



**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL E PROMOÇÃO DA SAÚDE (PESS)
EM TODA A CADEIA DO PROJETO S11D EM CANAÃ DOS CARAJÁS**

Novembro 2015

FICHA TÉCNICA

VALE

LIDER SENIOR DE MEIO AMBIENTE, SOCIOECONOMIA E GESTÃO FUNDIARIA

LEONARDO NEVES

LIDER DE SOCIOECONOMIA E GESTÃO FUNDIARIA

ELOISO ARAUJO

ANALISTA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

NIVIA COSTA

SYNERGIA

DIRETORA DE SOCIOECONOMIA

RAINELDES MELO

COORDENAÇÃO GERAL

MARCILÉIA ASSIS TOLEDO

EQUIPE TÉCNICA

SELENI ARAUJO – ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

LUCIA FRIGERIO – PSICÓLOGA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
SÍNTESE EXECUTIVA DAS ATIVIDADES	5
DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DO PERÍODO	7
RESULTADOS/AVALIAÇÃO	24
ANEXOS	25

APRESENTAÇÃO



A Synergia Consultoria Urbana e Social Ltda. firmou contrato com a Vale S.A, para executar o Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde (PESS) em toda a cadeia do Projeto S11D no município de Canaã dos Carajás – PA por um período de 12 meses, as atividades foram iniciadas em outubro de 2015, conforme OS S11D03 e contrato 2217822/5900001635.

Este produto, Relatório Mensal de Atividades apresenta os resultados das ações realizadas no período de 21 de outubro a 20 de novembro de 2015. As ações aqui relatadas ocorreram paralelamente em duas frentes de trabalho. A primeira denominada Público Interno composta por colaboradores das empresas contratadas e da Vale.

A segunda denominada Público Externo composta por Atores sociais envolvidos com o Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGD), e o corpo técnico de tres Escolas do Município: Escola Estadual Irmã Laura de Martins; Escola Municipal Maria de Lourdes Rocha Rodrigues e Escola Municipal João Nelson dos Prazeres.

SÍNTESE EXECUTIVA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA	N. DE PARTICIPANTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO
PÚBLICO INTERNO			
Reunião com Comissão PESS para retomada das atividades	21/10/2015	06 Empresas	Projeto S11D - Usina
Visita as representantes da Comissão PESS	11/11/15	03 Empresas	
Reunião com Comissão PESS para planejamento das atividades	18/11/2015	11 Empresas	
PÚBLICO EXTERNO			
Contato com Escolas Apresentação da Proposta de Trabalho	27/10/15 28/10/15 29/10/15	NA	E.E. Irmã Laura E.M. Maria de Lurdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Reunião com coordenadores e diretores das escolas	02/11/15 03/11/15	03 04	E.E. Irmã Laura E.M. João Nelson dos Prazeres
Contato com adolescentes (Jovens Promotores da saúde)	04/11/15	NA	Contato por telefone
Elaboração de questionários p/ atualização de diagnóstico.	09/11/15	NA	Synergia
Visita à Secretaria de Desenvolvimento Social- SEMDES	09/11/15	NA	SEMDES
Entrega de Ofício para Secretaria da Saúde e Secretaria Desenvolvimento Social	12/11/15	NA	Secretaria da Saúde SEMDES
			E.E. Irmã Laura

Visita às escolas	12/11/15	NA	E.M. Maria de Lurdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Reunião com professores	17/11/15 Manhã Tarde 19/11/15 Noite	07 03 15 e 16	E.E. Irmã Laura E.M. Maria de Lurdes E.M. João Nelson dos Prazeres
Participação em Atividade do SGD	19/11/15	63	E. M. Adelaide Molinare
Reunião Vale e vice-presidente CMDCA	20/11/15	03	Agencia Canaã

DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DO PERÍODO

O detalhamento das atividades permite a identificação de seus participantes e da condução das mesmas. Ao final do detalhamento são apresentados os anexos que evidenciam a realização das atividades.

PÚBLICO INTERNO

Data: 21/10/2015

Atividade: Reunião para retomada das atividades com a Comissão PESS

Horário: 14:30h às 15:30h

Local: Sala de Reunião / Prédio SSMA- Usina

Participantes: 5 representantes da Comissão Interna e 1 representante da Vale

Objetivo:

Informar sobre a retomada das atividades do PESS e atualizar as atividades realizadas no período de agosto, setembro e outubro pela Comissão.

Temas Abordados:

A reunião teve início com a apresentação dos participantes. A representante da Usiminas apresentou a nova assistente social da empresa que a partir de agora comporá a comissão do PESS, participará das reuniões.

Após a apresentação os presentes foram informados da retomada das atividades do PESS, apresentação do escopo do contrato, das atividades previstas e da equipe técnica. Foi realizada a leitura do Plano de Ação que explicita as atividades propostas para execução do Projeto por parte da consultoria, especificamente o item com o seguinte texto:

INICIATIVA 1.1: ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação, elaborado pela comissão interna, prevê a realização de atividades nas empresas terceirizadas e na própria Vale. Desta forma, a Empresa Contratada subsidiará a Comissão Interna no sentido de definir metodologias e conteúdos técnicos para implementação das ações do referido Plano assim como seus desdobramentos. A

expectativa é de que todas as terceirizadas que constituem a Comissão, a princípio, possam desenvolver as atividades do PESS estabelecidas no Plano. Serão desenvolvidos 06 (seis) temas por ano, onde a cada 02 (dois) meses um mesmo assunto será trabalhado por todas as empresas que, compõem a Comissão. No entanto qualquer terceirizada estará apta para também participar basta desejar interesse. Inicialmente as atividades serão divulgadas nas reuniões de Diálogo Geral de Segurança (DGS's) e em seguidas as ações específicas serão trabalhadas pelas empresas. Ao final de cada bimestre a Comissão reunir-se-á para discutir, avaliar e sintetizar os assuntos abordados naquele bimestre para em seguida serem apresentados nas reuniões de Relações Trabalhistas (RT's).

Também serão realizados nivelamentos com o SGD do Município para realização de ações integradas seja no município como na área do Projeto.

Os participantes foram convidados a apresentar as atividades realizadas nas empresas durante os meses de agosto a outubro.

Todas as empresas informaram que o Projeto está recebendo bastante apoio e aceitação por parte dos gestores.

Usiminas:

Organizou um DGS que contou com a participação de alguns integrantes da Comissão das empresas EPC Lyon e UTC. Foi uma atividade de impacto e de grande receptividade entre os funcionários quando foi apresentado o Plano de Ação e as atividades nele contempladas.

MIP:

Também organizou um DGS em parceria com a SIPAT com o tema Violência Sexual. Contrataram uma psicopedagoga que realizou uma abordagem bastante interessante com os trabalhadores. A atividade foi bem avaliada por todos os participantes.

Adetec:

A atividade realizada foi uma palestra sobre o tema Violência Sexual que também contou com a participação ativa dos presentes.

Após está apresentação, foram informados do cronograma de reuniões que será mensal e ocorrerá no período da tarde, sempre na última quinta-feira do mês.

Para a próxima semana ficou agendada reunião com o comitê no dia 29 de outubro. Nessa reunião será validado o cronograma e a definição do primeiro tema a ser trabalhado no bimestre.

A Comissão indicará um representante para contatar as empresas que serão convidadas a incorporar a Comissão e participar da realização das atividades previstas no Plano de Ação. As empresas indicadas foram: TKL, Barbosa, Technt, TGP, 2R e Julio Simões.

Ficou acertado que a Eidiane que identifique o ponto focal destas empresas.

Os presentes foram ainda informados que a Consultoria está com escritório estabelecido na cidade e que poderá dar suporte por Skype, vídeo conferencia e telefone sempre que necessário.

Foi ainda ressaltado que assim com a elaboração do Plano, sua execução deve ser participativa e que a qualquer momento qualquer atividade poderá ser redirecionada a partir da decisão do grupo e avaliação do contexto do projeto.

A reunião foi encerrada às 15h:30 hs. Para a próxima reunião será enviado e-mail de convocação como procedimento já estabelecido entre todos.

Data: 11 de Novembro de 2015

Atividade: Reunião para apresentação e alinhamento

Horário: 10h30min às 14h00min

Local: Projeto S11D (Usina)

Participantes: 01 representante Vale, 01 representante Lyon e 01 representante EPC.

Objetivo: Apresentação formal como Analista de Desenvolvimento Social e alinhamento dentro do Plano de Trabalho – PESS.

Temas Abordados: Plano de trabalho público interno e externo (necessidade de reforçar a mobilização), metodologias para facilitar a comunicação.

A visita se deu em três momentos distintos:

O primeiro momento, a apresentação à representante Vale e equipe, posteriormente uma conversa para alinhar a metodologia de trabalho, onde a representante da empresa Vale

solicitou mais empenho nas mobilizações tendo como meta alcançar uma maior participação tanto do público interno quanto externo nas reuniões e oficinas do PESS.

Foi relatado sobre as atividades em andamento com o público externo.

O segundo momento foi um alinhamento com a representante da Lyon, que falou da comissão interna e fez uma espécie de resgate das últimas atividades, onde juntas pensamos em uma forma de melhorar a comunicação do grupo surgindo a ideia da criação de um grupo de Whatsapp.

O terceiro momento foi com a representante da empresa EPC, que falou da metodologia da empresa na participação do PESS, verbalizando fazerem somente a divulgação, pois, o DSS é feito junto com a empresa Vale. Pensou se em sugerir na reunião da comissão que o DSS da Vale também trabalhasse o PESS.

Na ocasião foi reforçado sobre a próxima reunião da comissão PESS.

Encaminhamentos:

A criação de um grupo de Whatsapp, a elaboração e envio de uma carta aos integrantes do SGD, secretarias, entidades não governamentais, programas e autarquias que trabalham com crianças e adolescentes no município, comunicando a continuidade das atividades do PESS e a atualização do diagnóstico.

