

**ANEXO 06 - Memória reunião de planejamento das ações do PEA nas escolas; sistematização dos questionários; registro fotográfico; lista de presença**

<b>MEMÓRIA DE REUNIÃO</b>		
<b>DATA:</b> 19/02/2013		
<b>LOCAL:</b> Auditório da CHTP	<b>Início:</b> 08h00	<b>Final:</b> 10h00
<b>REFERENTE:</b> P.42 - Programa de Educação Ambiental (PEA-UHETP)		
<b>RELATOR:</b> Andréia Melz Rhoden (WALM Ambiental)		

<b>PARTICIPANTES:</b>	<b>EMPRESA/INSTITUIÇÃO</b>	<b>ASSINATURA</b>
Vide lista de presença anexa a esta memória de reunião		

**ASSUNTO:** Planejamento participativo do Projeto Educação Ambiental nas Escolas e devolutiva da sistematização dos questionários

<b>PAUTA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação e discussão dos resultados sistematizados dos questionários respondido pelos docentes</li> <li>2. Discussão de temas dos projetos nas escolas e definição de datas para o curso de capacitação dos docentes</li> </ol>

<b>RELATO DOS PRINCIPAIS COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES</b>
<p>A reunião teve início com a apresentação da Coordenadora do Projeto de Educação Ambiental da WALM Ambiental Sueli Kakinami, que discorreu sobre o motivo da reunião, que é apresentar os resultados dos questionários entregues aos docentes e posterior discussão sobre os temas a serem trabalhados com eles. Sueli pediu que se fizesse um grande círculo e que todos se apresentassem dizendo qual escola representavam . Logo após, Sueli informa sobre a presença do Ibama-DF na reunião. É apresentado, o quadro das sistematizações dos questionários entregues, onde foram apontados os temas que as escolas já trabalharam com seus alunos dentro da temática da Educação Ambiental. Os professores relataram experiências com várias temáticas como o “lixo”, que foi transformado em esculturas (coleta de ferro no lixão do município) e coleta seletiva que foi frustrante pois como não há uma estrutura de gestão integrada de resíduos sólidos no município, não há para onde destinar o produto da coleta seletiva. Outra professora falou sobre o consumo consciente, tema trabalhado em sua escola, e o encerramento foi feito</p>

**RELATO DOS PRINCIPAIS COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES**

com um desfile utilizando somente materiais recolhidos durante as aulas, desfile esse aberto aos pais, alunos e funcionários da escola. Sueli sugeriu que o tema resíduos sólidos seja trabalhado, destacando que essa é uma das linhas do PEA (Projeto de Educação Ambiental) a ser trabalhado com o poder público municipal, destacando também o esforço da prefeitura em se adequar a legislação e instalar um aterro sanitário. Sueli detalhou o curso de capacitação que será realizado em cinco módulos de quatro horas, totalizando vinte horas e que será feito conjuntamente com os professores de todas as escolas indicadas no DRP (Diagnóstico Rápido Participativo). Uma professora observou que se os alunos percebem o efeito positivo das capacitações, sentem que o professor está mais apto para repassar os conhecimentos. Sueli corrobora que isso já aconteceu em outros municípios, mas salienta que tem que ser trabalhado a realidade local. Paulo Novaes (Gerente de Socioeconomia da CHTP - Companhia Hidrelétrica Teles Pires) fala sobre o trabalho que a prefeitura municipal e a CHTP tem feito viabilizando a construção e regularização do aterro sanitário municipal. Um professor relatou que já trabalhou com a temática da sensibilização da população que usa o rio Paranaíta para diversos fins, como pesca, turismo, diversão, passeios, sobre a limpeza do mesmo e também sobre a diminuição de peixes nesse rio. Paulo sugere pedir para a PROJESEG, empresa que está fazendo os trabalhos de licenciamento do aterro sanitário, para que possam vir conversar com os professores, para sanar dúvidas quanto aos resíduos encontrados no rio e às suas margens. Sueli pergunta a todos se eles gostariam que isso ocorresse, e todos concordam. Um professor argumenta que não gostaria que todas as escolas trabalhassem o mesmo tema, e sim, dividi-los em vários subtemas, espalhando conhecimento entre as escolas para não ficar repetitivo. Os professores aceitam trabalhar com o tema de resíduos sólidos e as escolas definem qual subtema cada uma quer trabalhar. Os temas principais sugeridos, para que os professores presentes levem à escola para que decidam qual deles deseja trabalhar foram: resíduos sólidos, desmatamento e reflorestamento, doenças causadas por vetores, turismo regional, perfil socioeconômico municipal, horta escolar e compostagem. Um professor perguntou se eles também vão receber a capacitação sobre captação de recursos, . Sueli diz como irá funcionar esse curso, salientando que a Secretaria Municipal de Educação possui a indicação de dois funcionários para participar e que, tanto os professores como os profissionais que farão essa capacitação, podem e devem trocar informações. Um professor relata a importância de se trabalhar com um tema sobre produção, como horta ou agricultura familiar. Sueli fala sobre as ações desenvolvidas pelo SEBRAE através da CHTP, como o programa Balde Cheio, programa esse sobre o aumento da produção leiteira, utilizando metodologia da Embrapa Mato Grosso, e ela pede que os professores pensem de que forma isso pode ser trabalhado nas escolas. Outro professor sugere um tema sobre desequilíbrio ecológico, visto que a escola em que trabalha atende alunos que moram na região que será atingida pelo alagamento e, com isso, grande parte da vegetação será suprimida. Sueli sugere que esse tema mude de nome, para alteração do ambiente, abrangendo assim uma maior possibilidade de estudo. Professora Délia Carlesso, da Secretaria Municipal de Educação, sugere que os professores levem esses temas para discutir com as escolas para só então decidirem de fato qual tema querem trabalhar. Uma professora sugere o tema da cultura, por conta da migração de pessoas de todas as regiões do Brasil para Paranaíta. Sueli sugere então o nome de perfil cultural da região. Professora Délia pergunta como vai funcionar a formação com os professores. Sueli explica que será

