

P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA
Curso Gestão Administrativa e Captação de Recursos

Módulo II - Junho - 2013



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Relembrando o MÓDULO I

- **Conceituação teórica e princípios básicos – administração tradicional e nova gestão pública**
- **Histórico da evolução da gestão pública no Brasil**
- **Gestão por resultados – pessoas, capital, infraestrutura**
- **Foco na qualidade – pensando na gestão pública com foco no cliente final – os munícipes**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade prática

BARREIRAS

DEFICIÊNCIAS



**GESTÃO PÚBLICA – terão que ser
consideradas para se elaborar um
planejamento do que se quer para o
município**



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico e Captação de Recursos

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

FOCO no Município



P.42 - Programa de Educação Ambiental



<http://www.youtube.com/watch?v=PxXCNZaeP6E>

P.42 - Programa de Educação Ambiental



<http://www.youtube.com/watch?v=zEbFGG5HdqI>

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Os dois vídeos são bem diferentes.
Mas, quais as semelhanças que
podemos notar entre eles?



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico

PLANEJAMENTO – OBJETIVO METAS

CAPTAÇÃO/MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS



FORMA DE
SOLUCIONAR
UM PROBLEMA

CAMINHO PARA
VIABILIZAR
UMA
PRIORIDADE

P.42 - Programa de Educação Ambiental

PONTO DE PARTIDA - Planejamento Estratégico

- **Planejar**: Necessidade de projetar o futuro.
- **Estratégia**: É a mobilização de todos os **recursos** visando alcançar **objetivos**. Envolve a identificação de oportunidades e ameaças (adaptado de Ferreira, s/d).

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico

- É uma **técnica administrativa** que, a partir da análise do ambiente de uma organização, cria a consciência das **suas oportunidades (pontos fortes)** e **ameaças (pontos fracos)** e, através desta consciência, estabelece o propósito de direção que a organização deverá seguir para **aproveitar as oportunidades** e **evitar ameaças** (Almeida, s/d).

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico - FOFA

AMBIENTE INTERNO – AMBIENTE EXTERNO

FORÇA Use-as!	OPORTUNIDADES Tire vantagens!
FRAQUEZAS Elimine-as!	AMEAÇAS Evite-as!

X	Oportunidades	Ameaças
Forças	Potencialidades	Pontos de defesa
Fraquezas	Fragilidades	Vulnerabilidades

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal



(adaptado de REZENDE, 2006)

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico

Passo a passo:

PASSO 1

Diagnóstico da situação

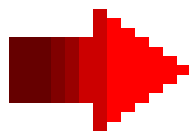


P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

1) Análise da situação existente: Caracterização geral do município, suas **potencialidades**, **recursos** e **limitações**.

- Levantamentos: coleta de dados estatísticos essenciais à caracterização do município; reuniões e outras formas de consulta (conhecer a realidade local).



- Avaliação dos problemas levantados e dos recursos disponíveis (econômicos, tecnológicos, colaboração da comunidade, ambientais, etc.).

Quais as fontes de informação já conhecidas? Estas fontes são utilizadas com frequência?

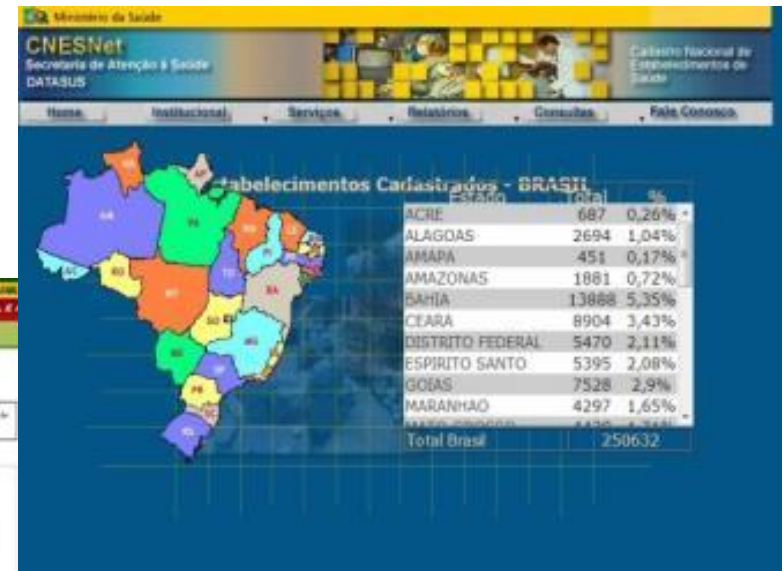
P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