Data: 18 de Novembro de 2015

Atividade: Reunião para planejamento das atividades para os próximos seis meses.

Horário: 14h00min às 16h00min

Local: Auditório A1 SSMA

Participantes: 11 representantes, sendo duas da empresa Vale, nove de subcontratadas e três representantes da Synergia.

Objetivo: Planejamento das atividades para os próximos seis meses e alinhamento das ações.

Assuntos Abordados: A reunião teve como início a apresentação dos participantes tendo a presença de duas novas empresas, que aderiram à comissão PESS. Na ocasião foi feito um resgate sobre as atividades anteriormente desenvolvidas pelo projeto de modo geral e cada representante de empresa relatou as ações específicas desenvolvidas por cada uma a respeito do projeto.

A representante da empresa TSA, relatou ainda não ter começado a trabalhar ações dentro do projeto por estarem em processo de mobilização;

A GRSA, com representantes de duas frentes de trabalho, relatou ter realizado a campanha outubro rosa em DGS em dois horários, com a presença de aproximadamente quinhentos (500) colaboradores e que perceberam um interesse sobre os temas abordados pelos líderes que complementaram, enfatizando a importância do trabalhador conhecer o alto índice de doenças sexualmente transmissíveis em Canaã dos Carajás com ênfase para Sífilis; Os representantes da EPC e Lyon relataram que todas as ações das referidas empresas, são em conjunto com a empresa Vale, e que as próprias empresas não desenvolveram nenhuma ação em específico, porém, a EPC tem divulgado em informativos mensais a respeito do PESS e a representante da Lyon, participou de uma atividade desenvolvida pela empresa Usiminas que contou com aproximadamente três mil (3.000) colaboradores. Sugeriram que os assuntos propostos pelo Projeto fossem trabalhados nos DSS da empresa Vale e solicitou que fosse indicado ao gestor da empresa EPC a importância da realização de ações relacionadas ao tema dentro da própria empresa;

A ADETEC trabalhou com a distribuição de material, palestras sobre violência sexual em agosto e durante a campanha Outubro Rosa. Relatou ainda, ter previsão de DGS para novembro com o mesmo tema por conta de novas admissões;

A empresa Mipmontecalm por ser uma nova integrante do PESS, relatou não ter feito nenhuma ação, porém, trabalham o PCMSO que contempla no cronograma alguns temas que tratam sobre sexualidade, porém, após ter conhecimento do Projeto irão promover um DGS para divulgar o PESS;

O representante da Formula Zero alegou uma coincidência das reuniões com os horários de medição e devido ao pequeno efetivo da empresa, distribuídos em locais distintos, dificulta as ações dentro de PESS, porém, já foi realizado um DGS a respeito, e se colocou a disposição para continuar trabalhando os temas;

A discussão e o planejamento das ações dentro do plano de trabalho foi bem participativa, houve a divulgação da criação e a inserção de novos integrantes em um grupo de whatsapp com a finalidade de facilitar a comunicação da comissão PESS.

A ordem dos temas propostos no Plano de Ação foi redefinida, e será executada de acordo com o cronograma das empresas dentro do PCMSO e datas trabalhadas com temas afins pelo sistema público.

Ficou definido, que no mês de novembro o tema: Responsabilidade do trabalhador será abordada dentro da campanha Novembro Azul pelas empresas, e incluído nos DSS.

Segundo discutido com o grupo, o tema DST/AIDS- Prevenção e Tratamento serão trabalhados nos meses de dezembro e janeiro, por culminar com a campanha Dezembro Vermelho;

Violência Sexual e Consequências como o terceiro tema a ser trabalhado nos meses de fevereiro e março;

Abuso sexual e Legislação incidente, a ser trabalhado nos meses de abril e maio, por culminar com a Campanha Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;

O quinto tema a ser trabalhado, foi pré-definido como o Sistema de Garantia de Direitos (SGD), proposto para os meses de junho e julho;

A Atuação do Conselho Tutelar como sexto e último tema a ser trabalhado, nos meses de agosto e setembro.

Ao final foi acordado que todos os participantes da Comissão PESS enviassem o cronograma de ações a serem desenvolvidas dentro das empresas para o alinhamento das ações; ficou encaminhado que a Synergia receberá as normas internas e condutas de cada empresa, analisará e desenvolverá proposta de material para a Comissão PESS.

PÚBLICO EXTERNO

Datas: 27, 28 e 29 de outubro de 2015

Atividade: Contato nas escolas participantes do PESS

Objetivo: Continuidade do processo das oficinas do PESS com maior participação do universo escolar: direção, coordenação, orientação, pessoal de apoio, professores e alunos.

Escola Estadual Irmã Laura de Martins:

O contato foi realizado no dia 27 de outubro as 15 horas.

A vice-diretora Franci estava reunida com os professores do referido período e foi possível conversar brevemente com todos. Elogiaram o evento realizado no mês de agosto e foram unânimes em dizer da necessidade de abordagem continuada dos temas apresentados naquele momento. Estão neste momento conversando sobre a dificuldade de lidar com algumas atitudes ocorridas em sala de aula e relatam que existe pelo menos uma gestante em cada turma. Indicam também que seguramente os pais dessas crianças não são alunos das escolas.

Os professores retornaram às salas de aula e a conversa seguiu com a vice-diretora. Relatou que o pessoal da limpeza tem encontrado testes de gravidez nos banheiros femininos. Aproximadamente 8 testes foram encontrados na semana anterior, o que aumenta a preocupação, inferindo que as alunas, em sua maioria, não teriam espaço para diálogos sobre o tema em suas casas.

Informou ainda que o material da ação realizada em Agosto deixado na escola tem sido utilizado pelos professores de educação física e ciências.

Ficou agendado para a semana de 16 a 20 de novembro nova conversa com os professores para dar prosseguimento ao mapeamento das dificuldades, que será realizado em dois encontros. Na oportunidade serão identificadas as expectativas como multiplicadores deste processo.

Os encontros ocorrerão no dia 17 de novembro as 10:30h e as 16:30h.

Escola Municipal Maria de Lourdes Rocha Rodrigues:

O contato foi realizado no dia 28 de outubro as 14 horas, com as Coordenadoras Pedagógicas Helena (de sexta a nona séries) e Cris (quarta e quinta).

Relatam que houve bastante repercussão o evento de agosto e que o material deixado (que estava ali visível e acessível), tem sido utilizado pela professora de orientação religiosa, em todas as turmas da escola por se tratar de um tema transversal.

Foi explicado a nova fase do Projeto e a expectativa de conversar com o maior número de professores para mapear o perfil dos alunos e elencar temas que facilitem a abordagem em sala de aula.

Ficou definido o dia 19 de novembro as 18:20, com a presença de aproximadamente 17 professores.

Escola Municipal João Nelson dos Prazeres:

O contato foi realizado dia 29 de outubro as 8 horas com a as Coordenadoras pedagógicas Márcia e Soliane.

Foram receptivas a continuidade do trabalho e falaram do impacto na escola do evento de conclusão do PESS, referindo que o material deixado naquele momento é bastante utilizado pelo corpo técnico.

Avaliam que o tema abordado de forma continuada é que poderá fazer com que surta efeito a longo prazo. Referem que o tema já vinha sendo trabalhado devido ao número de alunas gestantes no último ano.

Ficou definido o dia 19 de novembro as 19h:30min .

As três escolas foram receptivas e abertas para a continuidade do processo.

Data: 04 de novembro de 2015

Atividade: Contatos com grupo de adolescentes

Objetivo: Fortalecer o grupo de jovens multiplicadores.

Para proporcionar uma integração entres distintos adolescentes do Município, foi realizado contato com um grupo de jovens que participaram do projeto Jovens Promotores de Saúde. Os mesmos se mostraram interesse em participar das oficinas do PESS e fortalecer o protagonismo e a multiplicação dos temas trabalhados.

Foram atualizados os contatos telefônicos e informado que as atividades serão realizadas a partir de Janeiro de 2016.

Data: 09 de novembro de 2015

Atividade: Visita à Secretaria de Desenvolvimento Social

Em face da necessidade de atualizar o mapeamento da rede socioassistencial, foi realizada uma visita à Secretaria de Desenvolvimento Social, especificamente no departamento de Vigilância Social, com a finalidade de informar o retorno das atividades do PESS e da metodologia de trabalho. Conforme avaliado durante a conversa, foi elaborado um ofício tanto à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, quanto a Secretaria Municipal de Saúde, solicitando o nome dos (as) coordenadores (as), gerentes e diretores (as) dos departamentos e programas com a finalidade de promover uma comunicação mais direta a cada programa como estratégia de informar sobre a atualização do diagnóstico e melhorar a mobilização para participação nas atividades.

Data: 12 de novembro de 2015

Atividade: Entrega de ofícios

Local: Secretarias de Saúde e Desenvolvimento Social (SEMDES).

Para dar andamento às atividades planejadas no PESS, foi elaborado um Ofício a ser entregue em algumas instituições com o intuito de identificar o ponto focal e solicitar a disponibilidade de dados. Na SEMDES foi apenas protocolado, uma vez que já havia ocorrido um contato inicial, já na Secretaria Municipal de Saúde, a equipe prontamente providenciou os dados solicitados no ofício e demonstrou interesse em contribuir com o Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde – PESS.

Data: 12 de novembro de 2015

Atividade: Visitas às escolas participantes do PESS.

Objetivo: Confirmar a data de agendamento da reunião com o corpo docente.

Foi realizado visitas nas três unidades escolares que irão participar das atividades do Projeto.

Na Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho a coordenadora confirmou a reunião com o corpo docente, solicitando a realização em dois períodos para atingir o maior número de professores.

