synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

MAPEAMENTO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS DOCENTES PARA ABORDAR O TEMA SEXUALIDADE

PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL E PROMOÇÃO DA SAÚDE (PESS) EM TODA A CADEIA DO PROJETO S11D EM CANAÃ DOS CARAJÁS

DEZEMBRO 2015

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 3
SÍNTESE EXECUTIVA DAS ATIVIDADES 4
CONTEXTUALIZAÇÃO E METODOLOGIA 5
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES 6
RESULTADOS/AVALIAÇÃO 16
FICHA TÉCNICA 18
ANEXOS 19

APRESENTAÇÃO

A Synergia Consultoria Urbana e Social Ltda. firmou contrato com a Vale S.A, para executar o Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde (PESS) em toda a cadeia do Projeto S11D no município de Canaã dos Carajás – PA por um período de 12 meses, as atividades foram iniciadas em outubro de 2015, conforme OS S11D03 e contrato 2217822/5900001635.

Este produto, Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para abordar o tema Sexualidade, apresenta os resultados das ações realizadas junto ao corpo técnico de tres Escolas do Município: Escola Estadual Irmã Laura de Martins; Escola Municipal Maria de Lourdes Rocha Rodrigues e Escola Municipal João Nelson dos Prazeres, no período de Novembro a e Dezembro de 2015.

SÍNTESE EXECUTIVA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA	N. DE PARTICIPANTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO
Contato com Escolas Apresentação da Proposta de Trabalho	27/10/15 28/10/15 29/10/15	NA	E.E. Irmã Laura E.M. Maria de Lourdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Reunião com coordenadores e diretores das escolas	02/11/15 03/11/15	03 04	E.E. Irmã Laura E.M. João Nelson dos Prazeres
Visita às escolas	12/11/15	NA	E.E. Irmã Laura E.M. Maria de Lourdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Reunião com professores	17/11/15 Manhã Tarde 19/11/15 Noite	07 03 15 e 16	E.E. Irmã Laura E.M. Maria de Lourdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Visitas às Escolas	02/12/15	NA	E.M. João Nelson; E. M. Maria de Lourdes; Escola Estadual Irmã Laura.
Reunião com Secretaria da Educação	16/11/15	NA	Secretaria da Educação
Devolutiva do mapeamento da visão escolar sobre sexualidade.	17/11/2015	06	Escola Maria de Lourdes.
	15/12/2015	09	Escola Municipal João Nelson
	17/12/2015	22	Escola Estadual Irmã Laura

CONTEXTUALIZAÇÃO E METODOLOGIA

Após a realização da primeira etapa do Projeto junto aos representantes do Sistema de Garantias de direitos e de Jovens Multiplicadores, foi observado que o Projeto teria maior alcance e impacto se fosse trabalhado nas Escolas.

Desta forma optou-se por realizar um eixo voltado especificamente para o Corpo Docente considerando os entraves identificados em sala de aula para condução deste tema. As escolas foram selecionadas considerando a adesão do número de jovens que participaram das Oficinas já realizadas pelo Projeto e também foi considerado o índice de gravidez na adolescência nas escolas do Município.

O objetivo é ampliar a discussão sobre o tema sexualidade no âmbito do munícipio envolvendo professores de três escolas municipais, potencializando as ações realizadas dentro da sala de aula na realização de eventos com preparação do conteúdo temático a partir de oficinas.

Neste sentido, buscando identificar as necessidades encontradas pelos coordenadores pedagógicos e pelos professores para abordar o tema em sala de aula, foi realizado um mapeamento das dificuldades por meio da realização de world café.

Durante a aplicação de um questionário dirigido com enfoque na identificação da formação cultural dos professores a respeito do tema sexualidade e a forma que os mesmos, visualizam os adolescentes dentro do mesmo tema, os entrevistados foram provocados a emitir opiniões em relação as situações ocorridas em sala de aula, permitindo a identificação das dificuldades e de situações de oportunidades para abordar o tema sexualidade.

Foram realizadas reuniões com a Direção e Coordenação pedagógica e posteriormente foram realizadas reuniões com o corpo docente.

Com o total de 03 encontros foram aplicados 15 questionários na Escola Municipal João Nelson dos Prazeres Henrique, 14 na Escola Municipal Maria de Lourdes e 10 questionários na Escola Estadual Irmã Laura, entre os dias 17 a 19 de Novembro alcançando um total de 39 participantes entre professores (36) e coordenadores (3) das referidas Escolas.

Após aplicação dos questionários as informações contidas nos mesmo passaram por um processo de sistematização e agrupamento das respostas de acordo com cada tema e foi realizado uma reunião devolutiva para apresentação dos resultados.

A devolutiva buscou atingir dois objetivos, o primeiro foi o de promover uma reflexão sobre a realidade como componente necessário no planejamento e na prática pedagógica e o segundo foi identificar dentre os docentes aqueles interessados em participar das oficinas de formação relacionadas ao tema sexualidade.

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades serão detalhadas por grupo de ação considerando as seguintes etapas:

Ação 1: Contatos e/ou Visitas às escolas

Ação 2: Reunião com Secretaria da Educação

Ação 3: Realização de world café com docentes

Ação 4: Reunião Devolutiva com docentes

AÇÃO 1

Contato com Direção e Coordenação Pedagógica para apresentação da proposta de realização de oficinas do PESS no contexto escolar com a realização do mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes em sala de aula.

As três Escolas foram visitadas e foi realizado reunião para avaliação do processo realizado em Agosto de 2015.

Todas foram receptivas a propostas e se prontificaram a mobilizar e agendar uma data com o corpo docente da Escola para apresentar a proposta.

Também relataram que foi bastante positivo o evento de agosto e que o material deixado tem sido utilizado pelos professores em distintas turmas da escola por se tratar de um tema transversal.

No decorrer do processo ocorreram algumas visitas às escolas, seja para apresentar a proposta conforme exposto acima como para compactuar agendas para realizar as reuniões com o corpo docente para a atividade de mapeamento e apresentação de resultados.

É importante ressaltar que foram realizadas 3 tentativas de realização de reunião para a efetivação do processo. Essa dificuldade ocorreu devido ao processo de finalização de ano letivo e a compatibilização de agendas. A eficiência do processo tentou ser assegurada garantindo a presença de todos os professores e coordenadores que participaram da reunião de mapeamento e responderam ao formulário.

AÇÃO 2

Reunião com a Secretaria da Educação para apresentação do Projeto e sobre a inclusão de três escolas municipais como foco de formação de multiplicadores do corpo docente sobre o tema sexualidade.

A proposta de realizar um trabalho agora com o corpo docente foi muito bem aceita pela coordenação pedagógica, que além de indicar o trabalho da Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, no Programa Saúde na Escola, indicou a necessidade do corpo docente se apropriar do tema sexualidade, uma vez que percebe que muitos professores têm dificuldades de abordar o tema com os alunos.

Indicou ainda o desejo em participar da devolutiva do mapeamento da visão escolar das Escolas considerando servir de subsidio para o desenvolvimento de capacitações futuras às demais escolas.

AÇÃO 3

Realização de world café com docentes

Para a realização da atividade com os docentes forma realizadas intensas visitas e contatos com a direção e coordenação para ajuste de agenda para a realização da atividade com a participação do maior número possível de docentes.

Foram realizadas 4 reuniões com a metodologia world café conforme quadro abaixo:

ESCOLA	DATA	N. DE PARTICIPANTES
Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho	17 de Novembro de 2015 Às 10:30 hs 17 de Novembro de 2015 Às 16:00 hs	06 Professores e 01 coordenador pedagógico 02 Professores e 01 coordenador pedagógico
Escola Municipal Maria de Lourdes	19 de Novembro de 2015 Às 18:20 hs	18 Professores e 01 coordenador pedagógico
Escola Municipal João Nelson dos Prazeres	19 de Novembro de 2015 Às 19:00 hs	14 Professores, 01 coordenador pedagógico e 01 diretor

A condução da atividade teve como foco a aplicação do questionário com a finalidade de levantar impressões dos profissionais sobre a sexualidade dos jovens e expectativas com as futuras oficinas.

Enquanto preenchiam o questionário foram estimulados a relatar situações vivenciadas em sala de aula onde encontraram êxito e/ou dificuldade para sua condução relacionadas as questões apresentadas pelos alunos sobre o tema sexualidade.

Fotos 1 e 2 World Café Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Os temas abordados foram:

- Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo);
- Virgindade;
- Relação Sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...);
- Gravidez;
- Métodos Contraceptivos;
- Aborto;
- DST´s; com quem/onde conversar?

Foto 3 World Café Escola Municipal João Nelson dos Prazeres

OS TEMAS

Os participantes relataram com espontaneidade algumas questões e comportamentos identificados nos alunos algumas divergem de acordo com o perfil dos alunos da escola.

QUESTÕES

“O que dar para a namorada abortar? ”

“O que dar para o marido que quer “transar” todas as manhãs? ”

COMPORTAMENTOS

Adolescentes tristes e preocupadas durante alguns dias, e depois demonstrando alívio o que é interpretado pelos professores como tensão pela suspeita de gravidez.

Rapazes revelando e julgando (como promíscua) a vida a vida sexual das adolescentes colegas de classe.

Alto índice de adolescentes na faixa etária entre 14 e 17 anos vivendo maritalmente;

Alto índice de gravidez, sendo a mais nova com 14 anos, estimando que tenha pelo menos uma gestante por turma.

Uso da pílula do dia seguinte como método contraceptivo;

Testes de gravidez no banheiro da escola.

Nascimento de cinco (05) crianças e que algumas, vêm para a escola acompanhando suas mães sendo bem aceitos tanto por professores como por colegas de aula.

Diminuição no número de adolescentes grávidas em relação ao ano de 2014, passando de 5 para um caso.

Participação dos pais na vida escolar dos alunos.

Alunos que apresentam “perguntas difíceis” sobre sexualidade e que muitas vezes devido sua criação e formação cultural, encontra dificuldades para responder.

