

Anexo 2.2.4.2-2 - Roteiro de Campo - Prefeituras

Roteiro de Entrevistas para Prefeituras

Nome dos entrevistados	Cargo	Contatos	Data

1) Caracterização da População

A população municipal está crescendo ou diminuindo? Existe alguma área específica que tenha observado crescimento populacional recente? Processos Migratórios.

2) Infraestrutura, serviços públicos e vulnerabilidades**a. Saúde Pública**

Unidades de Referência;

O município atende satisfatoriamente à demanda atual? Como suportaria um aumento da demanda?; A presença de trabalhadores da obra seria quão sensível? Porque?

Vulnerabilidades na estrutura e serviços de saúde do município;

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, na área de saúde (Apresentar síntese destes, caso existentes);

b. Educação

Atividades de Educação Ambiental realizadas no município;

Instituições relacionadas ao Meio Ambiente (Preservação, pesquisa, etc.), que atuam no município;

Potencialidades socioambientais do município;

Principais práticas culturais;

Grupos de Interesse e Movimentos Sociais que atuam no município. Descrever forma de atuação;

Conflitos e tensões sociais recentes e atuais;

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, na área educacional (Apresentar síntese destes, caso existentes);

c. Segurança Pública

Estrutura de Segurança (Existência e contingente de: Polícia Militar; Guarda Municipal, Bombeiros, Defesa Civil). Caso não exista, é acionado de município vizinho? Qual?;

Quais vulnerabilidades na estrutura e serviços de segurança do município?;

A presença de trabalhadores da obra seria quão sensível? Porque?

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, na área de segurança pública (Apresentar síntese destes, caso existentes);

d. Aspectos Econômicos

Quais as principais atividades econômicas do município? Quais as principais empresas que atuam localmente? Ocorreu chegada de empresas nos últimos anos, quais?;

Atividades que mais empregam. Atividades que contratam sazonalmente;

Cursos de Capacitação de Mão de Obra; Estabelecimentos de ensino técnico e superior; Disponibilidade de mão de obra local com e sem capacitação.

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, para o desenvolvimento econômico e infraestrutura (Apresentar síntese destes, caso existentes);

e. Uso do Solo

Vetores de crescimento e tendências de expansão urbana do município (Anotar e apontar no mapa);

Existe Plano Diretor ou demais regulamentações sobre uso do solo e zoneamento? (Se sim, pegar uma cópia, de preferência digital. Certificar que contempla os mapas.);

Quais usos planejados pelo poder público para a AID da LT? (Anotar e apontar em mapa);

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, para regular o uso do solo e preservação ambiental (Apresentar síntese destes, caso existentes);

Existência e/ou previsão de instalação de empreendimentos no município (LTs, Dutos, Ferrovias, e etc.)

f. Populações Tradicionais

Identificar a presença de Comunidades Tradicionais (Indígenas, Quilombolas, Extrativistas) no município. Se possível, apontar em mapa.

Presença de instituições locais/regionais que atuam junto a esses grupos. Buscar mapear qual o enfoque. Assistência Social, Cultural, Saúde, Educação.

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estadodestinatados a esses grupos. (Apresentar síntese destes, caso existentes);

g. Patrimônio histórico, cultural, arqueológico e paisagístico

Identificar áreas de valor histórico, arqueológico, cultural e paisagístico (Anotar e apontar em mapa);

Instituições locais e/ou regionais que atuam com patrimônio;

Planos e Programas previstos ou implantação pela Prefeitura ou Estado, relacionados à preservação e/ou valorização do patrimônio municipal (Apresentar síntese destes, caso existentes);

h. Unidades de Conservação

Identificar presença de unidades de conservação municipal (Anotar e apontar no mapa, se possível)

Caso haja, solicitar o decreto de criação de unidades de conservação municipal;