Na Escola Municipal Maria de Lurdes a coordenadora também confirmou a data da reunião e reiterou a participação dos professores.

Na Escola Municipal João Nelson dos Prazeres o diretor da unidade relatou falha na comunicação interna e que necessitava reorganizar o calendário escolar em face da programação alusiva ao dia da consciência negra. Na ocasião foi reforçado sobre a importância da reunião e acertado outros contatos para uma resposta da escola.

Data: 17 de Novembro de 2015.

Atividade: Reunião para Mapeamento da visão escolar sobre a sexualidade.

Horário: 10h30min às 11h50min

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Participantes: 06 Professores e 01 coordenadora pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões dos profissionais sobre a sexualidade dos jovens e expectativas com as futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DSTs; com quem/onde conversar?

A reunião foi iniciada com a apresentação dos participantes. Foi relatado sobre a renovação do contrato com a mineradora Vale e considerando os resultados obtidos com as atividades previamente realizadas, observou-se a importância neste momento de estar mais próximo das escolas. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das

dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários e mesmo diante das instruções sobre o preenchimento e não identificação foi identificada uma grande resistência para iniciar a tarefa. Apesar dos participantes terem maior facilidade de relatar verbalmente do que por escrito foi possível alcançar com êxito o objetivo. Apresentaram com espontaneidade relatos sobre os comportamentos dos jovens em vida escolar naquela unidade. Dentre os comentários merece destaque algumas observações que fizeram sobre perguntas e comportamentos dos alunos:

“O que dar para a namorada abortar?”

“O que dar para o marido que quer “transar” todas as manhãs?”

Adolescentes tristes e preocupadas durante alguns dias, e depois demonstrando alívio o que é interpretado pelos professores como tensão pela suspeita de gravidez.

Rapazes revelando e julgando (como promíscua) a vida a vida sexual das adolescentes colegas de classe.

Percebem que a turma matutina é mais calma em relação à expressão da sexualidade do que a vespertina e noturna da mesma escola.

Os profissionais, analisando o comportamento dos alunos e relatando suas experiências pessoais demonstraram uma postura mais conservadora, como por exemplo: revelando a importância da virgindade até o casamento; o aborto, as questões de gênero como temas tabus e demonstrando certa rigidez na educação dos filhos.

Encaminhamentos: Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas.

Dia: 17 de Novembro de 2015

Atividade: Reunião para Mapeamento da visão escolar sobre a sexualidade.

Horário: 16h00min às 19h10min

Local: Escola Estadual Irmã Laura de Martins Carvalho

Participantes: 02 Professoras e 01 coordenadora pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DSTs; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na sala da coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação dos participantes. Foi relatado sobre a renovação do contrato com a mineradora Vale e considerando os resultados obtidos com as atividades previamente realizadas, observou-se a importância neste momento de estar mais próximo das escolas. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários e enquanto respondiam deu-se início uma conversa, onde além de relatarem suas experiências pessoais, demonstraram um domínio sobre o universo escolar, com atitudes pautadas no acolhimento, entendimento, disponibilidade e resiliência em relação a todos os casos inclusive os mais delicados.

Uma professora que preencheu o questionário no período matutino, se incorporou ao grupo e passaram então a trocar impressões e experiências sobre os assuntos citados no questionário.

A maioria das verbalizações, com exceção de uma professora, aponta para uma educação rígida, com poucas informações a respeito da sexualidade e a vivência de tabus que se distancia muito daquilo que atualmente visualizam entre os adolescentes. Relataram brincadeiras da sua época que permitia uma visão depreciativa da condição feminina.

Passando a conversar sobre o ambiente escolar relataram haver um alto índice de adolescentes na faixa etária entre 14 e 17 anos vivendo maritalmente; um elevado índice de gravidez, sendo a mais nova com 14 anos, estimando que tenha pelo menos uma gestante por turma. Percebem que usam a pílula do dia seguinte como método contraceptivo e que fazem testes de gravidez no banheiro da escola.

Foi ainda relatado que somente neste ano, nasceram cinco (05) crianças e que algumas, vêm para a escola acompanhando suas mães sendo bem aceitos tanto por professores como por colegas de aula.

Concluindo a reunião, tendo alcançado o objetivo, com o preenchimento dos questionários e a demonstração de interesse dos professores em participarem das oficinas.

Encaminhamentos:

Diante do relato dos professores a respeito da ausência familiar, foi proposto que a escola indicasse nome de alguns pais e/ou responsáveis a fim de que os mesmos também pudessem ser inseridos nas oficinas.

Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas.

Dia: 19 de Novembro de 2015

Atividade: Participação evento sobre Combate ao abuso e exploração sexual de Crianças e Adolescentes.

Horário: 16h00min às 17h00min

Local: Unidade Escolar Adelaide Molinare

A equipe Synergia participou de um evento de encerramento do Projeto ser criança, com o tema: Combate ao abuso e exploração sexual de Crianças e Adolescentes, realizado pela Fundação Vale e Gerência de Relacionamento com a comunidade, na localidade Vila Planalto, mais especificamente na unidade escolar Adelaide Molinare.

O evento contou com a participação efetiva do Sistema de Garantias e Direitos (SGD) do município e dos representantes do poder público local.

Participar do evento, com a apresentação de alguns membros do Sistema de Garantias de Direitos a respeito da violência sexual contra crianças e adolescentes, possibilitou o entendimento e a visão dos temas relacionados à Sexualidade e Violência contra as crianças e adolescentes, bem como a forma como o SGD local, aborda e encaminha a questão.

Foi de grande valia para a equipe considerando que a participação no evento provocou para a reflexão sobre o trabalho já desenvolvido a respeito do tema, bem como a forma como os mesmos devem ser encaminhados junto ao SGD.

Data: 19 de Novembro de 2015

Atividade: Reunião para Mapeamento da visão escolar sobre a sexualidade.

Horário: 18h20min às 19h30min

Local: Escola Municipal Maria de Lurdes

Participantes: 18 Professoras e 01 coordenadora pedagógica da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DSTs; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação do Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde - PESS, com um resgate das atividades já realizadas e da finalidade da aplicação dos questionários, enfatizando a importância da participação dos professores nas oficinas que estão propostas dentro do Plano de Trabalho. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

A escola estava comemorando o Dia da Consciência Negra e por isso houve pouco tempo para estabelecer um bate papo direcionado ao tema.

Foram distribuídos os questionários aos docentes presentes que responderam sem nenhuma resistência inclusive se mostrando bem abertos à participação em oficinas sobre os temas propostos pelo PESS.

Durante o preenchimento do questionário os professores foram indagados sobre a realidade da escola frente ao tema. Os professores indicam que houve uma diminuição no número de adolescentes grávidas em relação ao ano de 2014, passando de 5 para um caso. Houve especial atenção para a indicação da participação dos pais na vida escolar dos alunos.

Encaminhamentos:

Finalizando a reunião foi acertado o retorno à escola com os resultados compilados e a apresentação para validação dos temas e do cronograma para o desenvolvimento das

oficinas. O objetivo é alcançar o maior número de professores participantes das mesmas. Será considerado a inclusão de pais na realização das Oficinas.

Data: 19 de Novembro de 2015.

Atividade: Reunião para Mapeamento da visão escolar sobre a sexualidade.

Horário: 19h00min às 20h30min

Local: Escola Municipal João Nelson dos Prazeres

Participantes: 14 Professoras, 01 coordenadora pedagógica e 01 diretor da unidade escolar.

Objetivo: Aplicação de questionário com a finalidade de levantar impressões que estes profissionais têm sobre a sexualidade dos jovens e expectativas das futuras oficinas.

Temas Abordados: Namoro (idade ideal, vários parceiros, mesmo sexo); virgindade; relação sexual (idade, casamento, diferenças sociais, ou...); gravidez; métodos contraceptivos; aborto; DSTs; com quem/onde conversar?.

A reunião aconteceu na coordenação da unidade escolar, tendo início pela apresentação do Projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde - PESS, com um resgate das atividades já realizadas e da finalidade da aplicação dos questionários, enfatizando a importância da participação dos professores nas oficinas que estão propostas dentro do Plano de Trabalho. Na oportunidade foi apresentado o questionário, o objetivo de sua aplicação e os próximos passos após a coleta de dados que será o resultado do mapeamento das dificuldades dos professores em abordar o tema Sexualidade em sala de aula partindo de seu conhecimento e valores.

Foram distribuídos os questionários aos docentes presentes que responderam com certa desconfiança e resistência, o diretor não respondeu ao questionário, e um dos professores não concordou em relatar sobre sua criação e educação a respeito da sexualidade.

Dentre os relatos surgidos enquanto preenchiam o questionário vale ressaltar o apresentado por uma professora que demonstrou seu interesse pelas oficinas uma vez que eventualmente é surpreendida com questões “embaraçosas” em sala de aula. Os alunos

apresentam o que ela indica como “perguntas difíceis” sobre sexualidade e que muitas vezes devido sua criação e formação cultural, encontra dificuldades para responder.

Foi colocado ainda pela direção da escola a ausência dos pais na vida escolar e da importância de trabalhar o tema com os alunos e pais respectivamente.

Foi possível perceber que a todo tempo o corpo docente direcionava as oficinas ao corpo discente, como uma espécie de fuga (o problema é deles), porém foi reforçado sobre a importância da participação dos professores nas oficinas.

Apesar da “resistência” foi possível concluir a reunião com o preenchimento dos questionários, alcançando assim o objetivo.

Foi solicitado a importância da participação dos pais juntamente com os alunos, foi proposto a possibilidade de inserção de um grupo de pais nas oficinas.

Encaminhamentos: Foi acertado que assim que se fechasse o diagnóstico será feito uma devolutiva à escola e posteriormente acertar a data das oficinas e o público que irá participar. O diretor indica que somente em Janeiro poderão validar o cronograma.

