

P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA
Curso Gestão Administrativa e Captação de Recursos

Módulo II - Junho - 2013



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Relembrando o MÓDULO I

- **Conceituação teórica e princípios básicos – administração tradicional e nova gestão pública**
- **Histórico da evolução da gestão pública no Brasil**
- **Gestão por resultados – pessoas, capital, infraestrutura**
- **Foco na qualidade – pensando na gestão pública com foco no cliente final – os munícipes**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade prática

BARREIRAS

DEFICIÊNCIAS



**GESTÃO PÚBLICA – terão que ser
consideradas para se elaborar um
planejamento do que se quer para o
município**



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico e Captação de Recursos

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

FOCO no Município



P.42 - Programa de Educação Ambiental



<http://www.youtube.com/watch?v=PxxCNZaeP6E>

P.42 - Programa de Educação Ambiental



<http://www.youtube.com/watch?v=zEbFGG5HdqI>

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Os dois vídeos são bem diferentes.
Mas, quais as semelhanças que
podemos notar entre eles?



P.42 - Programa de Educação Ambiental

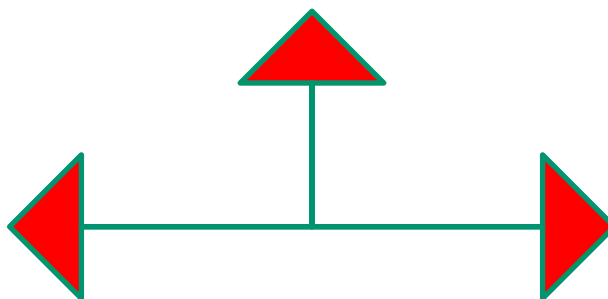
Planejamento Estratégico

PLANEJAMENTO – OBJETIVO METAS

CAPTAÇÃO/MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

FORMA DE
SOLUCIONAR
UM PROBLEMA

CAMINHO PARA
VIABILIZAR
UMA
PRIORIDADE



P.42 - Programa de Educação Ambiental

PONTO DE PARTIDA - Planejamento Estratégico

- **Planejar**: Necessidade de projetar o futuro.
- **Estratégia**: É a mobilização de todos os **recursos** visando alcançar **objetivos**. Envolve a identificação de oportunidades e ameaças (adaptado de Ferreira, s/d).

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico

- É uma **técnica administrativa** que, a partir da análise do ambiente de uma organização, cria a consciência das **suas oportunidades (pontos fortes)** e **ameaças (pontos fracos)** e, através desta consciência, estabelece o propósito de direção que a organização deverá seguir para **aproveitar as oportunidades** e **evitar ameaças** (Almeida, s/d).