Ausência dos pais na vida escolar

Foto 4 World Café Escola Municipal Maria de Lourdes

AÇÃO 4:

Reunião Devolutiva com docentes

Fotos 5 Reunião Devolutiva Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Para realização da Reunião Devolutiva dos resultados identificados no Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para abordar o tema Sexualidade, após a sistematização das informações coletadas foi elaborado um quadro agrupando por similaridade as impressões coletadas conforme quadro abaixo:

TEMAS	PROFESSORES – COMO FUI EDUCADO (A)	VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS JOVENS
Namoro	- Recebeu orientação dos pais, na escola e na igreja ou não recebeu - Somente a partir dos 15 anos ou após concluir os estudos - Somente um namorado - Somente heterossexual	- Rotatividade de parceiros - Vários parceiros ao mesmo tempo - Precoce - Homossexualidade - Vale tudo
Virgindade	- Perder somente após o casamento - Se perdeu tem que casar - Significava valor honra caráter e respeito - Uma minoria menciona ser importante, mas não ser essencial - Perder é pecado	- Apelo à não virgindade (quem é virgem é discriminado ou tem vergonha) - Não tem importância
Relação Sexual	- Após o casamento (antes é pecado) - Somente após os 16 anos - Procriação - Somente com um parceiro - Ato de amor	- Precoce - Sem responsabilidade - Uso da pornografia - Oportunidade de sair de casa e entrar num casamento
Gravidez	- Após o casamento - Felicidade do casal - Responsabilidade - Não recebeu informação	- Precoce - Sem orientação - Sem entender o papel da maternidade - Não há prevenção e planejamento
Métodos Contraceptivos	- Não recebeu orientação - Uso somente após o casamento - Orientado na escola - Orientado após o casamento pelo médico	- Conhecem, mas não usam (recebem bastante informação) - Alguns usam - Orientados pela escola e mídia
Aborto	- Pecado (mortal) - Crime (barbaridade, impensável, errado, proibido)	- Utilizado como método contraceptivo - Usam sem conhecimento - Pais ajudam a realizar - Normal
DST´s	- Pouco diálogo/informação	- Possuem informação e

TEMAS	PROFESSORES – COMO FUI EDUCADO (A)	VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS JOVENS
	- Consequência do pecado - Doenças perigosas	orientação, mas são inconsequentes - Vulneráveis pela precocidade em iniciar a vida sexual - Consequência da Liberdade
Com quem conversava	- Não conversava - Professor/Escola - Família (Tias/Mãe/Irmãos) - Amigas - Igreja	- Entre eles - Professor/Escola - Família - Amigas - Internet/Mídia - Pais não conversam e não orientam

Fotos 6 Reunião Devolutiva Escola Municipal Maria de Lourdes

Observa-se que os temas foram recorrentes em todas as escolas não havendo grandes discrepâncias entre os pontos explorados.

Para apresentação do conteúdo e explanação sobre o tema foi aplicado dinâmica de grupo direcionada a reflexão sobre o preconceito e generalização, com enfoque no recorte cultural que separam professores e alunos em relação ao tema da sexualidade. Após a realização da dinâmica foi apresentado o resultado dos questionários aplicados enfocando alguns pontos como: A diferença levantada pelos professores a respeito da educação que tiveram e o comportamento que visualizam nos adolescentes; alguns pontos que foram e ainda são tabus e a visualização do pecado atrelado à sexualidade.

Foto 7 Reunião Devolutiva Escola Municipal João Nelson dos Prazeres

Após a apresentação houve um momento de reflexão sobre o resultado e ocorreu a apresentação dos temas preliminarmente sugeridos das para o desenvolvimento das oficinas:

1. Dinâmica das relações: vulnerabilidade e empoderamento;
2. Sexualidade: fases do desenvolvimento (biológico e emocional) e direito sexual e reproduivo
3. DST´s/AIDS
4. Prevenção à gravidez na adolescência

Cada Oficina, no total de 04, resultará na produção de material didático pedagógico a ser trabalhado em sala de aula. A proposta inclui ainda o acompanhamento do corpo docente na

aplicação do material em sala de aula para suporte e avaliação de sua aplicabilidade considerando necessidade de ajustes.

Posteriormente foi solicitado sugestões conforme a necessidade da realidade de cada escola. Com exceção da Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho, as demais solicitaram que a inclusão do tema Álcool e Drogas.

Em relação ao desenvolvimento da atividade nas Escolas foi possível identificar a seguinte situação:

PONTOS POSITIVOS DA ATIVIDADE:

- A aceitação e abertura das escolas;
- A participação dos professores;
- As informações colhidas durante o mapeamento proporcionaram conhecimento prévio necessário para o direcionamento das oficinas de acordo com a necessidade real.

DIFICULDADES:

- A agenda escolar constituiu um fator que dificultou a atividade, tendo em algumas das escolas que remarcar mais de uma vez a aplicação de questionário e principalmente a devolutiva que coincidiu com o encerramento do ano letivo;
- A resistência de alguns professores em relação a falar sobre o tema sexualidade, delegando a responsabilidade para os jovens e familiares.

RESULTADOS/AVALIAÇÃO

O resultado identificado com a atividade realizada com o corpo docente indica que apesar de considerarem importante trabalhar o assunto em sala de aula com os alunos, manifestam dificuldade em falar sobre o tema, indicando inclusive algumas concepções de generalização e um pensamento fortemente aliado com a pratica religiosa e moral.

O mapeamento realizado nas escolas permitiu uma melhor compreensão dos valores culturais que permeiam o relacionamento dos professores e alunos a respeito da sexualidade e realçou a necessidade da discussão do tema sexualidade nas escolas, diante da fragilidade por parte dos professores em abordar o tema em sala de aula. Boa parte dos docentes sente-se despreparado para falar abertamente sobre a questão.

Os docentes indicam que os cursos de formação de professores carecem de discussões dessa temática, desta forma acabam assumindo modelos de disciplinamento, censura e conservadorismo.

O corpo docente consegue ter clareza daquilo que acontece dentro do ambiente escolar, mencionando um alto índice de gravidez na adolescência e comportamentos que qualificam como inadequados em relação à sexualidade e a precocidade do início da vida sexual.

Embora inicialmente foi observado certa resistência na participação do maperamento, durante as devolutivas a postura adotada foi positiva e os mesmos indicaram a importância do aprofundamento de seu conhecimento em alguns pontos relacionados a sexualidade.

Considerando a diversidade humana e a importância do ensino de sexualidade nas escolas, os educadores não podem se limitar a tratar os conhecimentos relacionados apenas aos aspectos biológicos. Entretanto, aqueles que estão dispostos a uma Educação Sexual que envolva a aprendizagem sobre sexualidade humana que esteja inserida dentro de um contexto histórico cultural e que permita a busca pelos sentimentos, valores, emoções e atitudes frente à vida sexual, devem refletir sobre a maneira como os temas são transmitidos aos alunos, essas foram as premissas para definição dos temas propostos:

1. Dinâmica das relações: vulnerabilidade e empoderamento;
2. Sexualidade: fases do desenvolvimento (biológico e emocional) e direito sexual e reprodutivo;
3. DST´s/AIDS;
4. Prevenção à gravidez na adolescência.

A proposta é que a escola trate as questões da sexualidade numa perspectiva dos direitos do cidadão e sob os princípios da eqüidade, que insere a discussão o professor enquanto Educador sem que seus valores morais e religiosos incidam na orientação.

Em uma das unidades escolares quatro (04) professores já se pré - inscreveram nas 04 oficinas propostas pelo Projeto PESS, e nas demais, demonstraram interesse e fizeram sugestão de que fosse incluído o tema de Álcool e drogas , pois, segundo relatos dos professores são temas que se cruzam dentro da dinâmica da vivência escolar e de fundamental importância de que os professores se aproprie do tema.

Nesse sentido o mapeamento proporcionou elementos significativos para o direcionamento das oficinas, e com isso a abordagem sobre o tema sexualidade de modo a permitir, que todos os professores que delas participarem independente da sua área de formação, desepenhem seu papel contribuindo significativamente para a redução de indices como o da violência sexual contra crianças e adolescente, gravidez na adolescência DST/AIDS no município de Canaã dos Carajás.

Para iniciar o processo com os docentes haverá nova reunião com a Secretaria de Educação considerando a possibilidade de inclusão de docentes de outras escolas nas Oficinas.

Com o início das Oficinas será planejado com os participantes a inserção de pais e/ou familiares no processo, outro ponto indicado como necessário pelos docentes.

FICHA TÉCNICA

VALE

LIDER SENIOR DE MEIO AMBIENTE, SOCIOECONOMIA E GESTÃO FUNDIARIA

LEONARDO NEVES

LIDER DE SOCIOECONOMIA E GESTÃO FUNDIARIA

ELOISO ARAUJO

ANALISTA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

NIVIA COSTA

SYNERGIA

DIRETORA DE SOCIOECONOMIA

RAINELDES MELO

COORDENAÇÃO GERAL

MARCILÉIA ASSIS TOLEDO

EQUIPE TÉCNICA

SELENI ARAUJO – ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

LUCIA FRIGERIO – PSICÓLOGA

ANEXOS

ANEXO I: REGISTRO DE ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO

ANEXO II: REUNIÃO COM AS ESCOLAS NA REALIZAÇÃO DO MAPEAMENTO

ANEXO III: LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DO MAPEAMENTO

ANEXO IV: QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS PELO CORPO DOCENTE

ANEXO V: REGISTRO DE REUNIÃO COM AS ESCOLAS NA REALIZAÇÃO DA REUNIÃO DE DEVOLUTIVA

ANEXO VI: LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DE DEVOLUTIVA

ANEXO VII: REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES

ANEXO I: REGISTRO DE ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO

Data: 27 de outubro de 2015.

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martin

Atividade: Contato nas escolas participantes do PESS

Objetivo: Apresentação da proposta de realização de oficinas do PESS no contexto escolar com a realização do mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes em sala de aula.

A partir de um contato telefônico foi possível agendar com a vice-diretora Franci uma conversa com os professores às 15:00 hs. Na oportunidade elogiaram o evento realizado no mês de agosto e foram unânimes em dizer da necessidade de abordagem continuada dos temas apresentados naquele momento. Neste momento estão conversando sobre a dificuldade de lidar com algumas atitudes ocorridas em sala de aula e relatam que existe pelo menos uma gestante em cada turma. Indicam também que seguramente os pais dessas crianças não são alunos das escolas.

Antes do retorno dos professores para à sala de aula, foram informados sobre a nova proposta e da realização de uma reunião para a realização do mapeamento e que a data seria definida com a direção.

A conversa seguiu com a vice-diretora que relatou que o pessoal da limpeza tem encontrado testes de gravidez nos banheiros femininos. Aproximadamente 8 testes foram encontrados na semana anterior, o que aumenta a preocupação, inferindo que as alunas, em sua maioria, não teriam espaço para diálogos sobre o tema em suas casas.

Informou ainda que o material da ação realizada em agosto deixado na escola tem sido utilizado pelos professores de educação física e ciências.

Foram bastante receptivos com a proposta e foi agendado para o dia 17 de novembro dois encontros para as 10:30h e as 16:30h nova conversa com os professores para dar prosseguimento ao mapeamento das dificuldades, oportunidade para identificar as expectativas dos professores como multiplicadores deste processo.

Data: 28 de outubro de 2015.