Data: 20 de Novembro de 2015.

Pauta da reunião: Apresentação do projeto PESS

Horário: 9h30min às 11h00min

Local: Agencia de Desenvolvimento Canaã

Participantes: 01 representante da empresa Vale, 01 representante do CMDCA.

Objetivo: Apresentação do Projeto e do Plano de Trabalho – PESS.

Assuntos Abordados: Participação do SGD no PESS.

Inicialmente a senhora Nívia Costa representante da empresa Vale, apresentou o projeto de Educação Sexual e Promoção da Saúde à senhora Graça Reis que é diretora da Agencia de Desenvolvimento Canaã, vice-presidente do CMDCA e ainda integrante da Comissão Canaã Contra Pedofilia, solicitando o apoio da mesma na mobilização e participação do SGD, tanto no grupo externo quanto interno.

A representante do CMDCA demonstrou surpresa no momento em que foi lhe apresentado o Projeto e listadas as atividades já realizadas pelo mesmo, e verbalizou não ter conhecimento das atividades, o que causa estranheza considerando que a mesma

participou da entrevista com membros do SGD em agosto de 2014 e tenha recebido sido convidada diversas vezes para participar das oficinas.

Diante disso foi reforçado a necessidade de um trabalho conjunto que foi prontamente aceito pela mesma que fez algumas sugestões quanto à participação da Comissão Canaã Contra Pedofilia com palestras nos DGSs dentro do projeto S11D.

Encaminhamentos: Foi acertado que será enviado a programação das atividades da comissão PESS, possibilitando um “link” com as atividades da Comissão Canaã Contra Pedofilia. Foi proposto que membros do SGD realizem palestras de acordo com o Plano de Trabalho nos DGS para os trabalhadores.

RESULTADOS/AVALIAÇÃO

Público Interno

As atividades realizadas no período indicam a consolidação do processo junto a Comissão PESS.

As empresas estão realizando atividades internas e contam com o apoio dos gestores que inclusive incentivam e respaldam as atividades apresentadas e implementadas por seus representantes.

Houve a incorporação de novas empresas o que é bastante positivo para a disseminação dos temas junto a seu contingente.

A visibilidade das atividades para os próximos seis meses permitirá um planejamento mais sólido e intensificado inclusive junto ao Público Externo.

Público Externo

As ações propostas junto as Escolas foi em aceita, no entanto, como era previsto houve certa resistência inicial considerando a necessidade de um reposicionamento para a condução do tema junto aos alunos.

O mapeamento subsidiará o planejamento assertivo para cada realidade.

Neste momento é importante nivelar os docentes sobre a importância da reflexão do tema principalmente no que se refere a imparcialidade para os encaminhamentos necessários quando abordados pelos alunos.

Em relação a articulação com os atores do SGD, houve uma aproximação e prospecção para o planejamento de ações conjuntas.

ANEXOS

ANEXO I: LISTA DE PRESENÇA

ANEXO II: OFICIOS PROTOCOLADOS

ANEXOIII: QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS PELO CORPO
DOCENTE

ANEXO IV: REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES

ANEXO I A: LISTA DE PRESENÇA – PÚBLICO INTERNO

LISTA DE PRESENÇA

Assunto/Tema: *Reunião PESS. Pibblus Literas*
 Facilitador: *Marcelina Toledo* Data: *21/10/15*
 Local: *Usina -* Hora: *14:30*

PARTICIPANTES

Nº	NOME	EMPRESA	EMAIL
1	<i>Isa Mendes Borges</i>	<i>MIP</i>	<i>isa.borges@mip.com.br</i>
2	<i>Maria Neto</i>	<i>VALE/SUD</i>	<i>maria.neto@vale.com</i>
3	<i>Eliviletonato da Silva</i>	<i>ADETEC</i>	<i>elivile93@gmail.com</i>
4	<i>Andrina Barbosa de Oliveira Neto</i>	<i>Usiminas</i>	<i>andrina.neto@usiminasmeconica.com</i>
5	<i>Trindade C. da S. Alves</i>	<i>Usiminas S/A</i>	<i>trindade.alves@usiminasmeconica.com</i>
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

ANEXO I B: LISTA DE PRESENÇA – PÚBLICO EXTERNO



ANEXO II: OFICIOS PROTOCOLADOS

Ofício 040/2015 Solicitação de Dados da Rede Socioassistencial.

À Senhora Secretária Municipal de Desenvolvimento Social de Canaã dos Carajás - PA,

Maria Pereira de Sousa.

Canaã dos Carajás 12 de novembro de 2015

Ilma. Senhora,

Vimos por meio deste, comunicar a continuidade das atividades do Projeto Educação Sexual e Promoção da Saúde – PESS, que será desenvolvido em toda a cadeia do Projeto S11D em Canaã dos Carajás e solicitar dados da rede de atendimento à criança e adolescentes ligado à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, (nome e contatos de diretores, coordenadores ou responsável por setores e projetos) com a finalidade de iniciarmos um trabalho conjunto envolvendo todos os programas e projetos e também o CMDCA.

Desde já agradecemos a atenção na certeza de sermos atendidos.



13/11/15
maria goret

Marciléia Toledo

Coordenação

marcileia@synergiaconsultoria.com.br

Av. Weyne Cavalcante, 257- Corredor.
Centro-

Canaã dos Carajás PA

PABX: +55 (11) 3087-0660

Vivo: +55 (11) 98988-2163

Ofício 041/2015 Solicitação de Dados da Rede de Saúde.

**À Senhor Secretário Municipal de Saúde de Canaã dos Carajás - PA,
Denílson José dos Santos.**

Canaã dos Carajás 12 de novembro de 2015

Ilmo. Senhor,

Vimos por meio deste, comunicar a continuidade das atividades do Projeto Educação Sexual e Promoção da Saúde – PESS, que será desenvolvido em toda a cadeia do Projeto S11D em Canaã dos Carajás e solicitar dados da rede de atendimento à criança e adolescentes ligado à Secretaria Municipal de Saúde, (nome e contatos de diretores, coordenadores ou responsável por setores e projetos) com a finalidade de iniciarmos um trabalho conjunto envolvendo todos os programas e projetos que atuam na área da infância e juventude.

Desde já agradecemos a atenção na certeza de sermos atendidos.

Marciléia Toledo
Coordenação

marcileia@synergiaconsultoria.com.br

Av. Weyne Cavalcante, 257- Corredor.
Centro-
Canaã dos Carajás PA
PABX: +55 (11) 3087-0660

Paula
13.11.15
10:17
[Signature]
Paula Rodrigues Borges
Enfermeira
COREN - PA 309-226

ANEXOIII: QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS PELO CORPO
DOCENTE

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>→ Tinha idade curta, com um único parceiro (hetero).</p>	<p>→ Para terem relações abertas. (sem idade curta, promiscuidade, homo ou hetero).</p>
Virgindade	<p>→ Com a maturidade.</p>	<p>→ Não tem idade curta.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>→ Só com a maturidade.</p>	<p>→ É discutido abertamente (nem sempre entre família).</p>
Gravidez	<p>→ Só depois de terminar os estudos (trabalho).</p>	<p>→ É comum acontecer muito cedo (não é trabalhado, geralmente).</p>
Métodos Contraceptivos	<p>→ Desde cedo obtive informações.</p>	<p>→ Tem informações, muitas vezes erradas.</p>
Aborto	<p>→ Tabu.</p>	<p>→ É comum.</p>
DSTs	<p>→ Abtive informações em família.</p>	<p>→ Abtem muitas informações através da tecnologia.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>→ Com minha mãe.</p>	<p>→ Com os amigos e na internet.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>A idade ideal era 15 anos, apenas um parceiro do mesmo sexo.</p>	<p>Penso que eles namoram muito cedo, e são motivados a vários parceiros e sexo diferente.</p>
<p>Virgindade</p>	<p>Só poderia ter relações após o casamento.</p>	<p>Penso que eles não dão muito importância à virgindade.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Relação sexual a primeira vez com 18 anos quando casou, não teve problemas no meu casamento. Meus pais sempre conversaram a respeito.</p>	<p>Penso que os jovens - não atualmente, não tem muita importância quanto a idade, ao casamento não está muito no pensamento deles, a diferença só veio porque os jovens hoje não têm influência dos pais.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>Só engravidar após o casamento.</p>	<p>Os jovens estão engravidando muito precocemente.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Usei remédio prescrito pelo médico.</p>	<p>Não utilizam, talvez porque não conhecem ou falta de encaminhamento.</p>
<p>Aborto</p>	<p>Não tive abortos, e fui criada com certa liberdade a respeito.</p>	<p>Aborto às vezes é uma forma de contracepção.</p>
<p>DSTs</p>	<p>Tive muitas informações a respeito e sempre fui muito consciente a respeito disso.</p>	<p>Eles estão mais vulneráveis com certeza.</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Não conversamos a respeito com minha mãe, tudo que aprendi foi na escola, através de aulas de orientação sexual.</p>	<p>Penso que eles conversam entre si, sempre por meios de convivência pode ser mais fácil...</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>O namoro só a partir dos 18 anos, só um parceiro e entre pessoas opostas.</p>	<p>Alguns pais ainda orientam e se responsabilizam, mas outros já não se preocupam muito em orientar os filhos.</p>
Virgindade	<p>só poderia perder no casamento</p>	<p>muitos não são orientados e não dão importância, outros não fazem sexo seguro.</p>
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>só poderia ter no casamento, procurar alguém de caráter, responsável...</p>	<p>A maioria já inicia muito cedo, independente de planos futuros, só por diversão.</p>
Gravidez	<p>só engravidar depois de casado</p>	<p>A fazer sexo seguro.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>não fui orientada</p>	<p>A maioria com conhecimento, mas não faz sempre.</p>
Aborto	<p>era aborrido, crime</p>	<p>hoje ainda é crime, mas não tão importante na maioria de casos.</p>
DSTs	<p>não fui, mas era menos discutido e menor índice</p>	<p>hoje é mais acessível as informações, porém tem um aumento.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>não conversava com estrogo</p>	<p>Embora tenham orientados, mas muitos ainda se deixam levar por outros, com influência principalmente nas redes sociais.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>- Os adolescentes começaram a namorar cedo. Essa questão não era discutida na minha família</p>	<p>Os adolescentes começam a namorar logo cedo. - Geralmente tem muitos parceiros - Casos do mesmo sexo são declarados</p>
<p>Virgindade</p>	<p>- Ficava virgem até o casamento se guardava p/ uma só pessoa</p>	<p>- Para os jovens a virgindade não é algo importante.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>- O objetivo principalmente da mulher era o casamento e a constituição da família.</p>	<p>- Relação sexual vem junto com o namoro. Ficam juntos, moram um tempo e separam facilmente. - muitos jovens já tiveram uma convivência com diferentes parceiros.</p>
<p>Gravidez</p>		<p>- Não existe uma preocupação com uma possível gravidez. Quando acontece ficam tristes, sem apoio vem o aborto.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>		<p>- Não se percebe uma regularidade no uso de preservativos, ou de reserva</p>
<p>Aborto</p>	<p>Por uma questão religiosa não é uma prática aceita.</p>	<p>Praticam abortos sem se preocupar com as consequências</p>
<p>DSTs</p>		<p>- Geralmente ouve-se que não existe uma preocupação na prevenção</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>		