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico - FOFA

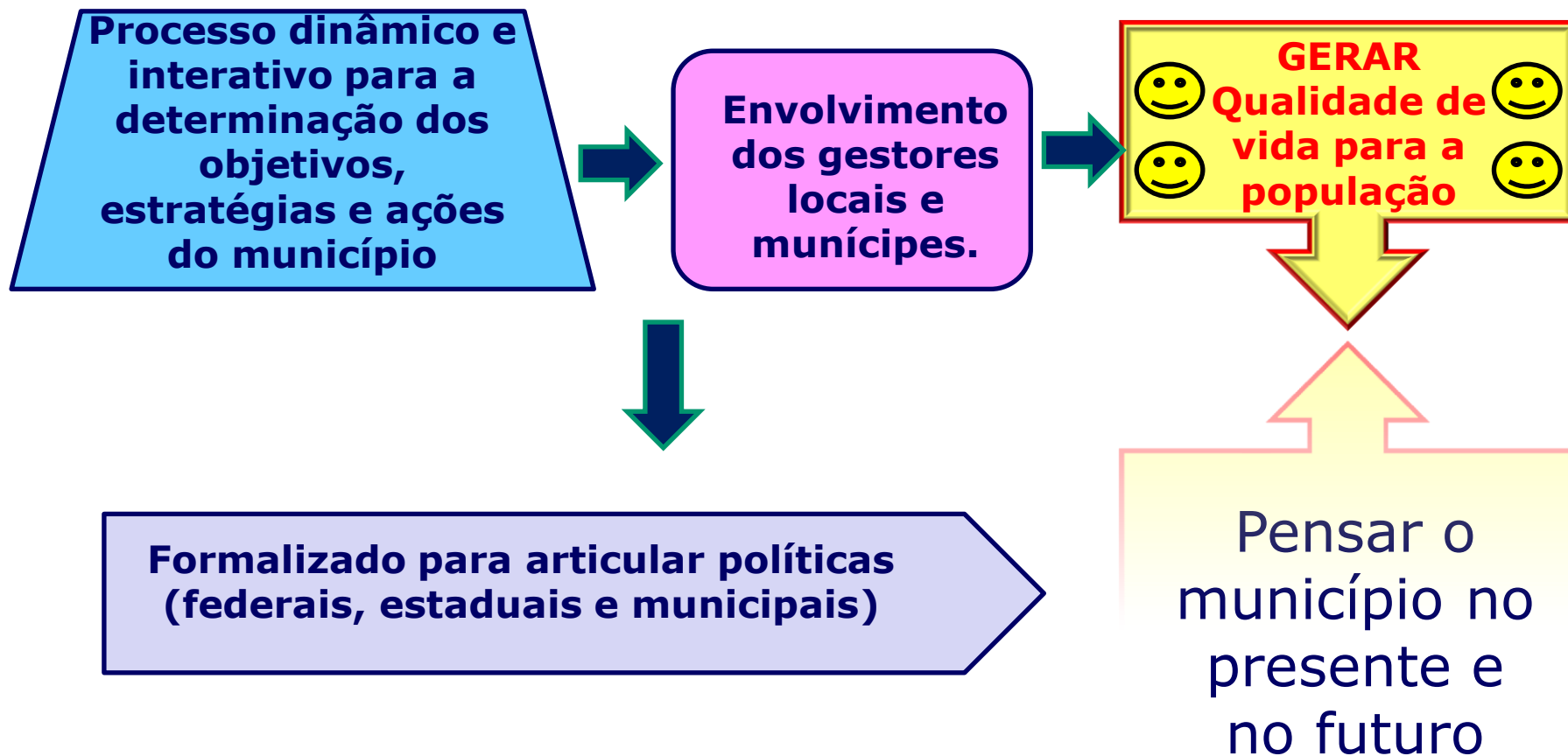
AMBIENTE INTERNO – AMBIENTE EXTERNO

| | |
|--|--|
| FORÇA Use-as! | OPORTUNIDADES Tire vantagens! |
| FRAQUEZAS Elimine-as! | AMEAÇAS Evite-as! |

| | | |
|-----------|-----------------|------------------|
| X | Oportunidades | Ameaças |
| Forças | Potencialidades | Pontos de defesa |
| Fraquezas | Fragilidades | Vulnerabilidades |

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal



(adaptado de REZENDE, 2006)

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico

Passo a passo:

PASSO 1

Diagnóstico da situação

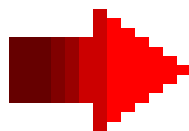


P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

1) Análise da situação existente: Caracterização geral do município, suas **potencialidades**, **recursos** e **limitações**.

- Levantamentos: coleta de dados estatísticos essenciais à caracterização do município; reuniões e outras formas de consulta (conhecer a realidade local).



- Avaliação dos problemas levantados e dos recursos disponíveis (econômicos, tecnológicos, colaboração da comunidade, ambientais, etc.).

Quais as fontes de informação já conhecidas? Estas fontes são utilizadas com frequência?

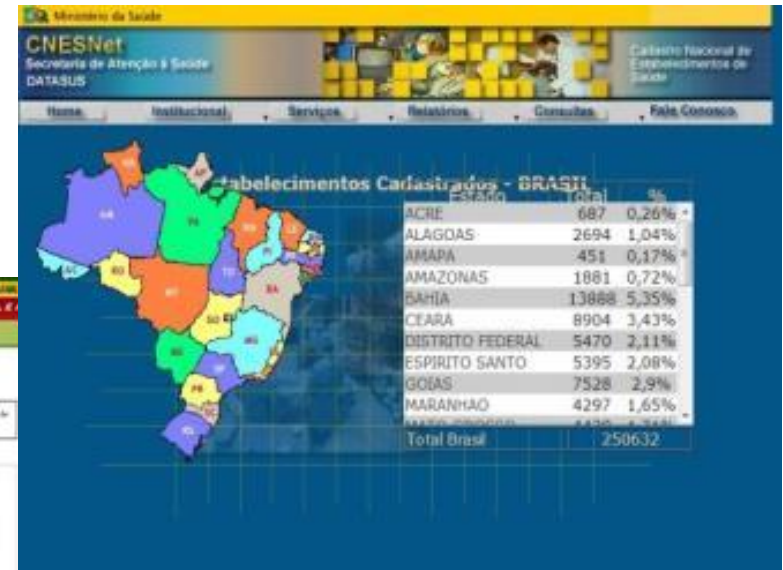
P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

Fontes Dados: IBGE,, DATA ESCOLAS, CNES...

