

**P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA
Capacitação professores – JUNHO – 2013**

Módulo EDUCAÇÃO AMBIENTAL



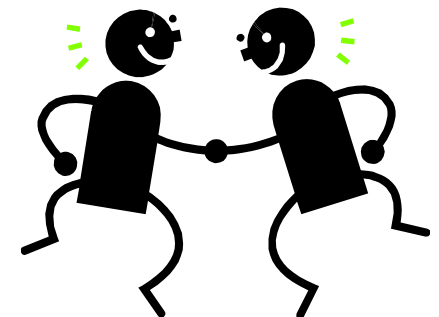
P.42 - Programa de Educação Ambiental

Curso Capacitação Professores

Programa de Educação Ambiental nas Escolas

Atendendo 03 escolas em Jacareacanga

- **Carga horária: 20 horas**
- **Cinco módulos de 4 horas cada**
- **Acordos de convivência**



P.42 - Programa de Educação Ambiental

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

“Ninguém ignora tudo.

Ninguém sabe tudo.

Todos nós sabemos alguma coisa.

Todos nós ignoramos alguma coisa.

Por isso aprendemos sempre.”

Paulo Freire

UHE Teles Pires

P.42 - Programa de Educação Ambiental

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

Temas das escolas de Jacareacanga:

"Vida e Saúde: plantando e colhendo para uma vida sustentável"

P.42 - Programa de Educação Ambiental

VAMOS NOS APRESENTAR????

Educação Ambiental

A: AMBIENTE

E: EDUCAÇÃO

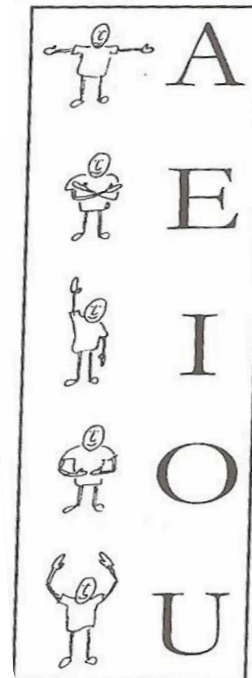
I: IDENTIDADE

O: ORGANIZAÇÃO

U: UNIÃO

Observações:

**A = braços abertos E = braços cruzados à frente I = braço direito levantado
O = braços a frente em forma oval U = braços para o alto em forma de U**



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Histórico da educação ambiental

- A discussão sobre educação ambiental também é impulsionada por conta dos diversos **problemas ambientais** que começam a surgir no mundo a partir **da década de 1960**.
- Passa a ser discutida nas conferências internacionais e em 1975 a UNESCO em colaboração com o PNUMA – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente cria o **Programa Internacional de Educação Ambiental (PIEA)**
- 1977 em Tibilisi (ex-URSS) **1ª Conferência Internacional em Educação Ambiental**
- 1992 ECO 1992 – Tratado de Educação para sociedades sustentáveis; Carta Brasileira para Educação Ambiental
- **Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 Política Nacional de Educação Ambiental**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COMPONENTE ESSENCIAL E OBRIGAÇÃO LEGAL

- **Artigo 2 da PNEA– “A educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal”**

**Mas o que é
educação
ambiental
para vocês
educadores?**



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Dinâmica 2 do Caderno de Consulta

- Separar em grupos de professores por escolas.
- Cada escola deverá criar uma definição de educação ambiental em 1 parágrafo.

- Qual a definição correta? Existe uma correta ou as definições são complementares?



P.42 - Programa de Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Porque trabalhar educação ambiental nas escolas como parte do licenciamento de grandes empreendimentos?

P.42 - Programa de Educação Ambiental

QUEM FAZ EDUCAÇÃO AMBIENTAL???