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Escola transmitiu informações na idade, se bem que a família já havia informado.</p>	<p>De forma errada pela sociedade, pois os mesmos não obedecem os pais e familiares, muito menos aos professores.</p>
Virgindade	<p>Fui-me informado que a idade certa para a 1ª ato é as 18 anos.</p>	<p>A sociedade influencia os jovens a perderem sua pureza aos 12, 13 até 15 anos de idade.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Após o ato sexual na idade certa aos 18 anos de idade exigia-se um casamento entre os mesmos indivíduos que se relacionaram.</p>	<p>Hoje em dia o casamento tornou-se como uma troca de roupa. Casam-se hoje e separam-se amanhã. A sociedade atual está degradada em relação a isso.</p>
Gravidez	<p>Nos tempos atrás exigia-se que o indivíduo assumisse suas responsabilidades sem seu papel.</p>	<p>Que pague uma pensão, mas, nada sem a promessa da parte do pai.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Não tinha muitos meios como hoje.</p>	<p>Hoje temos muitos meios de ajuda para os jovens.</p>
Aborto	<p>Nas 3 décadas atrás isso era algo raro.</p>	<p>Hoje, por termos tantos meios e influências, o aborto é algo comum.</p>
DSTs	<p>Anos atrás eram doenças raras e bem citadas para sua prevenção.</p>	<p>Hoje são bem faladas e prevenidas, mas a sociedade não exige tanto da pessoa.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Com pessoas experientes na área. Em locais como na escola ou mesmo na igreja.</p>	<p>É falado por muitas pessoas, através de muitos meios com inúmeras pessoas sem ou com experiência na área.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	Depois dos 18 anos e só casados	tudo é aceitável eles pedem tudo
Virgindade	Só casados	anormal ser virgini, ultrapassado
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	mais estrutura, um sonho não existe	nao sabem explicar, ultrapassado, por a moda tudo e "aceitavel"
Gravidez	coisa da vida para construir uma familia	normal, os pais cuidam e vai pagar mais
Métodos Contraceptivos	único parceiro	só ser feliz de qualquer jeito
Aborto	numa	uma coisa curiosa
DSTs	nao por parceiros qd	consequência da vida liberal
Com quem/ onde conversar?	com quem se ama. Nos lugares adequados	com qual quem; sem isto

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>idade ideal era quando eu tinha terminado meus estudos / só após o casamento</p>	<p>De forma muito muito liberal. Que os filhos homem tenham que sair pegando tudo e isso é muito esquisito.</p>
Virgindade	<p>que eu só poderia ter relações sexuais após o casamento</p>	<p>hoje ser virgens é motivo de gozação entre os colegas.</p>
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>só deveria acontecer no casamento e com um único parceiro.</p>	<p>hoje virou moda os jovens se juntam e trocam de parceiro como se fosse uma brincadeira.</p>
Gravidez	<p>que era coisa de muita responsabilidade</p>	<p>hoje virou sacanagem pois sem compromisso mães que matam no barriga.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Não era nem aí se usava, era pecado.</p>	<p>hoje proteção</p>
Aborto	<p>Nunca devia fazer.</p>	<p>hoje abortam com frequência</p>
DSTs	<p>Nem sabia o que era.</p>	<p>hoje - o mundo tá quase todo contaminado sem controle.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Eu com minha amiga que era mulher de 20ano. E minha mãe muito pouco.</p>	<p>hoje - Eles procuram muito o professor.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>15 1 não é normal</p>	<p>não tem idade todos não importa</p>
Virgindade	<p>época do carnaval ganhei preservativo do meu pai</p>	<p>sem limites, começam muito cedo</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>14 = pra toda vida</p>	<p>com qualquer pessoa a qualquer hora. não existe a ideia de casamento</p>
Gravidez	<p>criar o filho pra toda vida</p>	<p>normal, alguém cria.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Comprimidos</p>	<p>não tem preocupação.</p>
Aborto	<p>nunca, engravidou tem que casar</p>	<p>quase todas as meninas fazem.</p>
DSTs	<p>sexo seguro sempre.</p>	<p>não se preocupam!</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Mãe e Pai</p>	<p>Nas escolas e com colegas</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Através de livros, palestras e conselhos de minha mãe. Essas concepções foram-me repassadas em um ciclo religioso.</p>	<p>Através das mídias: internet, televisão, redes sociais.</p>
Virgindade	<p>Através de livros e palestras. Que de ser para um momento especial, como</p>	<p>Que deve ser, ou pode ser no momento em que se sentir a vontade.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Em uma idade de madureza e com responsabilidade, de preferência dentro do casamento</p>	<p>Há qualquer momento, desde que seja de forma segura.</p>
Gravidez	<p>Fora dentro do casamento.</p>	<p>Logo acontecer, uma vez que possuem se sustentar.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Através da escola.</p>	<p>Além da escola, com as mídias em geral.</p>
Aborto	<p>Contra o aborto.</p>	<p>Depende da situação</p>
DSTs	<p>Através da escola.</p>	<p>Através da escola e das mídias e amigos.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Com familiares de confiança</p>	<p>Com os amigos.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 		<p>Vida sexual precoce Vários parceiros</p>
Virgindade		<p>As adolescentes tem vergonha de se afirmarem como virgens.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 		<p>Homens: 13 anos Mulheres: 14 anos.</p>
Gravidez		<p>Desinformação.</p>
Métodos Contraceptivos		<p>Desinformação</p>
Aborto		<p>Desinformação</p>
DSTs		<p>Desinformação</p>
Com quem/ onde conversar?		<p>Desinformação</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>A idade pra namorar era de 18 anos, não era permitida, relacionei com vários parceiros, nem com pessoas do mesmo sexo.</p>	<p>Tem total liberdade pra fazer tudo que querem.</p>
Virgindade	Deveria ser preservada até o casamento.	não tem valor nenhum.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Somente após a maioridade e após o casamento.</p>	<p>A qualquer momento da adolescência, de preferência o quanto antes.</p>
Gravidez	Somente após o casamento	Sem momento planejado.
Métodos Contraceptivos	não tive informações sobre	conhecem todos mas não tem o hábito de usar
Aborto	Proibido	sabem que é proibido, mais as vezes fazem.
DSTs	não tive informações sobre isso	É um assunto bem discutido, mas não é levado a sério.
Com quem/ onde conversar?	Não ter amigos conversa só com familiares	Os "amigos" são mais importantes que os Pais.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • a partir dos 15 anos • não era adequado • pouco falado, até mesmo na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Não há ^{muita} orientação sobre o tema. • hoje não há pudor. • Não acham nada demais.
Virgindade	<p>Precisava ser valorizada</p>	<p>Não se importam com a preservação do seu corpo.</p>
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Pais não conversavam • Pais incentivavam se formar, estudar casamento viria + tarde 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoje em dia alguns pais conversam outros não. • Casamento p/ saída da casa dos pais/ou se juntam por motivos grandz
Gravidez	<ul style="list-style-type: none"> • Pais não conversavam 	<ul style="list-style-type: none"> • São orientados abertamente na escola, meios de comunicação.
Métodos Contraceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Não houve orient. pais, só na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • São orientados na escola, tem bastante informação.
Aborto	<p>IDEM AO item anterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • orientados na escola, mas muitas realizam e não se importam c/ riscos.
DSTs	<p>Orientada na escola e por médica ginecológ. levada p/ mãe à ginecol.</p>	<p>a maioria não se protege, não usam preservativos apesar de terem as informações.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Com professores e amigas</p>	<p>Com amigos e professores</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>• Foi repassado que o namoro deveria ser quando tivesse uma mentalidade aberta para fazer o certo, isso era cumprido a risca.</p>	<p>• São muitos liberais, os Pais estão perdendo o respeito com os filhos muitos não conversam com os filhos para orientá-los.</p>
Virgindade	<p>• Para a jovem era guardado até o casamento.</p>	<p>• É uma raridade. É quando uma jovem resolve ser virgem é criticada as vezes passa por constrangimentos.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>• Relacionada por muitos com respeito</p>	<p>• Está muito aberto e estão esquecendo de prevenir-se</p>
Gravidez	<p>• Só depois do casamento com responsabilidade.</p>	<p>• Comem nos dias atuais nas adolescentes.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>• Não havia conversa com a família</p>	<p>• Muitas famílias tem conversado, porém os adolescentes e jovens não dão ouvidos.</p>
Aborto	<p>• Era raro, muito espontâneo</p>	<p>• Muitas tem a consciência do risco porém algumas não se preocupam.</p>
DSTs	<p>• faltava conhecimento os Pais não falava muitas vezes por vergonha.</p>	<p>• Estão informados, infelizmente muitos não estão se cuidando, e aí que vem a qualidade indesejada.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>• Com as irmãs amigas.</p>	<p>• Com os colegas de escola, na igreja, as vezes em casa.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Fui educada sem ter liberdade de falar sobre o assunto, mas, tínhamos regras a obedecer e respeitar</p>	<p>Ainda existem pais conservadores porém, a própria sociedade reconvém esses valores, e, infelizmente nossos jovens estão se perdendo a cada dia mais.</p>
<p>Virgindade</p> <p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>talvez por seguir as regras tradicionais mais do que meus pais que não tiveram de discutir com seus pais, eu não tive essa oportunidade de discutir com meus pais (vergonha)</p> <p>pratiquei na adolescência</p> <p>não recebi orientação, e, aprendi por mim mesma e pratiquei na adolescência</p>	<p>alguns jovens recebem orientações dos pais e seguem isso, outros veem como adultos e desvalorizam e vulgarizam essa a si próprios</p> <p>eles recebem orientações em escolas, acredito que em casa etc, mas eles acompanham a sociedade.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>Bem educada por mim mesma</p>	<p>não respeitam o que nem medem as consequências.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Quase não tive</p>	<p>são muito bem ensinados</p>
<p>Aborto</p>	<p>na escola e sendo o respeito do assunto.</p>	<p>são alertados, porém não se preocupam com os riscos</p>
<p>DSTs</p>	<p>escolas e convívio com pessoas entretidas.</p>	<p>tem muita informação e divulgação em vários locais de ensino</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Alguém de confiança</p>	<p>—</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Fui criado pelas avós e a idade ideal era de 18 anos, mas eu já trabalhava com 13 anos.</p>	<p>A maioria com 10 anos de idade já não se acha criança.</p>
Virgindade	<p>Não falávamos sobre isso, eu conversava com as colegas.</p>	<p>Para eles não falar de uma namoradinho qualquer.</p>
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Falava-se às vezes que deveríamos nos formar e depois casar.</p>	<p>Não falam em casamento, apenas em ficar e por sinal ficam com muitos e acabam engravidando.</p>
Gravidez	<p>Gravidez geralmente com responsabilidade.</p>	<p>Os adolescentes não se previnem apesar de mais informações.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Tínhamos mais cuidado.</p>	<p>As doenças são mais tratadas e combatidas e daí não se previnem.</p>
Aborto	<p>Só acontecia em casos especiais.</p>	<p>Aborto para eles é quase que normal.</p>
DSTs	<p>Aprendi mais com os livros e as colegas.</p>	<p>Eles tem informação a todo instante, mas a maioria não se previne.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Só tive um homem, meu marido à 40 anos. Praga Cinema.</p>	<p>Vários - com as colegas da escola e outros.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 anos • 1 para toda vida • nunca é pecado 	<ul style="list-style-type: none"> • não tem idade certa • vários • É comum namorar o mesmo sexo.
Virgindade	Foi quando casar	Quem é virgem tá atrasado
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 anos • Se perdesse a virgindade casaria 	<ul style="list-style-type: none"> • através através dos vídeos pornô.
Gravidez	Foi quando engravidar depois de casar	Os pais não conversam sobre sexo com seus filhos.
Métodos Contraceptivos	não houve essa conversa com meus pais	
Aborto	• Pela igreja era pecado	há palestras nas escolas
DSTs	não houvesse essa conversa com meus pais.	
Com quem/ onde conversar?		

