



Estudo de Percepção e Comportamento Ambiental

Resultados de pesquisa realizada no Projeto S11D



Introdução

Apresentação

Este documento reúne os resultados do Estudo de Percepção e Comportamento Ambiental aplicado no canteiro de obras do Projeto Ferro Carajás S11D, em Canaã dos Carajás.

O estudo é uma das atividades previstas no PEAT (Programa de Educação Ambiental de Trabalhadores) do S11D.

Objetivos:

- Conhecer as necessidades, as percepções (conhecimentos, motivações, valores e atitudes) e os comportamentos que balizem a elaboração de projeto de intervenção sobre a realidade percebida e forneçam a base de dados para a construção dos indicadores de educação ambiental por percepção.
- Atender às necessidades do ensino e de aprendizagem, a partir de uma perspectiva educativa contextualizada e construtiva.

Apresentação

Período: estudo realizado entre os dias 18 e 30 de setembro de 2013.

Local: Canaã dos Carajás, mais especificamente nos canteiros de obras do Projeto Ferro Carajás S11D.

Público da pesquisa:

- Empregados Vale de áreas administrativas e operacionais
- Empregados de empresas contratadas que atuam em atividades operacionais

Não houve restrição de idade, escolaridade, tempo de serviço, gênero ou outro quesito para seleção do público.

Metodologia de pesquisa

Metodologia

Método de coleta de dados: pesquisa quantitativa, com aplicação de questionário padronizado, formulado pela equipe de Socioeconomia do Projeto S11D.

Distribuição de formulários impressos, composto por 42 perguntas cada, totalizando 7 páginas de questionário.

Formulário com perguntas fechadas, de múltipla escolha. Sete perguntas pediram comentários dos participantes.

Formulários foram distribuídos em mãos, pela equipe de Socioeconomia Vale, a pontos focais da área de meio ambiente da própria empresa e de terceirizadas, a fim de que estes fossem repassados aos empregados Vale e contratadas.

Metodologia

Método de coleta de dados: participação voluntária, sem obrigatoriedade para devolução do formulário respondido.

A orientação foi de que os empregados respondessem aos questionários num prazo de 08 (oito) dias, onde possíveis dúvidas fossem dirigidas aos pontos focais, responsáveis pela entrega e orientações quanto ao preenchimento dos mesmos.

Formulários preenchidos deveriam ser devolvidos em mãos aos pontos focais da área de meio ambiente.

O preenchimento do questionário ocorreu durante o expediente de trabalho, nas próprias dependências da empresa.

Metodologia

Amostra: estipulou-se, inicialmente, a participação de 728 pessoas, utilizando-se o método de amostragem probabilístico, através da fórmula .

$$n = \frac{N \cdot \hat{p} \cdot \hat{q} \cdot (Z_{\alpha/2})^2}{\hat{p} \cdot \hat{q} \cdot (Z_{\alpha/2})^2 + (N - 1) \cdot E^2}$$

Quantidade equivale a 17% do público empregado no empreendimento à época da aplicação da pesquisa.

Foi produzida quantidade superior de formulários. No total, 965 pessoas responderam ao estudo, sendo:

- 76 empregados Vale
- 889 empregados de empresas terceirizadas

Metodologia

Além da Vale, outras 23 empresas terceirizadas, prestadoras de serviços, receberam os questionários da pesquisa.

Público de terceirizados tem atuação heterogênea, pois são de áreas diversas, entre elas:

- Montagem e usinagem
- Transporte
- Logística
- Manutenção
- Construção civil
- Medicina do trabalho
- Administrativo
- Alimentação

Apresentação dos
resultados – parte I
(com dados
comparativos entre
Vale x contratadas)

Apresentação dos resultados – parte I

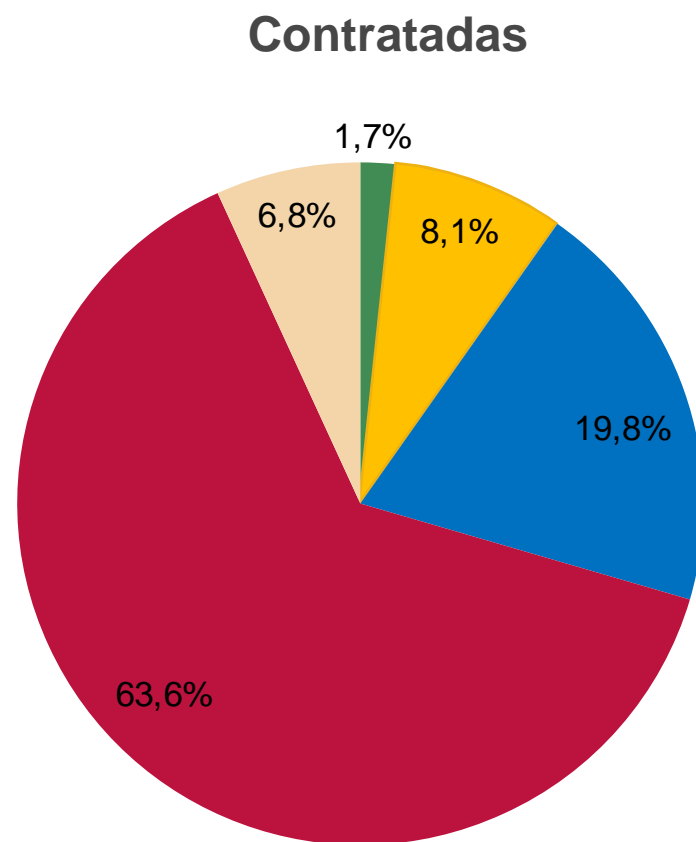
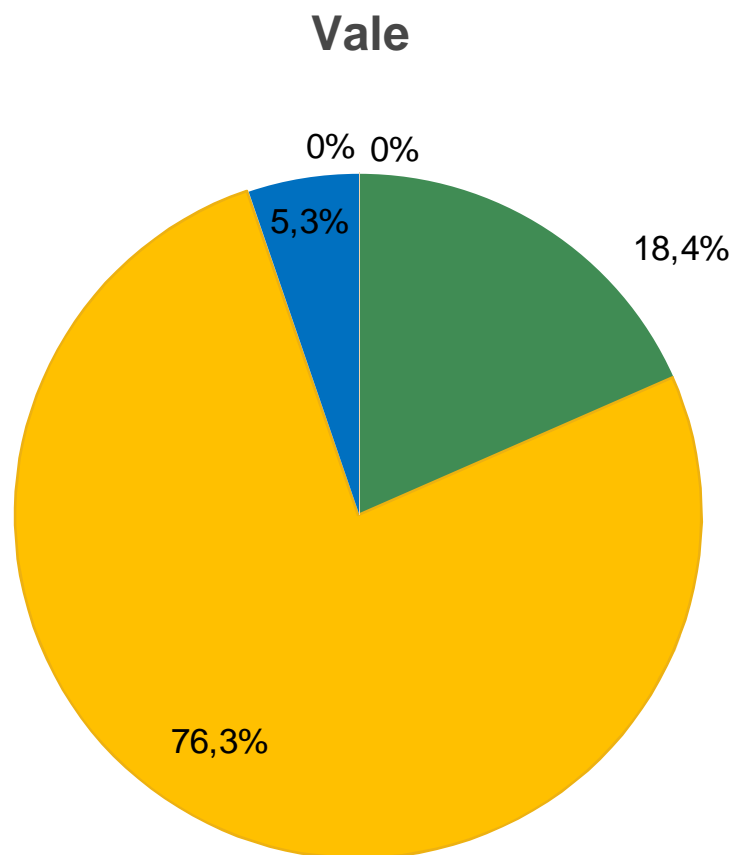
Os resultados apresentados a seguir comparam as respostas dos empregados Vale e dos empregados de empresas terceirizadas.

Estão divididos em seis capítulos, de acordo com os temas separados no formulário de pesquisa:

- Perfil do público
- Conhecimento ambiental geral
- Conhecimento ambiental sobre o empreendimento
- Motivação e interesse
- Comportamento do empregado
- Ferramenta de gestão ambiental

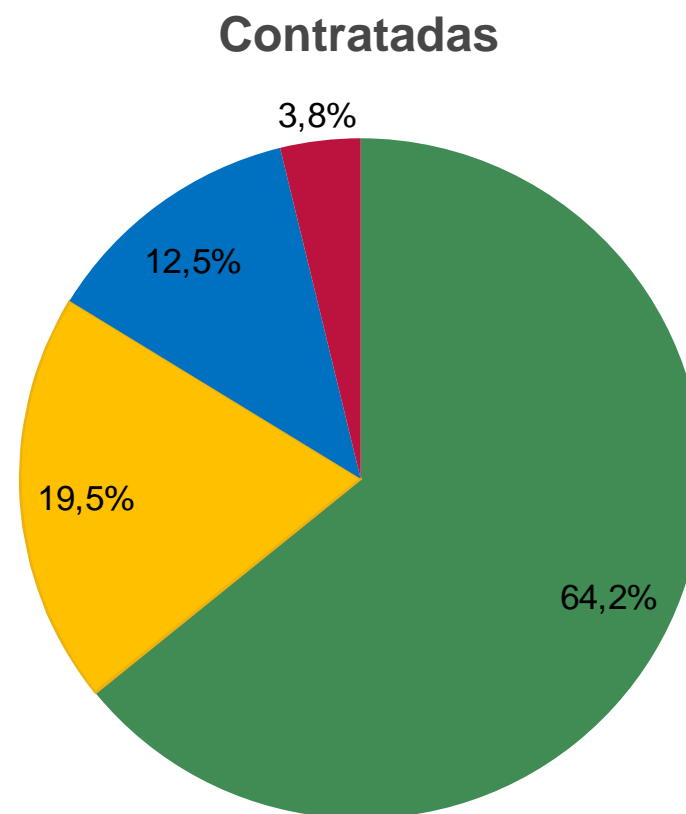
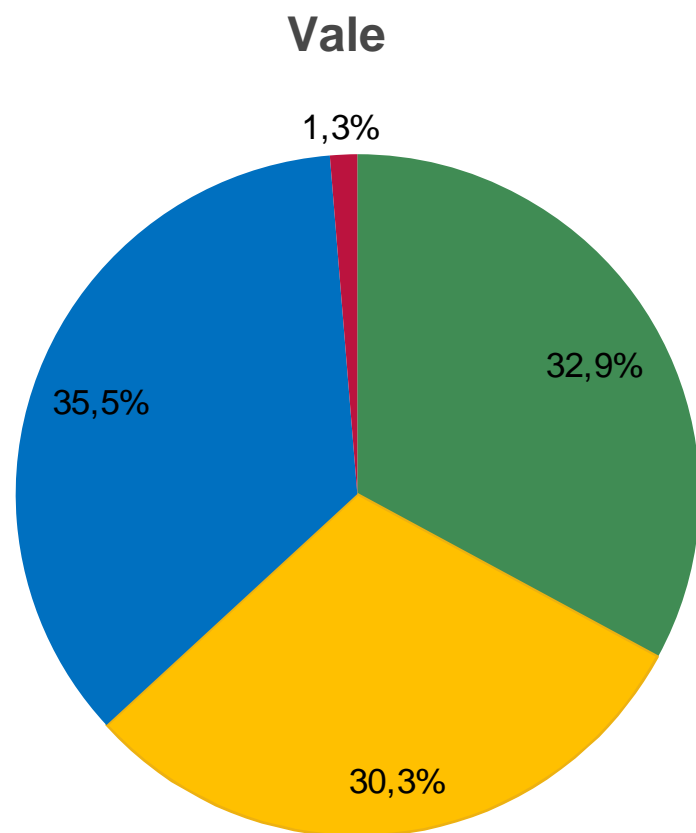
Perfil do público

Distribuição por cargo



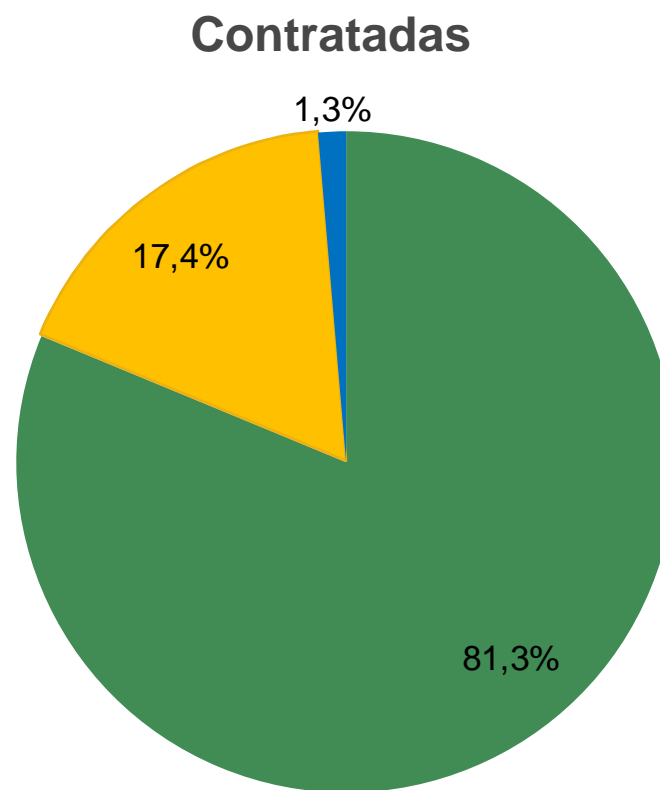
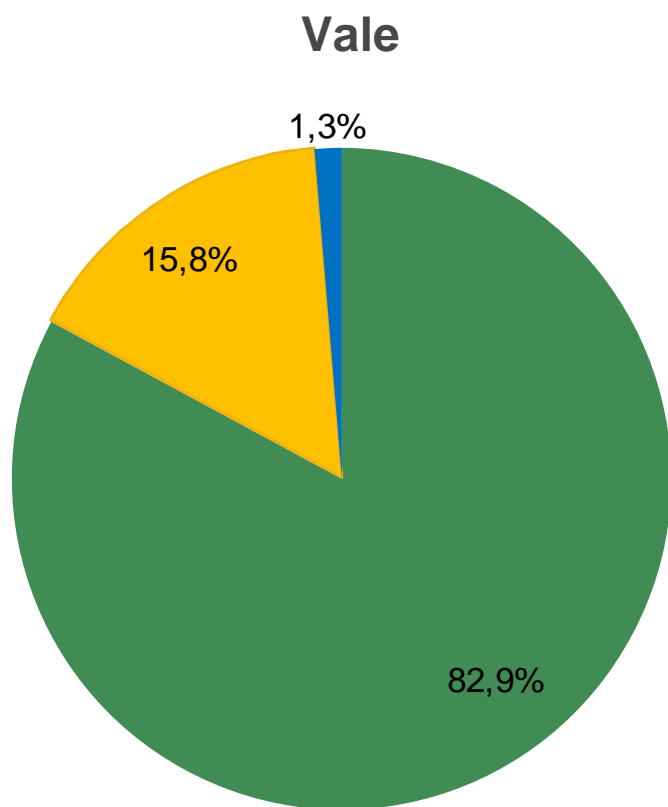
■ Gerente ■ Nível superior ■ Nível Técnico ■ Operacional ■ Não Respondeu

Tempo de trabalho na empresa



■ 0 a 2 anos ■ 2 a 5 anos ■ 5 a 10 anos ■ Não respondeu

Sexo

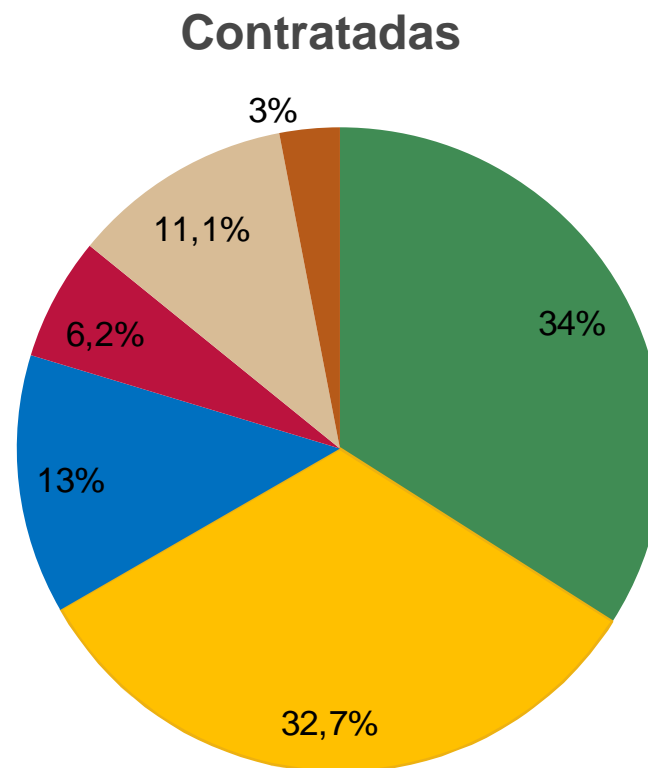
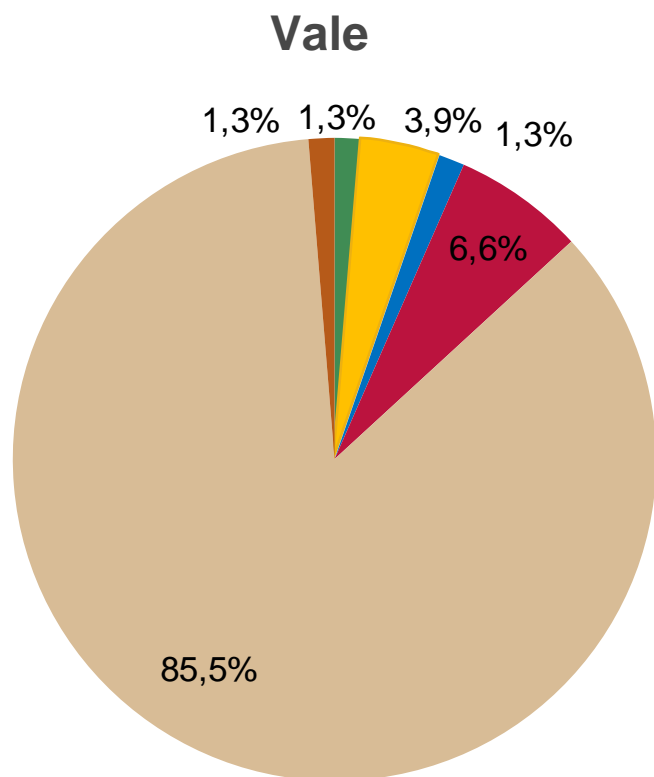


■ Masculino

■ Feminino

■ Não respondeu

Grau de instrução



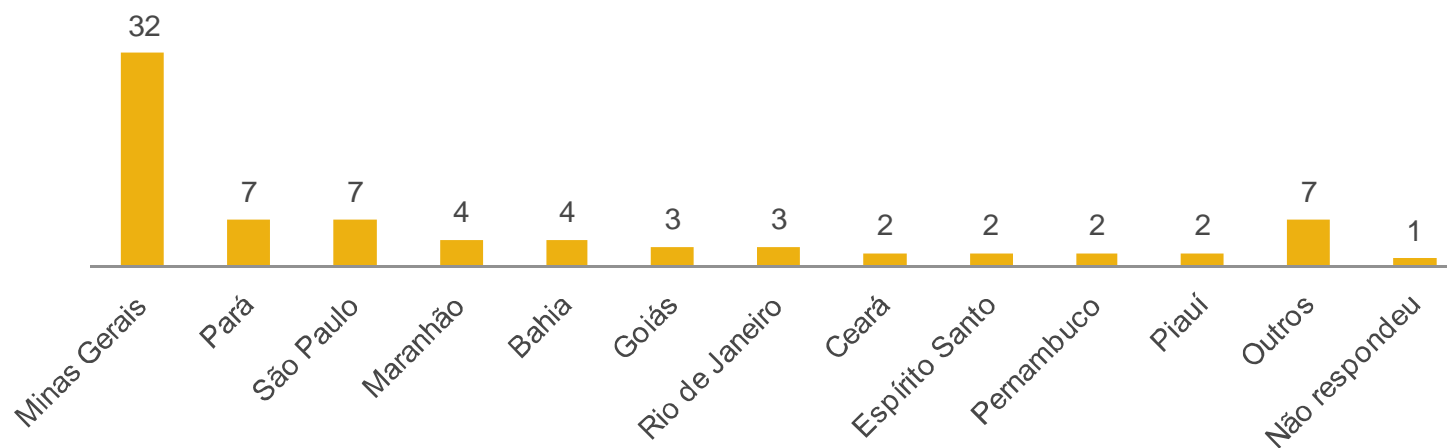
■ Médio incompleto
■ Superior incompleto

■ Médio completo
■ Superior completo

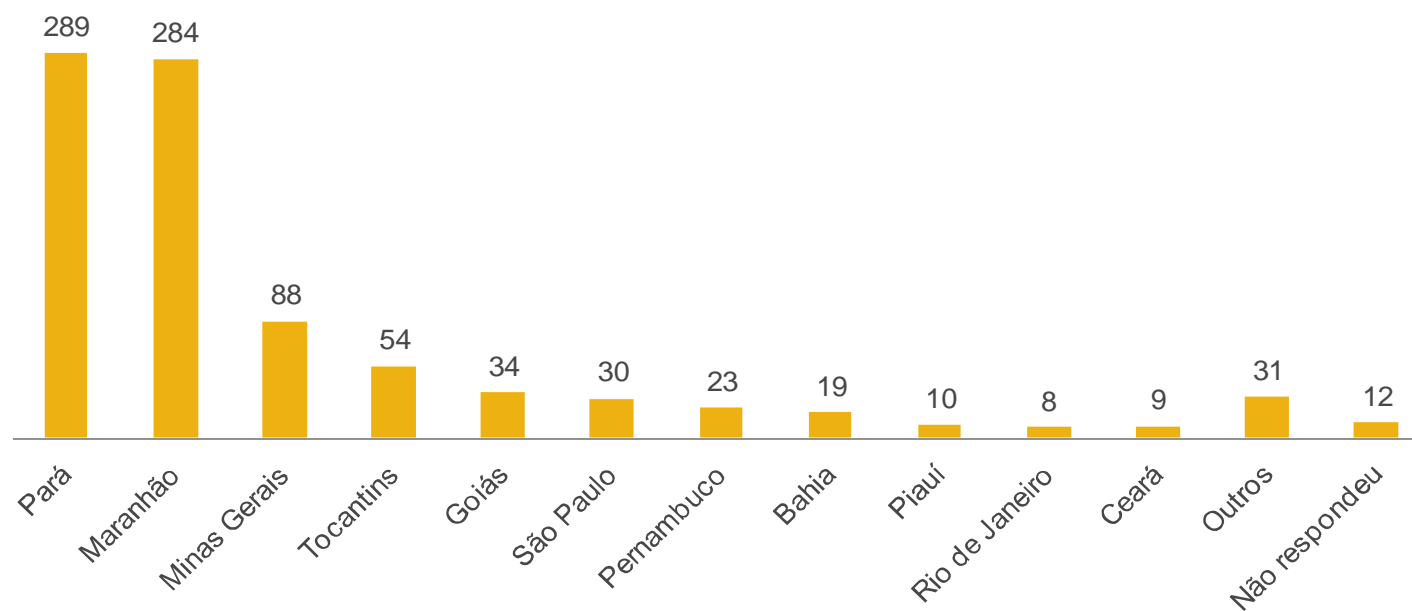
■ Curso Técnico
■ Não respondeu

Estado de origem

Vale

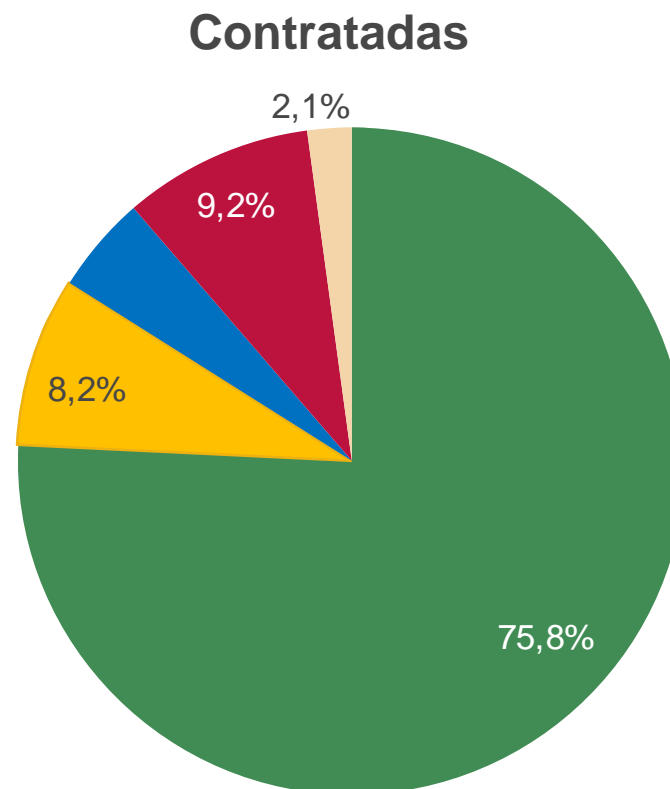
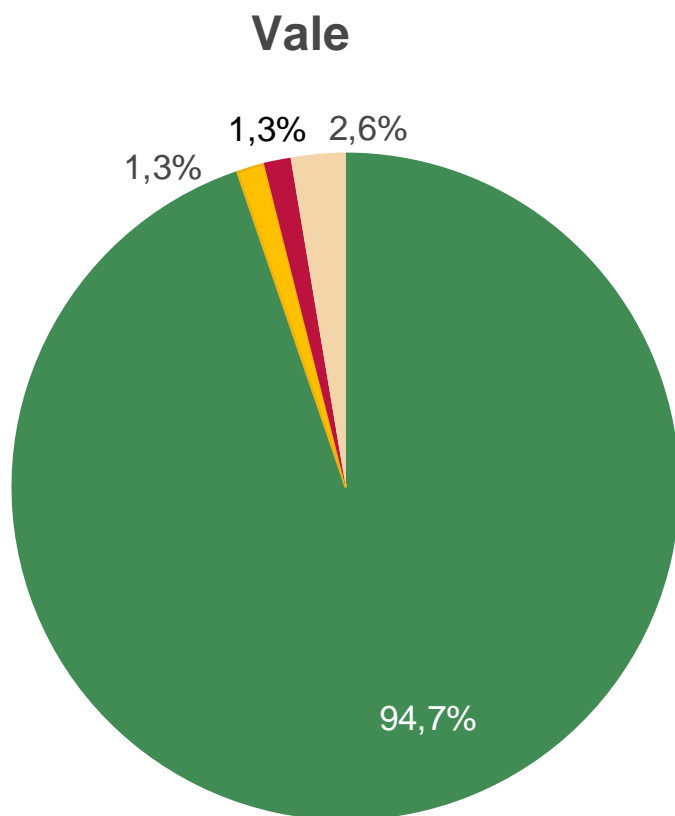


Contratadas



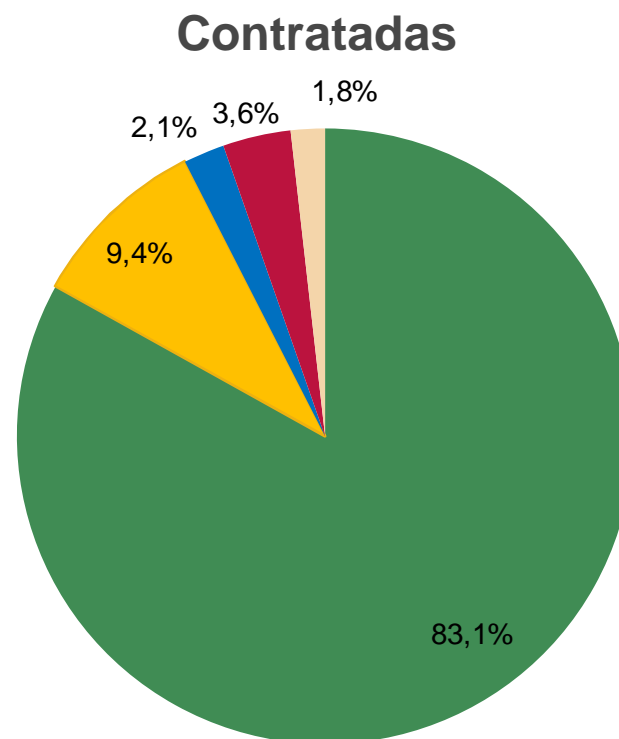
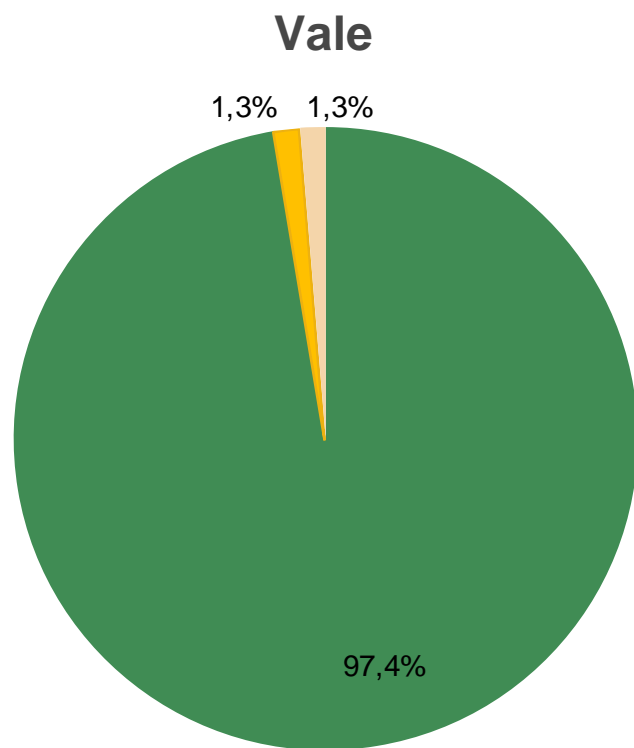
Conhecimento ambiental geral

O que você entende sobre ISO 14.001?



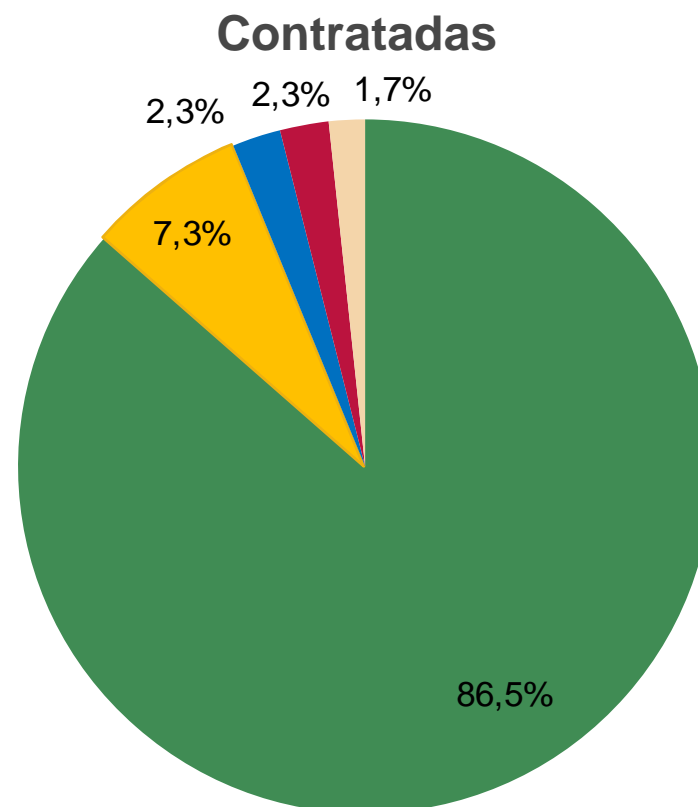
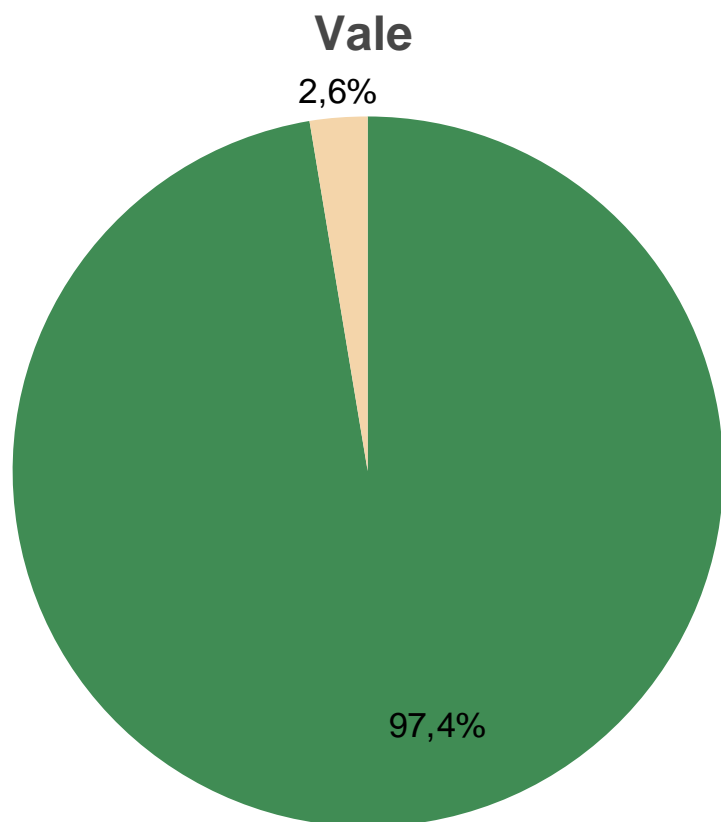
- Uma norma que define ações para o Gerenciamento Ambiental
- Apenas uma norma de Certificação do produto
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

O que você entende por desenvolvimento sustentável?



- É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer as necessidades das gerações futuras
- É o mesmo que crescimento sustentável
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

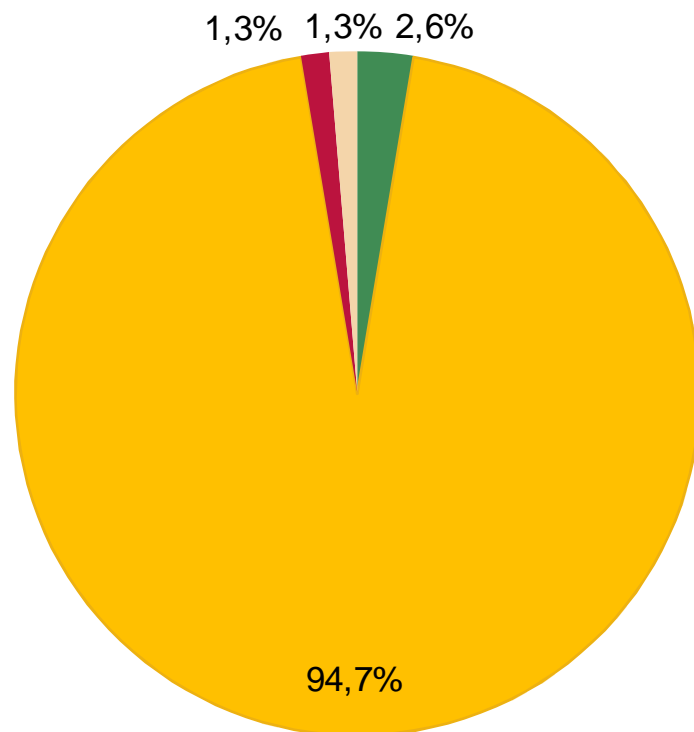
O que você entende por aquecimento global?



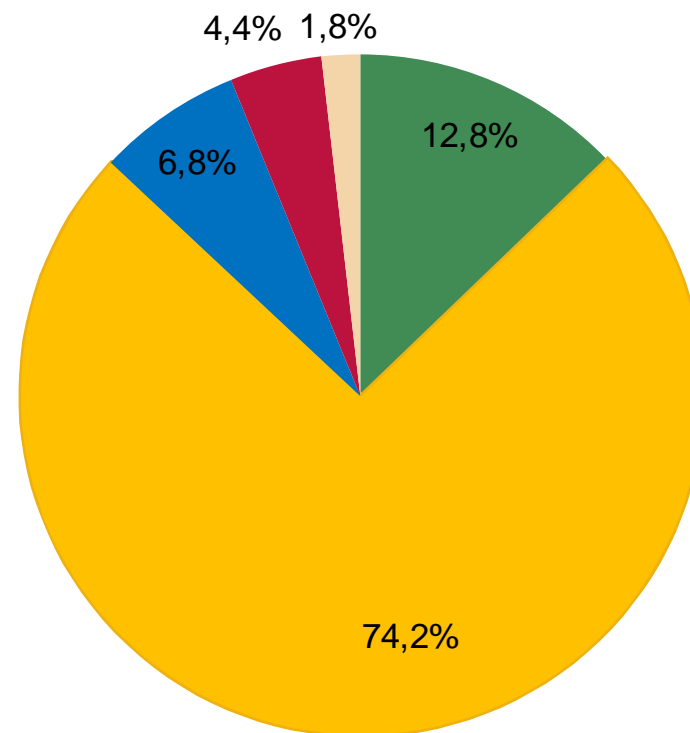
- Fenômeno que provoca o aquecimento do planeta
- É um fenômeno de energia que ajuda a proteger o meio ambiente
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

Para você, o que é uma Unidade de Conservação – UC?

