

ANEXO 2.3.4-11 - EM Nossa Senhora das Graças/Paranaíta: monitoramento, registro fotográfico, resultados.

Mês/Ano	Memória das visitas técnicas
Agosto/13	Reunião dos professores para definir o tema mais alinhado com o desejo da maioria do corpo docente sendo definido o tema "Horta Escolar e Reuso de Resíduos Sólidos". Foram disponibilizados alguns materiais pedagógicos sobre horta escolar e reuso de resíduos para a confecção de brinquedos dentro da escola e sugerindo a ampliação também para a comunidade do entorno.
Setembro/13	Na reunião com os professores foi abordada a reciclagem de materiais, para esta tarefa foram apresentados alguns vídeos sobre o tema e foi explicado o processo de fabricação de brinquedos. Para o projeto da horta escolar, foram utilizados pneus para fazer o processo de compostagem. Foi realizada visita ao viveiro municipal de Paranaíta, com finalidade de conhecer os procedimentos para transposição da terra a ser utilizada no decorrer das atividades para desenvolver o projeto na Escola Municipal Nossa Senhora das Graças. Foi realizada reunião com o Secretário de Agricultura de Paranaíta para solicitar terra para o projeto da Escola Municipal Nossa Senhora das Graças, Sergio Heinzen enfatizou que apoia o projeto e autorizou a retirada do material, disponibilizando-se a realizar o trabalho em parceria com a equipe da Walm. Foi realizada a entrega da terra solicitada pela Escola Municipal Nossa Senhora das Graças - Paranaíta, para continuidade do projeto, além da entrega foram orientados sobre as técnicas de plantio e sombreamento.
Outubro	A escola está desenvolvendo o projeto de horta escolar, a visita teve como objetivo verificar o desenvolvimento do projeto e orientar sobre as próximas atividades. Plantio de mudas de árvores no pátio da escola junto com alunos e a professora Carmem Regiane de Oliveira Romero, para revitalizar o ambiente escolar e melhorar o desenvolvimento da qualidade de vida dos alunos.
Novembro	Está se utilizando as verduras e legumes para a merenda escolar e mostrando para os alunos seus benefícios quando consumidos. A escola solicitou uma cerca para as árvores que foram plantadas.
Dezembro	
Janeiro/2014	
Fevereiro	Sistematização sobre os temas do PEA nas Escolas para 2014, Sobre o projeto de educação ambiental iniciado em 2013, as professoras comunicaram que querem acrescentar ao projeto de horta escolar, a jardinagem, para ser trabalhado com a educação infantil, procurando reutilizar resíduos na composição dos jardins e a equipe Walm Ambiental informou que tem material sobre jardinagem escolar para disponibilizar.
Março	Oficina de Organização Social

Registro fotográfico



Foto 01 – Acompanhamento Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – 11/09/13 – Paranaíta/MT



Foto 02 – Acompanhamento Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – Horta Escolar - 02/10/13 – Paranaíta/MT



Foto 03 – Plantio de árvores na Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – plantio de mudas -23/10/13 – Paranaíta/MT



Foto 04 – Plantio de árvores na Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – plantio de mudas - 23/10/13 – Paranaíta/MT



Foto 05 – Oficina de Organização Social Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – 18/03/14



Foto 06 – Oficina de Organização Social Escola Municipal Nossa Senhora das Graças – 18/03/14

Resultados

RELATÓRIO - Projeto Árvore

Iniciamos o projeto com roda de conversa onde cada criança contava para os colegas o tipo de árvore que tinha em casa e se produziam frutos, nessa aula as crianças identificaram a ausência de árvores pelo pátio da nossa escola. Em seguida uma contação de história chamada: “O menino que amava a árvore” com elementos reais da história, o menino crescia passando por fases na vida e as crianças eram chamadas para participarem da história dependendo do seu tamanho eles ficavam na expectativa de ser chamados.

Na visita ao viveiro fomos conhecer as árvores adultas, eles ficaram impressionados com a quantidade de espécies, o zelador do viveiro nos acompanhou, falando sobre cada espécie plantada ali, como eram feitas as mudas e de onde eram trazidas, as crianças questionaram e interagiram bem com o zelador.

No piquenique a sombra das árvores, foram desenvolvidas algumas brincadeiras como jogar bola, pular corda e músicas relacionadas ao tema. Após conhecer as espécies cada criança escolheu sua muda para o plantio.

As escolhas do local para o plantio nessa atividade deveriam levar em conta o espaço, escolheram atrás da escola, foram feitas as covas que ficaram abertas por alguns dias. Esperamos a visita do agrônomo para nos acompanhar no plantio, cada criança com sua árvore esperavam ouvindo com atenção as explicações sobre profundidade e utilidade do adubo.

