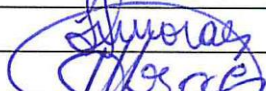
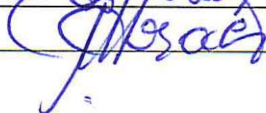


PROJETO BÁSICO AMBIENTAL UHE TELES PIRES

**P.36 – Programa de Reforço à Infraestrutura e aos
Equipamentos Sociais**

CHTP RC01 P.36 05.2014

EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA			
INTEGRANTES	FORMAÇÃO	CTF IBAMA	ASSINATURA
Luzia França de Moraes	Psicopedagoga	1117863	
Antônio Fernandes de Moraes	Coordenador	1117847	

Junho – 2014

ÍNDICE

ANEXOS.....	Erro! Indicador não definido.
LISTA DE SIGLAS.....	5
1. INTRODUÇÃO.....	6
2. DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE JUNHO DE 2013 A JUNHO DE 2014.	7
2.1 1º Módulo - Metodologia da pesquisa, com o Professor MS. Ederson Andrade, nos dias 07,08 e 09 de Junho de 2013.	7
2.2 2º Módulo - Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção, com a Professora MS. Edna Rodrigues de Oliveira Soares, nos dias 13 e 14 de Julho de 2013.	7
2.3 3º Módulo De Construção de Conceito de Violência, Marcos Conceituais e Normativos, com o Professor MS. João Edison de Souza, nos dias 09, 10 e 11 de Agosto de 2013.....	8
2.4 4º Módulo - Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual, com a Professora Esp. Maria Luiza Soares da Silva, nos dias 11,12 e 13 de Outubro de 2013.	9
2.5 5º Módulo - Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com o Professor MS. Antutérpio Dias Pereira, nos dias 09,10 e 11 de Novembro de 2013.	9
2.6 6º Módulo de Libras, com o Professor MS. Jadson Justi, dias 13,14 e 15 de Dezembro de 2013.	10
2.7 7º Módulo de Anamnese, com a Professora Esp. Luzia França de Moraes, dias 07,08 e 09 de Fevereiro de 2014.	10
2.8 8º Módulo de PIA- Plano Individual de Atendimento, com a Professora Esp. Paula de Ávila Assunção, dias 07,08 e 09 de Março de 2014.	11
2.9 9º Módulo de Estudo de Caso, com o Professor MS. Ederson Andrade, dias 11, 12 e 13 de Abril de 2014.	12
2.10 10º Módulo de a Família na Sociedade Contemporânea, com o Professor MS. Sávio Antunes dos Santos, nos dias 10 e 11 de Maio de 2014.....	13
2.11 11º Módulo de Inclusão, com a Professora MS. Teina Nascimento Lopes, nos dias 06,07 e 08 de Junho de 2014.	14
3. DISCUSSÃO DE RESULTADOS	15
3.1 1º Módulo de metodologia da pesquisa, com o professor Ms. Ederson Andrade, nos dias 07,08 e 09 de junho de 2013.	15
3.2 2º Módulo de Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção, com a Professora MS. Edna Rodrigues de Oliveira Soares, nos dias 13 e 14 de Julho de 2013.....	15
3.3 3º Módulo de Construção de Conceito de Violência, Marcos Conceituais e Normativos, com o Professor MS. João Edison de Souza, nos dias 09, 10 e 11 de Agosto de 2013.	15

3.4	4º Módulo de Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual, com a Professora Esp. Maria Luiza Soares da Silva, nos dias 11,12 e 13 de Outubro de 2013.	15
3.5	5º Módulo de Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com o Professor MS. Antuterpio Dias Pereira, nos dias 09,10 e 11 de Novembro de 2013. .	16
3.6	6º Módulo de Libras, com o Professor MS. Jadson Justi, dias 13,14 e 15 de Dezembro de 2013.	16
3.7	7º Módulo de Anamnese, com a Professora Esp. Luzia França de Moraes, dias 07,08 e 09 de Fevereiro de 2014.....	16
3.8	8º Módulo de PIA- Plano Individual de Atendimento, com a Professora Esp. Paula de Ávila Assunção, dias 07,08 e 09 de Março de 2014.	16
3.9	9º Módulo de Estudo de Caso, com o Professor MS. Ederson Andrade, dias 11, 12 e 13 de Abril de 2014.	16
3.10	10º Módulo da Família na Sociedade Contemporânea, com o Professor MS. Sávio Antunes dos Santos, nos dias 10 e 11 de Maio de 2014.....	17
3.11	11º Módulo de Inclusão, com a Professora MS. Teina Nascimento Lopes, nos dias 06,07 e 08 de Junho de 2014.	17
4	APRESENTAÇÃO DE JUSTIFICATIVAS PARA EVENTUAIS DESVIOS	17
5	PROGRAMAÇÃO PARA O PERÍODO SEGUINTE:.....	17
6	ANEXOS.	19
6.1	Gráficos de avaliação dos módulos realizadas pelos alunos do Curso da Pós Graduação.	19
6.1.1	1º Módulo de Metodologia da Pesquisa	19
6.1.2	2º Módulo de Sistema de Garantia de Direitos.....	19
6.1.3	3º Módulo de Construção de Conceitos de Violência, Marcos Conceituais e Normativos.....	21
6.1.4	4º Módulo de Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual.....	22
6.1.5	5º Módulo de Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. ..	23
6.1.6	6º Módulo de Libras	24
6.1.7	7º Módulo de Anamnese.....	25
6.1.8	8º Módulo PIA- Plano Individual de Atendimento	26
6.1.9	9º Módulo TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	27
6.1.10	10º Módulo de A Família na Sociedade Contemporânea	28
6.1.11	11º Módulo de Inclusão.....	29
6.2	Relatório Fotográfico	30
6.2.1	Fotos do 1º Módulo Metodologia da Pesquisa	30
6.2.2	Fotos do 2º Módulo Sistema de Garantia de Direitos	30

6.2.3 Fotos do 3º Módulo Construção de Conceitos de Violência, Marcos Conceituais e Normativos.....	30
6.2.4 Fotos do 4º Módulo Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual.....	31
6.2.5 Fotos do 5º Módulo Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.	31
6.2.6 Fotos do 6º Módulo Libras.....	31
6.2.7 Fotos do 7º Módulo Anamnese	32
6.2.8 Fotos do 8º Módulo PIA- Plano Individual de Atendimento	32
6.2.9 Fotos do 9º Módulo TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	32
6.2.10 Fotos do 10º Módulo A Família na Sociedade Contemporânea	33
6.2.11 Fotos do 11º Módulo Inclusão	33

LISTA DE SIGLAS

CHTP – Companhia Hidrelétrica Teles Pires.

CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

CRAS – Centro de Referência de Assistência Social.

CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social de Rondonópolis.

NUCRESS – Núcleo Conselho Regional de Serviço Social.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

PROFEREEDUC – Professor Fernandes Empreendimentos Educacionais.

1. INTRODUÇÃO

Este documento constitui o Relatório Consolidado da fase de execução do Curso de Especialização *Latu Sensu* em políticas sociais de enfrentamento da violência, do abuso e da exploração sexual contra crianças e adolescentes, temática essa prevista junto ao PBA - P.36 Programa de Reforço à Infraestrutura e aos Equipamentos Sociais, de acordo com o contrato CHTP ADM 186/2013.

O P.36 está sendo desenvolvido em três municípios (Paranaíta/MT; Alta Floresta/MT; Jacareacanga/PA) da área de influência do empreendimento UHE Teles Pires.

Este relatório compreende o relato e análise das atividades realizadas entre os dias 08 do mês de junho de 2013 a 08 do mês de junho de 2014.

A Metodologia utilizada pela empresa executora da Pós graduação conforme Proposta técnica (Anexo IV), será:

- **Aula inaugural:** TEMA - O Papel das Políticas Públicas no Processo de Desenvolvimento Integral de Crianças e Adolescentes - Principais Desafios no Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil (Música, mensagem, apresentação do plano de trabalho, objetivos e explanação sobre o tema):
- **Aulas presenciais:** Nestas aulas o professor formador estabelece a relação entre os fundamentos teóricos de sua disciplina e a futura prática profissional. Estabelece ainda a integração entre os diferentes conteúdos e atividades que serão desenvolvidas durante o processo de ensino e aprendizagem. As aulas acontecem uma vez por mês com duração de 16 horas sendo 12 horas presenciais, distribuídos nos seguintes dias e horários: sábado das 7:00 às 11:00 das 13:00 às 17:00 e domingo das 7:00 às 11:00.
- **Aulas não presenciais:** Às 4 horas será compensada com atividade planejada antes da realização do módulo pelo professor e enviado junto com a apostila via correio eletrônico ao aluno que realizará a atividade e o mesmo deverá entregar ao professor nas primeiras horas da aula do sábado, valendo como complemento de carga horária do módulo.
- **Material de Estudo:** O aluno encontra os fundamentos teóricos que lhe darão suporte para a compreensão dos conceitos inerentes à disciplina em estudo. Este material estará disponível em formato eletrônico podendo ser impresso e também visualizado em diferentes dispositivos que suportam o formato PDF.

- **Aulas Conceituais:** São aulas produzidas pelos professores autores do material de leitura, em que estes profissionais, através da metodologia de estudos de caso possibilitam a compreensão dos conceitos referentes à disciplina.
- **Avaliação:** Aula temática, Debate, Seminário, Workshop, Avaliação escrita, Avaliação oral com utilização de recursos audiovisuais, leituras dirigidas, estudos de caso, trabalhos em equipe, produção coletiva, relatórios, TCC com estudo de caso.
- **Trabalho de Conclusão de Curso:** A realização do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento científico e instigar as capacidades intelectuais do aluno de Pós-Graduação Lato Sensu, por meio da elaboração de um estudo de caso. Após concluir as disciplinas do curso, o aluno poderá iniciar o TCC. O aluno terá uma nota referente a elaboração e da parte escrita de seu trabalho.
- **Psicopedagoga-** Acompanhamento Psicopedagógico, em forma de monitoramento.

2. DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE JUNHO DE 2013 A JUNHO DE 2014.

2.1 - 1º Módulo - Metodologia da pesquisa, com o Professor MS. Ederson Andrade, nos dias 07,08 e 09 de Junho de 2013.

