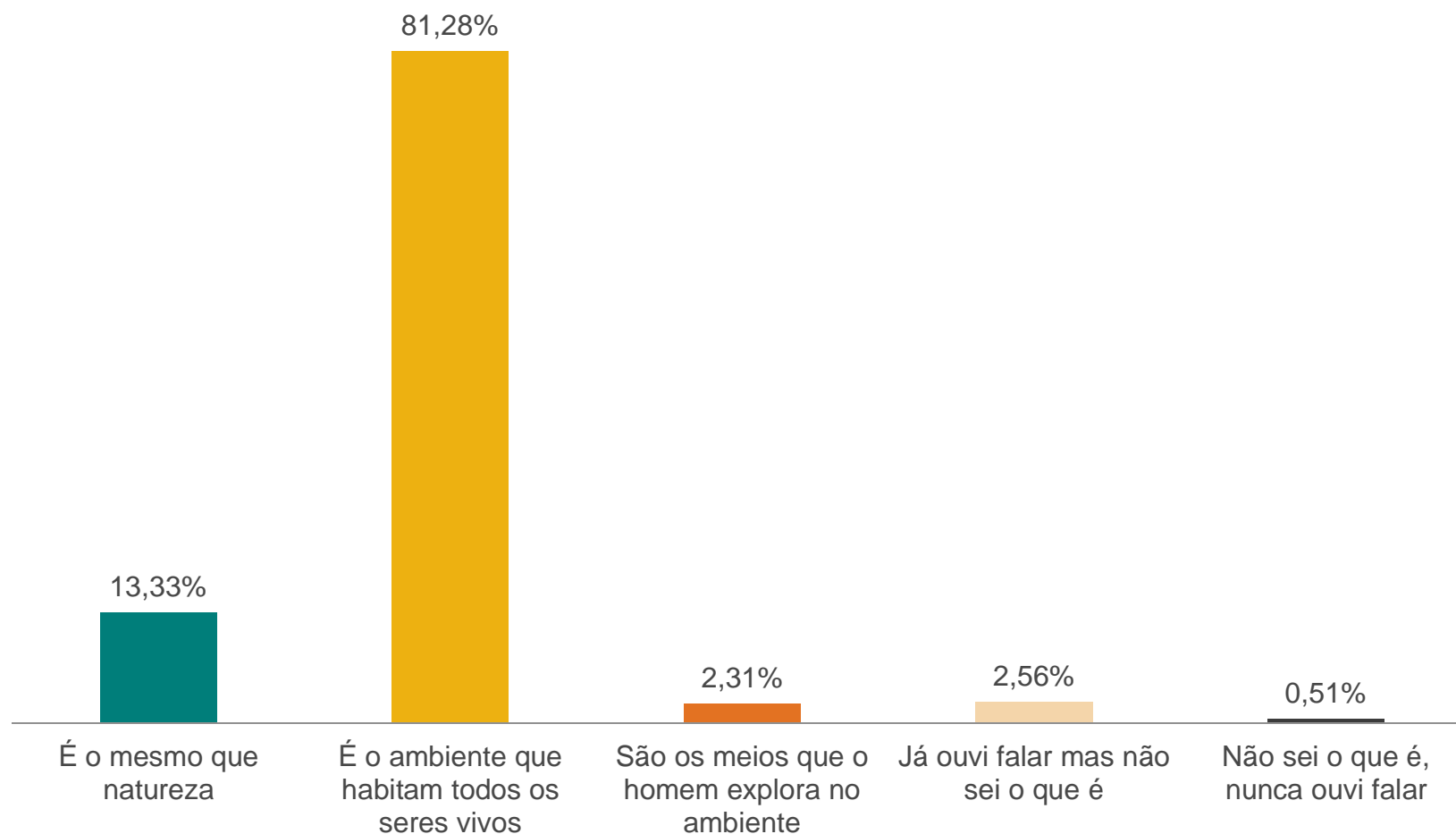
Nível de interesse por assuntos relacionados ao Meio Ambiente



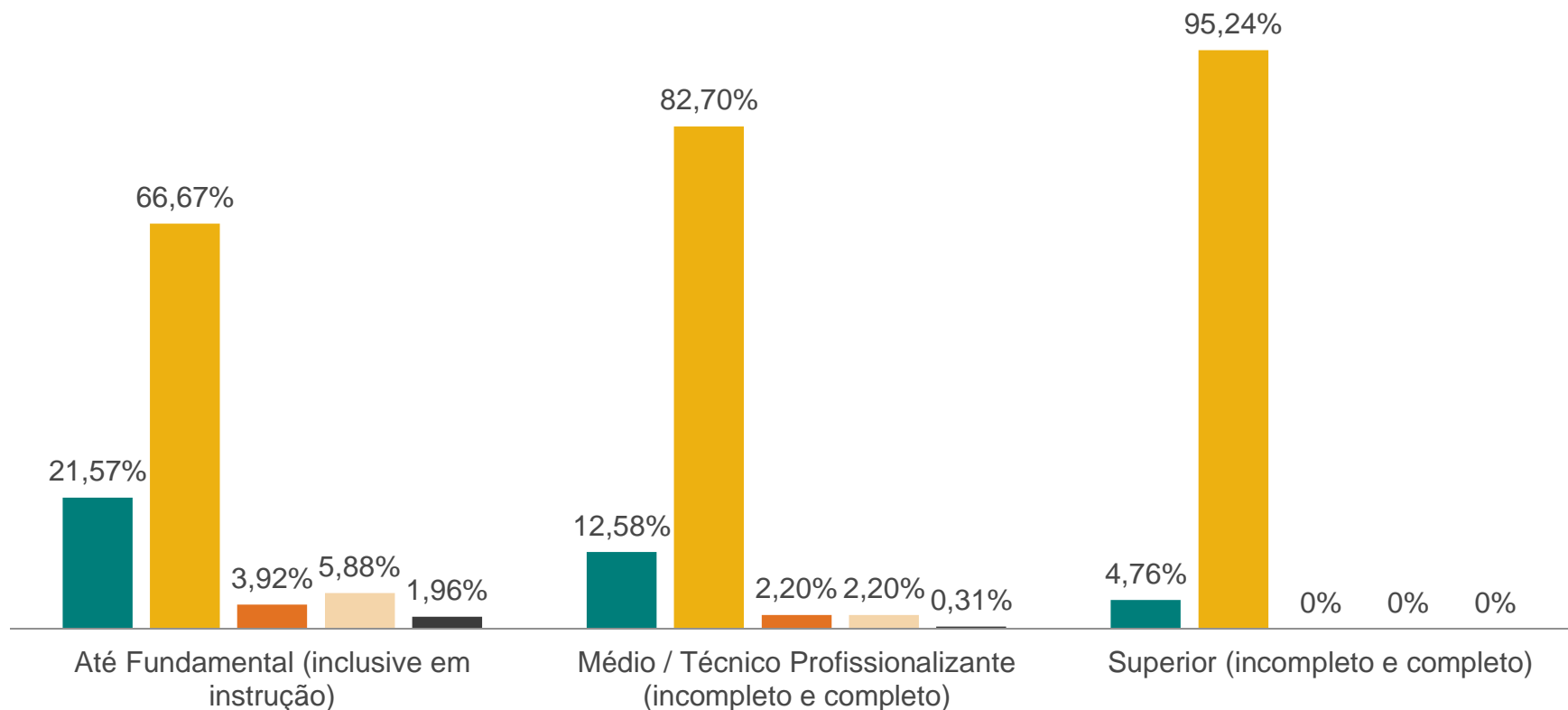
Nível de interesse por assuntos relacionados ao Meio Ambiente (por grau de instrução)



O que entende por Meio Ambiente?



O que entende por Meio Ambiente? (por grau de instrução)



■ É o mesmo que natureza

■ São os meios que o homem explora no ambiente

■ Não sei o que é, nunca ouvi falar

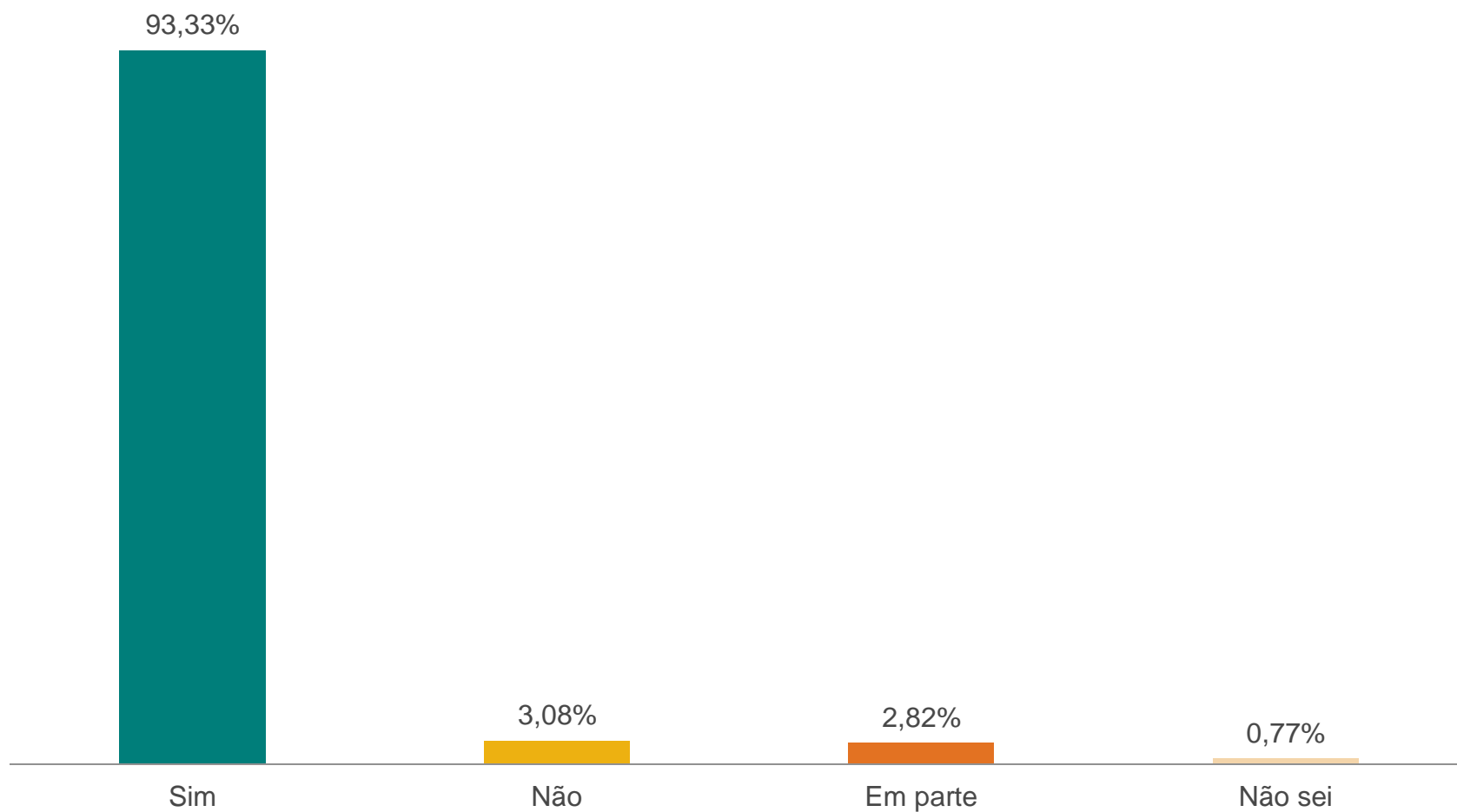
■ É o ambiente que habitam todos os seres vivos

■ Já ouvi falar mas não sei o que é

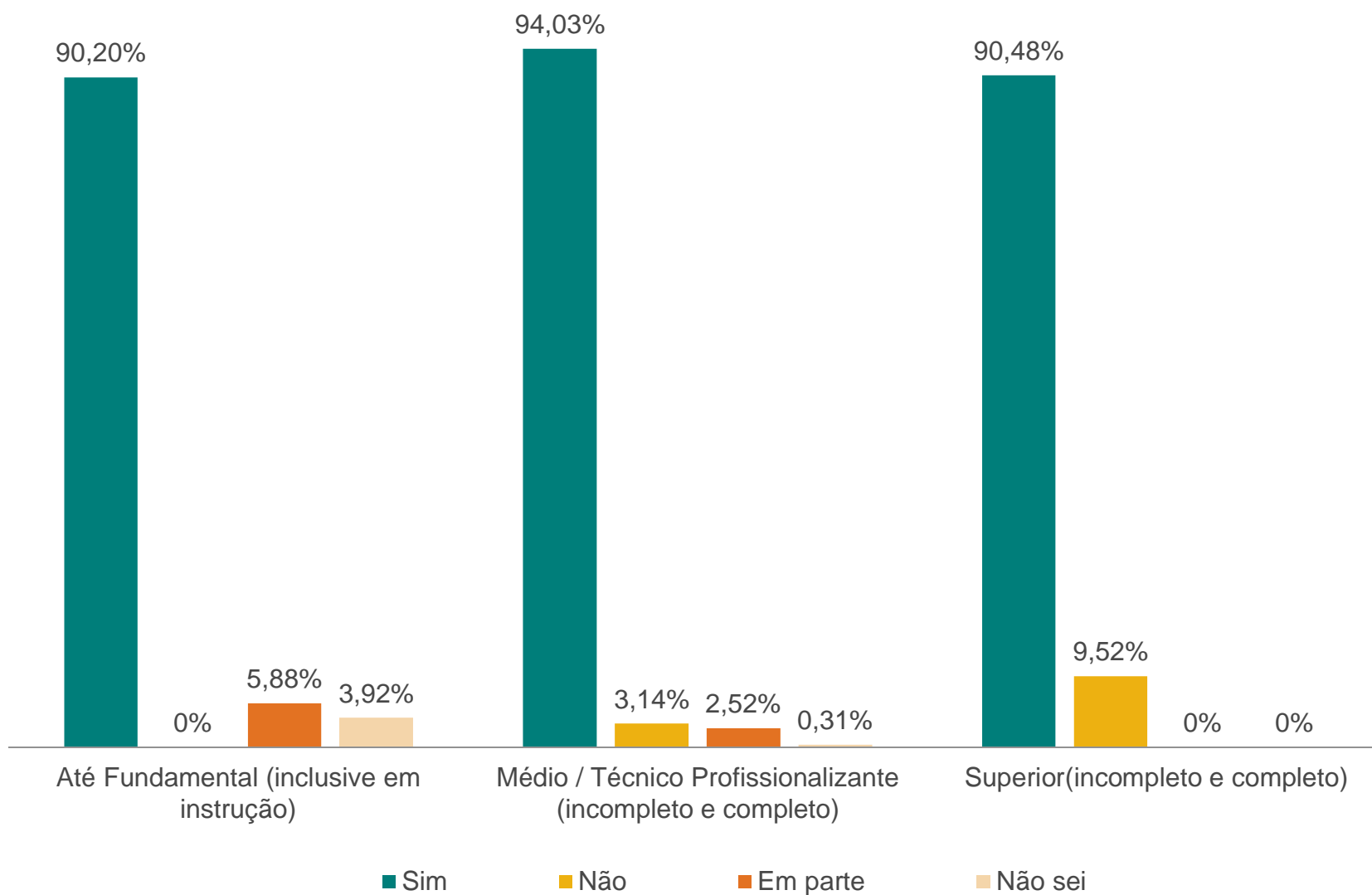
O que entende por Meio Ambiente?

Questionados em relação ao que entendem por Meio Ambiente 81,28% apontaram a alternativa que melhor define o tema (É o ambiente que habitam todos os seres vivos). Os outros 18,72% fizeram opção pelas demais alternativas oferecidas na pergunta: É o mesmo que natureza (13,33%), São os meios que o homem explora no ambiente (2,31%), Já ouvi falar, mas não sabe o que é (2,56%) e Não sei o que é, nunca ouvi falar (0,51%).

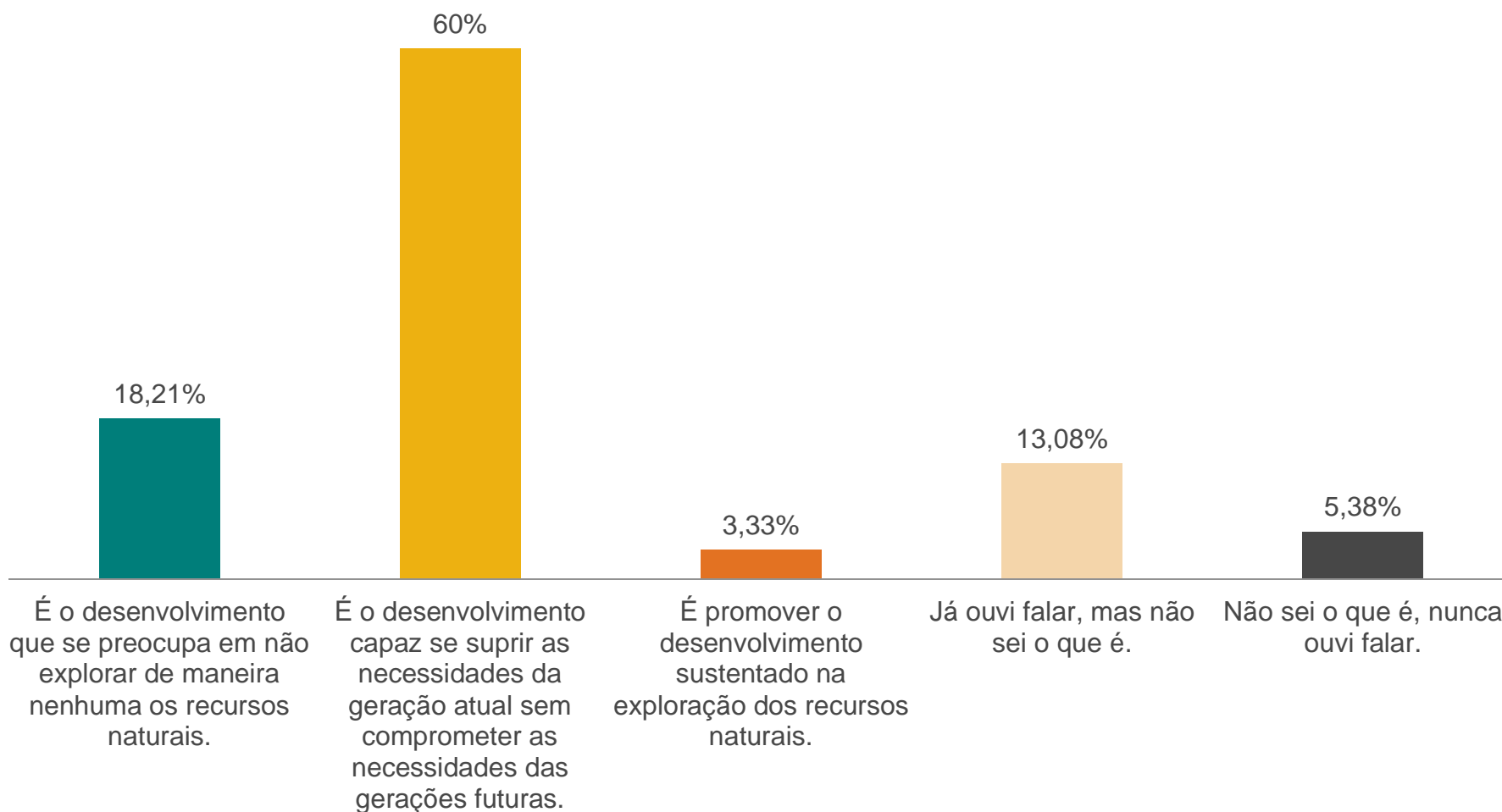
O homem faz parte do Meio Ambiente?



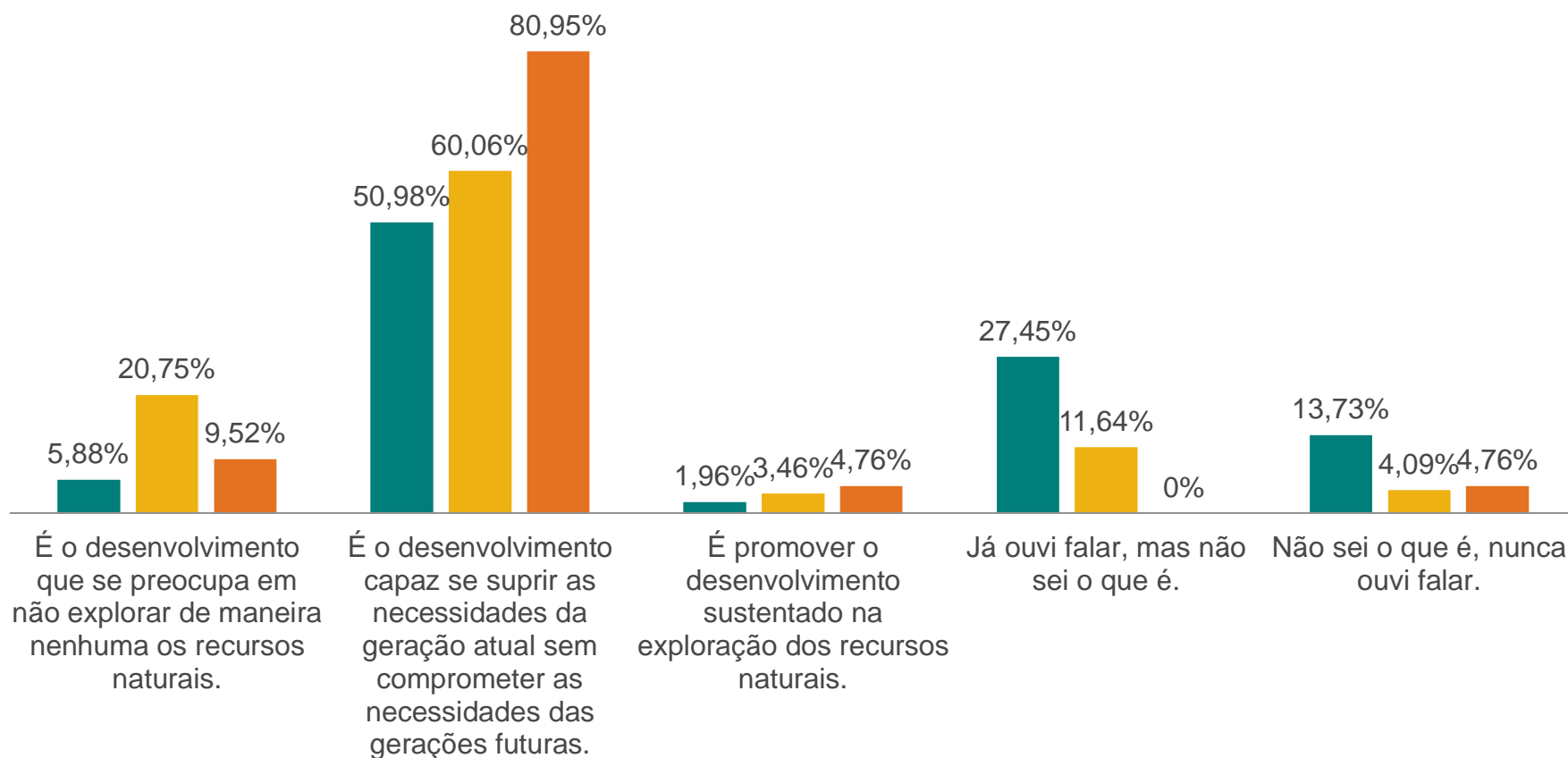
O homem faz parte do Meio Ambiente? (por grau de instrução)



O que entende por desenvolvimento sustentável?



O que entende por desenvolvimento sustentável? (por grau de instrução)

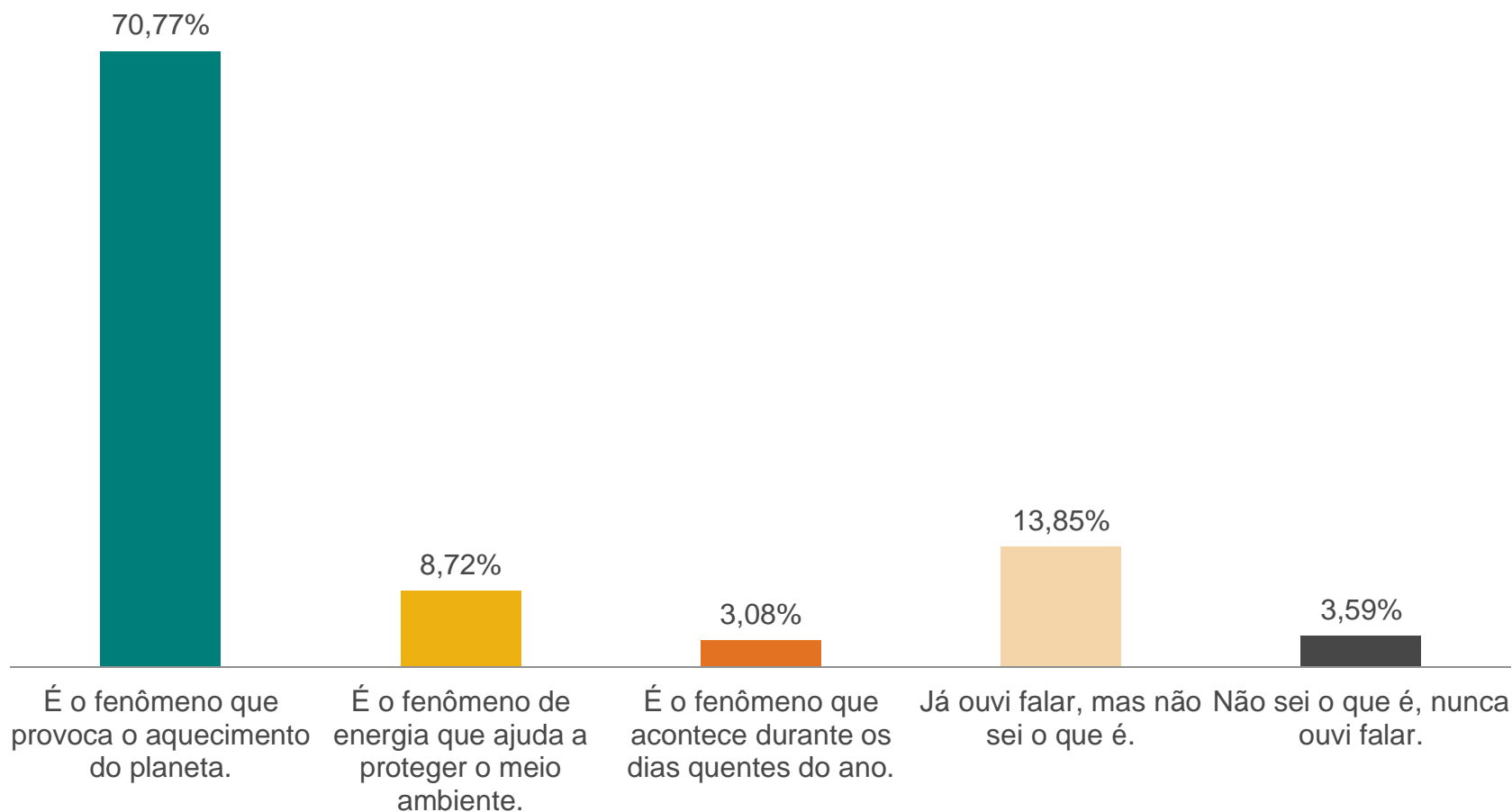


- Até Fundamental (inclusive em instrução)
- Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)
- Superior (incompleto e completo)

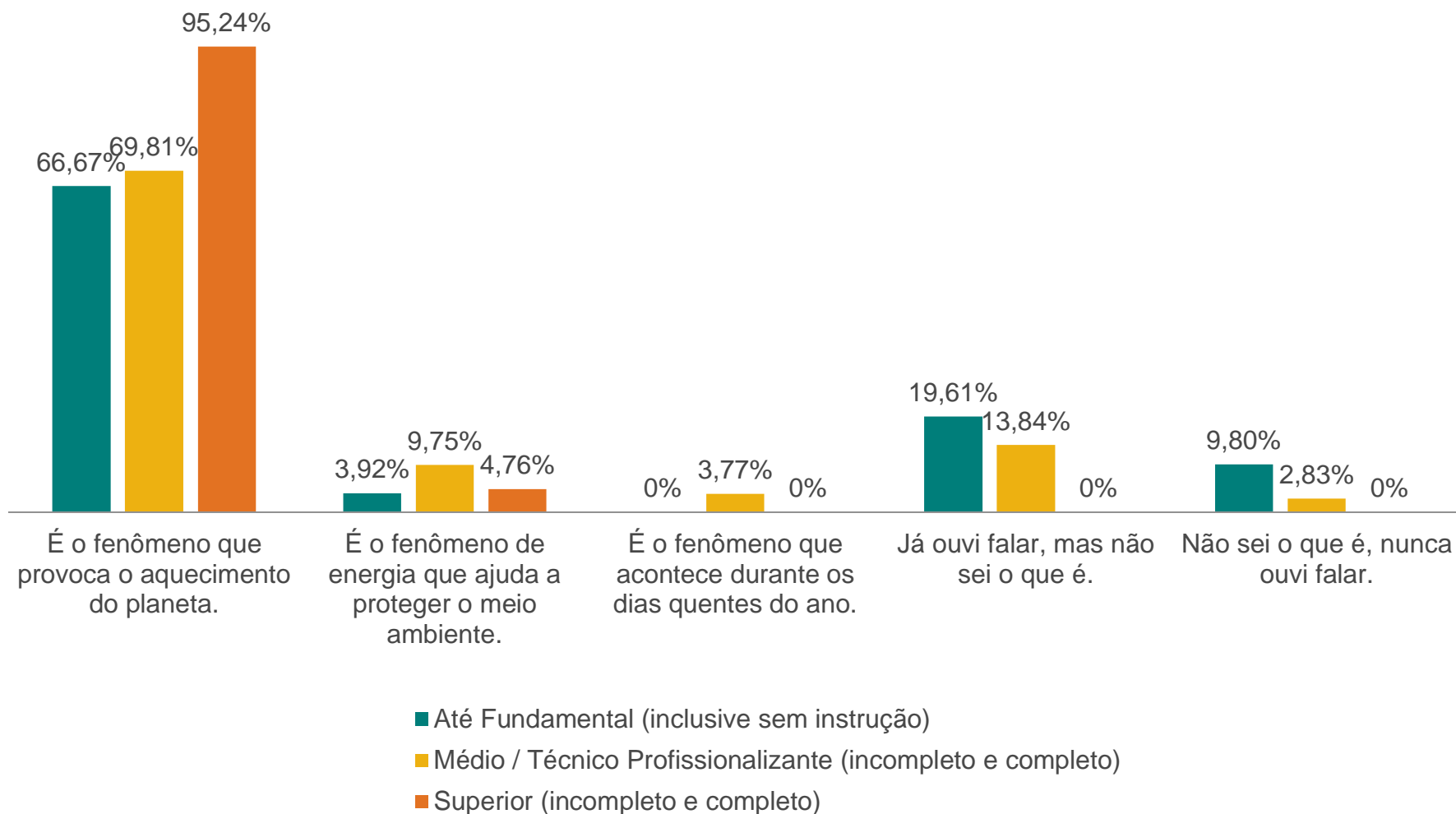
O que entende por desenvolvimento sustentável?

Na pergunta que busca avaliar o entendimento dos trabalhadores sobre o que vem a ser Desenvolvimento Sustentável, 60,00% apontaram a alternativa mais correta (É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer as necessidades das gerações futuras). Para 18,21% a opção apontada foi a de que: É o desenvolvimento que se preocupa em não explorar de maneira nenhuma os recursos naturais. Na alternativa de: É promover o desenvolvimento sustentado na exploração dos recursos naturais, 3,33% dos consultados.

O que entende por aquecimento global?