### RELATO DOS PRINCIPAIS COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES

para um grupo de vinte a trinta pessoas, sendo dois professores por escola. Todos argumentam que todos os professores deveriam participar dessa formação. Professora Délia diz que, somando todas as escolas do município, o número de docentes chega por volta de duzentos, e como são onze as escolas apontadas no DRP, esse número diminui para pouco mais de cem. Sugere ainda, por conta da dispensa dos professores na escola para participar da formação, que seja feito sequencial, como dois dias corridos, e sem intervalos de tempo. Relata que em dois dias e meio, as vinte horas propostas conseguem ser passadas, e todos os docentes reunidos concordam. Sueli concorda em expandir a capacitação a todos os professores das onze escolas. Por fim, ficou acordado que os professores levam os temas às suas escolas para definir qual desejam trabalhar WARM. A professora Délia receberá de todas as escolas os temas escolhidos até o dia 25 de fevereiro e depois envia para a equipe WARM por e-mail. Foi sugerido pelos professores os dias 02 e 03 de maio para a execução da oficina, por ser um período pós-feriado, ficando mais fácil a dispensa dos professores, sendo que no dia 02 seria nos períodos matutino, vespertino e noturno e no dia 03 nos períodos matutino e vespertino. Juntamente no e-mail que será enviado à WARM com os temas, será informado se essa data agrada a todos os docentes. Sueli diz que aguarda até o dia 25 de fevereiro os temas e as datas para a realização do curso, sendo que preferencialmente essa data ocorra até o final do mês de maio. A reunião se encerrou com os agradecimentos pelo comparecimento às 10:00 horas.

### Sistematização dos Questionários

#### Questionário Diretores

Unidade Escolar	Área	Ciclos	Nº docentes	Nº alunos área urbana	Nº alunos Área rural
EM Maria Quitéria	Rural	Fundamental I e Fundamental II	6 (não informado ciclo II)	0	180
EM Tancredo de Almeida Neves	Rural	Fundamental I e Fundamental II	6 e 13	0	130
EM Cristo Redentor	Rural	Fundamental I e Fundamental II	6 e 11	0	203
EE São Pedro	Rural	Médio e EJA	10	0	230
Centro de Ed. Inf. Criança Feliz	Urbana	Fundamental I	8	95	5
EM Juscelino Kubitschek de Oliveira	Urbana	Fundamental I, Fundamental II e EJA	39	708	196

#### Questionário Professores

Unidade Escolar	Trabalhou ou trabalha com a temática ambiental?	Tema trabalhado	Disciplinas envolvidas	Séries	Resumo da atividade e resultados
Centro de Ed. Inf. Criança	Nenhum professor	-	-	-	-

Feliz	trabalhou				
EM Nossa S <sup>a</sup> das Graças	02 não trabalharam e 01 trabalhou	lixo	ciências	1º, 2º e 3º ano fundamental	Estudo referente ao tema, conscientização da comunidade escolar sobre os cuidados com o lixo e seus danos, como resultado um ambiente mais limpo
EM Getúlio Vargas	Nenhum professor trabalhou	-	-	-	-
EM Juscelino Kubitschek de Oliveira	10 não trabalharam e 03 trabalharam	Pontos turísticos municipais, tratamento da água e educação ambiental	Geografia, português, artes, ciências	6º, 3º e 5º ano fundamental (respectivamente)	Estudos dos temas, visitas aos locais, confecção de cartazes, desenhos e maquetes referente aos temas, apresentação em feira de ciências. Não foram relatados os resultados.