- Foram realizadas as inscrições onde foram disponibilizadas 60 vagas distribuídas da seguinte forma: 42 vagas para o município de Alta Floresta, 12 para o município de Paranaíta e 6 vagas para a Sociedade Civil;

- Foi realizada a apresentação do Plano de Desenvolvimento dos dezoitos (18) módulos e monitoramentos tendo iniciado dia 08 e 09 de junho de 2013 e o término previsto para o dia 13 e 14 de setembro de 2014.

- Apresentação com entrega de cachas e materiais pedagógicos a todos; Composição da mesa para abertura oficial; Explicação da metodologia a ser desenvolvida ao longo da Especialização pela Coordenadora Luzia França de Moraes; Preenchimento das matrículas; Aula inaugural Professor Ederson Andrade, no dia 08 e 09 de junho. Antes o encerramento do módulo foram realizados os encaminhamentos para o próximo módulo.

2.2 - 2º Módulo - Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção, com a Professora MS. Edna Rodrigues de Oliveira Soares, nos dias 13 e 14 de Julho de 2013.

Nos dias 13 a 14/07 realizou-se o segundo módulo da especialização é referente à Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção e ainda, foram realizadas algumas atividades,

conforme descrição abaixo;

- Reorganização das Inscrições: 42 vagas para Alta Floresta, 12 para Paranaíta e 8 vagas para a Sociedade Civil;
- ABERTURA: 07h00min: Oração, apresentação da Professora Edna Rodrigues Soares feita pela coordenadora Luzia França de Moraes; preenchimento das matrículas dos alunos que estava iniciando neste módulo.
- As 16h00min horas reunião com a equipe da PROFEREEDUC, CHTP, Secretaria da Assistência Social de Alta Floresta e Representante de Paranaíta e Representante do CMDCA em uma das dependências do SECITEC para fazer o alinhamento dos alunos e demais atividades desta pós conforme ata em anexo.
- Dia 14 de julho continuação da aula e encaminhamento para o próximo módulo.
- Durante a realização do segundo módulo, foram esclarecidas todas as dúvidas e questionamentos dos alunos após a realização do primeiro módulo, bem como a assinatura do contrato individual de prestação de serviço dos alunos que foram substituídos. Ficou decidido ainda, que todos os alunos deverão entregar até o próximo módulo as fotocópias dos documentos que completa as matrículas dos mesmos.

Foram abordados os seguintes conteúdos: Marcos conceitual e normativo; Legislação nacional; Políticas públicas; Plano Nacional de Políticas para crianças e adolescentes; Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das crianças e adolescentes; Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências; Política Nacional de Promoção da Saúde; Agenda de Compromissos para a Saúde Integral da Criança e Redução da Mortalidade Infantil; Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário.

Atenção às questões clínicas da adolescência (feminino e masculino). Relações de gênero. Concepção de família. Concepção de vítima/sujeito/cidadã (o) e de direitos humanos.

2.3 - 3º Módulo De Construção de Conceito de Violência, Marcos Conceituais e Normativos, com o Professor MS. João Edison de Souza, nos dias 09, 10 e 11 de Agosto de 2013.

Nos dias 10 e 11/08/2013 realizou-se o terceiro módulo da especialização referente ao Sistema de Garantia de Direito e Rede de Proteção e ainda, foram realizadas algumas atividades, conforme descrição abaixo:

- Recolhimento dos documentos pessoais e de formação dos alunos participantes;
- Dia 10/08 – apresentação do Professor João Edisom de Souza feito pela coordenadora Pedagógica da PROFEREEDUC Luzia França de Moraes;

- A EMENTA trabalhada pelo professor foi: Marco conceitual e normativo; Legislação Nacional de Políticas para crianças e adolescentes, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das crianças e adolescentes; Política Nacional de redução a morbimortalidade por acidentes e violências; Política Nacional de Promoção da Saúde; Agenda de Compromissos para a Saúde Integral da criança e redução da mortalidade Infantil; Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário; Atenção às questões clínicas da adolescência (feminino e masculino); Relações de gênero; Concepção de família; Concepção de vítima/sujeito/cidadã (o) e de direitos humanos.

2.4 - 4º Módulo - Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual, com a Professora Esp. Maria Luiza Soares da Silva, nos dias 11,12 e 13 de Outubro de 2013.

Nos dias 12 e 13 de Outubro realizou-se o quarto módulo da especialização referente Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual e ainda, foram realizadas algumas atividades, conforme descrição abaixo:

- Apresentação da Profª Maria Luiza Soares com entrega dos trabalhos de complemento de carga horária. A profissional falou um pouco de sua trajetória de trabalho na cidade de Rondonópolis e qual atividade realiza agora fazendo parte da equipe do Grupo André Maggi. A aula iniciou com uma dinâmica “Vida de rato” contando com a participação de todos.

- Os assuntos trabalhados foram: Discorrer sobre os Conselhos de Direitos: Funções e Atribuições; Formar redes locais de Enfrentamento ao Combate e a Violência Sexual; Contribuir metodologicamente com o público alvo no entendimento do ECA – Estatuto da Criança e Adolescente em metodologias aplicáveis no atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.

2.5 - 5º Módulo - Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com o Professor MS. Antutério Dias Pereira, nos dias 09,10 e 11 de Novembro de 2013.

Este relatório compreende o relato e análise das atividades realizadas entre os dias 10 e 11 do mês de novembro de 2013, compreendendo o sexto módulo do curso de especialização, referente ao módulo de Histórico do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, foram abordados os seguintes temas:

- Apresentar o curso à luz do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil, inserido numa perspectiva histórica da cultura de direitos humanos e da concepção da Doutrina de Proteção Integral, proposta no ECA. Esta compreensão deve favorecer a reflexão sobre formas de implementação das políticas públicas do ponto de vista da realidade social e econômica e, da necessidade de inclusão efetiva dos atores que atuam frente ao problema como protagonistas de um processo de mudança no modo de pensar e agir diante do fenômeno, com destaque à responsabilização de todos os segmentos.

2.6 - 6º Módulo de Libras, com o Professor MS. Jadson Justi, dias 13,14 e 15 de Dezembro de 2013.

Este relatório compreende o relato e análise das atividades realizadas entre os dias 08 e 10 do mês de novembro de 2013, compreendendo o sexto módulo do curso de especialização, referente ao módulo de Libras. Foram abordados os seguintes conteúdos:

- Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história.
- Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe.
- Noções básicas de escrita de sinais.
- Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa.

2.7 - 7º Módulo de Anamnese, com a Professora Esp. Luzia França de Moraes, dias 07,08 e 09 de Fevereiro de 2014.

Abertura de fala aos alunos conforme a proposta de apresentação do trabalho das 4 horas não presencial da música **COMIDA** dos Titãs: Toda sala teve a oportunidade de falar do assunto, uns com bastante ênfase, outros mais limitados, outros mais limitados, uns leram outros falou em resumo.

Os alunos falaram das experiências no trabalho com a saúde; outros com seus alunos, outros com a comunhão com Deus; outros falaram em torno dos direitos iguais e exterminação da injustiça; outros falaram do respeito e não ser hipócrita, e que a ética e a cidadania inicia em cada um.

Outros falaram de ser cidadão de verdade vivendo a cidadania, exercendo e cobrando seus direitos sem esquecer os deveres, e outros alunos falaram da importância de ter uma vida com propósito.

No período vespertino a Professora Luzia falou do Assunto Anamnese expondo a aula em Power point sobre os seguintes temas: Direitos Humanos. Polissemia conceitual. Perspectiva histórica. Ideia de gerações e suas críticas. Principais documentos. Universalidade X Relatividade. Proteção na Constituição de 1988. Proteção internacional. Direito Internacional dos Direitos Humanos: Direitos Humanos, Direito Humanitários e Direito das crianças e adolescentes. Proteção Regional. Direitos Cíveis e Políticos. Direitos Econômicos, Sociais e Culturais e Violência. Especificação dos sujeitos de direito. Logo a seguir, a mesma distribuiu os

alunos em grupos, por número de (06) e por cores sendo que cada grupo recebeu uma atividade.

O grupo 06 deu início as apresentações, os participantes apresentaram uma encenação sobre uma denúncia. Logo a seguir, fez sua apresentação o grupo de número 05 que teria que criar uma história com palavras retiradas da apostila, o grupo 04 apresentou um relatório de uma rede de proteção que funcionou, o grupo 03 escolheu na apostila 20 palavras e construíram uma paródia com a música do Padre Zezinho, o grupo 02 fez um estudo de caso com palavras retiradas da apostila e o grupo de número 01 que elaborou uma poesia com 10 palavras retiradas também da apostila. Durante a realização do módulo, foi possível observar que toda turma presente havia conhecimento sobre a temática ali trabalhada.

Domingo pela manhã, foi retomado o assunto falando sobre diagnóstico e sua utilização nos estudos de caso, dando assim, continuidade no conteúdo com aula expositiva, pois o data show deu um pequeno problema de configuração sendo logo a seguir solucionado.

Logo a seguir houve uma solicitação de aviso para que os participantes se inteirassem sobre a ida a visita ao campo da CHTP prometido para o mês de março e ficou respondido que será no mês de abril e que criança não pode ir, falou também sobre a roupa que todos deverão estar usando. Outra solicitação foi sobre a reposição dos módulos passados, onde o Professor Fernandes ficou responsável de verificar e dar a resposta no próximo módulo.

Neste módulo estiveram presentes 49 alunos, esse levantamento foi feito pelo Prof. Fernandes que neste módulo estava como relator do mesmo.

2.8 8º Módulo de PIA- Plano Individual de Atendimento, com a Professora Esp. Paula de Ávila Assunção, dias 07,08 e 09 de Março de 2014.

Abertura de fala aos alunos conforme a proposta de apresentação de entrega dos trabalhos referente as 4 horas não presencial com um questionamento da maior idade dos adolescentes. Toda sala teve a oportunidade de falar seu nome e onde trabalha. Para que a professora pudesse se situar e realizar seu trabalho.

No período da manhã a professora fez uma retrospectiva nas leis e nos conteúdos para o processo, de formação do PIA. Relacionou o conteúdo com vários vídeos e com a apostila do SINASE. Vimos também a Profissional explicar o que é e para que sirva o uso do questionário do PIA.