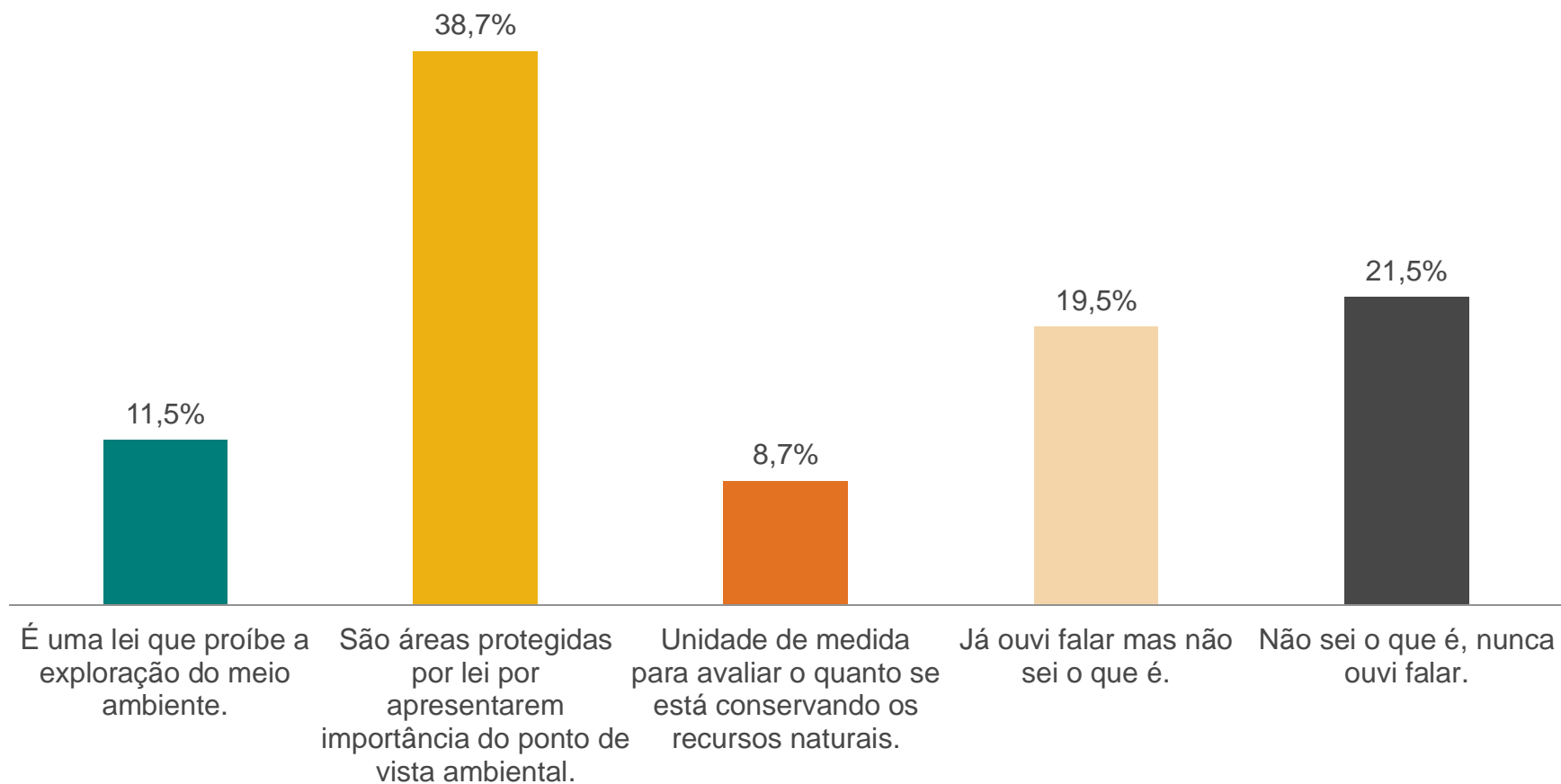
O que entende por aquecimento global? (por grau de instrução)



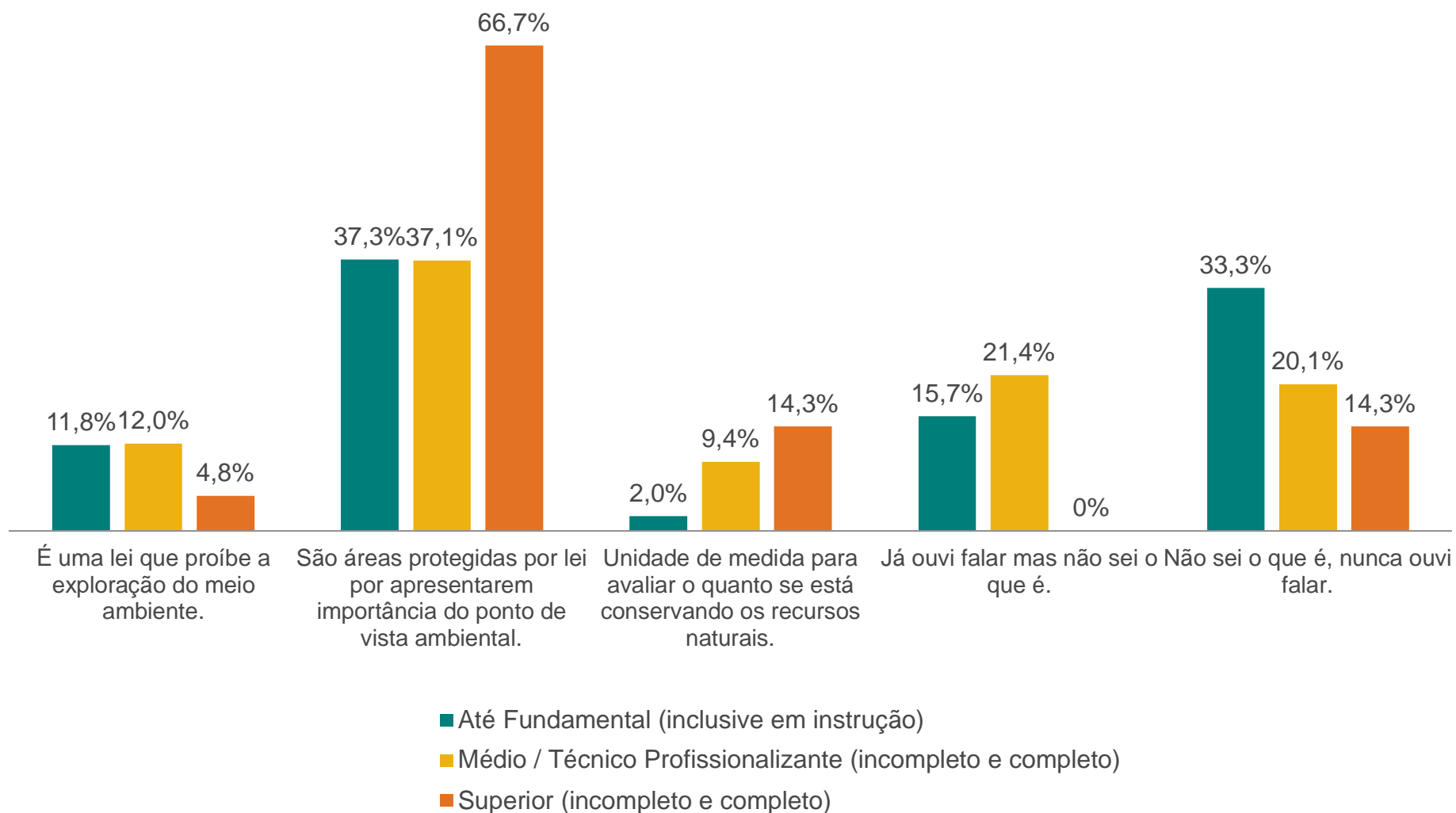
O que entende por aquecimento global?

Questionados sobre o que entendem por Aquecimento Global, 70,77% souberam escolher a alternativa que define corretamente o tema (É o fenômeno que provoca o aquecimento do planeta). Nas demais opções oferecidas 8,72% apontaram: É o fenômeno de energia que ajuda a proteger o meio ambiente; 3,08% disseram: É o fenômeno que acontece durante os dias quentes do ano; 13,85% que Já ouvi falar, mas não sabe o que é; e 3,59% Não sei o que é.

O que é uma Unidade de Conservação – UC?



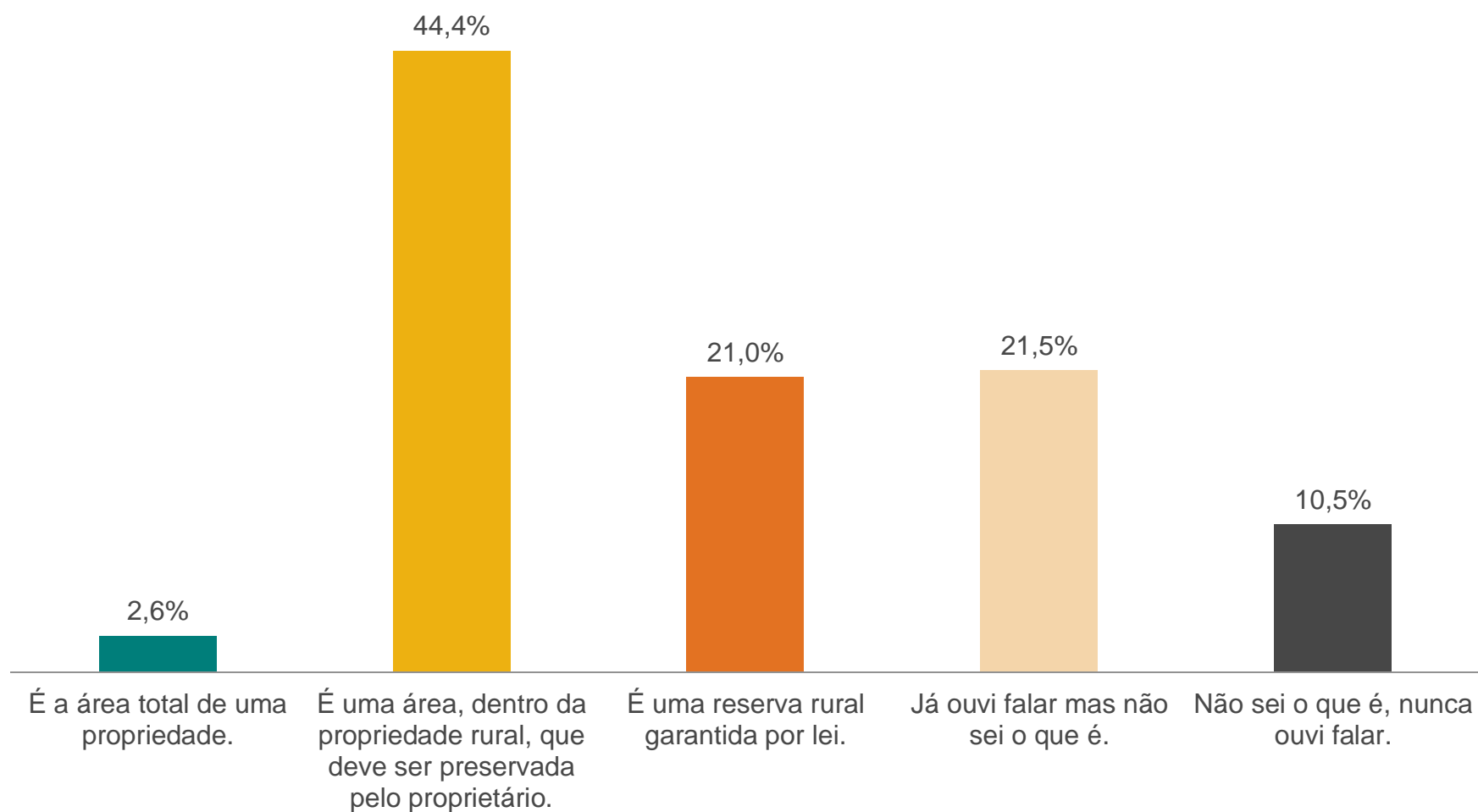
O que é uma Unidade de Conservação – UC? (por grau de instrução)



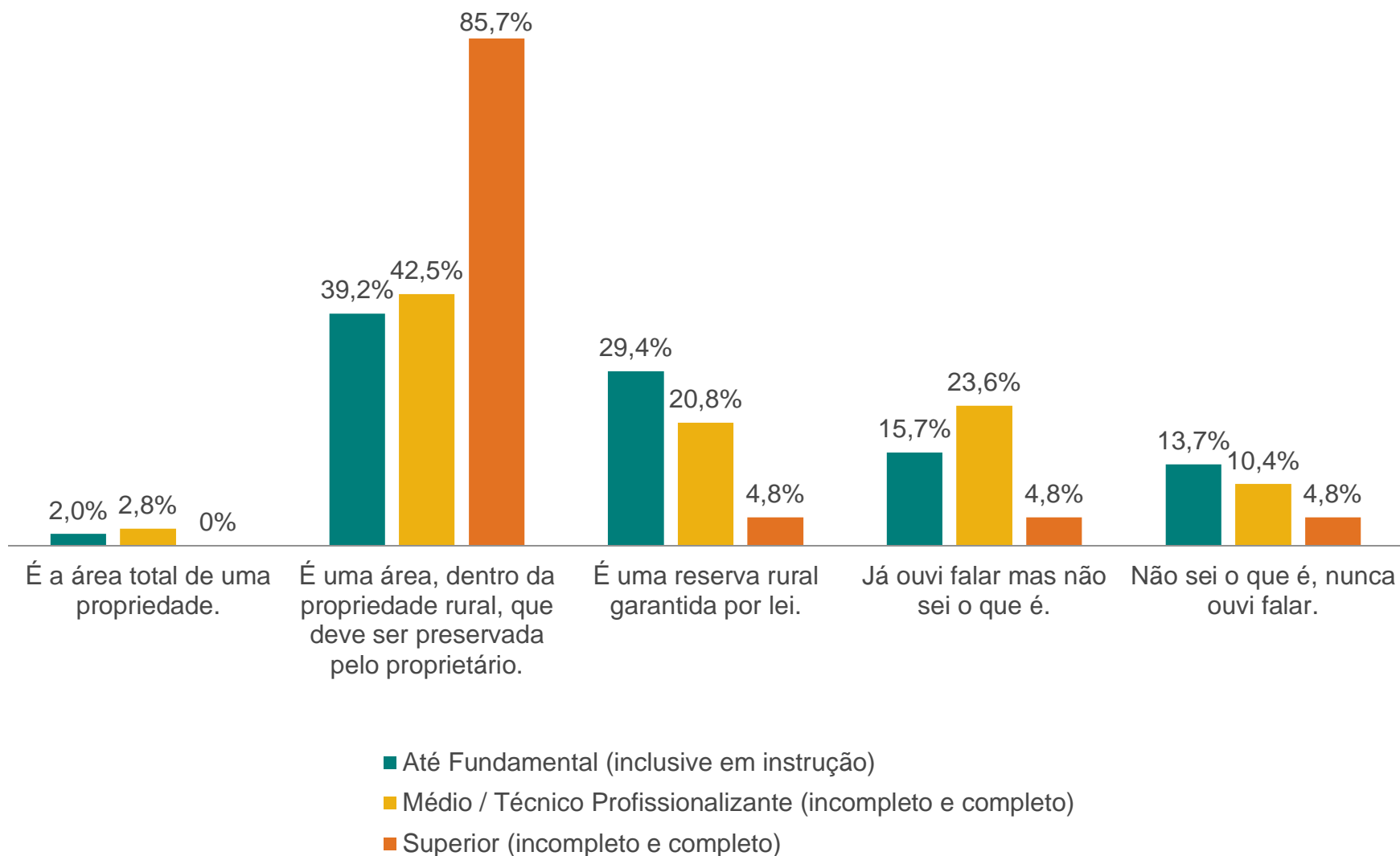
O que é uma Unidade de Conservação – UC?

A indagação do que vem a ser uma Unidade de Conservação – UC, 38,72% citaram a opção correta (São áreas protegidas por lei por apresentarem importância do ponto de vista ambiental), 11,54% afirmaram que É uma lei que proíbe a exploração do meio ambiente e 8,72% que é Unidade de medida para avaliar o quanto se está conservando os recursos naturais. Também nesta questão as proporções daqueles que Já ouvi falar, mas não sabe o que é (19,49%); e que Não sei o que é, nunca ouviu falar (21,54%), merece atenção.

O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural?



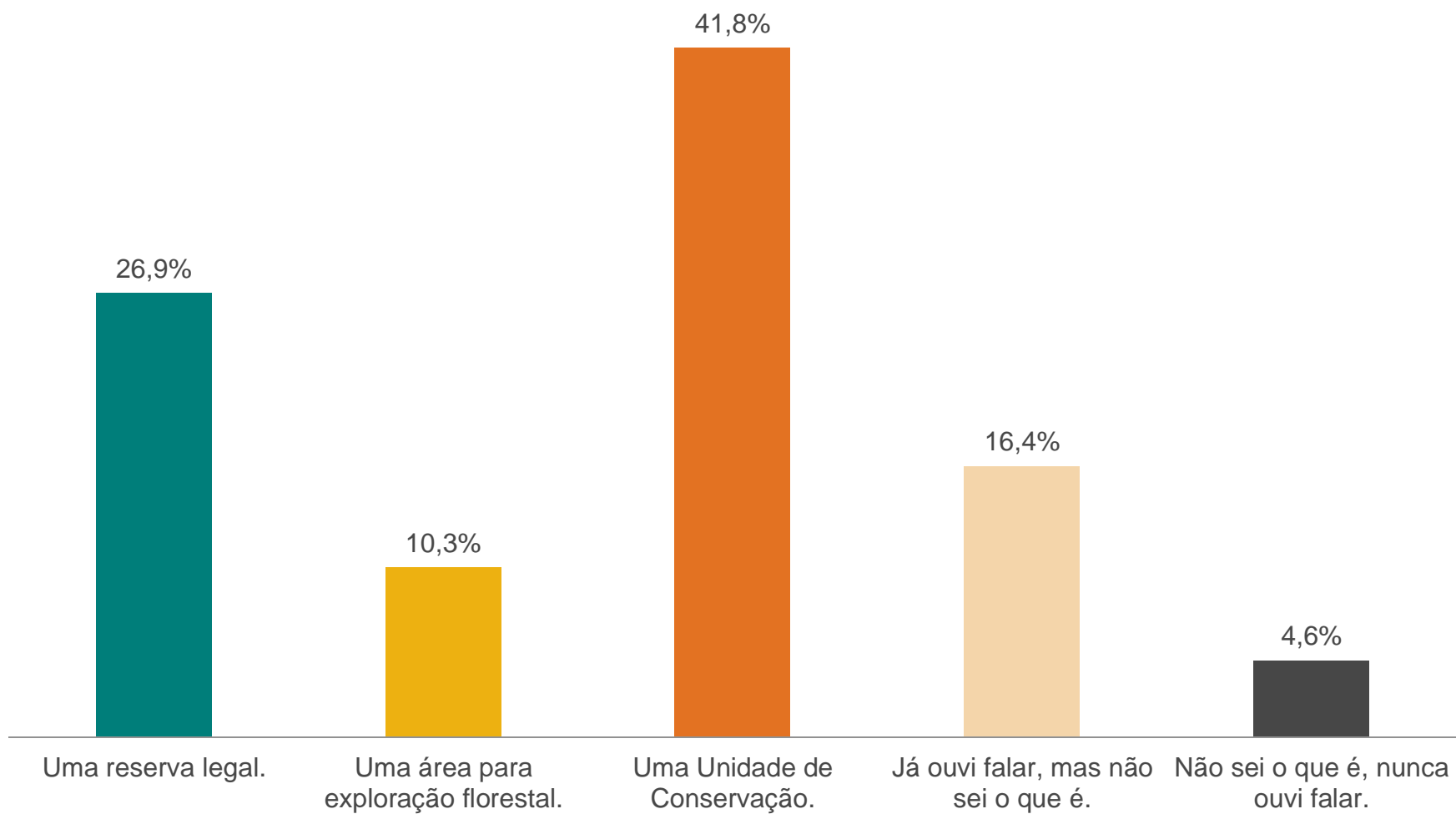
O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural? (por grau de instrução)



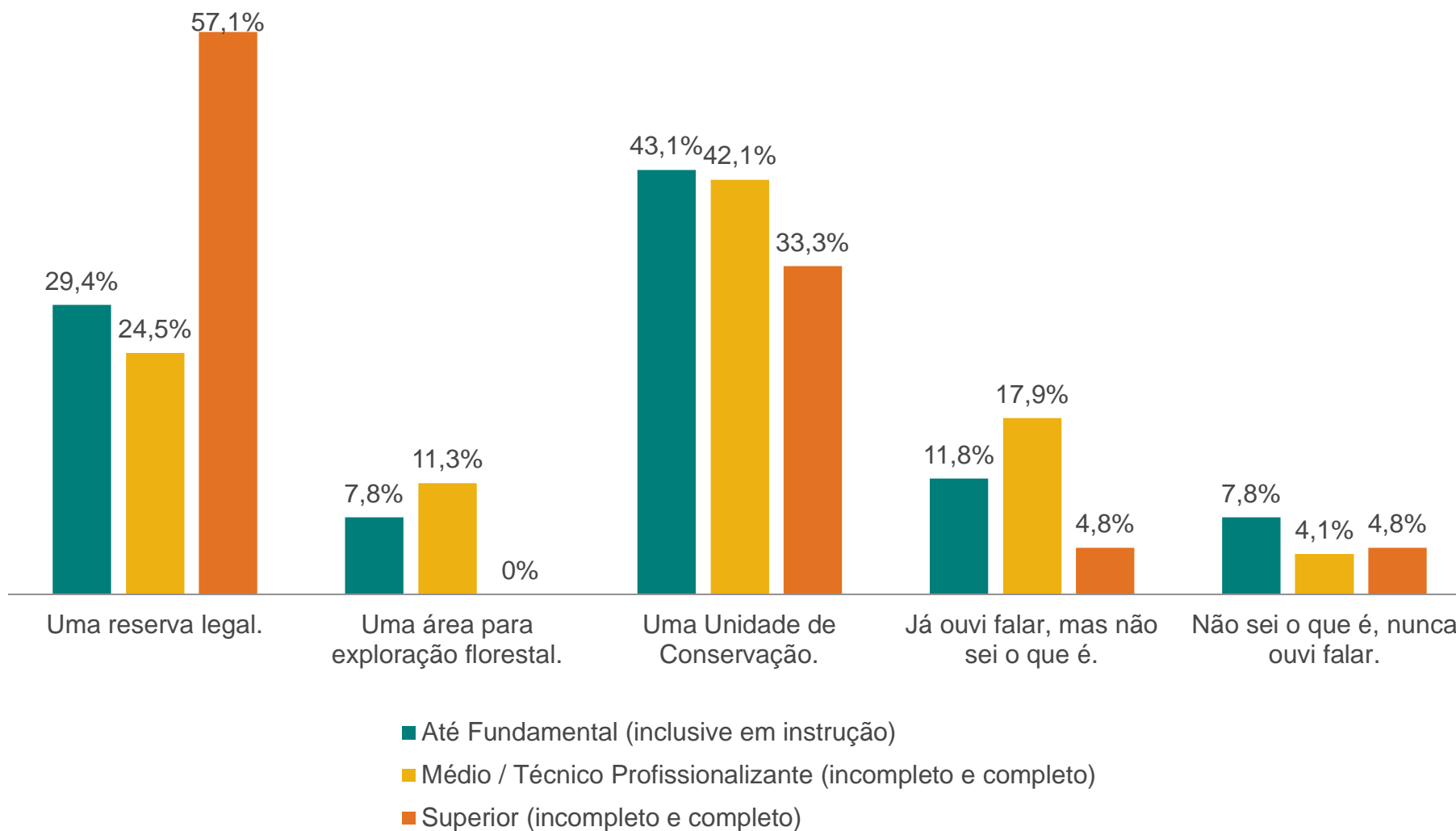
O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural?

Na pergunta sobre o significado de Reserva Legal de uma área rural, a proporção de acerto 44,36% (É uma área, dentro da propriedade rural, que deve ser preservada pelo proprietário), também ficou abaixo da metade dos entrevistados. E as proporções dos que Já ouvi falar, mas não sabe o que é (21,54%) e que Não sei o que é, nunca ouviu falar (10,51%), são relativamente altas.

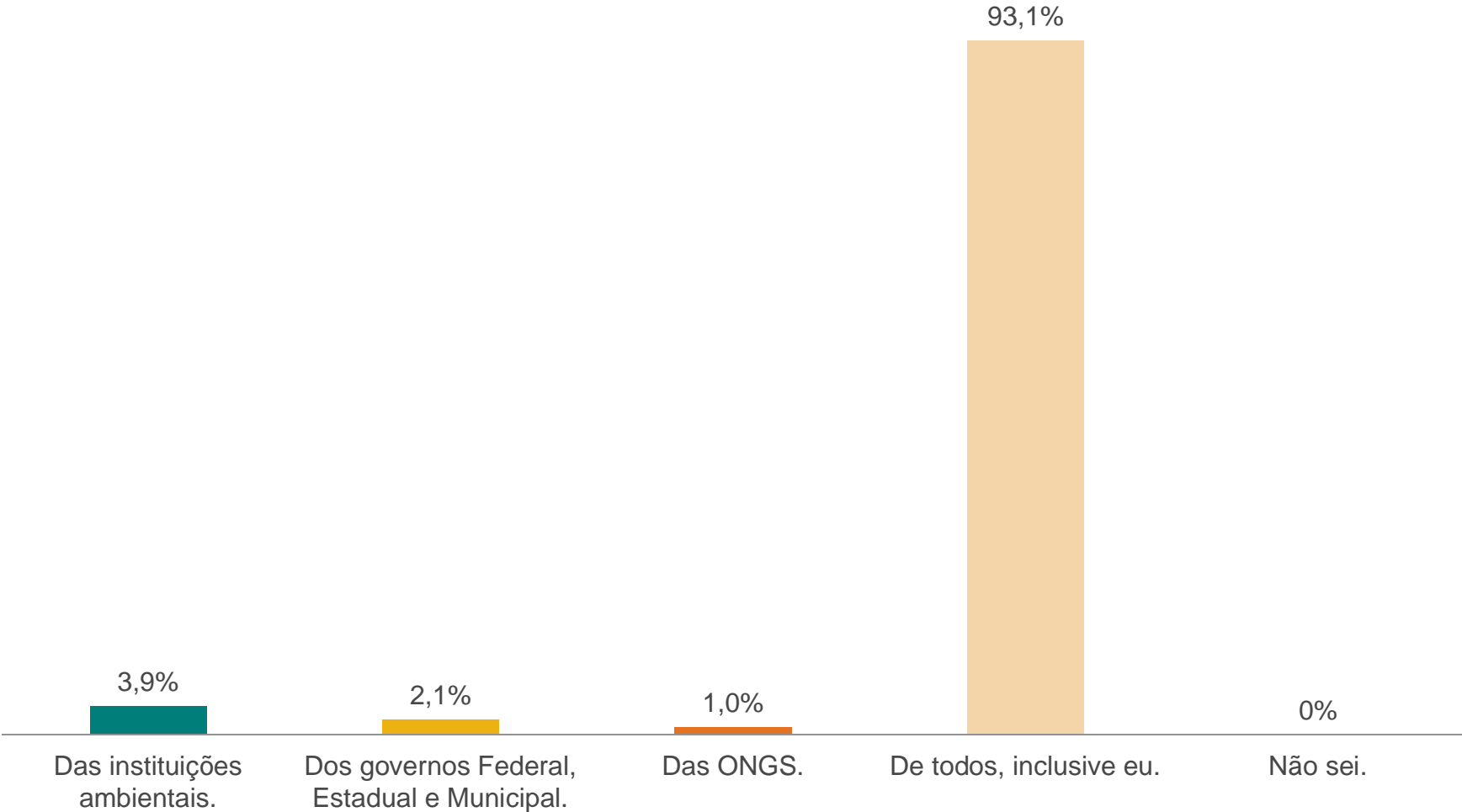
A Floresta de Carajás é:



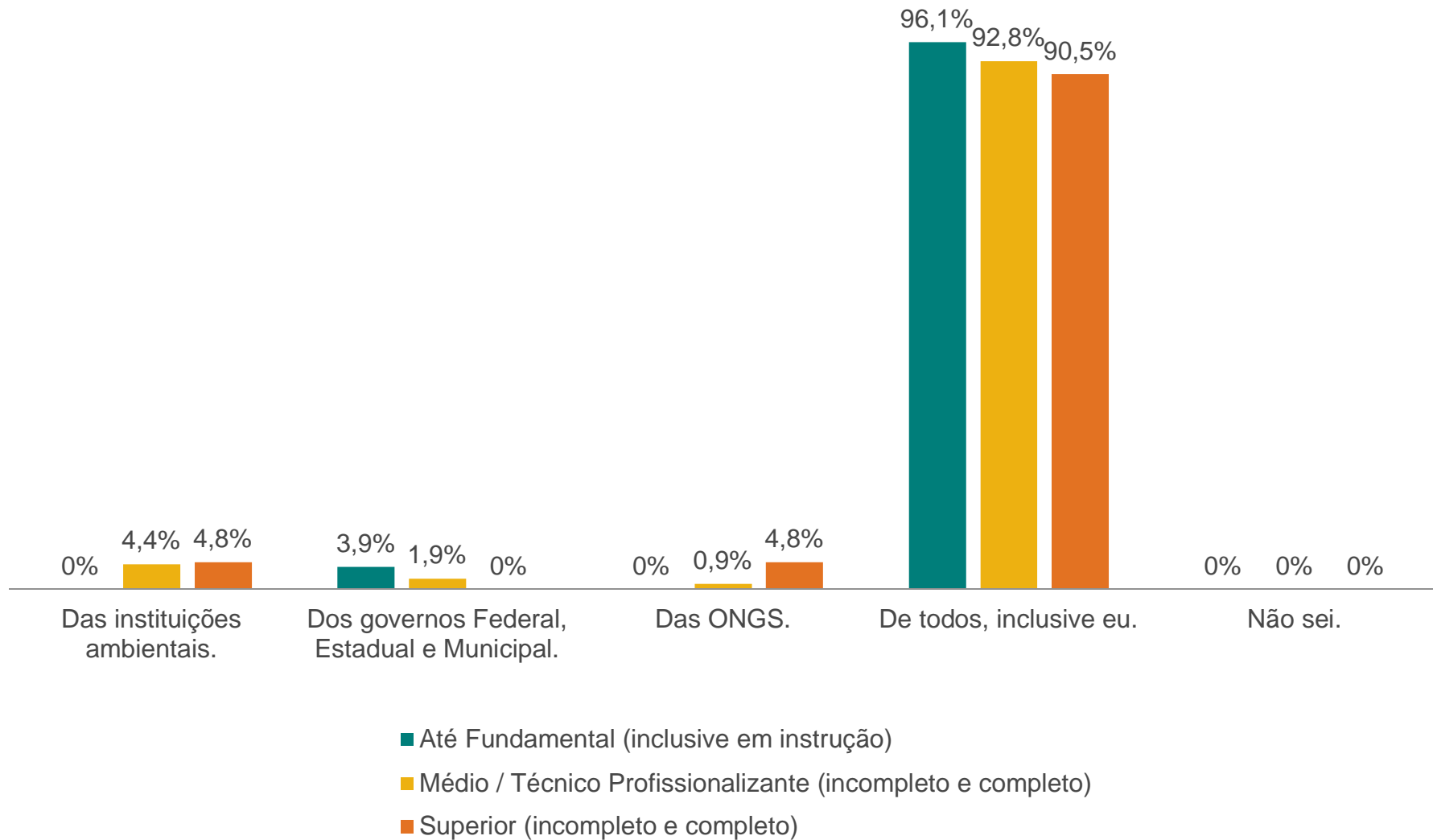
A Floresta de Carajás é (por grau de instrução):



De quem é a responsabilidade de cuidar/zelar pelo meio ambiente?



De quem é a responsabilidade de cuidar/zelar pelo meio ambiente? (por grau de instrução)



Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

O bloco seguinte teve o propósito de conhecer a percepção dos trabalhadores sobre os impactos ambientais que ocorrem com frequência no projeto, suas causas, ações e medidas mitigadoras que são feitas ou devem ser tomadas.

A primeira questão deste bloco visou conhecer na percepção do trabalhador, quais os impactos considerados mais frequentes no projeto S11D. Dentre as alternativas oferecidas na pergunta o impacto de Alterações de qualidade do solo (41,03%); em seguida Descartes de resíduos (19,23%), Alterações na qualidade do ar (16,92%) e Alterações na qualidade da água (13,59%). Para 9,23% dos respondentes foram apontados outros tipos de impactos.

Em seguida se procurou saber qual a principal causa desses impactos, e para 46,9% dos consultados é a Falta de conscientização dos empregados (tabela 16). Para 18,2% é decorrente da Falta de equipamento ou infraestrutura adequada. Aqueles que apontaram a Falta ou não cumprimento de procedimentos são 16,4%, para 4,9% as causas são motivadas pela Falta de treinamento, e 13,60% apontaram outras causas, não oferecidas na pergunta.

Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

Posteriormente foram consultados se a tarefa que realizam no trabalho causa ou podem causar impactos ambientais. Disseram que sim e apontaram o impacto que causam foram 39,74% dos respondentes. Também dissera que suas atividades laborais causam impactos ambientais, porém não souberam descrever o tipo de impacto foram 34,10%; 25,38% afirmaram que suas atividades não causam impactos e somente 0,77% não souberam responder a pergunta.

Indagados sobre de quem é a responsabilidade pela gestão ambiental do projeto, 85,90% fizeram a opção pela alternativa onde todos são responsáveis. Para 9,49% a responsabilidade é exclusiva da Vale, enquanto que para 4,36% a responsabilidade pela gestão ambiental do projeto cabe ao supervisor e gerente de meio ambiente da empresa a que estão vinculados.

Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

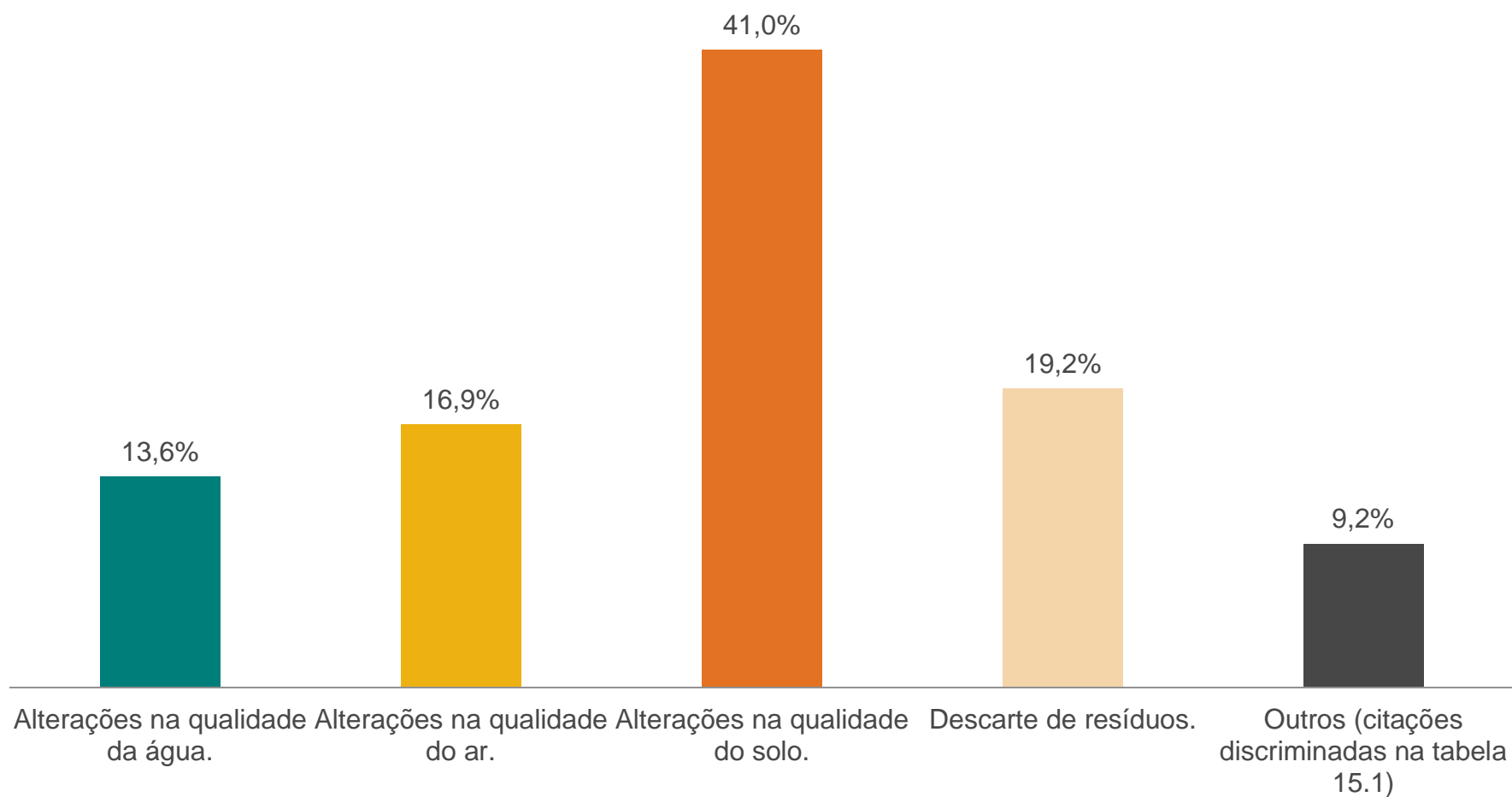
A pergunta seguinte relacionou conjunto de ações de controle ambiental e buscou saber se essas iniciativas são ou não colocadas em prática pelo projeto. Para a iniciativa de Segregação de lixos em coletores apropriados, 99,49% dos entrevistados afirmaram que sim, de que essa ação é adotada. Para a Revegetação de áreas degradadas 80,77% dos consultados afirmaram que sim (tabela 19.2). Se a ação de Controle de ruídos é empregada pelo projeto, 91,03% apontaram que sim. Para as Palestras sobre meio ambiente (DSS) a proporção daqueles que disse que sim foi de 96,92%, e em relação às Campanhas de educação ambiental a proporção de resposta favorável foi de 93,10%.