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>que só poderia namorar ao 18 anos seria apenas 1 parceiro do mesmo sexo</p>	<p>Eles namoram muito cedo</p>
<p>Virgindade</p>	<p>só perder após o casamento</p>	<p>meus filhos educado da mesma forma</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>após casamento</p>	<p>no relacionamento normal</p>
<p>Gravidez</p>		<p>normal</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Nem conhecia</p>	
<p>Aborto</p>	<p>minha mãe nem palavra.</p>	
<p>DSTs</p>	<p>nao ouvia falar.</p>	<p>Esta se falando abertamente</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>nao tinha conversa.</p>	<p>hoje tudo e normal.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Não tive nenhuma explicação sobre tal, não existia diálogo. Nem podia namorar...</p>	<p>Hoje os valores estão extintos. Falta de respeito o namoro é visto por eles a ser realizado de qualquer maneira.</p>
Virgindade		
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Ele não podia nem namorar e o casamento seria como eles quiselem.</p>	<p>A virgindade hoje para nossa juventude é coisa estranha.</p>
Gravidez	<p>Se ele engravidasse seria expulso da casa.</p>	<p>Temos crianças grav do outros crianças.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Ele não conhecia.</p>	<p>Eles são conhecedores mas não fazem uso.</p>
Aborto		
DSTs	<p>não conhecia</p>	<p>São bem informados existe muitas campanhas.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>algumas vezes conversava com colegas da escola.</p>	<p>alguns conversam com suas mães, mas a maioria e com as amigas. Mas é bastante errado.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
Namoro: <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	só aos 15 anos apenas 1 não	12 anos 2 e 3 hoje pode acontecer o namoro do mesmo sexo.
Virgindade	só após o casamento	hoje é normal sexualidade no namoro.
Relação Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	aos 16 anos após 16 anos não era visto	aos 12 anos, aos 13 anos hoje é mais questionada, a condição financeira
Gravidez	só após o casamento	antes do casamento
Métodos Contraceptivos	não usa	hoje são vários,
Aborto	nem pensa	questionada ao abortar quando a gravidez inesperada
DSTs	não falava no meu século	hoje é muito orientada
Com quem/ onde conversar?	com professores,	na escola.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>minha mãe sempre falava que idade ideal p/ namorar era a partir de 15 anos, e que relação sexual só depois do casamento.</p>	<p>Hoje os jovens, não querem e na maioria das vezes nem conversam com os pais, sobre esses assuntos, estão muito ligados as redes sociais e TV, que a cada dia mostra o namoro bem mais cedo.</p>
Virgindade	<p>Virgindade era sinônimo de caráter, minha virgem tinha o respeito de todos.</p>	<p>Hoje virgindade se tornou, sinal de atrasado que pra ser vista tem que fazer de "tudo".</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>minha primeira relação foi aos 18 anos. Casei com 23 anos. Diferença social não era motivo p/ se praticar relação sexual tão cedo.</p>	<p>Hoje as meninas e meninos praticam relações a cada dia mais cedo, a partir dos 11 anos já se vê meninas grávidas, casadas, e as dificuldades sociais e sem dos grandes motivos.</p>
Gravidez	<p>Que ter filhos apenas depois de casar, e que era sinônimo de felicidade de um casal.</p>	<p>Hoje meninas ficam grávidas, e nem sabem o verdadeiro significado e responsabilidade de ser mãe.</p>
Métodos Contraceptivos	<p>minha mãe sempre me dizia que quanto mais cedo a praticar era pra usar.</p>	<p>Hoje por mais informações que eles tenham, não fazem o verdadeiro uso.</p>
Aborto	<p>Nem pensar, era um pecado enorme.</p>	<p>não estão nem aí, apenas mais um e tem pais que ajudam pra as filhas não cair na boca do povo.</p>
DSTs	<p>Sempre informada, pela minha mãe e na escola.</p>	<p>Eles acham que nunca vai acontecer com eles, apesar das grandes informações que eles tem.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>mãe, tios, e na escola com palestras de profissionais da saúde.</p>	<p>Com os amigos que nunca sabem de quase nada. TV, Internet, poucas palestras e quase nada com a família.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Minha mãe deu uma moradia aos meus treze anos</p>	<p>Eu como mãe só fui permitir minha filha namorar aos 16 anos</p>
Virgindade	<p>Não cosei vergem</p>	<p>Com minha filha quero todo diferente sexo na hora</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Minha primeira na relação sexual foi aos 13 anos.</p>	<p>Comigo muito com minha filha sobre a importância da relação sexual só após o casamento.</p>
Gravidez	<p>Meu primeiro filho eu tive aos 15 anos.</p>	<p>Aconselho muito minha sobre a gravidez na hora errada.</p>
Métodos Contraceptivos		
Aborto	<p>Sempre fui a igreja inteiro a primária que é errado</p>	<p>Hoje é normal comum</p>
DSTs	<p>Aprendi em sala de aula.</p>	
Com quem/ onde conversar?	<p>Minha mãe não gostava de conversar comigo. sobre isso</p>	<p>Com minha filha tudo diferente.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>ser responsável com o namorado não ficar com muitos parceiros, sempre seguindo a religião.</p>	<p>poucos com a família e muitos com os meios de comunicação e nas baladas</p>
Virgindade	<p>ser namorado mais sabendo a hora certa pra perder.</p>	<p>perdeu o valor os moços muitos não tem vergonha de dizer que é virgem.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>nunca fui orientado que idade souu aprio, privado, orientado com a pessoa que eu amo e nunca com diferença social</p>	<p>quem frequenta os escolas, igreja principalmente sabe que a idade, casamento é os dife- renças sociais é primordial mas o mundo a tu está acabando com esse assunto.</p>
Gravidez	<p>degar a engravidar alguém, assumir com a responsabilidade</p>	<p>na escola e igreja pouquissimo nos meios de comunicação</p>
Métodos Contraceptivos	<p>usar sempre que tiver relação sexual.</p>	<p>na família, meio de comunicação</p>
Aborto	<p>Jamais fazer essa barbaridade</p>	<p>não são educados, muitas jovens não orientado que é válido abortar</p>
DSTs	<p>ter muito cuidado com essas doenças por é muito perigoso</p>	<p>geralmente são debatidas na escola.</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>sempre conversava em casa, mais muito pouco, geralmente com minha mãe, e na escola.</p>	<p>com a família a escola, mais isso é muito difícil.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	A PARTIR DOS 16, 17 ANOS COM APENAS UM PARCEIRO	COM POUCA INFLUÊNCIA DO PAI, SENDO COM QUE, NÃO PENSEM NO MOMENTO IDEAL, PENSAM COMO NÃO POSSUI ESTRUTURA PARA ESCOLHER UM PARCEIRO.
Virgindade	importante, mas não essencial!	nenhuma importância, aumentando ainda mais os índices de gravidez indesejadas.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	uma idade que me conheceu segura, casamento sem pensar ou medir consequências, mas nunca me importei com diferenças sociais	sem preservativo, quanto mais cedo melhor, casamento para legitimidade e muito importante para a questão social
Gravidez	responsabilidade	na grande maioria, dos casos completamente irresponsável, sem medir as consequências
Métodos Contraceptivos	Confiança.	apesar do contato, apesar ainda em muito casos sem nenhum método contraceptivo
Aborto	impensável.	uma coisa normal para os dias de hoje, mesmo quando do auto-refer à saúde.
DSTs	nunca contrair.	sem estórias de parceiros, muitos casos de DSTs não diagnosticados no município.
Com quem/ onde conversar?	normalmente com pessoas de confiança, raramente envolveria família.	os pais não se atrevem a falar na sua grande maioria, prejudicando ainda mais os níveis de convivência entre os envolvidos.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Dei prioridade p/ os estudos, comecei a namorar com 15 anos, namorei um rapaz durante dois anos.</p>	<p>Muitos jovens crescem sem orientação e acompanhamento da família, os jovens começam a namorar com 11 anos, é a média da maioria dos jovens.</p>
<p>Virgindade</p>	<p>Segundo minha família sexo só depois do casamento</p>	<p>Muitos não recebem orientação adequada e acabam mantendo relação sexual por curiosidade.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>A minha primeira relação sexual aconteceu quando eu completei 17 anos, não casei apenas namorava</p>	<p>Alguns jovens começam a vida sexual aos 12 ou 13 anos, sem cuidado as meninas acabam ficando defamadas.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>Minha mãe sempre falou quem com filhos, a situação é mais difícil.</p>	<p>Hoje é comum ver meninas de 13 anos grávidas, por não se prevenir.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>eu utilizo desde que completei 18 anos.</p>	<p>Muitas meninas tem medo da reação dos remédios.</p>
<p>Aborto</p>	<p>creci acreditando que é um grande pecado.</p>	<p>Hoje para muitas garotas, o aborto é solução.</p>
<p>DSTs</p>	<p>sempre tive medo de contrair, por isso sempre me preveni.</p>	<p>os jovens não pouco utilizam preservativos e com muita frequência acabam contraindo DSTs.</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Procuro profissionais da saúde.</p>	<p>Orientamos nossos alunos a procurar a orientação pedagógica ou postos de saúde. dependendo do assunto eu ajudo meus alunos.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>17 anos único Heterossexual</p>	<p>12 anos vários</p>