Foram abordados os seguintes conteúdos: Execução de medidas Socioeducativas: perspectivas a partir do marco regulatório – SINASE – SUAS; Interdisciplinaridade/intersetorialidade: competências e compromissos na construção do PIA; O PIA e processo judicial de execução das

medidas socioeducativas; Projeto de vida e a participação do adolescente; Aspectos facilitadores e desafios na elaboração do PIA.

Logo a seguir houve uma solicitação de aviso pela prof.^a Luzia que os participantes que se interessassem sobre a ida para visita ao canteiro da Obras da UHE – Teles Pires, como prometido para o mês de março, e como não obteve aceitação e interesse por parte dos alunos neste momento ficou decidido data futura, com previsão para mês no agosto. Disse também que criança não pode ir, falou também sobre a roupa que todos deverão estar usando. Falou-se também, sobre o módulo de TCC no mês de abril, e que todos deverão trazer seu anteprojeto. Entrega dos trabalhos, a prof. Luzia recolheu durante a realização da chamada.

2.9 - 9º Módulo de Estudo de Caso, com o Professor MS. Ederson Andrade, dias 11, 12 e 13 de Abril de 2014.

No dia 11 de abril no período noturno às 19:00 deu-se início a aula de reposição do primeiro módulo de Metodologia Científica. Foram convocados 8 alunos para esta reposição. O Professor Ederson Andrade iniciou sua aula conceituando a palavra metodologia, disse também que a mesma é universal e tem o princípio básico para desvelar o mundo contemporâneo. Logo a seguir questionou o que é pesquisa? E o que é metodologia? São perguntas que o estudante tem que fazer para caminhar em sua pesquisa. Disse também que a pesquisa é uma forma de ler o mundo.

A seguir fez um resgate sobre o que é estudo de caso. Disse que estudo de caso não pode ser feito de um fato isolado.

Falou também que o estudo hora desenvolvido pelos alunos será qualitativo, descritivo e interpretativo. Citou também as várias formas de pesquisa: experimental, observacional, comparativa, estatística, histórica, etnográfico e pesquisa-ação que ao seu gosto ele prefere. Mostrou também a característica do Estudo de Caso: a) visa descoberta; b) enfatiza a interpretação em contexto; c) relata a realidade de forma completa e profunda; d) tem uma variedade de informação.

Disse também do desenvolvimento de um estudo de caso: 1) Organizar um plano / Pré Projeto;

2) Organizar visita no local que se pretende desenvolver o estudo de caso.

Deverá também delimitar o estudo. Por último a análise da sistematização de sua coleta de dados.

No sábado dia 12 de abril a aula iniciou pontualmente as 7:30 da manhã com 42 alunos presentes.

Como o professor de TCC é o mesmo que deu o módulo de metodologia ele já iniciou a aula recordando o anteprojeto já construído pelos alunos. Às 10 horas foi feita a divisão da turma para apresentação do trabalho de sexta-feira com 3 textos enviados previamente. Em grupo 2 coordenadores deveria encaminhar as discussões e logo depois fazer a exposição na plenária. A seguir no período vespertino a aula de TCC – estudo de caso propriamente dita. O TCC foi em forma de oficina a onde o aluno deveria entregar no rascunho o que foi construída ali mesmo na aula. Falou também sobre as normas da ABNT para o estudo de caso. Trabalho cada item no passo a passo dando oportunidade do aluno construir ali mesmo e tirar as dúvidas que foram surgindo no momento. Às 16 horas tivemos uma reunião com todos os alunos para tratarmos os seguintes itens:

- Faltas;
- Horários;
- Avaliação;
- Entrega dos trabalhos de sexta-feira;
- Entrega dos ofícios;
- Entrega do TCC – setembro de 2014;
- Retificação de notas por módulos.
- Prazo das entregas dos trabalhos;
- Dia de enviar os temas dos trabalhos nos e-mail dos alunos.

2.10 - 10º Módulo de a Família na Sociedade Contemporânea, com o Professor MS. Sávio Antunes dos Santos, nos dias 10 e 11 de Maio de 2014.

Durante o módulo foi discutida sobre a temática a família na sociedade contemporânea com o Professor Mestre Sávio Antunes. Às 07h30min deu início à aula com a realização de um momento de reflexão pela professora monitora do curso Luzia França de Moraes. A mesma fez a apresentação do Professor ministrante deste módulo. Logo a seguir, foi feito o recolhimento dos trabalhos de reposição de nota, módulos de faltas e da sexta-feira, correspondente à carga horária de 4 horas. Durante o módulo foi colocado em votação dois momentos sobre a aula: horário normal, tudo no sábado tendo em vista a data comemorativa aos dias das mães, ou se era mantido o horário normal das atividades. Passando a palavra ao professor, o mesmo, iniciou sua aula fazendo uma apresentação individual. Depois aproveitou cada apresentação para nortear a sua aula. Dando continuidade a aula, foi discutido sobre o conceito de homem – ser social/político segundo ARENT e foi discutido e apresentado ao longo da manhã vários conceitos de estrutura da família.

No período vespertino iniciou a aula pontualmente às 13h00min horas conceituando cultura familiar onde foi falado sobre um conjunto próprio de símbolos, significados, saberes e práticas que se define a partir das relações internas e externas à família, e que determina seus familiares. Neste momento passou aos alunos um pequeno vídeo sobre família.

Dando continuidade ao tema proposto neste módulo foi falado sobre a parte histórica da família desde a antiguidade até o contemporâneo. Vimos também num olhar e numa opinião de Marilene Chauí a família contemporânea. Após o lanche das 18:00 horas foi dividido os alunos em 7 grandes grupos com assuntos diversificados sobre como trabalhar com as famílias. Também foram solicitados que os mesmos fizessem uma leitura rápida e retirassem título, autores, componentes, objetivos e metodologia e construíssem slides para apresentações e que estas apresentações foram às avaliações do módulo. A seguir foi realizada a avaliação do professor.

Os conteúdos abordados foram: Questões teóricas e metodológicas dos estudos sobre a família e as relações de gênero; As relações entre gerações; Os princípios da organização social da família tabu de incesto, consanguinidade e aliança, solidariedade e hierarquia, trocas e herança; A genealogia como instrumento de pesquisa sobre família e parentesco; Gênero, poder e classe; O casamento e novos arranjos domésticos; A perspectiva do gênero nos estudos de masculinidade; Homossexualidade e parentalidade; Envelhecimento na sociedade contemporânea.

2.11 - 11º Módulo de Inclusão, com a Professora MS. Teina Nascimento Lopes, nos dias 06,07 e 08 de Junho de 2014.

Durante o módulo foi discutido sobre a temática sobre inclusão com a Professora Mestre Teína Nascimento Lopes. Às 07h30min deu início à aula com a apresentação da Professora realizado pelo aluno Victor Carvalho, pois a professora monitora do curso Luzia França de Moraes por motivo de trabalho não se fez presente na parte da manhã. A seguir, foi feito o recolhimento dos trabalhos de reposição de nota, módulos de faltas e da sexta feira, correspondente a carga horária de 4 horas. Passando a palavra a professora, a mesma, iniciou sua aula fazendo uma apresentação individual. Neste módulo no período matutino e vespertino do sábado estiveram presentes 50 alunos. Ao iniciar a aula a professora contextualizou historicamente e politicamente a inclusão no Brasil. Esse conceito foi apresentado aos alunos através de varias imagens, fazendo uma reflexão de suas diferenças. Buscou refletir sobre o termo “diferente”, “normal”. Refletiu também num texto de Mário Quintana. Em outro momento fez um paralelo do ensino especial X ensino regular, não deixando de questionar o que é INCLUSÃO e como é o seu entendimento no mundo atual? Indo mais além buscou historicamente a Inclusão na antiguidade, na Grécia, Atenas e no Império Romano, na Idade Média até a Inquisição. Explicou também como era vista a inclusão no século XIII.

E no Brasil? O que era visto como exclusão, integração e inclusão. E na Educação? O que é visto como Educação Inclusiva – é uma atitude de aceitação das diferenças, não uma simples colocação em sala de aula. Quanto as políticas de inclusão no Brasil como se dá nos dias de hoje?

No período vespertino distribuiu 5 grupos para a construção de um mapa conceitual, sendo retirado do texto “Tolerância e inclusão das pessoas com deficiência de Elizabete Cristina Costa – Renders”. No grupo 1 fez uma recapitulação do que é inclusão. O grupo 2 trabalhou buscando a inclusão social, o grupo 3 refletiu muito sobre a inclusão contemporânea, já o grupo 4 falou sobre a contribuição das pessoas e qual é o legado deixado para os futuros educadores e o grupo 5 refletiu sobre a convivência entre os pares na sala de aula e na sociedade.

Dando continuidade ao tema nesta manhã de domingo a professora buscou conceituar a palavra Inclusão segundo as questões sociais segundo a temática desta pós. A seguir fez a avaliação individual pedindo aos alunos que conceituar esta frase: Assim concebo a Inclusão Social na sociedade contemporânea e quais as contribuições pessoais que posso deixar para os meus pares na difícil tarefa de “conviver”.

3. DISCUSSÃO DE RESULTADOS

3.1 - 1º Módulo de metodologia da pesquisa, com o professor Ms. Ederson Andrade, nos dias 07,08 e 09 de junho de 2013.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de ótimo a muito bom, verificando a melhora constante no indicadores e variáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.1.

3.2 - 2º Módulo de Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção, com a Professora MS. Edna Rodrigues de Oliveira Soares, nos dias 13 e 14 de Julho de 2013.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de bom a muito bom, verificando a melhora constante no indicadores e variáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.2.

3.3 - 3º Módulo de Construção de Conceito de Violência, Marcos Conceituais e Normativos, com o Professor MS. João Edison de Souza, nos dias 09, 10 e 11 de Agosto de 2013.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante nos indicadores e variáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.3.

3.4 - 4º Módulo de Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual, com a Professora Esp. Maria Luiza Soares da Silva, nos dias

11,12 e 13 de Outubro de 2013.

Conforme item 3 atendimento do professor e domínio do conteúdo a avaliação da professora através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.4.

3.5 - 5º Módulo de Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com o Professor MS. Antutério Dias Pereira, nos dias 09,10 e 11 de Novembro de 2013.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de bom a muito bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.5.

3.5 - 6º Módulo de Libras, com o Professor MS. Jadson Justi, dias 13,14 e 15 de Dezembro de 2013.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.6.