Consultados do que se trata a Política de Gestão Ambiental da Vale, 45,64% dos entrevistados apontaram a alternativa: Dos caminhos estabelecidos pela empresa para garantir o desenvolvimento sustentável. Outros 34,36% citaram a opção: Ações de meio ambiente que a Vale faz com empregados do projeto. Para 2,05% a Vale não tem política de gestão ambiental e 17,95% não souberam responder a questão.

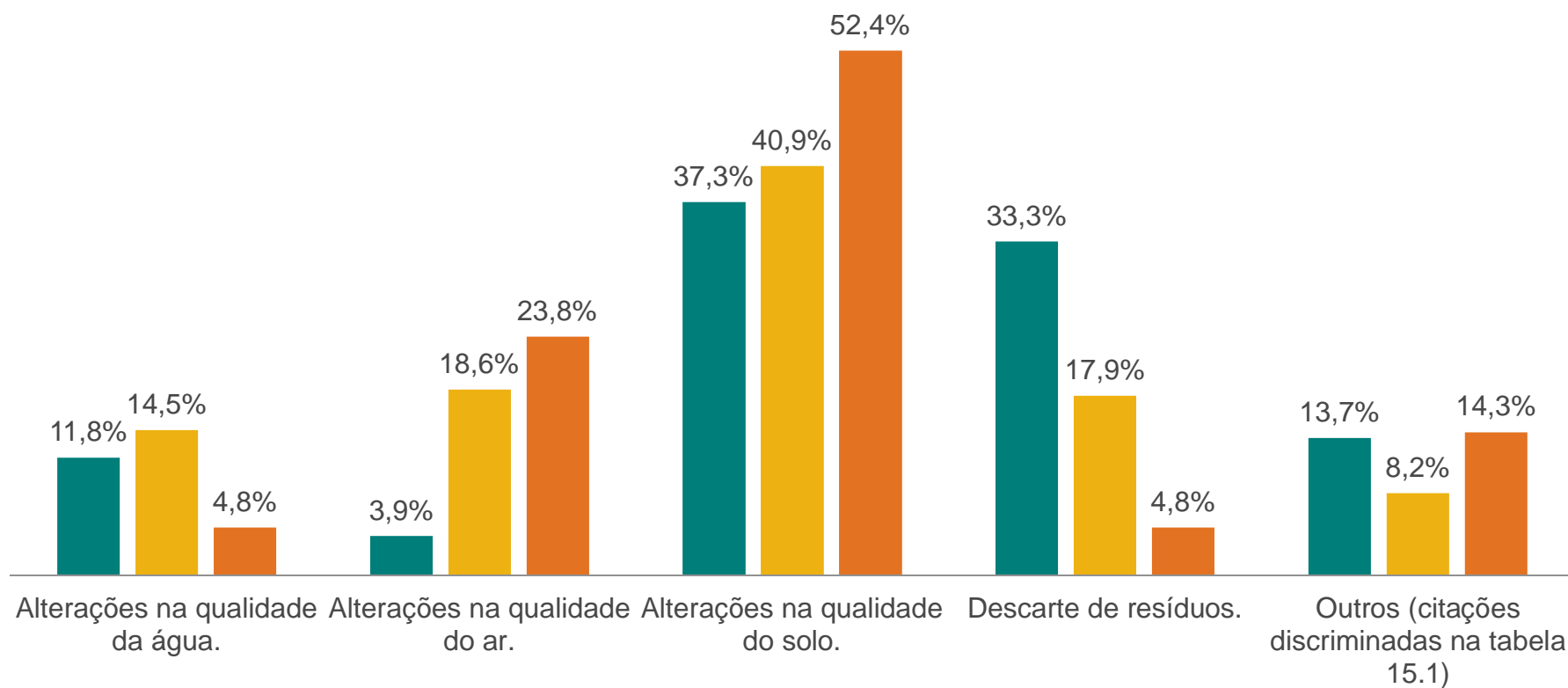
Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

A pergunta final desse bloco quis saber qual a finalidade do programa de educação ambiental para os trabalhadores do projeto. A maior parcela (53,33%) afirmou que visam conscientizar os empregados. Para 42,31% a finalidade é de proporcionar a adoção de valores por parte dos trabalhadores que motivem a conservação do meio ambiente. .

Impacto considerado mais frequente no Projeto S11D?



Impacto considerado mais frequente no Projeto S11D? (por grau de instrução)

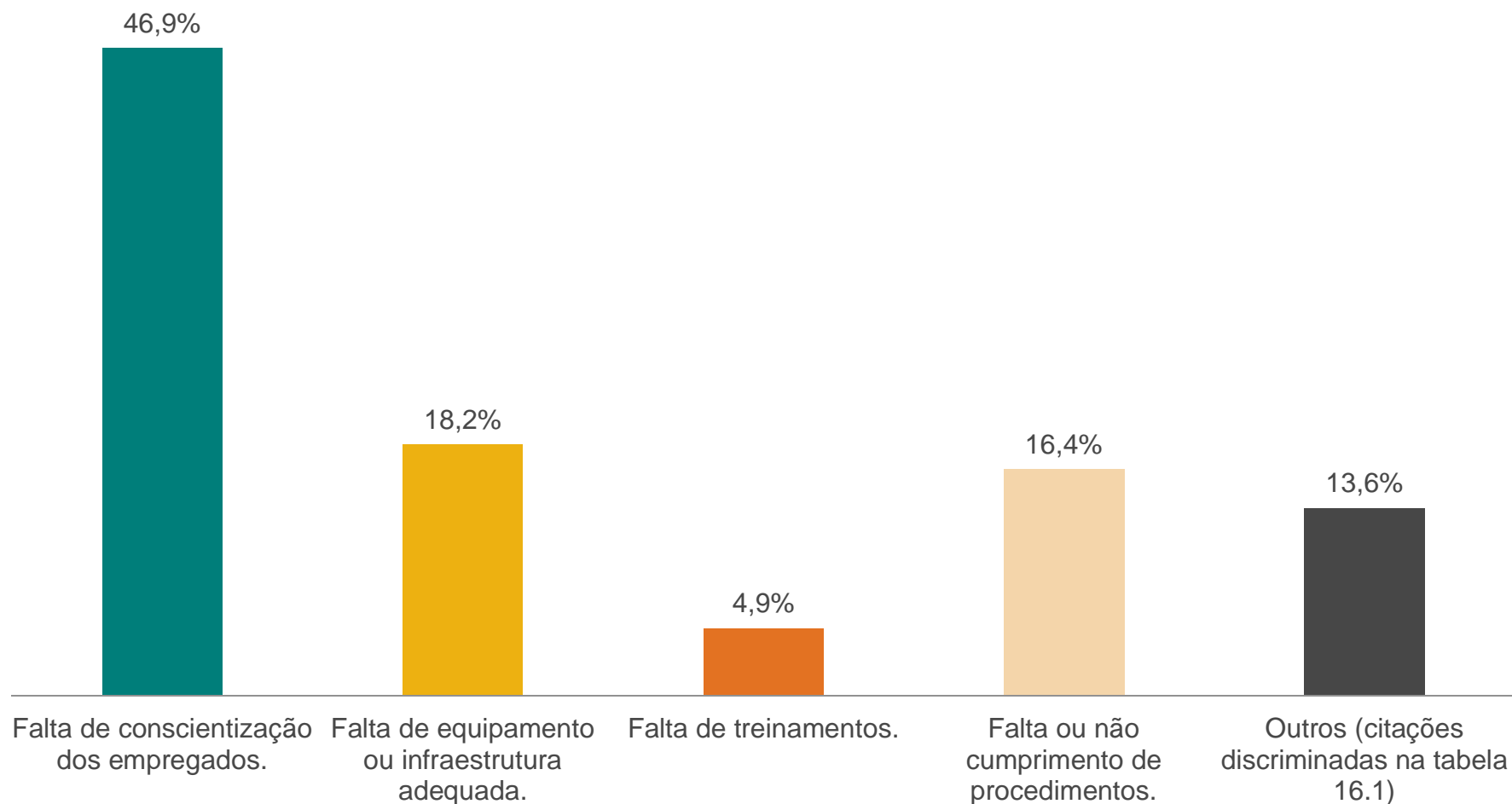


- Até Fundamental (inclusive em instrução)
- Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)
- Superior (incompleto e completo)

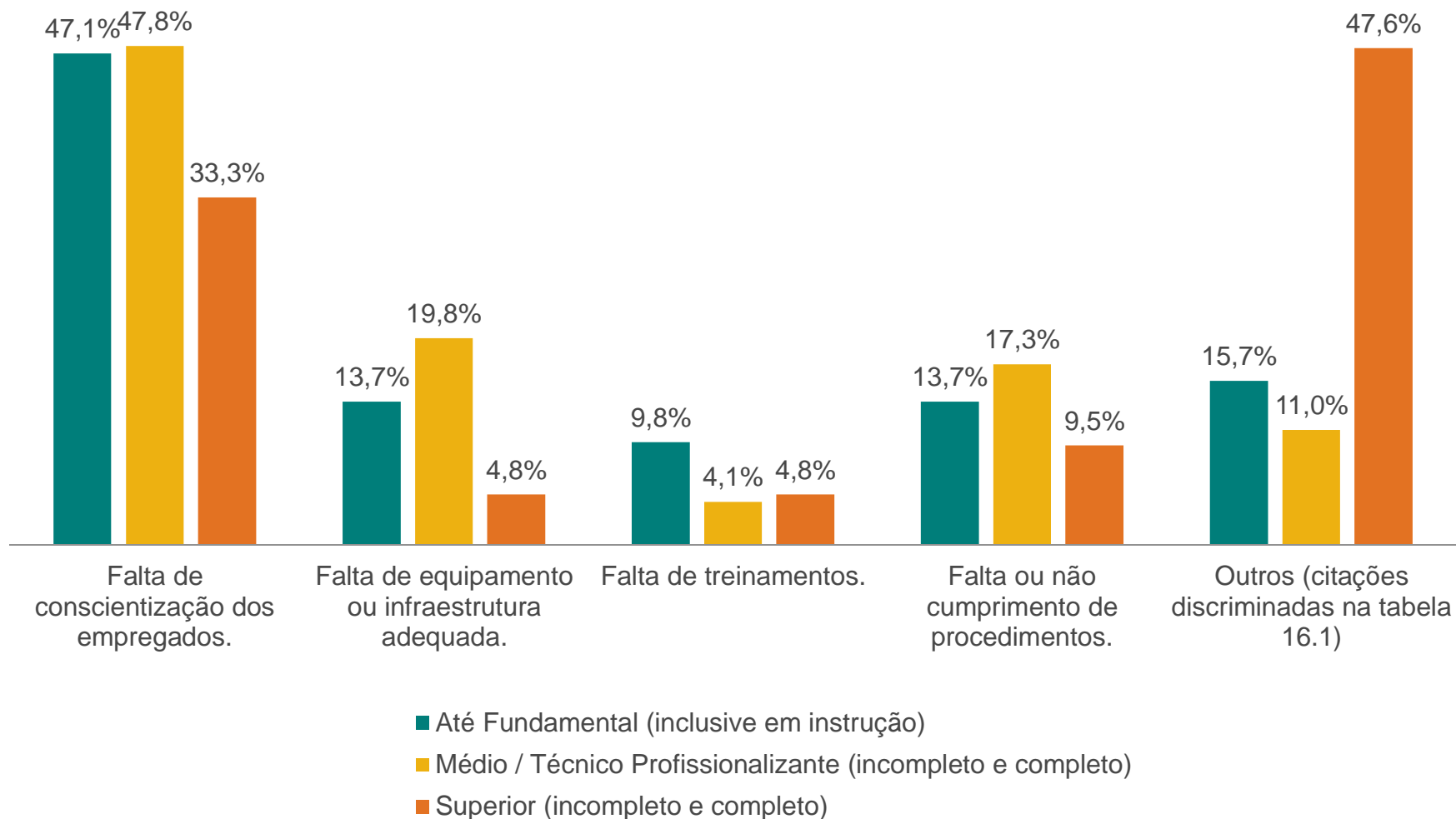
Outros Impactos considerados mais frequentes no Projeto S11D

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Todas as alternativas	3,92%	4,09%	4,76%	4,10%
Não sabe	0,00%	1,26%	4,76%	1,28%
Ar e água	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Desmatamento	1,96%	0,31%	0,00%	0,51%
Destruição das nascentes dos rios	1,96%	0,31%	0,00%	0,51%
Qualidade da água e descarte de resíduos	1,96%	0,31%	0,00%	0,51%
Solo e água	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Clima	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Empregabilidade	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Não há	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
O ar e solo que são atacados	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	86,27%	91,82%	85,71%	90,77%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Principal causa desses impactos ambientais?



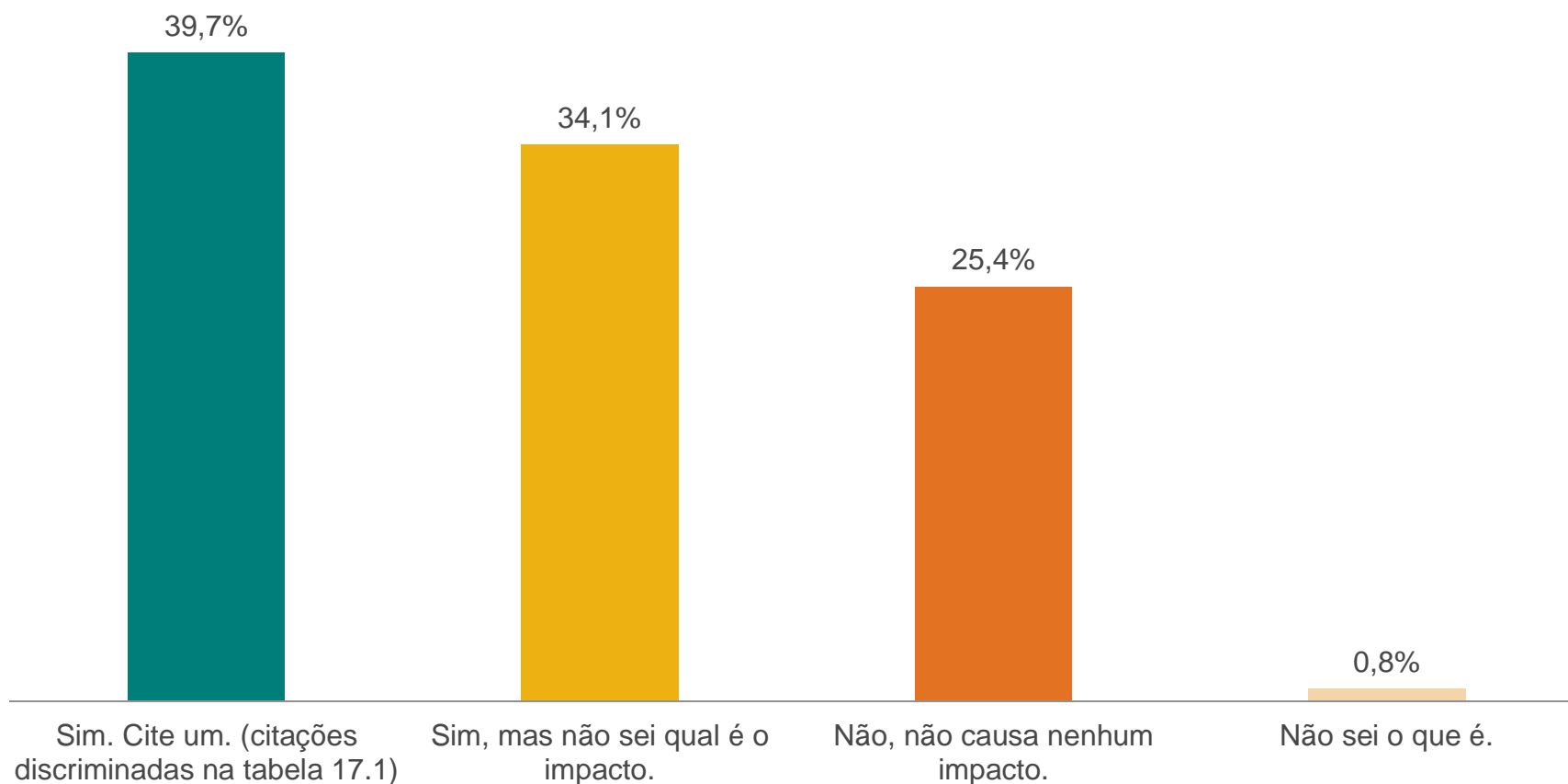
Principal causa desses impactos ambientais? (por grau de instrução)



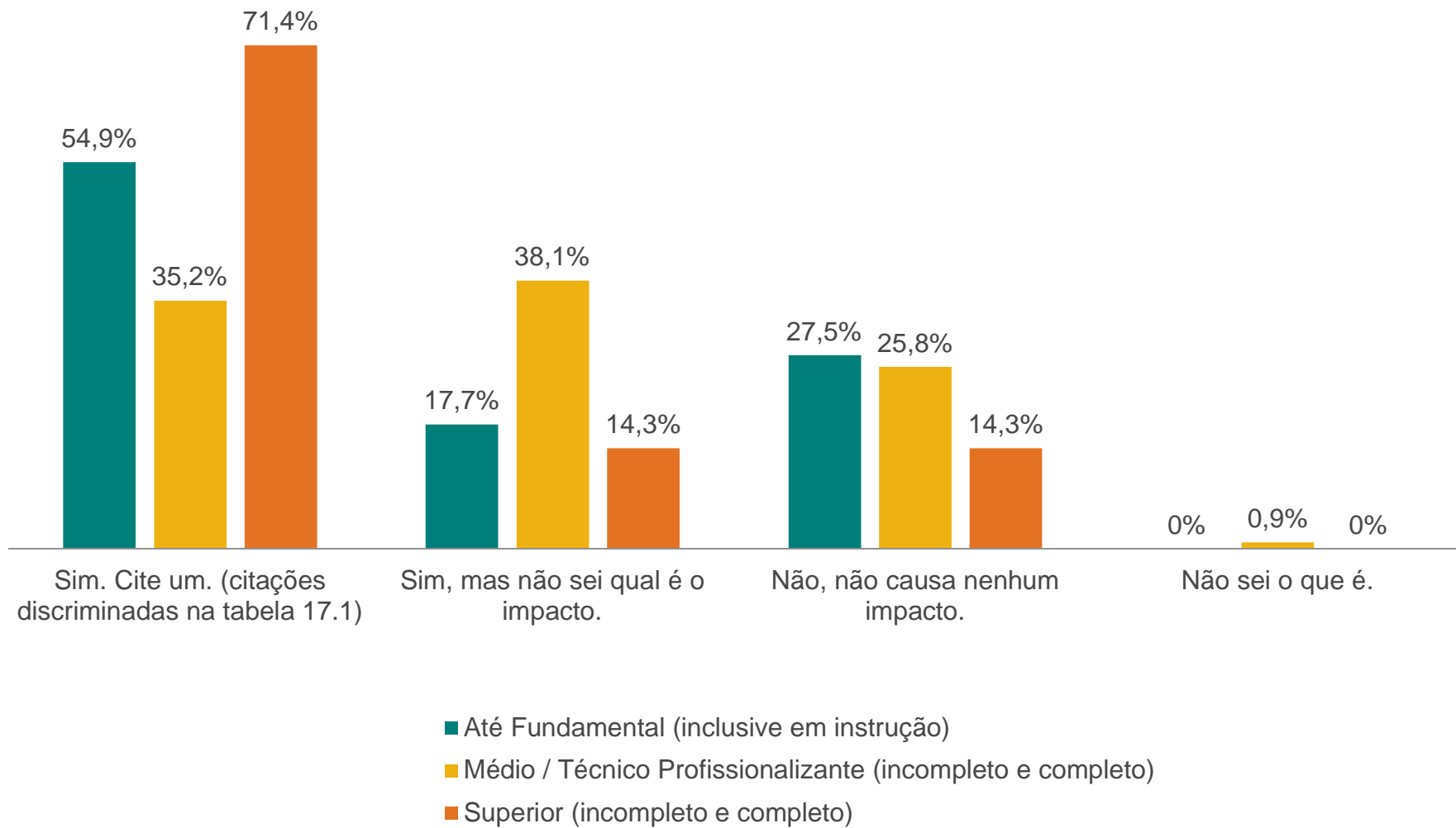
Outras causas citadas desses impactos ambientais

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Não sabe.	5,88%	3,14%	14,29%	4,10%
Exploração mineral.	1,96%	0,94%	14,29%	1,79%
Desmatamento.	0,00%	1,89%	0,00%	1,54%
Movimentação de veículos, máquinas e queima de combustível.	0,00%	0,94%	4,76%	1,03%
Outros motivos.	0,00%	0,63%	4,76%	0,77%
Atividade de mineração.	0,00%	0,31%	4,76%	0,51%
Nenhuma das opções.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Quantidade de pessoas no projeto.	0,00%	0,31%	4,76%	0,51%
Todas alternativas.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Destruição da natureza.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Falta de procedimentos e de consciência dos empregados.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Impacto ambiental.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Interesse financeiro.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Nenhuma causa.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Por causa da obra.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Produtos químicos e resíduos.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Será outra coisa de mais importância em cuidar e não consumir as matérias naturais no caso minério.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Toda atividade provoca impacto	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	84,31%	88,99%	52,38%	86,41%

A tarefa no seu trabalho causa ou pode causar impacto ao Meio Ambiente?



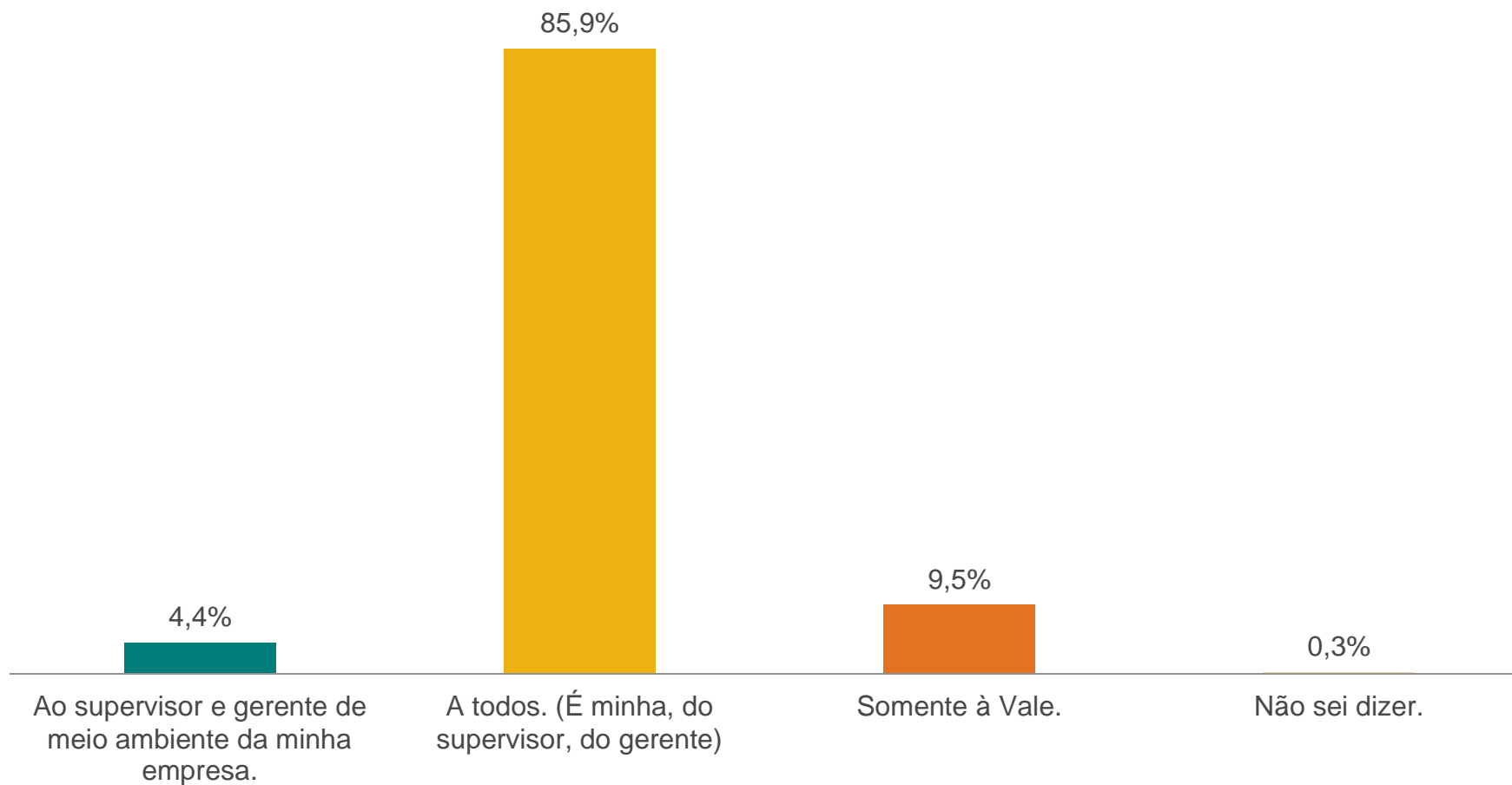
A tarefa no seu trabalho causa ou pode causar impacto ao Meio Ambiente? (por grau de instrução)



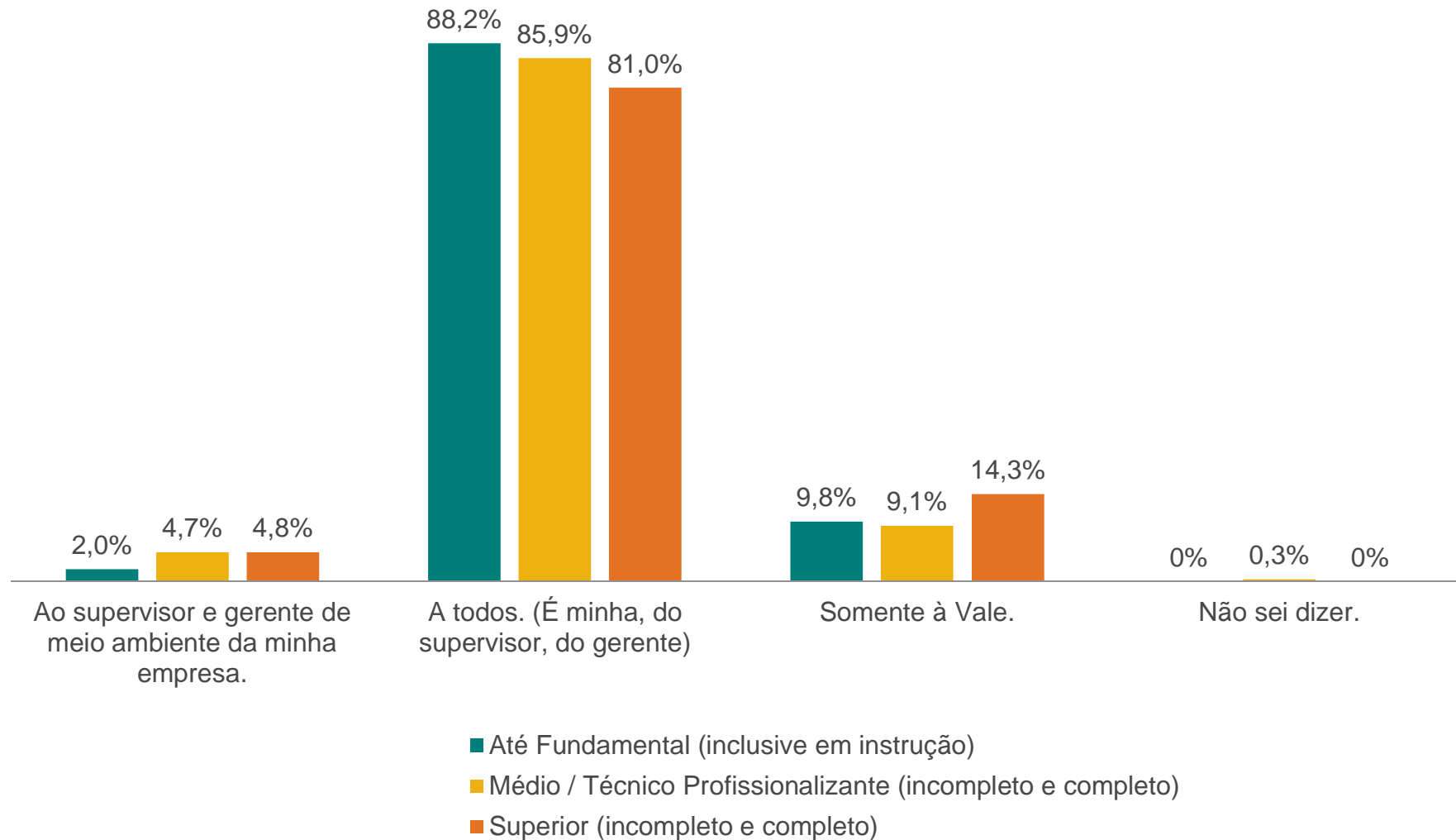
Outras causas de possíveis impactos ao Meio Ambiente, decorrente da tarefa do trabalho

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Descarte de resíduos	17,65%	8,81%	42,86%	11,79%
Contaminação do solo (combustível e produto químico)	5,88%	5,97%	0,00%	5,64%
Poluição do ar	7,84%	5,35%	4,76%	5,64%
Poluição química (sabão, plástico, químico, etc.).	9,80%	3,14%	4,76%	4,10%
Alteração na qualidade do ar, fumaça.	1,96%	1,26%	4,76%	1,54%
Emissão de gases poluentes	0,00%	1,89%	0,00%	1,54%
Desmatamento	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Desperdício de água	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Poluição sonora	0,00%	0,31%	4,76%	0,51%
Articulação social	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Causa muitos	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Contaminação da água	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Cuidado os produtos de limpeza	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Desmatamento poluição do ar	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Esta sim	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Geração de resíduos e fumaça	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Materiais elétricos são prejudiciais ao meio ambiente	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Movimentação de cargas	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Pintura	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Podas das árvores	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	49,0%	69,8%	28,6%	64,9%

A quem cabe a responsabilidade pela Gestão Ambiental do projeto?



A quem cabe a responsabilidade pela Gestão Ambiental do projeto? (por grau de instrução)



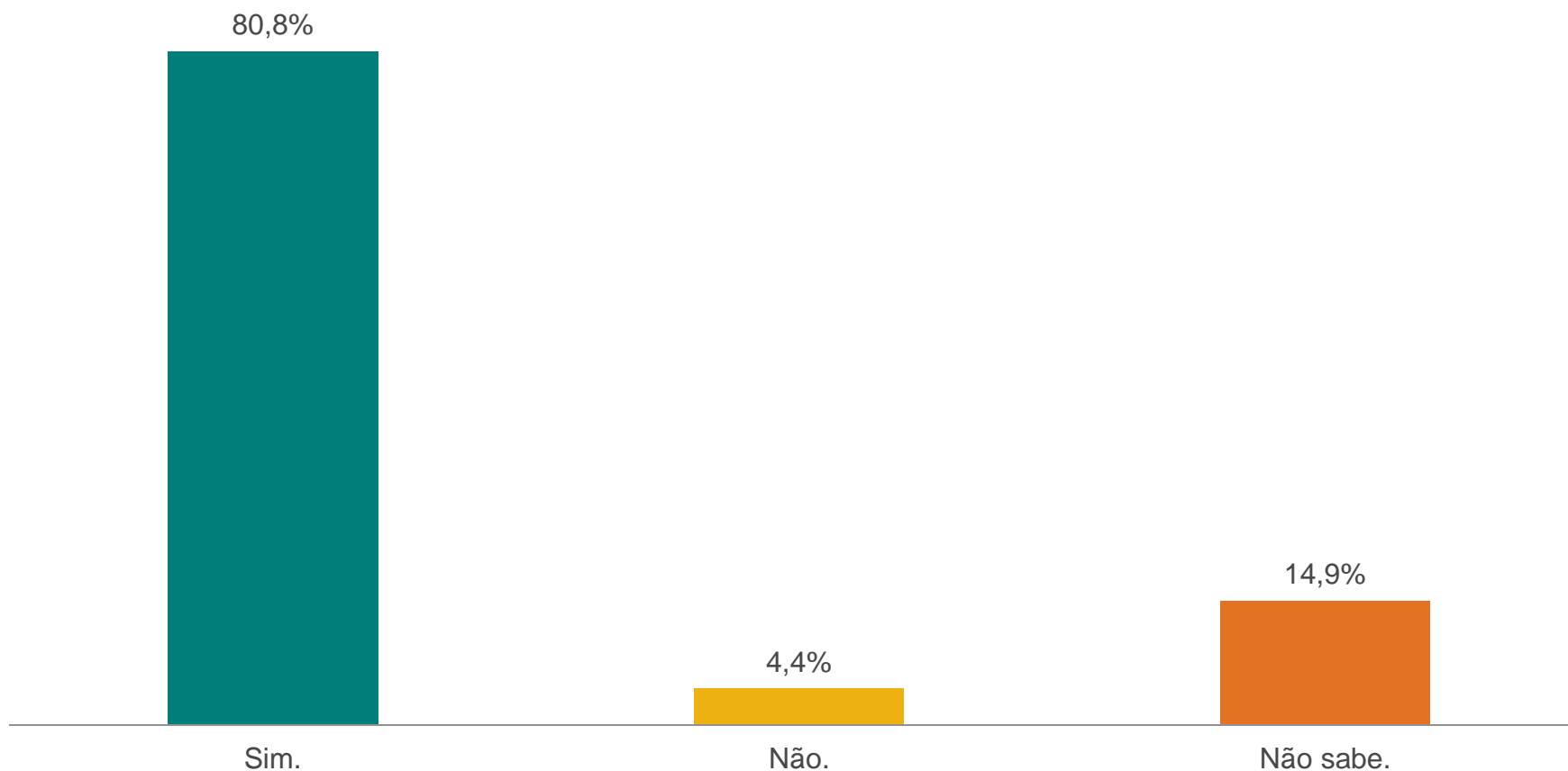
SEGREGAÇÃO DE LIXOS EM COLETORES APROPRIADOS

Esta iniciativa é adotada pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?