Virgindade	<p>só depois do casamento</p>	<p>hoje não</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>16 casamento era mais bem administrado</p>	<p>12 anos casamento não importa, hoje as diferenças são bastante questionadas</p>
Gravidez	<p>quando casar</p>	<p>são orientadas são não usam por discrição</p>
Métodos Contraceptivos	<p>não havia</p>	<p>vários tipos</p>
Aborto	<p>assumido</p>	<p>orientado</p>
DSTs	<p>pouco conheciam</p>	<p>são bem esclarecidos</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>família mãe</p>	<p>na escola</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Qual a idade ideal para namorar a partir dos 18 anos. Tendo só um parceiro. Relação com o mesmo sexo é pecado.</p>	<p>A busca da felicidade e da satisfação vale tudo.</p>
Virgindade	Só após o casamento	Não tem tanta importância
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Só após o casamento. Casam só quando tiver um emprego e após os 18 anos. Tanto faz a diferença social</p>	<p>Não tem idade quando olhar. Casamento ultrapassado. Sem diferença social</p>
Gravidez	Só após o casamento	Sé olhar olhar
Métodos Contraceptivos	Não muito orientado	São bem orientados
Aborto	Pecado mortal	Normal
DSTs	Doenças do pecado e consequências dele	São bem informados mas não pensam nas consequências
Com quem/ onde conversar?	Só com amigos e notas de amigos	com os pais em casa e na rua.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Somente após os 18 anos de idade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Com relação aos jovens de hoje (como são educados), é visível uma mudança de todas as coisas típicas: <ul style="list-style-type: none"> a) Se relacionam com vários parceiros ao mesmo tempo.
Virgindade	<ul style="list-style-type: none"> • Só após os 15 anos de idade, é que teve a ^{minha} primeira relação sexual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não se preocupam e não são levados a preservar-se da melhor maneira possível.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Relação sexual após os 15 anos; • Casamento com os 21 anos (1º casamento); 	<ul style="list-style-type: none"> • Em todas as faixas etárias; • Muito precoce; • Condição financeira, socio-cultural;
Gravidez	-	<ul style="list-style-type: none"> • Hoje em dia o nº de adolescentes cresce frequentemente;
Métodos Contraceptivos	-	<ul style="list-style-type: none"> • Não se preocupam com precauções;
Aborto	-	<ul style="list-style-type: none"> • Cresce de forma alarmante o nº de abortamentos;
DSTs	-	<ul style="list-style-type: none"> • Cresce de maneira desenfreada o índice de infetados;
Com quem/ onde conversar?	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos e familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geralmente existem os amigos da mesma faixa etária de idade.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>- Após os 15 anos</p> <p>- monogâmico</p> <p>- Heterossexual</p>	<p>Aos 10 anos</p> <p>Vários parceiros</p> <p>Hetero e homossexual</p>
Virgindade	- com responsabilidade	Liberal.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>- aos 18 anos</p> <p>- aos 25 anos</p> <p>- não eram levadas em conta</p>	<p>- aos 10 anos</p> <p>- aos 12 anos</p> <p>- são levadas em conta.</p>
Gravidez	- quando casar	- não há orientação nas famílias.
Métodos Contraceptivos	- Introduzido na educação em casa	- não valorizados pelas famílias.
Aborto	- não admitido	- Realizado pelos próprios pais
DSTs	- Pouco conhecimento dos pais orientação na escola	- Apenas abordado na escola.
Com quem/ onde conversar?	com a mãe ou professora, tias	com os amigos na rua ou escola.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Depois dos estudos, apenas um parceiro, não necessariamente casar</p>	<p>não há parâmetro imposto pelos pais os jovens que decide, totalmente as orientações</p>
<p>Virgindade</p>	<p>Virgindade em primeiro lugar não era permitido a namorar e a conversa era por meio de briga</p>	<p>é coisa carota os jovens faz piadas para os que são virgens</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Depois do casamento com alguém que tivesse um bom emprego</p>	<p>começo da vida sexual de forma natural sem pensar nas consequências não se consegue controlar ou conversar com os filhos.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>se depois do casamento</p>	<p>se depois dos estudos, porém não há iniciativa p/ que aconteça</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>não havia esse tipo de educação</p>	<p>apenas a mídia</p>
<p>Aborto</p>	<p>Crime - porém comum</p>	<p>Crime porém comum</p>
<p>DSTs</p>	<p>não tinha conversa sobre DSTs</p>	<p>Os pais são desinformados</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>amigas da mesma idade ou mais velhas</p>	<p>amigas (as) sempre influencia nas opiniões dos jovens, mídia etc poucos pais dão essa orientação</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 anos • Não fui orientado 	<ul style="list-style-type: none"> • Não são educados sobre estes assuntos.
Virgindade	Fui muito importante.	não tem importância para eles.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<ul style="list-style-type: none"> • nunca fui orientado → tinha muita importância 	<ul style="list-style-type: none"> → não importa muito.
Gravidez	→ A sociedade não permitia, era um absurdo.	Gravidez muito cedo.
Métodos Contraceptivos	→ não tinham muitos	tem muitos.
Aborto	→ nunca podia.	Com mais frequência.
DSTs	→ não tinha muita orientação	• Tem muita orientação mais não liga.
Com quem/ onde conversar?	• Com pais.	• Com amigos.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>14 1 Não</p>	<p>12 2,3 As vezes</p>
Virgindade	Casava virgem	Hoje não
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>16 após casamento 16 anos - olhar mais o caráter e trabalho</p>	<p>- Quando a jovem se sentir preparada - hoje se olha beleza dinheiro.</p>
Gravidez	- só depois do casamento	- A maioria não são orientados
Métodos Contraceptivos	Quase não tinha	- tem muitos, mas poucos usam
Aborto	proibido	um pouco aceitável
DSTs	pouco esclarecimentos -	Mais esclarecimentos porém mais doentes
Com quem/ onde conversar?	Pais, em casa	- Com colegas, professores, etc. Na escola, na rua, etc.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	De forma tradi- cional, com conversa e conscientização. Poucos parceiros	De forma, banal e superficial, muitos namoros, muito novos já cometem o ato sexual.
Virgindade	como uma forma de respeito para mim.	visto como uma coisa qualquer, ou sua, banalmente.
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	um ato feito com consciência, e com amor.	Como uma coisa comum, que todo mundo faz, e quem não faz é visto como besta.
Gravidez	só depois do casamento.	Pouca informação, pois meninas muito novas já engravidam.
Métodos Contraceptivos	Pouco abordado.	São conhecedores, mas não conscientizados corretamente.
Aborto	nunca, pecado	como forma de se livrar de um problema.
DSTs	visto só na escola, em casa não tinha muito conhecimento	muito abordado, sabem as consequências, mas não se cuidam muito.
Com quem/ onde conversar?	Em casa - mãe na escola nas aulas.	Acho que os pais hoje não conversam muito com os filhos, por falta de tempo, mesmo e nas escolas.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Fui educada com muita rigidez com regras e tradições. Quanto à idade p/ namorar meus pais deixaram claro uma idade.</p>	<p>são educados rodeados de informações, todos os meios de tecnologia e a participação dos pais são mais frequentes.</p>
<p>Virgindade</p>	<p>Virgindade sempre teve uma importância significativa para minha família.</p>	<p>Virgindade hoje é uma coisa que causa constrangimento para a garota tida como virgem.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Tive relação sexual apenas depois do casamento. As diferenças sociais nunca foram problemas entre meus familiares.</p>	<p>hoje a idade sexual dos jovens são precoce e imatura. Casamento é uma diversão, onde se entra e sai sem ter responsabilidade.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>Éna sempre após o casamento e vista como ferverão se antes.</p>	<p>Muitas meninas ficam grávidas ainda criança. É normal no meio ter alguma garota grávida.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Não tive instrução quanto a contraceptivos.</p>	<p>ter informações sobre métodos contraceptivos ele tem, mais não usam.</p>
<p>Aborto</p>	<p>Sempre foi discutido com restrições.</p>	<p>fazem aborto sem conhecimento de causa.</p>
<p>DSTs</p>	<p>minha família não tinha informações sobre o assunto.</p>	<p>Não tem. receios de se contaminar, trazendo de parceiros com frequência e numa velocidade enorme.</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Conversava as vezes com amigas que eram mais velhas e essas conversas eram sempre na casa delas.</p>	<p>Eles geralmente conversa com outras meninas, geralmente nas escolas ou na rua mesmo.</p>