3.6 - 7º Módulo de Anamnese, com a Professora Esp. Luzia França de Moraes, dias 07,08 e 09 de Fevereiro de 2014.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.7.

3.7 - 8º Módulo de PIA- Plano Individual de Atendimento, com a Professora Esp. Paula de Ávila Assunção, dias 07,08 e 09 de Março de 2014.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.8.

3.8 - 9º Módulo de Estudo de Caso, com o Professor MS. Ederson Andrade, dias 11, 12 e 13 de

Abril de 2014.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.9.

3.10 - 10º Módulo da Família na Sociedade Contemporânea, com o Professor MS. Sávio Antunes dos Santos, nos dias 10 e 11 de Maio de 2014.

Conforme item 3 domínio do conteúdo a avaliação do professor através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.10.

3.11 - 11º Módulo de Inclusão, com a Professora MS. Teina Nascimento Lopes, nos dias 06,07 e 08 de Junho de 2014.

Conforme item domínio do conteúdo a avaliação da professora através das variáveis previstas, foi possível identificar que todas as avaliações do módulo, do professor e da condução do mesmo atingiu uma aceitabilidade considerável de muito bom para bom, verificando a melhora constante no indicadores e varáveis. Conforme gráfico em anexo 6.1.11.

4. APRESENTAÇÃO DE JUSTIFICATIVAS (TÉCNICAS OU OUTRAS) PARA EVENTUAIS DESVIOS

No mês de setembro não foi realizado o módulo previsto para esse mês, devido à suspensão da Licença de Instalação do Empreendimento, onde a Direção da CHTP nos informou via e-mail a suspensão das atividades relacionadas ao PBA. Por este motivo a Pós que iria encerrar no mês de Setembro, será finalizada no mês de Outubro de 2014.

5. PROGRAMAÇÃO PARA O PERÍODO SEGUINTE:

✓ **MAPEAMENTO DA REALIDADE E FLUXO DE ATENDIMENTO**

Data: 04, 05 e 06/07/2014

Professora Especialista Maria Luiza – de Rondonópolis.

✓ **PROTEÇÃO DOS DIREITOS SEXUAIS A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DO PÚBLICO ALVO**

Data: 08, 09 e 10/ 08/ 2014

Professora Ms Mônica Barcellos Café – de Goiânia

✓ **PLANO NACIONAL DE PROTEÇÃO E DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Data: 12, 13 e 14/09/2014

Professora Ms Maria Luiza Moura Oliveira – de Goiânia

✓ **ASPECTO PSICOLOGICO DA VITIMA E DO AGRESSOR**

Data: 10, 11 e 12/10/2014

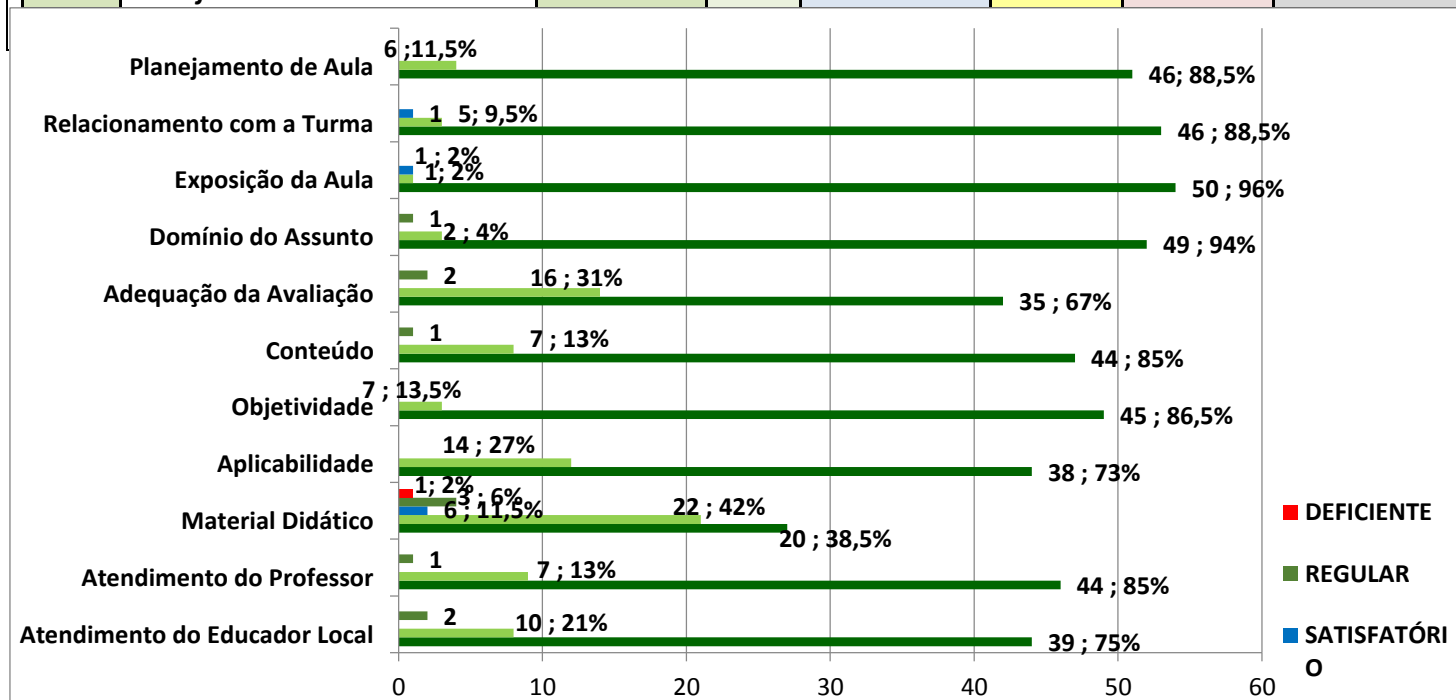
Professora Doutoranda Karen Michel Esber – de Goiânia

6. ANEXOS.

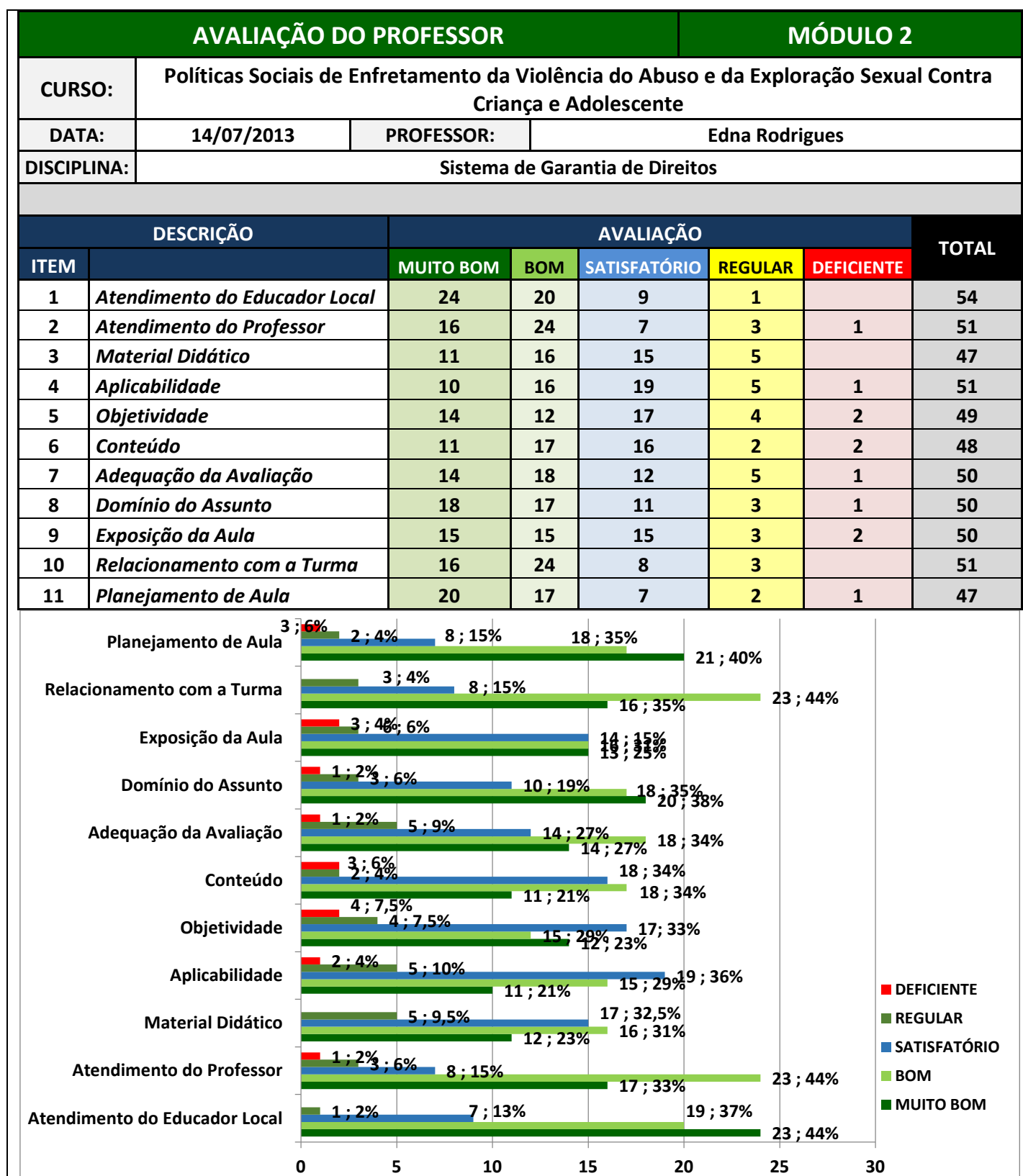
6.1 Gráficos de avaliação dos módulos realizados pelos alunos do Curso da Pós Graduação.