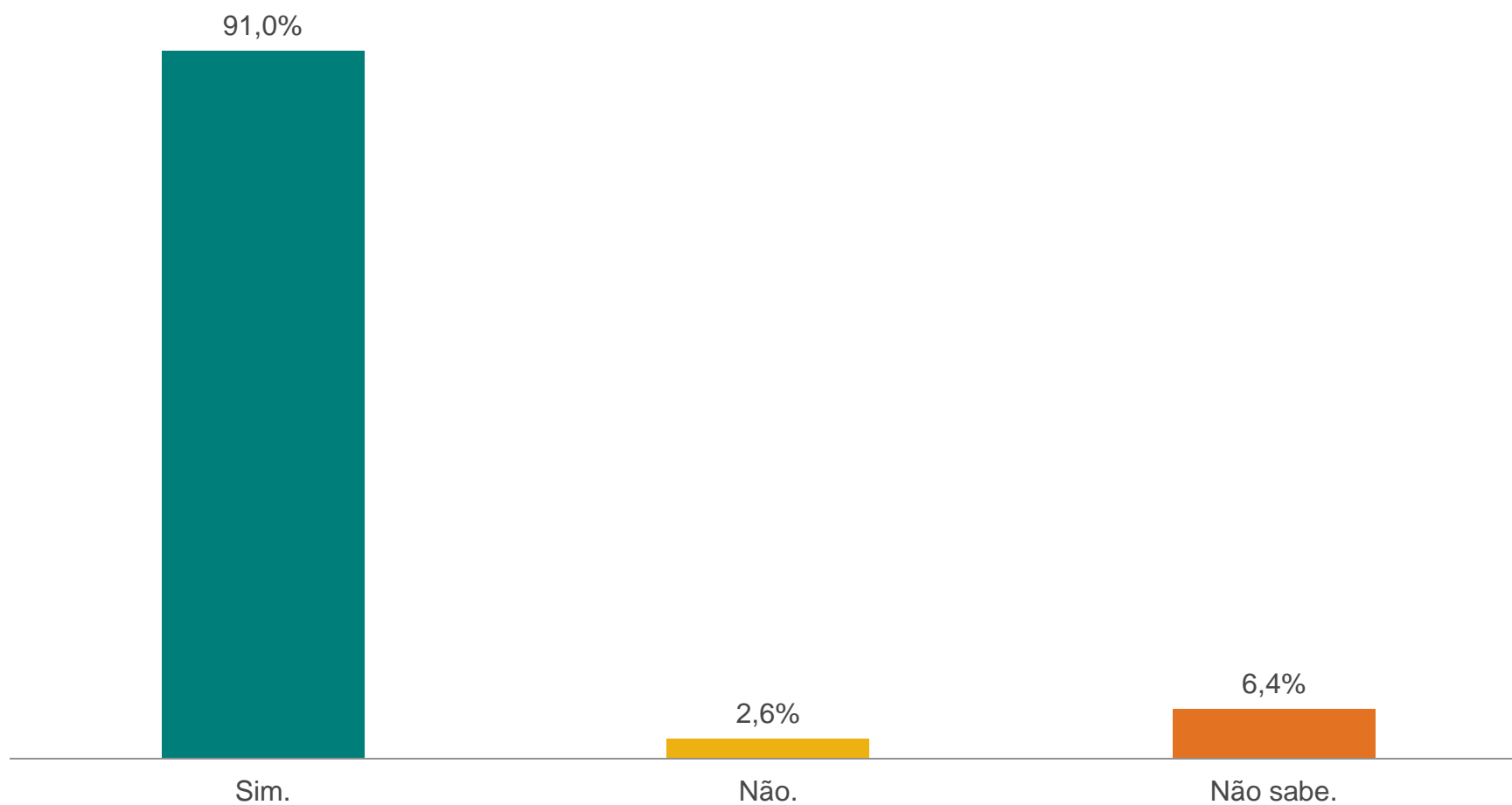
REVEGETAÇÃO DE ÁREAS DEGRAGADAS

Esta iniciativa é adotada pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?



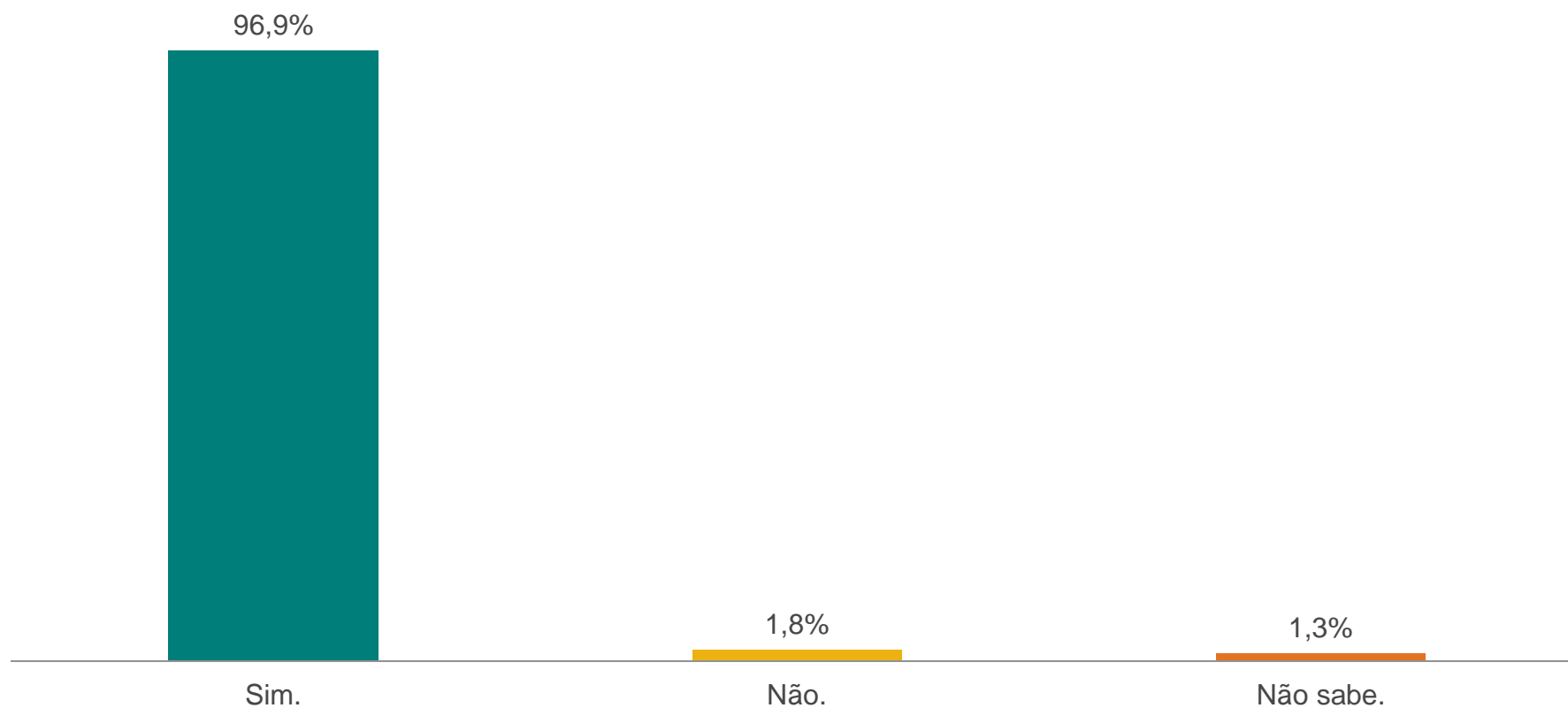
CONTROLE DE RUÍDOS

Esta iniciativa é adotada pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?



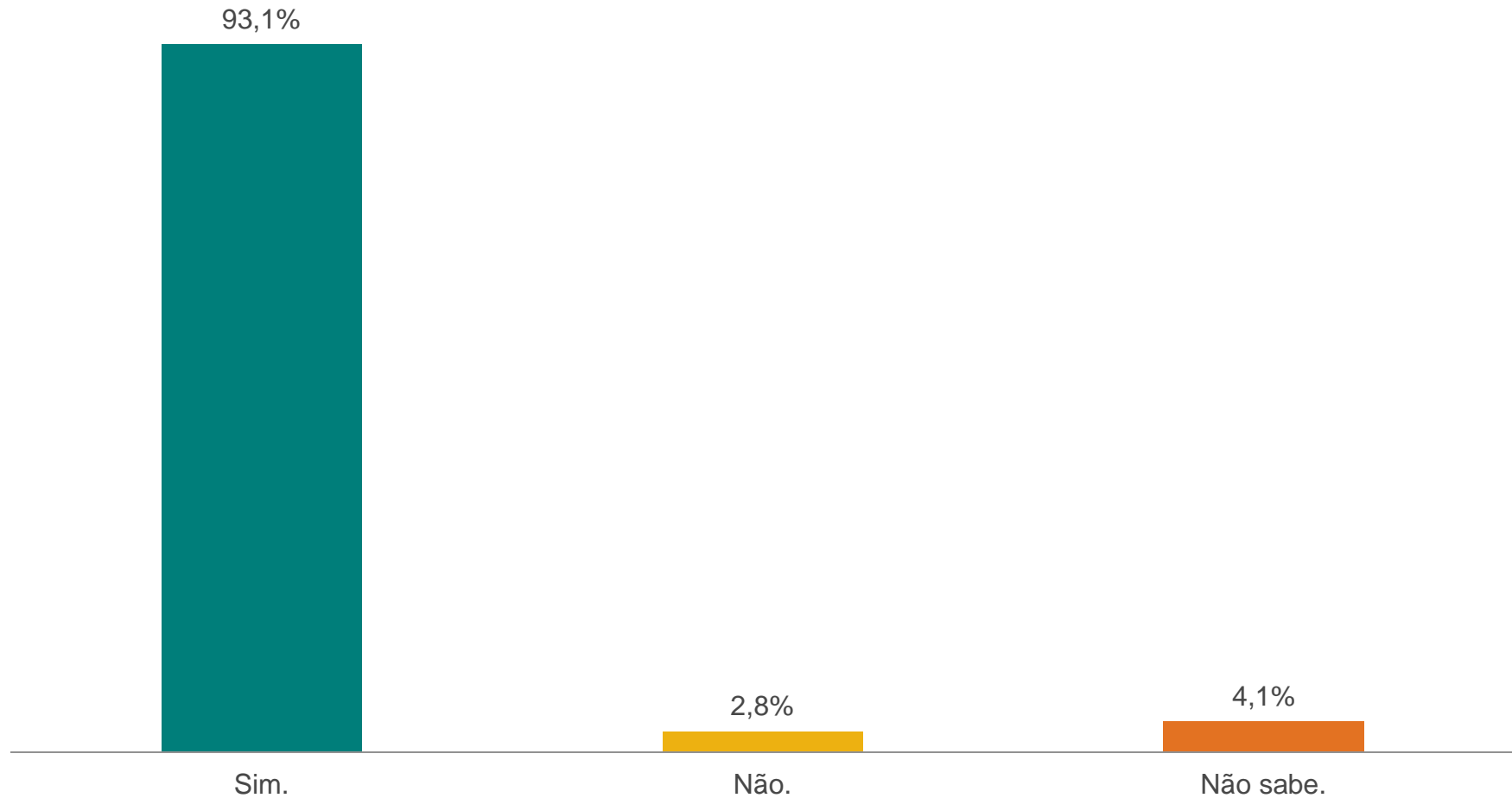
PALESTRAS SOBRE MEIO AMBIENTE (DSS)

Esta iniciativa é adotada pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?

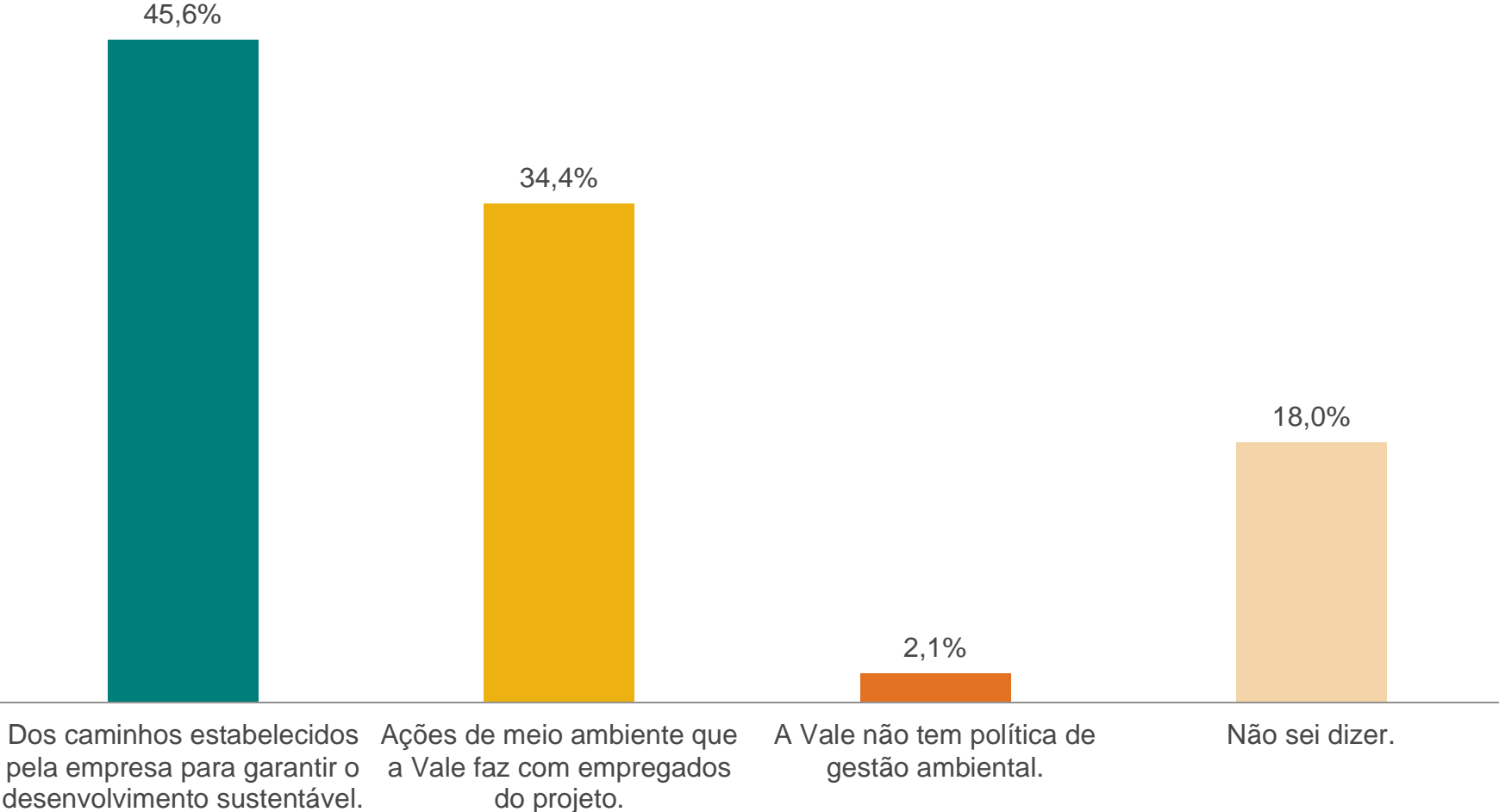


CAMPANHAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

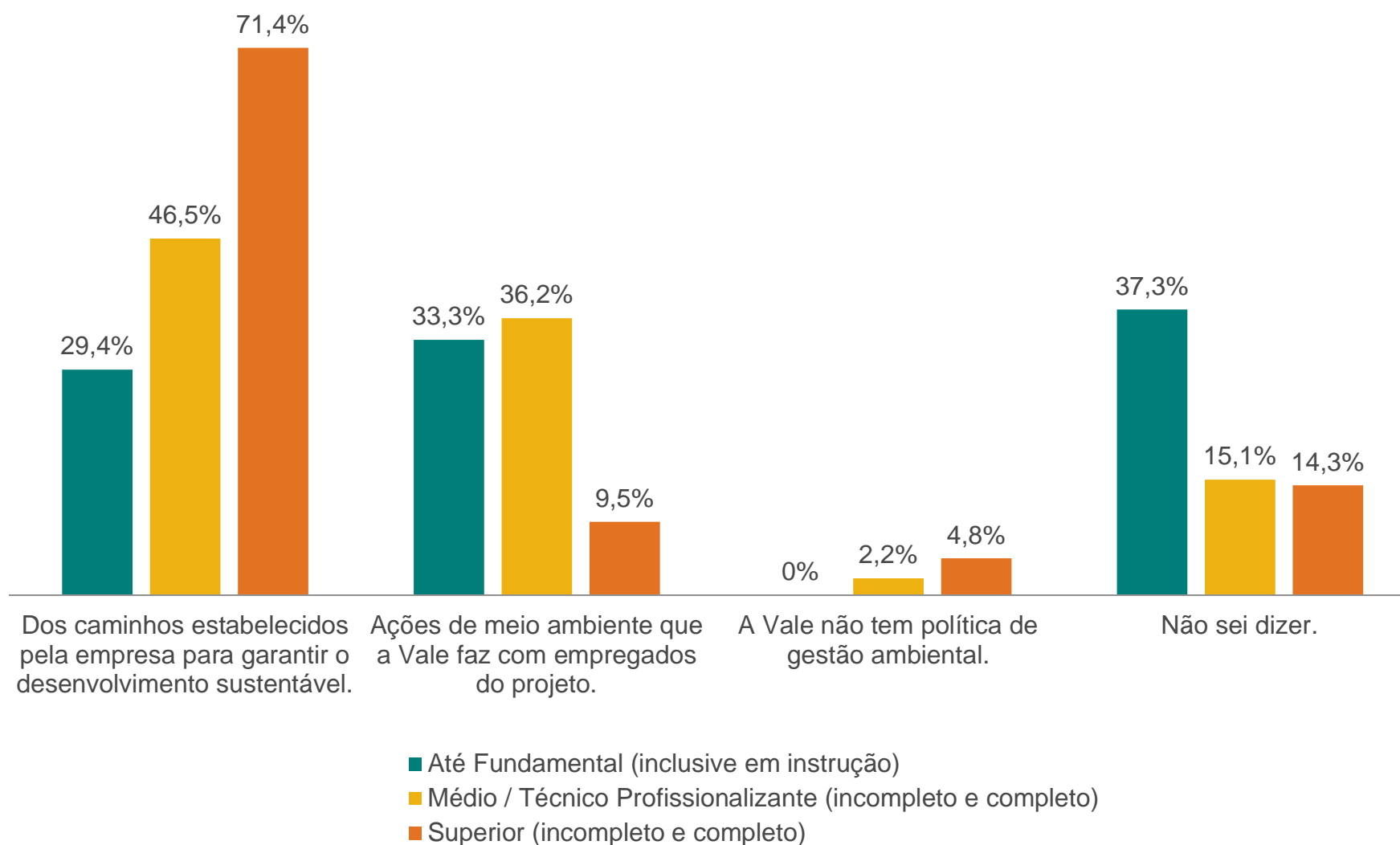
Esta iniciativa é adotada pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?



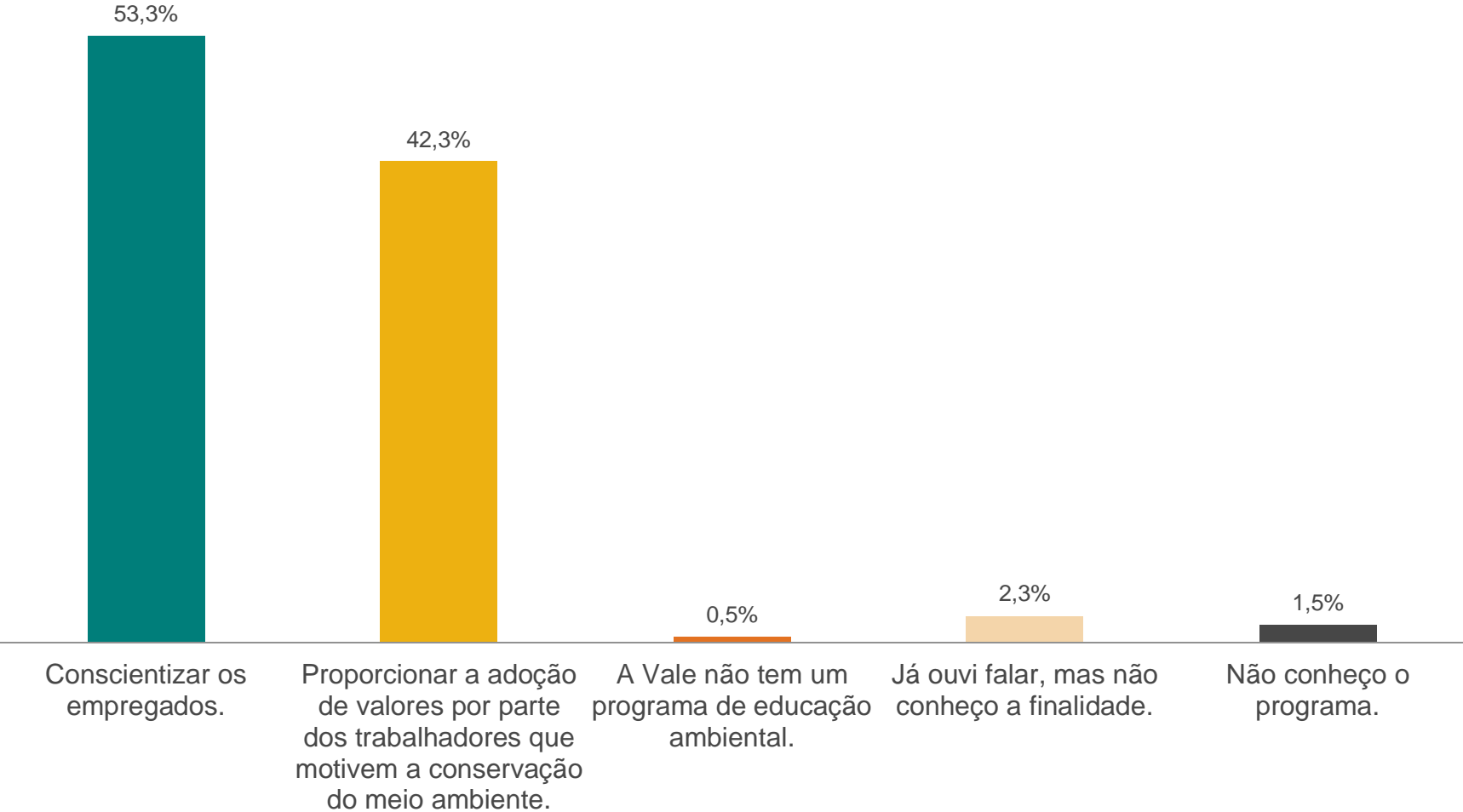
De que se trata a Política de Meio Ambiente da Vale?



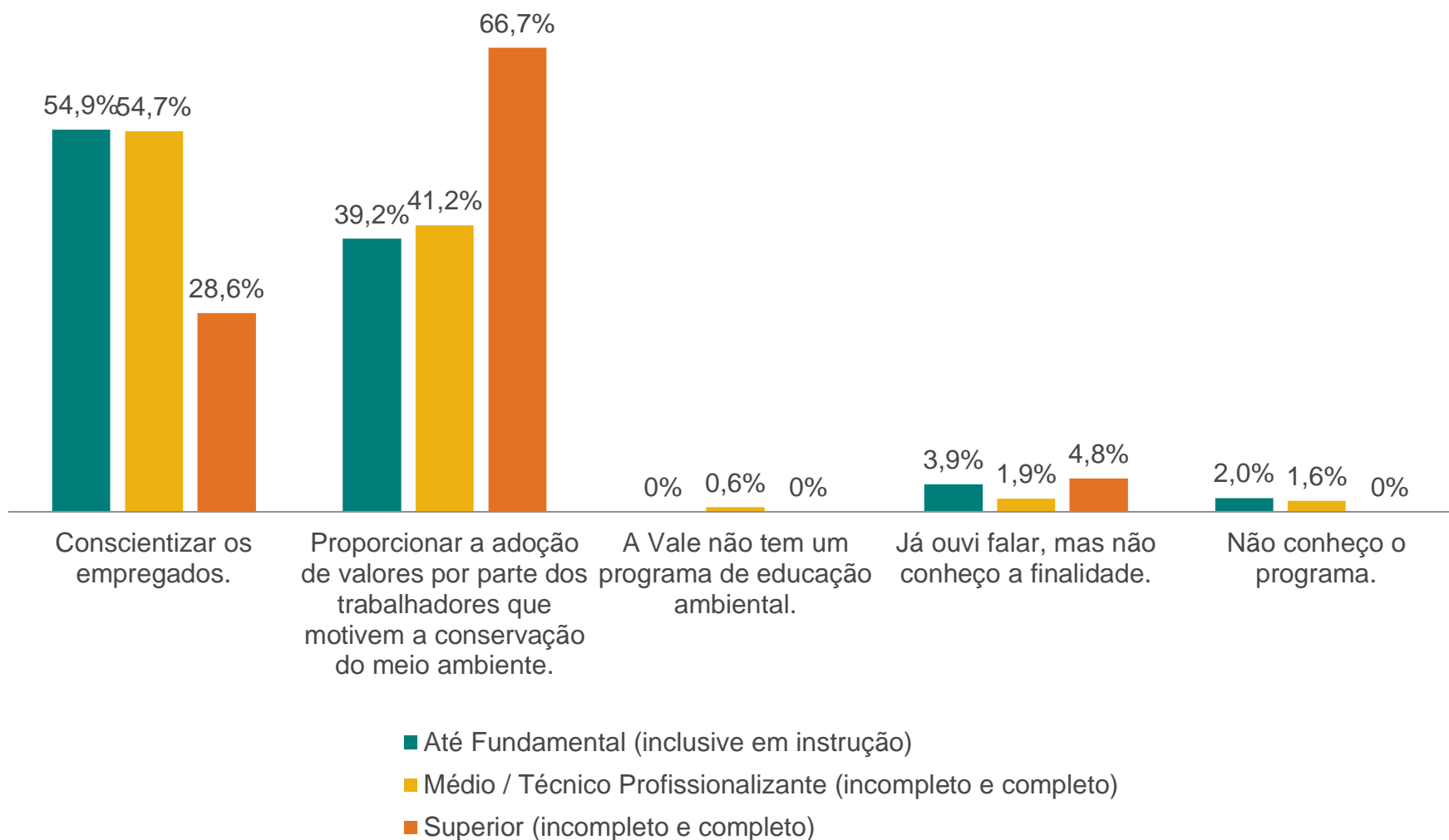
De que se trata a Política de Meio Ambiente da Vale? (por grau de instrução)



Qual a finalidade do Programa de Educação Ambiental para Trabalhadores do Projeto?



Qual a finalidade do Programa de Educação Ambiental para Trabalhadores do Projeto? (por grau de instrução)



Motivação e interesse

Motivação e interesse

O terceiro bloco consistiu em mensurar o nível de motivação e interesse dos entrevistados em relação a questão ambiental.

A pergunta inicial buscou saber se no dia a dia dos consultados, são causados algum tipo de impacto ambiental. Para a 66,67% dos respondentes algum tipo de impacto é causado no cotidiano de cada um. Para 18,46% não causam nenhum tipo de impacto. As vezes causam foram 13,59% dos entrevistados e 1,28% deles não souberam opinar.

Em seguida se perguntou se algum impacto ambiental afeta diretamente a vida dos entrevistados, 57,95% afirmaram que sim e apontaram algum tipo de impacto. Aqueles que acham que são afetados por algum tipo de impacto foram 28,46%, os que disseram Não foram 10,26% e 3,33% não souberam responder.

Direcionado para aqueles que disseram sim na questão anterior, se perguntou se o respondente já fez alguma coisa para mudar a situação, 39,74% disseram que sim e apontaram algum tipo de ação. Não fizeram nada para mudar a situação foram 48,21% dos respondentes, e 12,05% disseram não lembrar.

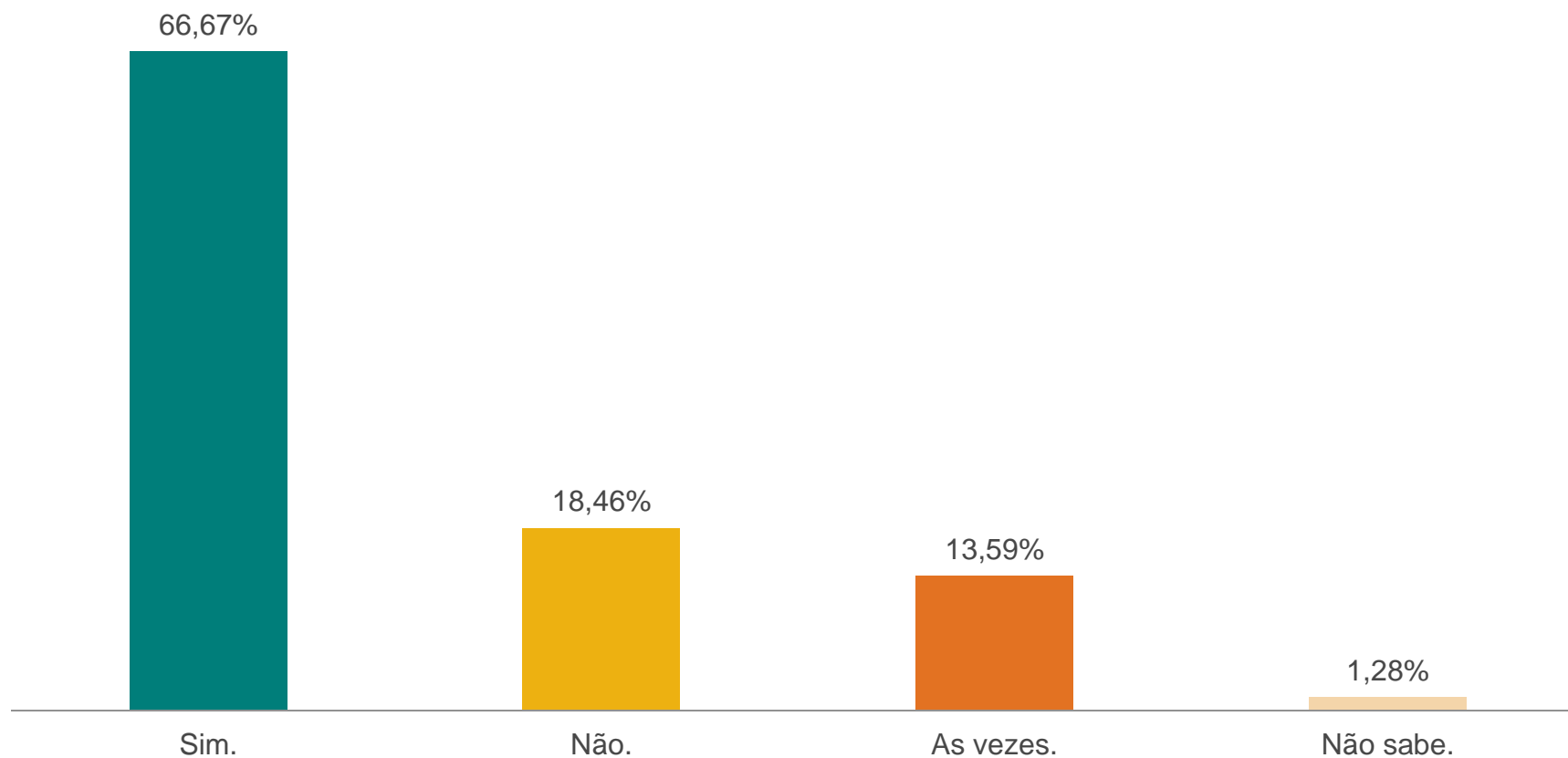
Motivação e interesse

Consultados se participam de discussões sobre o meio ambiente no trabalho, 57,18% afirmaram que sim e que fazem questão de participar dessas discussões. Disseram sim, porém com a ressalva de apenas quando são obrigados foram 28,46%. Não participam, mas procuram se informar do assunto discutido foram 6,67%, e disseram que Não participam e não procuram se informar dos assuntos discutidos foram 7,69% dos entrevistados.