Vale

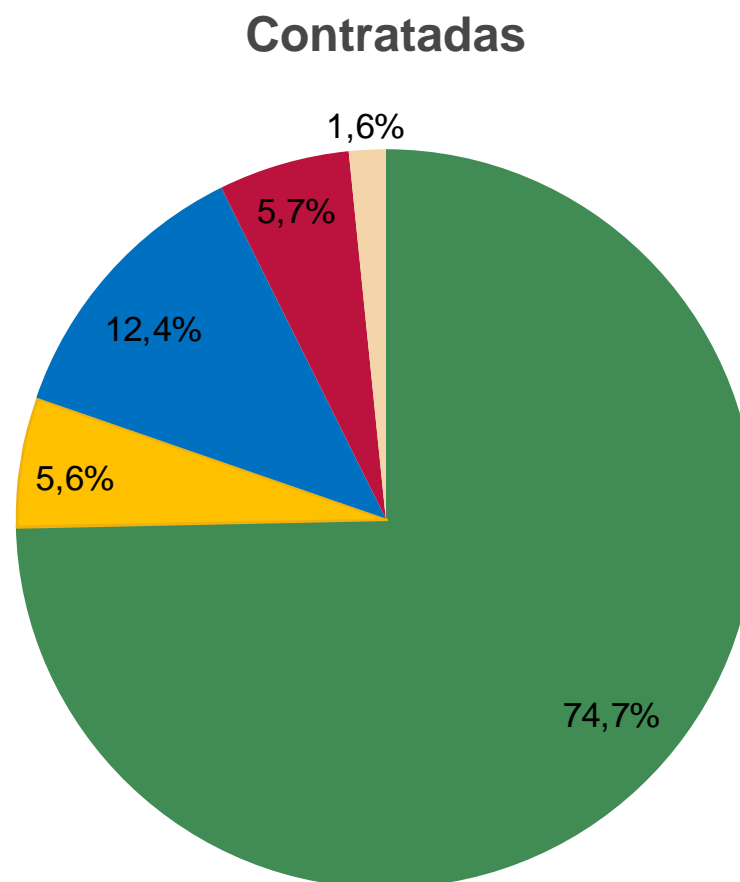
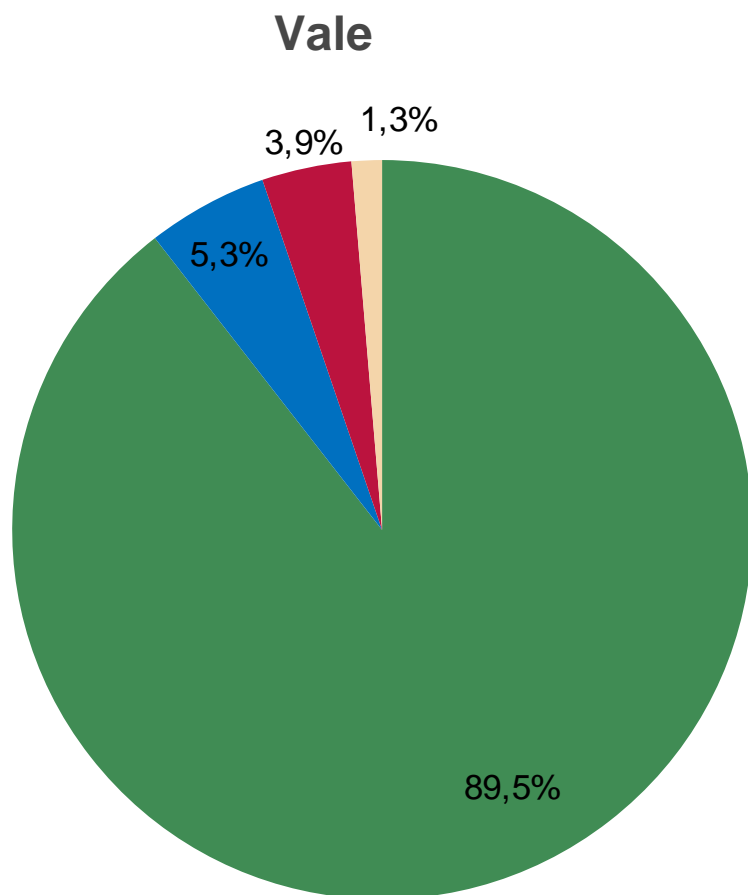


Contratadas



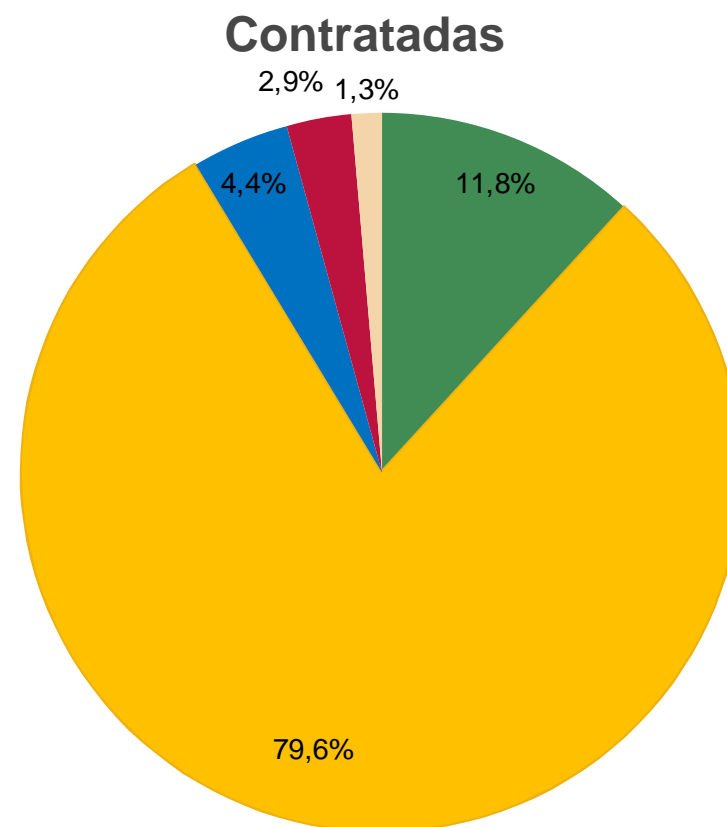
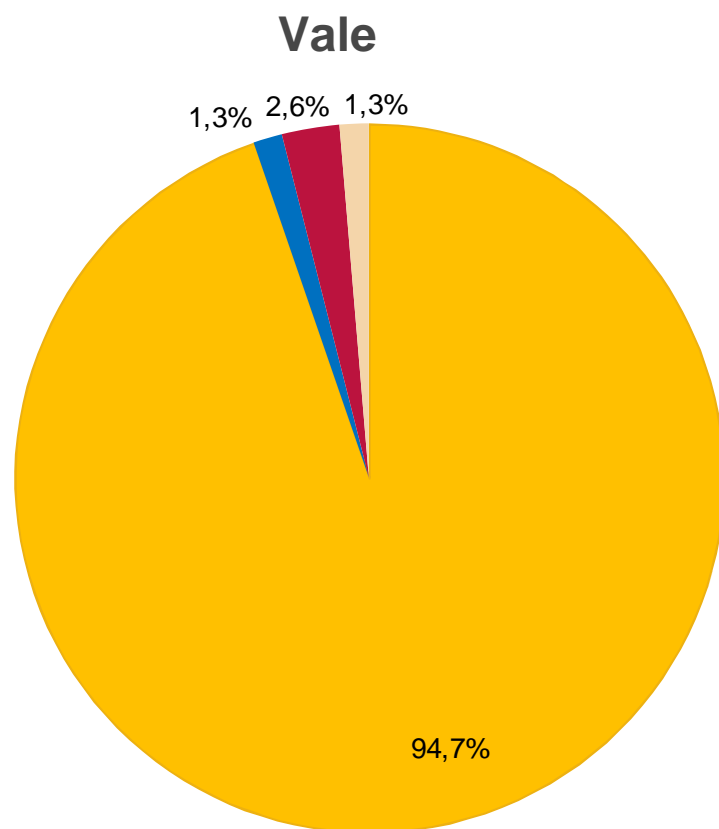
- É uma lei do meio ambiente
- São áreas protegidas por lei pelo fato de apresentarem importância do ponto de vista ambiental
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

No município em que você trabalha existe alguma UC?



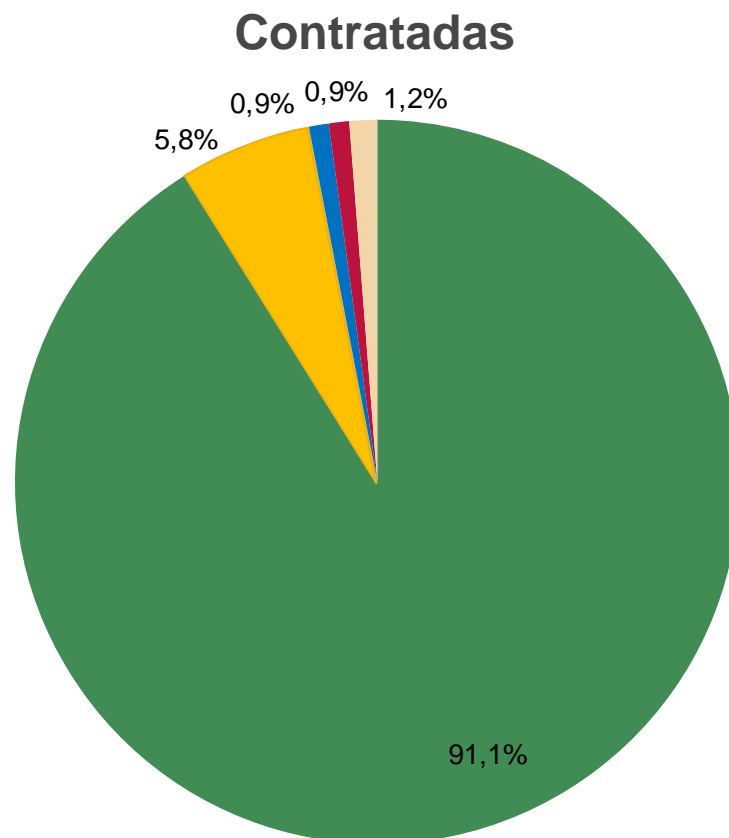
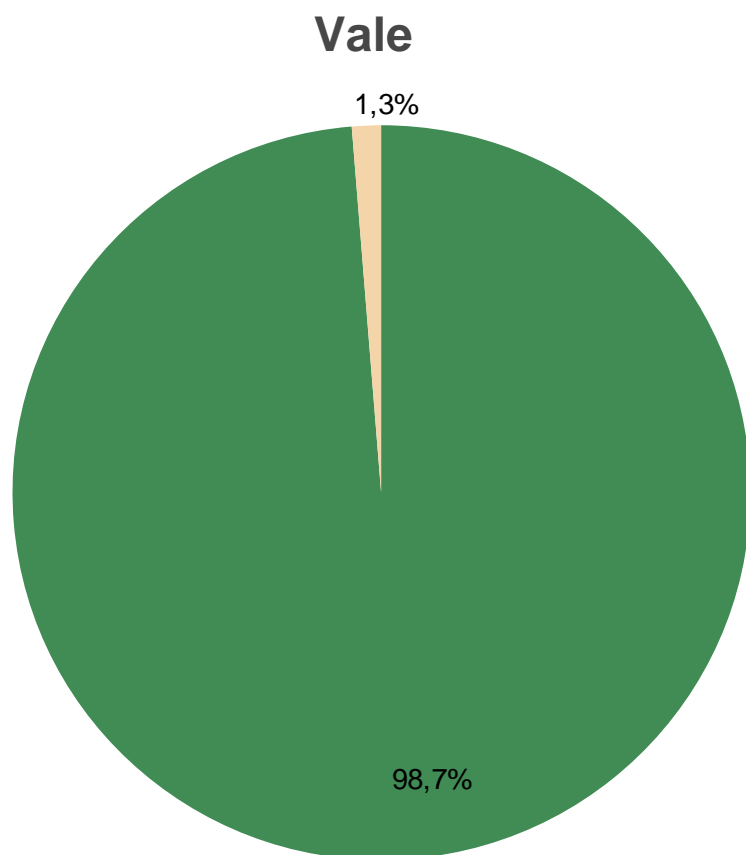
- Sim, a UC Floresta dos Carajás
- Tenho certeza que não existe
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural?



- É a área total de uma propriedade
- É uma área dentro da propriedade rural que deve ser preservada pelo proprietário
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

De quem é a responsabilidade de cuidar/zelar pelo meio ambiente?

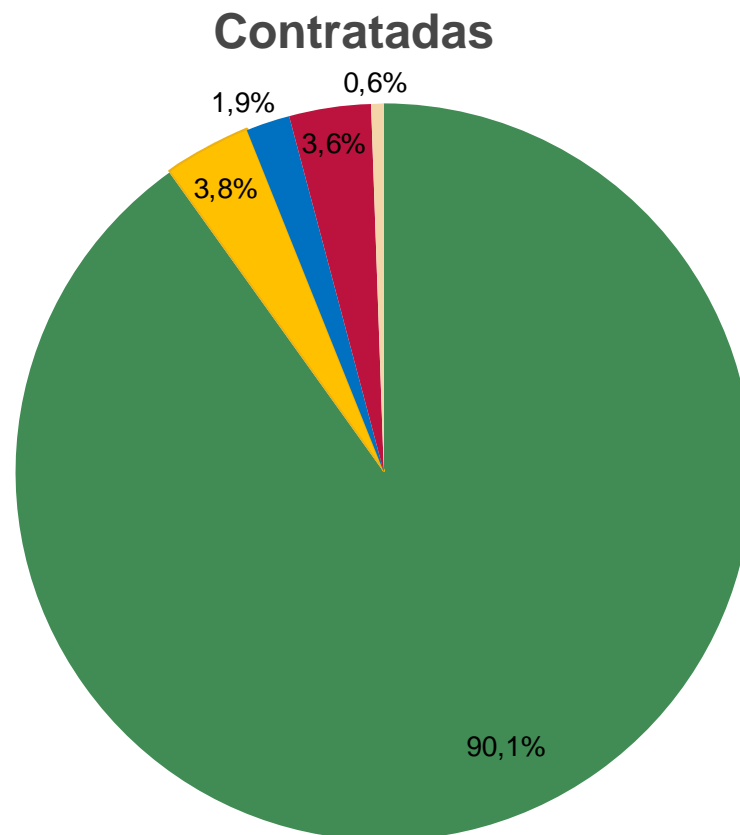
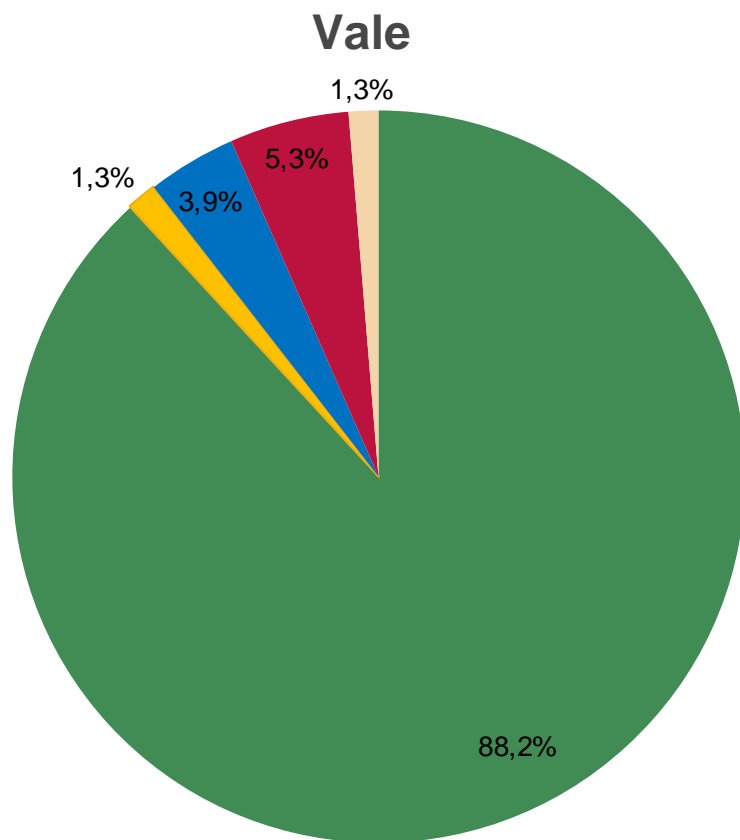


- Todos, inclusive eu
- Nunca ouvi falar
- Não respondeu

- Instituições Ambientais
- Já ouvi falar, mas não sei de quem é

Conhecimento
ambiental sobre o
empreendimento

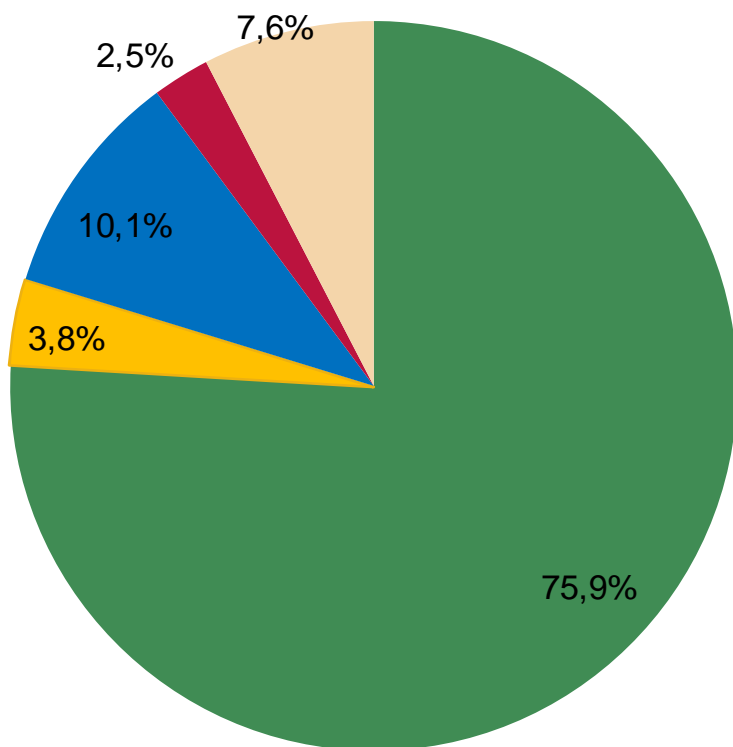
Quais os impactos abaixo são considerados os mais frequentes no S11D?



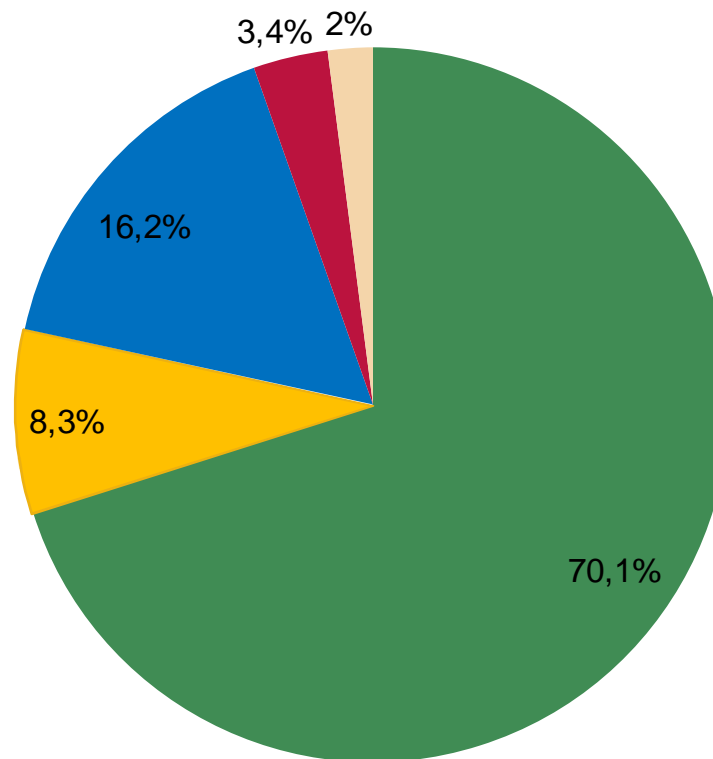
- Alterações na qualidade do ar, da água e do solo. Além de ruídos/vibração e geração de resíduos
- Apenas alterações na qualidade do ar e da água
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

Quais seriam as principais causas desses impactos ambientais?

Vale

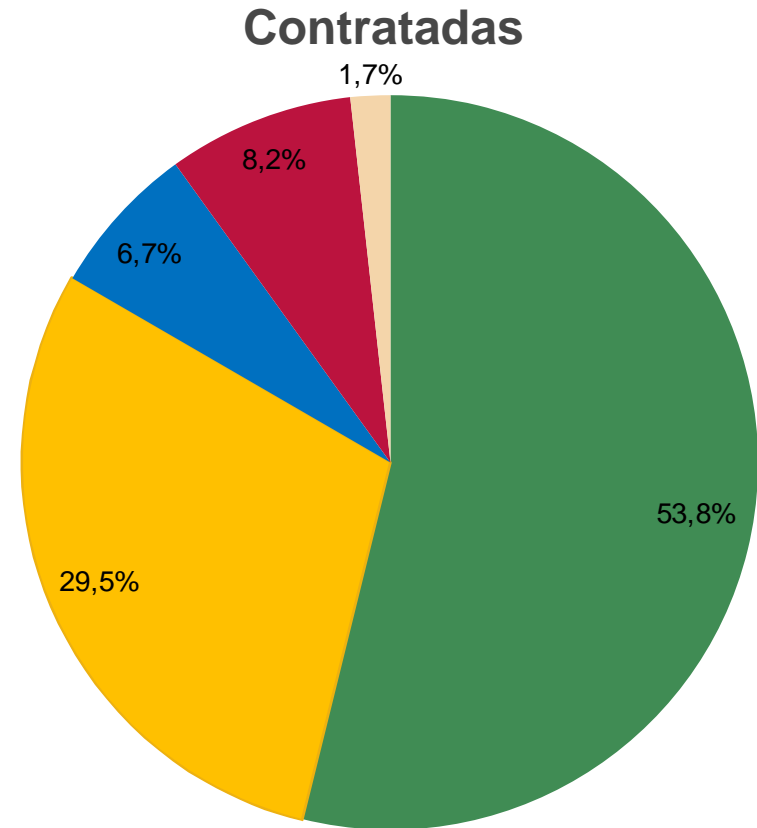
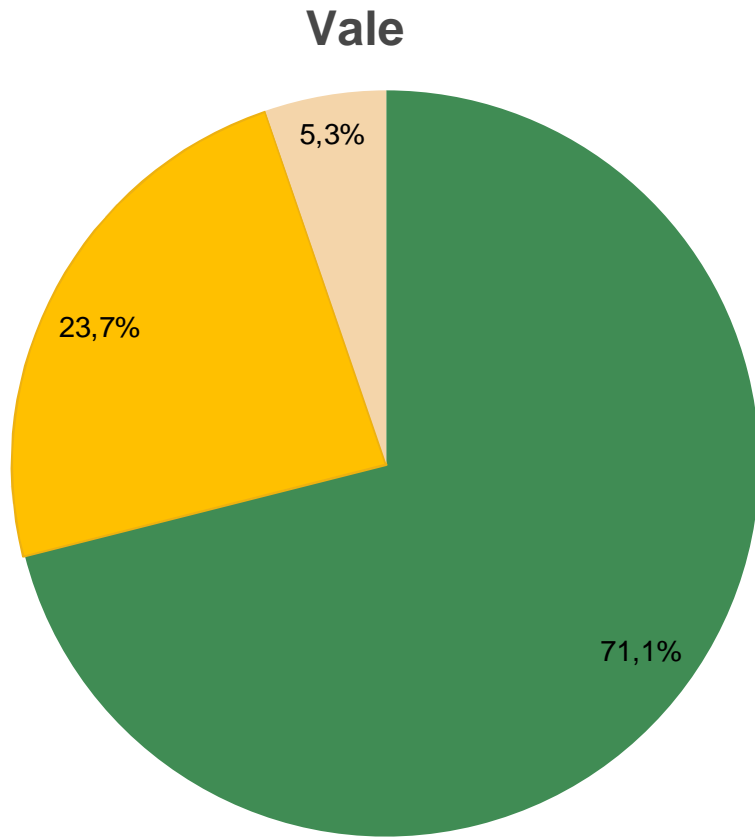


Contratadas



- Deficiência e/ou falta de equipamentos adequados, procedimentos operacionais adequados, conscientização dos empregados e treinamentos específicos
- Apenas falta de equipamentos adequados e de treinamentos
- Falta de conscientização dos empregados
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

A sua tarefa no seu trabalho causa ou pode causar algum impacto ao meio ambiente?



- Sim
- Nunca ouvi falar
- Não respondeu

- Não, não causa nenhum impacto
- Já ouvi falar, mas não sei qual o impacto

A sua tarefa no seu trabalho causa ou pode causar algum impacto ao meio ambiente?

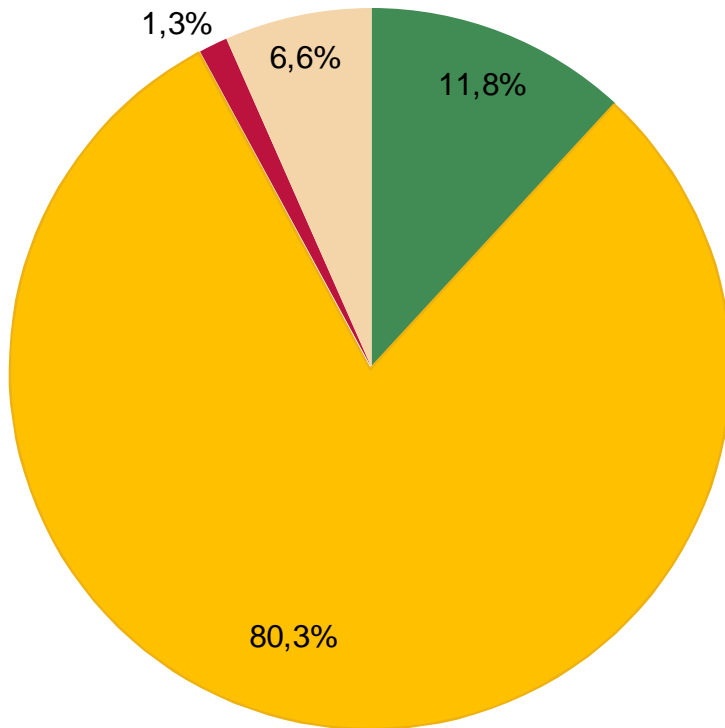
Ponto de atenção

Impactos sinalizados pelos participantes ao responder a esta questão:

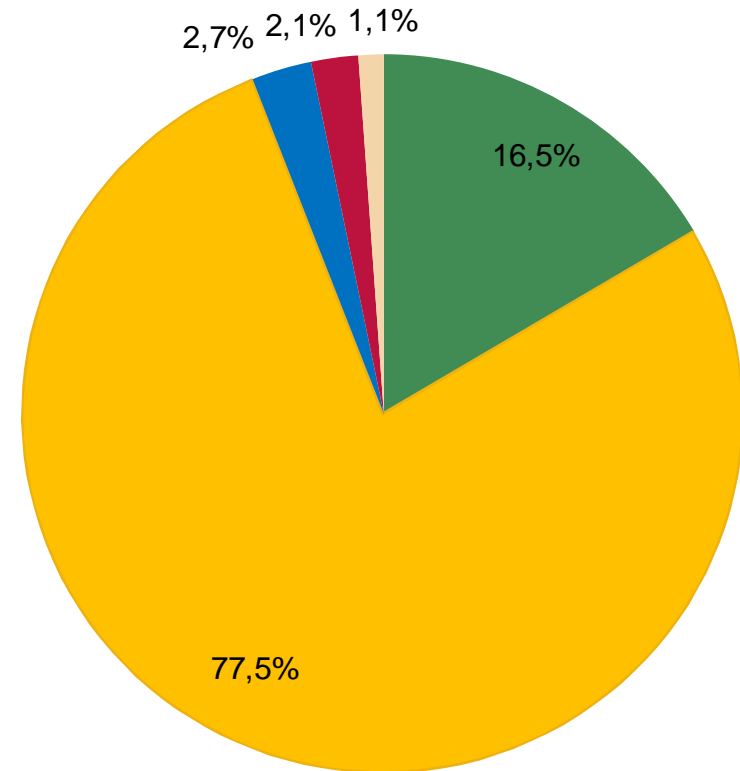
- Consumo excessivo, desperdício e descarte inadequado de papel;
- Geração, acúmulo e descarte inadequado de resíduos sólidos e orgânicos;
- Contaminação do solo com produtos químicos, concreto, óleo e graxa;
- Consumo excessivo, desperdício e contaminação da água;
- Consumo de energia e de recursos naturais
- Alteração da qualidade do ar a partir da emissão de fumaça, poeira e gases;
- Uso excessivo de copos descartáveis;
- Supressão vegetal/desmatamento;
- Geração de lixo infectante;
- Poluição sonora;
- Erosão e deslizamentos;
- Alteração do relevo.

A quem cabe a responsabilidade pela gestão ambiental no projeto?

Vale



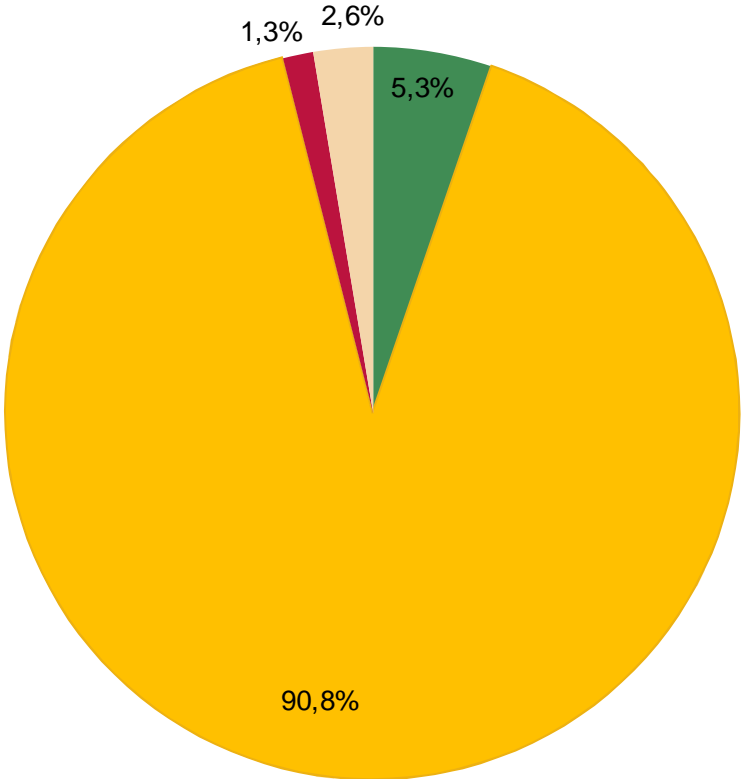
Contratadas



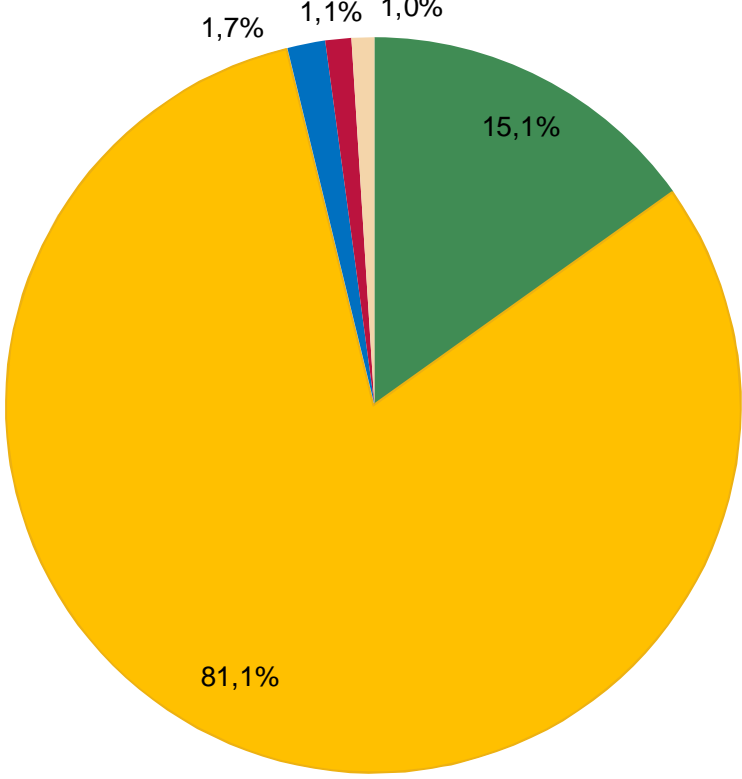
- Apenas a Gerência de Meio Ambiente
- O empregado que está realizando a tarefa, o supervisor e o gerente
- Nunca ouvi falar sobre isso
- Já ouvi falar, mas não sei de quem é a responsabilidade
- Não respondeu

Quais das iniciativas abaixo são adotadas pelo Projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?