6.1.1 1º Módulo de Metodologia da Pesquisa

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR					MÓDULO 1		
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	08 e 09/06/2013	PROFESSOR:	Ederson Andrade				
DISCIPLINA:	Metodologia Científica						
ITEM	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO					TOTAL
		MUITO BOM	BOM	SATISFATÓRIO	REGULAR	DEFICIENTE	
	Atendimento do Educador Local	44	8		2		54
	Atendimento do Professor	46	9		1		56
	Material Didático	27	21	2	4	1	55
	Aplicabilidade	44	12				56
	Objetividade	49	3				52
	Conteúdo	47	8		1		56
	Adequação da Avaliação	42	14		2		58
	Domínio do Assunto	52	3		1		56
	Exposição da Aula	54	1	1			56
	Relacionamento com a Turma	53	3	1			57
	Planejamento de Aula	51	4				55

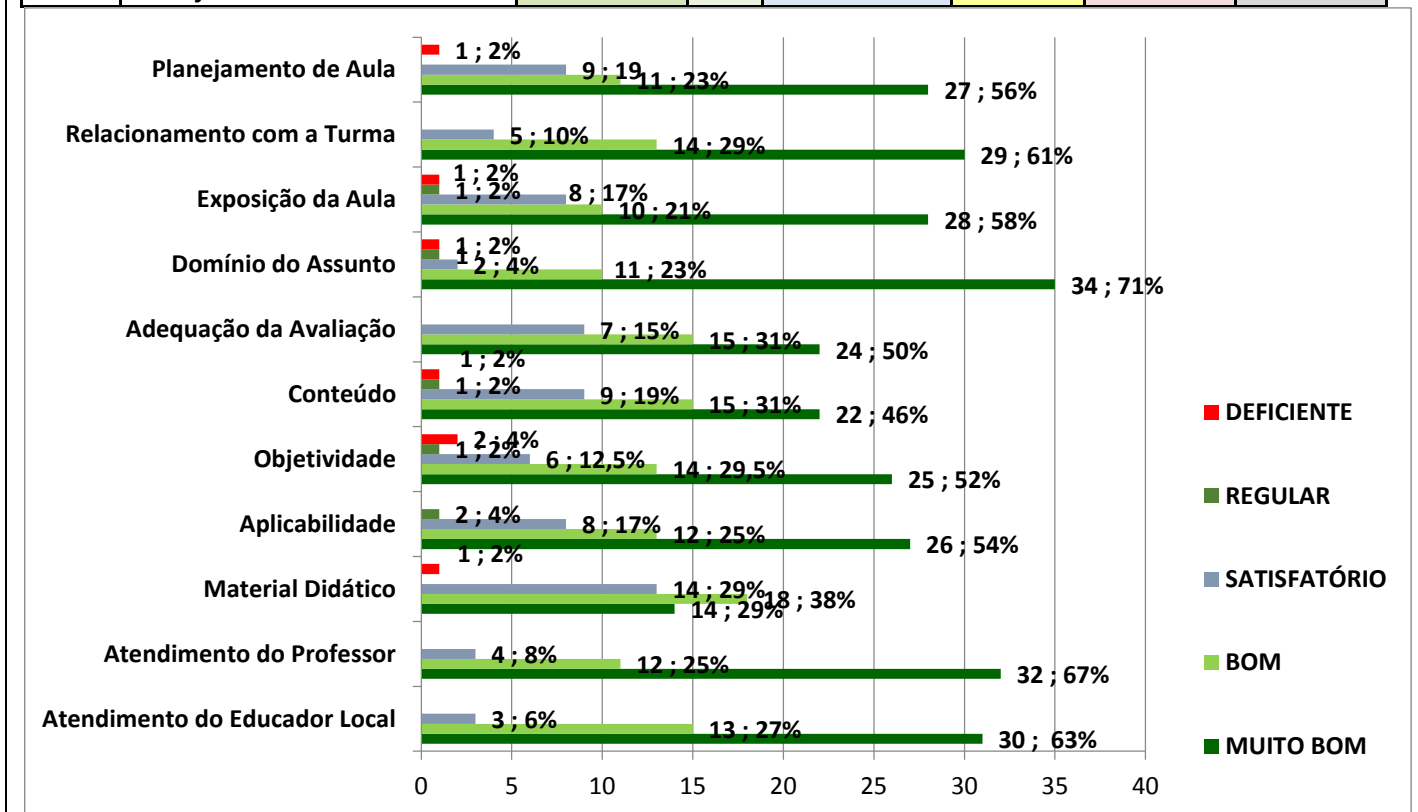


6.1.2 2º Módulo de Sistema de Garantia de Direitos

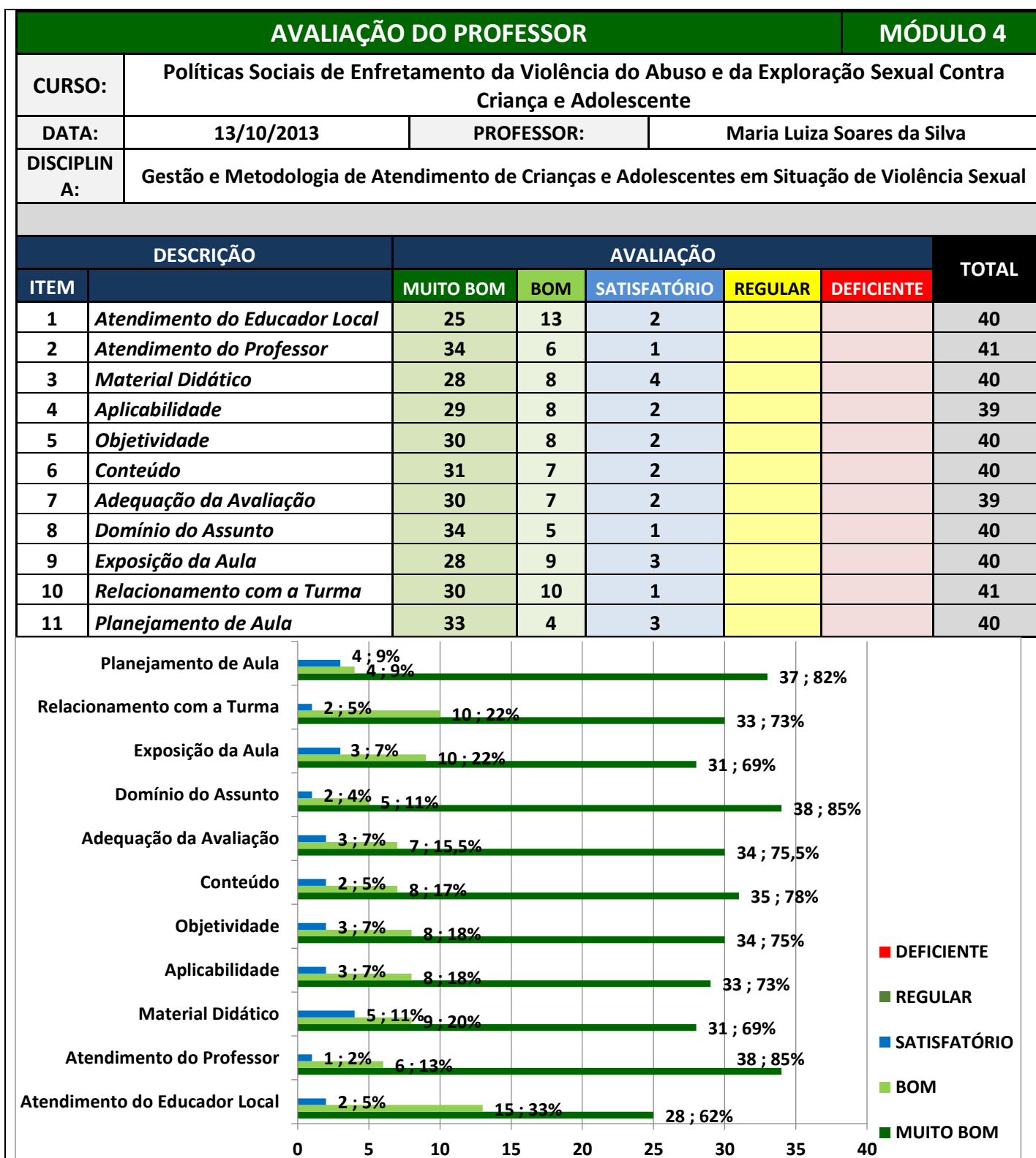


6.1.3 3º Módulo de Construção de Conceitos de Violência, Marcos Conceituais e Normativos.