Local: Escola Municipal Maria de Lourdes Rocha Rodrigues

Atividade: Contato nas escolas participantes do PESS

Objetivo: Apresentação da proposta de realização de oficinas do PESS no contexto escolar com a realização do mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes em sala de aula.

A partir de um contato telefônico foi possível agendar com as Coordenadoras Pedagógicas Helena (de sexta a nona séries) e Cris (quarta e quinta) uma reunião para às 14 hs. Na reunião as mesmas relataram que foi bastante positivo o evento de agosto e que o material deixado (que estava ali visível e acessível), tem sido utilizado pela professora de orientação religiosa, em todas as turmas da escola por se tratar de um tema transversal.

Foram bastante receptivos com a proposta de realização de oficinas especificas para professores e em colaborar com o mapeamento das dificuldades encontradas por esses em sala de aula. Ficou agendado para o dia 19 de novembro as 18:20hs uma reunião com a presença dos professores para dar prosseguimento ao mapeamento das dificuldades, oportunidade para identificar as expectativas dos professores como multiplicadores deste processo.

Data: 29 de outubro de 2015.

Local: Escola Municipal João Nelson dos Prazeres

Atividade: Contato nas escolas participantes do PESS

Objetivo: Apresentação da proposta de realização de oficinas do PESS no contexto escolar com a realização do mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes em sala de aula.

A partir de um contato telefônico foi possível agendar com as Coordenadoras Pedagógicas Márcia e Soliane uma reunião para às 8 hs.

Na reunião as mesmas relataram que foi bastante positivo o evento de agosto e que o material deixado tem sido utilizado pelo corpo técnico da escola.
Foram bastante receptivos com a proposta de realização de oficinas especificas para professores e em colaborar com o mapeamento das dificuldades encontradas por esses em sala de aula, inclusive mencionam que poderá ser mais efetivo podendo repercutir com resultados à longo prazo, inclusive mencionam o alto número de gestantes do último ano na escola. Ficou agendado para o dia 19 de novembro as 19:30hs uma reunião com a presença dos professores para dar prosseguimento ao mapeamento das dificuldades, oportunidade para identificar as expectativas dos professores como multiplicadores deste processo.

Cabe ressaltar que as três escolas foram receptivas e abertas para a continuidade do processo.

Data: 16 de novembro de 2015
Local: Secretaria da Educação

Foi realizado uma visita a Secretaria de Educação, na oportunidade foi apresentado o Projeto PESS e sobre a inclusão de três escolas municipais como foco de formação de multiplicadores do corpo docente sobre o tema sexualidade.
A coordenadora pedagógica, senhora Elenjusse Martins, mostrou-se interessada no Projeto, verbalizando que já trabalham em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, o Programa Saúde na Escola, mas, que sente a necessidade do corpo docente se apropriar do tema sexualidade, uma vez que percebe que muitos professores têm dificuldades de abordar o tema com os alunos. Relatou que a SEMED gostaria de enviar alguém do administrativo para participar do momento da devolutiva do mapeamento da visão

escolar das Escolas Maria de Lurdes e Joao Nelson, pois, seria importante para que a secretaria desenvolvesse capacitações futuras às demais escolas.

Foi acordado com a SEMED será avisada das datas e horários das devolutivas para que um representante do administrativo da secretaria pudesse se fazer presente.

Atividade: Visitas às escolas participantes do PESS.

Data: 12 de novembro de 2015

Objetivo: Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para o tema sexualidade

Foi realizado visitas nas três unidades escolares que irão participar das atividades do Projeto.

Na Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho a coordenadora confirmou a reunião com o corpo docente, solicitando a realização em dois períodos para atingir o maior número de professores.

Na Escola Municipal Maria de Lurdes a coordenadora também confirmou a data da reunião e reiterou a participação dos professores.

Na Escola Municipal João Nelson dos Prazeres o diretor da unidade relatou falha na comunicação interna e que necessitava reorganizar o calendário escolar em face da programação alusiva ao dia da consciência negra. Na ocasião foi reforçado sobre a importância da reunião e acertado outros contatos para uma resposta da escola.

ANEXO II: REGISTRO DE REUNIÃO COM AS ESCOLAS NA REALIZAÇÃO DO MAPEAMENTO

Atividade: World Café para aplicação d**o** Mapeamento da visão escolar sobre a sexualidade.

Data: 17 de Novembro de 2015.

Horário: 10h30min às 11h50min

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Participantes: 06 Professores e 01 coordenador pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões dos profissionais sobre a sexualidade dos jovens e expectativas com as futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DST´s; com quem/onde conversar?

A reunião foi iniciada com a apresentação dos participantes. Foi relatado sobre a renovação do contrato com a mineradora Vale e considerando os resultados obtidos com as atividades previamente realizadas, observou-se a importância neste momento de estar mais próximo das escolas. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários e mesmo diante das instruções sobre o preenchimento e não identificação foi identificado uma grande resistência para iniciar a tarefa. Apesar dos participantes terem maior facilidade de relatar verbalmente do que por escrito foi possível alcançar com êxito o objetivo. Apresentaram com espontaneidade relatos sobre os comportamentos dos jovens em vida escolar naquela unidade. Dentre os comentários merece destaque algumas observações que fizeram sobre perguntas e comportamentos dos alunos:

“O que dar para a namorada abortar?”

“O que dar para o marido que quer “transar” todas as manhãs?”

Adolescentes tristes e preocupadas durante alguns dias, e depois demonstrando alívio o que é interpretado pelos professores como tensão pela suspeita de gravidez.

Rapazes revelando e julgando (como promíscua) a vida a vida sexual das adolescentes colegas de classe.

Percebem que a turma matutina é mais calma em relação à expressão da sexualidade do que a vespertina e noturna da mesma escola.

Os profissionais, analisando o comportamento dos alunos e relatando suas experiências pessoais demonstraram uma postura mais conservadora, como por exemplo: revelando a importância da virgindade até o casamento; o aborto, as questões de gênero como temas tabus e demonstrando certa rigidez na educação dos filhos.

Encaminhamentos: Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas.

Dia: 17 de Novembro de 2015

Horário: 16h00min às 19h10min

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Participantes: 02 Professoras e 01 coordenador pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DST´s; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na sala da coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação dos participantes. Foi relatado sobre a renovação do contrato com a mineradora Vale e considerando os resultados obtidos com as atividades previamente realizadas, observou-se a importância neste momento de estar mais próximo das escolas. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários e enquanto respondiam deu-se início uma conversa, onde além de relatarem suas experiências pessoais, demonstraram um domínio sobre o universo escolar, com atitudes pautadas no acolhimento, entendimento, disponibilidade e resiliência em relação a todos os casos inclusive os mais delicados.

Uma professora que preencheu o questionário no período matutino, se incorporou ao grupo e passaram então a trocar impressões e experiências sobre os assuntos citados no questionário.

A maioria das verbalizações, com exceção de uma professora, aponta para uma educação rígida, com poucas informações a respeito da sexualidade e a vivência de tabus que se distancia muito

daquilo que atualmente visualizam entre os adolescentes. Relataram brincadeiras da sua época que permitia uma visão depreciativa da condição feminina.

Passando a conversar sobre o ambiente escolar relataram haver um alto índice de adolescentes na faixa etária entre 14 e 17 anos vivendo maritalmente; um elevado índice de gravidez, sendo a mais nova com 14 anos, estimando que tenha pelo menos uma gestante por turma. Percebem que usam a pílula do dia seguinte como método contraceptivo e que fazem testes de gravidez no banheiro da escola.

Foi ainda relatado que somente neste ano, nasceram cinco (05) crianças e que algumas, vêm para a escola acompanhando suas mães sendo bem aceitos tanto por professores como por colegas de aula.

Concluindo a reunião, tendo alcançado o objetivo, com o preenchimento dos questionários e a demonstração de interesse dos professores em participarem das oficinas.

Encaminhamentos:

Diante do relato dos professores a respeito da ausência familiar, foi proposto que a escola indicasse nome de alguns pais e/ou responsáveis a fim de que os mesmos também pudessem ser inseridos nas oficinas.

Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas.

Data: 19 de Novembro de 2015

Horário: 18h20min às 19h30min

Local: Escola Municipal Maria de Lurdes

Participantes: 18 Professoras e 01 coordenador pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DST´s; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação do Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde - PESS, com um resgate das atividades já

realizadas e da finalidade da aplicação dos questionários, enfatizando a importância da participação dos professores nas oficinas que estão propostas dentro do Plano de Trabalho.

Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

A escola estava comemorando o Dia da Consciência Negra e por isso houve pouco tempo para estabelecer um bate papo direcionado ao tema.

Foram distribuídos os questionários aos docentes presentes que responderam sem nenhuma resistência inclusive se mostrando bem abertos à participação em oficinas sobre os temas propostos pelo PESS.

Durante o preenchimento do questionário os professores foram indagados sobre a realidade da escola frente ao tema. Os professores indicam que houve uma diminuição no número de adolescentes grávidas em relação ao ano de 2014, passando de 5 para um caso. Houve especial atenção para a indicação da participação dos pais na vida escolar dos alunos.

Encaminhamentos:

Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas. Será considerado a inclusão de pais na realização das Oficinas.

Data: 19 de Novembro de 2015.

Horário: 19h00min às 20h30min

Local: Escola Municipal João Nelson dos Prazeres

Participantes: 14 Professoras, 01 coordenador pedagógica e 01 diretor da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DST´s; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação do Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde - PESS, com um resgate das atividades já

realizadas e da finalidade da aplicação dos questionários, enfatizando a importância da participação dos professores nas oficinas que estão propostas dentro do Plano de Trabalho.

Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários aos docentes presentes que responderam com certa desconfiança e resistência, o diretor não respondeu ao questionário, e um dos professores não concordou em relatar sobre sua criação e educação a respeito da sexualidade.

Dentre os relatos surgidos enquanto preenchiam o questionário vale ressaltar o apresentado por uma professora que demonstrou seu interesse pelas oficinas uma vez que eventualmente é surpreendida com questões "embaraçosas" em sala de aula. Os alunos apresentam o que ela indica como "perguntas difíceis" sobre sexualidade e que muitas vezes devido sua criação e formação cultural, encontra dificuldades para responder.

Foi colocado ainda pela direção da escola a ausência dos pais na vida escolar e da importância de trabalhar o tema com os alunos e pais respectivamente.

Foi possível perceber que a todo tempo o corpo docente direcionava as oficinas ao corpo discente, como uma espécie de fuga (o problema é deles), porém foi reforçado sobre a importância da participação dos professores nas oficinas.

Apesar da "resistência" foi possível concluir a reunião com o preenchimento dos questionários, alcançando assim o objetivo.