Nossas ações estão vinculadas às mudanças que o empreendimento provoca na região



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Conceito de Educação Ambiental

Lucy Sauvé (1997) discute algumas variações da educação ambiental colocando-as como **complementares**

*Educação **sobre o meio ambiente**: trata-se da aquisição de conhecimentos e habilidades relativos à interação com o ambiente, que está baseada na transmissão de fatos, conteúdos e conceitos, onde o meio ambiente se torna um *objeto de aprendizado*;*

*Educação **no meio ambiente**: também conhecido como educação ao ar livre, corresponde a uma estratégia pedagógica onde se procura aprender através do contato com a natureza ou com o contexto biofísico e sociocultural do entorno da escola ou comunidade. O meio ambiente provê o aprendizado experimental, tornando-se um *meio de aprendizado*;*

Educação **para o meio ambiente**: processo através do qual se busca o engajamento ativo do educando que aprende a resolver e prevenir os problemas ambientais. **O meio ambiente se torna uma meta do aprendizado.**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Definição criada pelo MEC e MMA

A educação ***a partir do meio ambiente***, que considera, além das demais incluídas, **os saberes tradicionais e originários que partem do meio ambiente, as interdependências das sociedades humanas, da economia e do meio ambiente;** a simultaneidade dos impactos nos âmbitos local e global; uma revisão de valores, da ética, atitudes e responsabilidades individuais e coletivas; a participação e a cooperação; o pensamento altruísta que considera a diversidade dos seres vivos, os territórios com sua capacidade de suporte, a melhoria da qualidade de vida ambiental das presentes e futuras gerações; os princípios da incerteza e da precaução.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Adjetivações do termo?

**É realmente necessário
adjetivar**

**EDUCAÇÃO de
"AMBIENTAL" ?**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Adjetivações do termo?

Eis o desafio da Educação Ambiental, mudar gradualmente para uma Educação plena, até desaparecer a necessidade de se adjetivar a Educação de ‘ambiental’.

Basta pensarmos a educação ambiental também como educação **social, cultural e política** e deixarmos de entender o ambiental somente como natural.



*O meio é mais do que isso. As formas das **estruturas econômicas** e das **estruturas mentais dos grupos humanos** que habitam os diferentes espaços geográficos também são partes integrantes dele.(...) desse ponto de vista o meio abrange **aspectos biológicos, filosóficos, econômicos e culturais**, todos combinados na mesma trama de uma dinâmica ecológica em transformação permanente. (Castro, 1984).*

P.42 - Programa de Educação Ambiental

EXEMPLO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Agenda 21

*É uma agenda de compromissos e ações sustentáveis para o Século XXI. Ela foi assinada na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, conhecida como Rio-92. Desde 2002, o nosso país tem a Agenda 21 Brasileira, feita com a participação de cerca de 40 mil pessoas. A Agenda 21 tem como referência a **Carta da Terra**, um documento internacional que trata de como cuidar do nosso Planeta.*

COM-VIDA – Surgiu em 2003 na I Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente onde os jovens pediram espaços de participação em defesa do meio ambiente nas escolas. É uma nova forma de organização na **escola, que junta a ideia dos jovens da I Conferência de criar “conselhos de meio ambiente nas escolas”**, com os **Círculos de Aprendizagem e Cultura**.



P.42 - Programa de Educação Ambiental

Agenda 21 Escolar e COM – VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Meio

Possibilidade da educação *romper os muros da escola*, alcançar a comunidade e buscar melhor qualidade de vida e do meio ambiente.

CNIJ – Conferência Nacional Infanto Juvenil – *Na conferência, as escolas se transformam em espaços de debates sobre problemas socioambientais, mobilizando milhões de pessoas. A Conferência Nacional Infanto-Juvenil tem **dois momentos** de debates. **O primeiro**, com **as Conferências nas Escolas**, onde se encontra toda a riqueza da diversidade e da participação e **o segundo** com a **Conferência Nacional** realizada no final do processo, num encontro das delegações de jovens de todos os estados, representando as ideias e compromissos de todas as escolas e comunidades envolvidas.*

CONFERÊNCIA NA ESCOLA até 31/08/2013

CONFERÊNCIA NACIONAL de 25 a 29/11/2013

INFORMAÇÕES: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>



EMPREENDEDORES