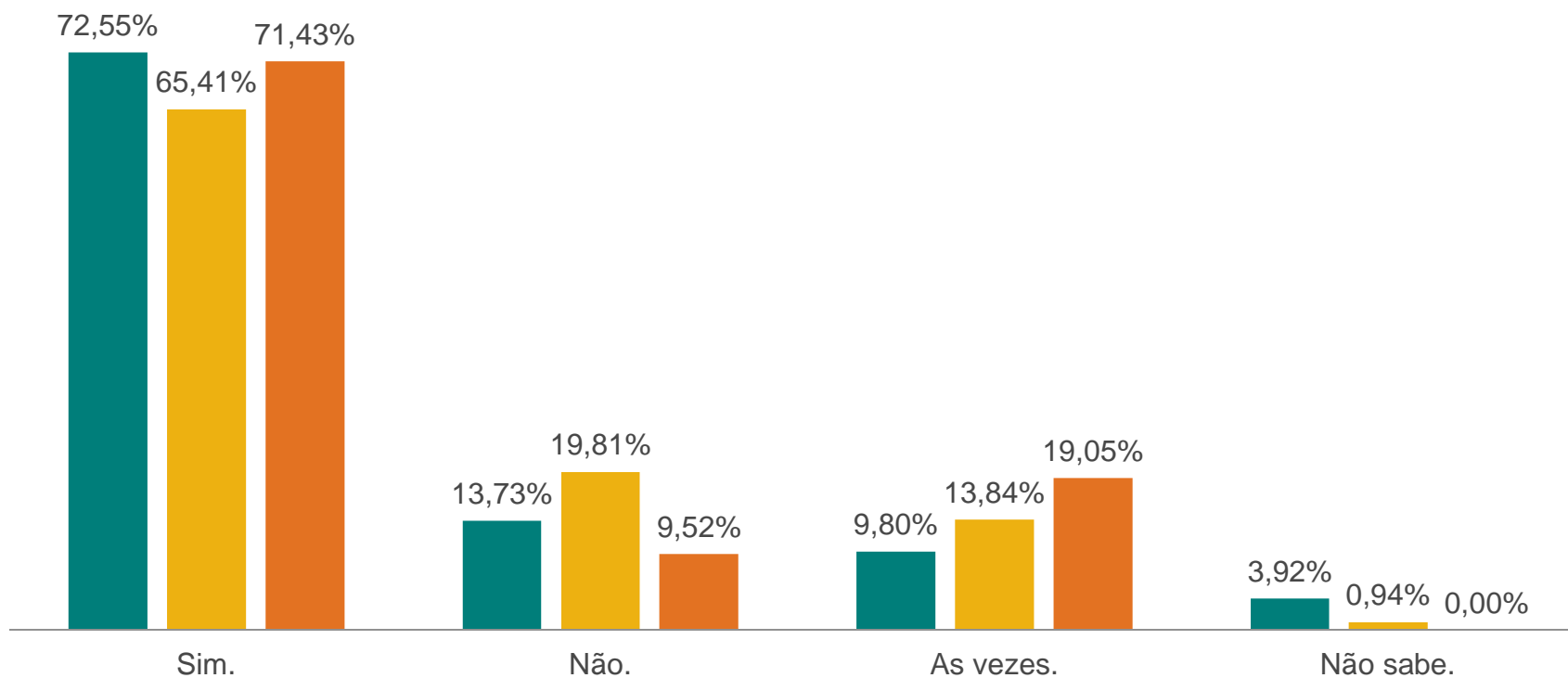
A questão seguinte perguntou se o entrevistado lembra de alguma campanha ambiental que teve oportunidade de participar no projeto S11D, 19,23% afirmou que sim e citou pelo menos uma campanha.

Outros 52,05% também afirmaram que sim, contudo não lembraram a campanha. Entraram recentemente no projeto e não tiveram ainda tempo para participar de campanhas ambientais foram 16,92%. Quase 12% dos respondentes não participaram ainda de campanhas ambientais.

No seu dia a dia você considera que causa algum impacto ao Meio Ambiente?

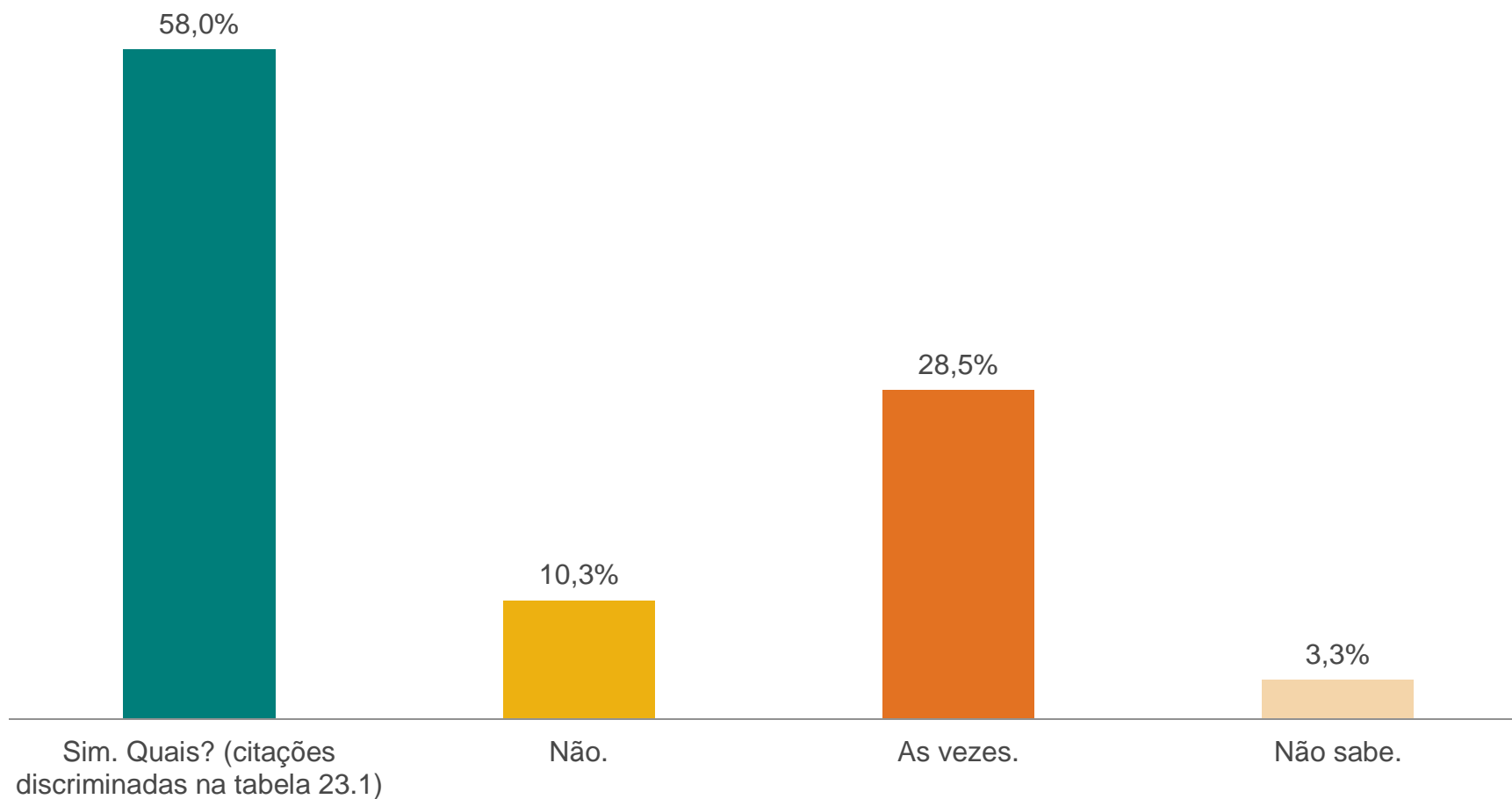


No seu dia a dia você considera que causa algum impacto ao Meio Ambiente? (por grau de instrução)

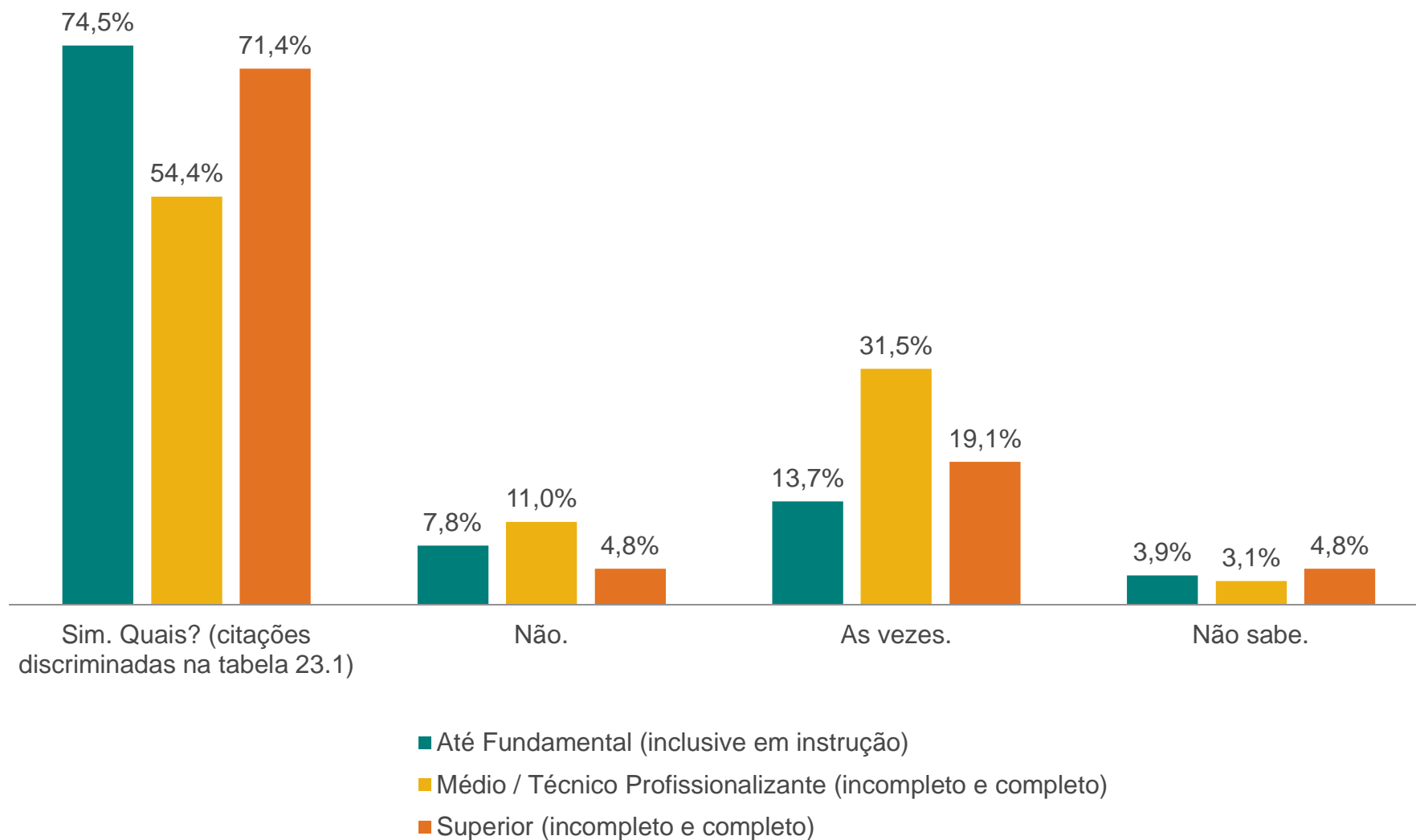


- Até Fundamental (inclusive em instrução)
- Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)
- Superior (incompleto e completo)

Você acha que algum impacto ambiental afeta diretamente sua vida?



Você acha que algum impacto ambiental afeta diretamente sua vida? (por grau de instrução)



Você acha que algum impacto ambiental afeta diretamente sua vida?

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Alterações climáticas - Aquecimento global.	15,69%	10,69%	4,76%	11,03%
Poluição	7,84%	6,60%	9,52%	6,92%
Poluição do ar	11,76%	5,03%	9,52%	6,15%
Descarte de resíduos	1,96%	3,46%	4,76%	3,33%
Poluição da água	3,92%	2,52%	9,52%	3,08%
Poluição, desmatamento, queimadas.	5,88%	1,89%	4,76%	2,56%
Falta de água	3,92%	2,20%	0,00%	2,31%
Desmatamento	0,00%	2,20%	4,76%	2,05%
Desmatamento, queimadas, poluição dos rios.	3,92%	1,26%	4,76%	1,79%
Fumaça e calor	0,00%	1,57%	0,00%	1,28%
Aquecimento global, falta de água	0,00%	1,26%	0,00%	1,03%
Contaminação da água e do solo	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Poeira e ruídos	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Poluição do ar e águas	0,00%	0,63%	4,76%	0,77%
Continua				

Você acha que algum impacto ambiental afeta diretamente sua vida?

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Poluição, poeira, emissão de gases de veículos.	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Problemas respiratório, sons altos prejuízo para audição, afeta saúde.	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Ar, água e poluição.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Sim afeta muito, no dia a dia.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
A natureza se revolta.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Afeta, pois tudo que fazemos acabamos atingindo o meio ambiente.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Animais.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Cigarro pois afeta o ar.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Desgastes dos solos.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Doença, futuro dos meus filhos.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Mau cheiro.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Poluição calor clima.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	35,29%	54,72%	42,86%	51,54%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Você já fez alguma coisa para mudar os impactos que afetam diretamente sua vida?

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Coleta seletiva do lixo, resíduos.	11,76%	6,92%	9,52%	7,69%
Faço minha parte.	9,80%	5,03%	0,00%	5,38%
Reutilização e economia de água.	5,88%	1,57%	0,00%	2,05%
Coleta seletiva, economia de energia e água.	1,96%	0,94%	4,76%	1,28%
Dou palestras e converso com as pessoas.	1,96%	1,26%	0,00%	1,28%
Plantar árvores.	1,96%	1,26%	0,00%	1,28%
Fazer o melhor para conservar o planeta.	0,00%	0,94%	4,76%	1,03%
Economizar energia e água. Não jogar lixo na rua.	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Evitar os desperdícios.	0,00%	0,63%	4,76%	0,77%
Não desmatar, não provocar queimadas.	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Usar os EPIs de forma correta.	1,96%	0,63%	0,00%	0,77%
Economizar energia e água.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
Continua				

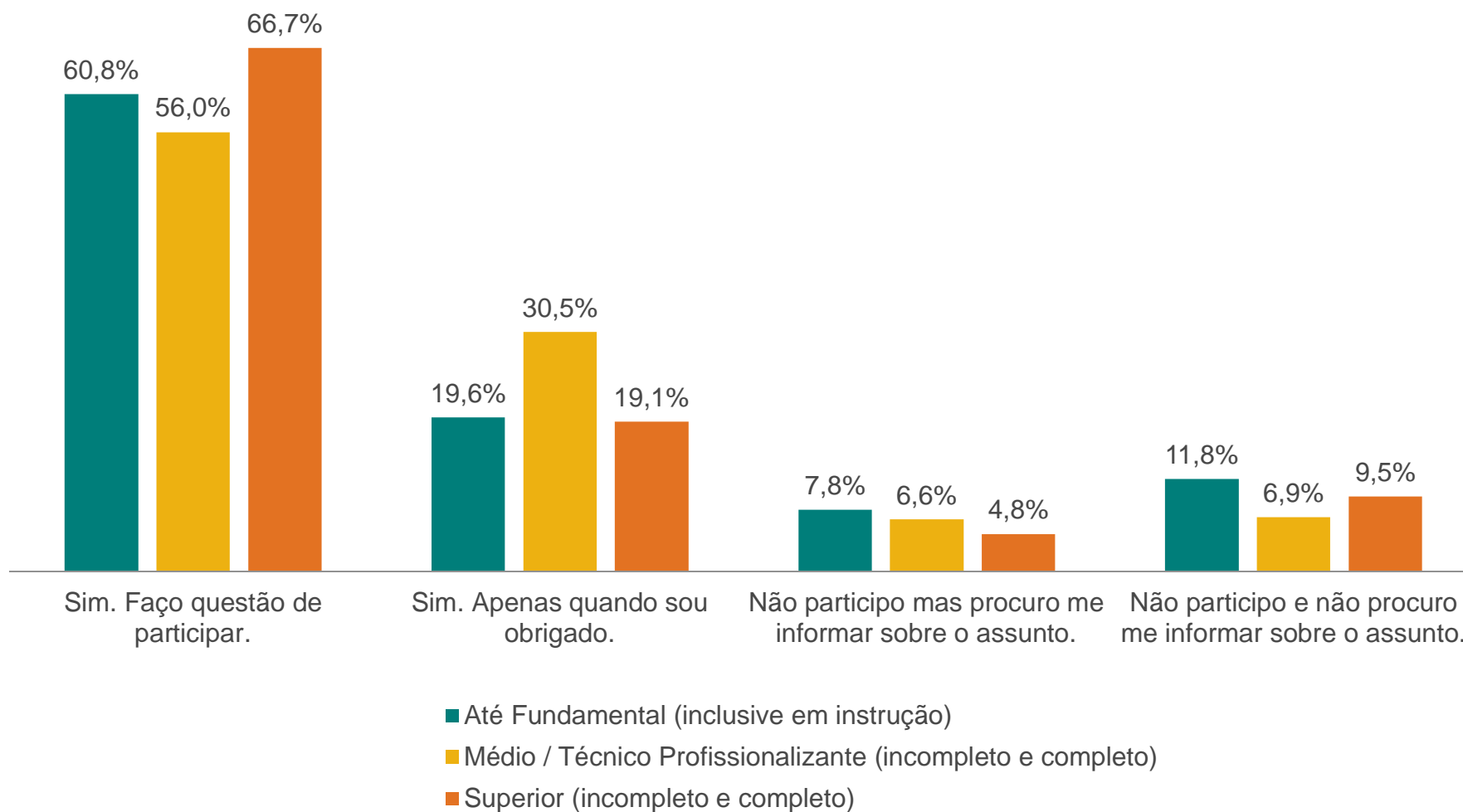
Você já fez alguma coisa para mudar os impactos que afetam diretamente sua vida?

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizant e (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Calor clima.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Coleta seletiva, otimização de recursos, uso racional de energia e água e etc.	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Fazer a manutenção do veículos.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Limpeza de esgotos, recuperação de igarapés.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Plantar árvores, coleta seletiva do lixo.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Protetor solar e touca térmica.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Reciclagem.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Reduzir o consumo de copos descartáveis.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Reduzir os produtos utilizados no solo.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Reunião com comunidade.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	58,8%	76,4%	71,4%	73,8%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

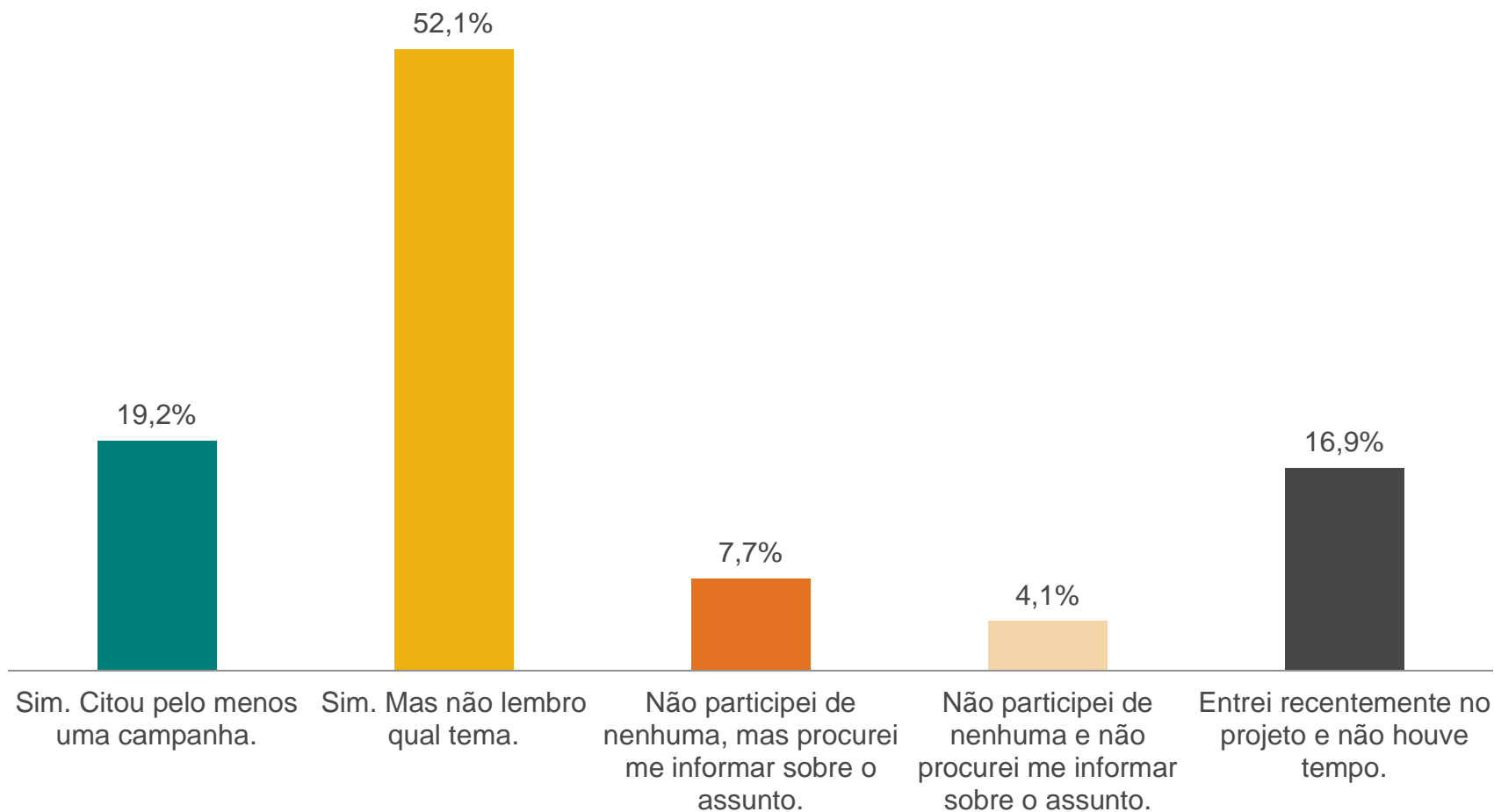
Você participa das discussões sobre Meio Ambiente no trabalho?



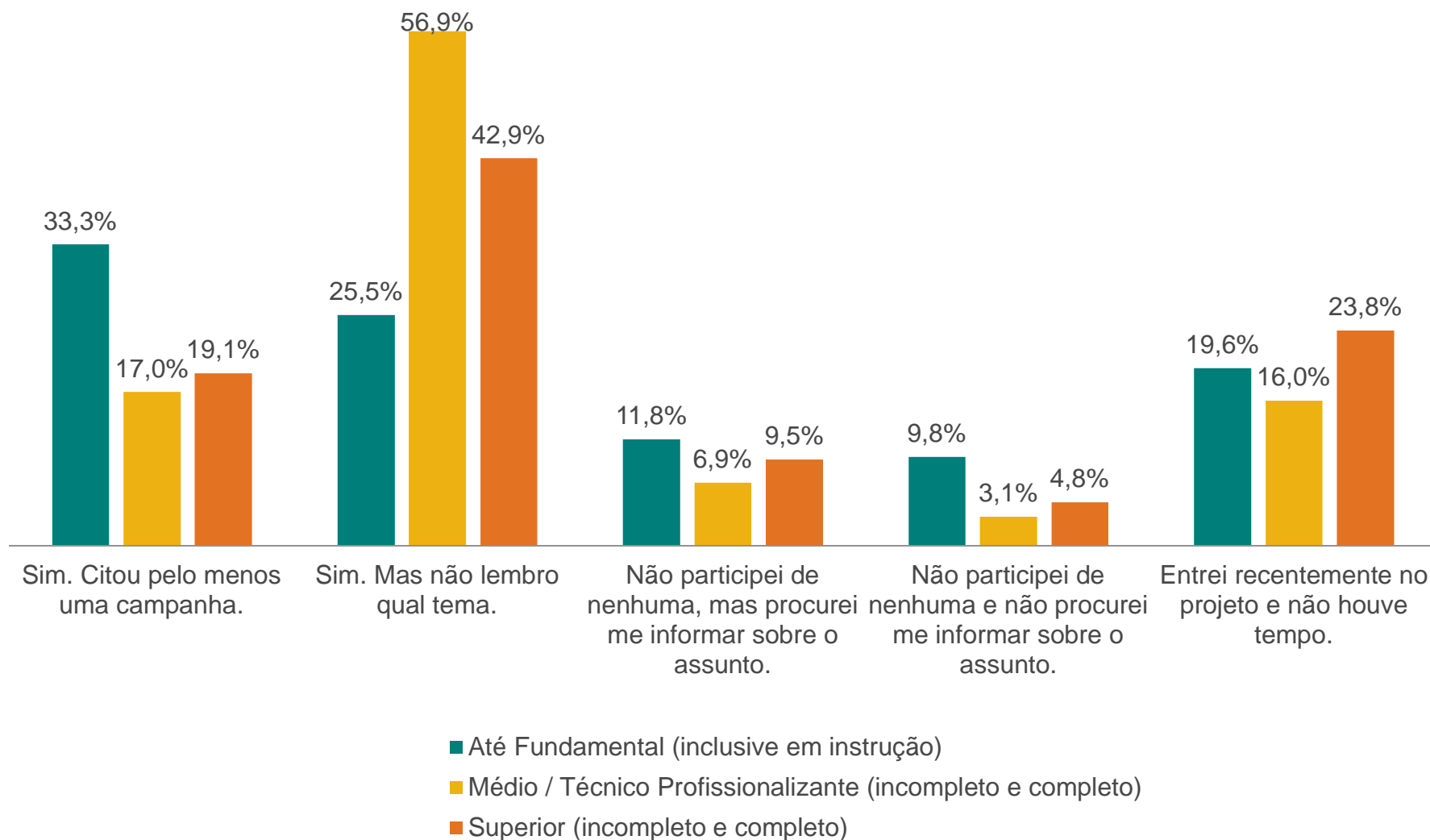
Você participa das discussões sobre Meio Ambiente no trabalho? (por grau de instrução)



Lembra de alguma campanha ambiental que participou no Projeto S11D?



Lembra de alguma campanha ambiental que participou no Projeto S11D? (por grau de instrução)



Comportamento do entrevistado

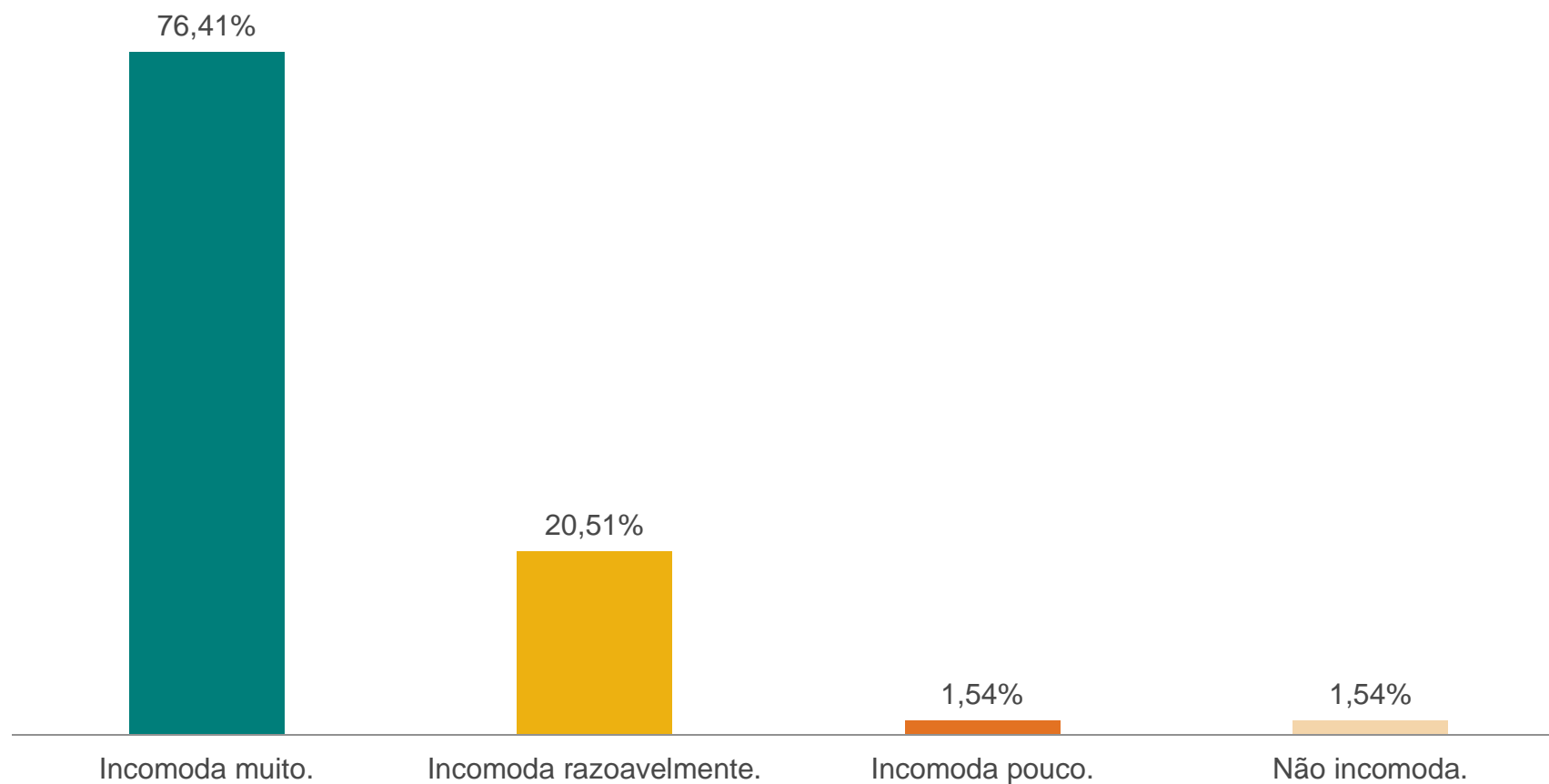
Comportamento do entrevistado

A pesquisa contemplou também bloco de questões destinadas a conhecer o comportamento dos trabalhadores em relação a questão ambiental. Nesse sentido a pergunta inicial buscou dimensionar o grau de incômodo quando resíduos não são acondicionados corretamente. Para 76,41% dos consultados essa situação incomoda muito. Os que apontaram a alternativa de que incomoda razoavelmente foram 20,51%, e em proporções iguais de 1,54% aparecem os que disseram que incomoda pouco e não incomoda de modo algum.

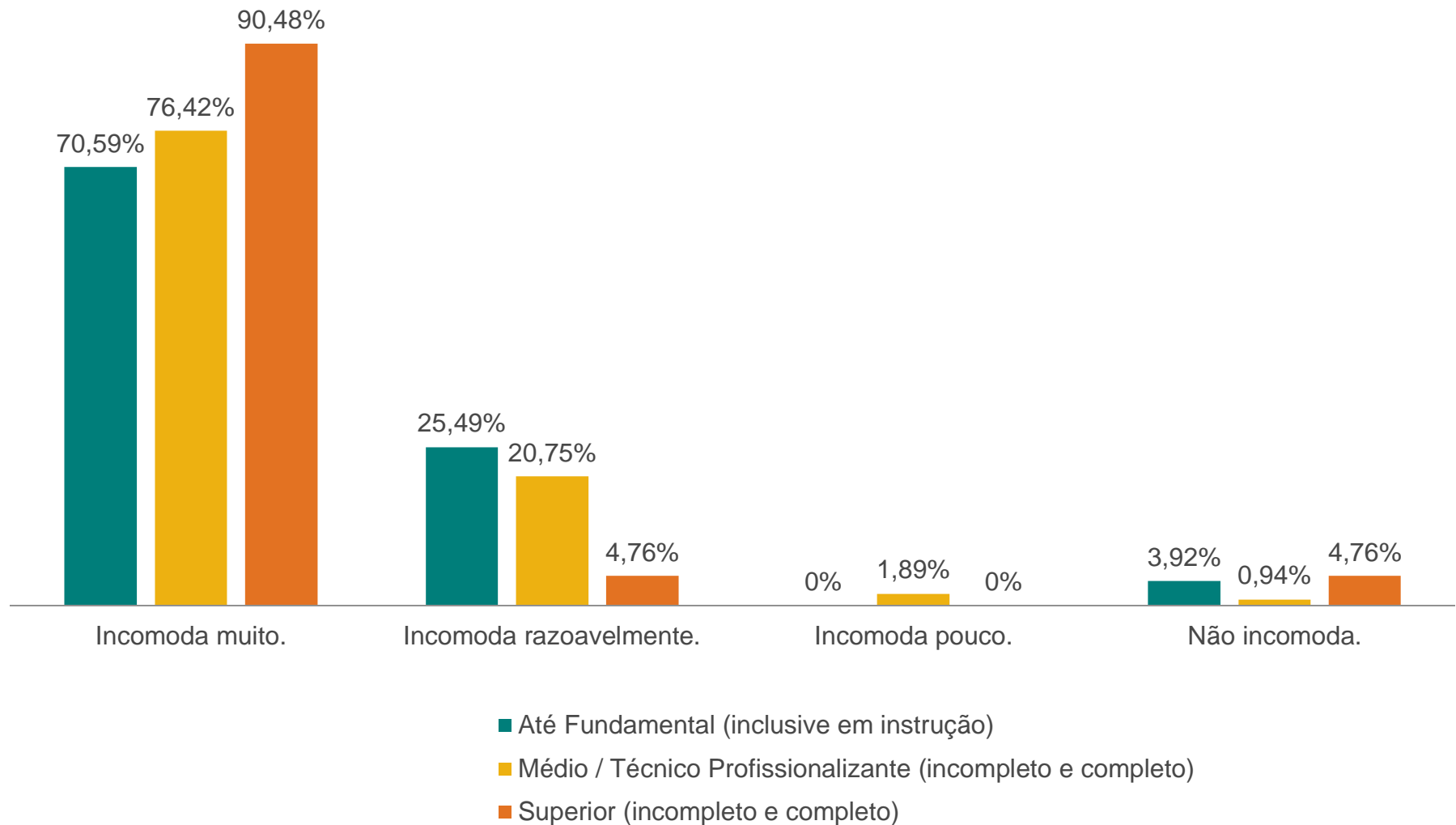
Comportamento do entrevistado

A questão seguinte enumerou diversas práticas de natureza ambiental, e indagou se os respondentes costumam realiza-las no dia a dia. As proporções daqueles que afirmaram que sempre procuram fazer essas iniciativas, segundo cada uma das práticas relacionadas foram as seguintes: Economiza água (91,28%); Economiza energia elétrica (86,67%); Faz deslocamentos a pé ou de bicicleta (52,82%); Conversa com outras pessoas sobre práticas ambientais (50,00%); Participa de atividades ou campanhas ligadas as práticas ambientais (46,15%); Compra produtos com certificação ambiental (51,03%), Reduz o consumo de bens supérfluos (67,69%), Reduz o consumo de copos descartáveis (80,00%), Ajuda na organização do ambiente de trabalho (92,56%), Evita deixar sobre de refeição no prato (92,31%) e Separa os resíduos em coletores e recipientes adequados (94,36%).

