

Anexo 3-1 Cronograma PEA Teles Pires - previsto e realizado (2013-2015)

| Cronograma por ano/mês | 2013 | | | | | | | | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Projeto I EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DIRECIONADO A POPULAÇÃO DA AII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Planejamento da execução do projeto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Atividades de mobilização de equipe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nivelamento conceitual do PEA e do Projeto I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 1 Cursos sobre gestão administrativa e captação de recursos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Contato e articulação com prefeituras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Reunião de apresentação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Reunião de consolidação (público, local, hora, dias) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Atividade de mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Execução do curso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 2: Oficina de captação de recursos para projetos de interesse social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Contato e articulação com organização civil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Reunião de apresentação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Reunião de consolidação (público, local, hora, dias) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Atividades de Mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Preparação de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Execução do curso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 3: Atividade de monitoramento e acompanhamento dos projetos resultantes das atividades 1 e 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Contatos e articulação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Reuniões mensais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Cronograma por ano/mês | 2013 | | | | | | | | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Mobilização e divulgação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Execução da oficina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 7: Oficinas de assistência técnica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definição de local; data; logística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Divulgação e Mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Execução da oficina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 8: Curso de Gerenciamento eficiente de unidades produtoras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Divulgação e mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Execução do curso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 9: Reuniões com prefeitura para desenvolver Plano de Ação para reativar o Projeto de reflorestamento das nascentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Contato com responsáveis da prefeitura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Reunião de trabalho | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 10: Seminário Educação Ambiental: uso do rio, do reservatório da UHE Teles Pires e entorno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Reunião de articulação com instituições e organizações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Definição de público, data, local e logística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Cronograma por ano/mês | 2013 | | | | | | | | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Divulgação e mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Execução do seminário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Monitoramento dos Projetos de EA desenvolvidos pelas escolas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 7: Oficinas sobre organização social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definição data, local | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elaboração de conteúdo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Divulgação e mobilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Execução do seminário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 8: Campanha sobre pesca predatória | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Reunião de planejamento com corpo discente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Preparação de material informativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Supervisão da ação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Execução das campanhas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade 9: Promoção da cultura da horta doméstica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Reunião de planejamento na escola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Produção de material (cartilha) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Aquisição de mudas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Montagem da horta escolar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Distribuição de cartilhas e mudas aos alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

