

**P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA**  
**Capacitação professores – Junho – 2013**  
**Módulo LEGISLAÇÃO DE PESCA**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### DEFINIÇÕES

## PESCA



*A pesca é “toda operação, ação ou ato tendente a extrair, colher, apanhar, apreender ou capturar recursos pesqueiros”.*  
*Lei nº 11.959/2009.*



Continental

Marítima  
Costeira

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### DEFINIÇÕES

A Pesca é uma das atividades produtivas mais antigas da Humanidade.

Os recursos pesqueiros continentais, marítimos, costeiros e constituem importante **fonte de renda**, **geração de trabalho** e **alimento** e têm contribuído para a **permanência do homem no seu local de origem**.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA EM NÚMEROS

**5.217.423 km<sup>2</sup>** (59% do território nacional)

**30% do estoque genético da Terra**

#### **Hidrografia:**

- ✓ **Maior bacia hidrográfica;**
- ✓ **Maior rio em volume de água;**
- ✓ **16% da água doce do planeta.**

#### **Ictiofauna:**

- ✓ **mais de 6.000 espécies estimadas;**
- ✓ **2.500 espécies catalogadas (Almeida, 2003),**  
**400 ornamentais (Chao, 2007)**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA PROFISIONAL/ARTESANAL

É um tipo de pesca caracterizada principalmente pela mão de obra familiar, com embarcações de pequeno porte, sua área de atuação está **na proximidade de rios e lagos** e os equipamentos variam de acordo com a espécie a se capturar.

A **Lei nº 11.959 de 29 de junho de 2009** classifica a pesca artesanal como pesca comercial quando praticada diretamente por pescador profissional, de forma autônoma ou em regime de economia familiar, com meios de produção próprios ou mediante contrato de parceria, desembarcado, podendo utilizar embarcações de pequeno porte.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA PROFISIONAL/ARTESANAL

Do total de cerca de 970 mil pescadores registrados, **98%** são pescadores e pescadoras artesanais (setembro/2011).

Estão organizados atualmente em cerca de 760 associações, 137 sindicatos e 47 cooperativas.

São produzidos no Brasil 1 milhão e 240 mil de pescado por ano, sendo que cerca de 45% dessa produção é da pesca artesanal/profissional.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA PROFISIONAL/ARTESANAL

#### **Maiores desafios:**

- ✓ Baixa participação ou participação pouco qualificada dos pescadores nas organizações sociais
- ✓ Alto grau de analfabetismo e baixa escolaridade
- ✓ Desconhecimento da legislação na base
- ✓ Desconhecimento dos mecanismos de gestão compartilhada e participativa da pesca.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA AMADORA

**Pesca Amadora** é aquela praticada por brasileiro ou estrangeiro, com equipamentos ou petrechos previstos em legislação específica, tendo por finalidade o lazer ou o desporto. Lei nº 11.959/2009

#### Modalidades:

- ✓ Arremesso
- ✓ Corrico ou *trolling*
- ✓ Rodada
- ✓ Com mosca ou *fly fishing*
- ✓ subaquática



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### AQUICULTURA

Cultivo de organismos cujo ciclo de vida em condições naturais se dá total ou parcialmente em meio aquático (cultivo de pescado). A aquicultura é praticada pelo ser humano há milhares de anos. Existem registros de que os egípcios criavam a tilápia há cerca de quatro mil anos.

A aquicultura pode ser tanto **continental** (água doce) como **marinha** (água salgada), esta chamada de maricultura. A atividade abrange as seguintes especialidades:

- ✓ **Piscicultura** (criação de peixes, em água doce e marinha);
- ✓ **Malacocultura** (produção de moluscos como ostras, mexilhões, caramujos e vieiras). A criação de ostras é conhecida por Ostreicultura e a criação de mexilhão por Mitilicultura.
- ✓ **Carcinicultura** (criação de camarão em viveiros, ou ainda de caranguejo, siri)
- ✓ **Algicultura** (Cultivo macro ou microalgas)
- ✓ **Ranicultura** (Criação de rãs)
- ✓ **Criação de Jacarés**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PIRACEMA

É um processo natural que ocorre em ciclos anuais e consiste na migração de peixes reofílicos rumo à cabeceira dos rios, onde encontram alimentos e condições adequadas para o desenvolvimento, principalmente dos ovos e larvas. **É a época reprodutiva dos peixes.**

A desova ocorrer ao longo do canal do rio e não necessariamente nas cabeceiras, dependendo das condições naturais locais, do nível da água e de um conjunto de variáveis necessárias ao desenvolvimento e proteção (amparo) da nova prole.