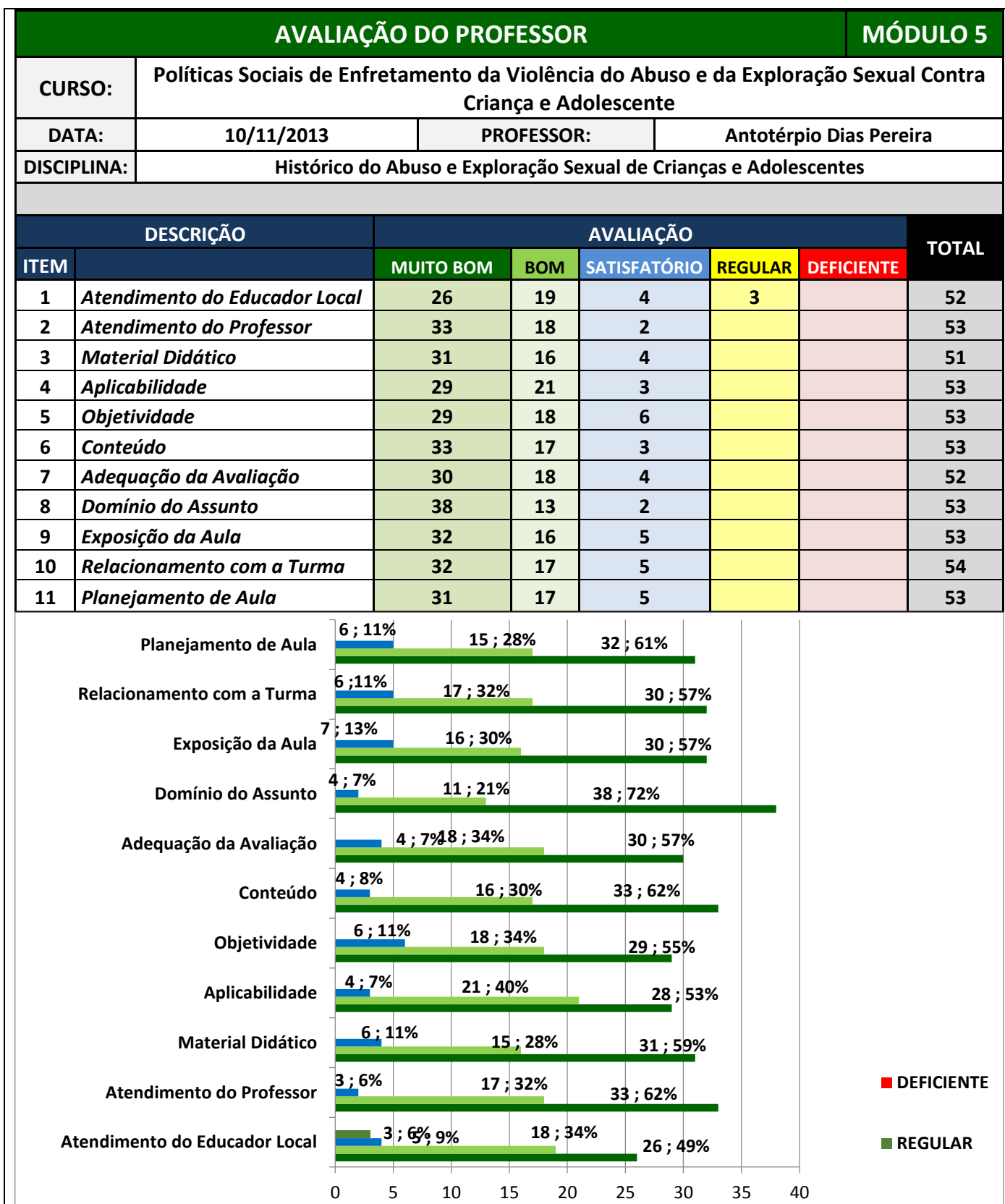
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR				MÓDULO 3			
CURSO:		Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente					
DATA:		10/08/2013	PROFESSOR:		João Edilson de Souza		
DISCIPLINA:		Construção de Conceitos de Violência, Marcos Conceituais e Normativos					
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		MUITO BOM	BOM	SATISFATÓRIO	REGULAR	DEFICIENTE	
1	Atendimento do Educador Local	31	15	3			49
2	Atendimento do Professor	32	11	3			46
3	Material Didático	14	18	13		1	46
4	Aplicabilidade	27	13	8	1		49
5	Objetividade	26	13	6	1	2	48
6	Conteúdo	22	15	9	1	1	48
7	Adequação da Avaliação	22	15	9			46
8	Domínio do Assunto	35	10	2	1	1	49
9	Exposição da Aula	28	10	8	1	1	48
10	Relacionamento com a Turma	30	13	4			47
11	Planejamento de Aula	28	11	8		1	48



6.1.4 4º Módulo de Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual.

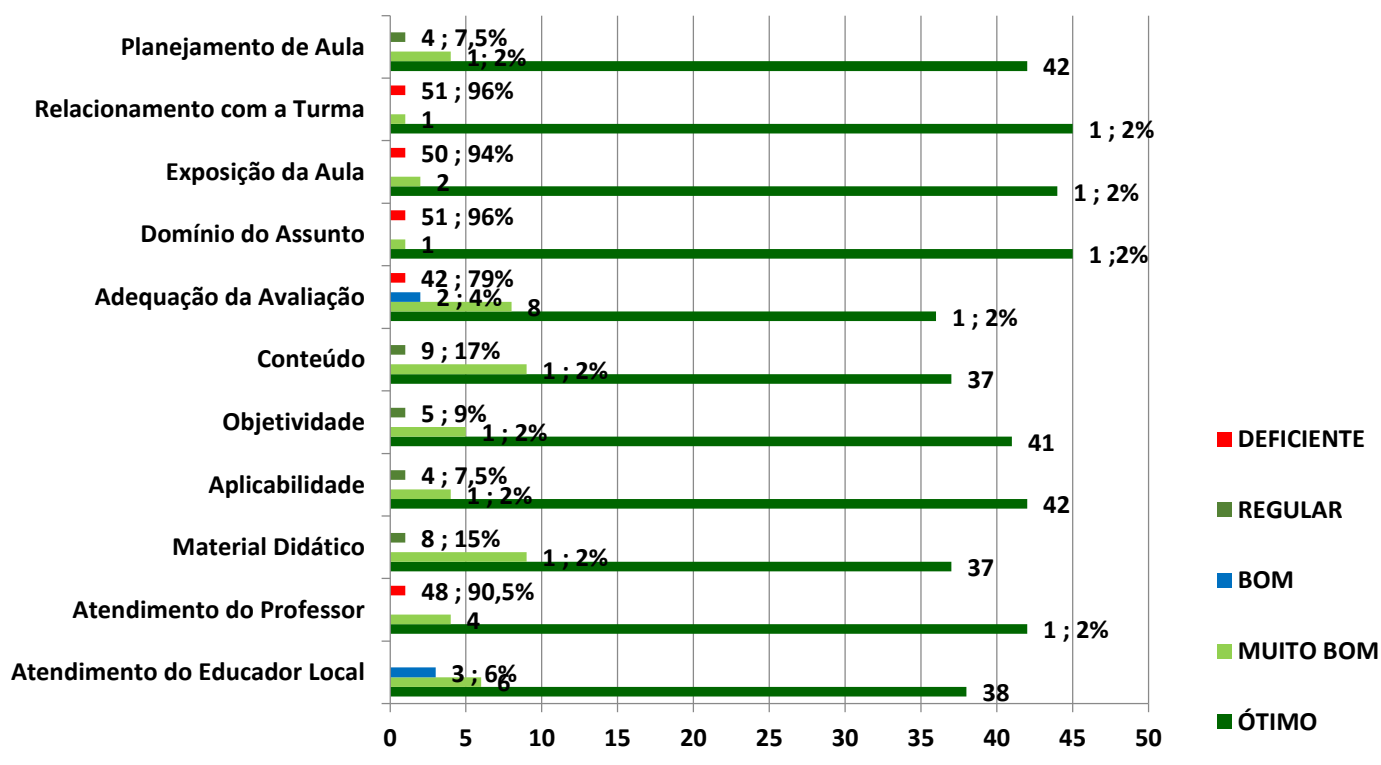


6.1.5 5º Módulo de Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.



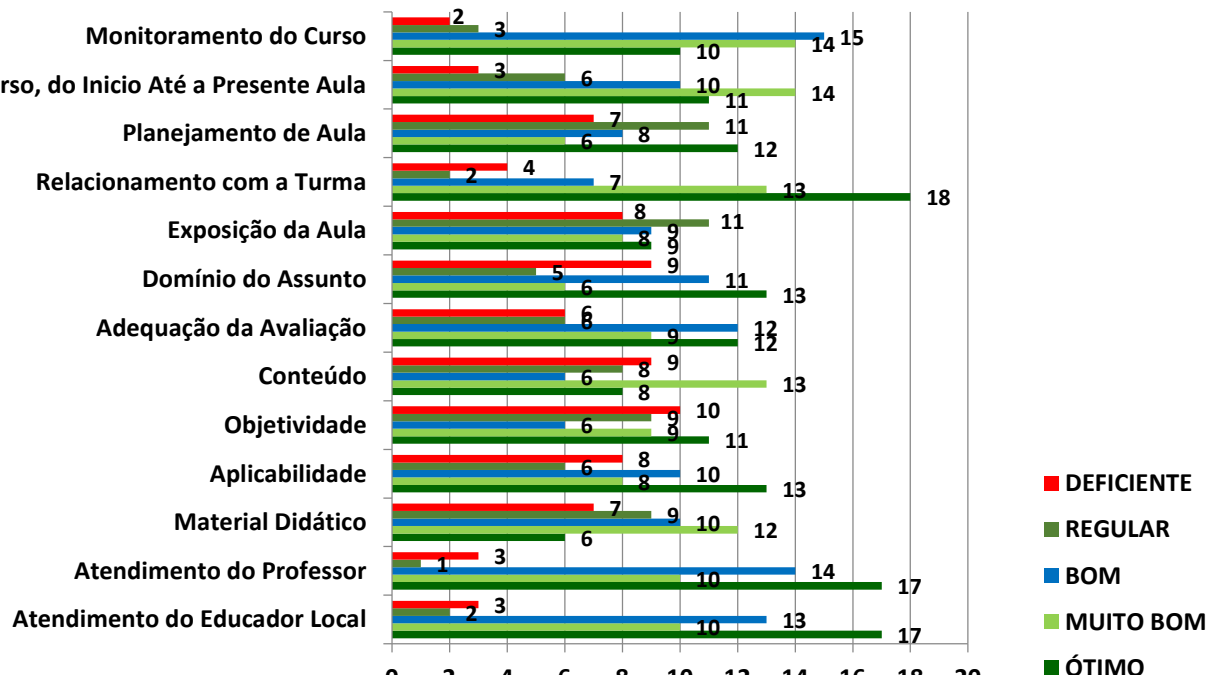
6.1.6 6º Módulo de Libras

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR					MÓDULO 6		
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	14 e 15/12/2013	PROFESSOR:	Jadson Justi				
DISCIPLINA:	Libras						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
1	Atendimento do Educador Local	38	6	3			47
2	Atendimento do Professor	42	4			1	47
3	Material Didático	37	9		1		47
4	Aplicabilidade	42	4		1		47
5	Objetividade	41	5		1		47
6	Conteúdo	37	9		1		47
7	Adequação da Avaliação	36	8	2		1	47
8	Domínio do Assunto	45	1			1	47
9	Exposição da Aula	44	2			1	47
10	Relacionamento com a Turma	45	1			1	47
11	Planejamento de Aula	42	4		1		47



