

**P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA  
Capacitação professores – JUNHO – 2013**

**Módulo EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

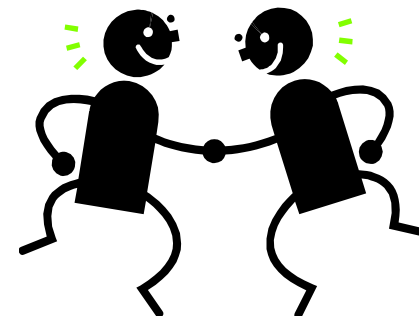
## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Curso Capacitação Professores

## Programa de Educação Ambiental nas Escolas

**Atendendo 03 escolas em Jacareacanga**

- **Carga horária: 20 horas**
- **Cinco módulos de 4 horas cada**
- **Acordos de convivência**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**“Ninguém ignora tudo.**

**Ninguém sabe tudo.**

**Todos nós sabemos alguma coisa.**

**Todos nós ignoramos alguma coisa.**

**Por isso aprendemos sempre.”**

*Paulo Freire*

**UHE Teles Pires**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

#### Temas das escolas de Jacareacanga:

"Vida e Saúde: plantando e colhendo para uma vida sustentável"

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### VAMOS NOS APRESENTAR????

#### Educação Ambiental

**A: AMBIENTE**

**E: EDUCAÇÃO**

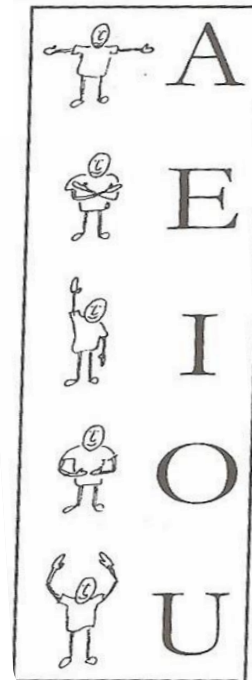
**I: IDENTIDADE**

**O: ORGANIZAÇÃO**

**U: UNIÃO**

**Observações:**

**A = braços abertos E = braços cruzados à frente I = braço direito levantado  
O = braços a frente em forma oval U = braços para o alto em forma de U**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Histórico da educação ambiental

- A discussão sobre educação ambiental também é impulsionada por conta dos diversos **problemas ambientais** que começam a surgir no mundo a partir **da década de 1960**.
- Passa a ser discutida nas conferências internacionais e em 1975 a UNESCO em colaboração com o PNUMA – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente cria o **Programa Internacional de Educação Ambiental (PIEA)**
- 1977 em Tibilisi (ex-URSS) **1ª Conferência Internacional em Educação Ambiental**
- 1992 ECO 1992 – Tratado de Educação para sociedades sustentáveis; Carta Brasileira para Educação Ambiental
- **Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 Política Nacional de Educação Ambiental**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COMPONENTE ESSENCIAL E OBRIGAÇÃO LEGAL**

- *Artigo 2 da PNEA– “A educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal”*

**Mas o que é  
educação  
ambiental  
para vocês  
educadores?**





## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Dinâmica 2 do Caderno de Consulta

- Separar em grupos de professores por escolas.
- Cada escola deverá criar uma definição de educação ambiental em 1 parágrafo.
  
- Qual a definição correta? Existe uma correta ou as definições são complementares?





## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**Porque trabalhar educação ambiental nas escolas como parte do licenciamento de grandes empreendimentos?**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### QUEM FAZ EDUCAÇÃO AMBIENTAL???