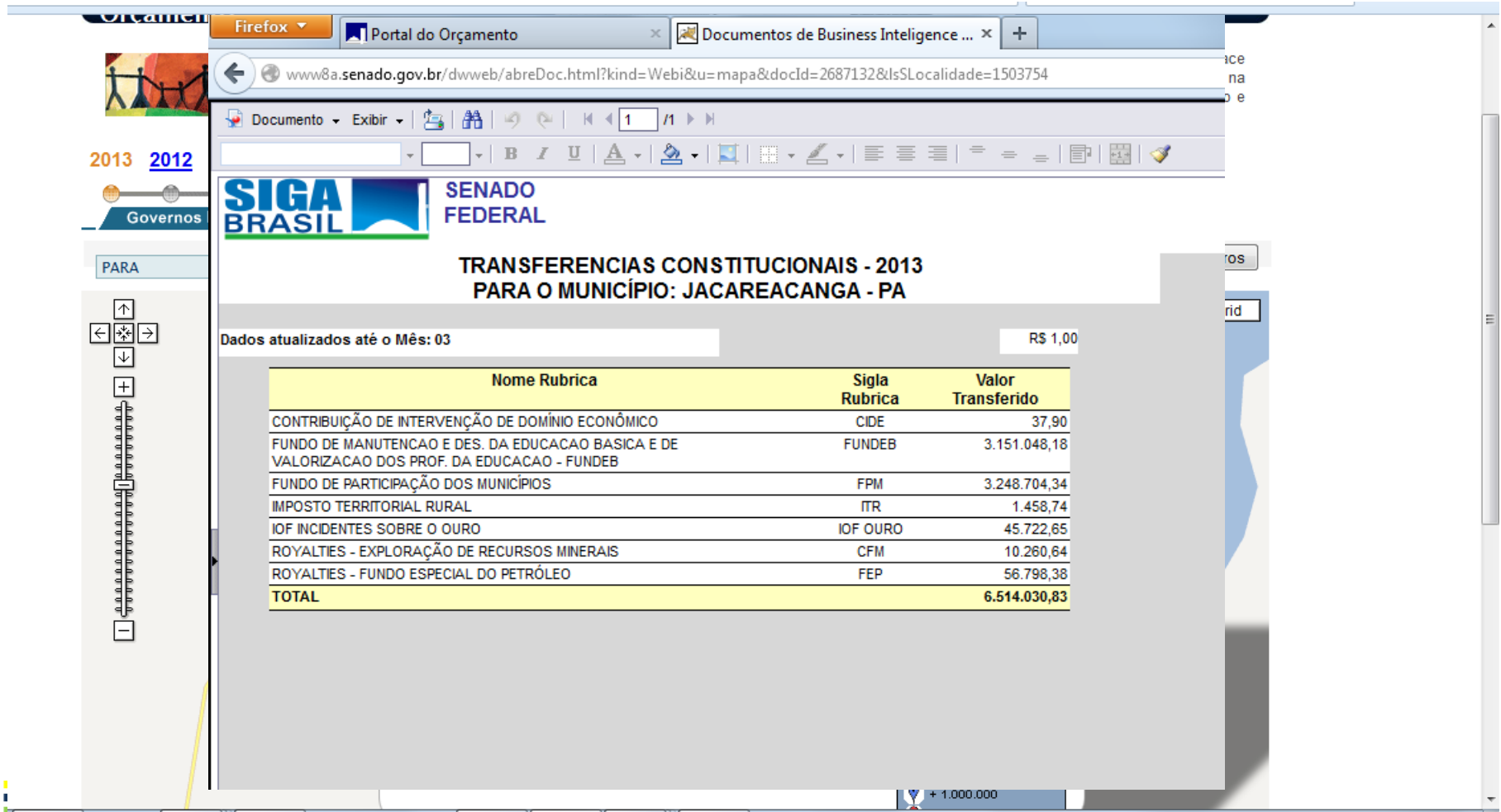



| Grupo | Título | Conteúdo |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Operações estatísticas | Atuação de estabelecimentos | Resumo |
| Recursos humanos | Recursos materiais | Recursos financeiros |
| Recursos humanos | Recursos materiais | Recursos financeiros |
| Recursos humanos | Recursos materiais | Recursos financeiros |