Fontes Dados: IBGE,, DATA ESCOLAS, CNES...

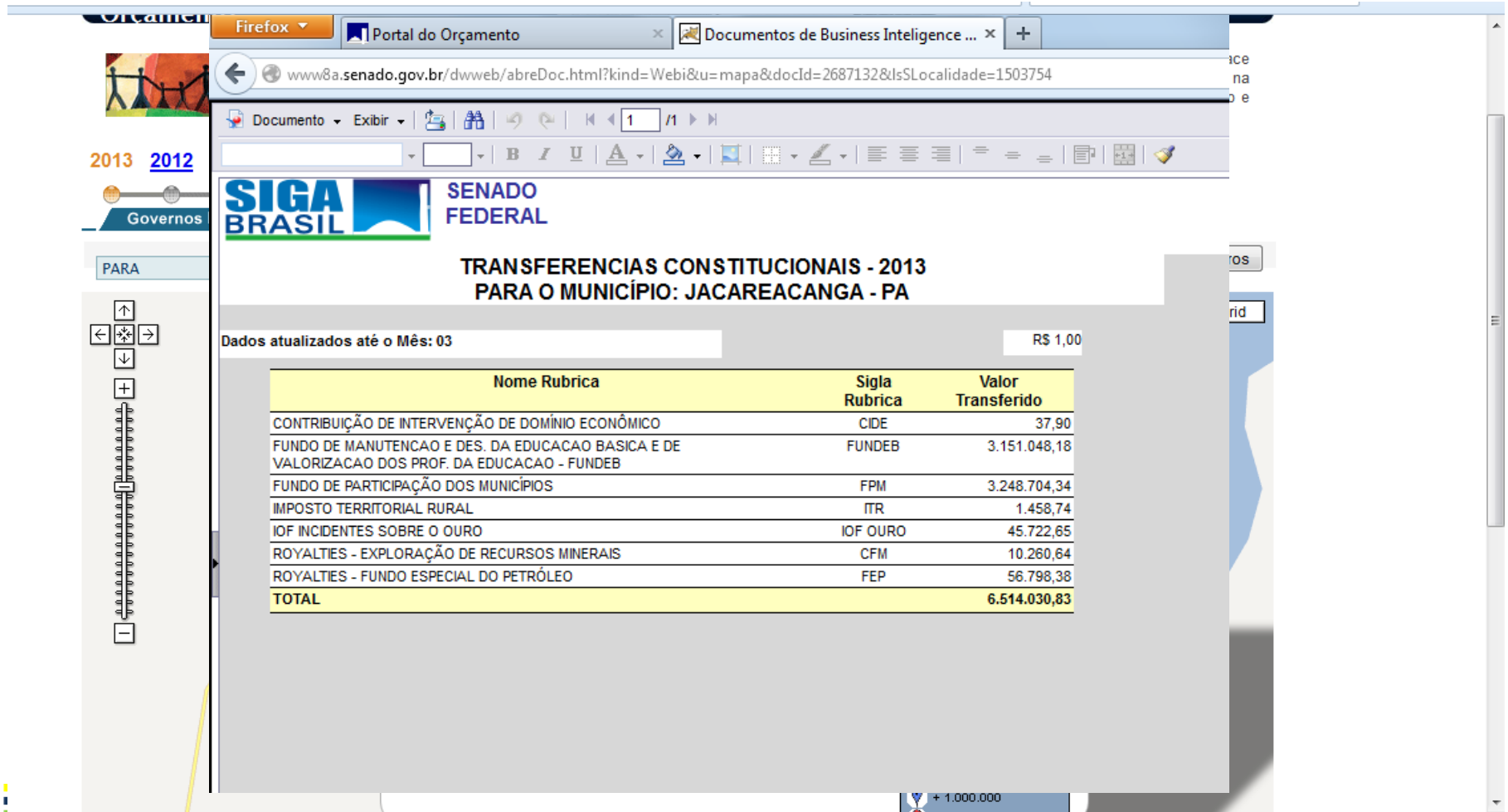



Estado	Instituição	Cidade
SP	Univ. São Paulo	São Paulo
SP	Univ. Estadual Paulista	Jaraguá
SP	Univ. Estadual Paulista	Marília
SP	Univ. Estadual Paulista	Araraquã
SP	Univ. Estadual Paulista	Assis
SP	Univ. Estadual Paulista	Ourinhos
SP	Univ. Estadual Paulista	Marília
SP	Univ. Estadual Paulista	Araraquã
SP	Univ. Estadual Paulista	Assis
SP	Univ. Estadual Paulista	Ourinhos



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Portal do Orçamento: SIGA
<http://www6.senado.gov.br/geosenado/>



The screenshot shows a web browser window displaying the SIGA (Sistema Integrado de Gestão de Arquivos) portal. The page title is "TRANSFERENCIAS CONSTITUCIONAIS - 2013 PARA O MUNICÍPIO: JACAREACANGA - PA". The data is updated as of month 03. The table below lists various constitutional transfers with their respective rubric names, siglas, and values in Brazilian Reals (R\$).

Nome Rubrica	Sigla Rubrica	Valor Transferido
CONTRIBUIÇÃO DE INTERVENÇÃO DE DOMÍNIO ECONÔMICO	CIDE	37,90
FUNDO DE MANUTENCAO E DES. DA EDUCACAO BASICA E DE VALORIZACAO DOS PROF. DA EDUCACAO - FUNDEB	FUNDEB	3.151.048,18
FUNDO DE PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS	FPM	3.248.704,34
IMPOSTO TERRITORIAL RURAL	ITR	1.458,74
IOF INCIDENTES SOBRE O OURO	IOF OURO	45.722,65