Foi solicitado a importância da participação dos pais juntamente com os alunos, foi proposto a possibilidade de inserção de um grupo de pais nas oficinas.

Encaminhamentos: Foi acertado que assim que se fechasse o diagnóstico será feito uma devolutiva à escola e posteriormente acertar a data das oficinas e o público que irá participar. O diretor indica que somente em Janeiro poderão validar o cronograma.

ANEXO III: LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DO MAPEAMENTO

synergia

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 17/11/15
Prédio:	Inicio: 10:30 hs
Local: Escola Estadual Lima Laura	Termino: 11:50 hs
Objeto:	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Klexson Willames/Grupo Futuro	(94)99103-1644	Klexson.Willames@hotmail.com
Andrue Kelly Gomes Cunha	(94)991088442	dryKamelllo@hotmail.com
Zenilda Pacheco de Lima	(94)991534535	zenilda_pacheco@hotmail.com
João Paulo da Silva	(94)99369636	Ev.João Paulo da Silva@gmail.com
José Genivaldo dos Santos Rodrigues	(94)991603193	Genivaldo@.live.com
Simone Ribeiro Coelho	(94)99153-5675	marcones13nb@gmail.com
Maria Zélia M. Costa Amorim	(94)99187325	
Seleni Alves de Araujo Abreu		seleni.abreu@synergiaconsultoria.c

synergia VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 17/11/2015
Prédio: Coordenação Pedagogica da Escola.	Inicio: 16:00
Local: Escola Estadual Irmã Laura M.	Termino: 19:10
Objeto:	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Geclene Freitas de Andrade	(94)99169-2310	gcleny02@hotmail.com
Francyléia de C.D. Martins	(94)991695937	francypersonal@gmail.com
Fernanda Francisco Ferreira	(94)991941419	
Seleni Alves de Araujo Abreu	(94) 991687122	seleni.abreu@synergiaconsult.com

synergia

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 19/11/2015
Prédio:	Inicio: 19:00
Local: Escola Municipal João Nelson	Termino:
Objeto:	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Márcia de Araujo	(94)99207-1212	
Zenilda Pacheco de Lima	94/9153-4535	zenilda-pacheco@hotmail.com
José Gonçalves Lima	(94)99204-0146	
Graziannne Jefferson Medina	94 991480658	Graziannomedina@live.com
Silvana Silva e Silva	94 981727064	silva2008@gmail.com
Jolanda Rodrigues da Silva		
Wanusa Rocha Pereira	94 992312675	wanusarocha@hotmail.com
Wellington Nelson da Fonseca Dias	(94)91449011	Wkdias@hotmail.com
Maria da Conceição Luta da Silva	(94)9923205	
Soliane da Silva Rocha Maia	94/991441366	rochasoliane@bol.com.br
Kéles Sueli da Silva Lucas	(94) 991760537	Keleslucas@gmail.com
Cleide Maria Belmiro Ataide	(94)991049430	belataide@yahoo.com.br
Thales Eduardo R. de Araujo	(94) 99249-0232	thalesaraujo.mat@gmail.com
Cleidinea Almeida da Costa	(94)992548052	Cleidi.a.costa@hotmail.com
Trenilde Vitorianor do Nascimento	(94) 981214102	
Maria das Graças Oliveira	94-99128-2689	biaparaprof@hotmail.com
Seleni Alves de Araujo Abreu		seleni.abreu

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 19/11/15
Prédio:	Inicio: 18:00
Local: Escola Municipal Maria de Lourdes	Termino:
Objeto:	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Jerliene da Silva EMEF MARIA DE LOURDES	991571384	jerllyene@hotmail.com
Ianázia Laima Aguiar	991677238	ianazia@bol.com.br
Rosenir Rosa Ribeiro	991540875	rosenir_ribeiro@bol.com.br
Mª Aurene Carneiro de Lucena	991953224	aurenelucena@hotmail.com
Emanuel Messias Batista Veras	99147-4121	Messiasveras@hotmail.com
Maria Raimunda Borges Araújo.	991670444	
José Emilson Xavier Ramalho	981325036	Jexavierramalho.com@gmail.com
Ivânio Carlos Veloso de Moura	99131-6736	
Maria Cristina S. dos Reis	981864427	cristinareeis@gmail.com
Helena de Jesus Sousa	992606323	Helenaleticia123@Hotmail.com
Marcilêia Assis Toledo	98988-2163	marcileia@synergiaconsultoria.c
Sebastiana Francisco Ferreira	991400954	sebastiana_f_ferreira@Hotmail.com.
Elone Fleck	992773153	elobio2009@hotmail.com
Elenilce Aqueiro	991706977	
Klebson Tenório Costa	99177-6165	klebsonalepa@hotmail.com
Ederval Felix da Silva	992045453	
Sefeni Alves de Araujo Abreu		

ANEXO IV: QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS PELO CORPO DOCENTE

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	→ Tinha idade certa, com um único parceiro (hetero).	→ Para terem relações abertas. (sem idade certa, promiscuidade, homo ou hetero).
Virgindade	→ Com a maturidade.	→ Não tem idade certa.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	→ Só com a maturidade	→ É discutido abertamente (nem sempre entre família)
Gravidez	→ Só depois de terminar os estudos (trabalho)	→ É comum acontecer muito cedo (não é trabalhado, geralmente)
Métodos Contraceptivos	→ Desde cedo obtive informações	→ Tem informações, muitas vezes erradas
Aborto	→ Tabu.	→ É comum.
DSTs	→ Obtive informações em família.	→ Obtem muitas informações através da tecnologia.
Com quem/ onde conversar?	→ Com minha mãe	→ Com os amigos e na internet.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	namorar com responsabilidade e respeito	os jovens de hoje são educados no namoro mais liberal
Virgindade	a vingidade era uma coisa ~~era~~ rara	hoje vingidade não é uma coisa rara
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	a maioria dos jovens casava virgens.	a relação sexual dos jovens hoje é mais liberal e sem responsabilidade
Gravidez	o indici de gravidez era raro	hoje é liberal devido os programas e a falta de orientação
Métodos Contraceptivos	de maneira alentadora	hoje temos os meios de comunicação e as escolas
Aborto	criar e não aborta	escola, secretaria de saúde e meios de comunicação
DSTs	só teve conhecimento na escola	pela escola, familia, secretaria de saude etc.
Com quem/ onde conversar?	conversava com amigos e professores	pela escola e secretaria de saúde etc.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Sem muita instrução.	Hoje a atração entre os do mesmo sexo tem sido mais comum. Eu se percebe que a busca pelo prazer tem sido normal.
Virgindade	Sem muita instrução	A educação tem ensinado a se prevenir, não se comportar em relação a virgindade.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Algo muito sério	Hoje a idade não tem sido relevante para se conhecer a prática a relação sexual.
Gravidez	Ainda mais sério e responsabilidade.	Cada vez mais comum entre adolescentes e sem a presença do genador.
Métodos Contraceptivos	Muito importante.	Maioria das moças andam com objetos preventivos.
Aborto	Nem pensar.	Tem sido cada vez mais sem dó e piedade.
DSTs	Perigo a vista	O prazer tem levado muitos a não se prevenir e isso lhes dá vatalidades.
Com quem/ onde conversar?	Um pra uma e vice versa.	Hoje a ideia é: quem mais pega é mais bem visto.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Na minha educação tive influência de meus avós (pais) com tudo no seu tempo, catolicismo etc	. Existência de desordem, no sexo vários parceiros... muita desordem
Virgindade	No meu tempo ainda era polêmica o sexo antes do casamento	Hoje em dia tá uma anarquia, sem responsabilidade
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	. Sexo com a pessoa certa no mesmo nível de idade	Hoje em dia As idades são distantes até demais
Gravidez	gravidez é coisa séria e só no casamento	aqui têm-se gravidez precoce
Métodos Contraceptivos	Tem maturidade e tem-se controle	aqui não tem controle e nem extenção
Aborto	É tratado como coisa séria; consequências ...	A Livres e income Quentes
DSTs	Precavidos sobre o assunto, não precipitação	afoitas e duros de compreensão
Com quem/ onde conversar?	Não conversar com gente que leva à perdição	aqui são influenciáveis "sociáveis".

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Namorar com respeito, responsabilidade... não devemos nos relacionar com pessoas do mesmo sexo.	Os jovens de hoje acham que tudo podem, os mesmos não são orientados sobre a idade ideal, sexo, parceiros, enfim... São e estão muito livres.
Virgindade	Devemos casar virgem.	Que a virgindade é algo fora da moda, nos dias atuais. São incentivados a praticarem.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Deve acontecer somente após o casamento.	A vida sexual torna-se ativa deles muito cedo, e sem responsabilidade
Gravidez	Se engravidar tem que assumir.	Tornou-se algo comum na sociedade.
Métodos Contraceptivos	Usar depois do casamento.	São usados com frequência pelos jovens.
Aborto	Algo que não devemos realizar.	Vários jovens praticam, pois as mesmas não são responsáveis para educar/criar os filhos.
DSTs	Através de diálogos e orientações.	É mais frequentes nos dias atuais, embora são orientados de várias formas, porém ainda não é suficiente.
Com quem/ onde conversar?	Pais, irmãs e pessoas membros de entidades.	Através de palestras nas escolas, ou na comunidade, e também pelos jovens da mesma idade.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Os meus pais não tinham conhecimentos profundos sobre sexualidade e o meu estado ainda exige da mulher comportamentos e padrões morais não permitindo que a mulher tenha essa liberdade sexual.	- Percebe-se que o namoro com jovens acontece a partir dos 12 anos. - Para os adolescentes, o namoro da liberdade de vários parceiros. -
Virgindade	Cresci nova e vivo com meu esposo até hoje acredito que o que meus pais ensinaram valeu.	Virgindade não é mais um tabu. Percebo que quase sempre muitos tem uma sexualidade ativa.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...		- O que precisa ser o foco é a orientação sexual, sexo seguro, tipos de sexo. - Preparar os jovens para os desafios da vida a dois, casamento e compromisso com a família.
Gravidez		- Percebe-se quase sempre a gravidez não é planejada e causa muita tristeza e é um dos fatores que contribuem para abandono escolar.
Métodos Contraceptivos		- Sempre percebe-se alguns alunos que passam dias tristes com medo de estar grávidos então acredito que não usam contraceptivos regularmente
Aborto		- Geralmente diante da gravidez a maioria no princípio tentam o aborto.
DSTs		- Precisa aprofundar mais sobre os DSTs - mostrar imagens que demonstrem os perigos da doença.
Com quem/ onde conversar?		- Promover situações de discussão com grupos/turmas menores que possa expressar suas dificuldades e questionamentos.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Era casar e vier até que a morte o separe	Que tudo é normal posso ficar com quantos quiser e fila vai casando
Virgindade	Era casar virgem	(vergido) virgindade é coisa ultrapassado.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Só após casar	Namorou transou e vai...
Gravidez	só no matrimônio	Geralmente elas assumem ou a família assume
Métodos Contraceptivos	nunca usei e não se orientava	É normal as meninas usarem um método
Aborto	se engravidasse tinha que assumir	Na questão do aborto ainda se tem um pouco de pudor, mas tem muitos que fazem
DSTs	não se falava em métodos e doenças.	Se tem muita informação, mas, eles são muito desinformado
Com quem/ onde conversar?	não havia conversa ou qualquer diálogo	Nos meios de comunicação, na escola