O aluno Gabriel queria que escrevêssemos o nome em cada árvore para identificar, mas não foi possível porque as mudas estavam pequenas. Regamos até o término das aulas com as crianças, nesse período foi possível ver o crescimento das folhas de cada árvore. As árvores foram cercadas para serem protegidas.

Dobradura da árvore, eles pintavam o papel manilha como tronco a copa era dobradura, essa atividade eles tiveram um nível maior de dificuldade, mas conseguiram desenvolver, fizemos recorte e colagens montaram painéis com seres que tem vida e seres que não tem vida montagem de quebra cabeça das partes das árvores nessa atividade puderam compreender o nome correto e as partes de uma árvore.

Foram utilizados músicas e poemas relacionados ao tema e brincadeiras. Levantamos também através de pesquisa de observação pela comunidade os tipos de árvores frutífera mais comum da comunidade.

Professora: Carmem Regiane de Oliveira Romero

Pré I e II e Educação Infantil





Relatório - Projeto Horta

A primeira atividade relacionada à horta, uma roda de conversa com as crianças, se tinham horta em casa, o que gostavam de comer, porque devemos comer verduras e legumes e do que a sementinha precisa para nascer e crescer. Neste momento fiquei surpresa dos dez alunos apenas dois tinha algum tipo de horta em casa, mesmo morando na zona rural não tinham o hábito cultivar verduras e hortaliças e as crianças relataram que não gostavam de comer verduras e hortaliças.

O passeio na horta: Fomos recepcionados pelo produtor onde nos apresentou as hortaliças, legumes, o tempo de cultivo e a forma do plantio. Escolha do local da horta, sempre questionando o que uma semente precisava para nascer e crescer.

Na chegada dos pneus ficaram eufóricos, para a exploração foi desenvolvida brincadeiras com os pneus entre elas obstáculos e quem chega primeiro. No preparo da tinta para colorir os pneus, ao misturar Os pigmentos com a tinta era cada cor uma descoberta, cada criança ficou responsável por uma cor de pneu. Preparando a terra para receber as sementes misturamos a terra com esterco, observamos e cuidamos por oito dias. A escolha da semente foi escolhida pelas crianças após uma roda de conversa, alface, tomate, rúcula, cenoura, beterraba, rabanete, couve.

Observando a semente todos receberam os pacotes com as sementes e socializaram os formatos e cores entre os colegas. No momento do plantio cada criança semeou o seu pneu, observamos no quarto dia começou a nascer o rabanete, nesse momento houve muitas perguntas o egocentrismo falou mais alto a aluna Stefani chorou porque o dela não havia nascido, conversei com eles lembrando que cada semente tem um tempo para nascer, no fim tudo ficou bem.

Na primeira colheita colhemos a alface e a rúcula, nesse dia foi desenvolvida uma aula de culinária, meu lanche preferido sendo que antes da colheita assistimos a um vídeo da dona e o seu lanche, após as crianças colheram as hortaliças, higienizaram e fizeram cada o seu lanche, eles foram bem criativos e convidamos a merendeira para degustar o lanche, as crianças doaram algumas hortaliças para a merendeira fazer no lanche para outra sala isso foi motivo de orgulho para eles e ainda auxiliaram na limpeza da sala. Na segunda colheita fizeram uma receita de beijinho de cenoura no momento de misturar os ingredientes eles auxiliaram no cozimento eles aguardam, depois de frio as crianças enrolaram e colocaram nas forminhas após comeram e guardaram um beijinho para os pais, mas poucos chegaram em casa com o docinho, o interessante é que teve mãe que relataram que eles queriam passar a receita e que não era para perguntar para a professora porque ele já tinha aprendido. A beterraba foi a hortaliça que mais demorou e menos produziu, mas o restante da colheita foi levado e consumido na casa dos alunos.

E ainda fizemos um suco de cenoura com couve, laranja e mel, o suco alguns não gostaram muito, mas ao ver o coleguinha beber acabava bebendo. As crianças fizeram também algumas atividades de recorte e colagem, montagem de painéis, pintura e desenho onde deveriam separar alimentos bons dos ruins para nossa saúde.

O projeto superou os objetivos, as crianças ao encontrar minhocas e formigas houve a necessidade de trabalhar essas duas espécies que foi muito produtivo, houve um envolvimento excelente das crianças nas atividades no decorrer de todo o projeto.

Professora: Carmem Regiane de Oliveira Romero

Pré I e II e Educação Infantil

