6.1.7 7º Módulo de Anamnese

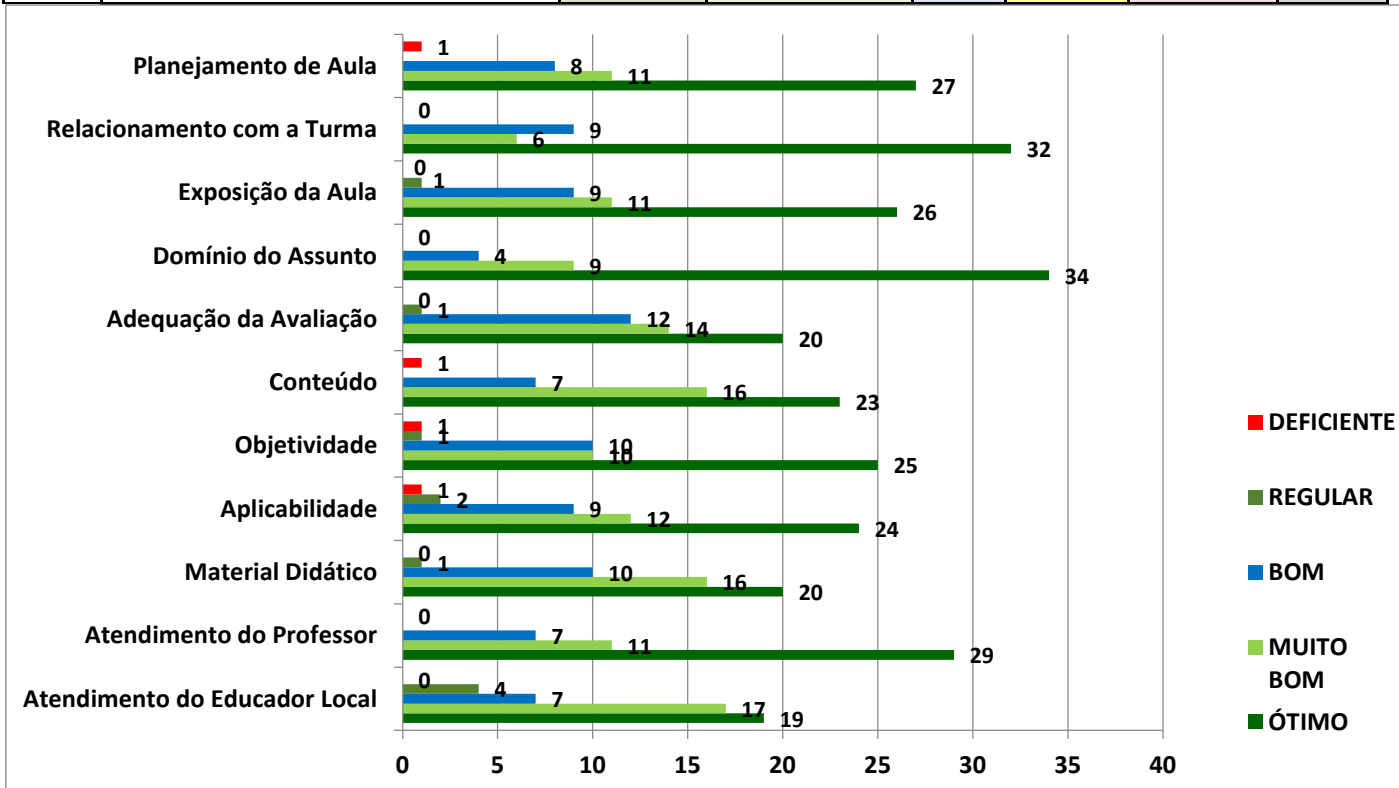
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR						MÓDULO 7	
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	08 e 09/02/2014	PROFESSOR:	Luzia França de Moraes				
DISCIPLINA:	Anamnese e Estudo de Caso						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
1	Atendimento do Educador Local	17	10	13	2	3	45
2	Atendimento do Professor	17	10	14	1	3	45
3	Material Didático	6	12	10	9	7	44
4	Aplicabilidade	13	8	10	6	8	45
5	Objetividade	11	9	6	9	10	45
6	Conteúdo	8	13	6	8	9	44
7	Adequação da Avaliação	12	9	12	6	6	45
8	Domínio do Assunto	13	6	11	5	9	44
9	Exposição da Aula	9	8	9	11	8	45
10	Relacionamento com a Turma	18	13	7	2	4	44
11	Planejamento de Aula	12	6	8	11	7	44
12	Andamento do Curso, do Início Até a Presente Aula	11	14	10	6	3	44
13	Monitoramento do Curso	10	14	15	3	2	44



Item	Ótimo	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Monitoramento do Curso	10	14	15	3	2
Andamento do Curso, do Início Até a Presente Aula	11	14	10	6	3
Planejamento de Aula	12	8	6	11	7
Relacionamento com a Turma	18	13	7	2	4
Exposição da Aula	11	8	9	8	9
Domínio do Assunto	13	6	11	5	9
Adequação da Avaliação	12	8	9	6	12
Conteúdo	13	6	8	9	8
Objetividade	11	6	9	10	8
Aplicabilidade	13	6	8	10	9
Material Didático	12	6	9	10	7
Atendimento do Professor	17	10	14	1	3
Atendimento do Educador Local	17	10	13	2	3

6.1.8 8º Módulo PIA- Plano Individual de Atendimento

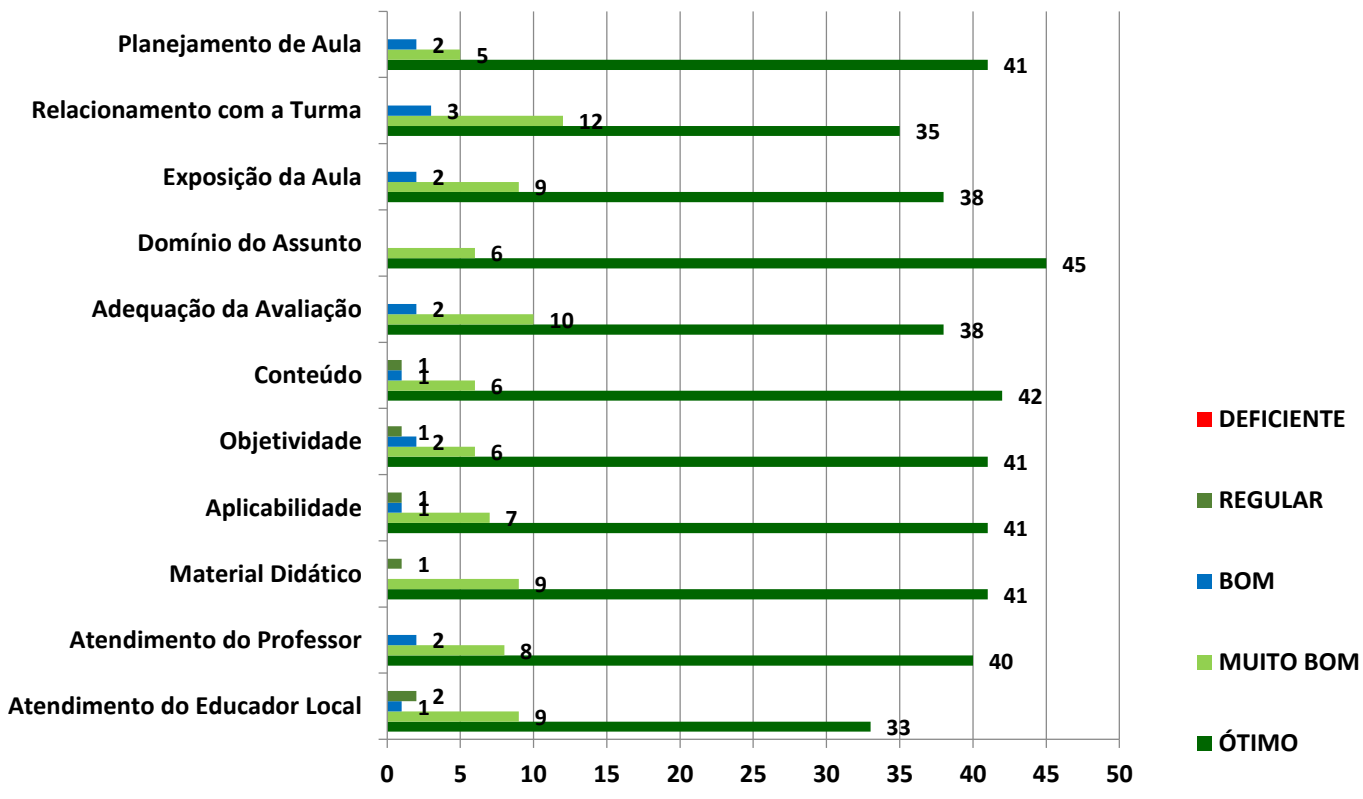
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR						MÓDULO 7	
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	08 e 09/03/2014	PROFESSOR:	Paula de Ávila Assunção				
DISCIPLINA:	PIA - Plano Individual de Atendimento						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
1	Atendimento do Educador Local	19	17	7	4	-	47
2	Atendimento do Professor	29	11	7		-	47
3	Material Didático	20	16	10	1	-	47
4	Aplicabilidade	24	12	9	2	1	48
5	Objetividade	25	10	10	1	1	47
6	Conteúdo	23	16	7		1	47
7	Adequação da Avaliação	20	14	12	1	-	47
8	Domínio do Assunto	34	9	4		-	47
9	Exposição da Aula	26	11	9	1	-	47
10	Relacionamento com a Turma	32	6	9		-	47
11	Planejamento de Aula	27	11	8		1	47



Item	Ótimo	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Planejamento de Aula	27	11	8	1	0
Relacionamento com a Turma	32	6	9	0	0
Exposição da Aula	26	11	9	1	0
Domínio do Assunto	34	9	4	0	0
Adequação da Avaliação	20	14	12	1	0
Conteúdo	23	16	7	1	1
Objetividade	25	10	10	1	1
Aplicabilidade	24	12	9	2	1
Material Didático	20	16	10	1	0
Atendimento do Professor	29	11	7	0	0
Atendimento do Educador Local	19	17	7	4	0

