

| EIA | Não excluir esta página

LT 500 kV Mesquita - Viana 2 e LT 345 kV Viana 2 - Viana

Estudo de Impacto Ambiental - EIA

Novembro de 2010



Anexo 3.6.5-2 - Roteiro Básico da Entrevista

2422-00-EIA-RL-0001-00 Rev. nº 00

Preencher os campos abaixo

Coordenador:

Consultor:

Revisão Ortográfica
por:

Data:

Formatado por: vanessa

Data: 08/11/10

Última Gravação por:

Data: 27/07/2011 14:33

Obs: Impressão Frente e Verso

Anexo 3.6.5-2 - Roteiro Básico da Entrevista

1. ENTREVISTA - ROTEIRO BÁSICO

1.1 - HISTÓRICO DE OCUPAÇÃO

- História do local
- Posicionamento político do entrevistado em relação a comunidade e o processo de formação
- Elementos de atração de migrantes ao local
- Fluxo de pessoas ao longo do tempo
- Interferência de obras e projetos
- Implantação de serviços e reflexos na ocupação
- Condições nos “tempos antigos” (ver classificação similar)
- Ocorrência de descendentes dos fundadores
- Observar linhagem e forma de entrada na comunidade (matrimônio?)
- Motivos e abandono e permanência

1.2 - TRAJETÓRIA DO ENTREVISTADO

- Saber origem, motivo da vinda
- Tempo de residência (se nativo ver gerações)
- Tem vontade de voltar ao local de origem
- Mantém relações com espaço de origem
- Planejar sair do local
- Ver projeto doméstico
- Migrações Temporárias
- Migração de Parentes
- Histórico do estabelecimento de matrimônio e alianças

- Filhos se casaram e para onde foi nova família
- Filhos/parentes que mudaram visitam local e período em que vêm
- Situar trajetória de modo geográfico
- Ver como se relaciona com história da comunidade

1.3 - QUADRO DE MEMBROS DO GRUPO DOMÉSTICO

- Idade
- Ocupação
- Local de Ocupação
- Renda
- Escolaridade
- Parentesco

1.4 - DIETA

- Quantidade de Refeições
- Componentes de Refeição
- O que compra, o que produz
- Relação Refeição Atividade/Ocupação
- Variação da Dieta ao longo do Ano
- Alimentos entre refeições
- Culinária e aprendizado de culinária

1.5 - COTIDIANO

- Rotina de Membros do Grupo
- Considerar categoria "ajuda"
- Considerar "pluriatividade"
- Locais de circulação rotineira e periodicidade
- Variações de atividade/ocupação
- Finais de Semana e feriados

1.6 - ACESSO A SERVIÇOS

- Tipos de Serviços (água, luz, esgoto, educação comércio e saúde)
- Locais onde busca, períodos e vias utilizadas
- Avaliação da qualidade dos serviços oferecidos
- Nomes de unidades de Saúde e educação utilizadas
- A quanto tempo dispõe do serviço
- Valores dos serviços de pagamento mensal

1.7 - SAÚDE/ EDUCAÇÃO

- Doenças mais comuns
- Tem doenças respiratórias
- Ocorrência de acidentes com animais peçonhentos
- Existe alguma atividade que faça barulho ou outros incômodos
- Qual escolaridade em geral das pessoas da comunidade

1.8 - SANEAMENTO

- Perguntar sobre forma de abastecimento de água, esgoto e destino dos resíduos sólidos
- Ver se existe programas nesta área.
- Como entrevistado avalia oferta do serviço
- Caso disporem de serviço público saber quando começou e no caso do lixo periodicidade da coleta

1.9 - SEGURANÇA PÚBLICA

- Polícia vem ao local, em que situações
- Tipo de ocorrência/crime mais comum.

1.10 - PRODUÇÃO/ATIVIDADE ECONÔMICA

- Atividades Produtivas e Econômicas Realizadas
- Tamanho das áreas ocupadas por atividades
- Qual a mão de obra utilizada (ver empregados permanentes e temporários) e em que períodos
- Uso de sementes, fertilizantes, agrotóxicos
- Onde compra os insumos, destino de embalagens e resíduos
- Tira diárias (indicar, local, período e valor)
- Usa algo da mata (?) na produção (fertilizante, remédio para animais, etc)
- Destino da produção e vias utilizadas
- Existem produções diferentes ao longo do ano
- Existe mudança de local de produção ao longo do ano
- Tipos de solo utilizados na produção
- Como aprendeu o trabalho