Vale

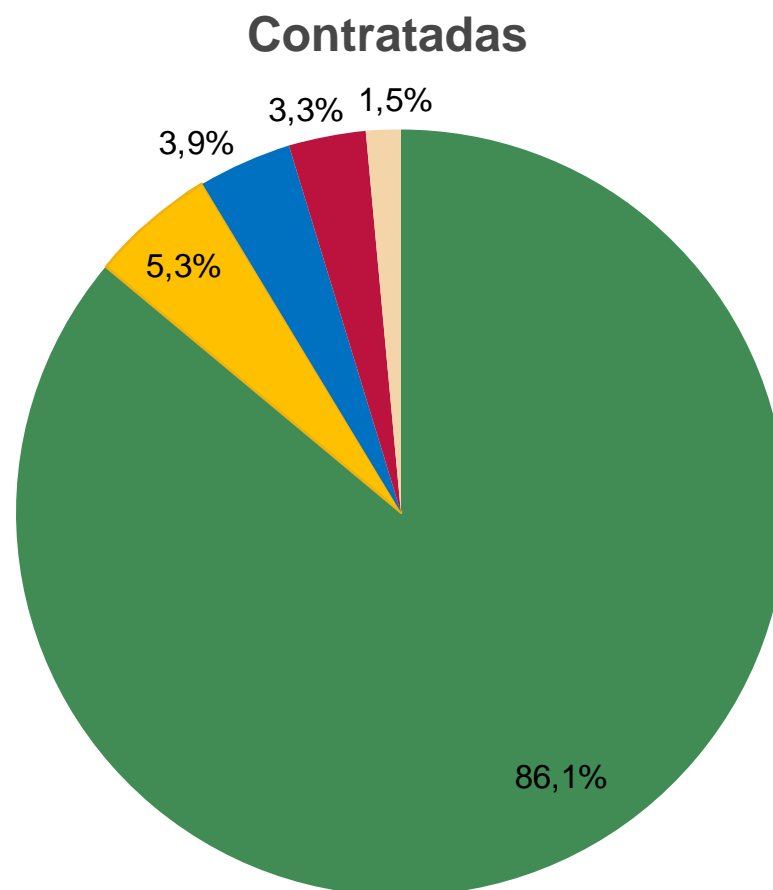
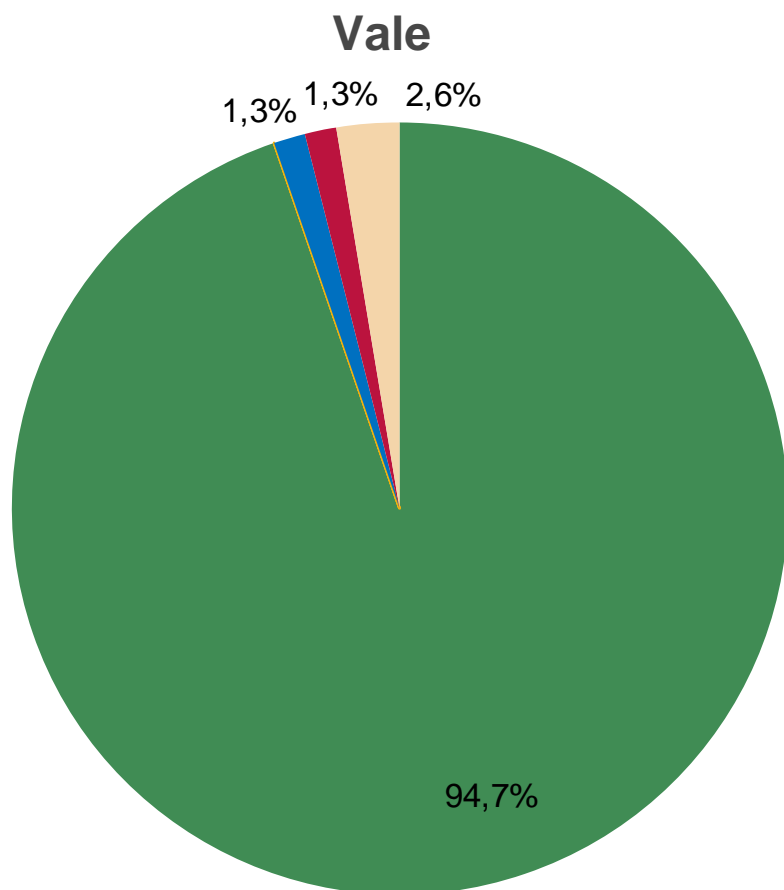


Contratadas



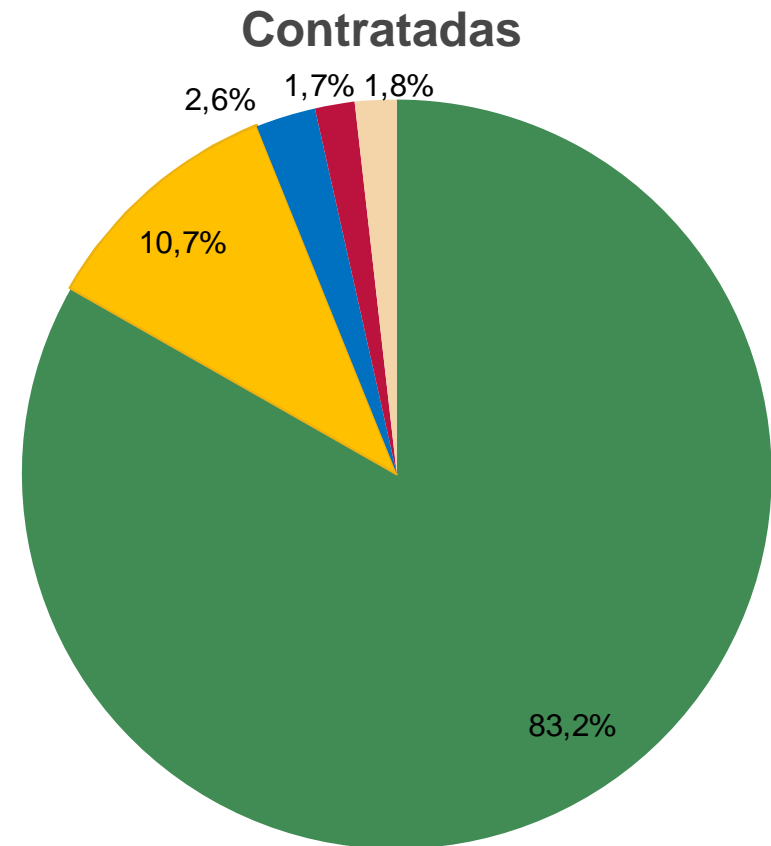
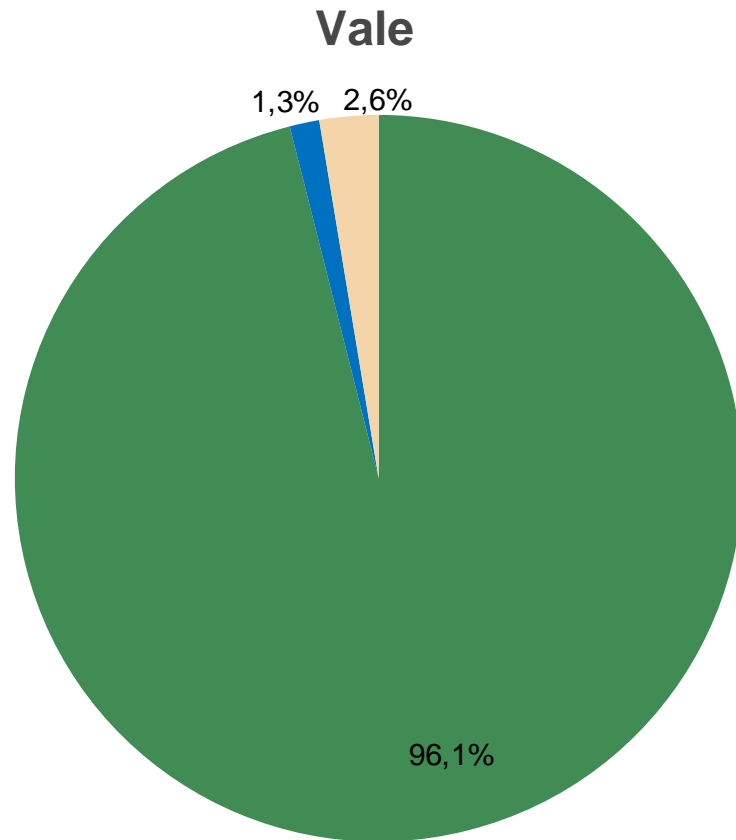
- Apenas a segregação do lixo em coletores apropriados
- Segregação do lixo em coletores apropriados, revegetação de áreas degradadas, controle de ruídos e outros
- Nunca ouvi falar em iniciativas adotadas pela Vale
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

De que se trata a Política de Gestão Ambiental da Vale?



- Dos caminhos estabelecidos pela empresa para garantir o desenvolvimento sustentável
- A Vale não tem política Integrada de Gestão Ambiental
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei de que se trata
- Não respondeu

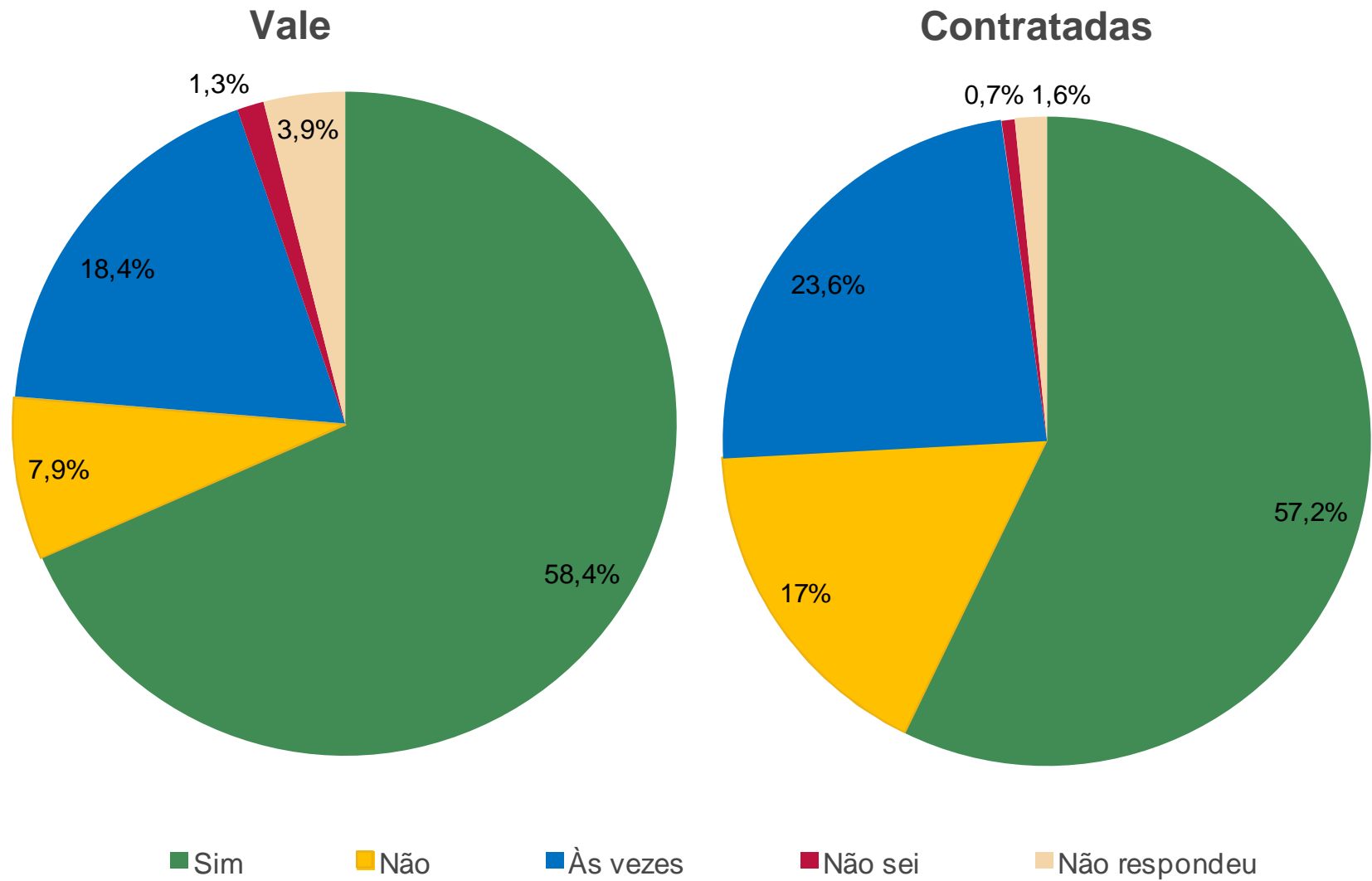
Qual a finalidade do programa de Educação Ambiental para Trabalhadores do Projeto?



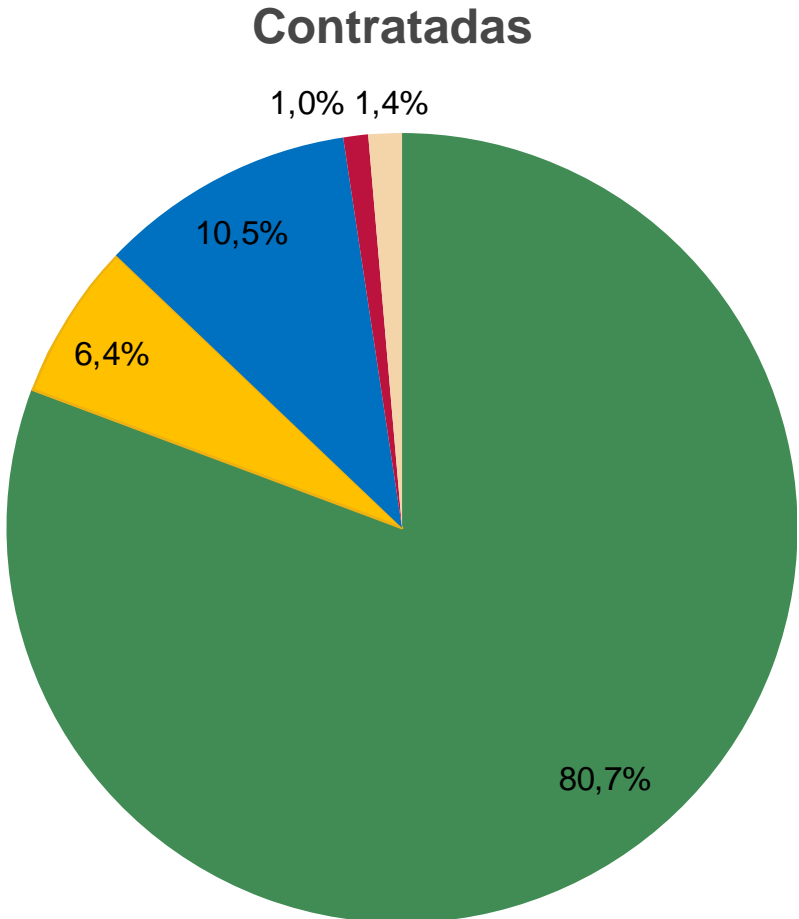
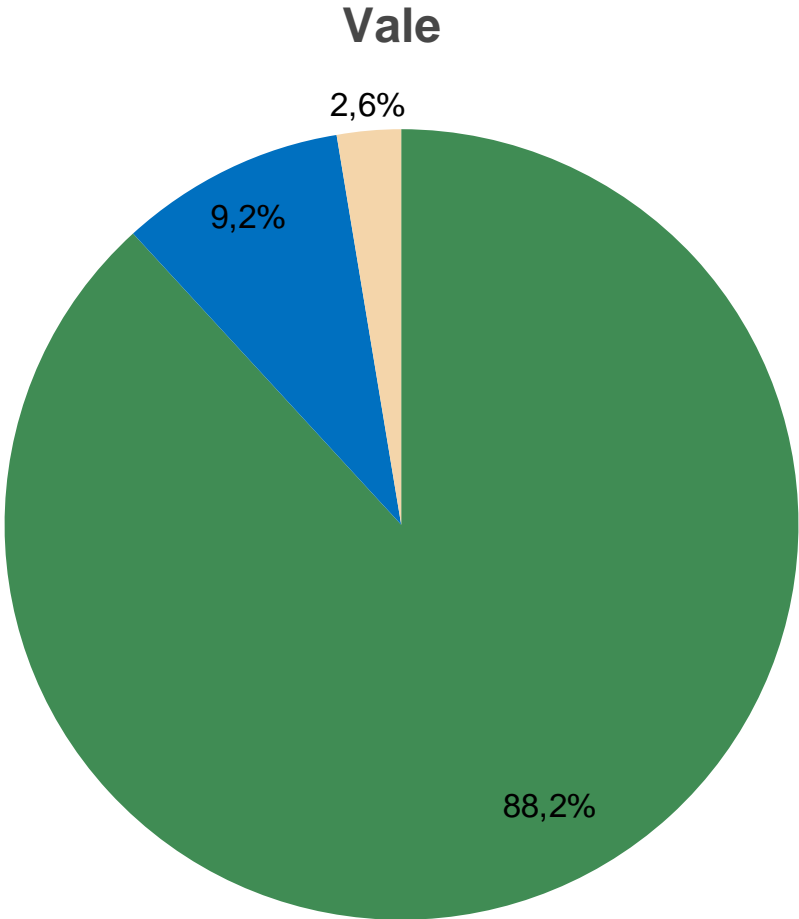
- Proporcionar a adoção de valores por parte dos trabalhadores que motivem a conservação e a melhoria do meio ambiente
- Proporcionar aos trabalhadores a oportunidades de se inserirem no mercado de trabalho
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei qual é a finalidade
- Não respondeu

Motivação e interesse

No seu dia a dia você considera que causa algum impacto ao meio ambiente?



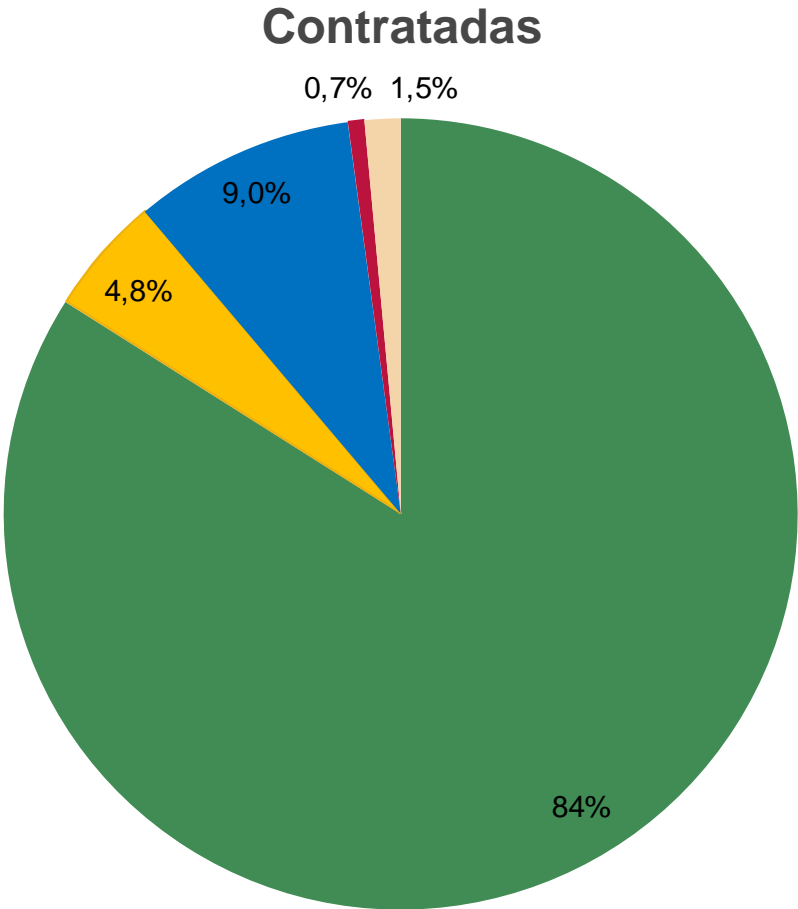
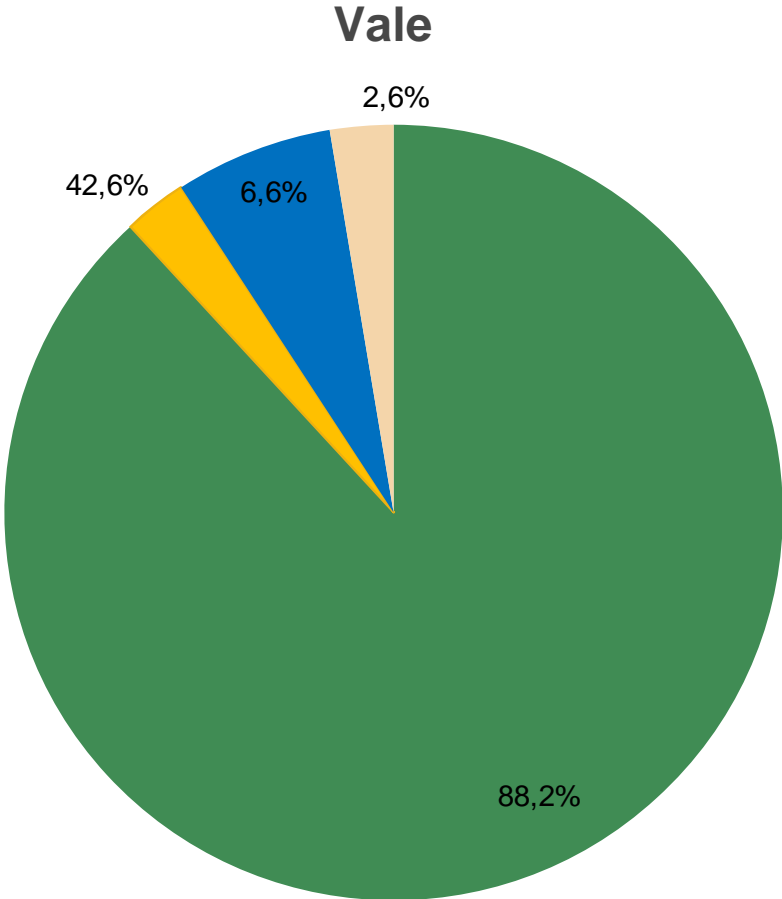
Você se interessa por assuntos relacionados ao meio ambiente?



■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Nunca parei pra pensar sobre o assunto ■ Não respondeu



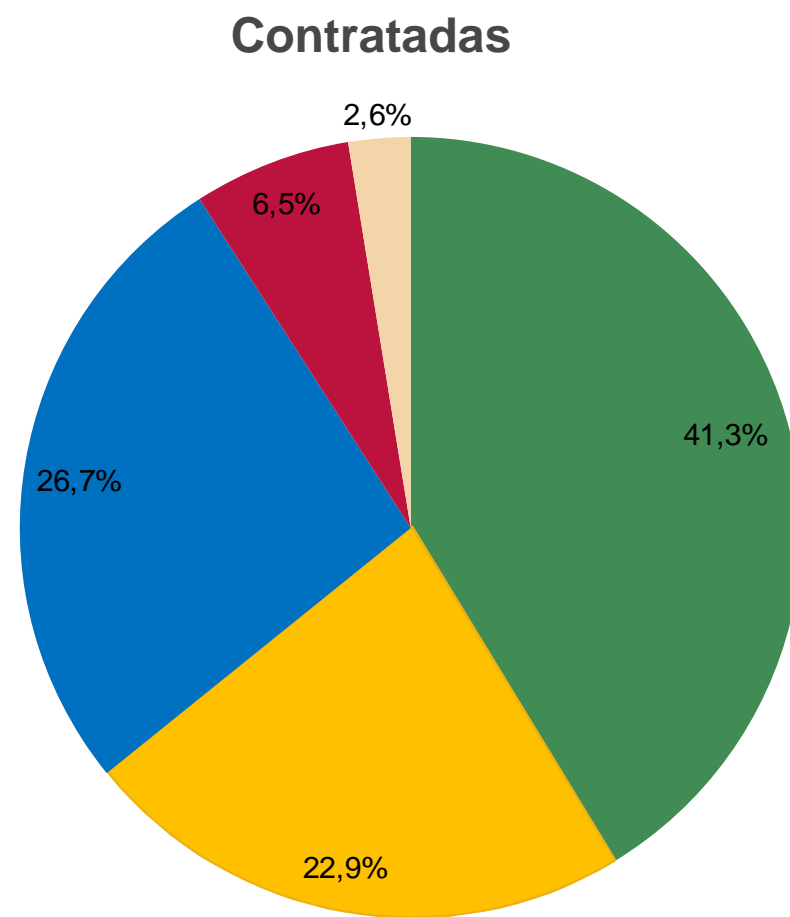
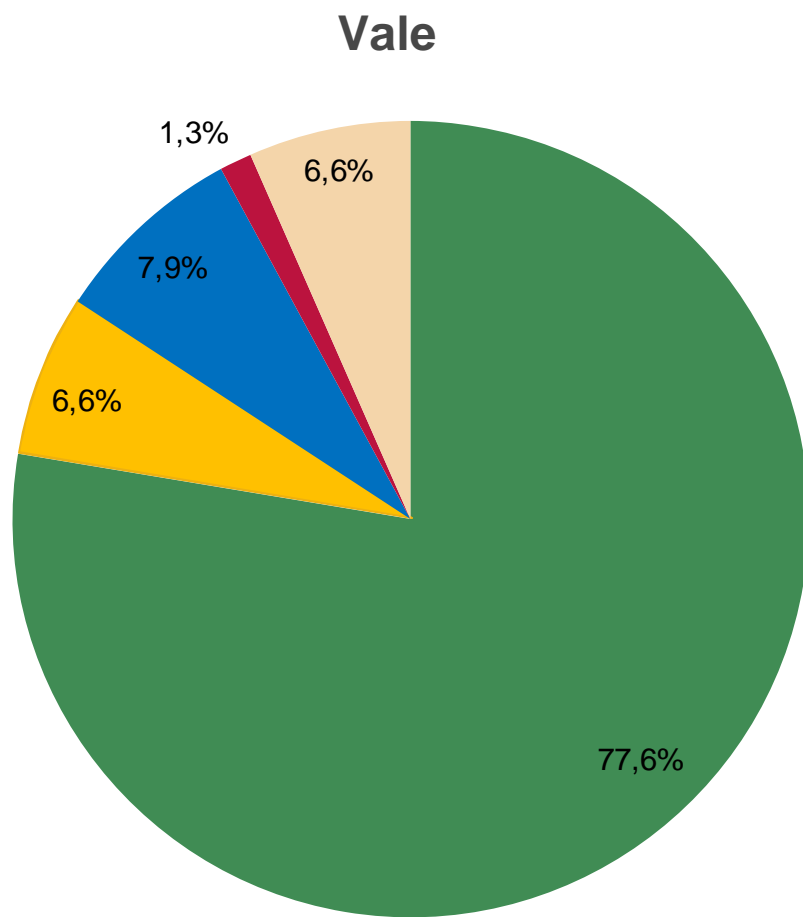
Você se sente incomodado com algum impacto ambiental do tipo: ruído, desmatamento, poluição etc.?



■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Nunca parei pra pensar sobre o assunto ■ Não respondeu



Em caso afirmativo, você já fez alguma coisa para mudar a situação?



■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Já fiz, mas não lembro ■ Não respondeu

Em caso afirmativo, você já fez alguma coisa para mudar a situação?

Ponto de atenção

Atitude sinalizadas pelos participantes ao responder a esta questão:

- Incentivo a outros empregados a descartar o lixo em local adequado;
- Segregação e reciclagem doméstica do lixo;
- Utilização racional e reciclagem de papel;
- Não desperdiçar água;
- Não joga lixo em vias públicas;
- Orientação a amigos, familiares e vizinhos para separar o lixo;
- Utilização do transporte público;
- Participação em palestras e campanhas educativas.

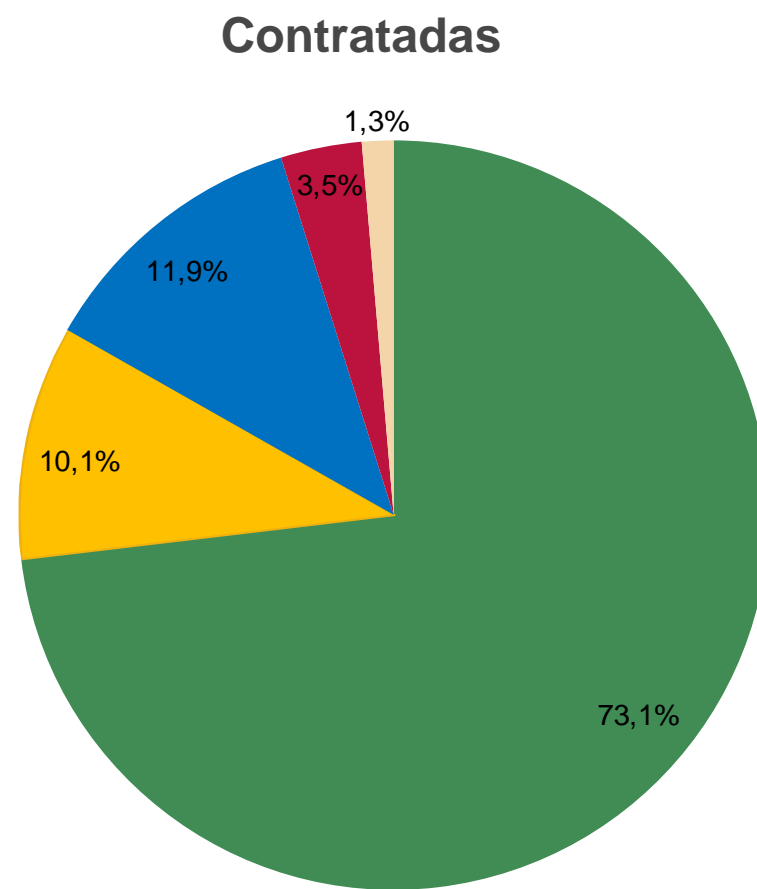
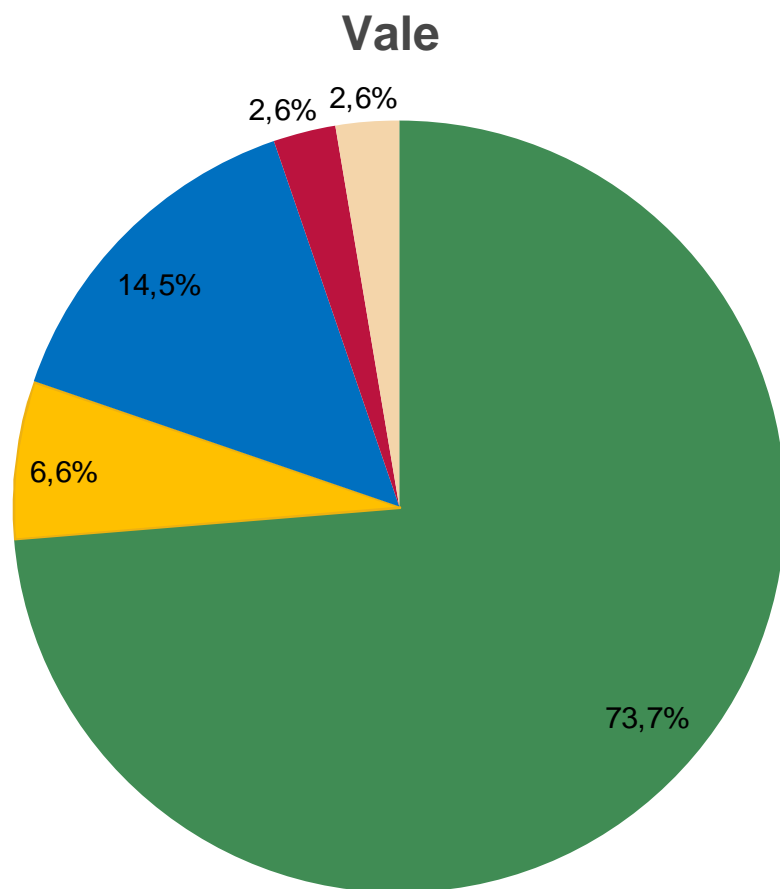
Em caso afirmativo, você já fez alguma coisa para mudar a situação?

Ponto de atenção

Atitude sinalizadas pelos participantes ao responder a esta questão:

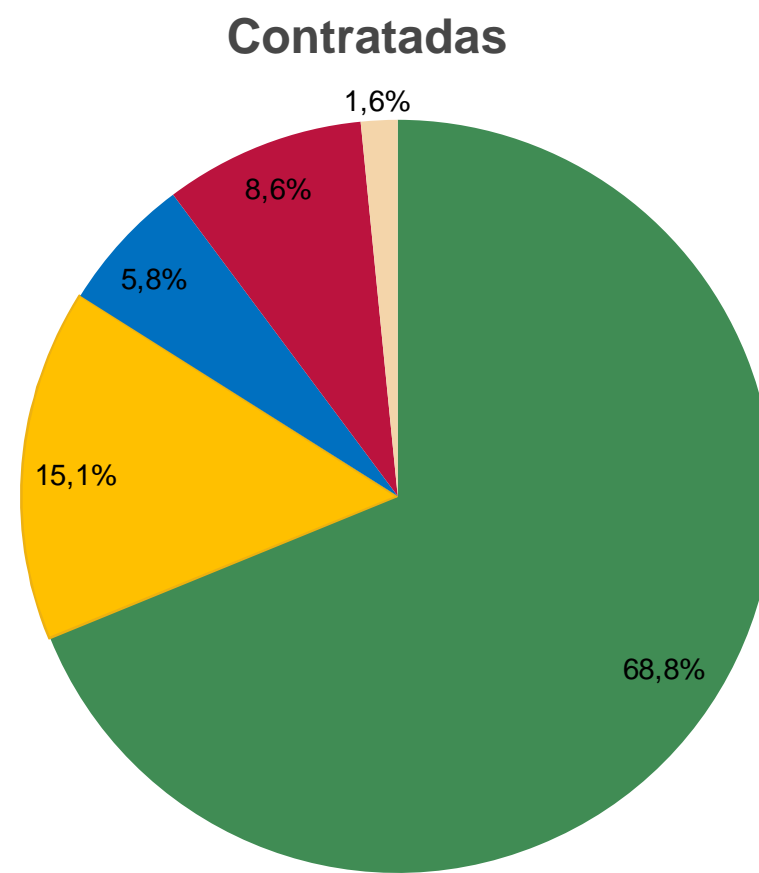
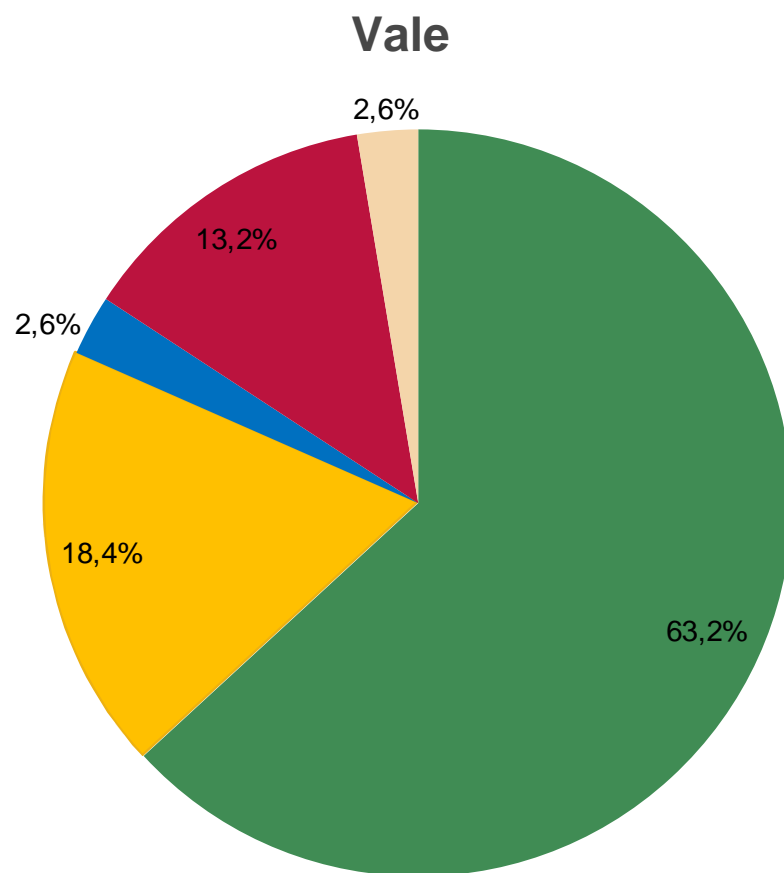
- Utiliza sacola para lixo dentro do carro;
- Reutilização do mesmo copo descartável;
- Não cortar árvores;
- Plantio de árvores;
- Não põe fogo no lixo doméstico;
- Desliga a torneira ao escovar os dentes;
- Prática do 5S no dia a dia, dentro e fora da empresa;
- Economia de energia;
- Descarte apropriado de óleo de fritura.

No seu dia a dia você já identificou alguma ação que possa fazer, ou sugerir que seja feita, de modo a contribuir de forma positiva para o meio ambiente?



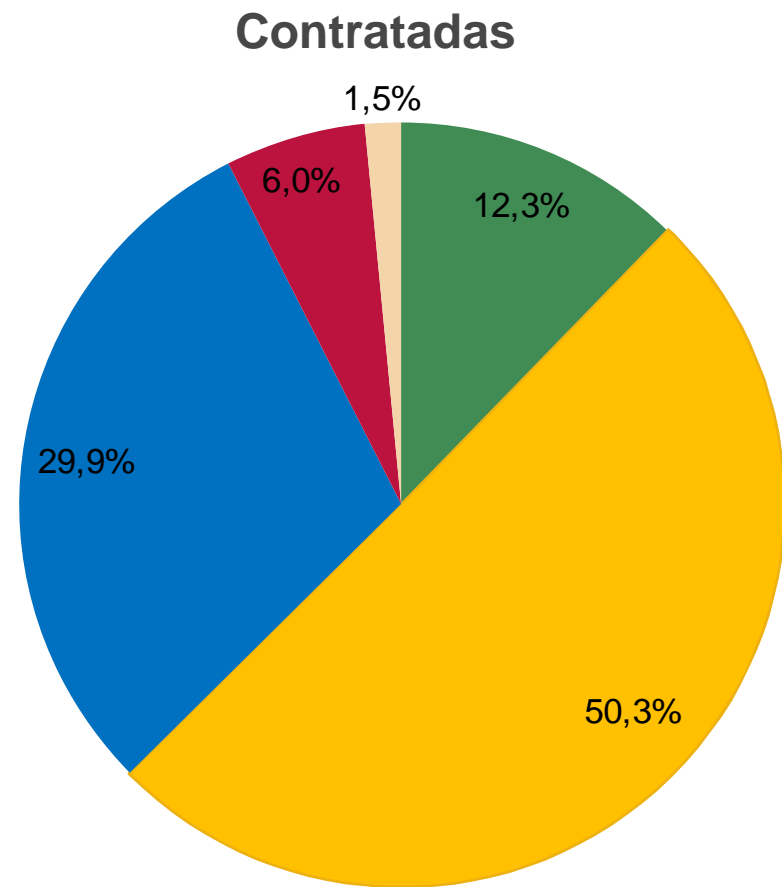
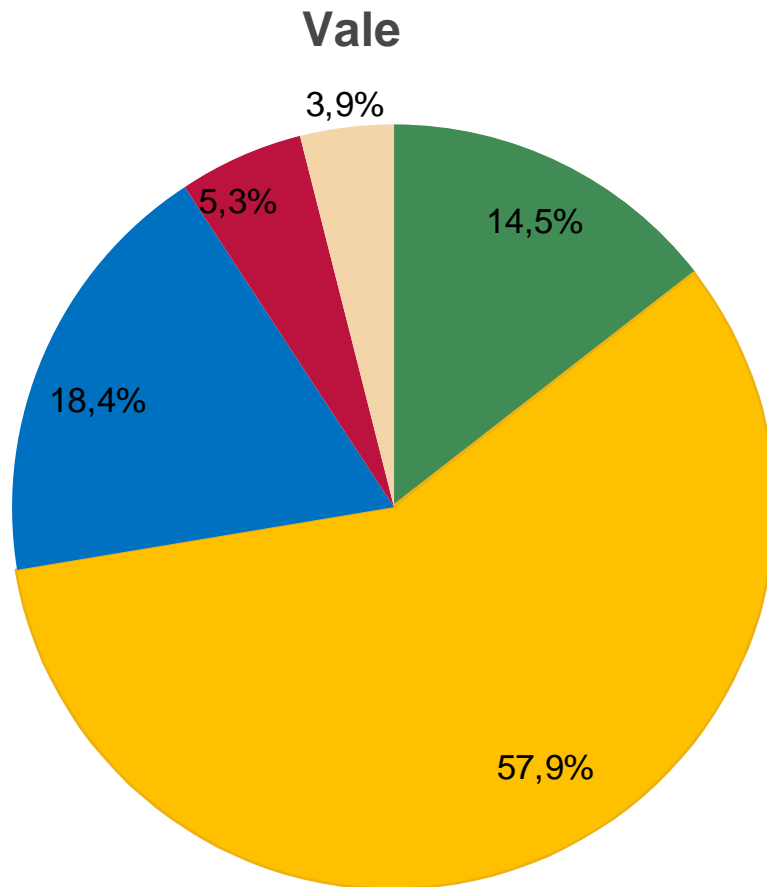
■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Nunca parei pra pensar sobre o assunto ■ Não respondeu

Você participa das discussões sobre meio ambiente no trabalho?