**Nossas ações estão vinculadas às mudanças que o empreendimento provoca na região**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Conceito de Educação Ambiental

Lucy Sauvé (1997) discute algumas variações da educação ambiental colocando-as como **complementares**

*Educação **sobre o meio ambiente**: trata-se da aquisição de conhecimentos e habilidades relativos à interação com o ambiente, que está baseada na transmissão de fatos, conteúdos e conceitos, onde o meio ambiente se torna um *objeto de aprendizado*;*

*Educação **no meio ambiente**: também conhecido como educação ao ar livre, corresponde a uma estratégia pedagógica onde se procura aprender através do contato com a natureza ou com o contexto biofísico e sociocultural do entorno da escola ou comunidade. O meio ambiente provê o aprendizado experimental, tornando-se um *meio de aprendizado*;*

Educação **para o meio ambiente**: processo através do qual se busca o engajamento ativo do educando que aprende a resolver e prevenir os problemas ambientais. **O meio ambiente se torna uma meta do aprendizado.**

**Fonte: Educação Ambiental: aprendizes de sustentabilidade, MEC, 2007.**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Definição criada pelo MEC e MMA

A educação ***a partir do meio ambiente***, que considera, além das demais incluídas, **os saberes tradicionais e originários que partem do meio ambiente, as interdependências das sociedades humanas, da economia e do meio ambiente;** a simultaneidade dos impactos nos âmbitos local e global; uma revisão de valores, da ética, atitudes e responsabilidades individuais e coletivas; a participação e a cooperação; o pensamento altruísta que considera a diversidade dos seres vivos, os territórios com sua capacidade de suporte, a melhoria da qualidade de vida ambiental das presentes e futuras gerações; os princípios da incerteza e da precaução.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

**Adjetivações do termo?**

**É realmente necessário  
adjetivar**

**EDUCAÇÃO de  
"AMBIENTAL" ?**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Adjetivações do termo?

Eis o desafio da Educação Ambiental, mudar gradualmente para uma Educação plena, até desaparecer a necessidade de se adjetivar a Educação de ‘ambiental’.

Basta pensarmos a educação ambiental também como educação **social, cultural e política** e deixarmos de entender o ambiental somente como natural.



*O meio é mais do que isso. As formas das **estruturas econômicas** e das **estruturas mentais dos grupos humanos** que habitam os diferentes espaços geográficos também são partes integrantes dele.(...) desse ponto de vista o meio abrange **aspectos biológicos, filosóficos, econômicos e culturais**, todos combinados na mesma trama de uma dinâmica ecológica em transformação permanente. (Castro, 1984).*

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### EXEMPLO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

#### Agenda 21

*É uma agenda de compromissos e ações sustentáveis para o Século XXI. Ela foi assinada na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, conhecida como Rio-92. Desde 2002, o nosso país tem a Agenda 21 Brasileira, feita com a participação de cerca de 40 mil pessoas. A Agenda 21 tem como referência a **Carta da Terra**, um documento internacional que trata de como cuidar do nosso Planeta.*

**COM-VIDA** – Surgiu em 2003 na I Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente onde os jovens pediram espaços de participação em defesa do meio ambiente nas escolas. É uma nova forma de organização na **escola, que junta a ideia dos jovens da I Conferência de criar “conselhos de meio ambiente nas escolas”**, com os **Círculos de Aprendizagem e Cultura**.





## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Agenda 21 Escolar e COM – VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Meio

Possibilidade da educação *romper os muros da escola*, alcançar a comunidade e buscar melhor qualidade de vida e do meio ambiente.

**CNIJ – Conferência Nacional Infanto Juvenil** – *Na conferência, as escolas se transformam em espaços de debates sobre problemas socioambientais, mobilizando milhões de pessoas. A Conferência Nacional Infanto-Juvenil tem **dois momentos** de debates. **O primeiro**, com **as Conferências nas Escolas**, onde se encontra toda a riqueza da diversidade e da participação e **o segundo** com a **Conferência Nacional** realizada no final do processo, num encontro das delegações de jovens de todos os estados, representando as ideias e compromissos de todas as escolas e comunidades envolvidas.*

**CONFERÊNCIA NA ESCOLA até 31/08/2013**

**CONFERÊNCIA NACIONAL de 25 a 29/11/2013**

**INFORMAÇÕES: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>**



## EMPREENDEDORES

---