**Obs:** das 11 escolas envolvidas no projeto somente 06 devolveram os questionários respondidos.

### Registro fotográfico



Foto 1 – Reunião de sistematização do PEA nas escolas



Foto 2 – Presença do Ibama-DF na reunião

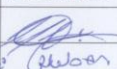
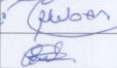
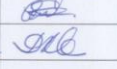
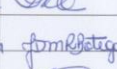


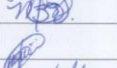
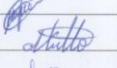
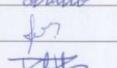
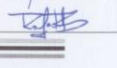


Lista de presença


P.42 – Programa de Educação Ambiental

**Hidrelétrica  
TELES PIRES**

**LISTA DE PRESENÇA**

Evento: Reunião de Articulação do Projeto III  
 Data: 19/02/2013  
 Horário: 08h00 -10h00  
 Local: Auditório da CHTP em Paranaíta

NOME	ENTIDADE/ORGÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
Andréia M. Rhoden	Walm Ambiental	66-9628-1383	andrea@walmambiental.com.br	
PAULO ROSGÉRIO NOVA	CHTP	60-9995-9328	PNNOVA@UHESTELA.MG.GOV.BR	
Cristiane R. Loureiro	Sec. Munic. Educação	3563-2022	crisr9@yahoo.com.br	
Délia T. K. Carlesso	Sec. Munic. Educação	8434-3131	deliapta@yahoo.com.br	
Jaqueline Figueira M. R. Botiga	Centro de Ed. Infantil	3563-1366	jaquelinebotiga@hotmail.com	
Silma dos P. Martins	E.E. Mário Corrêa	3563-1490	Silma-pta@hotmail.com	
Leidete D. Fernandes	E.E. Dr. Mário C. de Lato	3563-1490	leidete.domingues@hotmail.com	
Marcela B.B. Schorren	E.E. São Paulo I	3563-1015	lilascha@hotmail.com	
Mario Edson Martins	Sec. Munic. Educação	3563-2022	mario.pta@gmail.com	
Neide Patrícia Medeiros	E.M. Juscelino K. de Lencastre	34052468	Neidemedeiro@hotmail.com	
Marilú Mazurechen	CHTP	99741871	mmazurechen@uhtelepises.com.br	
RAFAEL MELO DOS REIS	IBAMA		RAFAEL.REIS@IBAMA.GOV.BR	



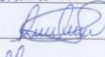
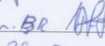


 ENGENHARIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

P.42 – Programa de Educação Ambiental



**LISTA DE PRESENÇA**

Evento: Reunião de Articulação do Projeto III  
 Data: 19/02/2013  
 Horário: 08h00 -10h00  
 Local: Auditório da CHTP em Paranaíta

NOME	ENTIDADE/ORGÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
Aline Fomaca Carvalho	IBAMA	61-33161596	aline.carvalho@ibama.gov.br	
Blandiana Dias Xavier	E.M. Assentamento	(66) 99366692	clau-prate@uol.com.br	
Analise Loure	E.M. Ms Quitéria Lass	(66) 96691343	analise@hotmail.com	Analise Loure
Ílida D. da Silva	E.M. Cristo Redentor	(96) 0346151	ilidalouira2010@hotmail.com	
Filomena M. da Silveira	E.M. Torquedadeh. Nova	84481526	silvemasilveira@hotmail.com	ff.
Primo D. Pasuch	Walm Ambiental	66-84080930	PRIMO.D.PASUCH@walmambiental.com.br	
Fabio Barcelon	Santa Fé Idéias	66 9998 6702	Fabio.Barcelon@SANTAFECOM.COM.BR	Fabio Barcelon
Eliane Calistro Zanetti	E.M. Jurcelino K. O	(66) 84489436	eliane.calistrozanetti@hotmail.com	
Ranice Ap. B. Vasconcelos	E.M. J.K	(66) 8426-0848	ranicade@hotmail.com	
Sueli H. Kakunami	WALM	(11) 38737006	skakunami@walmambiental.com.br	