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	A idade ideal era 15 anos, apenas um parceiro do mesmo sexo.	Penso que eles namoram muito cedo, e são motivados a vários parceiros e sexo diferente
Virgindade	Só poderia ter relações após o casamento.	Penso que eles não dão muito importância à virgindade.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Relação sexual a primeira vez com 18 anos quando casei, não tive problemas no meio de minha família meus pais sempre conversaram a respeito	Penso que os jovens não atualmente não tem muita importância quanto a idade, ao casamento não está muito no pensamento deles, quanto a diferenças sociais penso que não há muita interferência no entre eles
Gravidez	Só engravidei após o casamento	As jovens estão engravidando muito precocemente.
Métodos Contraceptivos	Tomei remédio prescritos pelo médico	Não utilizam, talvez por não conhecer, ou falta de encaminhamento.
Aborto	Não tive abortos, e fui criada com certa severidade a respeito	Aborto às vezes é uma forma de contracepção
DSTs	Tive muitas informações a respeito e sempre fui muito consciente a respeito disso	Eles estão mais vulneráveis com certeza
Com quem/ onde conversar?	Não conversamos a respeito com minha mãe, tudo que aprendi foi na escola, através de aulas de orientação sexual	Penso que eles conversam entre si, sempre nos meios de convivência pode ser na escola,...

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	De forma tradicional, com conversa e conscientização. Poucos parceiros	De forma, banal e superficial, muitos namoros, muito novos já cometem o ato sexual.
Virgindade	como uma forma de respeito para mim.	visto como uma coisa qualquer, ou seja, banalmente.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	um ato feito com consciência, e com amor.	Como uma coisa comum, que todo mundo faz, e quem não faz é visto como besta.
Gravidez	só depois do casamento.	Pouca informação, pois meninas muito novas já engravidam.
Métodos Contraceptivos	Pouco abordado.	São conhecedores, mas não conscientizados corretamente.
Aborto	nunca, pecado	como forma de se livrar de um problema.
DSTs	visto só na escola, em casa ñ tinha muito conhecimento	muito abordado, sabem as consequências, mas não se cuidam muito.
Com quem/ onde conversar?	Em casa - mãe na escola nas aulas.	Acho que os pais hoje ñ conversam muito com os filhos, por falta de tempo, mesmo e nas escolas.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Fui educada com muita rigidez com regras e tradições. Quanto à idade p/ namorar meus pais deixaram claro uma idade	São educados rodeados de informações. Todos os meios de tecnologia e a participação dos pais são mais frequentes.
Virgindade	Virgindade sempre teve uma importância significativa para minha família	Virgindade hoje é uma coisa que causa constrangimento para a garota tida como virgem.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Tive relação sexual apenas depois do casamento. As diferenças sociais nunca foram problemas entre meus familiares.	Hoje a idade sexual dos jovens são precoce e imatura. Casamento é uma diversão, onde se entra e sai sem ter responsabilidade.
Gravidez	Era sempre após o casamento e vista como perversão se antes	Muitas meninas ficam grávidas ainda criança. É normal no meio ter alguma garota grávida
Métodos Contraceptivos	Não tive instrução quanto a contraceptivos.	Ter informações sobre métodos contraceptivos ele tem, mais não usam.
Aborto	Sempre foi discutido com restrições.	Fazem aborto sem conhecimento de causa.
DSTs	Minha família não tinha informações sobre o assunto.	Não tem receio de se contaminar, trocando de parceiros com frequência e numa velocidade enorme.
Com quem/ onde conversar?	Conversava as vezes com amigas que eram mais velhas e essas conversas eram sempre na casa delas.	Eles geralmente conversa com outras meninas, geralmente nas escolas ou na rua mesmo.

exata para namorar, tive poucos namorados.

do casamento.

garota grávida ele tem,

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	O namoro só a partir dos 18 anos, só um parceiro e entre sexos opostos.	Alguns pais ainda orientam e se responsabilizam c/ os filhos outros já não se preocupam muito em orientar os mesmos,
Virgindade	só poderia perder no casamento	muitos não são orientados e não dão importância, outros são a fazer sexo seguro.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	só poderia ter no casamento, procurar alguém de caráter, responsável...	A maioria já iniciam muito cedo, independente de planos futuros só por diversão
Gravidez	só engravidar depois de casada	A fazer sexo seguro.
Métodos Contraceptivos	não fui orientada	A maioria conhecem mas não fazem uso.
Aborto	era absurdo, crime	hoje ainda é crime, mas não tão importante na maioria dos casos
DSTs	não fui, mas era menos discutidos e menos índice	hoje é mais acessível as informações, porém tem um aumento
Com quem/ onde conversar?	não conversar com estranhos	Embora sejam orientados, mas muitos ainda se deixam induzir por outros, com influência principalmente nas redes sociais.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	só aos 15 anos apenas 1 não	12 anos 2 a 3 hoje pode acontecer o namoro ao mesmo sexo.
Virgindade	só após o casamento	hoje é normal sexualidade no namorar.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	aos 16 anos após 16 anos não era visto	aos 12 anos, aos 13 anos hoje é mais orientada, a condição financeira
Gravidez	só após o casamento	Antes do casamento
Métodos Contraceptivos	não usa	hoje são varios,
Aborto	nem pensa	orientada ao aborto quando a gravidez inesperada
DSTs	não falava no mas escola	hoje é muito orientada
Com quem/ onde conversar?	com professores	na escola.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	minha mãe sempre falava que idade ideal p/ namorar era apartir dos 15 anos. e que relação sexual só depois do casamento.	Hoje os jovens, não querem e na maioria das vezes nem conversam com os pais, sobre esses assuntos, estão muitos ligados as redes sociais e TV, que a cada dia mostra o namoro/sexo mais cedo.
Virgindade	virgindade era sinônimo de caráter, moça virgem tinha o respeito de todos.	Hoje virgindade se tornou, sinal de atrasada que pra ser vista tem que fazer de "tudo".
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	minha primeira relação foi aos 18 anos. Casei com 23 anos. Diferença sociais não era motivo p/ se praticar relação sexual tão cedo.	Hoje as meninas e meninos praticam relações a cada dia mais cedo, apartir dos 11 anos já se ver meninas grávidas, casadas, e as dificuldades sociais e um dos grandes motivos.
Gravidez	Que ter filhos apenas depois de casar, e que era sinônimo de felicidade de um casal.	Hoje meninas ficam grávidas, e nem sabem, o verdadeiro significado e responsabilidade de ser mãe.
Métodos Contraceptivos	minha mãe sempre me dizia que quando comecei a praticar era pra usar.	Hoje por mais informações que eles tenham, não fazem o verdadeiro uso.
Aborto	nem pensar, era um pecado enorme.	não estão nem aí, apenas mais um, e tem pais que ajudam para as filhas não cair na boca do povo.
DSTs	Sempre informada, pela minha mãe e na escola.	Eles acham que nunca vai acontecer com eles, apesar das grandes informações que eles tem.
Com quem/ onde conversar?	mãe, tias, e na escola com palestras de profissionais da saúde.	Com os amigos que nunca sabem de quase nada. TV, Internet, poucas palestras e quase nada com a família.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Minha mãe deixou eu namorar aos meus treze anos	Eu como mãe só vou permitir minha filha namorar aos 16 anos.
Virgindade	Não casei Vergem	Com minha filha quero todo diferente, sexo na hora
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Minha primeira relação sexual foi aos 13 anos.	Conversa muito com minha filha sobre a importância da relação sexual só após o casamento.
Gravidez	Meu primeiro filho eu tive aos 15 anos.	Aconselho muito minha sobre a gravidez na hora errada.
Métodos Contraceptivos		
Aborto	Sempre fui a igreja então aprendi que é errado.	Hoje é ~~normal~~ comum.
DSTs	Aprendi em sala de aula.	
Com quem/ onde conversar?	Minha mãe não gostava de conversar comigo sobre isso	Com minha faço tudo diferente.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	ser responsável com o namoro não ficar com muitos parceiros, sempre seguindo a religião.	pouco com a família e muito com os meios de comunicação e nas baladas
Virgindade	ser namorador mais sabendo a hora certa pra perder.	perdeu o valor os moços muitos não tem vergonha de dizer que é virgem.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	nunca fui orientado que idade seria apropriado, orientado casar com a pessoa que eu amasse nunca com diferença social	quem frequenta a escola, igreja principalmente sobre que a idade. casamento é as diferenças sociais é primordial mas o mundo atu está acabando com esses assuntos.
Gravidez	chegar a engravidar alguém, assumir com a responsabilidade	na escola e igreja ponquissimo pelos meios de comunicação
Métodos Contraceptivos	usar sempre que tiver relação sexual.	na família, meio de comunicação
Aborto	Jamais fazer essa barbaridade	não são educados, muitos jovens não orientado que é válido abortar
DSTs	ter muito cuidado com essas doenças pois é muito perigoso	geralmente são debatidas na escola.
Com quem/ onde conversar?	sempre conversava em casa, mais muito pouco, geralmente com minha mãe, e na escola.	com a família a escola, mais isso é muito difícil.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	A partir dos 16, 17 anos com apenas um parceiro	Com pouca influência dos pais, fazendo com que, não pensem no momento ideal bem como não possui estrutura para escolher um parceiro.
Virgindade	importante mas não essencial!	nenhuma importância, aumentando ainda mais os índices de gravidez indesejadas.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	uma idade que me considera segura, casamento sem pensar ou medir consequências mas nunca me importei com diferenças sociais	sem preservativo, quanto mais cedo melhor, casamento uma banalidade e muito importância para a questão social
Gravidez	responsabilidade	na grande maioria dos casos completamente irresponsável, sem medir as consequências
Métodos Contraceptivos	confiança.	apesar da constante apelo ainda em muito casos sem nenhum método contraceptivo
Aborto	impensável.	uma coisa normal para os dias de hoje, mesmo correndo autos risco à saúde.
DSTs	nunca contrair.	sem escolha de parceiros muitos casos de DSTs são diagnosticados no município.
Com quem/ onde conversar?	normalmente com pessoas de confiança, raramente envolvia família.	os pais são os últimos a saber na sua grande maioria, prejudicando ainda mais os níveis de convivência entre os envolvidos.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Dei prioridade p/ os estudos, comecei a namorar com 15 anos, namorei um rapaz durante dois anos.	Muitos jovens crescem sem orientação e acompanhamento da familia, os jovens começam a namorar com 11 anos, é a media da maioria dos jovens.
Virgindade	Segundo minha familia sexo só depois do casamento	Muitos não recebem orientação adequada e acabam mantendo relação sexual por curiosidade.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	A minha primeira relação sexual aconteceu quando eu completei 17 anos, não casei apenas namorava	Alguns jovens começam a vida sexual aos 12 ou 13 anos, sem cuidado as meninas acabam ficando defamadas.
Gravidez	Minha mãe sempre falou quem com filhos, a situação é mais dificil.	Hoje é comum ver meninas de 13 anos grávidas, por não se prevenir.
Métodos Contraceptivos	eu utilizo desde que completei 18 anos.	Muitas meninas tem medo da reação dos remedios.
Aborto	Cresci acreditando que é um grande pecado.	Hoje para muitas garota, o aborto é solução.
DSTs	Sempre tive medo de contrair, por isso sempre me previni.	Os jovens ~~não~~ pouco utilizam preservativos e com muita frequência acabam contraindo DSTS.
Com quem/ onde conversar?	Procuro profissionais da saúde.	Orientamos nossos alunos a procurar a orientação pedagógica ou postos de saúde. dependendo do assunto eu ajudo meus alunos.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	17 anos Unico Heterossexual	12 anos Vários
Virgindade	só depois do casamento	Hoje não
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	16 casamento era mais bem administrado	12 anos casamento não imposta, hoje as diferenças são bastante questionados
Gravidez	Quando casar	são orientadas são não evitam por disgusto
Métodos Contraceptivos	não havia	Varios tipo
Aborto	assumido	orientado
DSTs	Pouco conhecia	são bem esclarecido
Com quem/ onde conversar?	família mãe	na escola