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Portal do Orçamento: SIGA
<http://www6.senado.gov.br/geosenado/>



The screenshot shows a web browser window displaying the SIGA (Sistema de Informação Gerencial) portal. The browser's address bar shows the URL: www8a.senado.gov.br/dwweb/abreDoc.html?kind=Webi&u=mapa&docId=2687132&lsLocalidade=1503754. The page header includes the logos for SIGA BRASIL and SENADO FEDERAL. The main content area displays the title "TRANSFERENCIAS CONSTITUCIONAIS - 2013 PARA O MUNICÍPIO: JACAREACANGA - PA" and indicates that the data is updated as of month 03. A table lists various budget items with their respective rubric codes and transfer values in Brazilian Reals (R\$).

| Nome Rubrica | Sigla Rubrica | Valor Transferido |
|---|---------------|---------------------|
| CONTRIBUIÇÃO DE INTERVENÇÃO DE DOMÍNIO ECONÔMICO | CIDE | 37,90 |
| FUNDO DE MANUTENCAO E DES. DA EDUCACAO BASICA E DE VALORIZACAO DOS PROF. DA EDUCACAO - FUNDEB | FUNDEB | 3.151.048,18 |
| FUNDO DE PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS | FPM | 3.248.704,34 |
| IMPOSTO TERRITORIAL RURAL | ITR | 1.458,74 |
| IOF INCIDENTES SOBRE O OURO | IOF OURO | 45.722,65 |
| ROYALTIES - EXPLORAÇÃO DE RECURSOS MINERAIS | CFM | 10.260,64 |
| ROYALTIES - FUNDO ESPECIAL DO PETRÓLEO | FEP | 56.798,38 |
| TOTAL | | 6.514.030,83 |

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

Passo 2

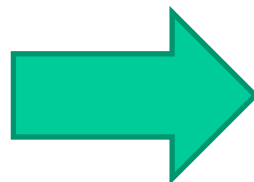
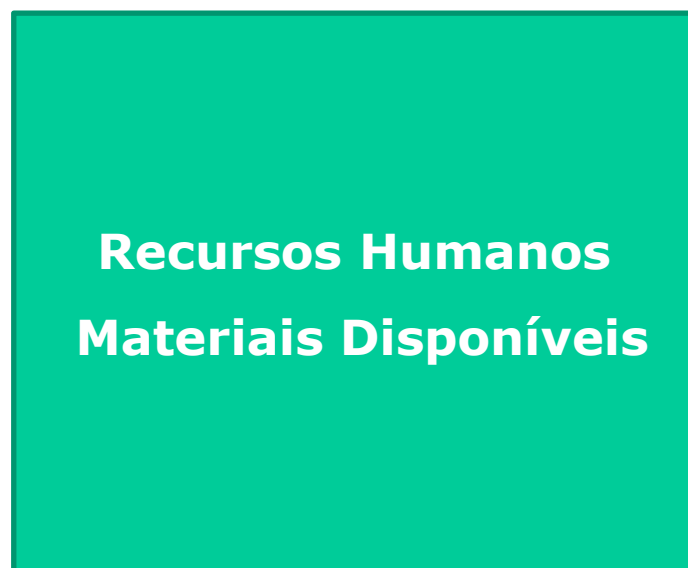
Definição de prioridades



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

2) Estudo de Prioridades:



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade – Dos males o menor

1. Os participantes deverão chegar a um consenso sobre quais 5 catástrofes (dentre as 10 abaixo citadas) causariam **maiores** danos à humanidade.
2. Coloque-as em rigorosa ordem decrescente (da mais catastrófica para a menos):
 - a. Falta de energia elétrica por seis meses.
 - b. Falta de água durante três meses.
 - c. Greve de todos os meios de transporte por um mês.
 - d. Falta de legumes e frutas por dois anos.
 - e. Greve total de médicos por seis meses.
 - f. Greve de policiais e bombeiros por oito meses.
 - g. Falta de todos os medicamentos por seis meses.
 - h. Greve de imprensa falada, televisionada e escrita por dez meses.
 - i. Falta de petróleo por três anos.
 - j. Proibição total à prática de qualquer religião por cinco anos

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade – Dos males o menor

Reflexão: o quanto é difícil priorizar → o quanto tem que ser algo discutido/participativo.