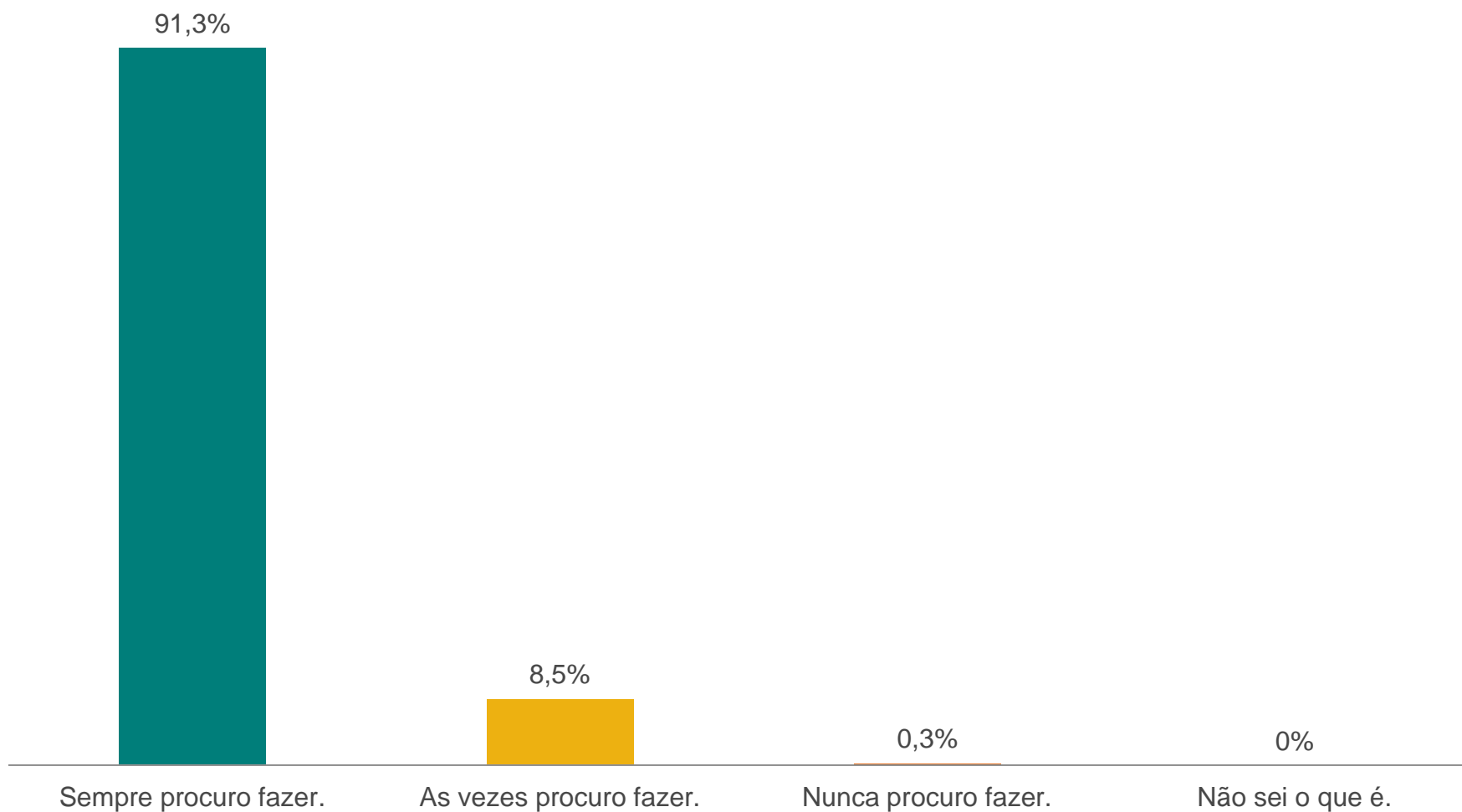
Qual o seu grau de incômodo quando os resíduos não são acondicionados corretamente?



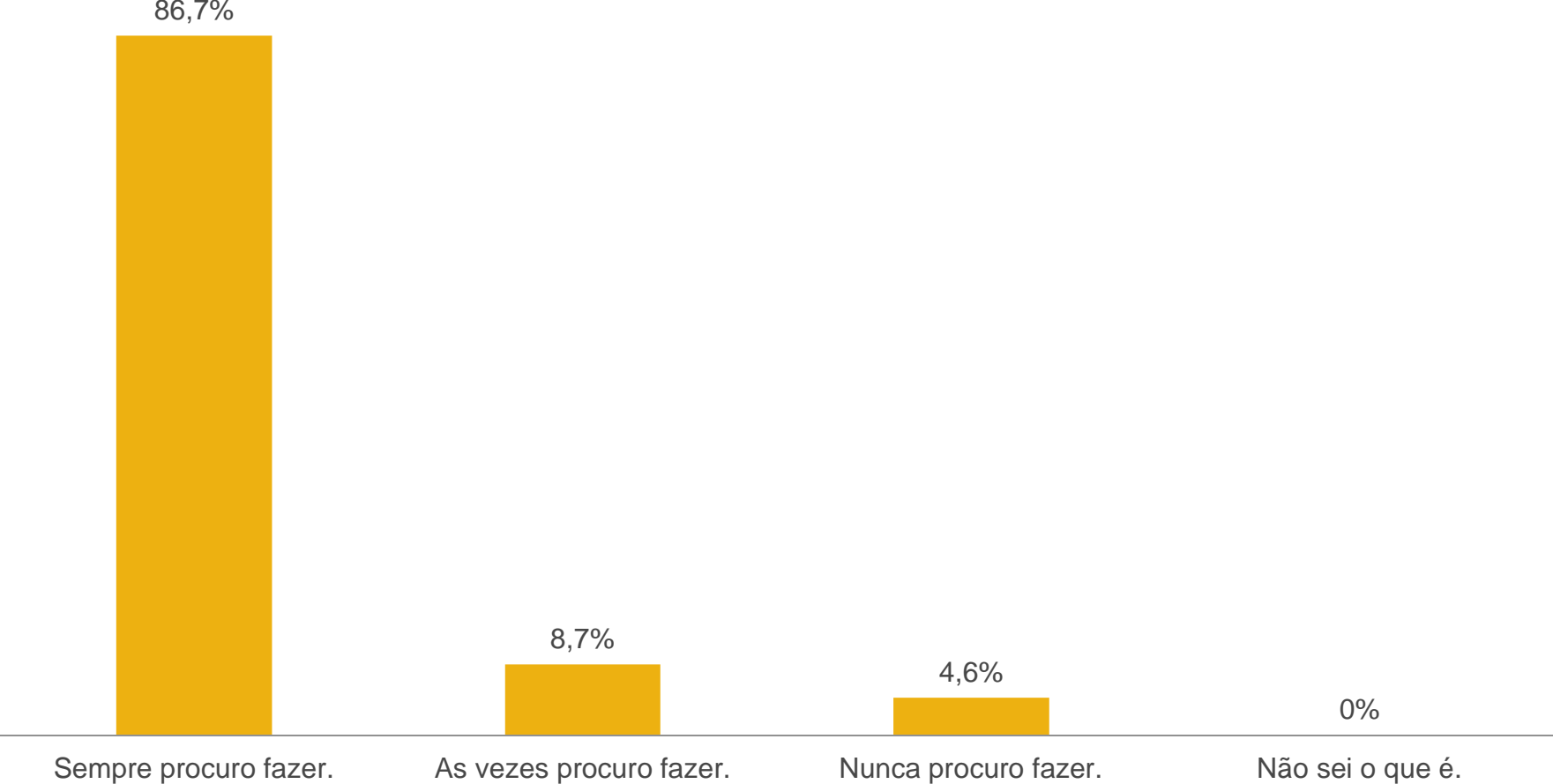
Qual o seu grau de incômodo quando os resíduos não são acondicionados corretamente? (por grau de instrução)



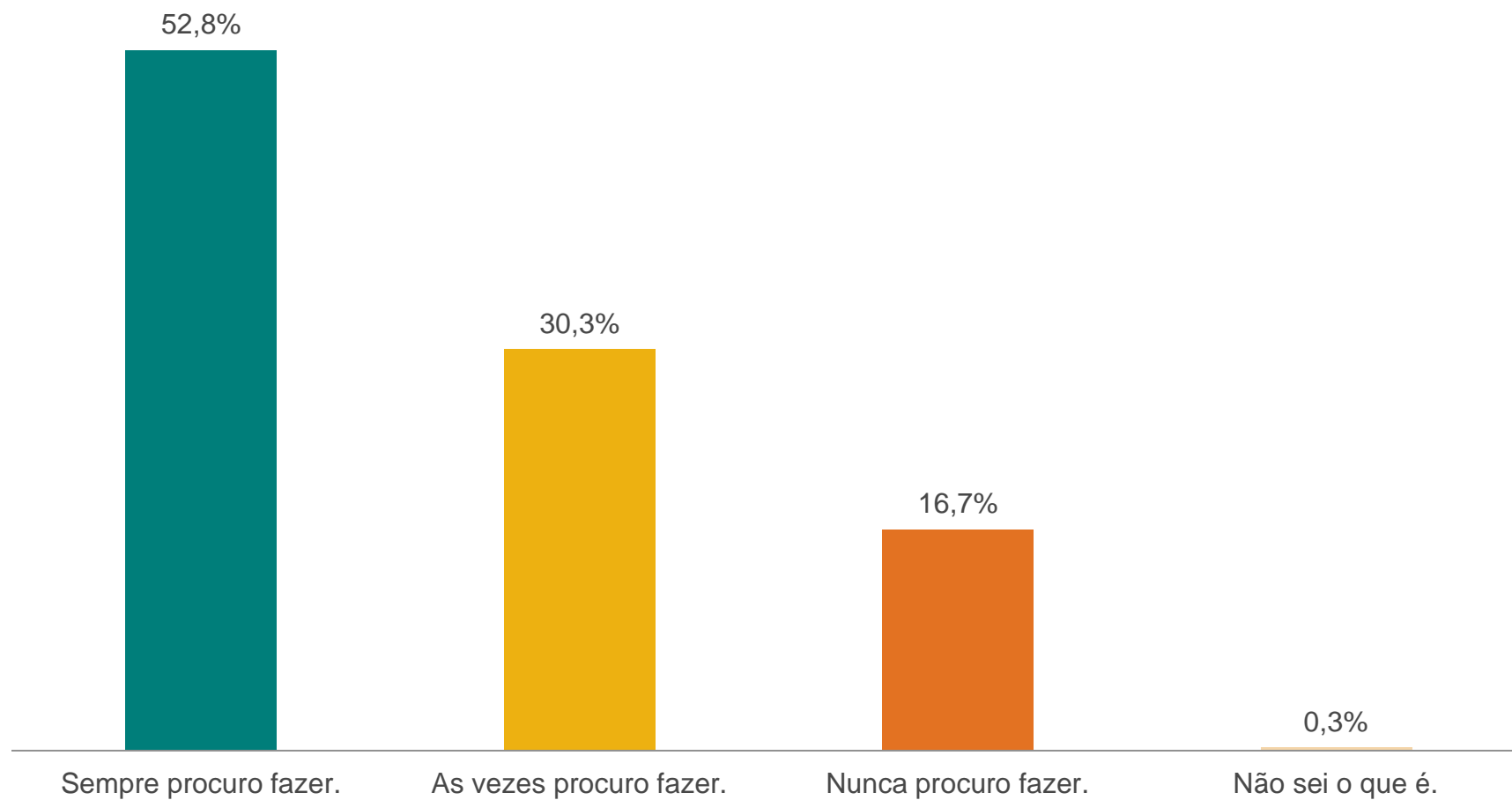
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? ECONOMIZO ÁGUA



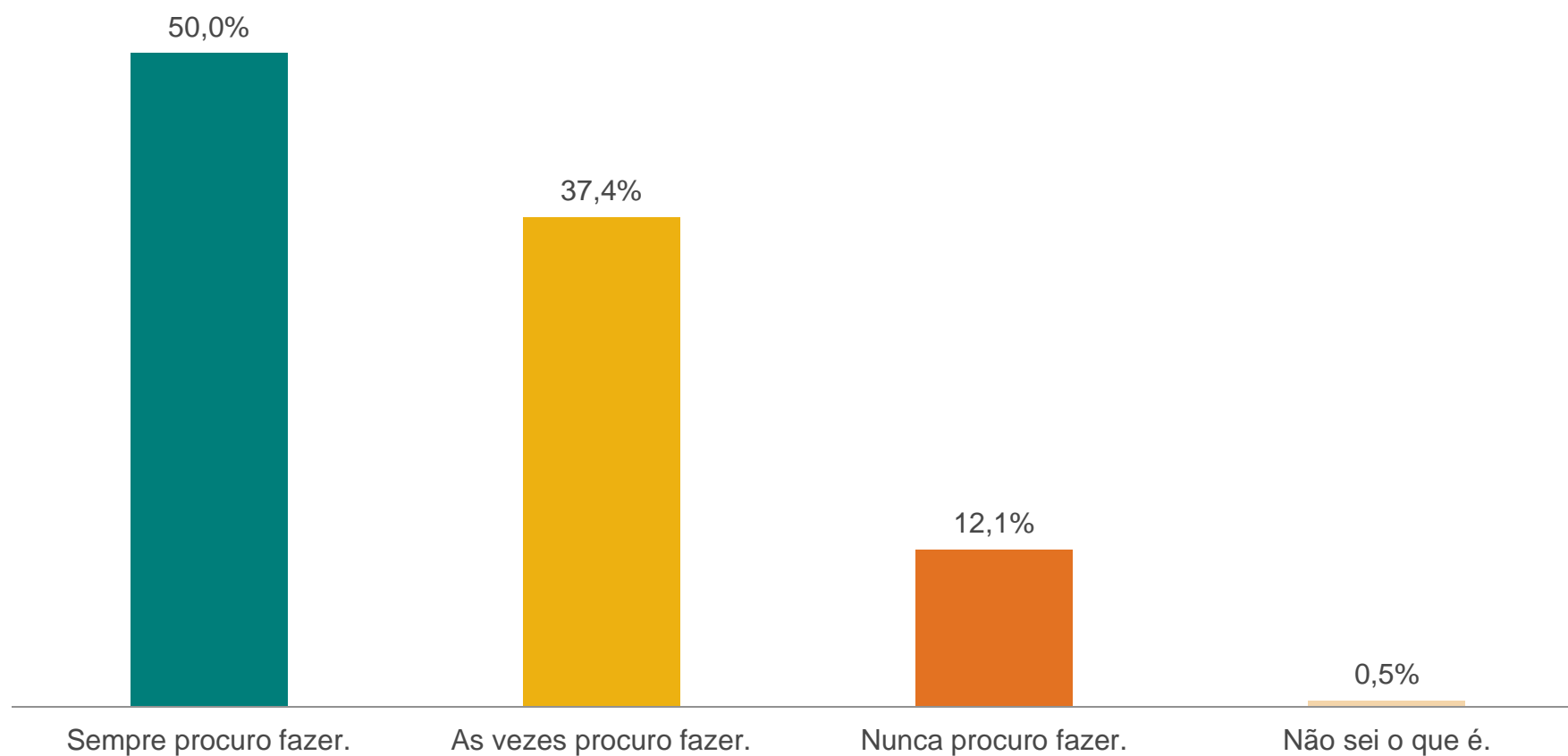
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? ECONOMIZO ENERGIA ELÉTRICA



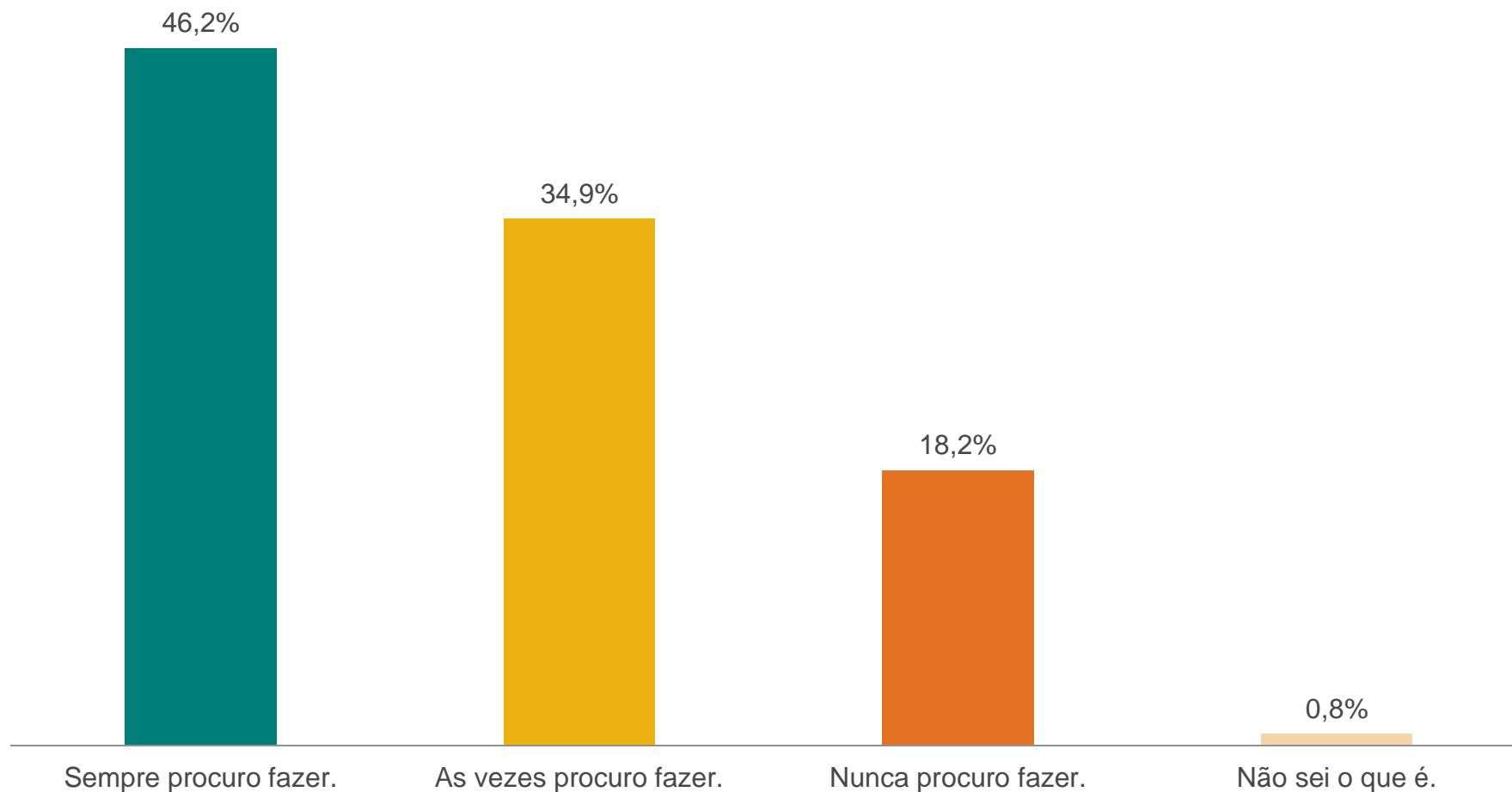
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? ME DESLOCO A PÉ OU BICICLETA



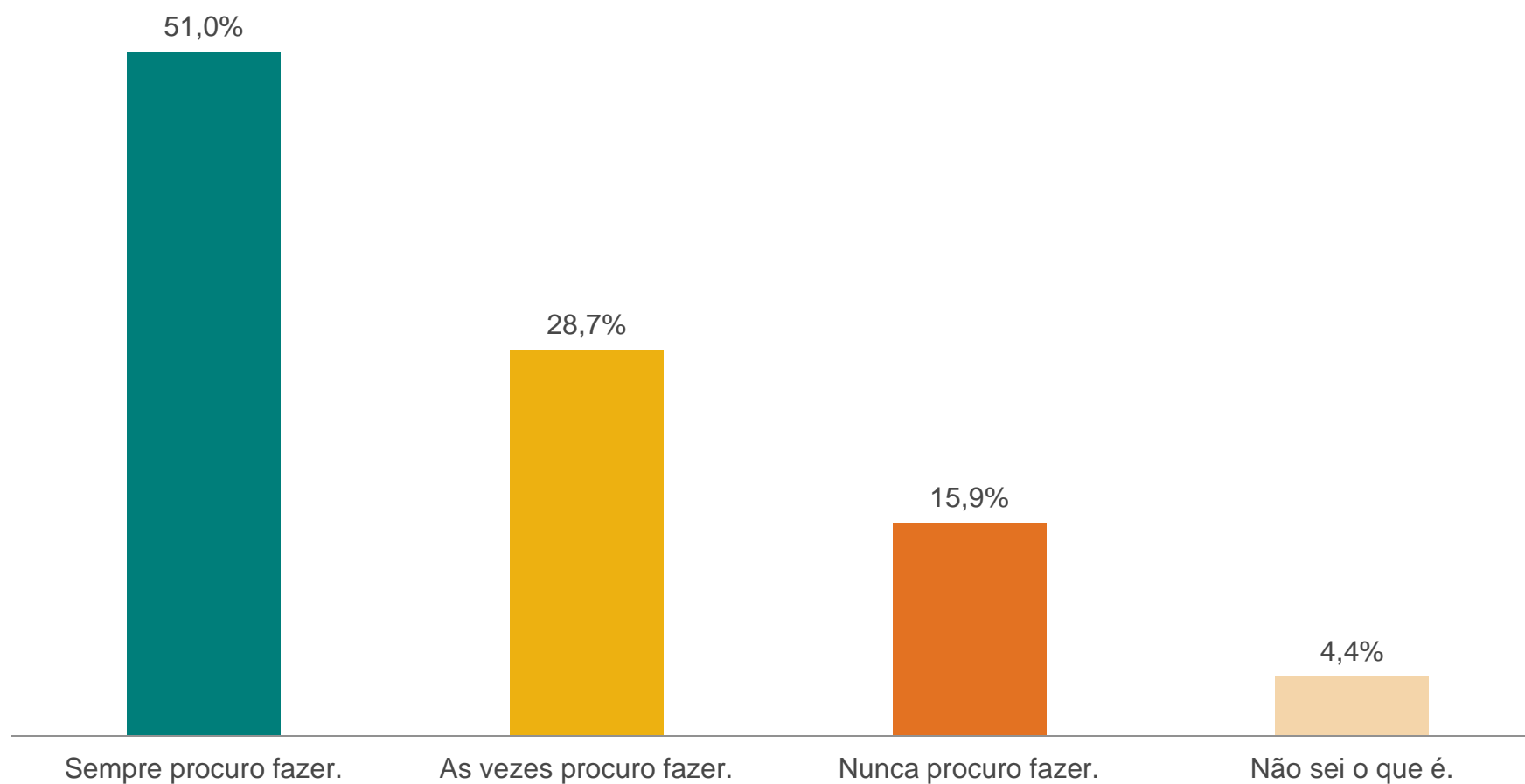
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? CONVERSO COM OUTRAS PESSOAS SOBRE PRÁTICAS AMBIENTAIS.



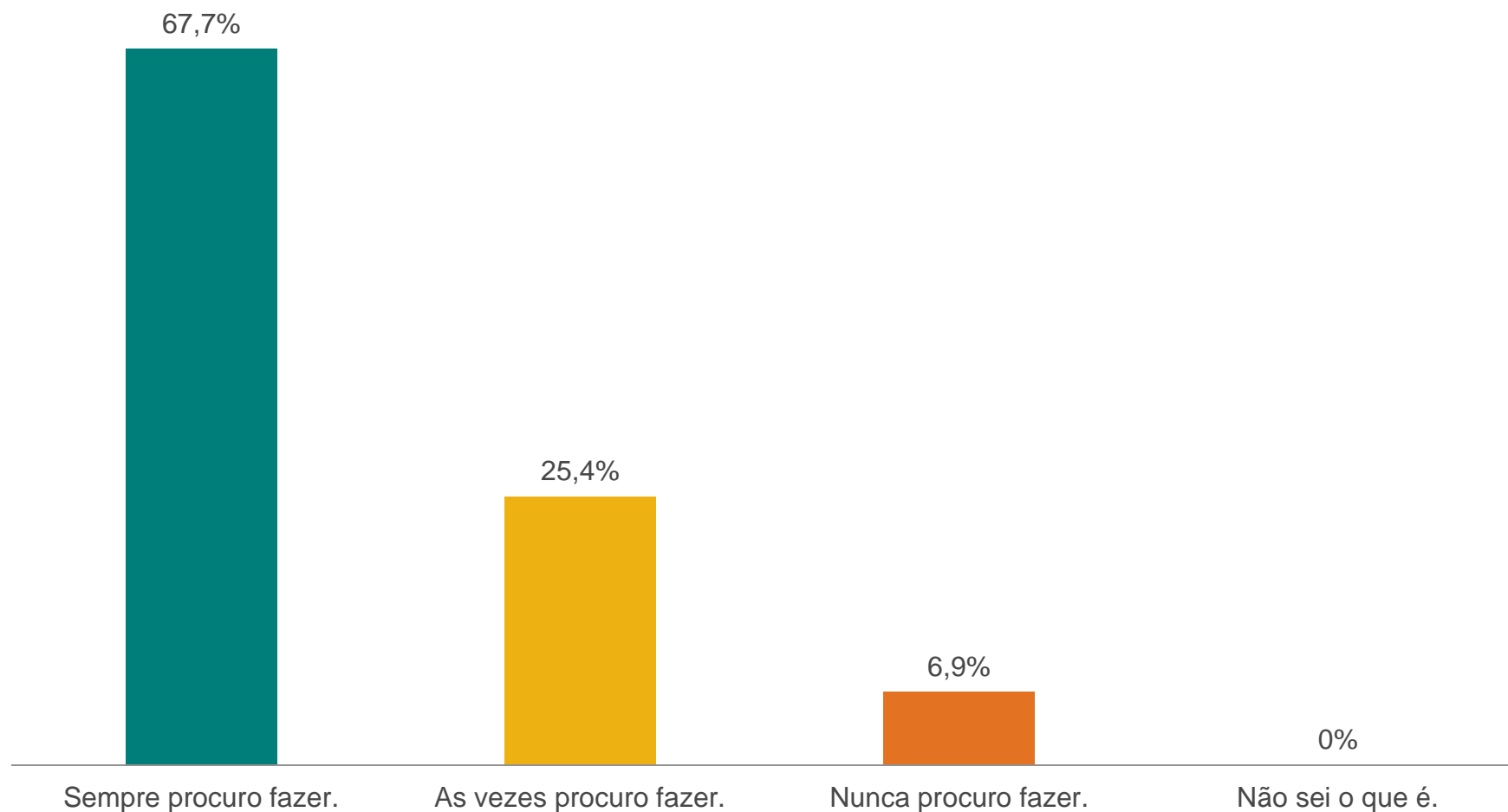
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? PARTICIPO DE ATIVIDADES OU CAMPANHAS LIGADAS ÀS PRÁTICAS AMBIENTAIS



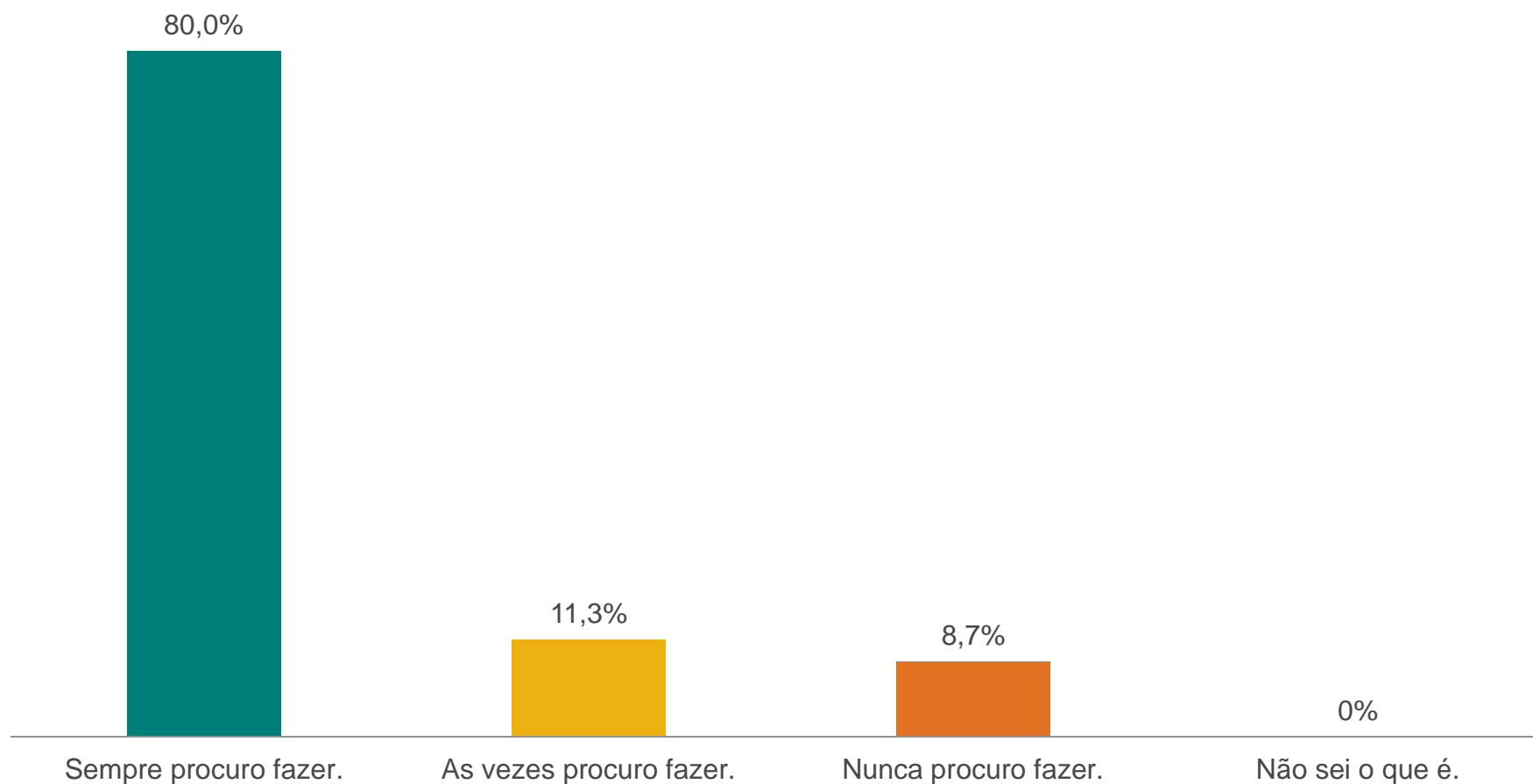
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? COMPRO PRODUTOS COM CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL



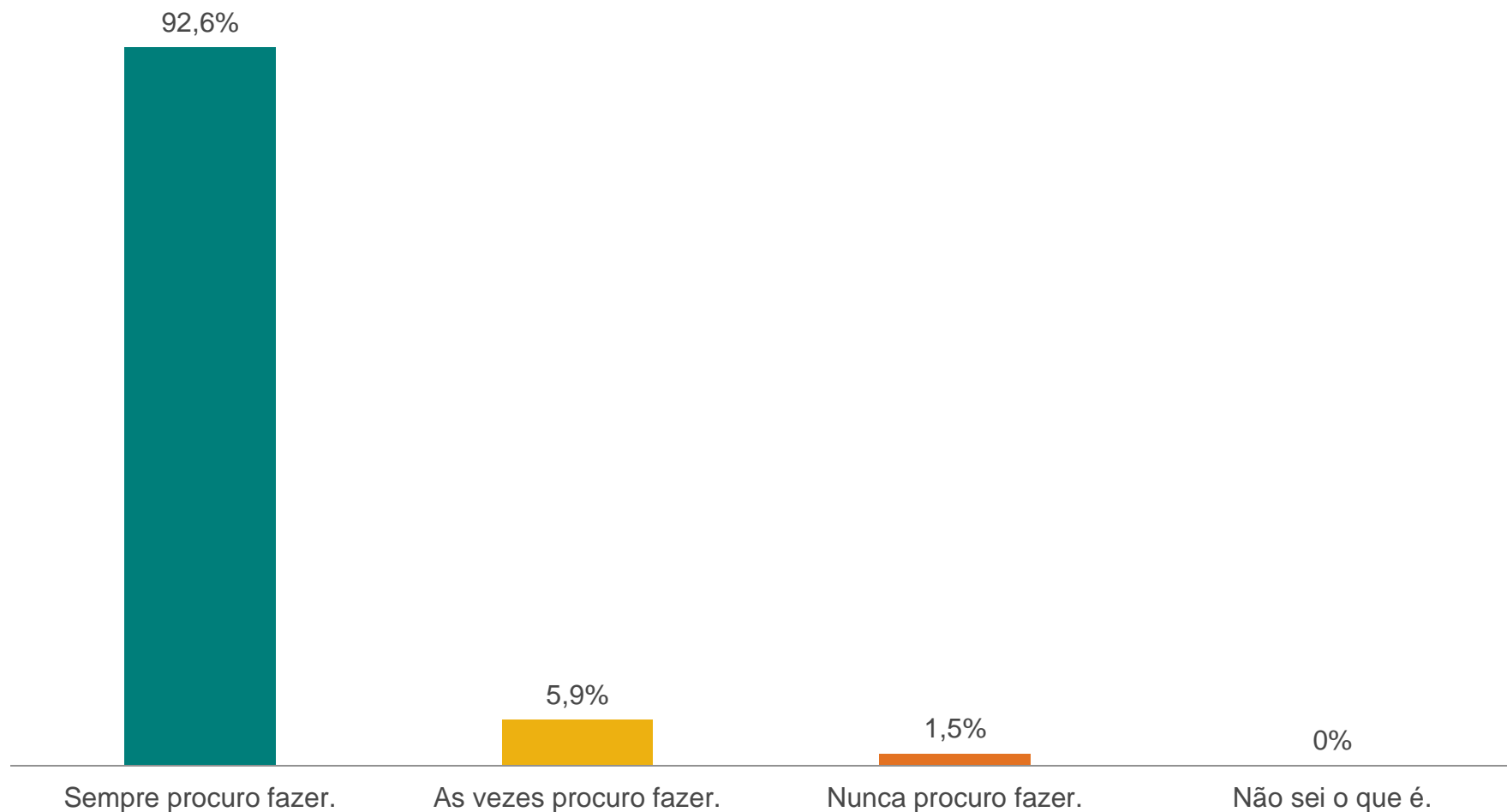
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? REDUZO O CONSUMO DE BENS SUPÉRFLUOS



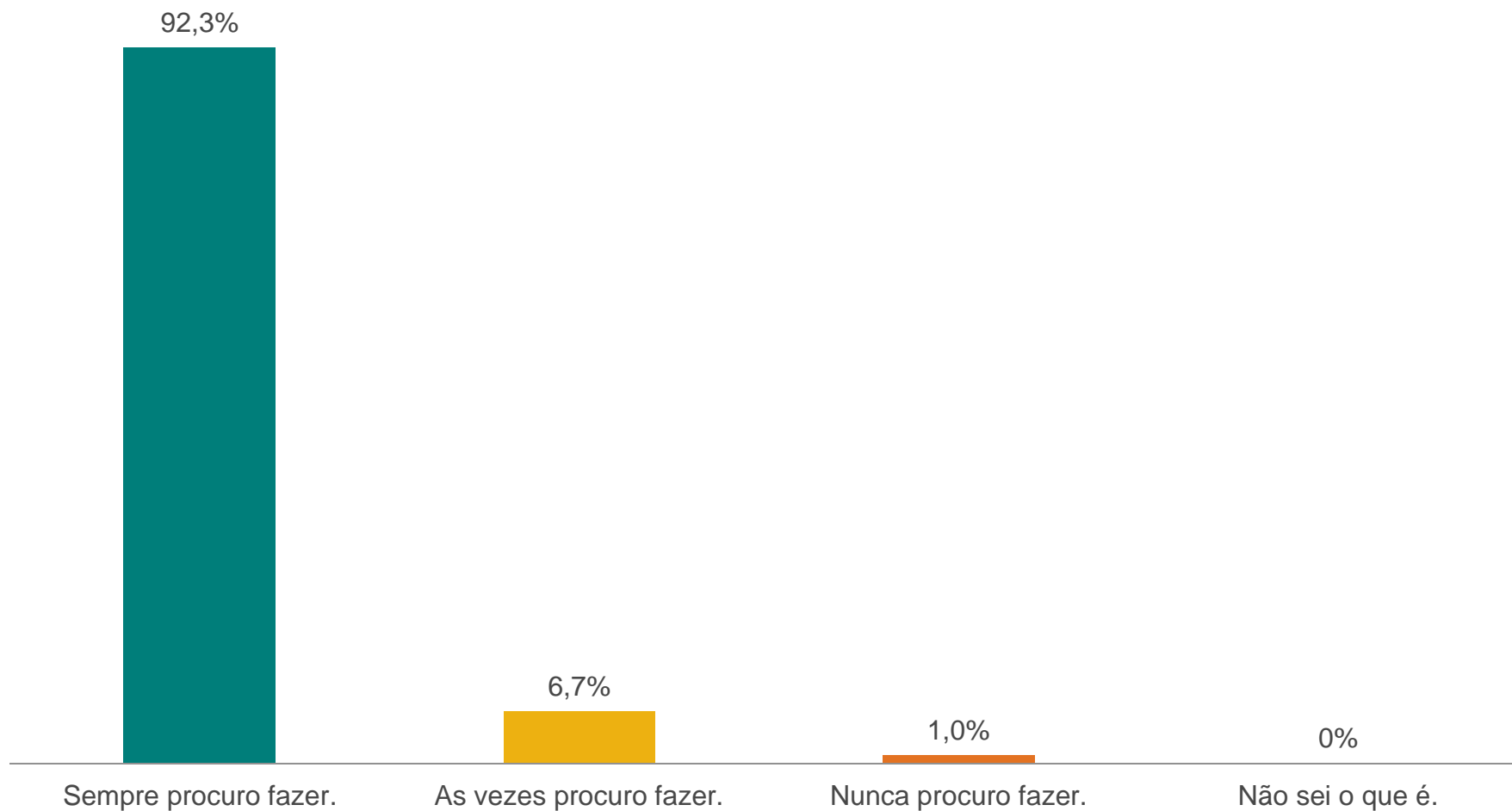
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? REDUZO O CONSUMO DE COPOS DESCARTÁVEIS.