- Sim
- Não
- Só quando sou obrigado
- Não participo, mas sempre sou informado do conteúdo das discussões
- Não respondeu

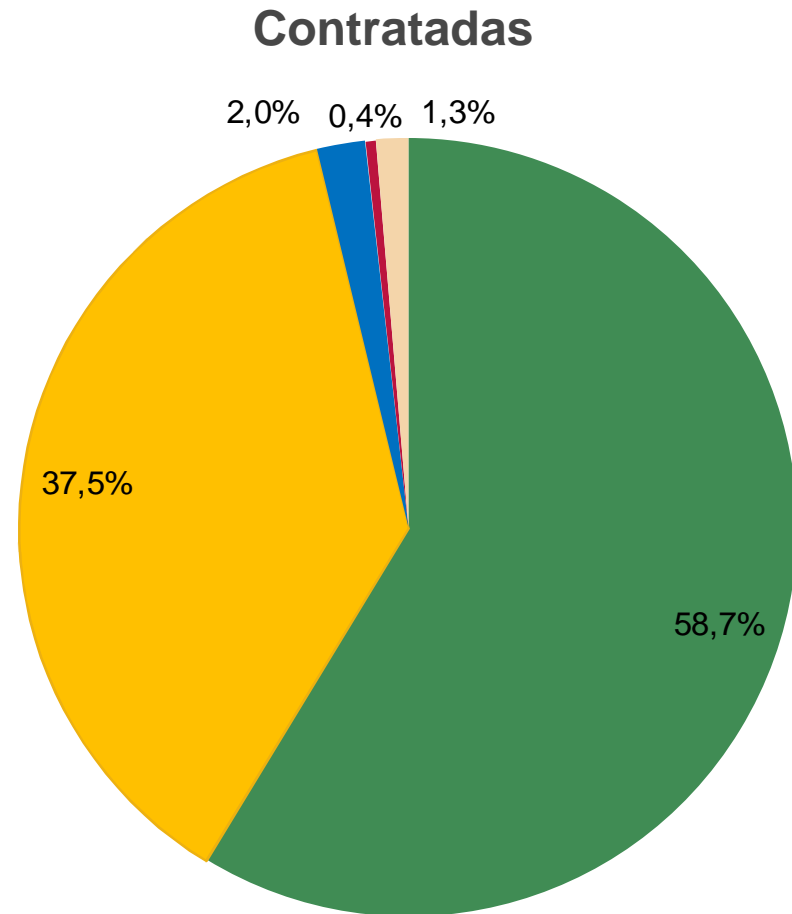
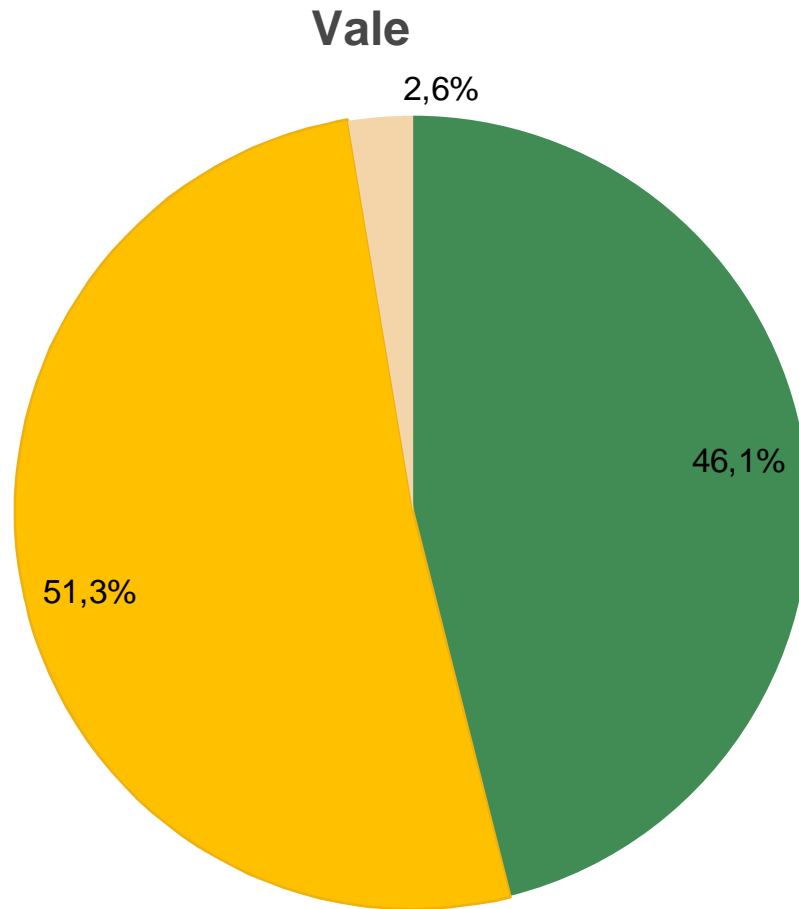
Você participa das discussões ou atividades do meio ambiente na comunidade?



- Sim
- Não
- Às vezes
- Não participo, mas sempre sou informado do conteúdo das discussões
- Não respondeu

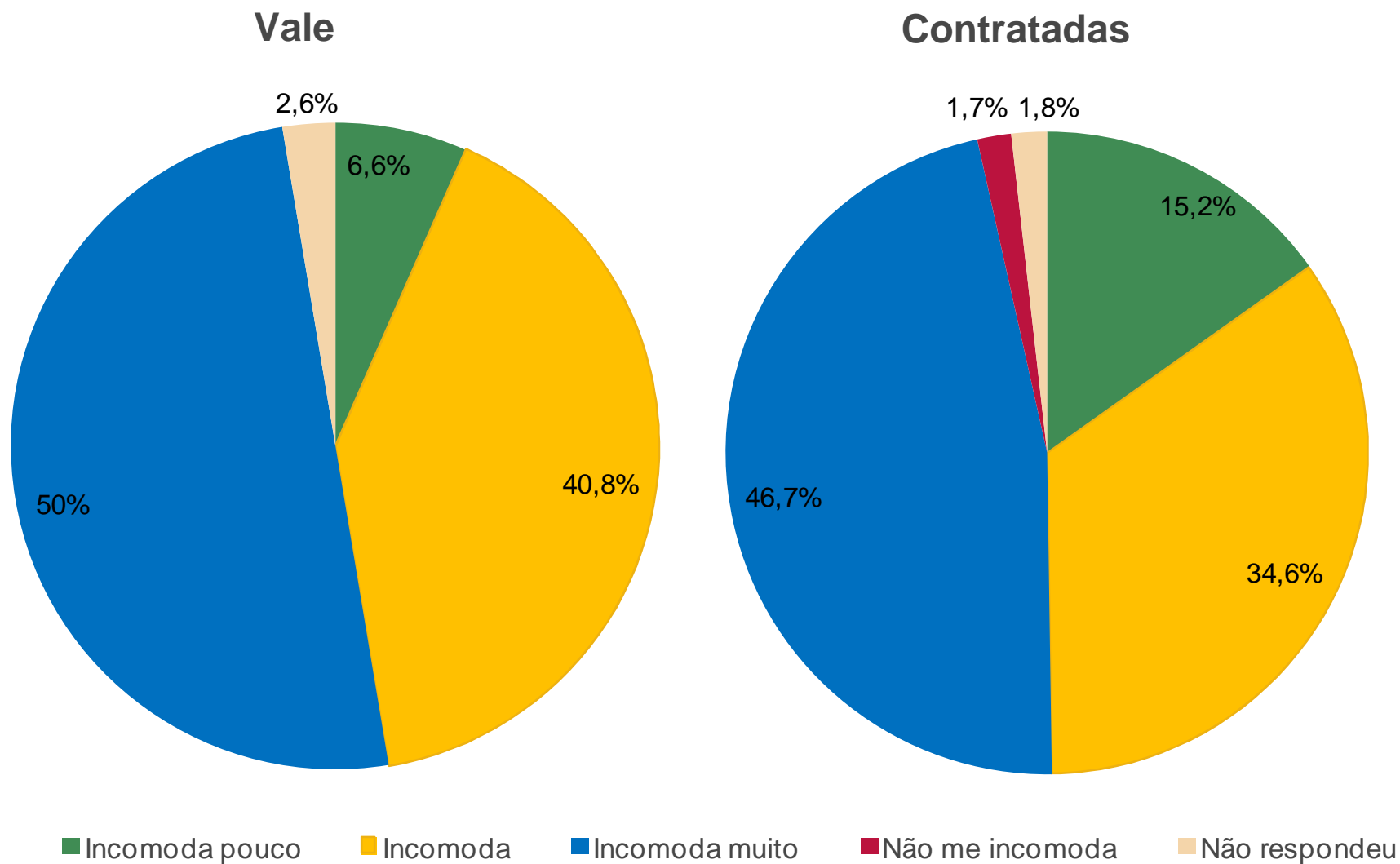
Comportamento do empregado

Você sempre separa os resíduos nos coletores e recipientes adequados?

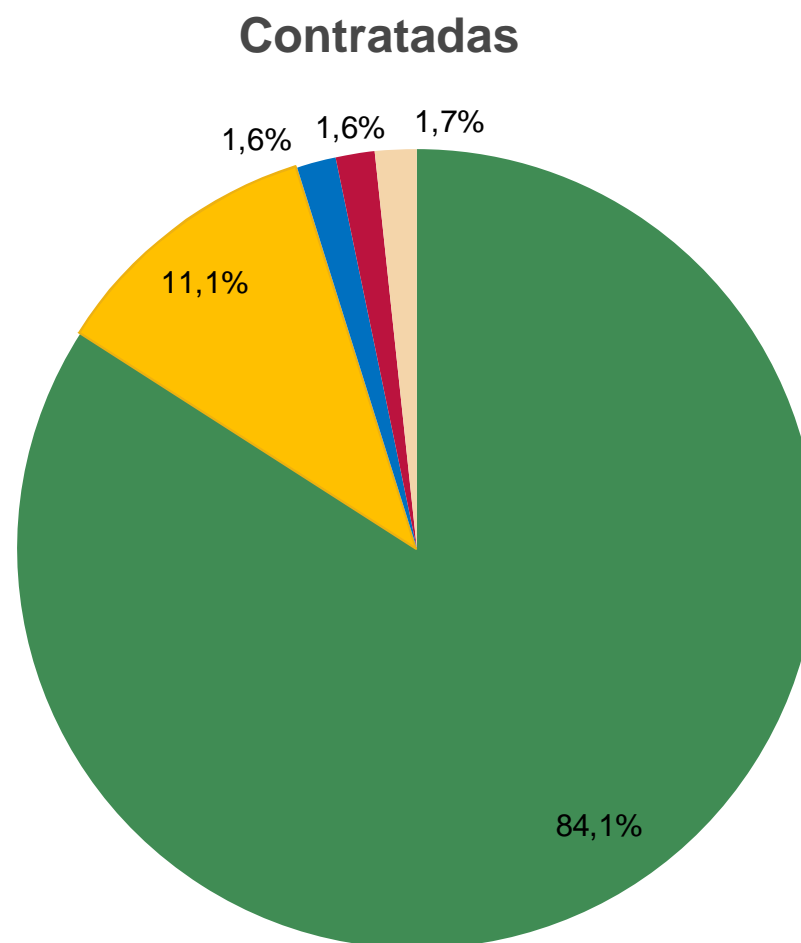
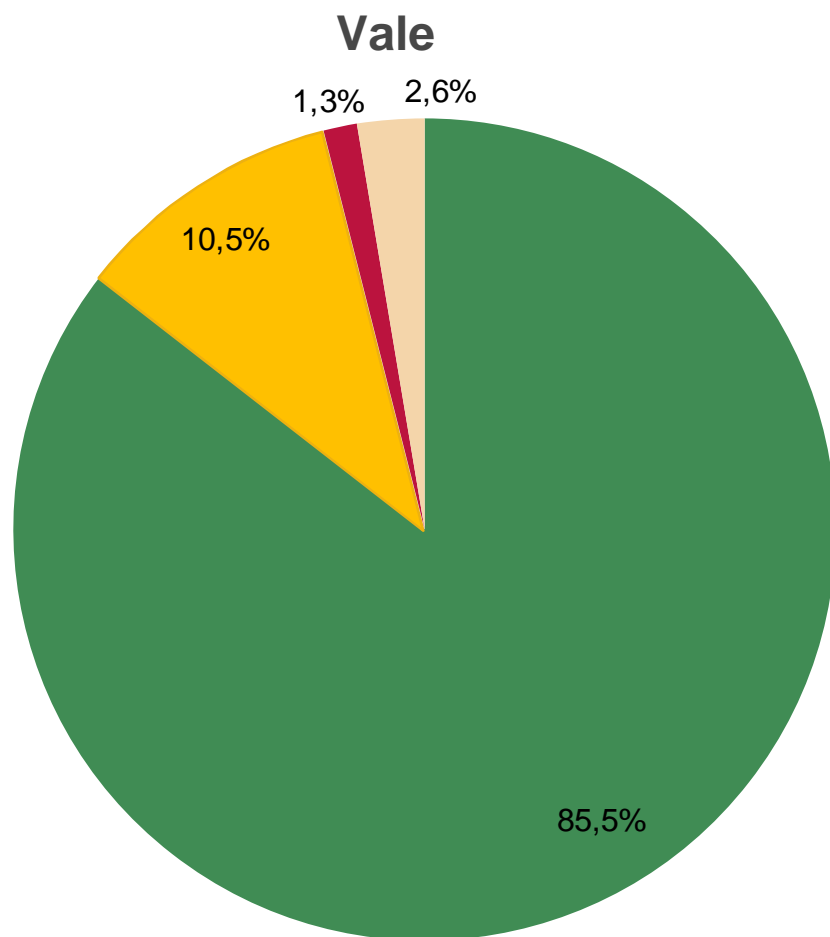


■ Na empresa, em casa e na rua ■ Só na empresa ■ Só em casa ■ Não separo nunca ■ Não respondeu

Qual o seu grau de incômodo quanto aos resíduos não acondicionados corretamente?



Você ajuda na limpeza de sua área de trabalho?



■ Sim

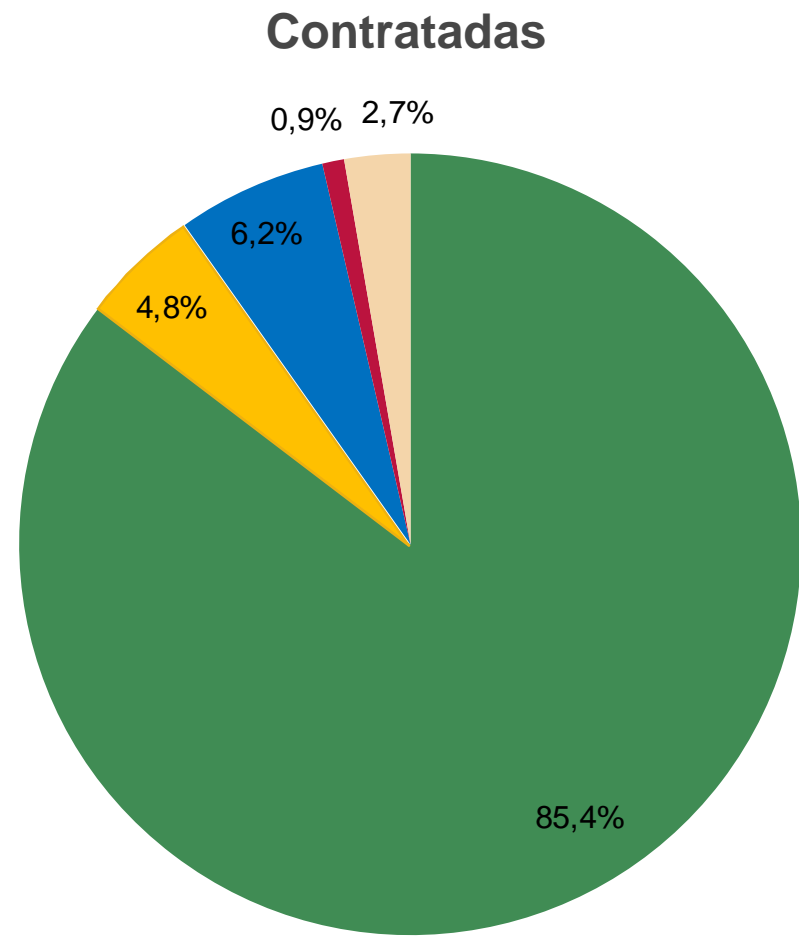
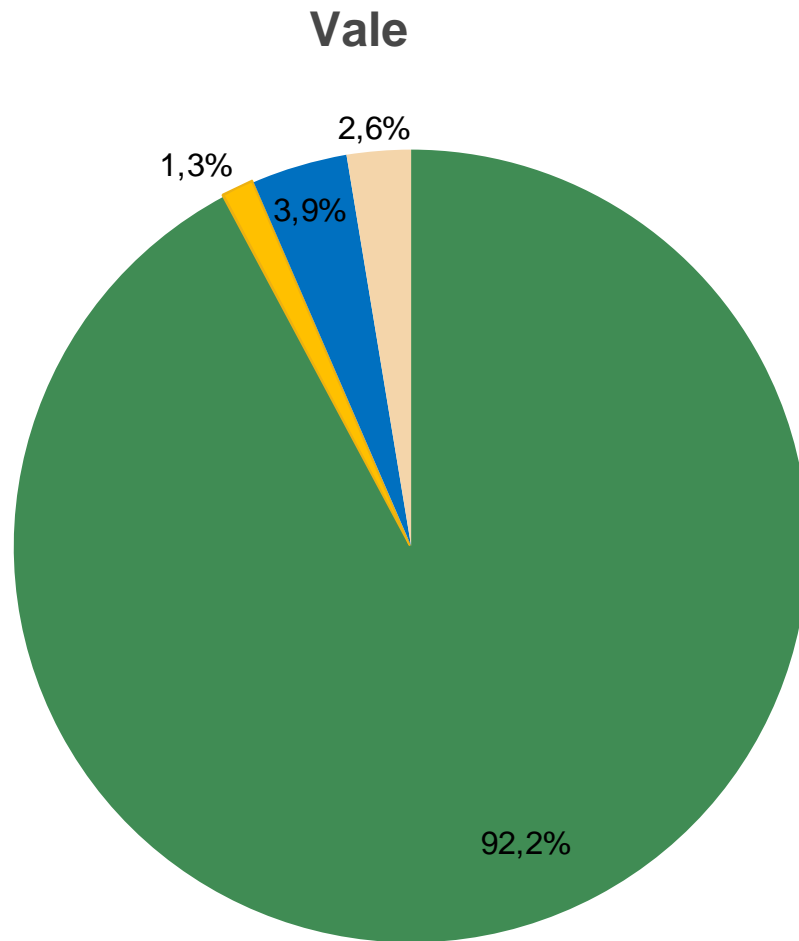
■ Às vezes

■ Nunca

■ Apenas quando sou solicitado

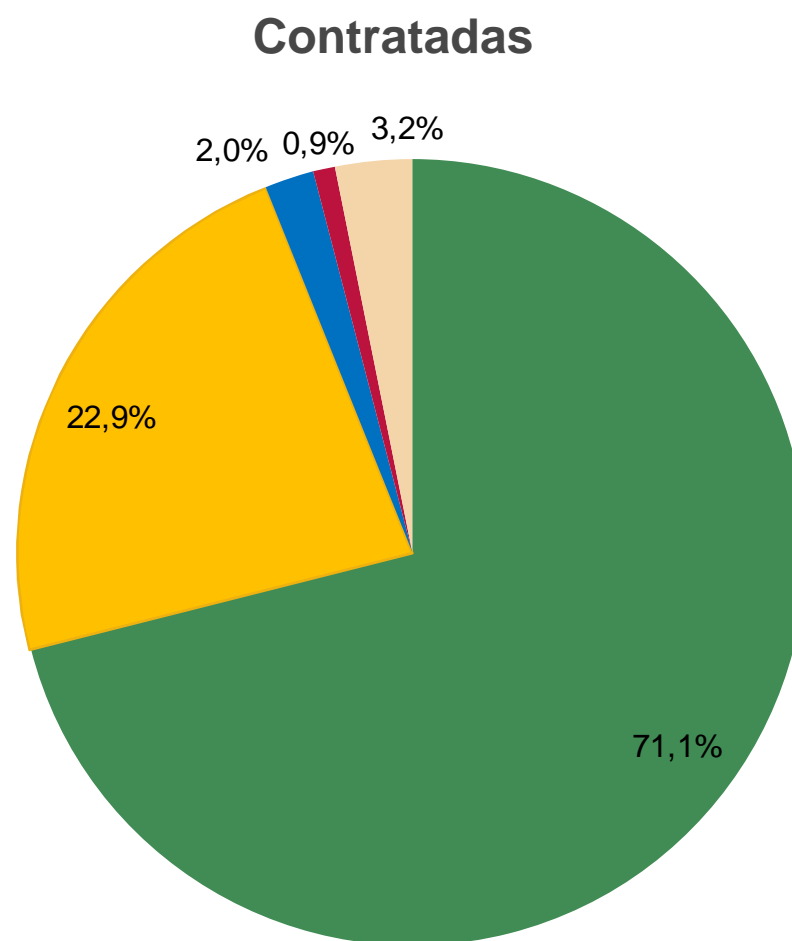
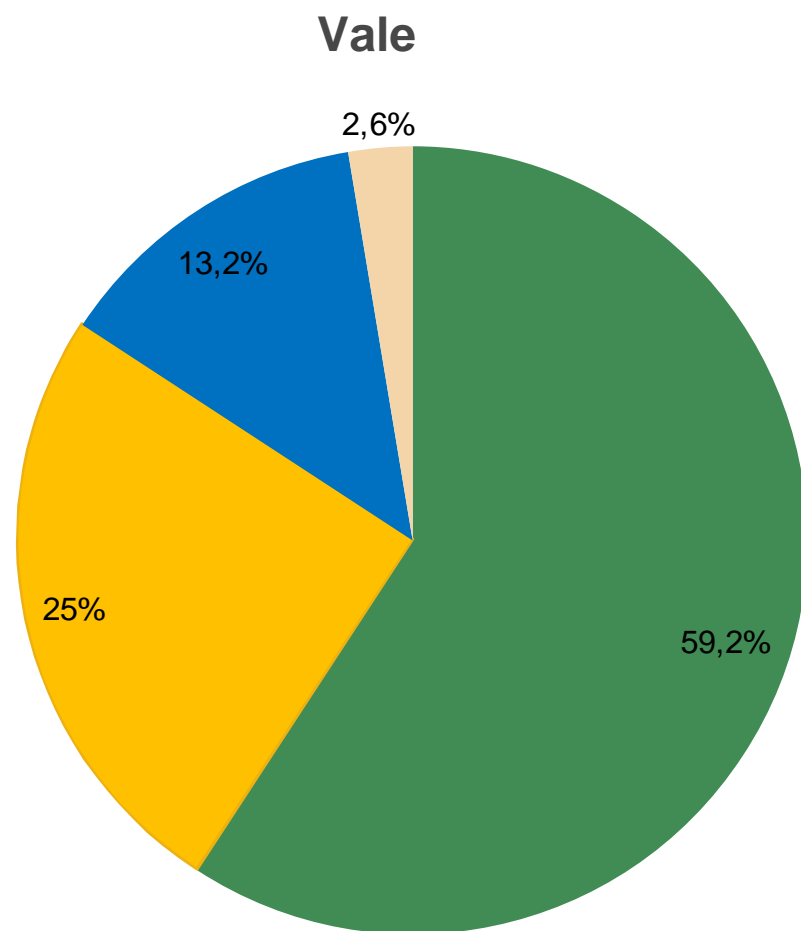
■ Não respondeu

Você apaga luzes e desliga equipamentos quando o uso é considerado desnecessário?



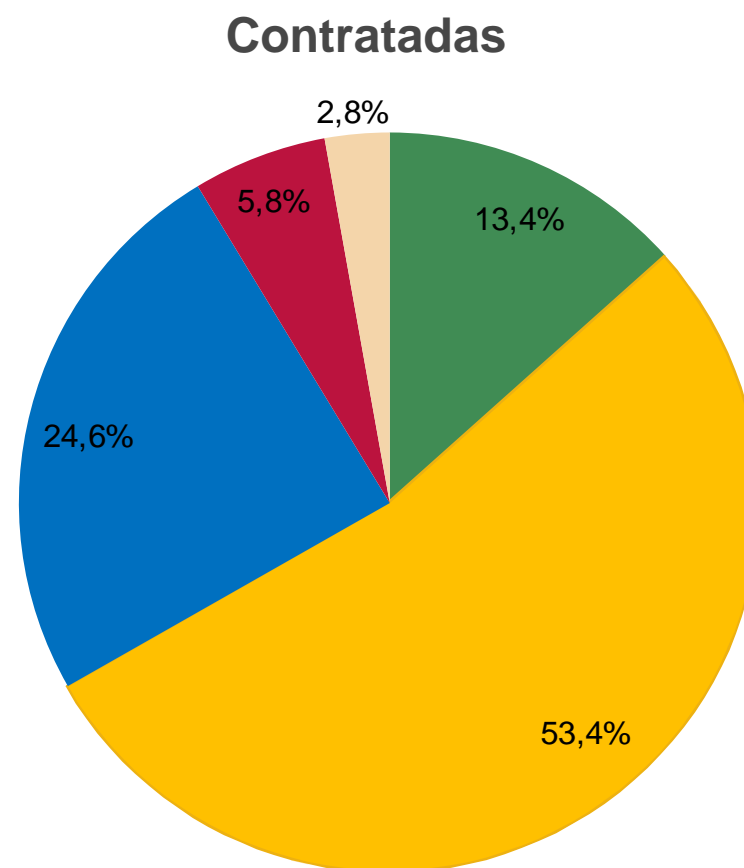
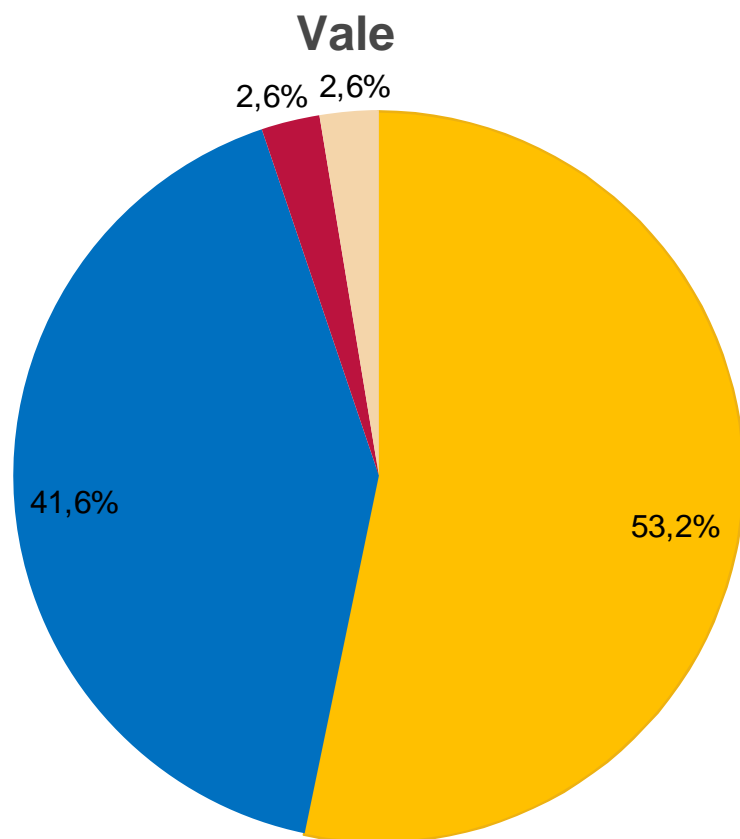
■ Sim ■ Desligo só os equipamentos ■ Às vezes apago as luzes ■ Nunca ■ Não respondeu

Você fecha a torneira enquanto ensaboa as mãos?



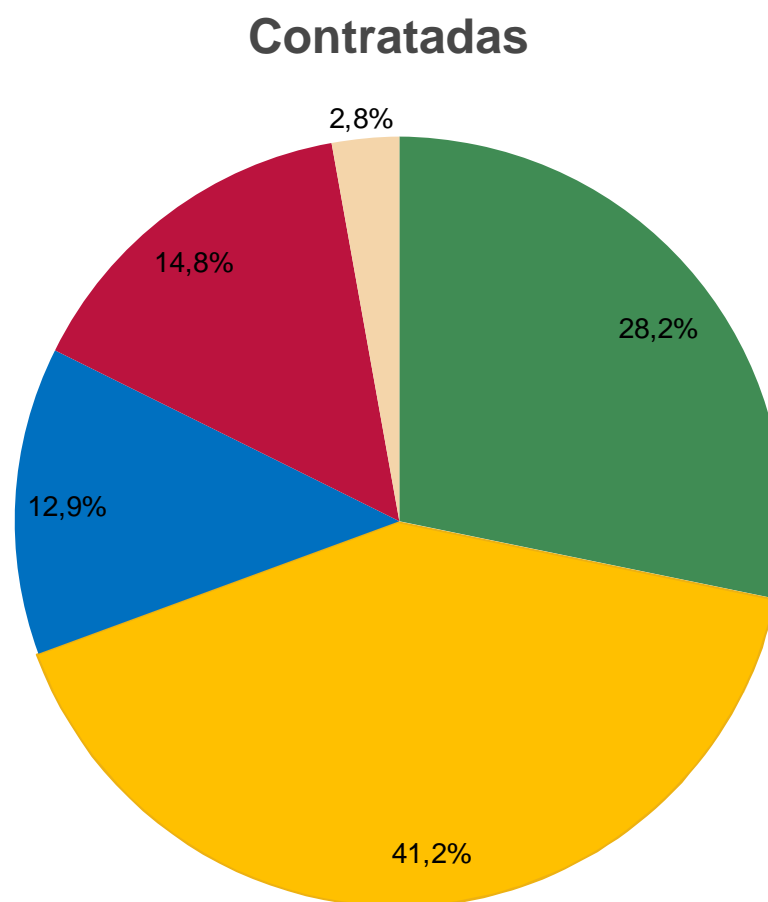
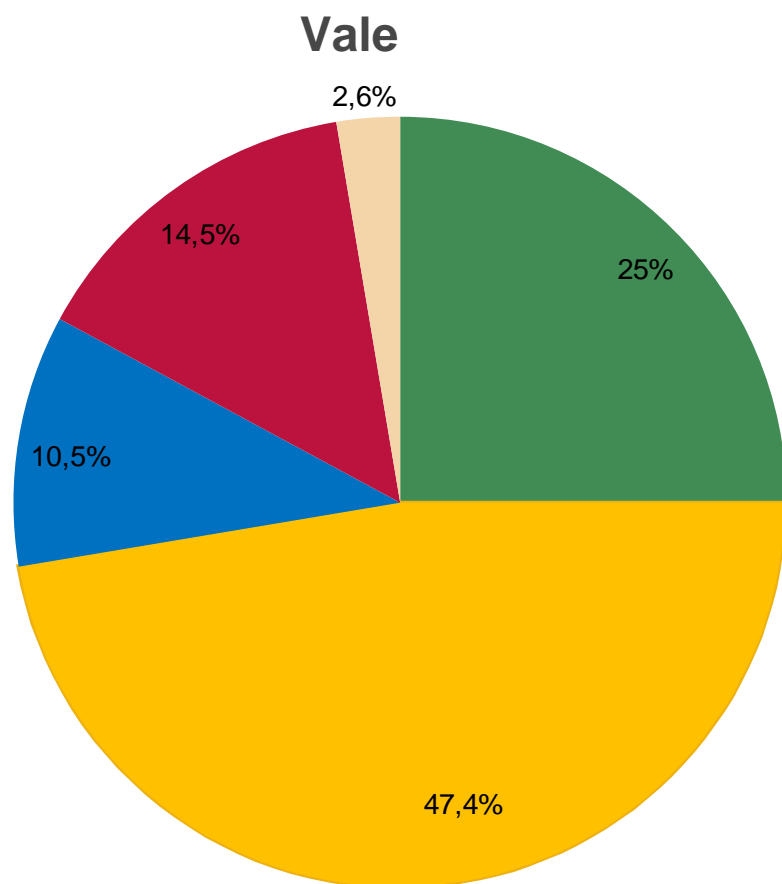
■ Sim ■ Às vezes ■ Nunca ■ Só quando há racionamento de água ■ Não respondeu

Você deixa sobras de refeições no prato?



- Sim
- Às vezes
- Nunca
- Sim, mas sei que são orgânicos e não contaminam o meio ambiente
- Não respondeu

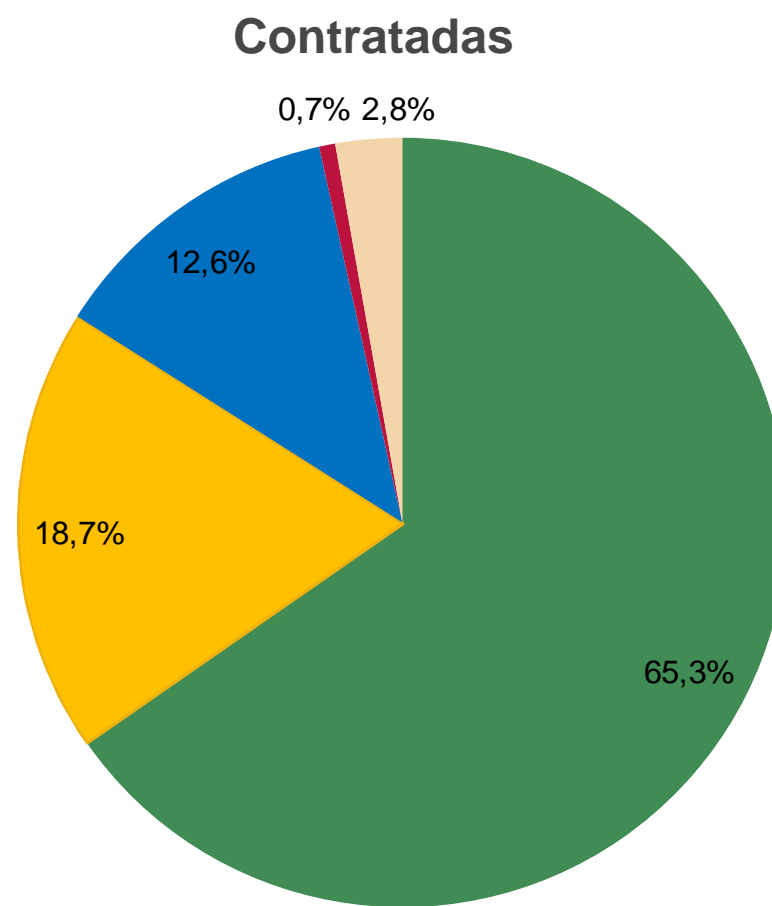
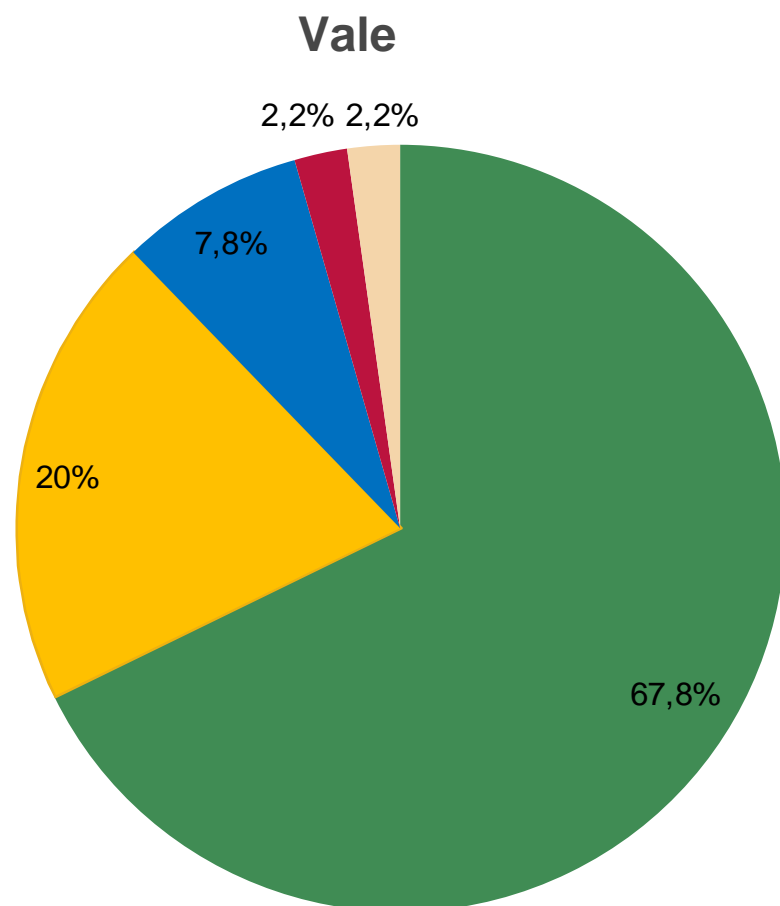
Você reutiliza produtos como sobras, copos e embalagens?