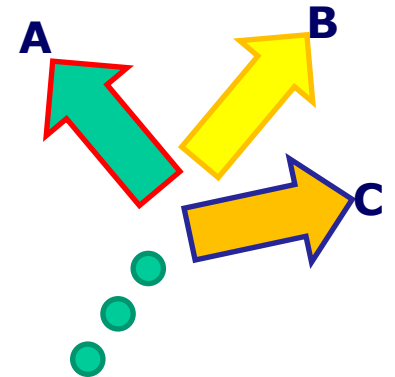
Sem essa definição fica mais complicado agir, já que não se sabe ao certo por onde começar.

Ou seja, como é importante definir prioridades para atuar com foco e resolver o problema.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

LEVANTAMENTOS...



3) Levantamento das alternativas:

+ CRIATIVIDADE = + Número de possibilidades

4) Levantamento de custo das alternativas e respectivas consequências.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

**Estes levantamentos
resultam na **escolha** de
alternativas de soluções.**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

5) Para executar a solução...



Locação de recursos:
Por que captar recursos?

- I - Para financiar a execução de projetos que vão **melhorar a qualidade de vida** da população.
- II - A gestão pública que não tiver projetos bem elaborados, **dificilmente conseguirá recursos** para o seu município.
- III - A ausência de projetos **compromete** inclusive os **recursos próprios**.

(**IMPORTANTE:** Se não sabemos onde queremos chegar, será difícil decidir quais serão os parceiros mais adequados e os métodos de captação de recursos mais eficientes.)

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal

Onde captar?

Vai depender das possibilidades pensadas/estudadas e que melhor solucionam o problema em questão

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal

Atividade prática

Pensar em problemas e soluções.

**Apresentação e compartilhamento
com o grupo**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

A elaboração e apresentação de bons projetos podem garantir aos municípios a oportunidade de captação de recursos, inclusive a fundo perdido, tanto junto ao **Governo Federal**, como a **organizações bilaterais e multilaterais**, e ainda a **agentes financeiros**.

Esses projetos podem ter como foco diversas áreas, como meio ambiente, proteção social, geração de emprego e renda. Mas é preciso planejamento e capacitação para que os pleitos dos projetos possam ser atendidos.

Fonte: Ricardo Falcão, da RFalcão Consultoria e Planejamento Ltda

<http://www.casacivil.go.gov.br/post/ver/134448/post/ver/126836/projeto-c>

P.42 - Programa de Educação Ambiental

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Almeida, Martinho, I. R; Almeida, Francisco, R. Planejamento Estratégico: Uma ferramenta para auxiliar a elaboração do plano de metas. Apresentação em Power Point disponível em <http://www.usp.br/gvr/ppt/conceitosUSP.pps>. Acesso em fevereiro/2013.

Ferreira, Simone, L. B; UNIRIOTEC. Estratégia. Apresentação em Power Point, disponível em http://www.uniriotec.br/~simone/Empreendedorismo/PowerPoints_Aulas_PDF/3_Novo_Empresas.pdf. Acesso em fevereiro, 2013.

Rezende, Denis. Planejamento Estratégico Municipal como proposta de desenvolvimento local e regional de um município paranaense. Rev. FAE, Curitiba, v.9, n.2, p.87-104, jul./dez. 2006.

Sítios eletrônicos: (acessos em fevereiro/2013)

<http://www.capacidades.gov.br>

<https://www.convenios.gov.br/portal/manuais.html>

http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Produtos/FINEM/pmat.html

http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Programas_e_Fundos/PMAT/pmat_automatizado.html

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12407

<http://www.capacidades.gov.br/noticia/53/JACINTO+BENE+FICIO+E+O+IPTU>

http://www.linhares.es.gov.br/PGP/Downloads/Modulo_IV_Captacao_Recursos.pdf



EMPREENDEDORES