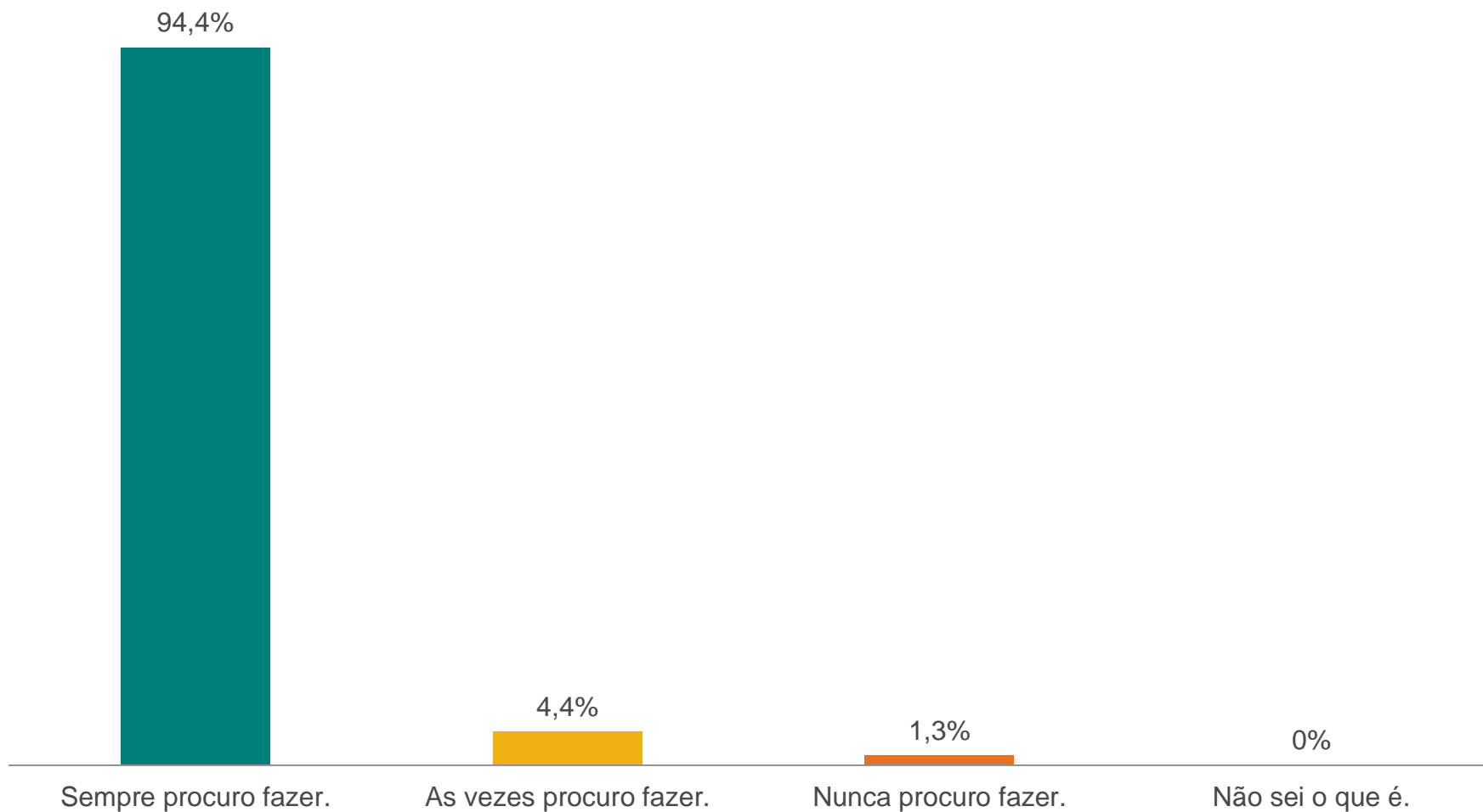
Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? AJUDO NA ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO MEU AMBIENTE DE TRABALHO



Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? EVITO DEIXAR SOBRA DE REFEIÇÃO NO PRATO



Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? SEPARO OS RESÍDUOS (LIXO) EM COLETADORES E RECIPIENTES ADEQUADOS.



Ferramenta de gestão ambiental

Ferramenta ambiental geral

O último bloco foi desenhado com a intenção de captar sugestões visando melhorar as atividades do programa, e conhecer o programa, procedimentos, planos e outras iniciativas que conformam o PEAT.

Neste bloco a pergunta inicial solicitou aos entrevistados que apontassem como deveria ser as atividades de educação ambiental. A alternativa de adoção de Práticas e vivenciais, com dinâmicas e jogos foi apontada por 51,79% dos consultados. Em segundo plano foi sugerida a alternativa de Conversas com a equipe no ambiente de trabalho (30,26%). A alternativa de atividades Presenciais e em sala de aula, feitas por um instrutor mereceu a indicação de 14,62% dos respondentes. Acharam desnecessárias essas atividades 1,03% e para 2,31% dos entrevistados foram sugeridas outras práticas.

A questão seguinte indagou de como o trabalhador gostaria de ser informado sobre meio ambiente no projeto. Os resultados apontaram a alternativa de Reuniões/Conversas presenciais como a que mais agrada os respondentes (68,97%), seguida das alternativas: Quadros de avisos (11,03%), Informativos impressos (7,44%), E-mail (6,67%), Banners e Cartazes (5,90%).

Ferramenta ambiental geral

Posteriormente foi perguntado se conhecem os programas ambientais do projeto S11D, e para 66,92% dos consultados a resposta foi afirmativa, sim sei que existem, porém não souberam especificar quais são esses programas. Disseram não conhecer os programas 23,33% dos entrevistados e para 9,74% as manifestações foram afirmativas, apontando inclusive pelo menos um programa do projeto.

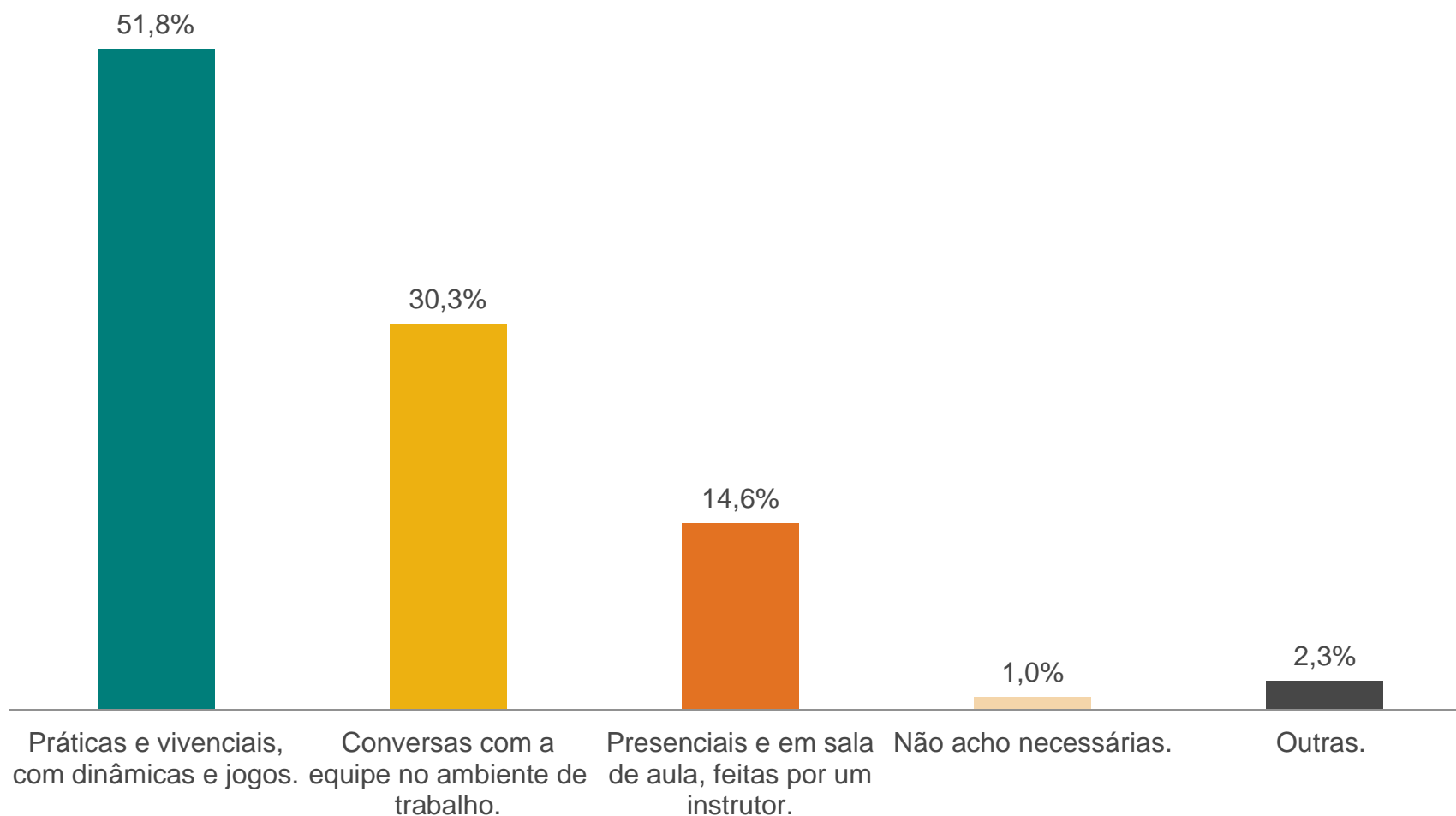
Também se indagou os entrevistados se conhecem o procedimento para comunicar ocorrência ambiental no âmbito da empresa, e novamente a maioria dos consultados (54,87%) afirmou que sim, que existem, mas não souberam especificar quais são os procedimentos. Por sua vez para 29,49% a resposta também foi afirmativa, apontando de forma espontânea que procedimentos devem ser tomados para comunicar ocorrências ambientais. A parcela dos que não conhecem os procedimentos de comunicação foi de 15,64%.

Ferramenta ambiental geral

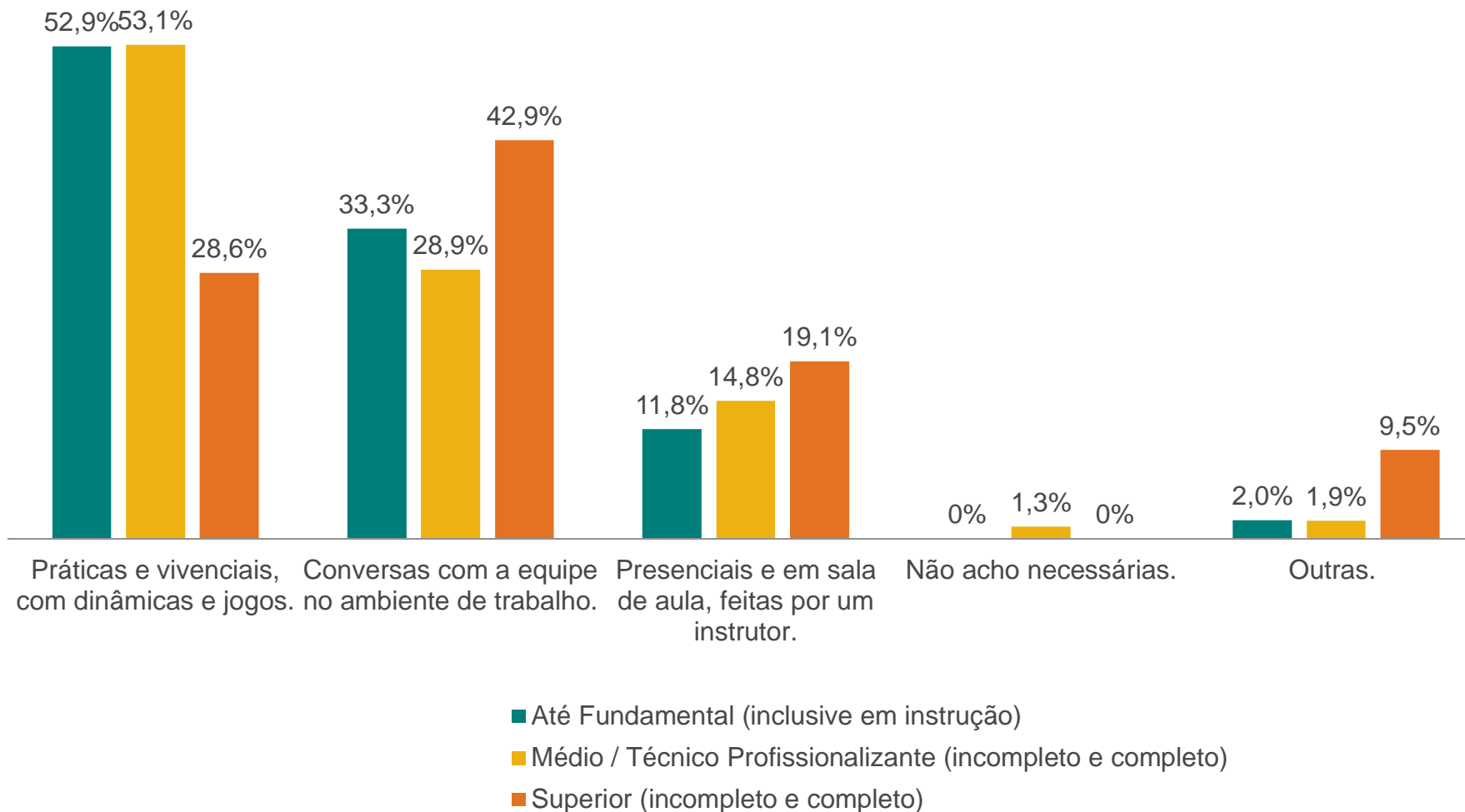
Em seguida se questionou se conhecem o Plano de Atendimento de Emergência e Contingência – PAEC. Um pouco mais de dois terços dos consultados (67,44%) disseram que não, e que nem sabem do que se trata. Os demais (32,56%) afirmaram que conhecem o PAEC.

A pergunta final da pesquisa, indagou se o trabalhador tem participado das campanhas ambientais. A maioria (51,54%) afirmou que Sim, sempre participo. Os que disseram que as vezes participam foram 37,44%. Para 4,62% a opinião foi de que não sabe do que se trata. Responderam negativamente 6,41%, que explicaram inclusive o porquê não participam dessas campanhas.

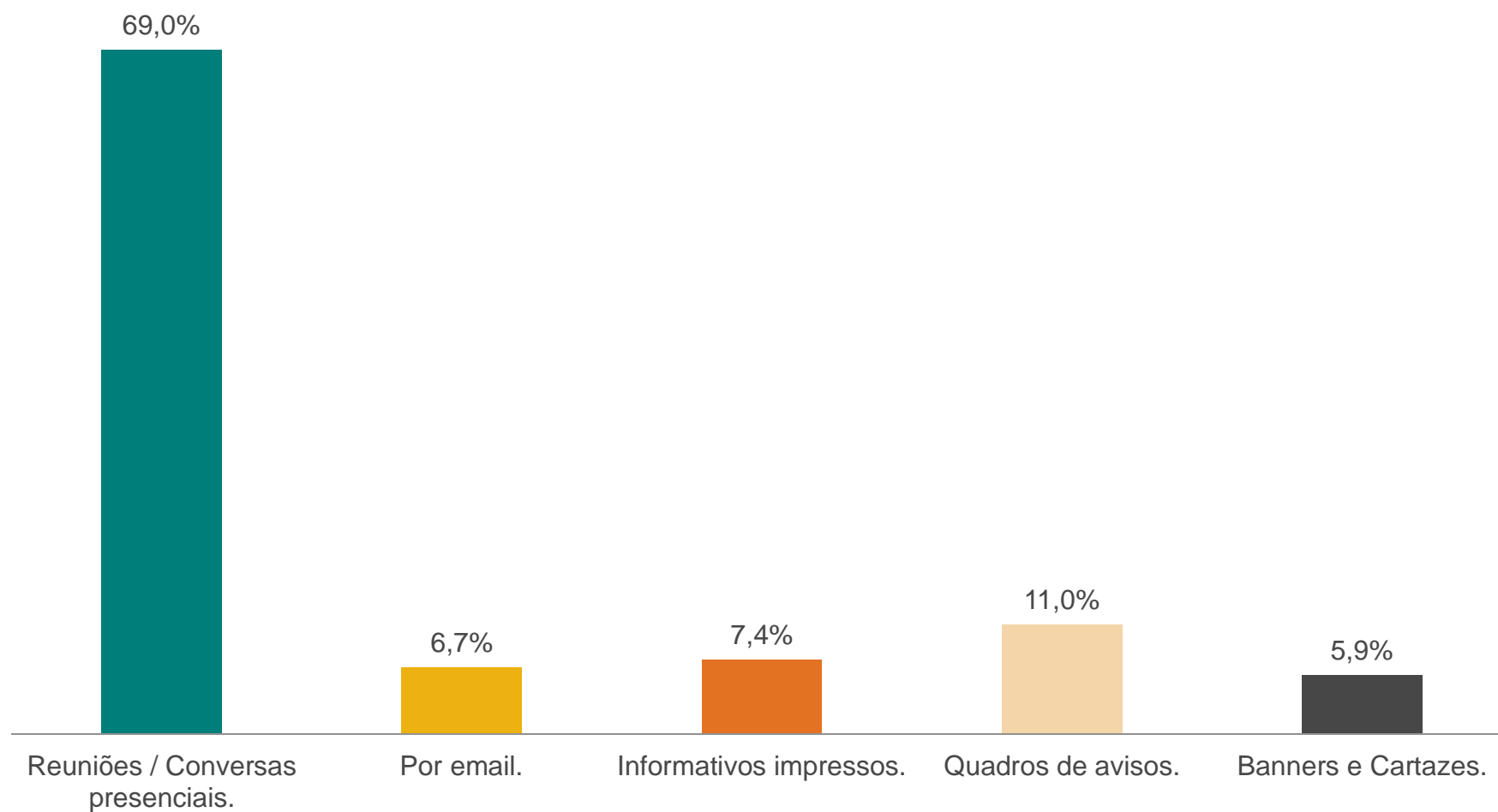
Como devem ser as atividades de Educação Ambiental?



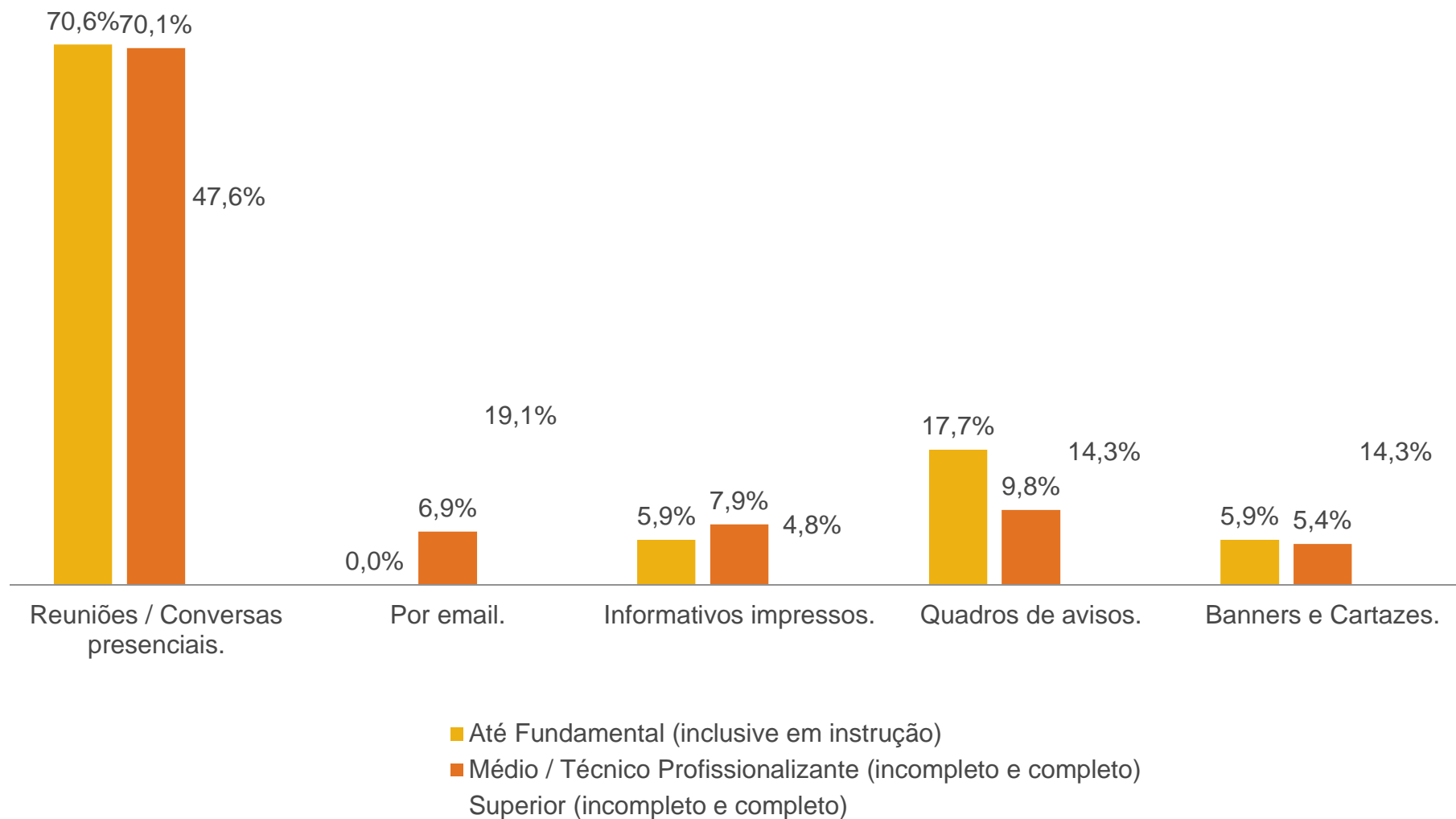
Como devem ser as atividades de Educação Ambiental? (por grau de instrução)



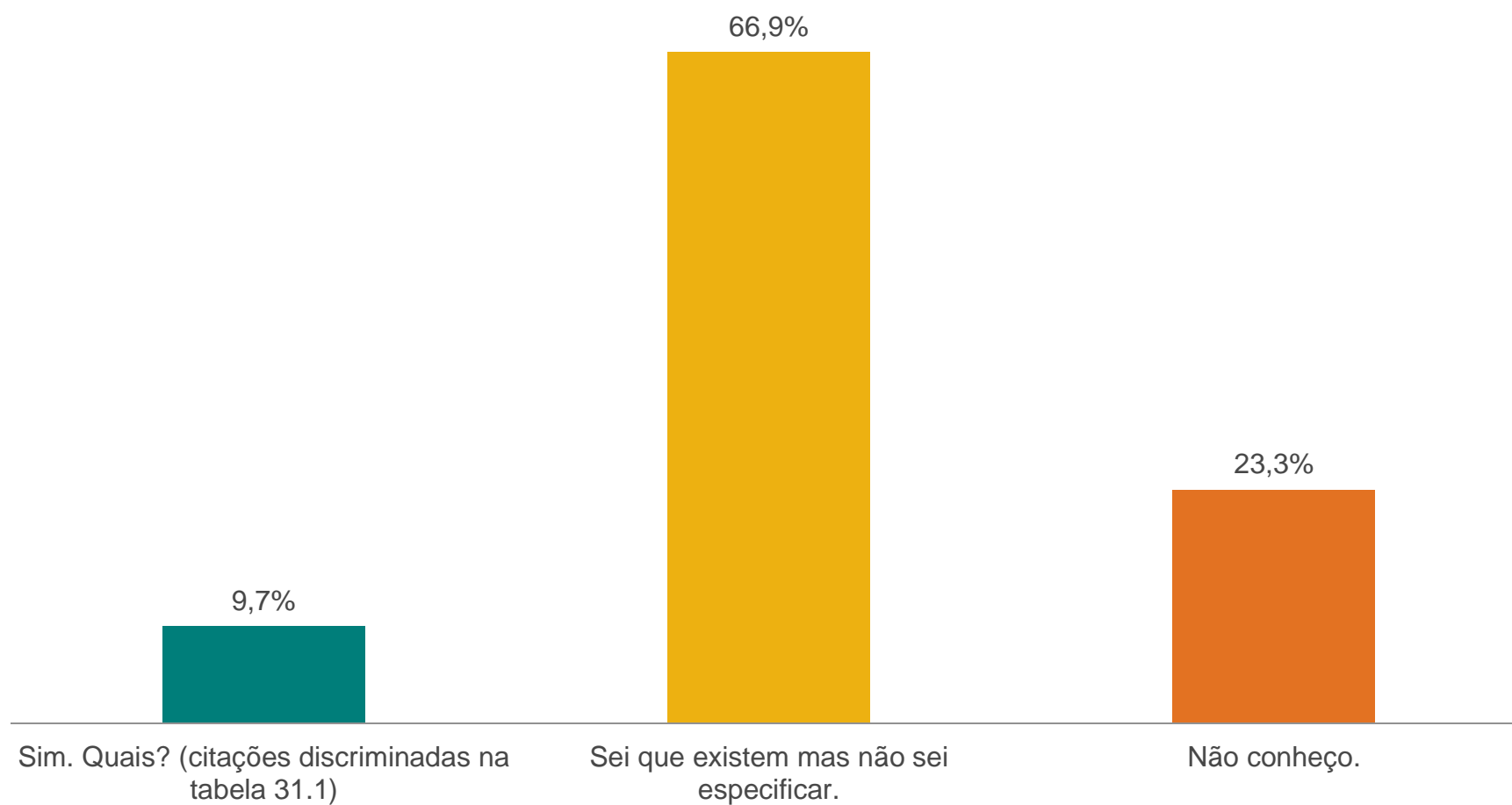
Como gostaria de ser informado sobre Meio Ambientes no Projeto?



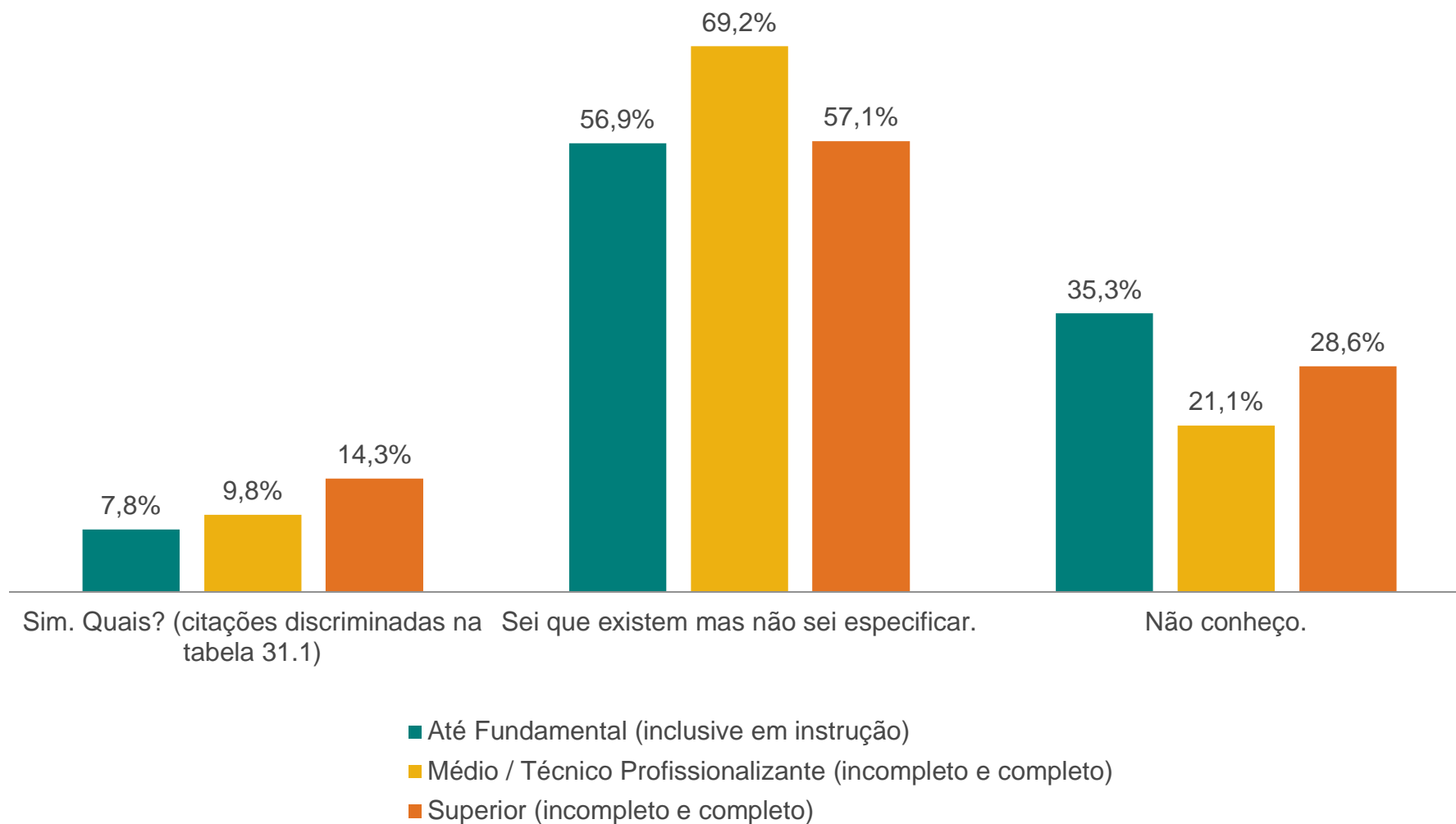
Como gostaria de ser informado sobre Meio Ambiente no Projeto? (por grau de instrução)



Conhece os Programas Ambientais do Projeto S11D?