■ Sim ■ Às vezes ■ Nunca ■ Só embalagens (potes de vidro, garrafas pet e outros) ■ Não respondeu

Ferramenta de gestão ambiental

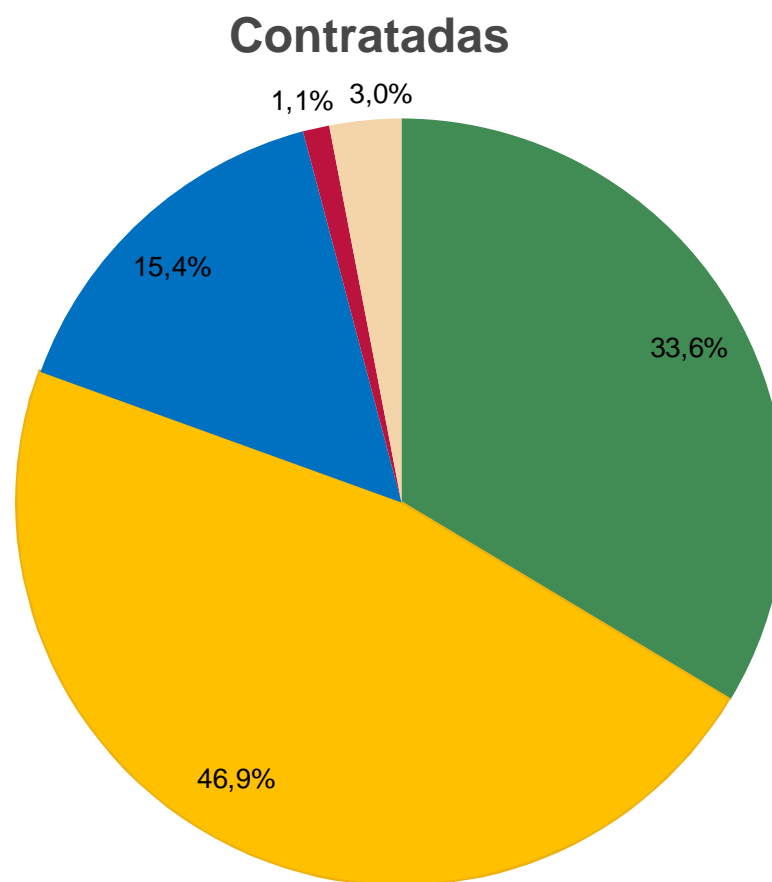
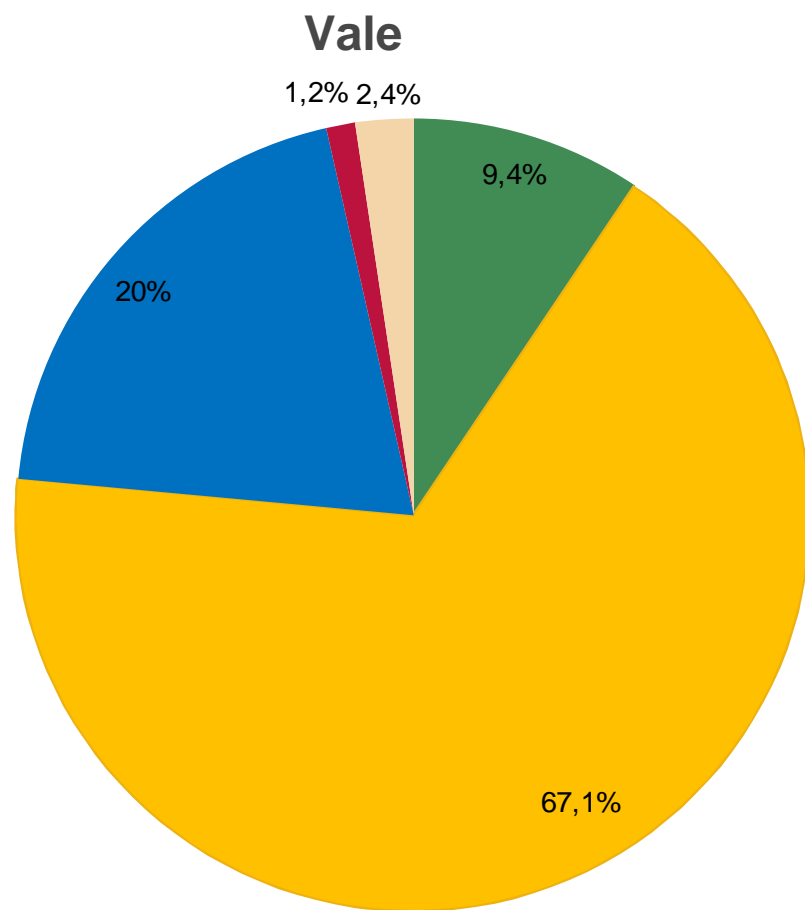
Para você como devem ser as atividades de educação ambiental?



- Práticos e vivenciais
- Presenciais, em sala de aula, com instrutor
- Não respondeu

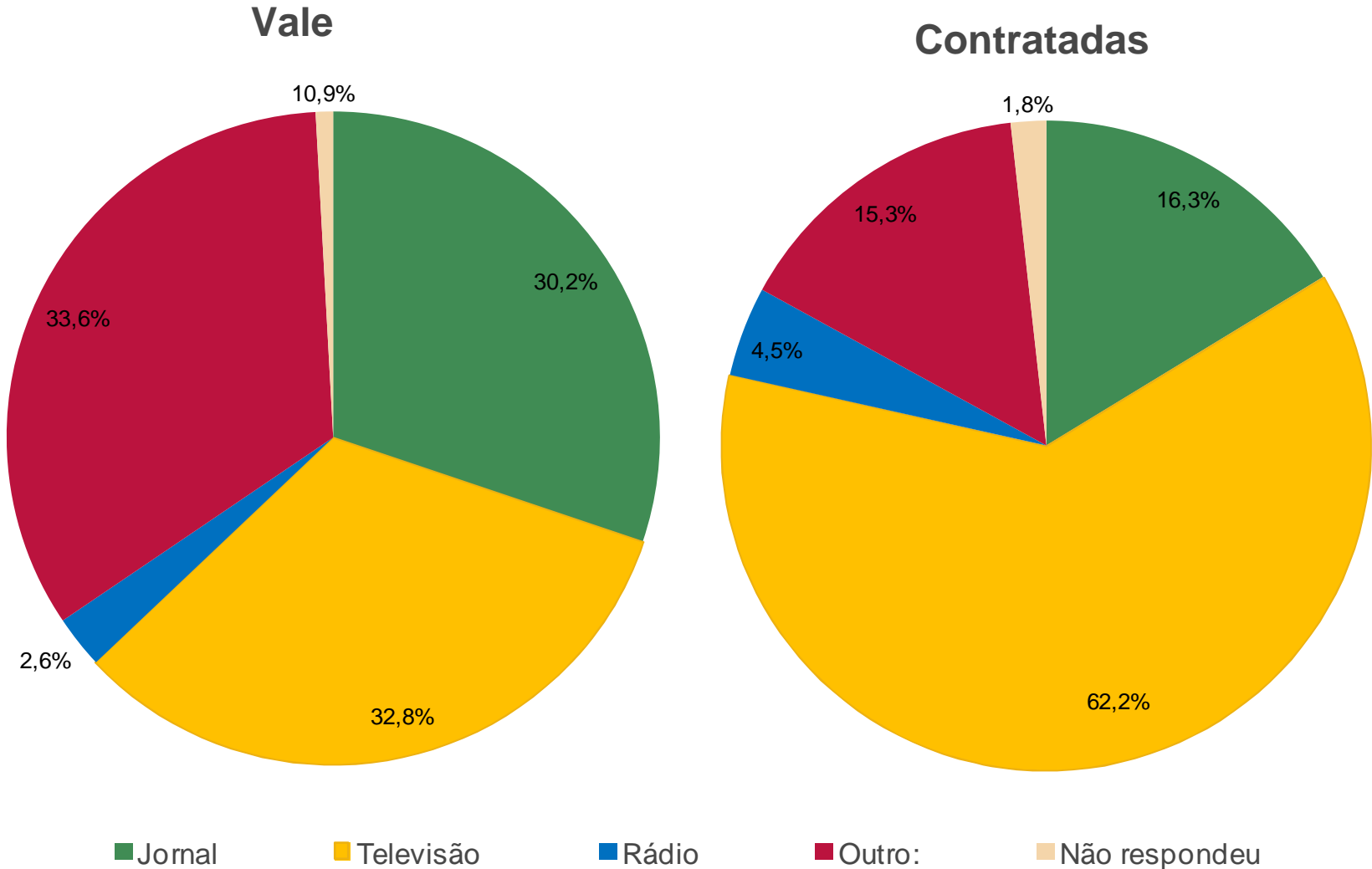
- Lúdicos e interativos, com dinâmicas/jogos
- Outro:

Em sua opinião, qual o modelo de treinamento mais eficiente para um Programa de Educação Ambiental?



- Treinamentos presenciais, em sala de aula, com instrutor
- Treinamentos práticos e vivenciais
- Treinamentos lúdicos e interativos, com jogos e dinâmicas
- Outro:
- Não respondeu

Quais meios de comunicação são mais utilizados por você quando quer saber sobre as notícias de sua cidade, país e/ou mundo?

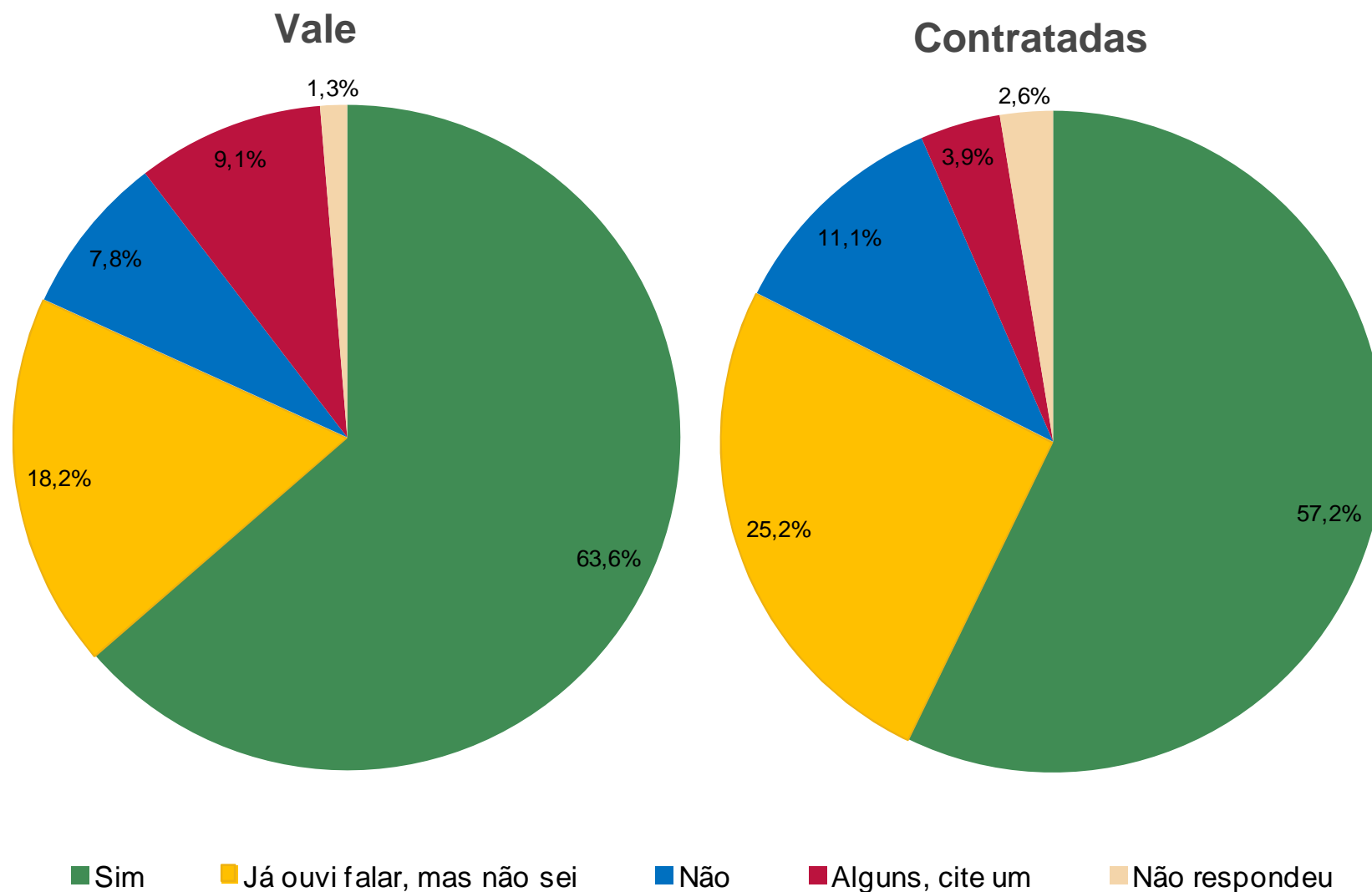


Quais meios de comunicação são mais utilizados por você quando quer saber sobre as notícias de sua cidade, país e/ou mundo?

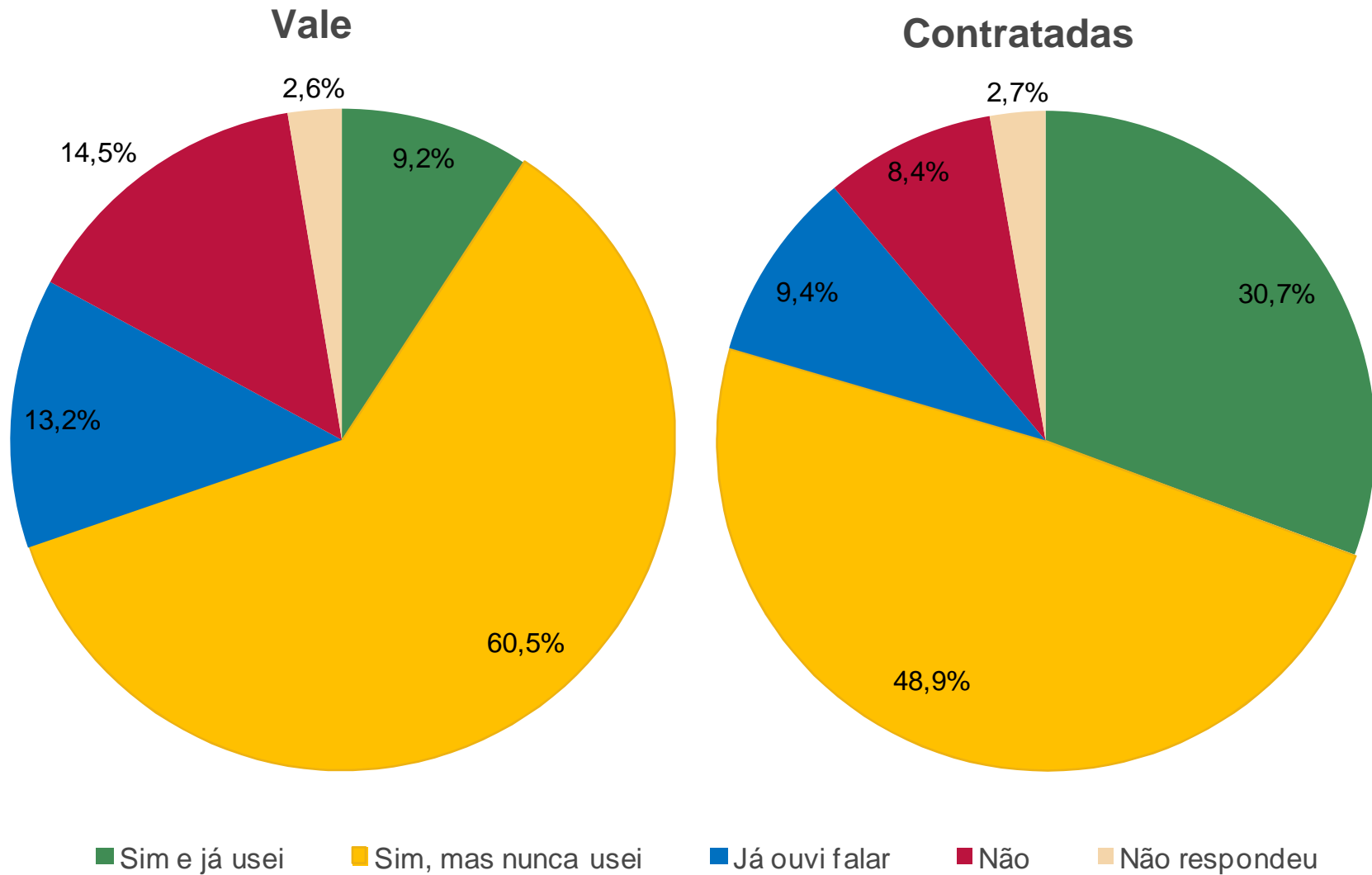
Ponto de atenção

Ao assinalar como resposta a opção **Outro**, a maioria dos participantes indicou a internet como meio de comunicação mais utilizado.

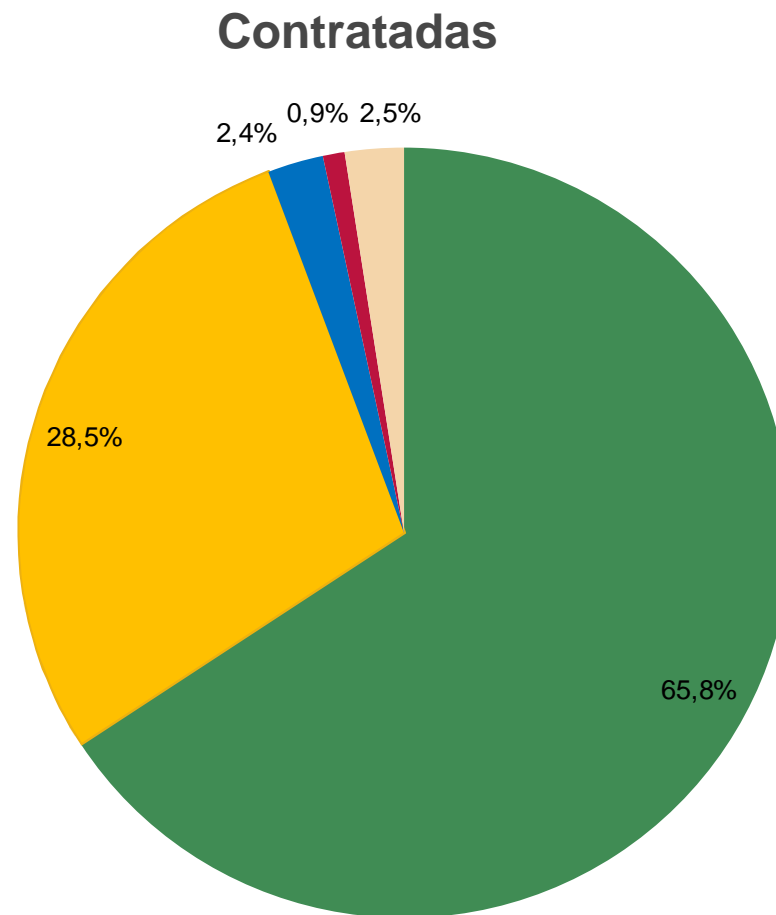
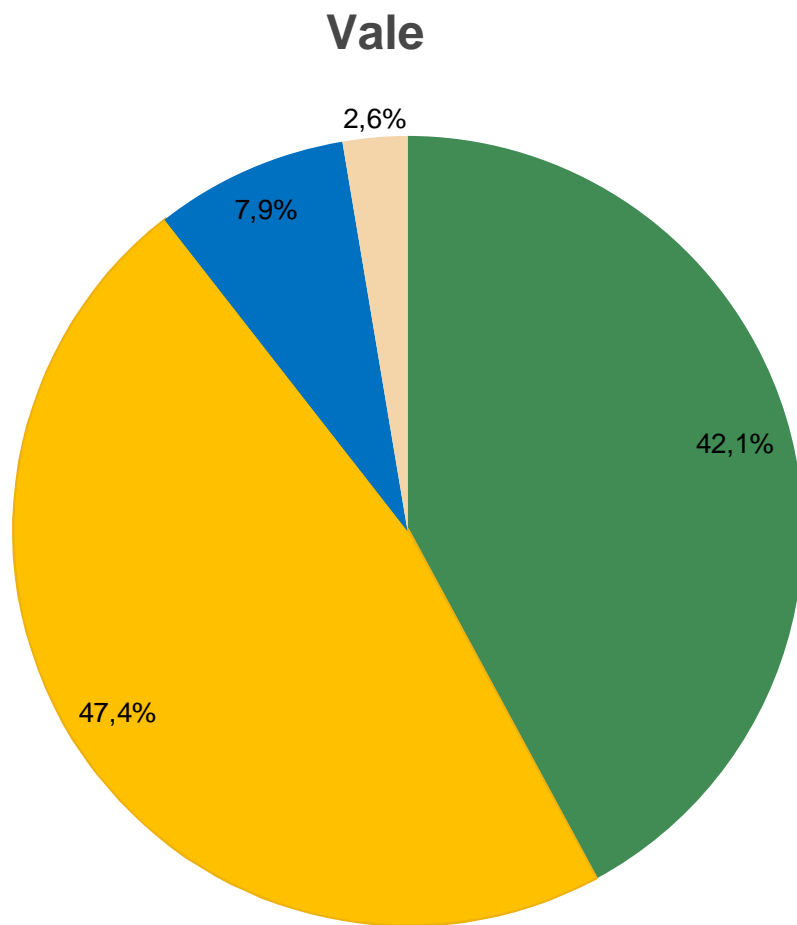
Você conhece os procedimentos ambientais do empreendimento?



Você conhece os procedimentos ambientais do empreendimento? Para comunicar ocorrência ambiental da empresa?

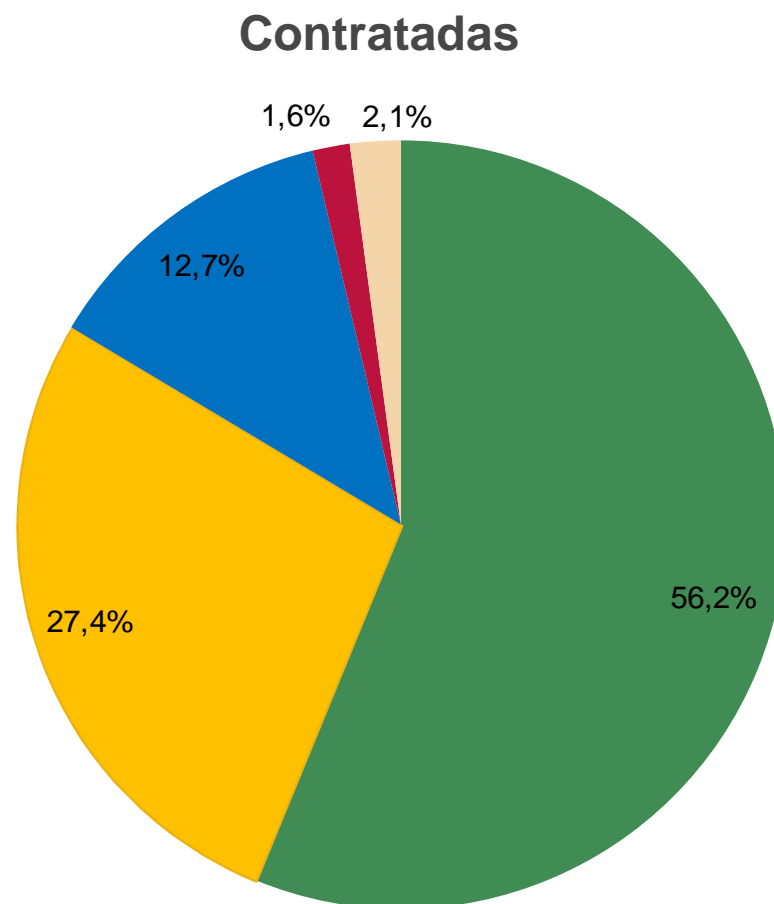
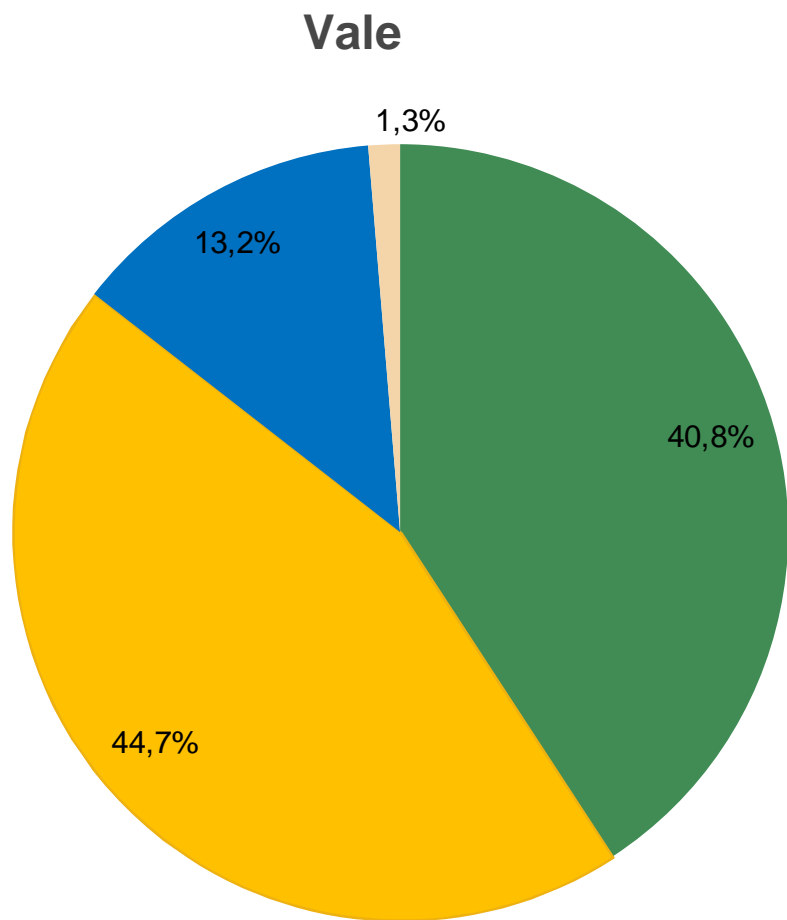


Você conhece e/ou foi treinado no PAE (Programa de Atendimento de Emergência)?



■ Sim ■ Não ■ Não sei do que se trata ■ Nunca ■ Não respondeu

Você tem participado das campanhas ambientais (Fauna atropelada, semana da água, semana do meio ambiente, prevenção e controle de incêndios, biodiversidade etc.)?



■ Sim ■ Às vezes ■ Nunca ■ Não sei do que se trata ■ Não respondeu

Apresentação dos resultados – parte II (com dados consolidados)

Apresentação dos resultados – parte II

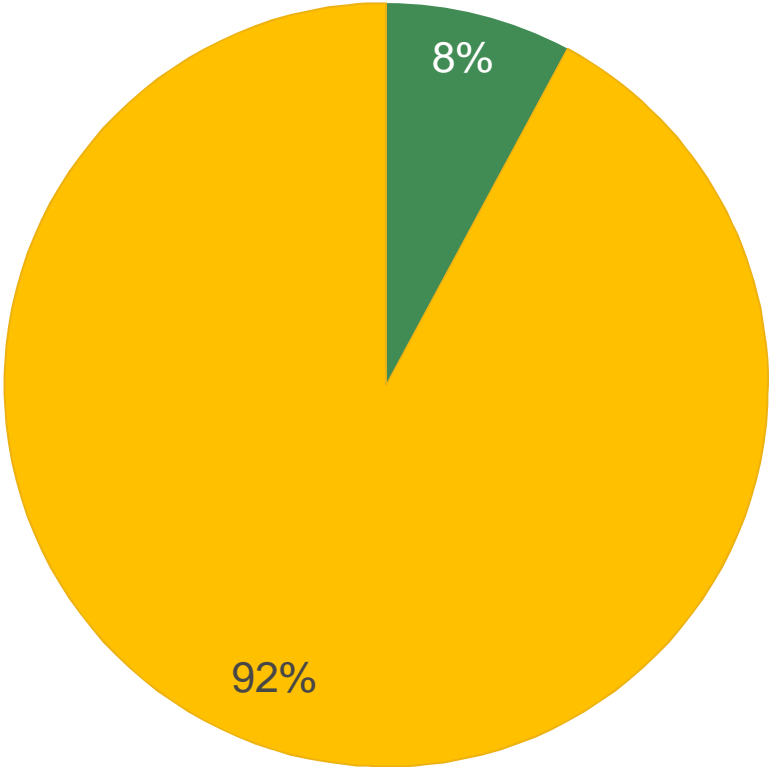
Os resultados apresentados a seguir consideram os dados consolidados das respostas, sem distinção entre os questionários entregues por empregados Vale e aqueles de empregados de empresas terceirizadas.

Estão divididos em cinco capítulos, de acordo com os temas separados no formulário de pesquisa:

- Perfil do público
- Conhecimento ambiental geral
- Conhecimento ambiental sobre o empreendimento
- Motivação e interesse
- Comportamento do empregado
- Ferramenta de gestão ambiental

Perfil do Público Entrevistado

Vínculo com o Projeto Ferro Carajás

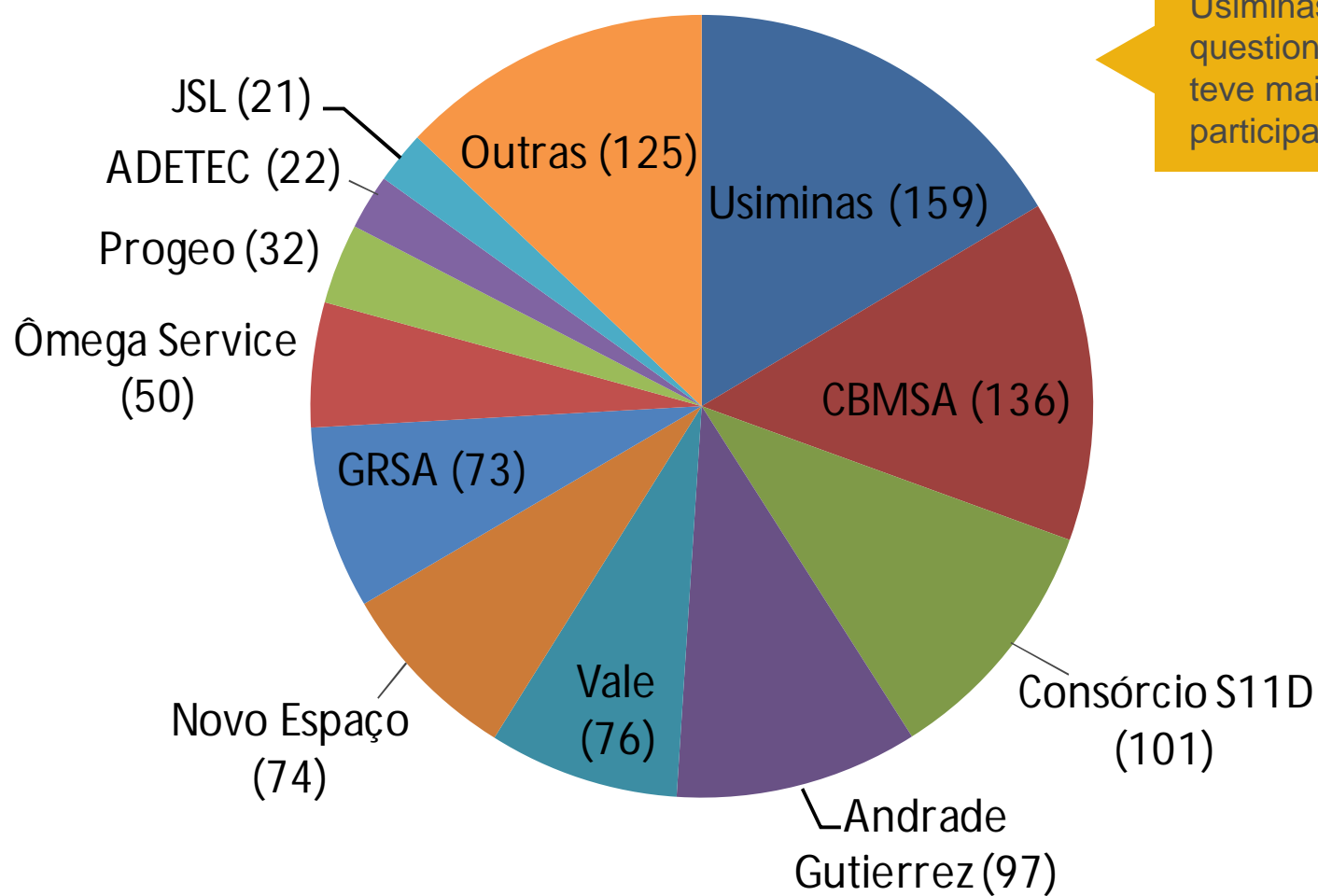


Percentual equivalente ao contingente total de empregados envolvidos no projeto S11D

■ Vale

■ Contratada

Distribuição por empresa



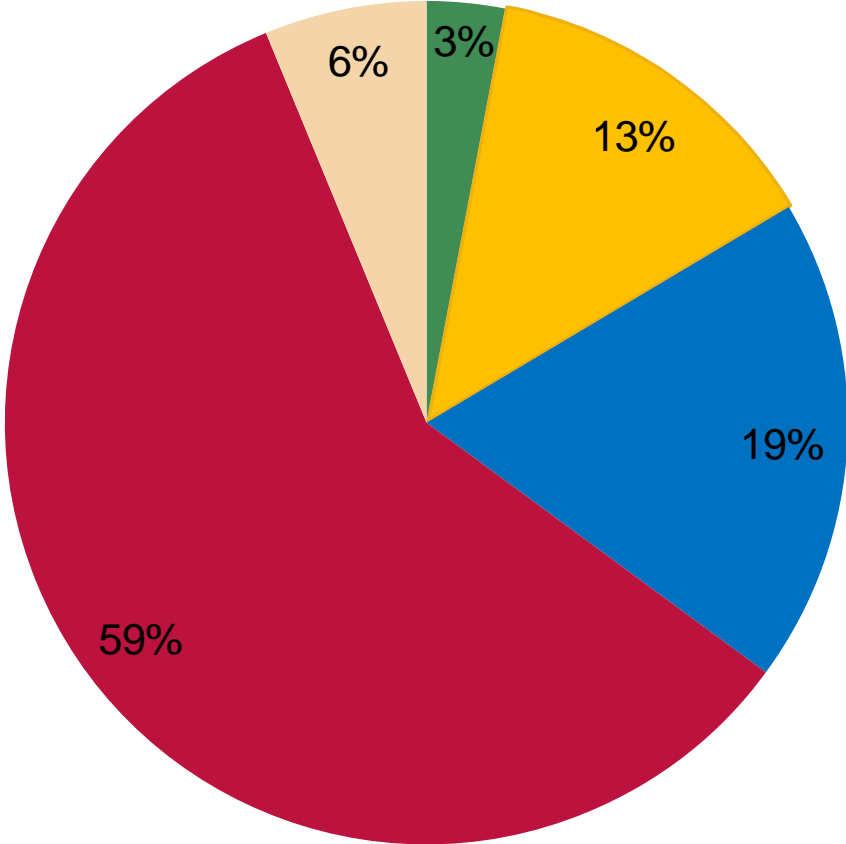
Usiminas, com 159 questionários respondidos, teve maior volume de participação

Distribuição por empresa

Em relação ao gráfico anterior, as empresas pertencentes à categoria “Outras” tiveram menor participação na pesquisa. São elas:

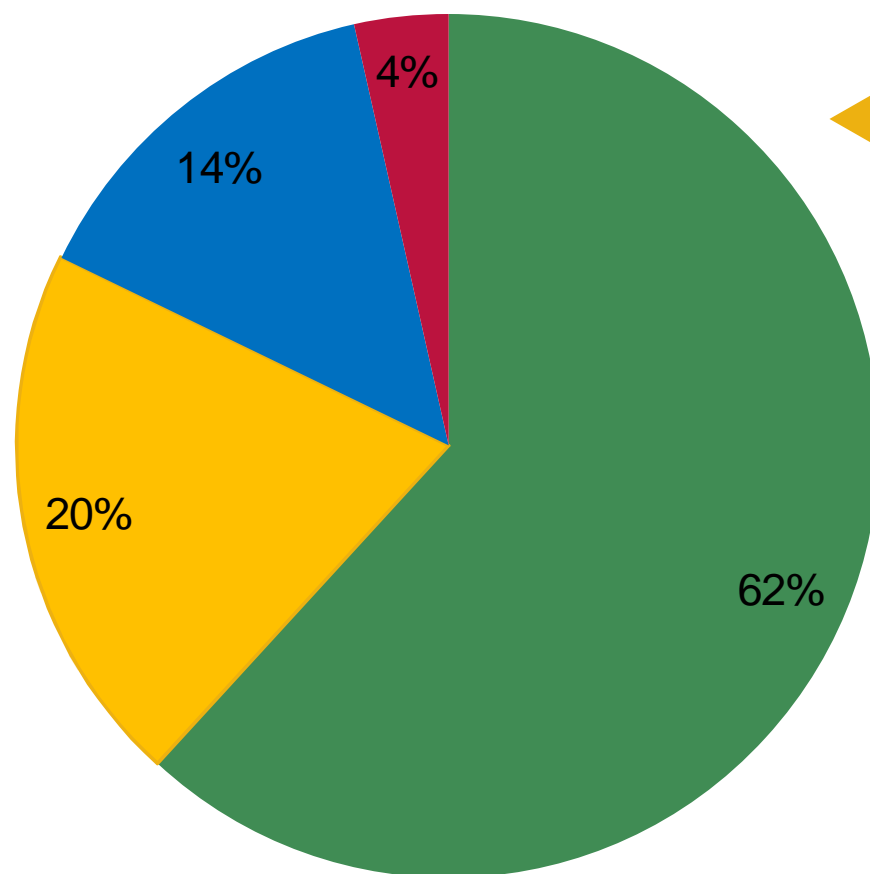
Empresa	Questionários respondidos
EPC	20
2R Serviços Técnicos	20
Ecolbras	16
ETI/CBMSA	16
Safemed	16
Amplo Engenharia	15
Transnacional	11
Metso	3
Documentar	2
Codome Engenharia	2
Emalto	1
Jatop Serviços	1
Oyamota	1
RIP	1

Distribuição por cargo



■ Gerente ■ Nível superior ■ Nível Técnico ■ Operacional ■ Não Respondeu

Tempo de trabalho na Vale ou contratada



Predominam empregados com relativo "pouco tempo de casa"

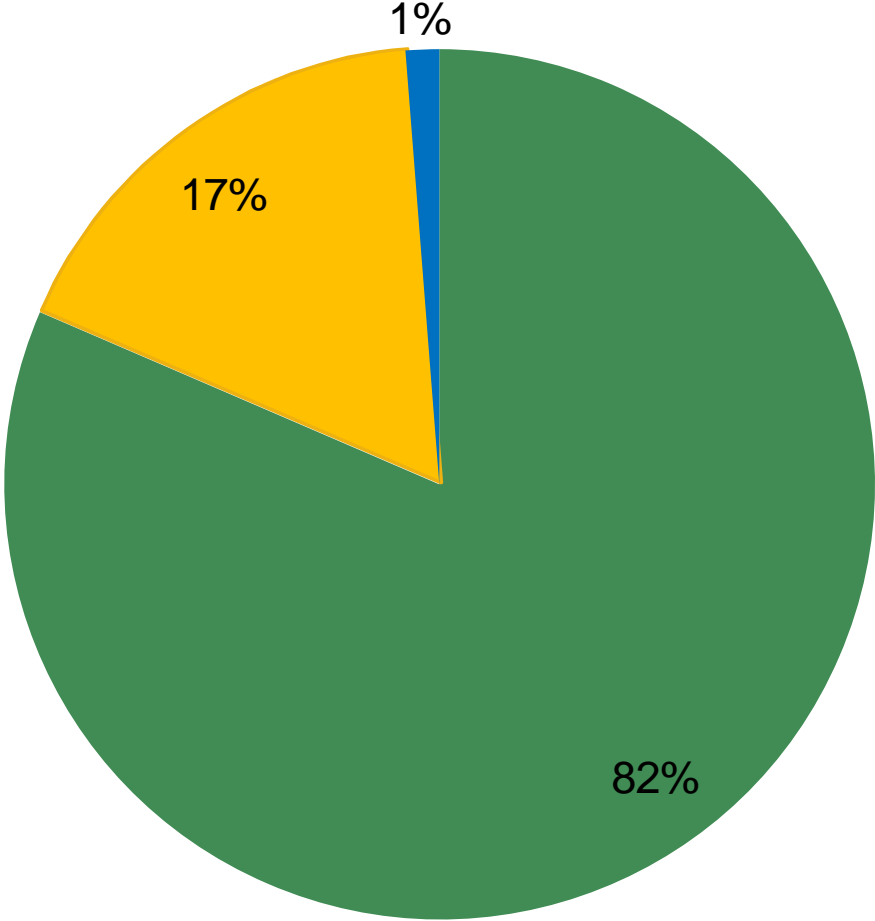
■ 0 a 2 anos

■ 2 a 5 anos

■ 5 a 10 anos

■ Não respondeu

Sexo

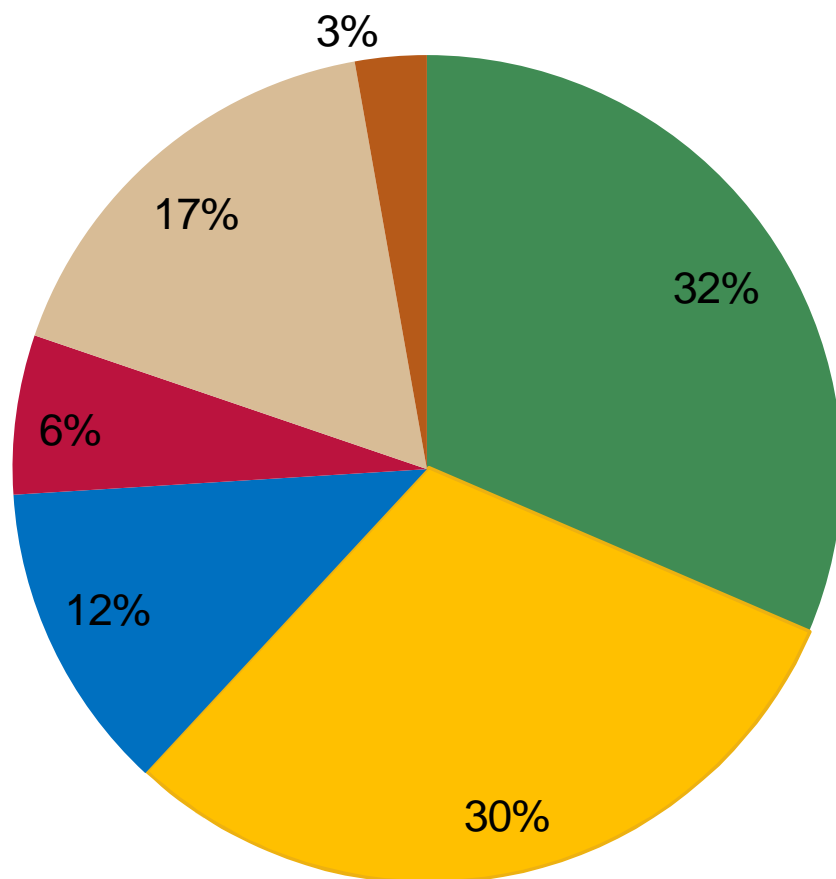


■ Masculino

■ Feminino

■ Não respondeu

Grau de instrução



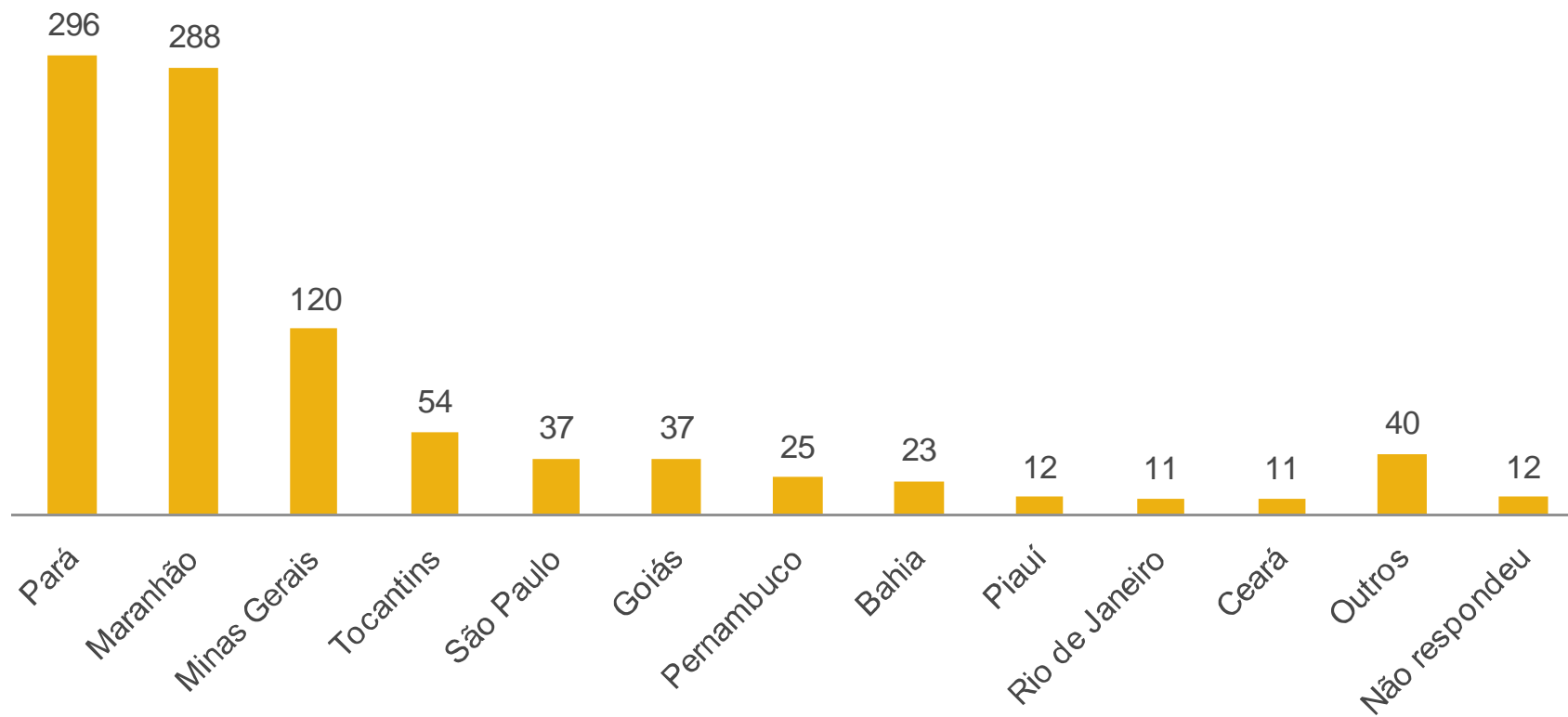
Maioria do público cursou pelo menos o nível médio e tem, em teoria, grau de escolaridade que permite absorver conteúdos mais técnicos

■ Médio incompleto
■ Superior incompleto

■ Médio completo
■ Superior completo

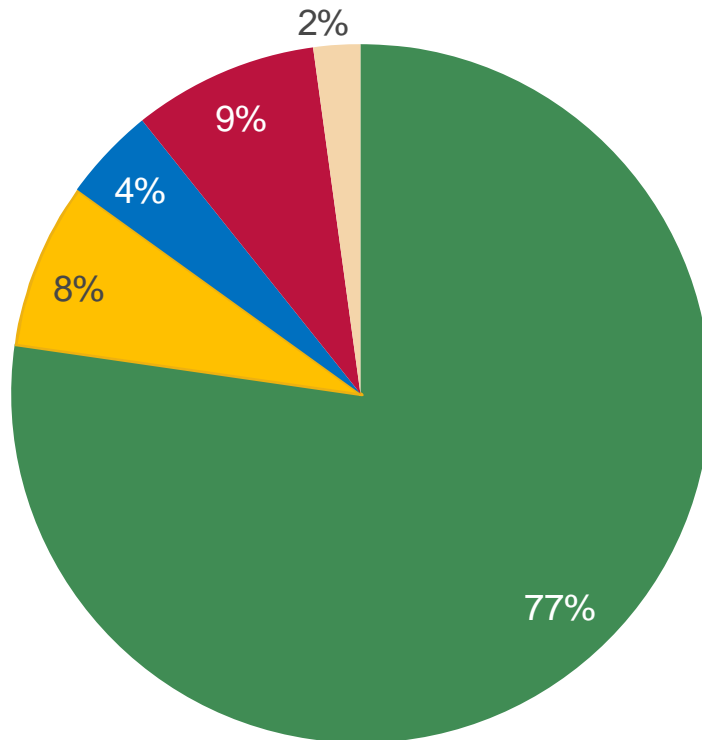
■ Curso Técnico
■ Não respondeu

Estado de origem



Conhecimento ambiental geral

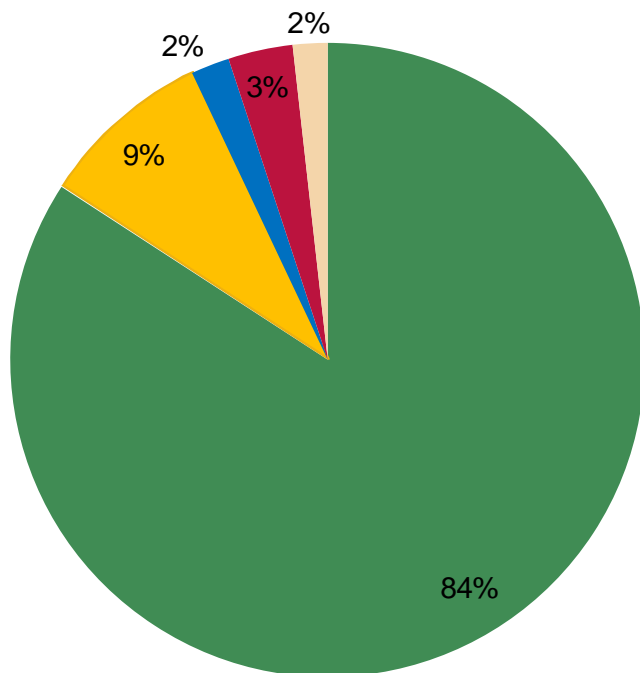
O que você entende sobre ISO 14.001?



Dentre os entrevistados com nível superior completo ou incompleto, **90,2%** sinalizaram que a ISO 14.001 é uma norma que define ações para o Gerenciamento Ambiental, o que demonstra maior entendimento sobre o tema por esse público em relação à média geral.

- Uma norma que define ações para o Gerenciamento Ambiental
- Apenas uma norma de Certificação do produto
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

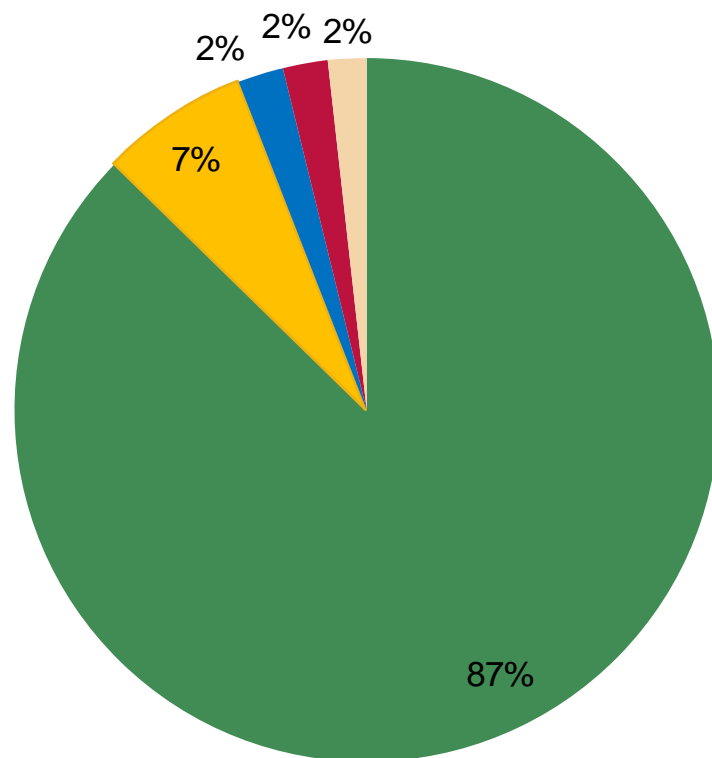
O que você entende por desenvolvimento sustentável?



Entrevistados com maior tempo de atuação na Vale ou contratadas apresentam maior entendimento da questão: 87% do público com tempo de serviço entre 5 a 10 anos sinalizaram a alternativa correta, contra 84,4% dos que atuam de 0 a 2 anos.

- É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer as necessidades das gerações futuras
- É o mesmo que crescimento sustentável
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

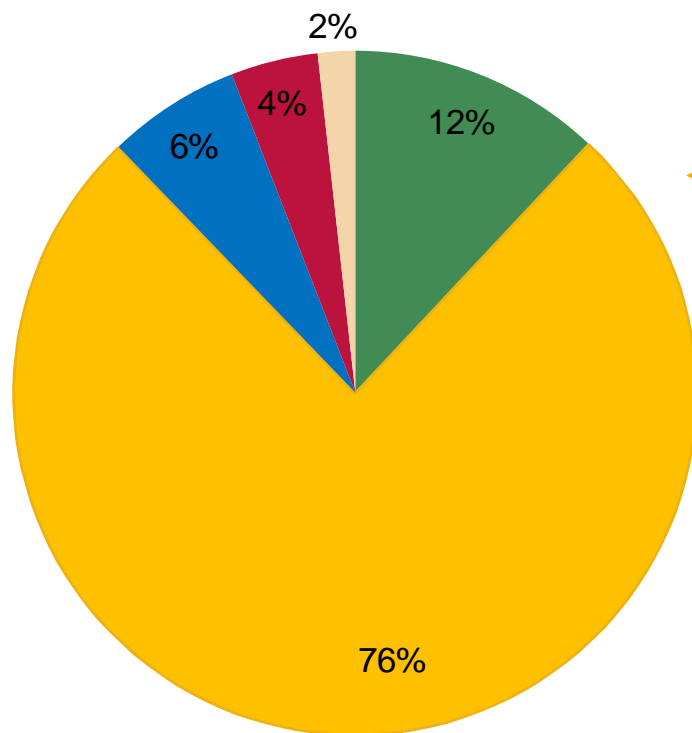
O que você entende por aquecimento global?



O conceito de aquecimento global é mais difundido dentro o público feminino: 93,4% das mulheres responderam que se refere a um fenômeno que provoca o aquecimento do planeta. Dentre os homens este parcela foi de 85,9%.

- Fenômeno que provoca o aquecimento do planeta
- É um fenômeno de energia que ajuda a proteger o meio ambiente
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

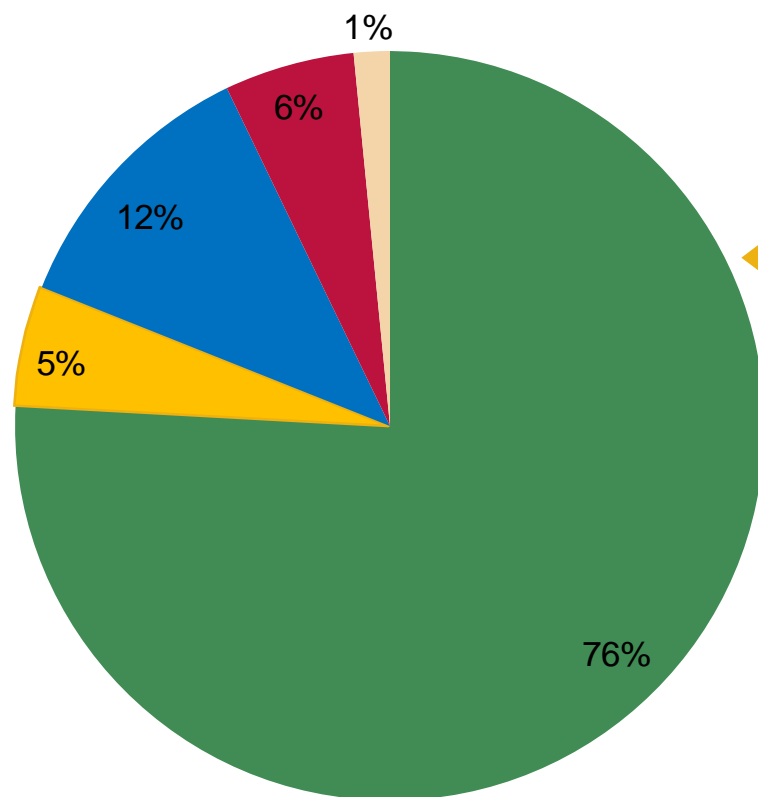
Para você, o que é uma unidade de conservação – UC?



O conceito de Unidade de Conservação é entendido por 90,6% dos entrevistados com nível superior completo ou incompleto. Dentre o público com escolaridade inferior esse indicador foi de 83,9%.

- É uma lei do meio ambiente
- São áreas protegidas por lei pelo fato de apresentarem importância do ponto de vista ambiental
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

No município em que você trabalha existe alguma UC?



73,2% dos entrevistados com tempo de serviço entre 0 a 2 anos afirmaram conhecer a UC Floresta dos Carajás. Média inferior ao público com mais tempo de atuação.

■ Sim, a UC Floresta dos Carajás

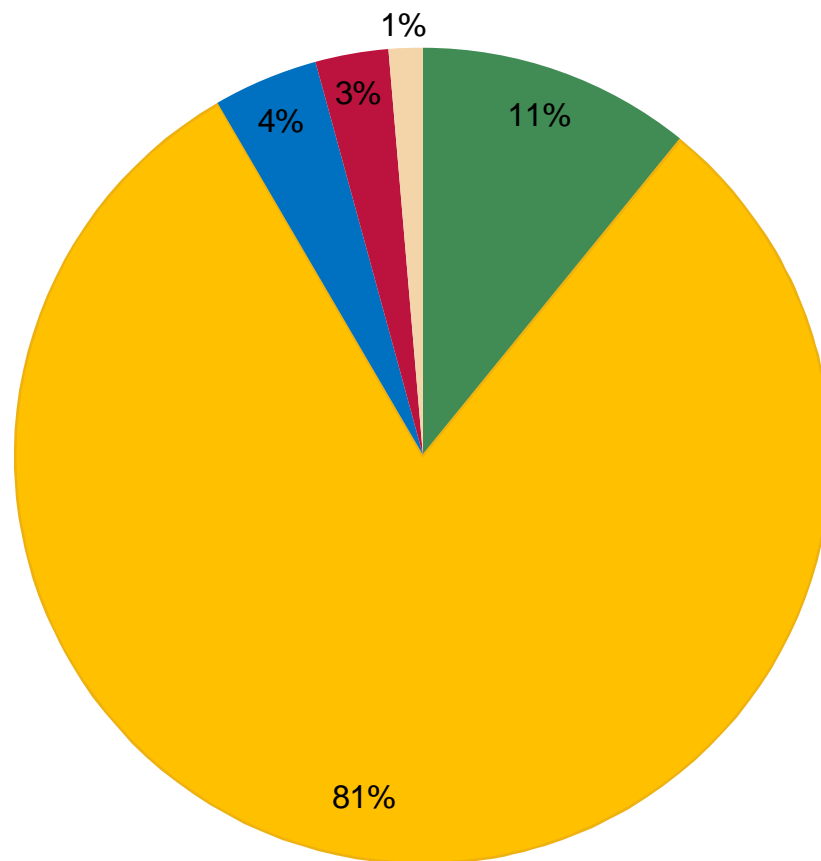
■ Tenho certeza que não existe

■ Nunca ouvi falar

■ Já ouvi falar, mas não sei o que é

■ Não respondeu

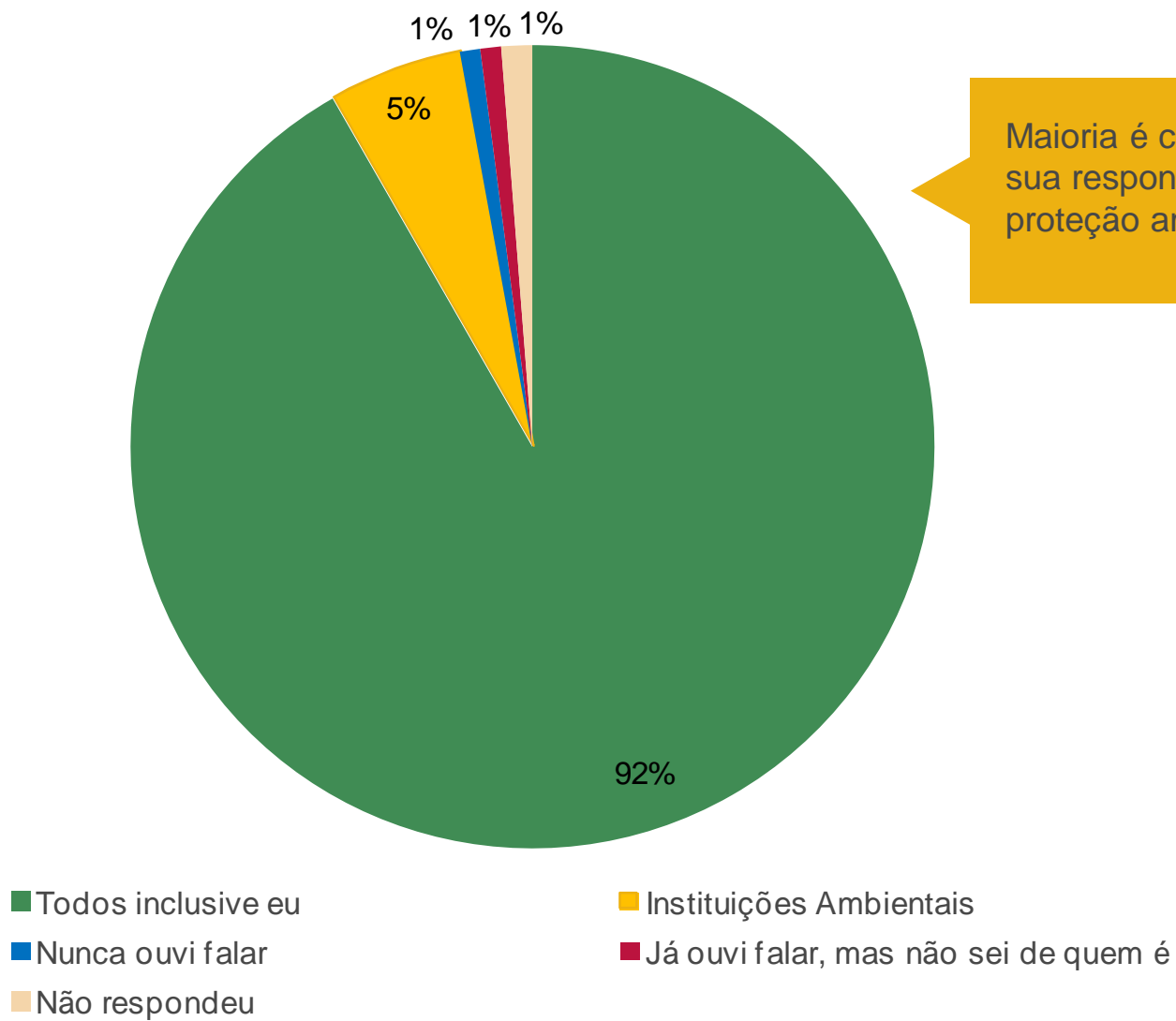
O que significa Reserva Legal – RL de uma área rural UC?



93,9% dos entrevistados com nível superior completo afirmaram que a Reserva Legal é uma área dentro da propriedade rural que deve ser preservada pelo proprietários. Indicador superior à média da pesquisa.

- É a área total de uma propriedade
- É uma área dentro da propriedade rural que deve ser preservada pelo proprietário.
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei o que é
- Não respondeu

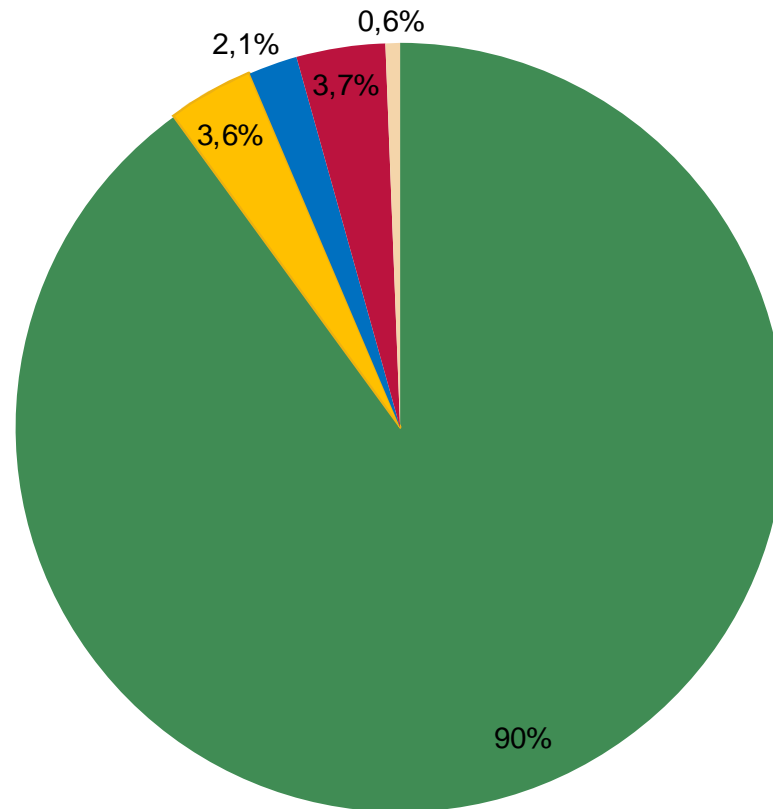
De quem é a responsabilidade de cuidar/zelar pelo meio ambiente?



Maioria é consciente sobre a sua responsabilidade com a proteção ambiental

Conhecimento
ambiental sobre o
empreendimento

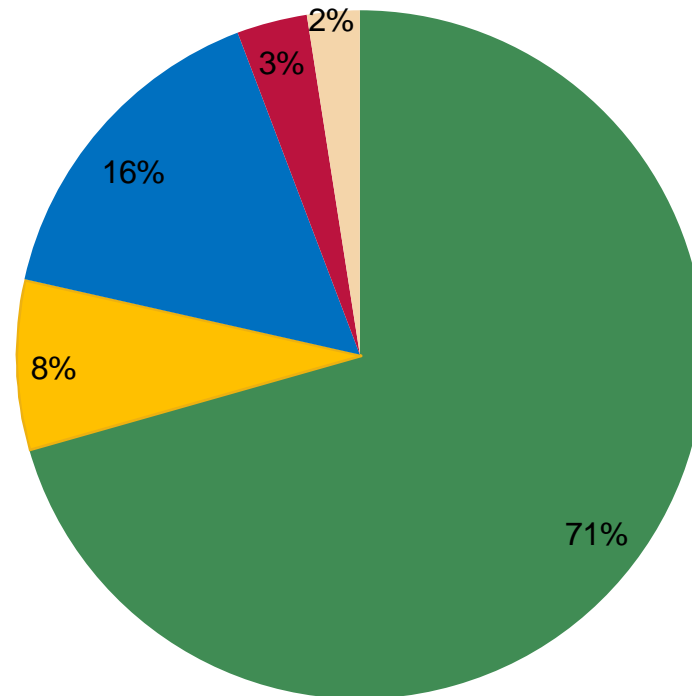
Quais dos impactos abaixo são considerados os mais frequentes no S11D?



93,5% dos entrevistados com tempo de trabalho entre 5 a 10 citaram as alterações na qualidade do ar, da água e do solo, além de ruídos e geração de resíduos como impactos mais frequentes. Índice superior à média geral da pesquisa.

- Alterações na qualidade do ar, da água e do solo. Além de ruídos/vibração e geração de resíduos
- Apenas alterações na qualidade do ar e da água
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

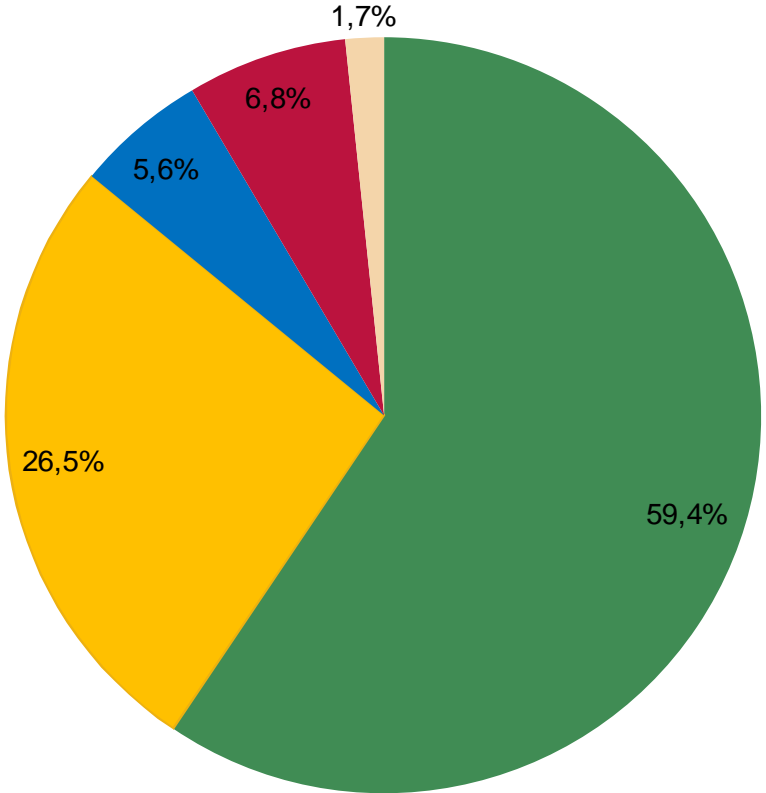
Quais seriam as principais causas desses impactos ambientais?



Parcela de 16% responsabiliza os empregados: consciência sobre o papel do ser humano nos impactos

- Deficiência e/ou falta de equipamentos adequados, procedimentos operacionais adequados, conscientização dos empregados e treinamentos específicos
- Apenas falta de equipamentos adequados e de treinamentos
- Falta de conscientização dos empregados
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

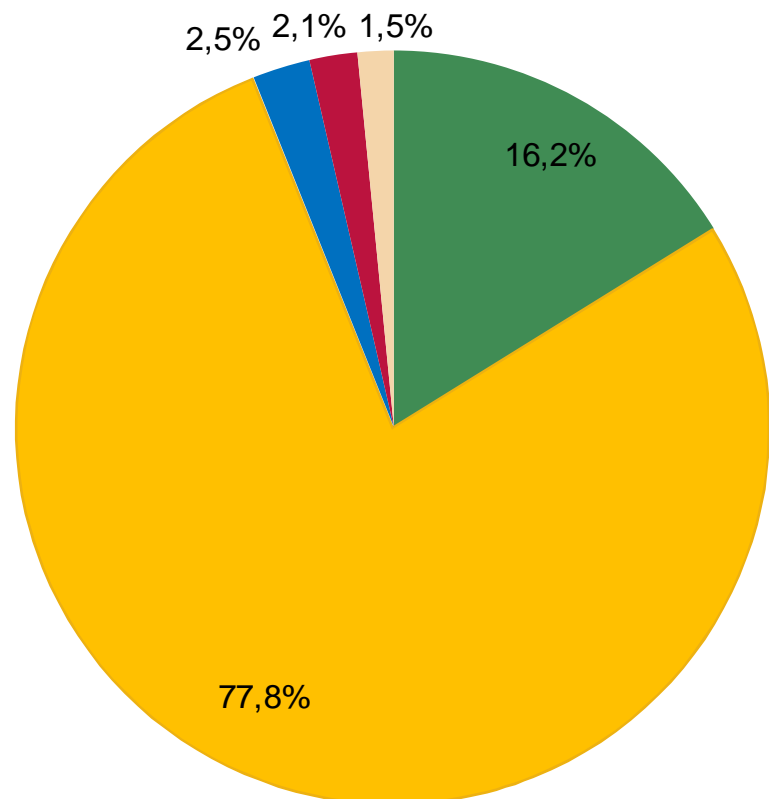
A sua tarefa no seu trabalho causa ou pode causar algum impacto ao meio ambiente?