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Que a idade ideal para namoro aparti dos 18 anos. Tendo só um parceiro. Relação com o mesmo sexo é Pecado.	A busca da felicidade e da satisfação vale tudo.
Virgindade	Só após o casamento	não tem tanta importância
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Só após o casamento. Casar só quando tiver um emprego e após os 18 anos. Tanto faz a Diferença social	não tem idade quando acha. Casamento atrapalhado. Sem diferença Social
Gravidez	Só após o casamento	Se acha achou
Métodos Contraceptivos	não muito orientado	são bem orientados
Aborto	Pecado mortal	normal
DSTs	Doenças do Pecado e concequência Dele	são bem informados mas não pensão nas consequência
Com quem/ onde conversar?	Só com amigos e rodas de amigos	com os pais em casa e na rua.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	• Somente após os 18 anos de idade.	• Em relação aos jovens de hoje (como são educados), é visível uma junção de todos esses tópicos: a) Se relacionam com vários parceiros ao mesmo tempo.
Virgindade	• Só após os 15 anos de idade, é que tive a minha primeira relação sexual.	• Não se preocupam e não são levados a preservar-se da melhor maneira possível.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	• Relação sexual após os 15 anos; • Casamento com os 21 anos (1º casamento);	• Em todas as faixas etárias; • Muito precoce; • Condição financeira, socio-cultural;
Gravidez	—	• Hoje em dia o nº de adolescentes cresce frequentemente.
Métodos Contraceptivos	—	• Não se preocupam com precauções;
Aborto	—	• Cresce de forma alarmante o nº de adolescentes;
DSTs	—	• Cresce de maneira desenfreada o índice de infectados.
Com quem/ onde conversar?	• Amigos e familiares.	• Geralmente escolhem os amigos da mesma faixa etária de idade.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	- Após os 15 anos - monogâmico - Heterosexual	Aos 10 anos Vários parceiros Hetero e homossexual
Virgindade	- com responsabilidade	Liberal.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	- aos 18 anos - aos 25 anos - não eram levadas em conta	- aos 10 anos - aos 12 anos - São levadas em conta.
Gravidez	- quando casar	- não há orientação nas famílias.
Métodos Contraceptivos	- Introduzido na educação em casa	- não valorizados pelas famílias.
Aborto	- não admitido	- Realizado pelos próprios pais
DSTs	- Pouco conhecimento dos pais orientação na escola	- Apenas abordado na escola.
Com quem/ onde conversar?	com a mãe ou professora, tias	Com os amigos na rua ou escola.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Depois dos estudos, apenas um parceiro, não necessariamente casar	não há parametro imposto pelos pais os jovens que decide, totalmente se orientação
Virgindade	Virgidade em primeiro lugar não era permitido a namorar e a conversa era por meio de brigas	é coisa careta os jovens faz piadas para os que são virgens
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Depois do casamento com alguem que tivesse um bom emprego	começo da vida sexual de forma natural sem pensar nas consequencia não se consegue controlar ou conversar c os filhos.
Gravidez	sse depois do casamento	só depois dos estudos, porem não há iniciativa p/ que acontença
Métodos Contraceptivos	não havia esse tipo de educação	apenas a mudia
Aborto	Crime - porém comum	Crime porém comum
DSTs	não tinha conversa sobre DSTs	Os pais são desenformados
Com quem/ onde conversar?	amigas da mesma idade ou mais velhas	amigos (as) sempre influencia na opinião dos jovens, mídia e etc poucos pais dão essa orientação

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	• ~~15 anos~~ • Não fui orientado	• não são educados sobre estes assuntos.
Virgindade	Fui muito importante.	não tem importância para eles.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	• nunca fui orientado → Tinha muita importância	→ não importa muito.
Gravidez	→ A sociedade não permitia. era um absurdo.	Gravidez muito cedo.
Métodos Contraceptivos	→ não tinham muitos	têm muitos.
Aborto	→ nunca podia.	com mais frequência.
DSTs	→ não tinha muita orientação	• Tem muita orientação mais não liga.
Com quem/ onde conversar?	• Com pais.	• com amigos.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	14 1 Não	12 2,3 Às vezes
Virgindade	Casava virgem	Hoje não
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	16 após casamento 16 anos - olhar mais o caráter e trabalho	- Quando a jovem se sentir preparada - hoje se olha beleza dinheiro.
Gravidez	- só depois do casamento	- A maioria não são orientados
Métodos Contraceptivos	Quase não tinha	- tem muitos mas poucos usam
Aborto	proibido	um pouco aceitável
DSTs	pouco esclarecimento.	Mais esclarecimento porém mais doentes
Com quem/ onde conversar?	Pais, em casa	- Com colegas, professores, etc. na escola, na rua, etc.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	- ~~Os adolescentes começavam a namorar cedo~~ Essa questão não era discutido na minha família	Os adolescentes começam a namorar logo cedo. - Geralmente tem muitos parceiros - Casos do mesmo sexo dificilmente são declarados
Virgindade	- Ficava virgem até o casamento se guardava p/ uma só pessoa	- Para os jovens a virgindade não é algo importante.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	- O objetivo principalmente da mulher era o casamento e a constituição da família.	- Relação sexual vem junto com o namoro; - Ficam juntos, moram um tempo e separam facilmente. - muitos jovens já tiveram uma convivencia c/ diferentes parceiros.
Gravidez	-	- Não existe uma preocupação com uma possível gravidez. Quando acontece ficam tristes, sem apoio e vem o aborto.
Métodos Contraceptivos		- Não se percebe uma regularidade no uso de preservativos, ficam doentes, ou
Aborto	Por uma questão religiosa não é uma prática aceita.	Praticam abortos sem se preocupar c/ as consequências
DSTs		- Geralmente ouve-se que não existe uma preocupação na prevenção
Com quem/ onde conversar?		

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Escola transmitiu informações na idade, se bem que a família já havia informado.	De forma errada pela sociedade, pois os mesmos não obedecem os pais e familiares, muito menos aos professores.
Virgindade	Foi-me informado que a idade certo para a 1ª até é as 18 anos	A sociedade influencia os jovens a perderem sua pureza aos 12, 13 até 15 anos de idade.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Após o ato sexual na idade certa aos 18 anos de idade exigia-se um casamento entre os mesmos, idivíduos que se relacionaram.	Hoje em dia o casamento tornou-se como uma troca de roupa. Casam-se hoje e separam-se amanhãs. A sociedade atual está degradada em relação a isso.
Gravidez	Há tempos atrás exigia-se que o indivíduos responsáveis assumissem seu papel.	Que pague uma pensão, mas, nada sem compromisso da parte do pai.
Métodos Contraceptivos	Não tínha-mos tantos meios como hoje.	Hoje temos muitos meios de ajuda para o jovem.
Aborto	Há 3 décadas atrás isso era algo raro	Hoje, por termos tantos meios e influências, o aborto é algo comum.
DSTs	Anos atrás eram doenças raras e bem citadas para sua prevenção.	Hoje são bem faladas e previnidas, mas a sociedade não exige tanto da pessoa.
Com quem/ onde conversar?	Com pessoas experientes na área. Em locais como na escola ou mesmo na igreja.	É falado por muitas pessoas, através de muitos meios com inúmeras pessoas sem ou com experiência na área.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Depois dos 18 anos e só casando	tudo é aceitável Eles podem tudo
Virgindade	Só casando	anormal ser virgem, ultrapassado
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	mais madura. um sonho não existe	não sabem esperar, ultrapassado, para de moda tudo é aceitável
Gravidez	coisa boa para construir uma família	normal, os avós cuidam e vão gozar mais
Métodos Contraceptivos	único parceiro	só ser feito de qualquer jeito
Aborto	nunca	uma coisa criminosa
DSTs	não pois parceiro fiel	consequência da vida liberal
Com quem/ onde conversar?	com quem se amo. No lugar adequado	com qualquer um; sem sito.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	idade ideal era quando eu tinha terminado meus estudos / só após o casamento	De forma muito muito liberal. Que os filhos homem tem que sair pegando tudo e isso é muito esquisito.
Virgindade	Que eu só poderia ter relações sexuais após o casamento	hoje ser virgem é motivo de gozação entre os colegas.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	só deveria acontecer no casamento e com um único parceiro.	hoje virou moda os jovens se juntam e trocam de parceiro como se fosse uma brincadeira.
Gravidez	Que era coisa de muita responsabilidade	hoje virou sacanagem pais sem compromisso mãis que matam na barriga.
Métodos Contraceptivos	Não era normal se usar, era pecado.	hoje proteção
Aborto	Nunca devia fazer.	hoje abortam com frequência
DSTs	Nem sabia o que era.	hoje - o mundo ta quase todo contaminado sem controle.
Com quem/ onde conversar?	Eu com minha amiga que era mulher de 10 anos. E minha mãe muito pouco.	hoje - Eles procuram muito o professor.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	15 1 não é normal	não tem idade todos não importa
Virgindade	época do carnaval ganha preservativo do meu pai	sem limites, começam muito cedo
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	14 pra toda vida	com qualquer pessoa a qualquer hora. não existe a idéia de casamento
Gravidez	criar o filho pra toda vida	normal, alguem cria.
Métodos Contraceptivos	Camisinha	não tem preocupação.
Aborto	nunca, engravidou tem que casar	quase todas as meninas fazem.
DSTs	sexo seguro sempre.	não se preocupam
Com quem/ onde conversar?	mãe e Pai	Nas escolas e com colegas