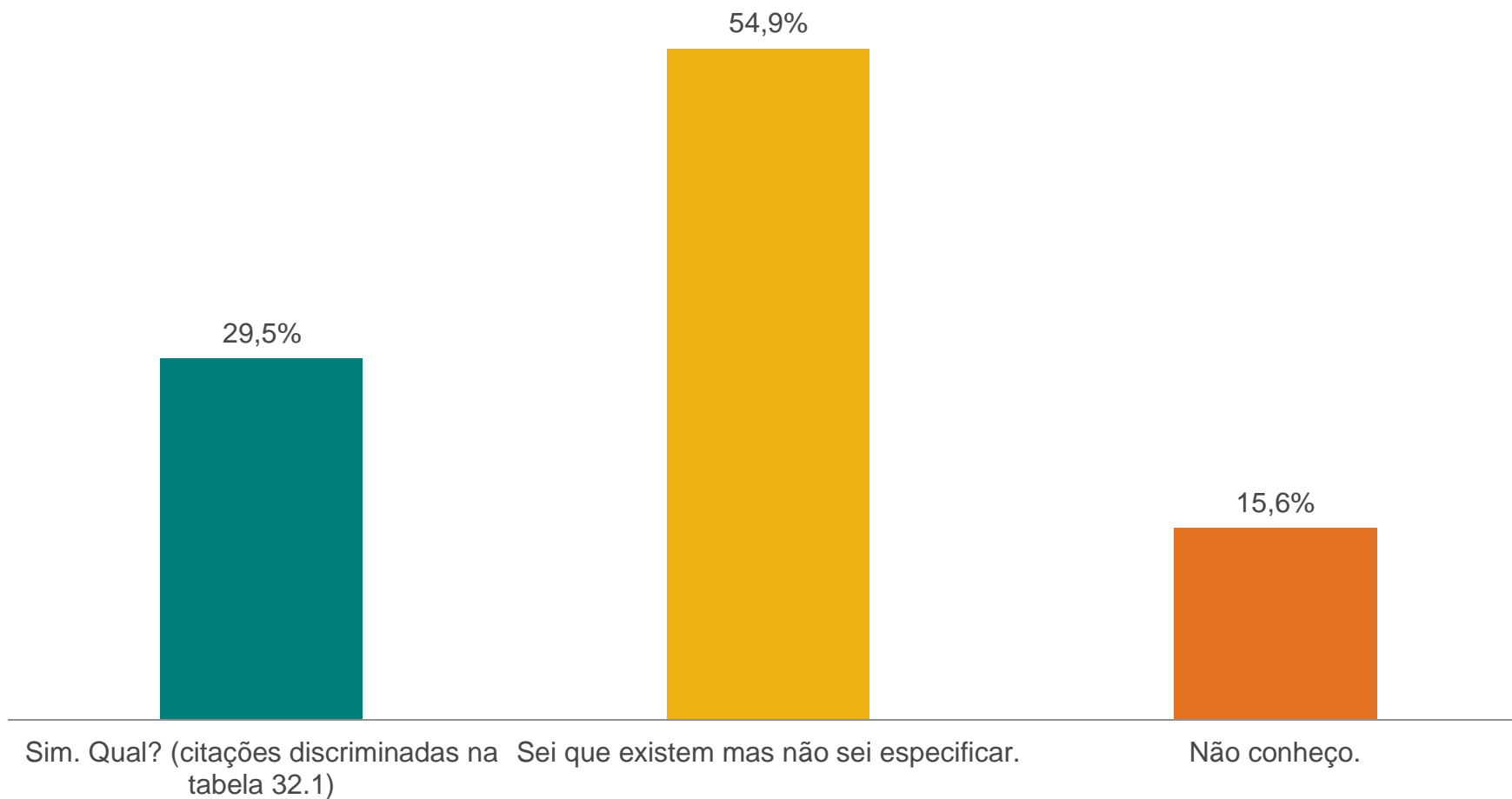
Conhece os Programas Ambientais do Projeto S11D? (por grau de instrução)



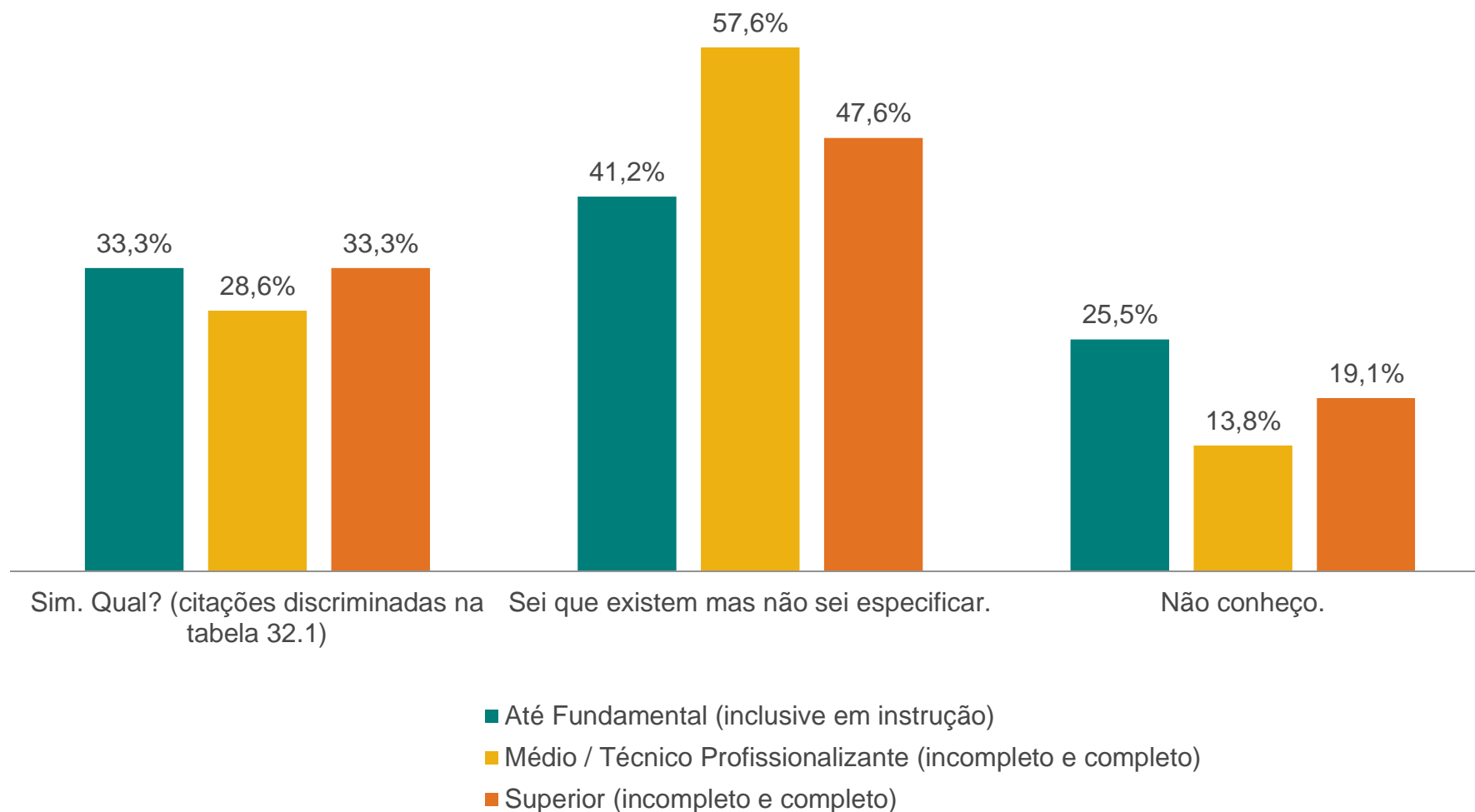
Programas Ambientais do Projeto S11D que conhece:

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizant e (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Não respondeu	5,88%	7,55%	0,00%	6,92%
Monitoramento de fauna / Evitar Atropelamentos	0,00%	0,63%	9,52%	1,03%
Programa de meio ambiente (PEAT, PEA).	0,00%	0,31%	4,76%	0,51%
Água e alimentos.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Empregado recente.	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Não será usado água pra lavar o minério.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Preservação do meio ambiente e animais.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Programa 5S.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Reciclagem.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	92,16%	90,25%	80,95%	90,00%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Conhece o procedimento para comunicar ocorrência ambiental na empresa?



Conhece o procedimento para comunicar ocorrência ambiental na empresa? (por grau de instrução)



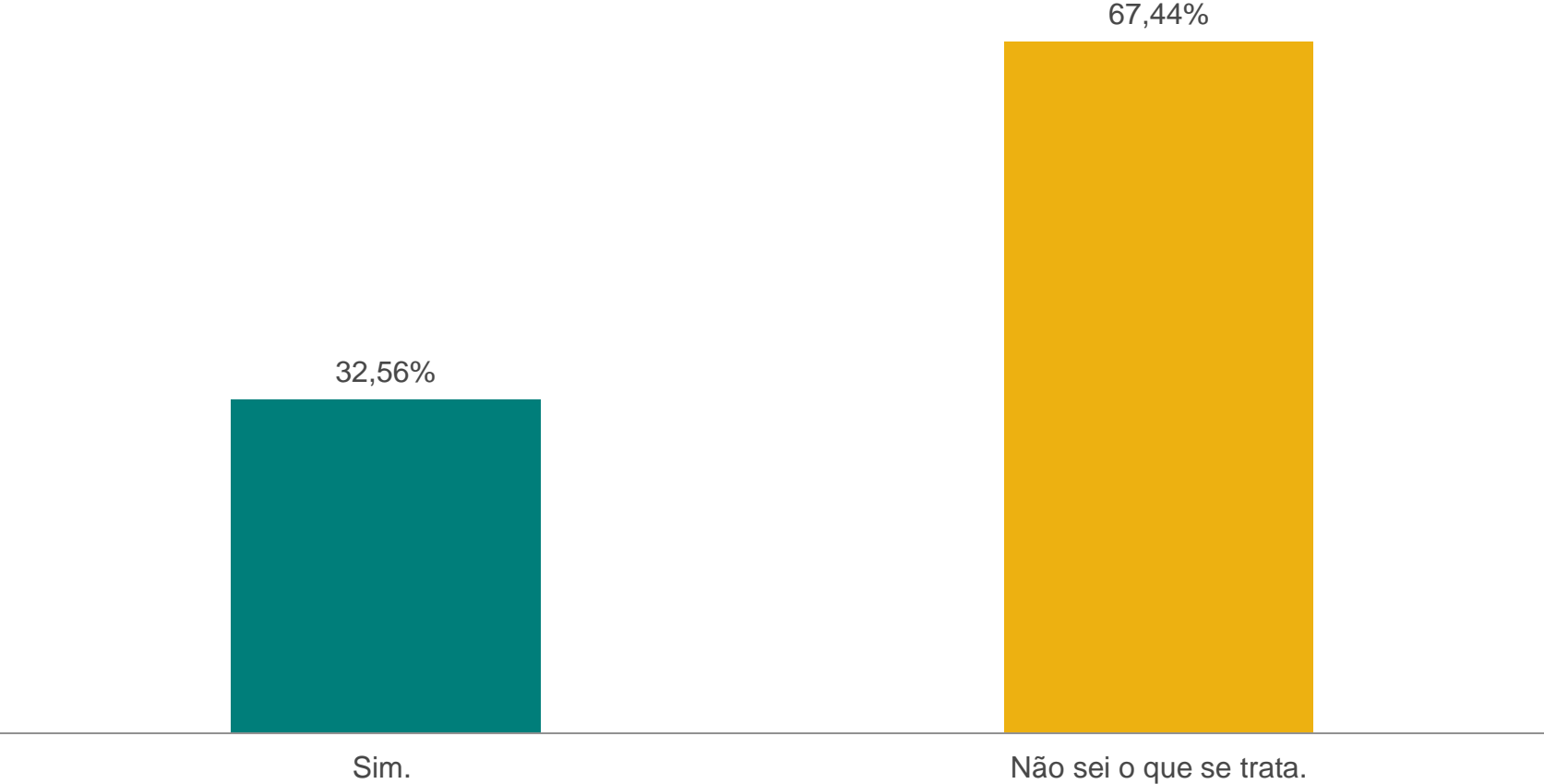
Procedimentos para comunicar ocorrências ambientais na empresa:

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Não respondeu	15,69%	10,69%	14,29%	11,54%
Acionar o bombeiro	3,92%	5,03%	4,76%	4,87%
Chamar no rádio	1,96%	4,09%	0,00%	3,59%
Ligar para número de emergência	3,92%	2,83%	0,00%	2,82%
Acionar os técnicos de meio ambiente e segurança	1,96%	1,26%	4,76%	1,54%
Comunicar a área de Segurança	1,96%	0,94%	4,76%	1,28%
Chamar a Secom	0,00%	0,63%	4,76%	0,77%
Comunicar o supervisor	0,00%	0,94%	0,00%	0,77%
Acionar a secom ou bombeiros	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Acionar patrimonial	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Continua				

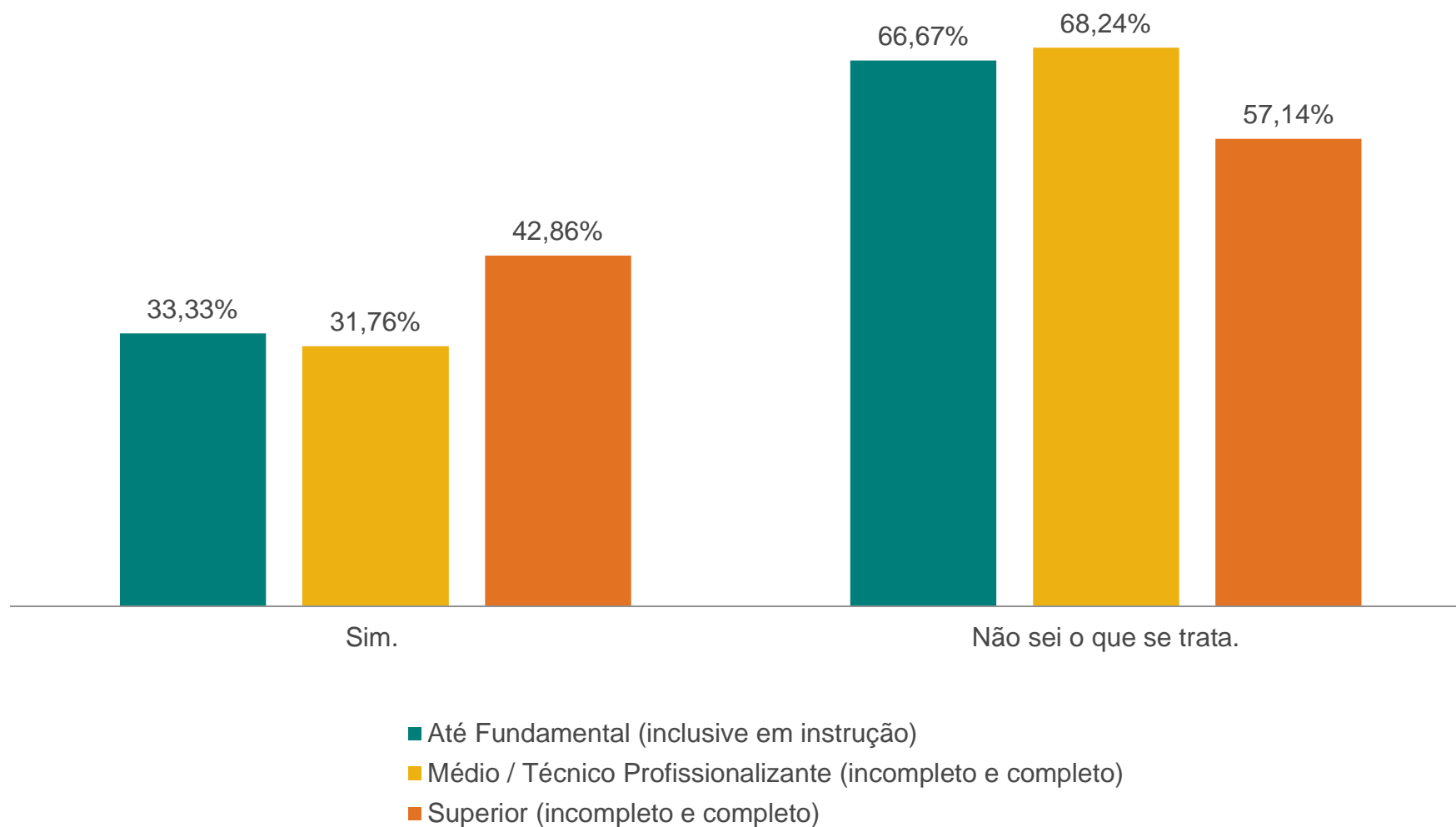
Procedimentos para comunicar ocorrências ambientais na empresa:

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Chamar a Secom.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Comunicar a área responsável.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Contatos que estão no crachá.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Falar com encarregados e bombeiros.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Já informaram.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Sim pelos canais de comunicação . Rádio e telefone.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Somos treinados para isso.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Treinamento de primeiros socorros.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	66,67%	71,07%	66,67%	70,26%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

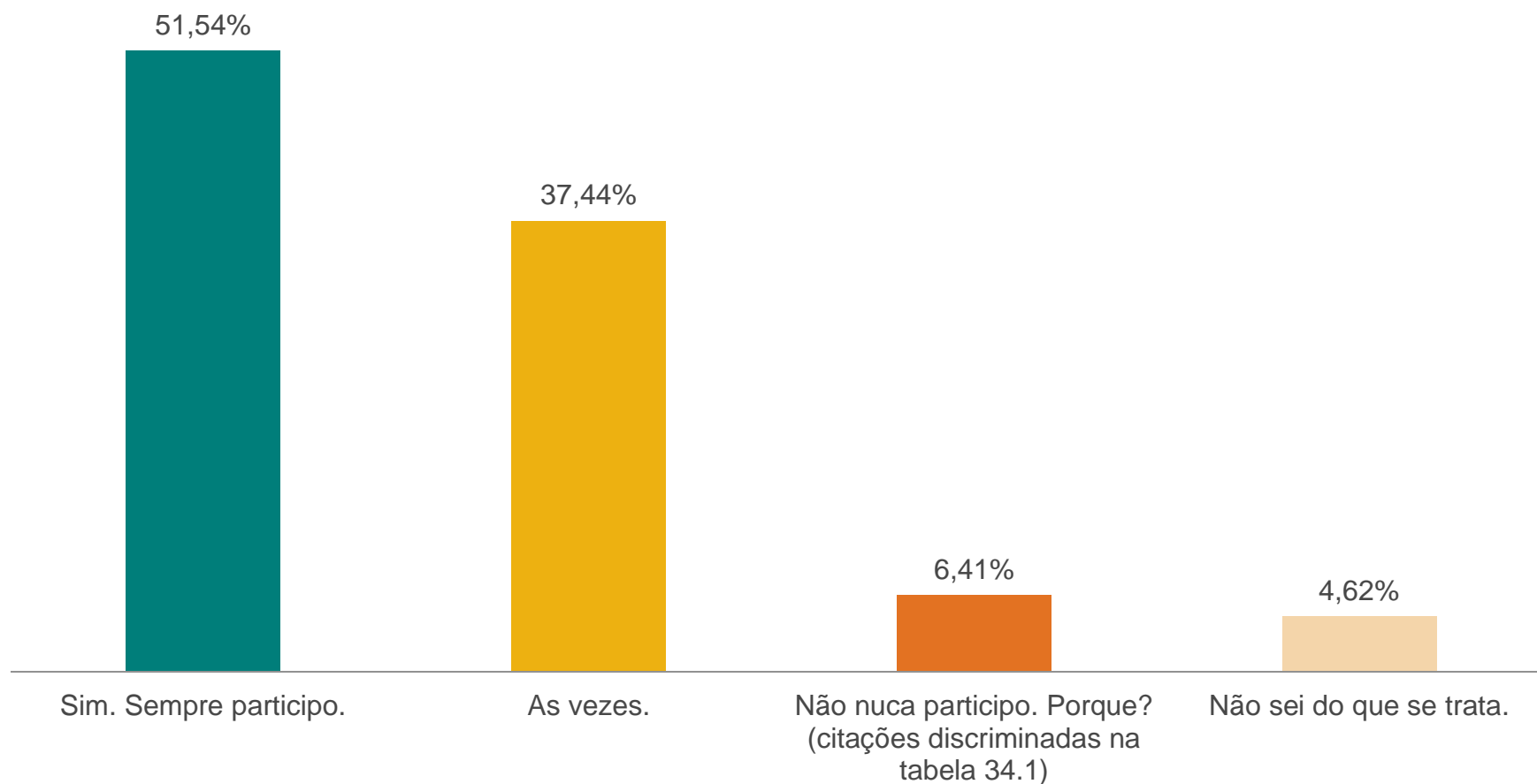
Conhece o Plano de Atendimento de Emergência e Contingência (PAEC)?



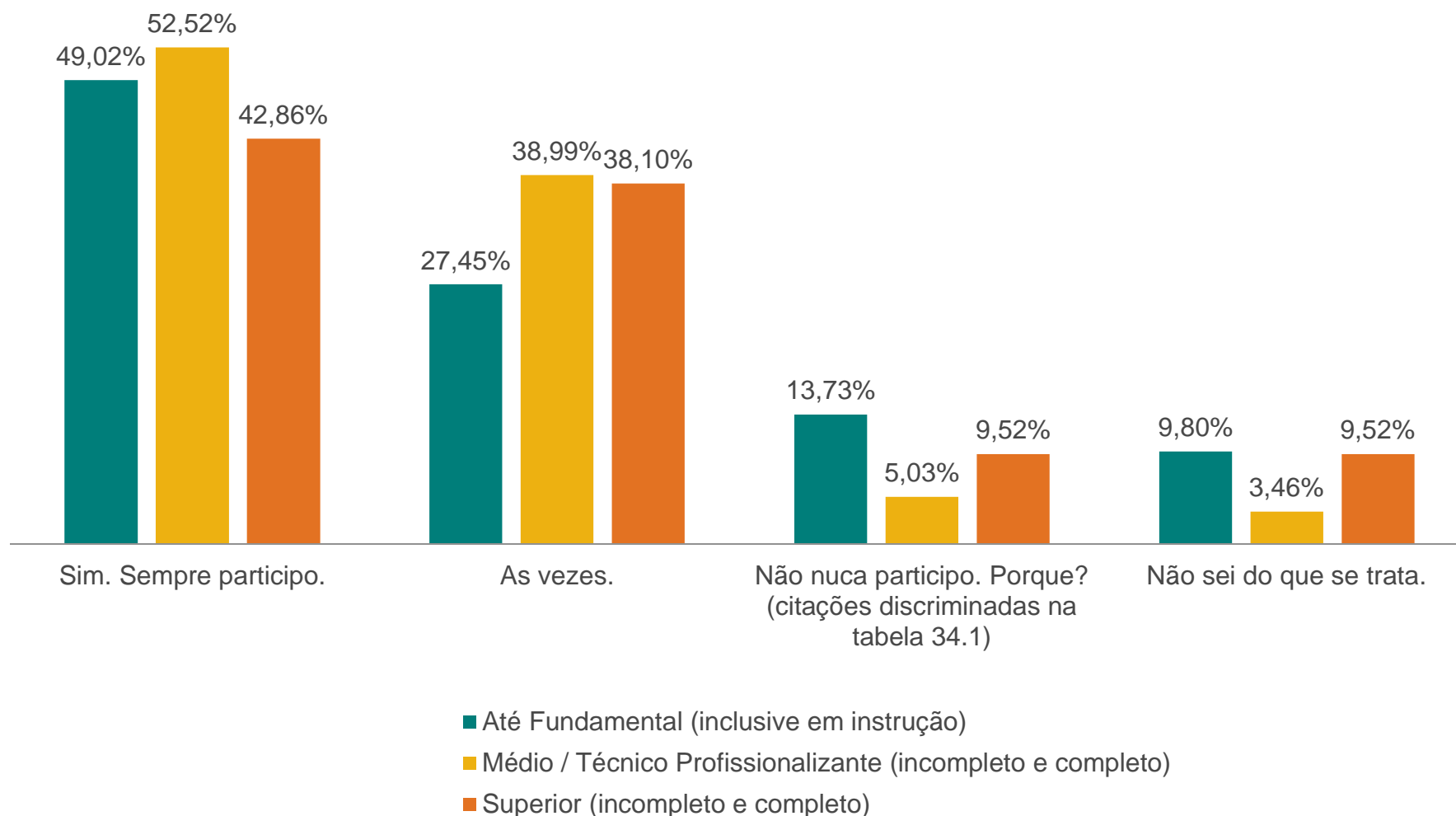
Conhece o Plano de Atendimento de Emergência e Contingência (PAEC)? (por grau de instrução)



Tem participado das campanha ambientais: fauna atropelada, semana da água, semana do meio ambiente, prevenção e controle de incêndios, biodiversidade, etc.?



Tem participado das campanha ambientais: fauna atropelada, semana da água, semana do meio ambiente, prevenção e controle de incêndios, biodiversidade, etc.? (por grau de instrução)



Porque você não participa das campanhas ambientais?

OPINIÃO ESPONTÂNEA	Até Fundamental (inclusive em instrução)	Médio / Técnico Profissionalizante (incompleto e completo)	Superior (incompleto e completo)	Total
Empregado novo.	3,92%	2,52%	9,52%	3,08%
Não respondeu.	3,92%	0,94%	0,00%	1,28%
Fauna/ Água.	3,92%	0,00%	0,00%	0,51%
Porque não trabalha na área.	0,00%	0,63%	0,00%	0,51%
A área não realiza, apenas DSS.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
A empresa não faz. Não da tempo.	1,96%	0,00%	0,00%	0,26%
Ainda não participou.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Não lembra.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
Nunca ouvi.	0,00%	0,31%	0,00%	0,26%
O setor administrativo não participa.	0,00%	0,00%	4,76%	0,26%
Por falta de tempo. / Sem tempo.	1,96%	0,31%	0,00%	0,51%
Citaram alternativas estimuladas da pergunta.	82,35%	94,65%	85,71%	92,56%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 34.1

Indicador de eficiência do Programa de Educação para Trabalhadores

Indicador de eficiência do PEAT (IDEF)

Para que se tenha um resultado conclusivo da avaliação que responda se as campanhas e ações do programa estão moldando comportamentos e atitudes dos trabalhadores na direção da busca permanente em mitigar os impactos ambientais decorrentes de suas atividades laborais e cotidianas, empregou-se metodologia de agregação de variáveis determinantes do nível de percepção dos trabalhadores quanto a PEAT. O cálculo desse indicador considera no contexto da pesquisa as questões de avaliação, que sinalizem a percepção favorável do entrevistado em relação ao tema focado. Nesse sentido, para a geração do Indicador de Eficácia do PEAT (IDEF) foram selecionadas 38 variáveis presentes no questionário de pesquisa (vide matriz de quantificação do IDEF), que agregadas através de média ponderada simples, registra proporção de trabalhadores que estão correspondendo às expectativas do programa.

Indicador de eficiência do PEAT (IDEF)

A apuração desse indicador de forma sistemática permite que se estabeleçam metas futuras, visando a aumentar a proporção de trabalhadores que estejam percebendo de forma favorável os objetivos do PEAT. Nesta medição os cálculos finais do IDEF apontaram que 67,36% dos trabalhadores do projeto ferro Carajás estão respondendo de forma favorável os propósitos do PEAT.

Cabe salientar que algumas perguntas constantes do questionário de pesquisa não foram consideradas na determinação do Indicador de Eficácia do PEAT. Questões que captaram opiniões e/ou sugestões dos respondentes, do tipo, como você gostaria de ser informado sobre o programa, que não espelham a percepção do trabalhador em relação ao PEAT, não foram consideradas no dimensionamento do IDEF.

Matriz de determinação do IDEF

BLOCO	QUESTÃO DETERMINANTE	RESPOSTAS FAVORÁVEIS	PESO	PROPORÇÃO
Conhecimento Ambiental Geral	Nível de interesse por assuntos relacionados ao Meio Ambiente	Muito interessado	390	67,95%
Conhecimento Ambiental Geral	O que entende por Meio Ambiente?	É o ambiente que habitam todos os seres vivos	390	81,28%
Conhecimento Ambiental Geral	O homem faz parte do Meio Ambiente?	Sim	390	93,33%
Conhecimento Ambiental Geral	Que entende por Desenvolvimento Sustentável?	É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer as necessidades das gerações futuras.	390	60,00%
Conhecimento Ambiental Geral	O que entende por Aquecimento Global?	É o fenômeno que provoca o aquecimento do planeta.	390	70,77%
Conhecimento Ambiental Geral	O que é uma Unidade de Conservação – UC?	São áreas protegidas por lei por apresentarem importância do ponto de vista ambiental.	390	38,72%
Conhecimento Ambiental Geral	O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural?	É uma área, dentro da propriedade rural, que deve ser preservada pelo proprietário.	390	44,36%
Conhecimento Ambiental Geral	A Floresta de Carajás é:	Uma Unidade de Conservação.	390	41,79%
Conhecimento Ambiental Geral	De quem é a responsabilidade de cuidar/zelar pelo Meio Ambiente?	De todos, inclusive eu.	390	93,08%
Conhecimento Ambiental sobre Empreendimento	Quem cabe a responsabilidade pela Gestão Ambiental do projeto?	A todos. (É minha, do supervisor, do gerente)	390	85,90%
Conhecimento Ambiental sobre Empreendimento	Iniciativas adotadas pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento? SEGREGAÇÃO DE LIXOS EM COLETORES APROPRIADOS	Sim.	390	99,49%

Matriz de determinação do IDEF

BLOCO	QUESTÃO DETERMINANTE	RESPOSTAS FAVORÁVEIS	PESO	PROPORÇÃO
Conhecimento Ambiental sobre Empreendimento	Iniciativas adotadas pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento? REVEGETAÇÃO DE ÁREAS DEGRAGADAS	Sim.	390	80,77%
Conhecimento Ambiental sobre Empreendimento	De que se trata a Política de Meio Ambiente da Vale?	Dos caminhos estabelecidos pela empresa para garantir o desenvolvimento sustentável + Ações de meio ambiente que a Vale faz com empregados do projeto.	390	80,00%
Conhecimento Ambiental sobre Empreendimento	Finalidade do Programa de Educação Ambiental para Trabalhadores do Projeto?	Conscientizar os empregados. + Proporcionar a adoção de valores por parte dos trabalhadores que motivem a conservação do meio ambiente.	390	95,64%
Motivação e Interesse	No seu dia a dia você considera que causa algum impacto ao Meio Ambiente?	Sim.	390	66,67%
Motivação e Interesse	Você acha que algum impacto ambiental afeta diretamente sua vida?	Sim.	390	57,95%
Motivação e Interesse	Você já fez alguma coisa para mudar os impactos que afetam diretamente sua vida?	Sim.	390	39,74%
Motivação e Interesse	Você participa das discussões sobre Meio Ambiente no trabalho?	Sim. Faço questão de participar.	390	57,18%
Motivação e Interesse	Lembra de alguma campanha ambiental que participou no Projeto S11D?	Sim. Citou pelo menos uma campanha.	390	19,23%
Comportamento do Entrevistado	Grau de incômodo quando os resíduos não são acondicionados corretamente?	Incomoda muito.	390	76,41%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - ECONOMIZO ÁGUA	Sempre procuro fazer.	390	91,28%

Matriz de determinação do IDEF

BLOCO	QUESTÃO DETERMINANTE	RESPOSTAS FAVORÁVEIS	PESO	PROPORÇÃO
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - ECONOMIZO ENERGIA ELÉTRICA	Sempre procuro fazer.	390	86,67%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - ME DESLOCO A PÉ OU BICICLETA.	Sempre procuro fazer.	390	52,82%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - CONVERSO COM OUTRAS PESSOAS SOBRE PRÁTICAS AMBIENTAIS.	Sempre procuro fazer.	390	50,00%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - PARTICIPO DE ATIVIDADES OU CAMPANHAS LIGADOS AS PRÁTICAS AMBIENTAIS	Sempre procuro fazer.	390	46,15%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - COMPRO PRODUTOS COM CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL	Sempre procuro fazer.	390	51,03%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - REDUZO O CONSUMO DE BENS SUPÉRFLUOS.	Sempre procuro fazer.	390	67,69%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - REDUZO O CONSUMO DE COPOS DESCARTÁVEIS.	Sempre procuro fazer.	390	80,00%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - AJUDO NA ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO MEU AMBIENTE DE TRABALHO	Sempre procuro fazer.	390	92,56%

Matriz de determinação do IDEF

BLOCO	QUESTÃO DETERMINANTE	RESPOSTAS FAVORÁVEIS	PESO	PROPORÇÃO
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - EVITO DEIXAR SOBRA DE REFEIÇÃO NO PRATO	Sempre procuro fazer.	390	92,31%
Comportamento do Entrevistado	Quais dessas iniciativas você procura realizar no seu dia a dia? - SEPARO OS RESÍDUOS (LIXO) EM COLETADORES E RECIPIENTES ADEQUADOS.	Sempre procuro fazer.	390	94,36%
Ferramenta de Gestão Ambiental	Conhece os Programas Ambientais do Projeto S11D?	Sim.	390	9,74%
Ferramenta de Gestão Ambiental	Conhece o procedimento para comunicar ocorrência ambiental na empresa?	Sim.	390	29,49%
Ferramenta de Gestão Ambiental	Conhece o Plano de Atendimento de Emergência e Contingência (PAEC)?	Sim.	390	32,56%
Ferramenta de Gestão Ambiental	Tem participado das campanha ambientais: fauna atropelada, semana da água, semana do meio ambiente, prevenção e controle de incêndios, biodiversidade, etc.?	Sim. Sempre participo.	390	51,54%
INDICADOR DE EFICÁCIA DO PEAT (IDEF)				67,36%



VALE