6.1.9 9º Módulo TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

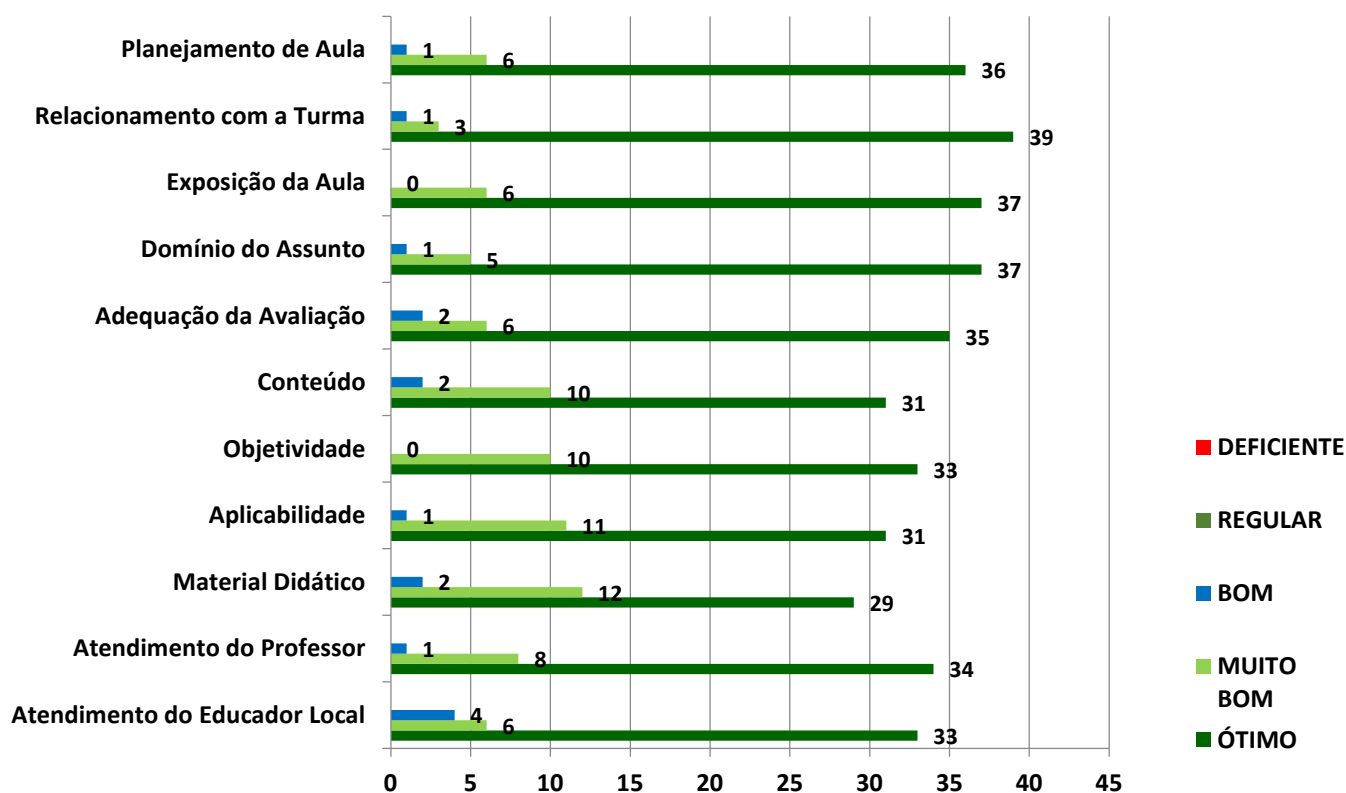
AVALIAÇÃO DO PROFESSOR						MÓDULO 9	
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	12 e 13/04/2014	PROFESSOR:	Ederson Andrade				
DISCIPLINA:	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
1	<i>Atendimento do Educador Local</i>	33	9	1	2		45
2	<i>Atendimento do Professor</i>	40	8	2			50
3	<i>Material Didático</i>	41	9		1		51
4	<i>Aplicabilidade</i>	41	7	1	1		50
5	<i>Objetividade</i>	41	6	2	1		50
6	<i>Conteúdo</i>	42	6	1	1		50
7	<i>Adequação da Avaliação</i>	38	10	2			50
8	<i>Domínio do Assunto</i>	45	6				51
9	<i>Exposição da Aula</i>	38	9	2			49
10	<i>Relacionamento com a Turma</i>	35	12	3			50
11	<i>Planejamento de Aula</i>	41	5	2			48



Item	ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE
Planejamento de Aula	41	5	2	0	0
Relacionamento com a Turma	35	12	3	0	0
Exposição da Aula	38	9	2	0	0
Domínio do Assunto	45	6	0	0	0
Adequação da Avaliação	38	10	2	0	0
Conteúdo	42	6	1	1	0
Objetividade	41	6	2	1	0
Aplicabilidade	41	7	1	1	0
Material Didático	41	9	0	1	0
Atendimento do Professor	40	8	2	0	0
Atendimento do Educador Local	33	9	1	2	0

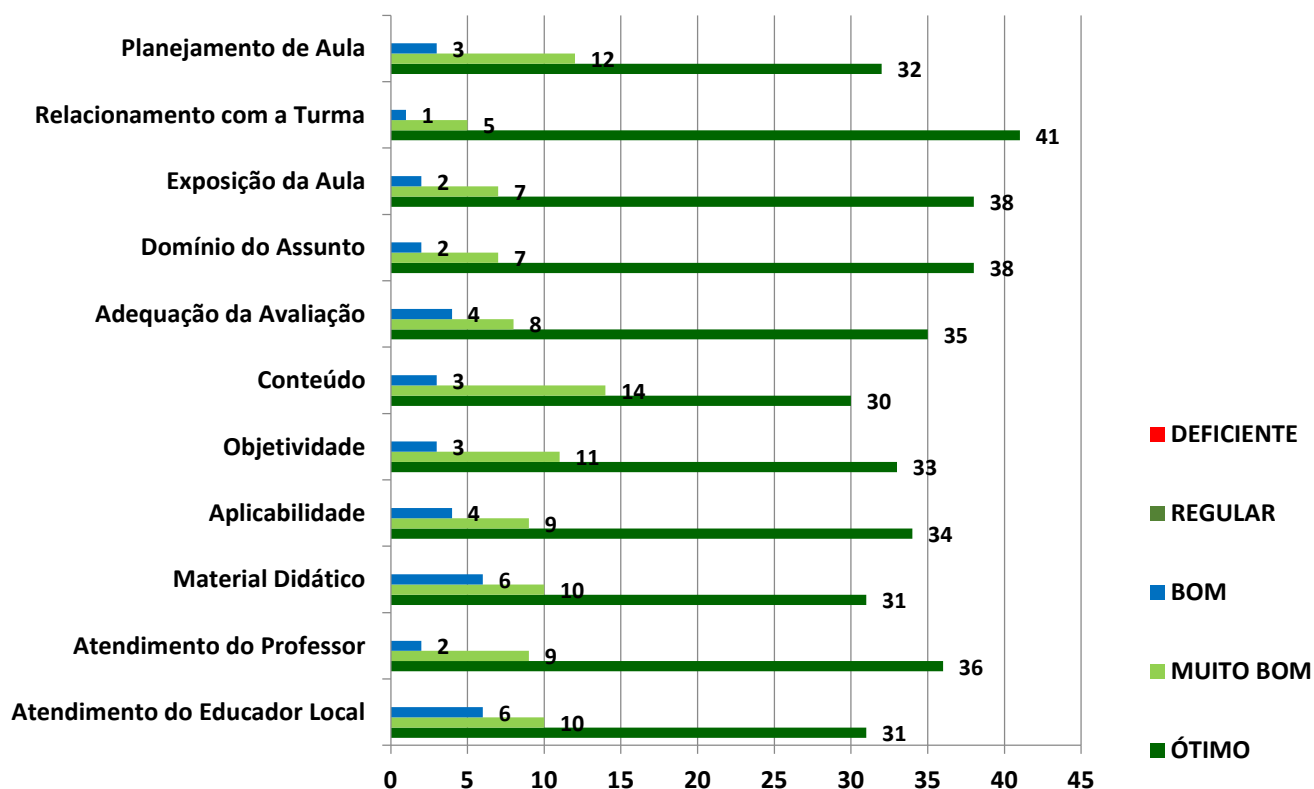
6.1.10 10º Módulo de A Família na Sociedade Contemporânea

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR				MÓDULO 10			
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	10 e 11/05/2014	PROFESSOR:	Sávio Antunes dos Santos				
DISCIPLINA:	A Família na Sociedade Contemporânea						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
	<i>Atendimento do Educador Local</i>	33	6	4			43
	<i>Atendimento do Professor</i>	34	8	1			43
	<i>Material Didático</i>	29	12	2			43
	<i>Aplicabilidade</i>	31	11	1			43
	<i>Objetividade</i>	33	10	0			43
	<i>Conteúdo</i>	31	10	2			43
	<i>Adequação da Avaliação</i>	35	6	2			43
	<i>Domínio do Assunto</i>	37	5	1			43
	<i>Exposição da Aula</i>	37	6	0			43
	<i>Relacionamento com a Turma</i>	39	3	1			43
	<i>Planejamento de Aula</i>	36	6	1			43



6.1.11 11º Módulo de Inclusão

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR				MÓDULO 11			
CURSO:	Políticas Sociais de Enfretamento da Violência do Abuso e da Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente						
DATA:	07 e 08/06/2014	PROFESSOR:	Teina Nascimento Lopes				
DISCIPLINA:	Inclusão						
DESCRIÇÃO		AVALIAÇÃO					TOTAL
ITEM		ÓTIMO	MUITO BOM	BOM	REGULAR	DEFICIENTE	
	<i>Atendimento do Educador Local</i>	31	10	6			47
	<i>Atendimento do Professor</i>	36	9	2			47
	<i>Material Didático</i>	31	10	6			47
	<i>Aplicabilidade</i>	34	9	4			47
	<i>Objetividade</i>	33	11	3			47
	<i>Conteúdo</i>	30	14	3			47
	<i>Adequação da Avaliação</i>	35	8	4			47
	<i>Domínio do Assunto</i>	38	7	2			47
	<i>Exposição da Aula</i>	38	7	2			47
	<i>Relacionamento com a Turma</i>	41	5	1			47
	<i>Planejamento de Aula</i>	32	12	3			47



6.2 Relatório Fotográfico

6.2.1 Fotos do 1º Módulo Metodologia da Pesquisa



6.2.2 Fotos do 2º Módulo Sistema de Garantia de Direitos



6.2.3 Fotos do 3º Módulo Construção de Conceitos de Violência, Marcos Conceituais e Normativos.



6.2.4 Fotos do 4º Módulo Gestão e Metodologia de Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual.



6.2.5 Fotos do 5º Módulo Histórico do Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.



6.2.6 Fotos do 6º Módulo Libras



6.2.7 Fotos do 7º Módulo Anamnese



6.2.8 Fotos do 8º Módulo PIA- Plano Individual de Atendimento



6.2.9 Fotos do 9º Módulo TCC – Trabalho de Conclusão de Curso



6.2.10 Fotos do 10º Módulo A Família na Sociedade Contemporânea



6.2.11 Fotos do 11º Módulo Inclusão