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### DEFESO

**Seguro Defeso** é uma política estratégica que protege as espécies e garante renda aos pescadores. Todo pescador profissional que exerce suas atividades de forma individual ou em regime de economia familiar fica impedido de pescar durante a reprodução das espécies.

Nesse período, em que o tempo de proibição é definido por lei, os pescadores profissionais recebem o Seguro mensalmente, na quantia de um salário mínimo.



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA PREDATÓRIA

É realizada de maneira incorreta, e consequentemente ilegal, é altamente agressiva com o meio ambiente.

A pesca predatória tem consequências desastrosas, podendo limitar a produtividade pesqueira, quer seja do ponto de vista biológico, quer econômico.

A pesca predatória retira do ambiente aquático mais do que ele consegue repor, levando a consequências desastrosas: pode limitar a produtividade pesqueira – com impacto social – e comprometer o equilíbrio ecológico.



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### PESCA PREDATÓRIA

#### Acontece de diferentes formas (exemplos):

- . **Sobrepesca:** É aquela que apesar de ser realizada da maneira correta, devido o grande volume de esforço de pesca, acaba retirando do meio ambiente, mais do que ele consegue repor, diminuindo a população de peixes e mesmo de plantas do ecossistema.
- . **Época do defeso:** Realizada normalmente no Período de reprodução dos animais, acaba prejudicando o repovoamento do ambiente aquático.
- . **Pesca do petrecho de pesca proibido:** um dos maiores problemas é o uso de redes com malha menor do que o permitido. Com isso, captura-se seres muito jovens. Esta prática leva, inevitavelmente, à escassez de peixes e, a longo prazo, à extinção de várias espécies, pois quando capturados muito jovens ainda não tiveram a oportunidade de reproduzir-se.
- . **As grandes bobuias:** prejudicial nos rios Amazonas e Tapajós, devido a quantidade de malhadeiras que é usada em frente as comunidades, tomando o espaço do pescador de pequeno arreios. E muitas das vezes desrespeitando os acordos e conselhos de pesca na região onde existe.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### LEGISLAÇÃO DE PESCA

#### FEDERAL

- **MINISTÉRIO DA PESCA (MPA)**
- **Lei Nº 11.959, DE 29 DE JUNHO DE 2009: Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e Pesca**

#### ESTADUAL

- **Governo do Estado do Pará**
- **Lei de Pesca -LEI Nº 6.713, DE 25 DE JANEIRO DE 2005**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

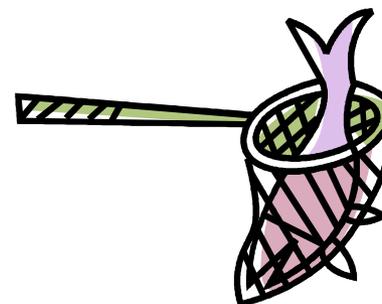
### OBJETIVO DA LEGISLAÇÃO DE PESCA

- ✓ **Ordenamento da atividade**
- ✓ Direito a vida e reprodução das espécies: PIRACEMA e DEFESO
- ✓ Prevenção à pesca predatória
- ✓ Direito do pescador artesanal/profissional: SEGURO DEFESO
- ✓ Regrar o TRASPORTE DO PESCADO
- ✓ Regrar a emissão de CARTEIRA DE PESCA - RGP

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### LEI DE PESCA

**ATIVIDADE...VAMOS  
PESCAR a LEI DE  
PESCA ????**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### ATIVIDADE PRÁTICA

- ✓ Dividir o grupo. Cada grupo terá que fazer sua pescaria.
- ✓ A pescaria consiste em “pescar” na legislação **02** pontos que o grupo achar mais importante
- ✓ O grupo discute esses pontos
- ✓ Escolhe um representante e apresenta para a plenária, tecendo as considerações do grupo.

## **P.42 - Programa de Educação Ambiental**

### **REALIZANDO CAMPANHAS**

- 1) Sua comunidade escolar é formada por pescadores?**
- 2) Quantas famílias vivem da pesca?**
- 3) Quais as modalidades são praticadas?**
- 4) Quais os petrechos usados?**
- 5) As pessoas sabem e respeitam a lei de pesca?**

**Se liga nessa rede!!!!!!**



## EMPREENDEDORES

---

