

P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA

Capacitação professores – Maio – 2013

Módulo DINÂMICAS



ENGENHARIA
E TECNOLOGIA
AMBIENTAL

P.42 - Programa de Educação Ambiental

Curso Capacitação Professores

Dinâmica como uma ferramenta de aprendizagem

A palavra **Dinâmica** vem do grego *Dynamis* que significa força, energia e ação.

Portanto propor dinâmicas e atividades em sala de aula, ou fora dela, é propor ação, prática e vivência de conteúdos e conceitos.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICAS

A aprendizagem acontece quando experimentamos algo novo (**Experiência**), fazemos a ligação entre o que aprendemos e os nossos conhecimentos anteriores (**Reflexão**), interpretamos a nova experiência (**Generalização**) e testamos o novo conhecimento na prática (**Aplicação**). Nem sempre esse ciclo segue uma única sequência.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICAS

As dinâmicas e atividades práticas têm vários objetivos e são utilizadas em diversas áreas.

Podem ser utilizadas com o propósito de estimular a **reflexão, fixar um conteúdo, apoiar a formação e o desenvolvimento de um grupo, descontrair, estimular a participação, socializar, entre outros.**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICAS

Para a **educação ambiental** a ideia principal é estimular a transformação de valores e atitudes.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICAS

DINÂMICA 1 - MAPA MENTAL

Desenhar o entorno da escola; a comunidade.

Colocar no desenho o que o grupo julgar de importante.

30 minutos para desenhar e depois exposição e apresentação do mapa.

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICAS

DINÂMICA 2 – CRIANDO UMA DINÂMICA

Criar uma dinâmica para o projeto de Educação Ambiental que sua escola vai desenvolver para o PEA – Teles Pires

Definir: objetivo; público (idade e quantidade); descrição da execução; materiais necessários

Cada escola vai apresentar sua dinâmica

P.42 - Programa de Educação Ambiental

TEMAS DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1) ESCOLA MUNICIPAL CRISTO REDENTOR	Horta
2) ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS:	Cultura x Educação Ambiental: resgate e influência no espaço da EM Nossa Senhora das Graças
3) ESCOLA ESTADUAL DR. MÁRIO CORRÊA DA COSTA	Turismo na região
4) ESCOLA MUN. SÃO PEDRO	Erosão
5) ESCOLA MUN. JUSCELINO K. DE OLIVEIRA	Perfil cultural
6) ESCOLA ESTADUAL JOÃO PAULO I	Resíduos Sólidos
7) ESCOLA MUN. MARIA QUITÉRIA	A importância da sustentabilidade para a conservação da biodiversidade
8) ESCOLA MUN. TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Desmatamento e reflorestamento
9) ESCOLA MUN. GETÚLIO VARGAS	Influência da UHE Teles Pires no perfil socioeconômico da comunidade escolar
10) ESCOLA ESTADUAL SÃO PEDRO	Estudo do assentamento São Pedro nos aspectos econômico, social e ambiental
11) CEI CRIANÇA FELIZ	Lixo

P.42 - Programa de Educação Ambiental

ROTEIRO DINÂMICA

- **NOME DA DINÂMICA**
- **OBJETIVO**
- **FAIXA ETÁRIA**
- **NÚMERO DE PARTICIPANTES**
- **MATERIAL NECESSÁRIO**
- **DESCREVER A DINÂMICA PARA O GRUPO**

P.42 - Programa de Educação Ambiental

DINÂMICA 3 – ÁGUA NO MUNDO

-Vamos imaginar que esta garrafa contém toda a água do planeta. Que tipo de água é esta? Salgada? Doce?

-Quais são os locais onde existe água?

A partir da descoberta, questionar:

-Mas será que temos toda esta água para consumir?

-Alguém já experimentou beber água salgada? Como foi?

É importante destacar que a maior concentração de água no planeta é salgada.





www.walmambiental.com.br

EMPREENDEDORES