- Uso dos recursos hídricos
- Como aprendeu a lidar com atividade
- Descrição da Produção (registro fotográfico do processo de trabalho)
- Existe mutirão ou troca de dia
- Apoio e incentivo do governo
- Principais problemas da atividade
- Tipos de relação de trabalho
- Formas de energia utilizadas
- Qual a atividade mais lucrativa e qual a que mais gosta
- Existe extrativismo e onde se realiza
- Beneficia a produção onde e como
- Onde está unidade de beneficiamento
- A quem pertence como é a paga
- Existe exploração do turismo

1.11 - ESTRUTURA FUNDIÁRIA

- Tamanho da Propriedade (perguntar também sobre na tamanho médio na área)
- Forma de acesso a terra (compra, herança, arrendamento, parceria, cessão, meeiro etc)
- Ver formas de pagamento por utilização da terra
- Se tiver terras comuns ver como se dividem
- Indicar se unidade residencial e de produção são coincidentes
- Perguntar como funciona a divisão de herança

- Forma de acesso a terra (arrendamento, parceria, cessão, meeiro etc)
- Ver formas de pagamento por utilização da terra
- Se tiver terras comuns ver como se dividem
- Indicar se unidade residencial e de produção são coincidentes

1.12 - RELIGIÃO

- Principais agremiações e sua representatividade
- Localização dos templos (se fora indicar vias) e quando ocorrem eventos
- Existe celebrante no local e quando vem
- Principais rituais/festas (ver se festas religiosas ou laicas transitam, tipo folia de reis e ver rota)
- Ver (discretamente) se há convívio preferencial de pessoas de mesma religião (inclusive de outros locais)
- Ligações e relações com outros templos externos
- Existem Eventos em conjunto de religiões diferentes
- Ações da religião, por tipo, na localidade
- Existência de locais sagrados
- Narração (se possível observação e fotos) dos rituais

1.13 - RELAÇÃO COM ECOSSISTEMA

- Existe uso como matéria prima, medicinal, religioso (ver periodicidade).
- Ver utensílios fabricados com produtos do ecossistema
- Apreender as classificações de espécies (fauna e flora)
- Perguntar sobre avistamento de espécies e se existiam mais no passado.

1.14 - TERRITÓRIO/ PAISAGEM

- Saber os limites do bairro, localidade (com auxílio do mapa)
- Tem parentes no local, tem parentes fora
- Tem amigos e parentes, com quem convive, nas outras localidades ou na sede
- Quais locais considera belo no local
- Existem pessoas de fora que costumam ir ao local
- Existem atividades (futebol, festas) em outros locais onde costuma ir.
- Citar estes locais e vias utilizadas
- Existem atividades no local que contam com pessoas de fora.

1.15 - ASSOCIAÇÕES

- Quando foi criada
- Por que foi criada
- Principais Lutas e Conquistas
- Principais desafios a conquistar
- Quantos associados e área de abrangência
- Funções exercidas e serviços oferecidos
- Periodicidade nas eleições

1.16 - ORGANIZAÇÃO POLÍTICA

- Existe atuação de instituições de fora da comunidade ou do município
- Em que locais vai para resolver questões de documentos ou políticas
- Em que locais pessoas costumam conversar ou fazer reuniões
- Principais veículos de informação

- Existe atuação de ongs ou movimentos sociais
- Existem ou existiram conflitos na região
- Existem políticos que representam a região
- As pessoas utilizam programas do governo
- Quais programas e esfera administrativa
- Existe atuação política em conjunto com outras regiões, localidades ou comunidades

2. OBSERVAÇÃO/FOTOGRAFIA

- Vias e estruturas que na faixa de servidão
- Condições das vias públicas
- Aspectos do interior das residências (fotos nas paredes, por exemplo)
- Distribuição de casas nos povoados ou bairros rurais
- Onde entrevista foi realizada
- Pessoas caminham pelas vias?
- Visualizar atividades e indícios de atividades
- Condições das vias públicas
- Aspectos do interior das residências (fotos nas paredes, por exemplo)
- Distribuição de casas nos povoados ou bairros rurais
- Onde entrevista foi realizada
- Pessoas caminham pelas vias?
- Ver padrões construtivos das casas e heterogeneidade, comparar localidades municípios
- Ver indumentária e existe roupas para ações específicas?

- Acompanhar processos de trabalho, anotando descrição e termos para cada ação (perguntas sobre aprendizado e técnicas)
- Registrar equipamentos e utilização
- Observar paisagens e sua classificação (se possível caminhada)
- Ver marcos e indicativos de divisão de bairros/localidades/estabelecimentos
- Registrar pistas de pouso, uso de asa delta