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Através de livros, palestras e conselhos de minha mãe. Essas concepções foram-me repassados em um ciclo religioso.	Através das Mídias: internet, Televisão, redes sociais.
Virgindade	Através de livros e palestras. Que deve ser para um momento especial, conjug	Que deve ser, ou pode ser no momento em que se sentir a vontade.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Em uma idade madura e com responsabilidade, de preferência dentro do casamento	Há qualquer momento, desde que seja de forma segura.
Gravidez	Para dentro do casamento.	Pode acontecer, uma vez que possam se sustentar.
Métodos Contraceptivos	Através da escola.	Além da escola, com as mídias em geral.
Aborto	Contra o aborto.	Depende da situação
DSTs	Através da escola.	Através da escola e das mídias e amigos.
Com quem/ onde conversar?	Com familiares de confiança	Com os amigos.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.		Vida sexual precoce Vários parceiros
Virgindade		As adolescentes tem vergonha de se afirmarem como virgens.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...		Homens: 13 anos Mulheres: 14 anos.
Gravidez		Desinformação.
Métodos Contraceptivos		Desinformação
Aborto		Desinformação
DSTs		Desinformação
Com quem/ onde conversar?		Desinformação

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	A idade pra namorar era de 18 anos. Não era permitida relação com vários parceiros, nem com pessoas do mesmo sexo.	Tem total liberdade pra fazer tudo que querem.
Virgindade	Deveria ser preservada até o casamento.	Não tem valor nenhum.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Somente após a maioridade e após o casamento.	A qualquer momento da adolescência, de preferência o quanto antes.
Gravidez	Somente após o casamento	Sem momento planejado.
Métodos Contraceptivos	Não tive informações sobre	Conhecem todos mas não tem o hábito de usar
Aborto	Proibido	Sabem que é proibido, mais as vezes fazem.
DSTs	Não tive informações sobre isso	É um assunto bem discutido. Mas não é levado a sério.
Com quem/ onde conversar?	Não ter amigos conversa só com familiares	Os "amigos" são mais importantes que os Pais.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	• a partir dos 15 anos • não era adequado • pouco falado, até mesmo na escola	• não há muita orientação sobre o tema • hoje não há pudor. • Não acham nada demais
Virgindade	Precisava ser valorizada	Não se importam com a preservação do seu corpo.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	• Pais não conversavam • Pais incentivavam se formar, estudar casamento vinha + tarde	• Hj em dia alguns pais conversam outros não. • Casamento p/ saída da casa dos pais / ou se juntam por motivo gravidez
Gravidez	• Pais não conversavam	• São orientados abertamente na escola, meios de comunicação.
Métodos Contraceptivos	• Não houve orient. pais, só na escola.	São orientados na escola, tem bastante informação.
Aborto	IDEM AO item anterior.	orientados na escola, mas muitas realizam e não se importam c/ riscos
DSTs	Orientada na escola e por médica ginecolog. (levada p/ mãe à ginecol)	a maioria não se previne, não usam preservativos apesar de terem as informações.
Com quem/ onde conversar?	Com professores e amigas	Com amigos e professores

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	• Foi repassado que o namoro deveria ser quando tivesse uma mentalidade aberta para fazer o certo, isso via cumprido a risco.	• São muitos liberais os Pais estão perdendo o respeito com os filhos muitos não conversam com os filhos para orienta-los.
Virgindade	• Para a jovem era guardado até o casamento.	• É uma raridade. E quando uma jovem revela ser virgem é criticada as vezes passa por constrangimento.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	• Relacionado por muitos com respeito	• Está muito aberto e estão esquecendo de prevenir-se
Gravidez	• Só depois do casamento com responsabilidade.	• comum nos dias atuais nos adolescentes.
Métodos Contraceptivos	• não havia conversa com a família	• muitas famílias tem conversado, porém os adolescentes e jovens não dão ouvidos.
Aborto	• Era razoável, muito espontânea	• muitas tem a consciência do risco porém algumas não se preocupam.
DSTs	• Faltava conhecimento os Pais não falava muitas vezes por vergonha.	Estão informados, infelizmente muitos não estão se cuidando, é aí que vem a gravidez indesejada.
Com quem/ onde conversar?	• Com as irmãs amigas.	• Com os colegas de escola, rua, igreja, as vezes em casa.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Fui educada sem ter liberdade de falar sobre o assunto, mas, tínhamos regras a obedecer e respeitar	Ainda existem pais conservadores porém, a própria sociedade corrompe esses valores, e, infelizmente nossos jovens estão se perdendo a cada dia mais.
Virgindade	Talvez por seguir as regras tradicionais dos meus pais que não tiveram também essa oportunidade de diálogo com seus genitores, eu não busquei informação c/ eles (vergonha)	Alguns jovens recebem orientação dos pais e seguem isso, outros veem como adretos e desvalorizam e vulgarizam essa a si próprio
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Não recebi orientação, e, aprendi por mim mesma e pratiquei na hora certa	Eles recebem orientações em escolas, acredito que em casa etc, mas eles acompanham a sociedade.
Gravidez	Bem educada por mim mesma	Não respeitam o que lhes ensinam nem medem as consequências.
Métodos Contraceptivos	Quase não tive	São muito bem instruídos
Aborto	Na escola e tendo a respeito do assunto.	São alertados, porém não se preocupam com os riscos
DSTs	Escolas e convívio com pessoas entendidos.	Tem muita informação e divulgação em vários canais de ensino
Com quem/ onde conversar?	Alguém de confiança	—

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Fui criado pelos avós e a idade ideal era de 18 anos, mas eu já trabalhava com 13 anos	A maioria com 10 anos de idade já não se acha criança.
Virgindade	Não falávamos sobre isso, eu conversava com as colegas.	Para eles não passa de uma membrana qualquer.
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Falava-se nas vezes que deveríamos nos formar e depois casar.	Não falam em casamento, apenas em ficar e por sinal ficam com muitos e acabam engravidando.
Gravidez	Gravidez geralmente com responsabilidade	Os adolescentes não se previnem apesar de mais informação.
Métodos Contraceptivos	Tínhamos mais cuidado	As doenças são mostradas e comentadas e eles não se previnem
Aborto	Só acontecia em casos especiais.	Aborto para eles é quase que normal.
DSTs	Aprendi mais com os livros e os colegas.	Eles tem informação a todo instante, mas a maioria não se previne.
Com quem/ onde conversar?	Só tive um homem, meu marido à 40 anos, Praça, Cinema.	Vários - com os colegas da escola e outros.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	• 15 anos • 1 para toda vida • mulher é pecado	• não tem idade certa • varios • É comum namorar o mesmo sexo.
Virgindade	Só quando casar	Quem é virgem tá atrasado
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	• 18 anos • Se perdesse a virgendade casaria	• Através dos videos porno.
Gravidez	Só poderia engravidar depois de casar	Os pais não conversam sobre sexo com seus filhos.
Métodos Contraceptivos	não houve essa converse com meus pais	
Aborto	• Pela igreja era pecado	há palestras nas escolas
DSTs	não houvesse essa converse com meus pais.	
Com quem/ onde conversar?		

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Que só poderia namorar ao 18 anos seria apenas 1 parceiro do mesmo sexo	Eles namoram muito cedo
Virgindade	só perder após o casamento	meus filhos educo da mesma forma
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	após casamento	no relacionamento normal
Gravidez		normal
Métodos Contraceptivos	nem conhecia	
Aborto	minha mãe nem falava.	
DSTs	não ouvia falar.	Está se falando abertamente
Com quem/ onde conversar?	não tinha conversa.	hoje tudo é normal.

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo.	Não tive nenhuma explicação sobre tal, não existia diálogo. Nem podia namorar...	Hoje os valores estão extintos. Falta de respeito o namoro é visto por eles a ser realizado de qualquer maneira.
Virgindade		
Relação Sexual • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ...	Eu não podia nem namorar e o casamento seria como eles quise cem.	A virgindade hoje para nossa juventude é pura caretisce.
Gravidez	Se eu engravidasse seria expulsa de casa.	Temos crianças gerando outras crianças.
Métodos Contraceptivos	Eu não conhecia.	Eles são conhecedores mas não fazem uso.
Aborto		
DSTs	não conhecia	São bem informados existe muitas campanhas.
Com quem/ onde conversar?	algumas vezes conversava com colegas da escola.	alguns conversam com suas mães, mas a maioria e com as amiguinhas. Que é bastante errado.

ANEXO V: REGISTRO DE REUNIÃO COM AS ESCOLAS NA REALIZAÇÃO DA REUNIÃO DE DEVOLUTIVA

Atividade: Devolutiva do **Mapeamento** da visão escolar sobre a sexualidade.

Data: 15 de Dezembro de 2015.

Horário: 15h00min às 17h30min

Local: Escola Municipal João Nelson dos Prazeres Henrique

Participantes: 07 professores, 01 coordenador, 01 diretor da unidade escolar.

Objetivo: Apresentar os resultados identificados com o Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para abordar o tema Sexualidade

A atividade teve início com uma dinâmica, direcionada a reflexão sobre o preconceito e generalização, com enfoque no recorte cultural que separam professores e alunos em relação ao tema da sexualidade. Foram utilizadas tarjetas com frases ilustra as impressões equivocadas das pessoas a respeito das outras. O participante recebe uma frase e sem saber do que se trata deve coloca-la na testa e os demais atuam seguindo a orientação da tarjeta como por ex: Me relaciono com várias pessoas, portanto não fale comigo.

Em seguida foi apresentado o resultado dos questionários aplicados enfocando alguns pontos como: A diferença levantada pelos professores a respeito da educação que tiveram e o comportamento que visualizam nos adolescentes; alguns pontos que foram e ainda são tabus e a visualização do pecado atrelado à sexualidade. Em seguida, foi aberto ao corpo docente para colocações a respeito do resultado do mapeamento.