Inconsistência em relação à questão interior: público sabe que o fator humano causa impactos, mas não reconhece a sua parcela de contribuição

- Sim
- Não, não causa nenhum impacto
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei qual o impacto
- Não respondeu

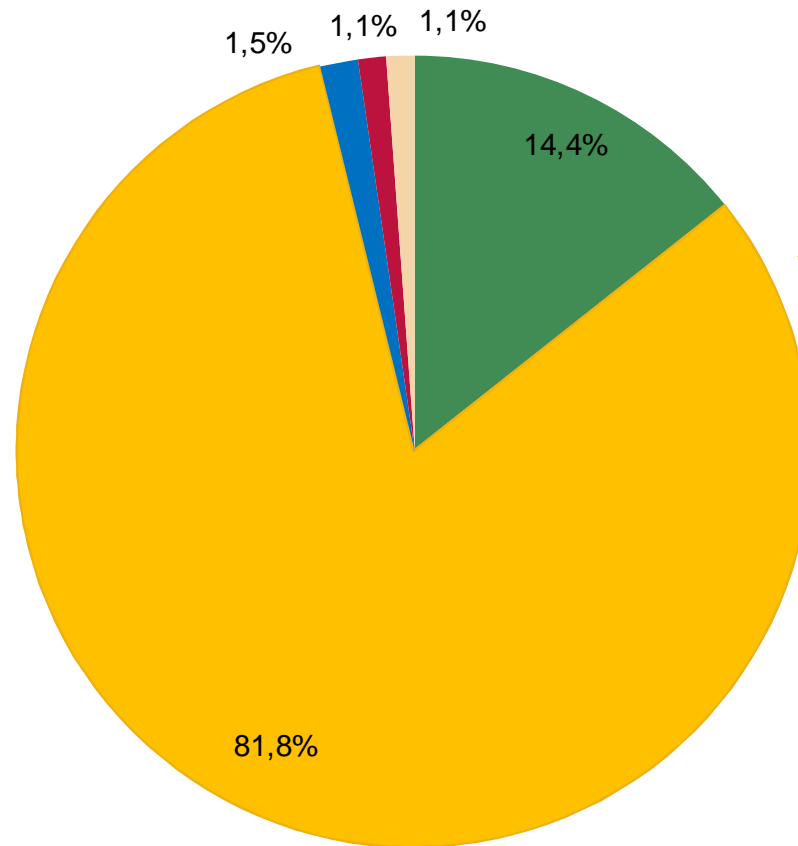
A quem cabe a responsabilidade pela gestão ambiental no projeto?



A percepção de que a responsabilidade pela gestão ambiental no projeto é do empregado que está realizando a tarefa, do supervisor e do gerente é maior entre os entrevistados com nível superior completo: 87,2% desse público sinalizou essa alternativa como correta, contra 79% dos entrevistados com escolaridade inferior.

- Apenas a Gerência de Meio Ambiente
- O empregado que está realizando a tarefa, o supervisor e o gerente
- Nunca ouvi falar sobre isso
- Já ouvi falar, mas não sei de quem é a responsabilidade
- Não respondeu

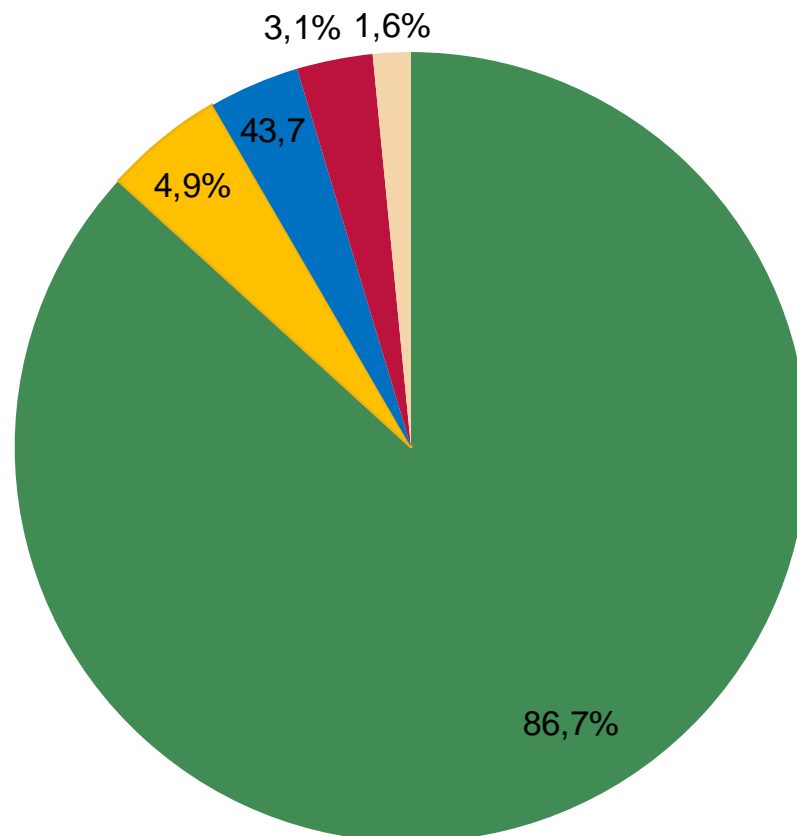
Quais das iniciativas abaixo são adotadas pelo projeto para controlar os impactos ambientais causados pelo empreendimento?



Proporcionalmente, as práticas adotadas pelo empreendimento são mais conhecidas pelo empregado Vale.

- Apenas a segregação do lixo em coletores apropriados
- Segregação do lixo em coletores apropriados, revegetação de áreas degradadas, controle de ruídos e outros
- Nunca ouvi falar em iniciativas adotadas pela Vale
- Já ouvi falar, mas não sei quais são
- Não respondeu

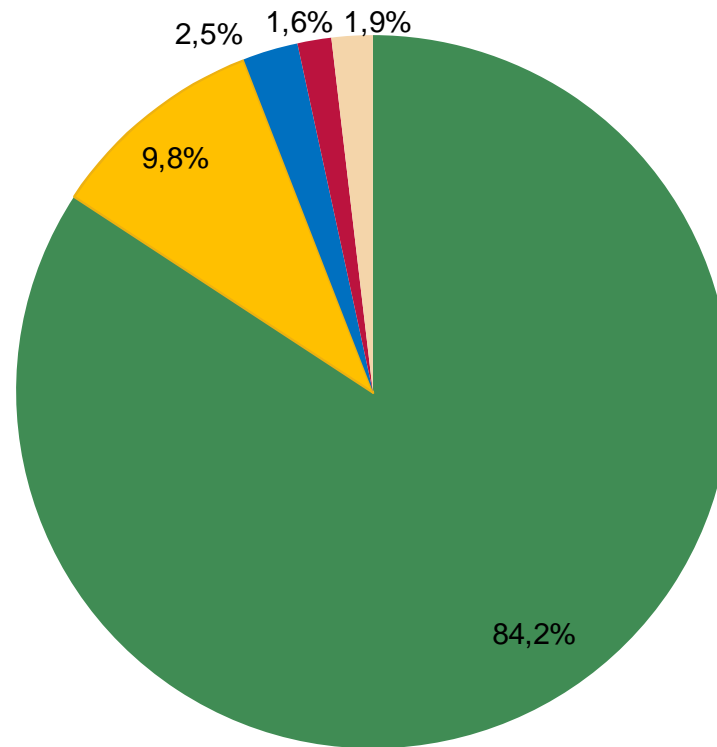
De que se trata a Política de Gestão Ambiental da Vale?



Todos os que responderam que a Vale não possui Política de Gestão Ambiental são empregados de empresas contratadas.

- Dos caminhos estabelecidos pela empresa para garantir o desenvolvimento sustentável
- A Vale não tem política Integrada de Gestão Ambiental
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei de que se trata
- Não respondeu

Qual a finalidade do programa de Educação Ambiental para Trabalhadores do Projeto?

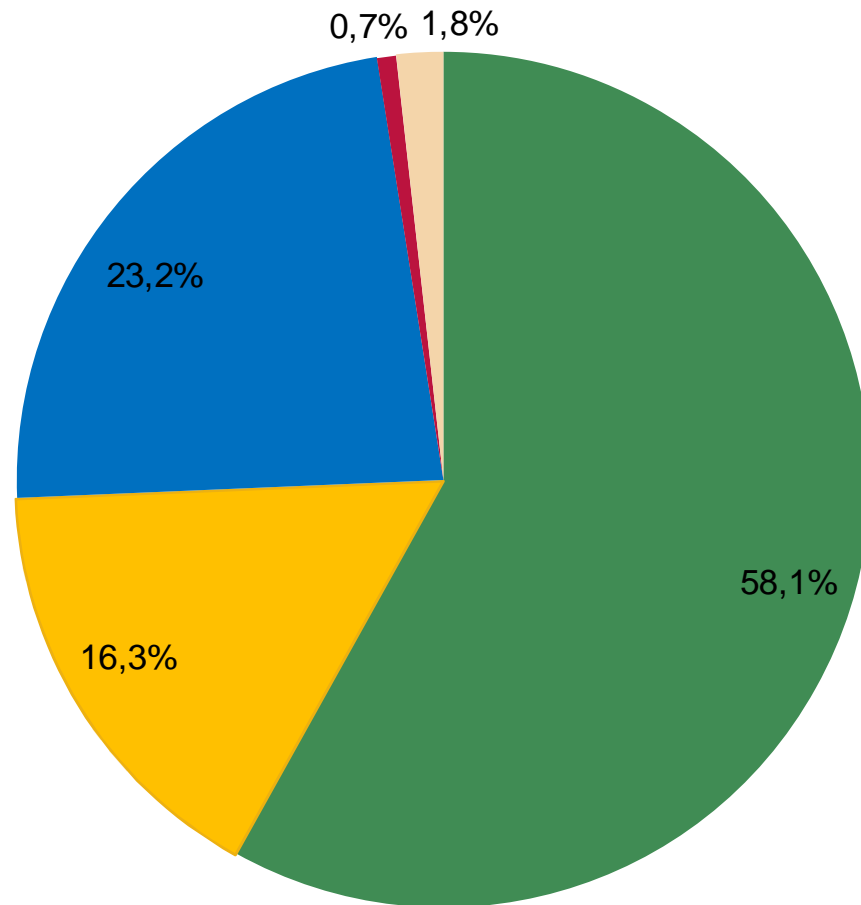


Dentre os entrevistados com ensino médio incompleto, constatou-se menor entendimento sobre a finalidade do programa de Educação Ambiental para Trabalhadores: 68,4% desse público sinalizou a opção correta, nível abaixo da média da pesquisa.

- Proporcionar a adoção de valores por parte dos trabalhadores que motivem a conservação e a melhoria do meio ambiente
- Proporcionar aos trabalhadores a oportunidades de se inserirem no mercado de trabalho
- Nunca ouvi falar
- Já ouvi falar, mas não sei qual é a finalidade
- Não respondeu

Motivação e interesse

No seu dia a dia você considera que causa algum impacto ao meio ambiente?



Contingente de 39,5% que não reconhece de imediato os impactos diários: sinal de visão parcial sobre intervenção humana sobre o meio ambiente

■ Sim

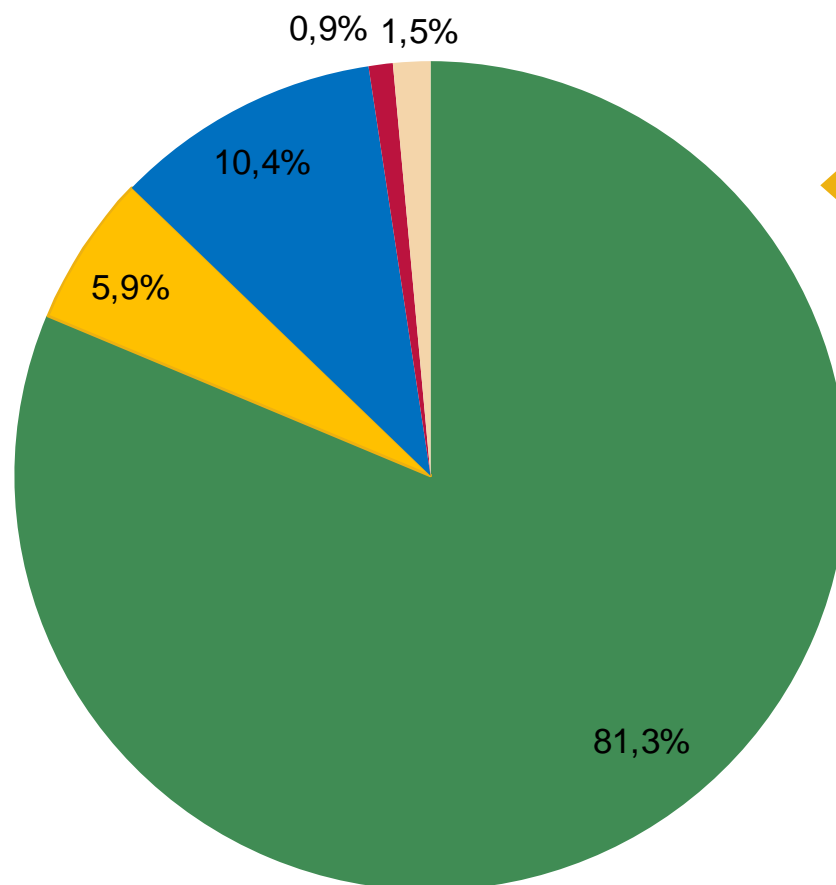
■ Não

■ Às vezes

■ Não sei

■ Não respondeu

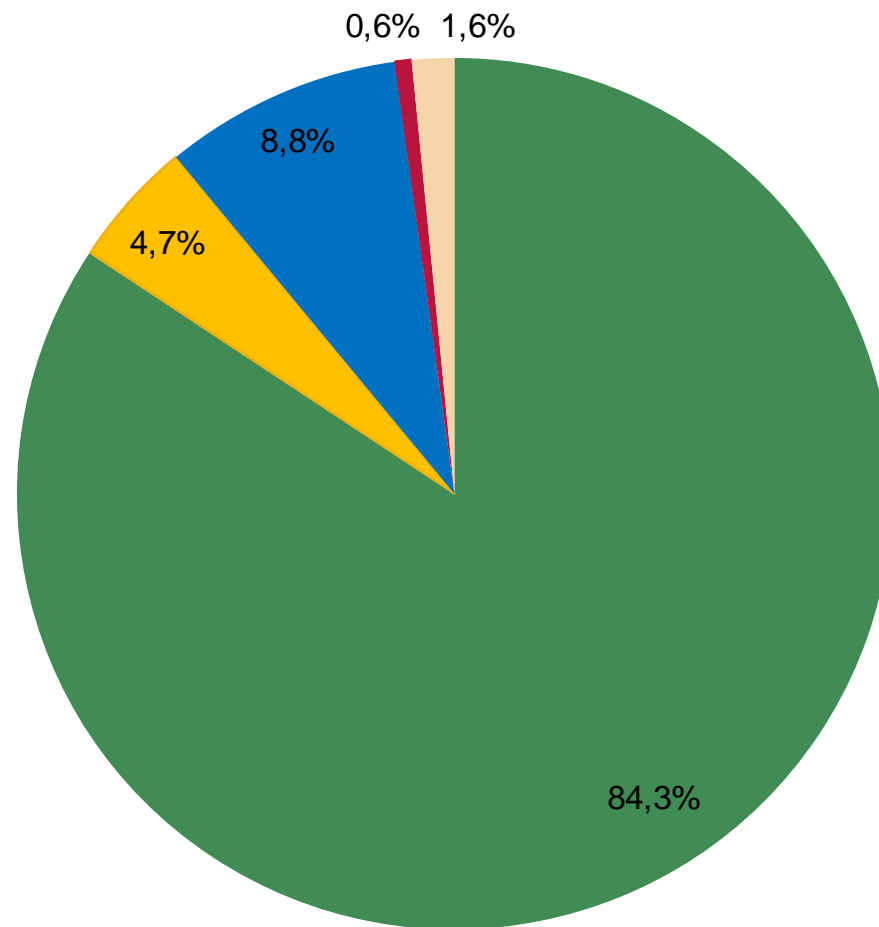
Você se interessa por assuntos relacionados ao meio ambiente?



O interesse por assuntos relacionados ao meio ambiente é maior entre o público feminino: 87,4% das mulheres responderam afirmativamente à questão, contra 79,8% dos homens

■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Nunca parei pra pensar sobre o assunto ■ Não respondeu

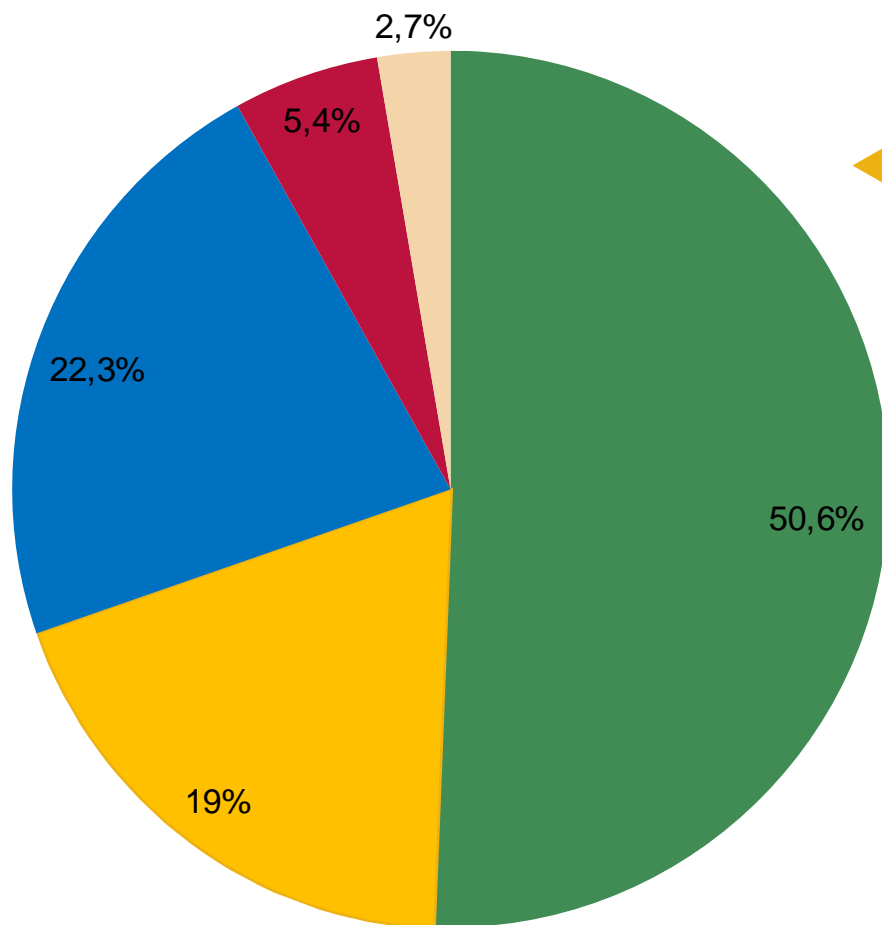
Você se sente incomodado com algum impacto ambiental do tipo: ruído, desmatamento, poluição etc.?



O incômodo com os impactos ambientais é maior dentre os entrevistados com nível superior: 90,2% desse público respondeu afirmativamente à questão, contra 85,7% dos que possuem escolaridade inferior.

■ Sim ■ Não ■ Às vezes ■ Nunca parei pra pensar sobre o assunto ■ Não respondeu

Em caso afirmativo, você já fez alguma coisa para mudar a situação?



Quase metade do público não tem iniciativa para mitigar os impactos ambientais

■ Sim

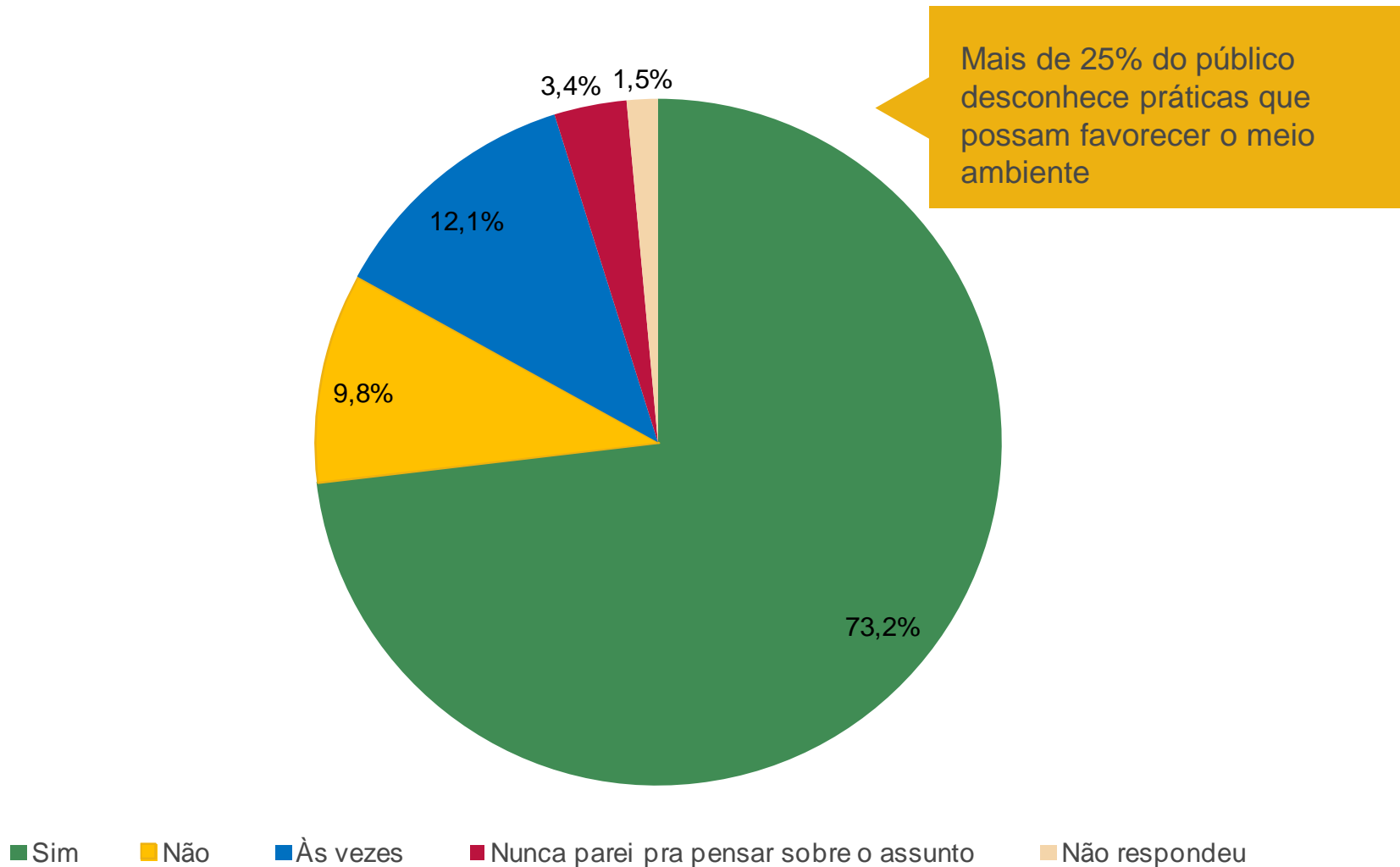
■ Não

■ Às vezes

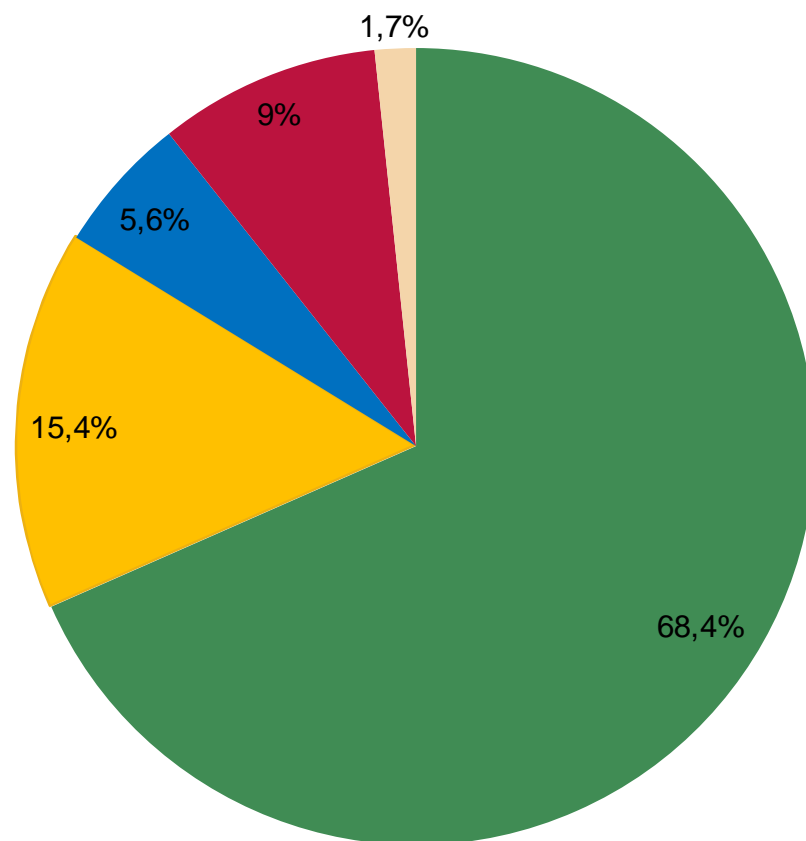
■ Já fiz, mas não lembro

■ Não respondeu

No seu dia a dia você já identificou alguma ação que possa fazer, ou sugerir que seja feita, de modo a contribuir de forma positiva para o meio ambiente?



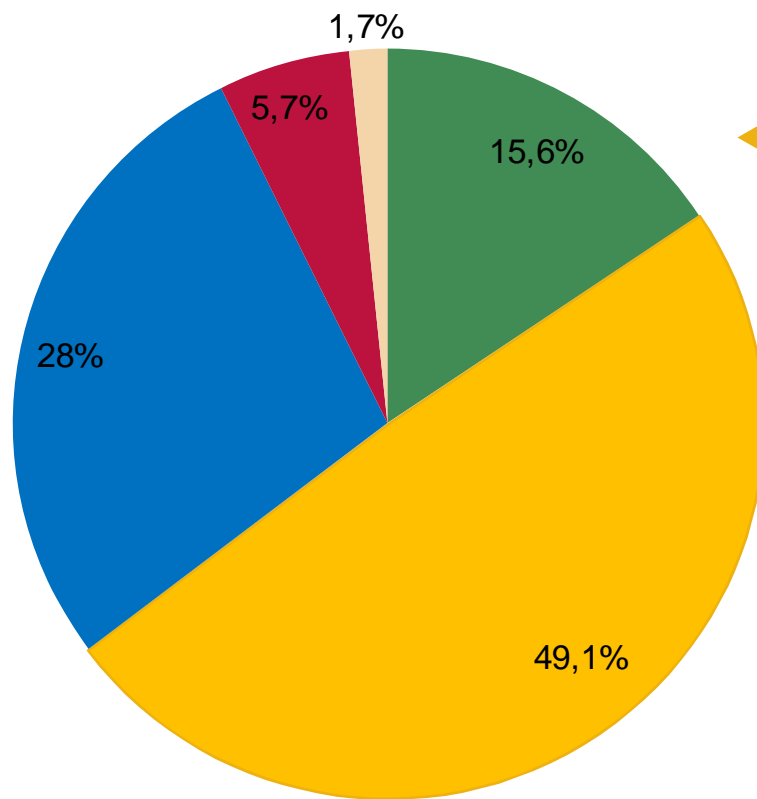
Você participa das discussões sobre meio ambiente no trabalho?



A participação em discussões sobre meio ambiente no trabalho é, proporcionalmente, maior entre o público masculino do que entre o feminino: 69,4% dos homens responderam afirmativamente à questão, contra 64,7% das mulheres.

- Sim
- Não
- Só quando sou obrigado
- Não participo, mas sempre sou informado do conteúdo das discussões
- Não respondeu

Você participa das discussões ou atividades do meio ambiente na comunidade?

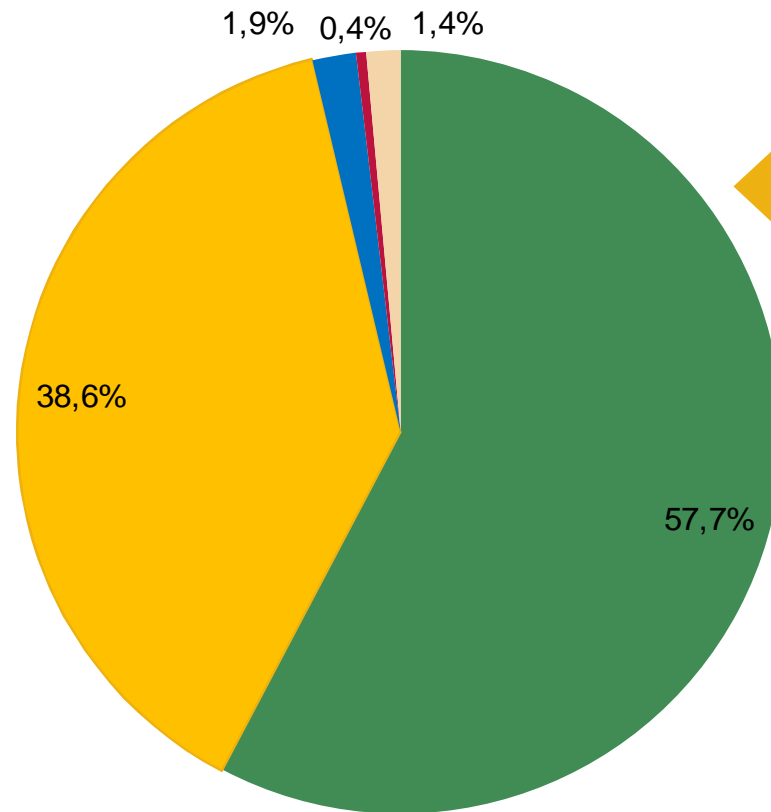


Maioria do público restringe o tema meio ambiente ao trabalho

- Sim
- Não
- Às vezes
- Não participo, mas sempre sou informado do conteúdo das discussões
- Não respondeu

Comportamento do empregado

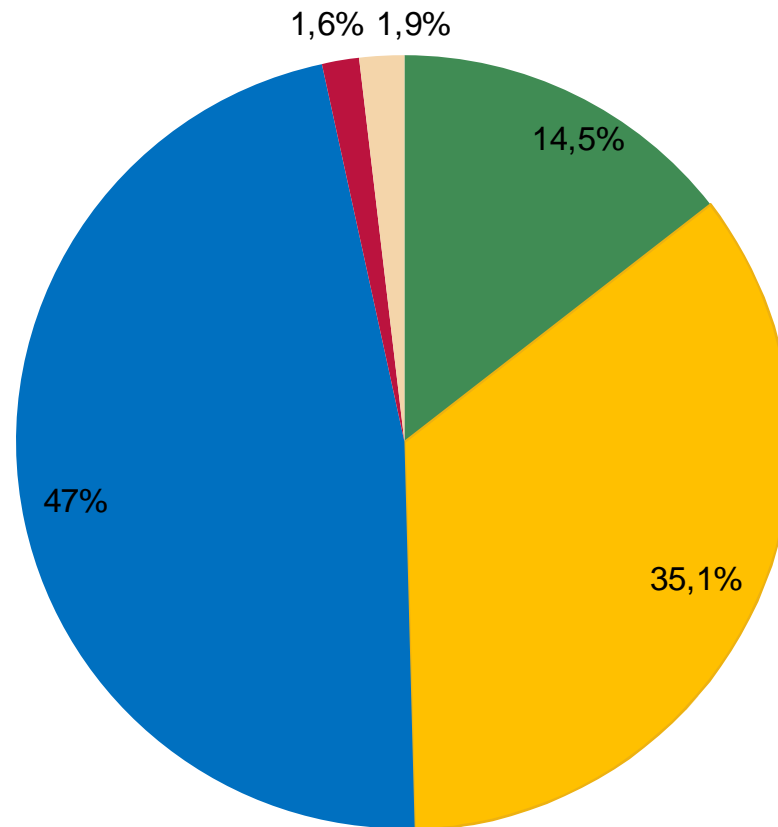
Você sempre separa os resíduos nos coletores e recipientes adequados?



39,9% dos entrevistados com tempo de serviço entre 0 a 2 anos afirmaram que só realiza a separação de resíduos na empresa

■ Na empresa, em casa e na rua ■ Só na empresa ■ Só em casa ■ Não separo nunca ■ Não respondeu

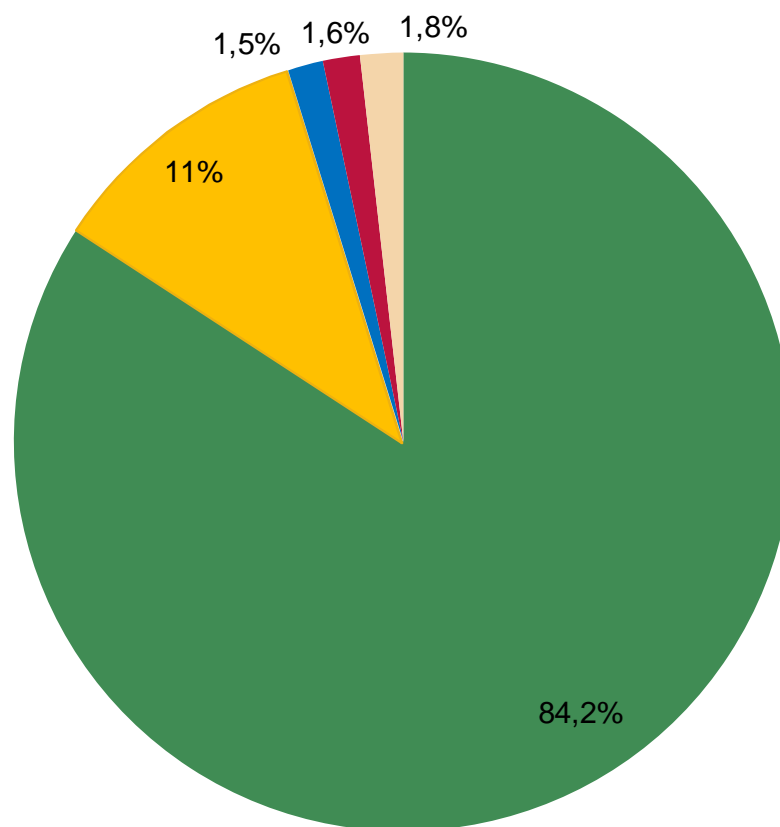
Qual o seu grau de incômodo quanto aos resíduos não acondicionados corretamente?



36,2% dos entrevistados com ensino médio incompleto responderam que o acondicionamento incorreto de resíduos incomoda muito. Percentual inferior aos entrevistados que possuem nível superior: 56,7%

■ Incomoda pouco ■ Incomoda ■ Incomoda muito ■ Não me incomoda ■ Não respondeu

Você ajuda na limpeza de sua área de trabalho?



Proporcionalmente, o público feminino é mais colaborativo na limpeza da área de trabalho: 88,6% das mulheres responderam afirmativamente à questão, contra 83,1% dos homens.