exata para namorar, tive poucos namorados.

do casamento.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	namorar com responsabilidade e respeito	os jovens de hoje são educados no namoro mais liberal
Virgindade	a virgindade era uma coisa era rara	hoje virgindade não é uma coisa rara
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	a maioria dos jovens casava virgens.	a relação sexual dos jovens hoje é mais liberal e sem responsabilidade
Gravidez	O índice de gravidez era raro	hoje é liberal devido os programas e a falta de orientação
Métodos Contraceptivos	de maneira aleatória	hoje tem os meios de comunicação e as escolas
Aborto	criar e não aborta	escola, secretaria de saúde e meios de comunicação
DSTs	Só teve conhecimento na escola	pela escola, família, secretaria de saúde etc.
Com quem/ onde conversar?	conversava com amigos e professores	pela escola e secretaria de saúde etc.

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>sem muita instrução.</p>	<p>Hoje a atrozidade entre os do mesmo sexo, tem sido mais comum. Eu se percebe que o prazer pelo prazer tem sido normal.</p>
<p>Virgindade</p>	<p>sem muita instrução</p>	<p>A educação tem ensinado a se prevenir, não se comportar em relação a virgindade.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>algo muito sério</p>	<p>Hoje a idade não tem sido relevante para se começar a praticar a relação sexual.</p>
<p>Gravidez</p>	<p>ainda mais sério e responsabilidade.</p>	<p>Cada vez mais comum entre adolescentes e sem a preocupação do gravidez.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Muito importantes.</p>	<p>maioria das vezes andam com objetos preventivos.</p>
<p>Aborto</p>	<p>nem pensar.</p>	<p>tem sido cada vez mais comum e piadoso.</p>
<p>DSTs</p>	<p>Risco a vida</p>	<p>o prazer tem levado muito a não se prevenir e isso lhes dá vitalidades.</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Um pra um e via verra.</p>	<p>Hoje a ideia é: quem mais faz é mais bem visto.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Na minha educação tive influência de meus avós (pai) com tudo no seu tempo, catolicismo etc</p>	<p>Existência de desordem, no sexo vários parceiros... muita desordem</p>
Virgindade	<p>no meu tempo ainda em silêncio o sexo antes do casamento</p>	<p>Hoje em dia há uma avalanche, em responsabilidades</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Sexo com a pessoa certa no mesmo nível de idade</p>	<p>Hoje em dia as idades são diferentes até demais</p>
Gravidez	<p>gravidez é coisa séria e só no casamento</p>	<p>aqui tem gravidez precoce</p>
Métodos Contraceptivos	<p>Tem responsabilidade e tem o controle</p>	<p>aqui não tem controle e sem educação</p>
Aborto	<p>é tratado como coisa séria; com consequências...</p>	<p>é tratado e incompreendido</p>
DSTs	<p>Prevenir sobre o assunto, não precipitação</p>	<p>afetados e danos de compreensão</p>
Com quem/ onde conversar?	<p>Não conversar com gente que leva à perdição</p>	<p>aqui não influencia valores "sociais".</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Namorar com respeito, responsabilidade... não devemos nos relacionar com pessoas do mesmo sexo.</p>	<p>Os jovens de hoje acham que tudo podem, os mesmos não são orientados sobre a idade ideal, sexo, parceiros, enfim... São e estão muito libertados.</p>
<p>Virgindade</p>	<p>Devemos casar virgem.</p>	<p>Que a virgindade é algo fora da moda, nos dias atuais. São incentivados a praticarem.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Deve acontecer somente após o casamento.</p>	<p>A vida sexual torna-se ativa desde muito cedo, e sem responsabilidade</p>
<p>Gravidez</p>	<p>Se engravidar tem que assumir.</p>	<p>Tornou-se algo comum na sociedade.</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>Usar depois do casamento.</p>	<p>São usados com frequência pelas jovens.</p>
<p>Aborto</p>	<p>Algo que não devemos realizar.</p>	<p>Vários jovens praticam, pois as mães não são responsáveis para educar os filhos.</p>
<p>DSTs</p>	<p>Através de diálogos e orientações.</p>	<p>É mais frequentes nos dias atuais, embora são orientados de várias formas, porém ainda não é suficiente.</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>Pais, irmãs e pessoas membros de entidades.</p>	<p>Através de palestras nas escolas, ou na comunidade, e também pelos jovens da mesma idade.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>Os meus pais não tinham conhecimentos profundos sobre sexualidade e o meu estado ainda exige da</p>	<p>- Percebe-se que o namoro com jovens acontece a partir dos 12 anos. - Para os adolescentes, o namoro da liberdade de vários parceiros.</p>
Virgindade	<p>mulher comportamentos e Pachos moralistas não permitindo que a mulher tenha essa liberdade sexual.</p>	<p>Virgindade não é mais um tabu. Percebo que quase sempre muitos têm uma sexualidade ativa.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Casei nova e vivo com meu esposo até hoje acredito que é que meus pais ensinaram valores.</p>	<p>- O que precisa ser o foco é a orientação sexual, sexo seguro, Tipos de sexo. - Preparar os jovens para os desafios da vida a dois, casamento e compromisso com a família.</p>
Gravidez		<p>- Percebe-se quase sempre a gravidez não é planejada e causa muita tristeza e é um dos fatores que contribuem para abandono escolar.</p>
Métodos Contraceptivos		<p>- Sempre percebe-se alguns alunos que passam dias tristes com medo de estar grávidas sem saber a certeza que não usam métodos contraceptivos regularmente.</p>
Aborto		<p>- Quase sempre diante da gravidez a maioria no princípio tentam o aborto.</p>
DSTs		<p>- Precisa aprofundar mais sobre os DSTs - mostrar imagens que demonstrem os perigos da doença.</p>
Com quem/ onde conversar?		<p>- Promover situações de discussão com grupos/turnos menores que possam expressar suas dificuldades e questionamentos.</p>

Questionário Professores

ASSUNTOS	COMO FUI EDUCADO (A)	COMO OS JOVENS DE HOJE SÃO EDUCADOS
<p>Namoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade ideal • Vários parceiros • Mesmo sexo. 	<p>É pra casar e viver até que a morte o separe</p>	<p>Que tudo é normal posso ficar com quantos quiser e fela vai casando</p>
<p>Virgindade</p>	<p>É pra casar virgem</p>	<p>(virgindade) virgindade é coisa ultrapassada.</p>
<p>Relação Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idade • Casamento • Diferenças Sociais ou ... 	<p>Só após casar</p>	<p>namora ou transa e vai...</p>
<p>Gravidez</p>	<p>só no matrimônio</p>	<p>geralmente elas assumem ou a família assume</p>
<p>Métodos Contraceptivos</p>	<p>nunca usei e não se orienta</p>	<p>É normal as meninas usarem um método</p>
<p>Aborto</p>	<p>se engravidar tinha que assumir</p>	<p>Na questão do aborto ainda se tem um pouco de pudor, mas tem muitos que fazem</p>
<p>DSTs</p>	<p>não se fala em métodos e doenças.</p>	<p>se tem muita informação, mas eles são muito desinformado</p>
<p>Com quem/ onde conversar?</p>	<p>não haver conversa de qualquer dia logo</p>	<p>Nos meios de comunicação, na escola</p>

ANEXO IV: REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE NAS ESCOLAS ESCOLA
ESTADUAL IRMÃ LAURA





ESCOLA MUNICIPAL MARIA DE LURDES





ESCOLA MUNICIPAL JOÃO NELSO DOS PRAZERES





ATIVIDADE COM COMISSÃO PESS





ATIVIDADE COM O SISTEMA DE GARANTIAS DE DIREITO – VILA PLANALTO