Foram apresentados aos participantes os temas das oficinas e aberto a sugestões conforme a necessidade da escola.

Entre as sugestões feitas pelo corpo docente: A necessidade de se promover oficinas sobre álcool e outras drogas, pois segundo o diretor da unidade, há uma ocorrência bastante acentuada de alunos que principalmente no início do ano letivo fazem uso de drogas e que visão dele, acaba predispondo a ocorrência de outras situações inclusive a violência sexual ou até a contaminação por DST/ AIDS, além de ser um fator muito associado a evasão escolar. Foi sugerido ainda, que fossem realizadas palestras sobre as consequências do início de uma vida

sexual precoce e do uso de drogas (sugeriram a apresentação de imagens impactantes aos adolescentes).

Com relação à participação nas oficinas a princípio os professores apresentaram bastante resistência, alegando não ser função deles, trabalhar além da aplicação do conteúdo escolar, e que acreditavam ser melhor oferecer as oficinas ao corpo discente.

A devolutiva foi significativa para a escola, assinalaram os professores, coordenadoras e diretores da Unidade escolar e ao final sinalizaram que necessitam de reforço, pois existem ainda muitos bloqueios em relação a trabalhar certos temas.

Após um diálogo sobre a importância da participação dos professores, que foi reforçado pela direção da escola não houve sinalização espontânea para a participação nas oficinas.

Encaminhamentos: A partir da segunda quinzena de Janeiro a equipe entrará em contato com a direção para verificar quem irá participar das Oficinas, a agenda será definida no final de janeiro de 2016 após o fechamento da agenda escolar para o próximo ano. A direção da escola colocou como condição que a realização das oficinas aconteça na própria escola e dentro da programação do ano letivo.

Data: 17 de Dezembro de 2015.

Horário: 14h00min às 15h00min

Local: Escola Municipal Maria de Lourdes

Participantes: 06 professores

Objetivo: Apresentar os resultados identificados com o Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para abordar o tema Sexualidade

A atividade teve início com uma dinâmica, direcionada a reflexão sobre o preconceito e generalização, com enfoque no recorte cultural que separam professores e alunos em relação ao tema da sexualidade. Foram utilizadas tarjetas com frases ilustra as impressões equivocadas das pessoas a respeito das outras. O participante recebe uma frase e sem saber do que se trata

deve coloca-la na testa e os demais atuam seguindo a orientação da tarjeta como por ex: Me relaciono com várias pessoas, portanto não fale comigo.

Após a dinâmica foi apresentado o resultado do mapeamento realizado nas escolas.

Por estarem em período de encerramento do ano letivo os professores tiveram dificuldades em interagir e propor, todos alegaram muito cansaço, porém sinalizaram reconhecer a importância do tema e de trabalhar o tema através de oficinas com a finalidade de promover aproximação entre alunos e professores.

Com relação ao conteúdo apresentado como o resultado do mapeamento, os professores reconheceram que existe uma limitação em relação ao trabalho em sala de aula relacionado com o tema sexualidade. Consideram que o maior entrave seja a formação cultural e a dificuldade de usarem uma linguagem apropriada para a abordagem com os adolescentes.

Enfatizaram da importância de aprenderem metodologias que possam aproximar professores e alunos dentro dos temas propostos e assim desenvolver uma comunicação adequada com o intuito de informar e auxiliar na prevenção por meio de sensibilização e metodologias mais adequadas.

Encaminhamentos: A partir da segunda quinzena de Janeiro a equipe entrará em contato com a direção para verificar quem irá participar das Oficinas, a agenda será definida no final de janeiro de 2016 após o fechamento da agenda escolar para o próximo ano.

Data: 17 de Dezembro de 2015.

Horário: 19h30min às 20h30min

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Participantes: 09 professores, 01 coordenador, 01 diretor da unidade escolar além de funcionários da escola e alunos, totalizando 22 participantes.

Objetivo: Apresentar os resultados identificados com o Mapeamento das dificuldades encontradas pelos docentes para abordar o tema Sexualidade

A devolutiva teve início com uma dinâmica da teia onde cada participante ao tecer um espaço da teia fazia uma pergunta para um dos integrantes do grupo, sobre as dificuldades encontradas em relação a falar sobre sexualidade com os adolescentes, Influência da mídia no comportamento dos adolescentes, o comportamento dos adultos em relação a sexualidade e a postura das escolas como educadores e promotores de prevenção da violência contra crianças e adolescente.

A dinâmica proporcionou o diálogo entre professores e adolescente ali presentes e promoveu uma reflexão significativa em relação aos tabus e dificuldades ainda existentes no ambiente escolar e familiar.

Durante a dinâmica alguns pontos levantados no mapeamento foram discutidos pelos professores que concluíram que existe um recorte cultural em relação à educação que receberam sobre sexualidade, relação a educação que os adolescentes recebem por várias vias, reconheceram que o mesmo recorte atua como uma espécie de barreira que limita o diálogo entre as gerações que precisa ser transposto.

Segundo os professores o fato de se escandalizarem muitas vezes com comportamentos dos adolescentes acaba sendo injusto, pois, muitas vezes crianças e adolescentes, só reproduzem o comportamento dos adultos. Nesse sentido chegam a uma conclusão que na verdade existe uma banalização da sexualidade de forma generalizada e de que aquilo que visualizam tantas vezes na escola é reflexo de um comportamento social da vivência dos alunos na família e na comunidade.

Em relação às oficinas propostas pelo PESS, houve uma sinalização positiva por parte da escola em participar, reforçada pela fala do diretor da mesma que verbalizou ser muito importante para a escola e que há tempos solicitam apoio para trabalharem temas como os que o projeto PESS propõe. O diretor da escola sugeriu que fosse incluído, oficinas sobre uso de álcool e outras drogas uma vez que considera que o uso de drogas está associado diretamente à questão de violação de direitos sexuais e contaminação por DST/ AIDS e início da vida sexual precoce.

Foi apresentado os resultados sistematizados o que novamente permitiu a reflexão sobre temas como tabus, pensamento religioso e no recorte cultural em relação a educação (criação) dos professores e à visão dos mesmos sobre o comportamento dos adolescentes.

Entre as falas vale ressaltar o posicionamento de uma das professoras que com propriedade colocou sobre a necessidade de tirar o foco da responsabilidade dos jovens e atribuir ao adulto que apresenta comportamentos de sexualidade desregrada e que na maioria das vezes são pais que não oferecem amparo e nem exemplo aos filhos.

Encaminhamentos: 04 professores irão participar das Oficinas, a agenda será definida no final de janeiro de 2016 após o fechamento da agenda escolar para o próximo ano.

ANEXO VI: LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DE DEVOLUTIVA

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 15 / 12 / 2015
Prédio: Escola Municipal João Nelson	Inicio: 15:00
Local: Esc. Sala dos Professores	Termino: 17:30
Objeto: Devolutiva do Mapeamento da Visão Escolar	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Thales Eduardo Rodrigues de Araujo	99249-0232	THALESARAUJO.MAT@GMAIL.COM
Alba Cristina dos Santos	991258440	alba.ft@hotmail.com
Soliane da Silva Rocha	991441366	rahasoliane@bol.com.br
Zenilda Pacheco de Lima	99153-4535	zenilda-pacheco@hotmail.com
João Paulo da Silva	987649636	Eupaopaulodasilva@gmail.com
Keles Luci da Silva Lucas	99170537	Kelesluccas@gmail.com
CLEITON LOPES DA SILVA LAVALANTE	991093888	CLEITONETERG@BOL.COM.BR.
Maria de Conceição L. da Silva	991032542	
Eliaquim Ferreira da Costa	94991215603	eliaquim59@hotmail.com
Sofia Alves de Araújo Abreu		

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 17/12/2015
Prédio: Escola Municipal Maria de Lurdes	Inicio: 14:00
Local: Sala dos Professores	Termino: 15:00
Objeto: Devolutiva do Mapeamento	

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Kristiana Barros	99239-1621	Kriska1e2@yahoo.com.br
Maria Cristina S. Reis	981864427	cristinareeis@gmail.com
Maria Raimunda Borges	991670444	
Marilene D. de Carvalho	992829855	
Ivânio Carlos Cebro de Moura	99131-6736	
Ilmaria Souza Xavier	992-01-2456	
Sefer Alves de Araujo Abreu		

synergia SOCIOAMBIENTAL

VALE

LISTA DE PRESENÇA	Data: 17/12/15
Prédio: Escola Estadual Irmã Laura	Inicio: 19:00
Local: Patio de alimentação	Termino: 20:30

Objeto: Reunião Devolutiva do Mapeamento Escola Irmã Laura

PARTICIPANTES

Nome/Entidade ou Escola	Telefone	e-mail
Adalaguide Cabral Lima	991534560	
Jeoiran Rodrigues de Freitas	991473907	
Noiram Fernandes de Araujo	9135-7320	
ANDREIA PEREIRA DE BRITO	99190 4426	
Ermita Mª de Jesus Silva	99276-2089	
Eduarda Neves Borges		
Zenildo Pacheco de Lima		
Grescyelly Neves Batista		
Marialma Ferreira dos Santos	99301-2974	
Gedene Freitas de Andrade	99169-2310	gdenyo2@hotmail.com
Jose Genivaldo dos S. Rodrigues	991503193	
Wanda F. Lucas	99195-3054	
Mª Zelia M Costa Amorim	991873251	agostinho.alvesamorim@yahoo.com
Gessica de Lima Bonos	99167-0637	
Marinalva da Silva	991785131	
Fernanda Francisco Ferreira	91941419	nandaferreira18@hotmail.com
Dario Borges [illegible]		
Francyleia de C. O. Martins	991695937	francypersonal@gmail.com
Simone Ribeiro Coelho	99153-5675	
Maria Santana Rodrigues	992642230	MariaSantanal@Hotmail.com
Cássia Fernanda de C. O. Martins		
Carlos Gabriel de C. O. Martins		
Sefeni Alves de Araujo Abreu		

ANEXO VII: REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES

REALIZAÇÃO DE WORLD CAFÉ COM DOCENTES

ESCOLA ESTADULA IRMÃ LAURA

17.11.2015

17.11.2015

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DE LOURDES

19.11.2015

19.11.2015

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO NELSON DOS PRAZERES

19.11.2015

19.11.2015

REALIZAÇÃO DE DEVOLUTIVA COM DOCENTES

ESCOLA ESTADULA IRMÃ LAURA

17.12.2015

17.12.2015

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DE LOURDES

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO NELSON DOS PRAZERES