ROYALTIES - EXPLORAÇÃO DE RECURSOS MINERAIS	CFM	10.260,64
ROYALTIES - FUNDO ESPECIAL DO PETRÓLEO	FEP	56.798,38
TOTAL		6.514.030,83



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

Passo 2

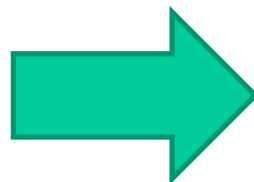
Definição de prioridades



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

2) Estudo de Prioridades:



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade – Dos males o menor

1. Os participantes deverão chegar a um consenso sobre quais 5 catástrofes (dentre as 10 abaixo citadas) causariam **maiores** danos à humanidade.
2. Coloque-as em rigorosa ordem decrescente (da mais catastrófica para a menos):
 - a. Falta de energia elétrica por seis meses.
 - b. Falta de água durante três meses.
 - c. Greve de todos os meios de transporte por um mês.
 - d. Falta de legumes e frutas por dois anos.
 - e. Greve total de médicos por seis meses.
 - f. Greve de policiais e bombeiros por oito meses.
 - g. Falta de todos os medicamentos por seis meses.
 - h. Greve de imprensa falada, televisionada e escrita por dez meses.
 - i. Falta de petróleo por três anos.
 - j. Proibição total à prática de qualquer religião por cinco anos

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Atividade – Dos males o menor

Reflexão: o quanto é difícil priorizar → o quanto tem que ser algo discutido/participativo.