■ Sim

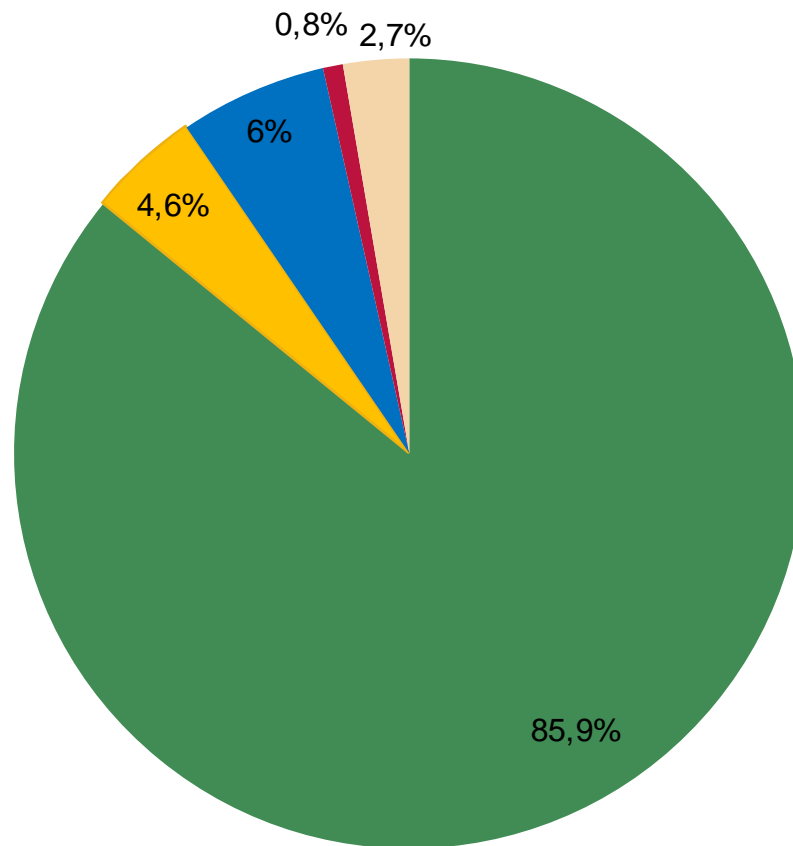
■ Às vezes

■ Nunca

■ Apenas quando sou solicitado

■ Não respondeu

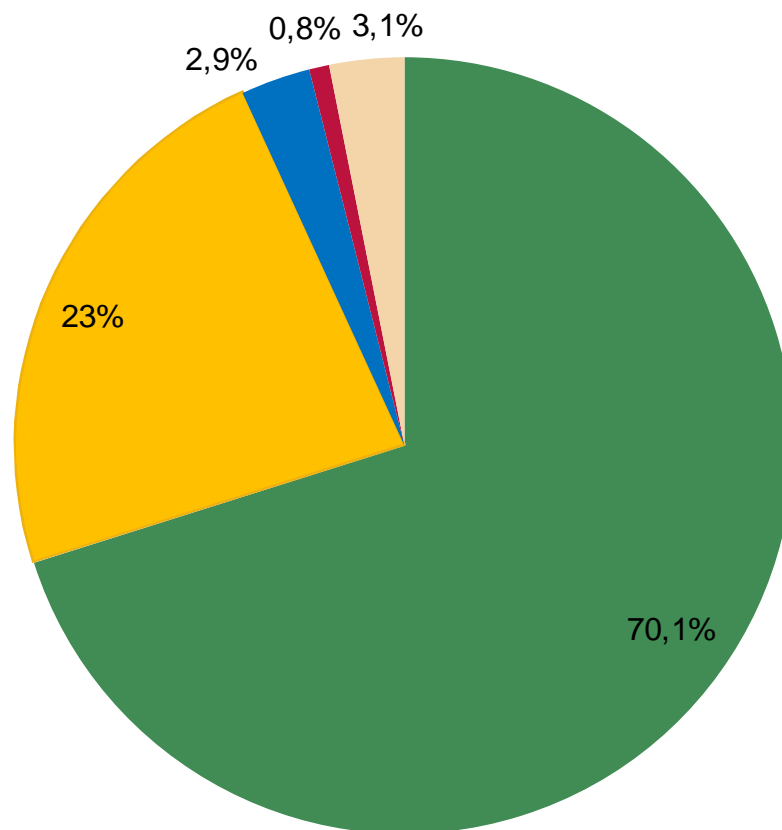
Você apaga luzes e desliga equipamentos quando o uso é considerado desnecessário?



O público feminino costuma, com mais frequência, apagar as luzes e equipamentos quando o uso é desnecessário: 93,4% das mulheres responderam afirmativamente à questão, contra 84,5% dos homens.

■ Sim ■ Desligo só os equipamentos ■ Às vezes apago as luzes ■ Nunca ■ Não respondeu

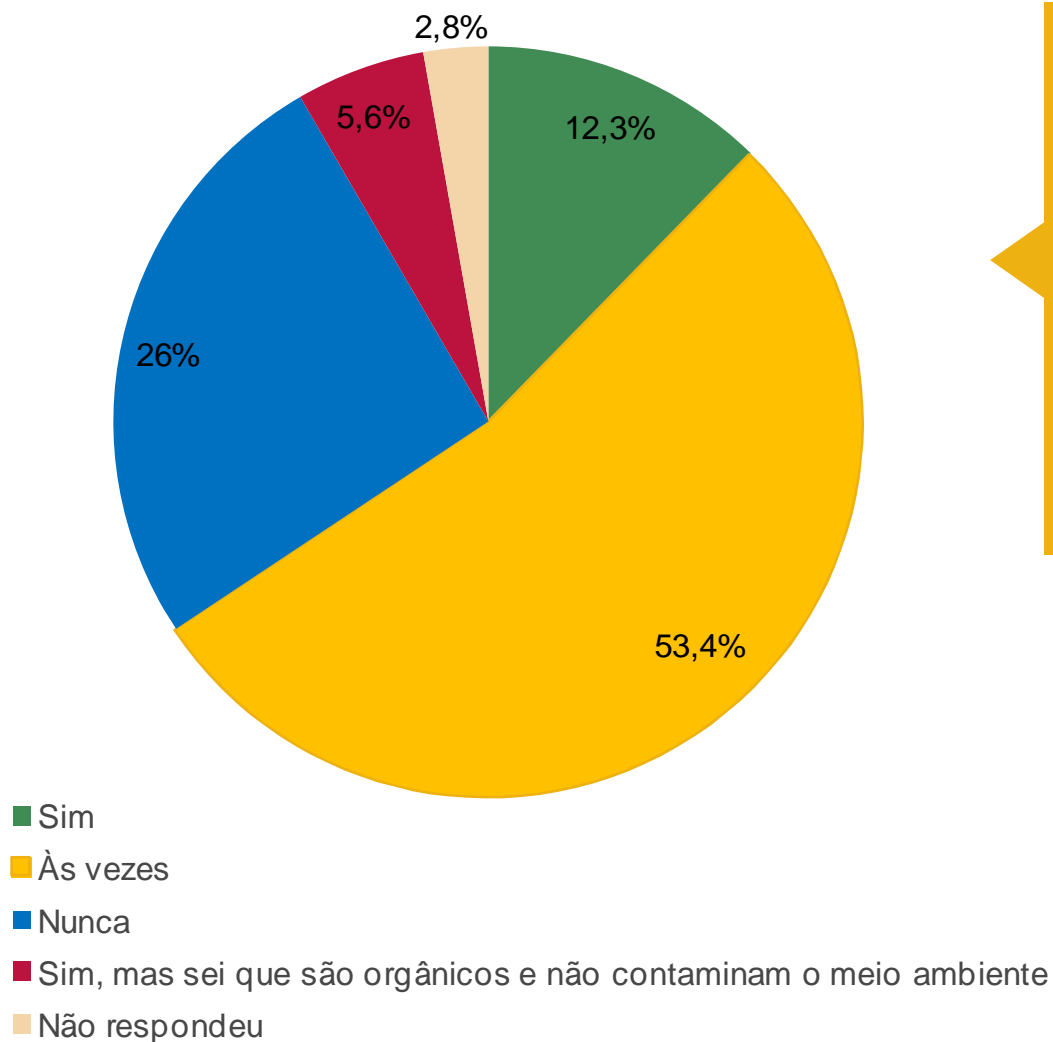
Você fecha a torneira enquanto ensaboa as mãos?



O público feminino costuma, com mais frequência, fechar a torneira enquanto ensaboa as mãos: 76,6% das mulheres responderam afirmativamente à questão, contra 68,9% dos homens.

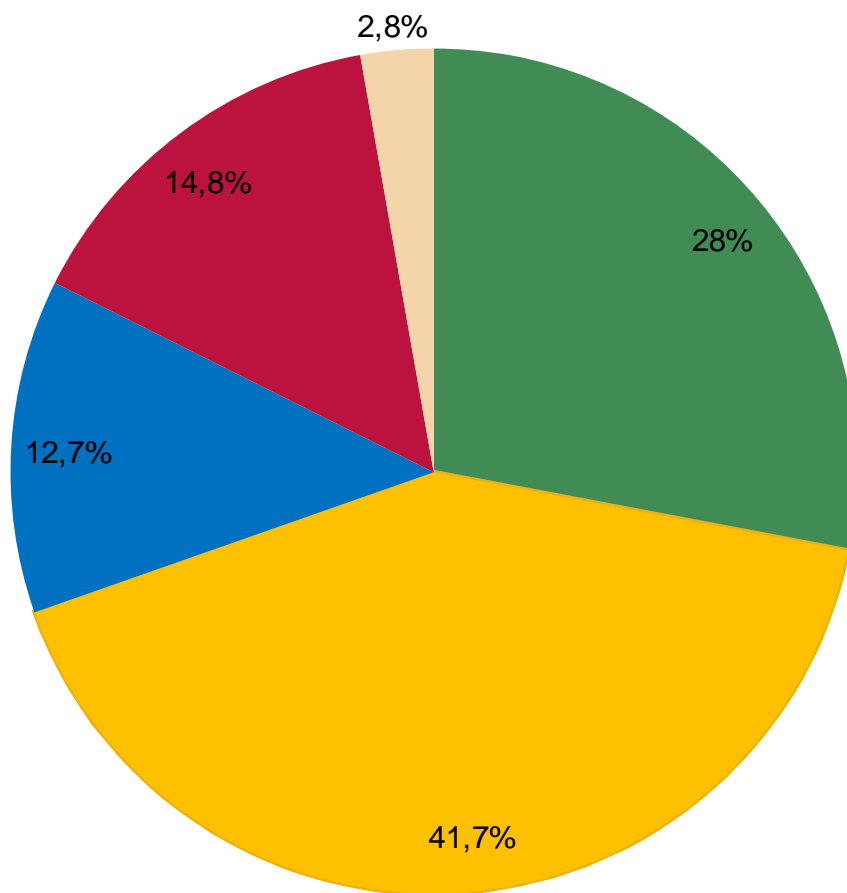
- Sim
- Às vezes
- Nunca
- Só quando há racionamento de água
- Não respondeu

Você deixa sobras de refeições no prato?



65,7% dos entrevistados afirmaram que deixam sobras de refeições no prato. Essa prática é mais comum entre o público feminino: 74,3% das entrevistadas sinalizaram as alternativas SIM e às VEZES, contra 64% do público masculino.

Você reutiliza produtos como sobras, copos e embalagens?

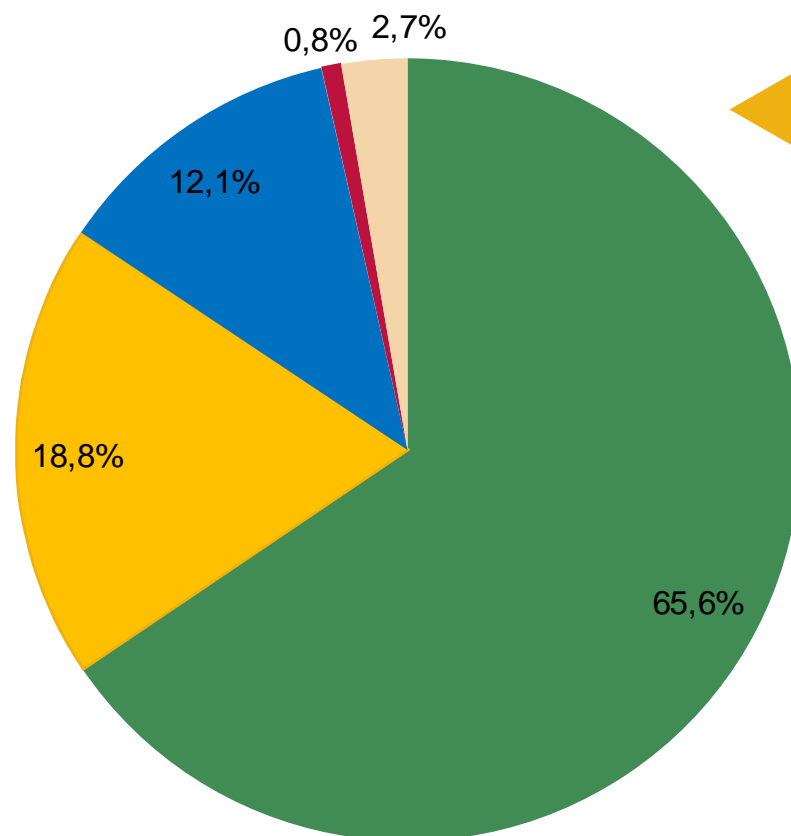


O percentual de entrevistados que afirmaram que reutilizam produtos com sobras, copos e embalagens é virtualmente igual entre homens e mulheres: 28,1% das entrevistadas responderam que SIM, contra 28% de participantes do sexo masculino.

■ Sim ■ Às vezes ■ Nunca ■ Só embalagens (potes de vidro, garrafas pet e outros) ■ Não respondeu

Ferramenta de gestão ambiental

Para você, como devem ser as atividades de educação ambiental?



Maioria tem expectativa por atividades não tradicionais, com perfil mais prático

■ Práticos e vivenciais

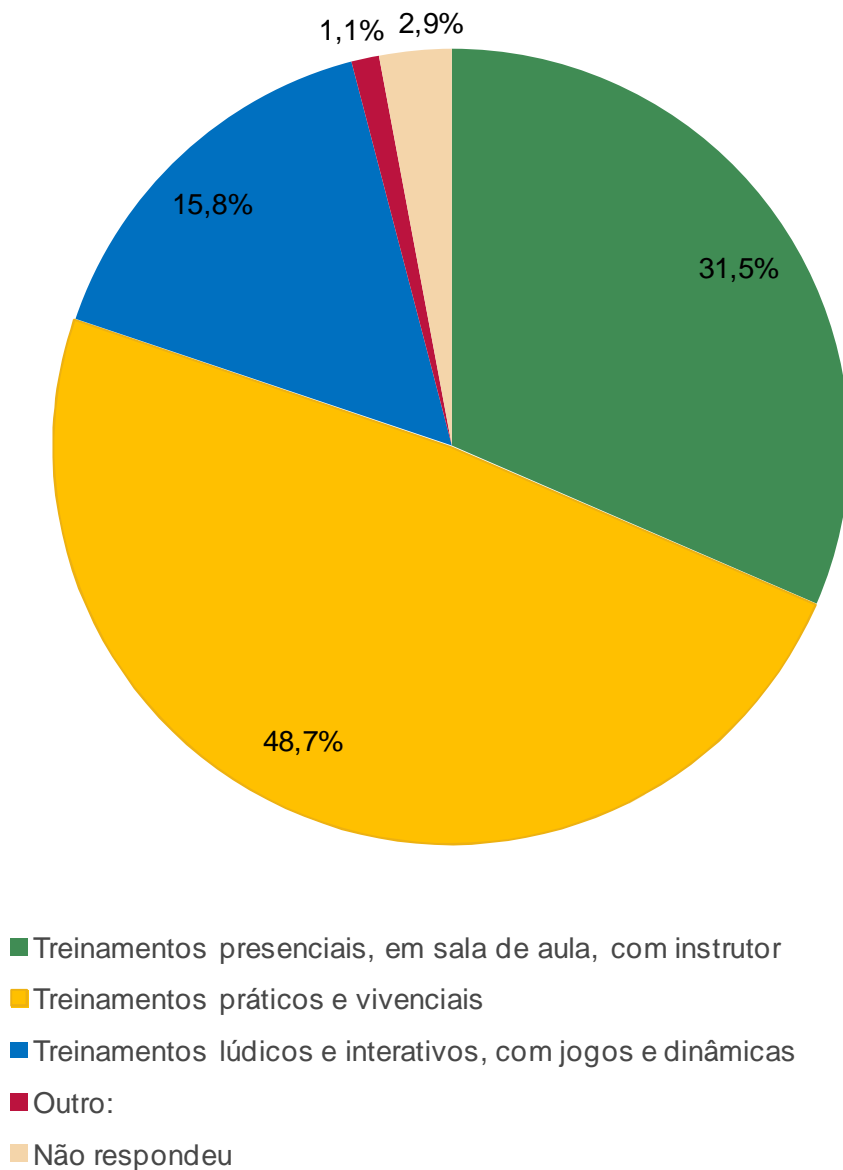
■ Presenciais, em sala de aula, com instrutor

■ Não respondeu

■ Lúdicos e interativos, com dinâmicas/jogos

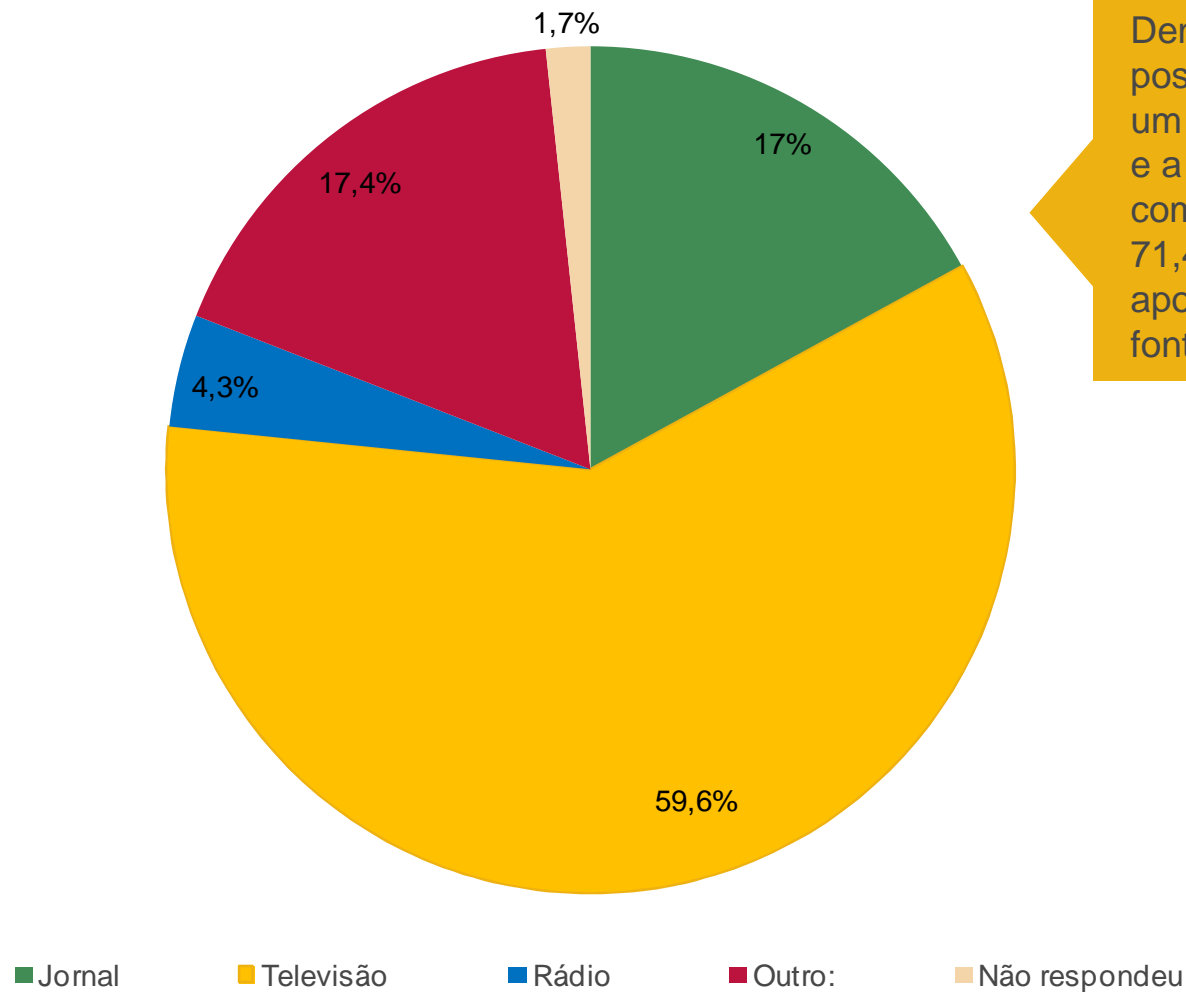
■ Outro:

Em sua opinião, qual o modelo de treinamento mais eficiente para um Programa de Educação Ambiental?



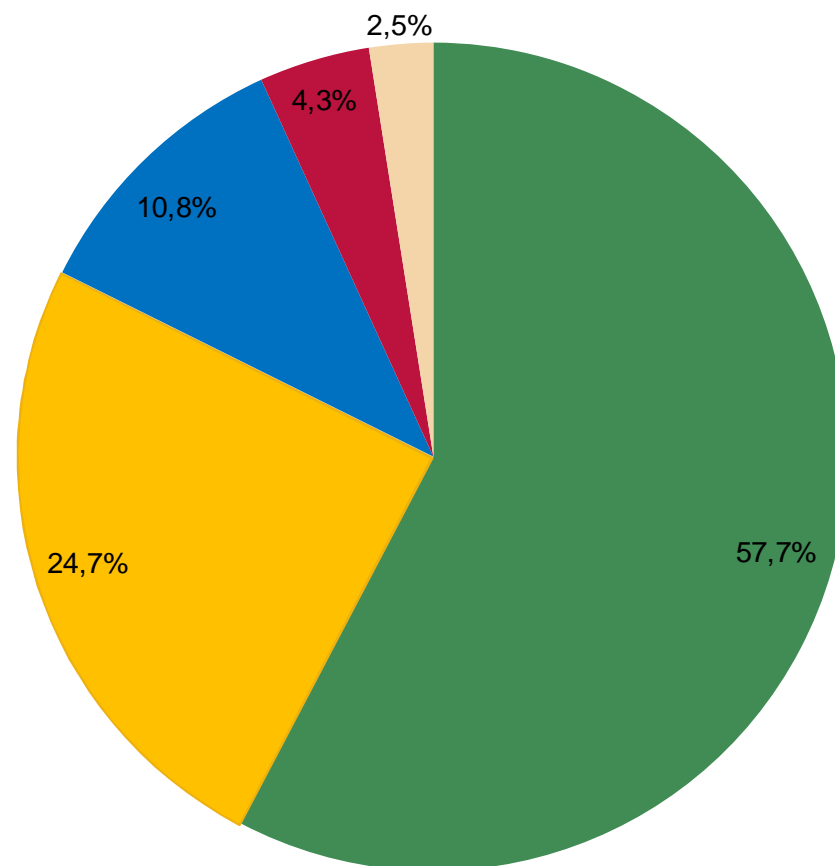
A opção por treinamentos práticos e vivenciais é predominante entre todos os públicos, independente da escolaridade ou sexo

Quais os meios de comunicação são os mais utilizados por você quando quer saber sobre as notícias de sua cidade, país e/ou mundo?



Dentre os entrevistados que possuem nível superior, há um equilíbrio entre a televisão e a internet como meios de comunicação mais utilizados. 71,4% dos demais públicos apontaram a televisão como fonte de informação

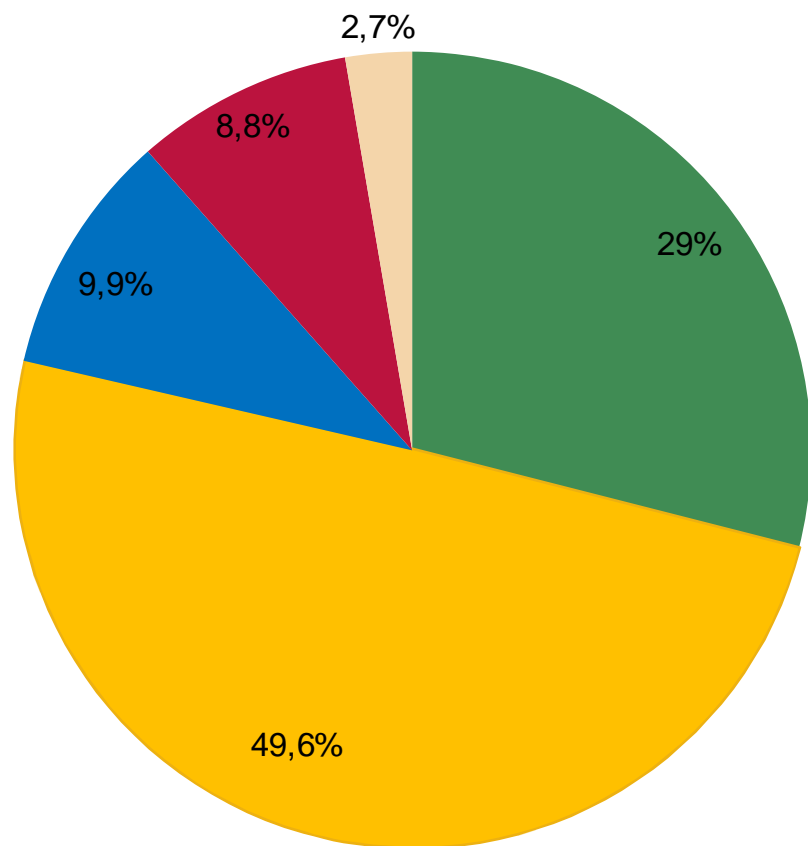
Você conhece os procedimentos ambientais do empreendimento?



O conhecimento dos procedimentos ambientais é maior entre os entrevistados com tempo de serviço, na Vale ou contratada, superior a dois anos: 71,9% desse público afirmam conhecer os procedimentos, contra 53,3% dos que possuem de 0 a 2 anos nas empresas.

■ Sim ■ Já ouvi falar, mas não sei ■ Não ■ Alguns, cite um ■ Não respondeu

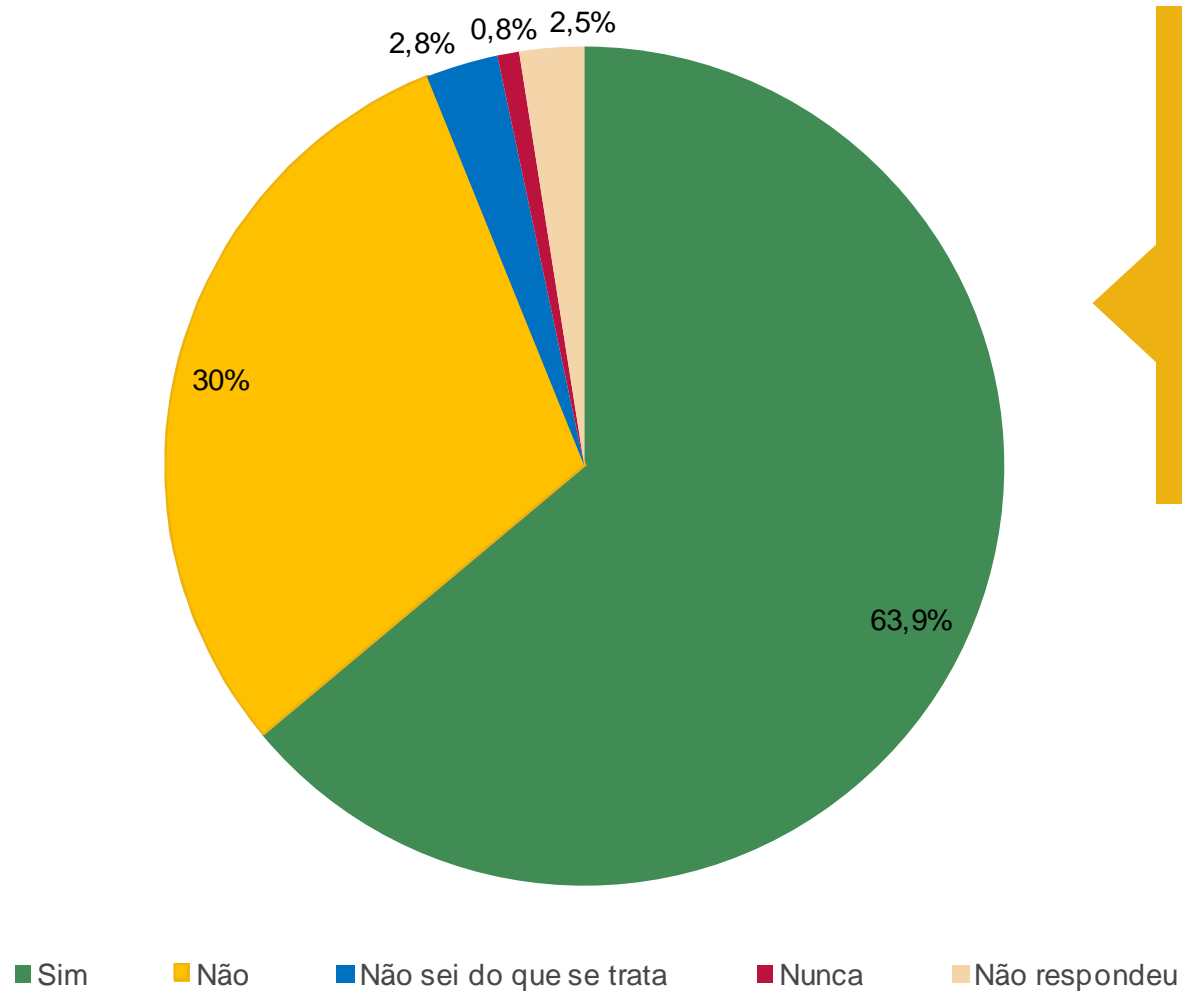
Você conhece o procedimento para comunicar ocorrência ambiental da empresa?



O conhecimento dos procedimentos para comunicação de ocorrências ambientais é maior entre os entrevistados com tempo de serviço superior a dois anos. 90,4% desse público afirmam conhecer os procedimentos, contra 76,2% dos que possuem de 0 a 2 anos na Vale ou contratadas.

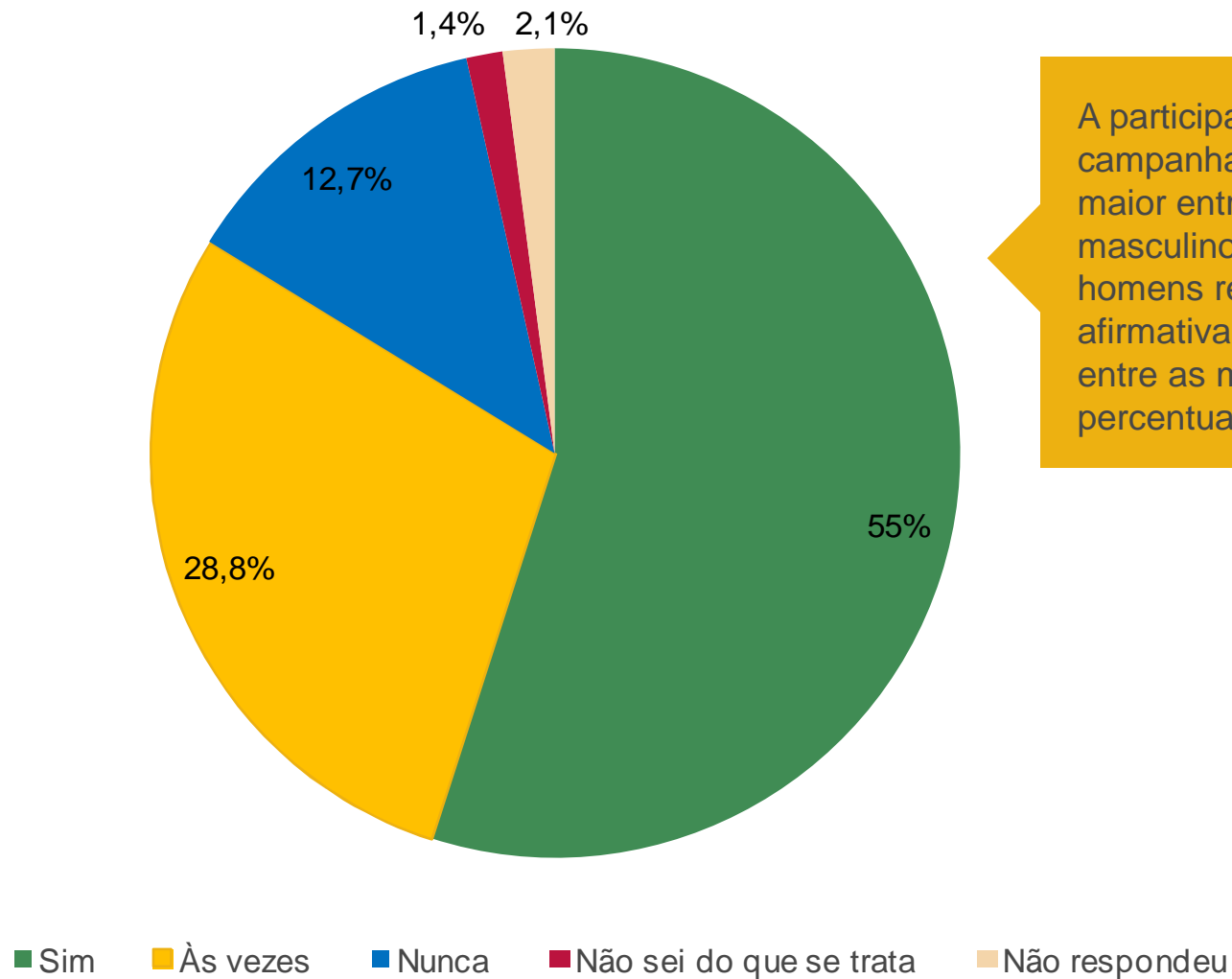
■ Sim e já usei ■ Sim, mas nunca usei ■ Já ouvi falar ■ Não ■ Não respondeu

Você conhece e/ou foi treinado no PAE (Programa de Atendimento de Emergência)?



O conhecimento do Programa de Atendimento de Emergência é maior entre os entrevistados com tempo de serviço superior a dois anos. 72,8% desse público afirmam conhecer o PAE, contra 62,6% dos que possuem de 0 a 2 anos na Vale ou contratadas.

Você tem participado das campanhas ambientais (Fauna atropelada, semana da água, semana do meio ambiente, prevenção e controle de incêndios, biodiversidade etc.)?



A participação nas campanhas ambientais é maior entre o público masculino: 56,3% dos homens responderam afirmativamente à questão. Já entre as mulheres, esse percentual foi de 49,1%

Avaliação final

Avaliação final

De modo geral, o público amostral do Projeto Ferro Carajás S11D tem bom conhecimento teórico sobre o tema meio ambiente.

Para facilitar a leitura da análise, as percepções levam em consideração os dois públicos (empregados Vale e funcionários de empresas terceirizadas) e são divididas de acordo com os capítulos e abordagens da pesquisa, que foram organizadas em:

- Conhecimento geral ambiental
- Conhecimento ambiental sobre o empreendimento
- Motivação e interesse
- Comportamento do empregado
- Ferramenta de gestão ambiental

Avaliação final

Conhecimento ambiental

Bom nível de percepção	Baixo nível de percepção
Alto conhecimento teórico sobre questões envolvendo expressões e conceitos mais técnicos, como norma ISO 14001, unidades de conservação e desenvolvimento sustentável.	Embora saibam o que é uma unidade de conservação, contratados têm menor grau de compreensão sobre a existência de uma UC no entorno do projeto.
Item com melhor compreensão, tanto por empregados Vale como por contratados, refere-se à responsabilidade pelo zelo ao meio ambiente: público entende que é um compromisso de todos.	---

Avaliação final

Conhecimento ambiental sobre o empreendimento

Bom nível de percepção	Baixo nível de percepção
Público reconhece os principais impactos do empreendimento.	Entre os empregados de empresas contratadas, mais de 43% dos entrevistados não reconhecem o impacto ambiental da sua atividade.
Reconhecimento de impactos ambientais: o uso excessivo de papel e de copos descartáveis é visto como um dos principais problemas, seja por empregados Vale, seja por contratados.	Pouco mais de 5% dos empregados terceirizados não conhecem a Política de Gestão Ambiental da Vale.
Empregado Vale enxerga a sua responsabilidade na gestão ambiental.	Fatia de 10,7% dos empregados terceirizados desconhecem o objetivo do Programa de Educação para Trabalhadores, confundindo-o com o Programa de Preparação para o Mercado de Trabalho.
Empregados Vale têm alta compreensão das finalidades da Política de Gestão Ambiental Vale e do Programa de Educação para Trabalhadores.	---

Avaliação final

Motivação e interesse

Bom nível de percepção	Baixo nível de percepção
Público Vale tem alto interesse por assuntos ligados ao meio ambiente.	Não há compreensão coletiva, tanto do grupo Vale quanto de empregados terceirizados, sobre o impacto ambiental que cada um causa no dia a dia.
Os dois grupos demonstram incômodo por impactos ambientais.	Mais de 6% dos empregados terceirizados não tem interesse por assuntos ligados ao meio ambiente.
Maioria do público sabe o que pode ser feito para reduzir os impactos ambientais.	Há fatia considerável (cerca de 20%) de empregados Vale e de empresas contratadas que desconhecem ações possíveis para mitigar impactos ao meio ambiente.
---	Predomina o baixo engajamento de empregados terceirizados com atitudes para minimizar impactos ambientais.
---	Expressivo baixo envolvimento do público em discussões ambientais fora do ambiente de trabalho.

Avaliação final

Comportamento do empregado

Bom nível de percepção	Baixo nível de percepção
Alto incômodo dos dois público em razão de mal acondicionamento de resíduos.	Baixo engajamento dos dois públicos para separação de resíduos, em coletores adequados, nos ambientes doméstico e profissional.
Apoio à limpeza do espaço de trabalho.	Mais de 13% dos empregados Vale não fecha a torneira enquanto ensaboa as mãos.
Atitude proativa para o consumo racional de energia.	Maioria do público, sobretudo de empresas contratadas, deixa sobras de refeições no prato.
---	Baixo exercício de reutilização de produtos como sobras, copos e embalagens

Avaliação final

Ferramenta de gestão ambiental

Bom nível de percepção	Baixo nível de percepção
Maioria do público é receptivo a atividades de educação ambiental com perfil prático e interativo	Parcela significativa (cerca de 40%) do público não domina os procedimentos ambientais do empreendimento.
Mais de 33% de empregados terceirizados aprovam atividades presenciais de educação ambiental	Maioria dos empregados Vale não conhece o Programa de Atendimento de Emergência.
Televisão e internet são os meios mais utilizados para consumo de informação	Baixo engajamento, sobretudo de empregados Vale, em campanhas ambientais.
---	---
---	---



VALE