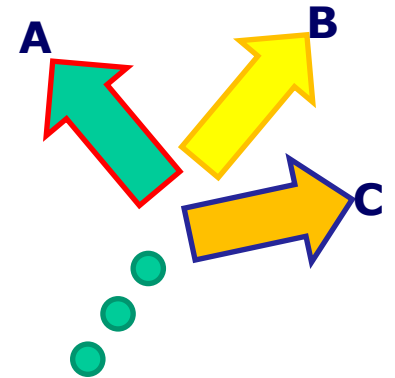
Sem essa definição fica mais complicado agir, já que não se sabe ao certo por onde começar.

Ou seja, como é importante definir prioridades para atuar com foco e resolver o problema.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

LEVANTAMENTOS...



3) Levantamento das alternativas:

+ CRIATIVIDADE = + Número de possibilidades

4) Levantamento de custo das alternativas e respectivas consequências.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

**Estes levantamentos
resultam na **escolha** de
alternativas de soluções.**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal – COMO?

5) Para executar a solução...



Locação de recursos:
Por que captar recursos?

- I - Para financiar a execução de projetos que vão **melhorar a qualidade de vida** da população.
- II - A gestão pública que não tiver projetos bem elaborados, **difilmente conseguirá recursos** para o seu município.
- III - A ausência de projetos **compromete** inclusive os **recursos próprios**.

(**IMPORTANTE:** Se não sabemos onde queremos chegar, será difícil decidir quais serão os parceiros mais adequados e os métodos de captação de recursos mais eficientes.)

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal

Onde captar?

Vai depender das possibilidades pensadas/estudadas e que melhor solucionam o problema em questão

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Planejamento Estratégico Municipal

Atividade prática

Pensar em problemas e soluções.

**Apresentação e compartilhamento
com o grupo**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

A elaboração e apresentação de bons projetos podem garantir aos municípios a oportunidade de captação de recursos, inclusive a fundo perdido, tanto junto ao **Governo Federal**, como a **organizações bilaterais e multilaterais**, e ainda a **agentes financeiros**.

Esses projetos podem ter como foco diversas áreas, como meio ambiente, proteção social, geração de emprego e renda. Mas é preciso planejamento e capacitação para que os pleitos dos projetos possam ser atendidos.

Fonte: Ricardo Falcão, da RFalcão Consultoria e Planejamento Ltda

<http://www.casacivil.go.gov.br/post/ver/134448/post/ver/126836/projeto-c>

P.42 - Programa de Educação Ambiental

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Almeida, Martinho, I. R; Almeida, Francisco, R. Planejamento Estratégico: Uma ferramenta para auxiliar a elaboração do plano de metas. Apresentação em Power Point disponível em <http://www.usp.br/gvr/ppt/conceitosUSP.pps>. Acesso em fevereiro/2013.

Ferreira, Simone, L. B; UNIRIOTEC. Estratégia. Apresentação em Power Point, disponível em http://www.uniriotec.br/~simone/Empreendedorismo/PowerPoints_Aulas_PDF/3_Novo_Empresas.pdf. Acesso em fevereiro, 2013.

Rezende, Denis. Planejamento Estratégico Municipal como proposta de desenvolvimento local e regional de um município paranaense. Rev. FAE, Curitiba, v.9, n.2, p.87-104, jul./dez. 2006.

Sítios eletrônicos: (acessos em fevereiro/2013)

<http://www.capacidades.gov.br>

<https://www.convenios.gov.br/portal/manuais.html>

http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Produtos/FINEM/pmat.html

http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Programas_e_Fundos/PMAT/pmat_automatizado.html

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12407

<http://www.capacidades.gov.br/noticia/53/JACINTO+BENE+FICIO+E+O+IPTU>

http://www.linhares.es.gov.br/PGP/Downloads/Modulo_IV_Captacao_Recursos.pdf



EMPREENDEDORES

