

# **P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA**

## **Curso de Capacitação professores– Maio/2013**

---

## P.42 - Programa de Educação Ambiental



**MATA CILIAR,  
CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS  
HÍDRICOS E  
ÁREAS PROTEGIDAS**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

# O QUE É MATA CILIAR?



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### O que é Mata Ciliar?

**Mata Ciliar ou Floresta Ripária** é a vegetação natural que ocupa as margens de **rios, lagoas e nascentes**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### O que é Mata Ciliar?

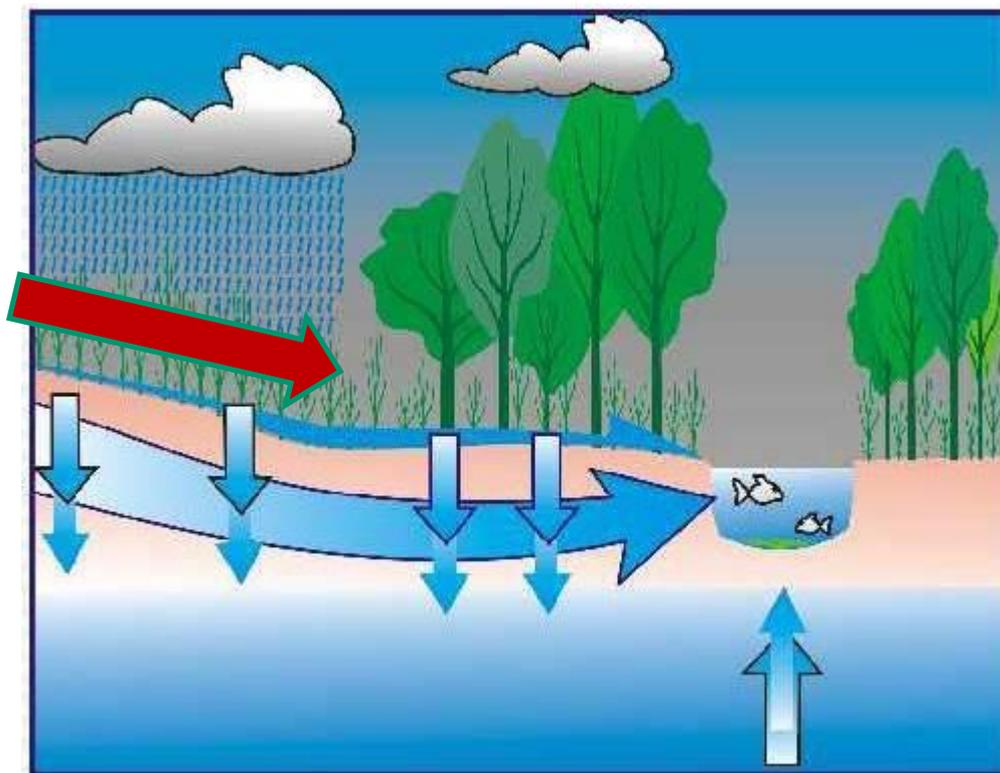


**Ganhou esse nome porque protege os recursos hídricos, assim como os cílios protegem os olhos**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

Para que serve?

### Barreira Natural



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

Para que serve?

### Barreira Natural



Pragas e doenças  
da Agricultura

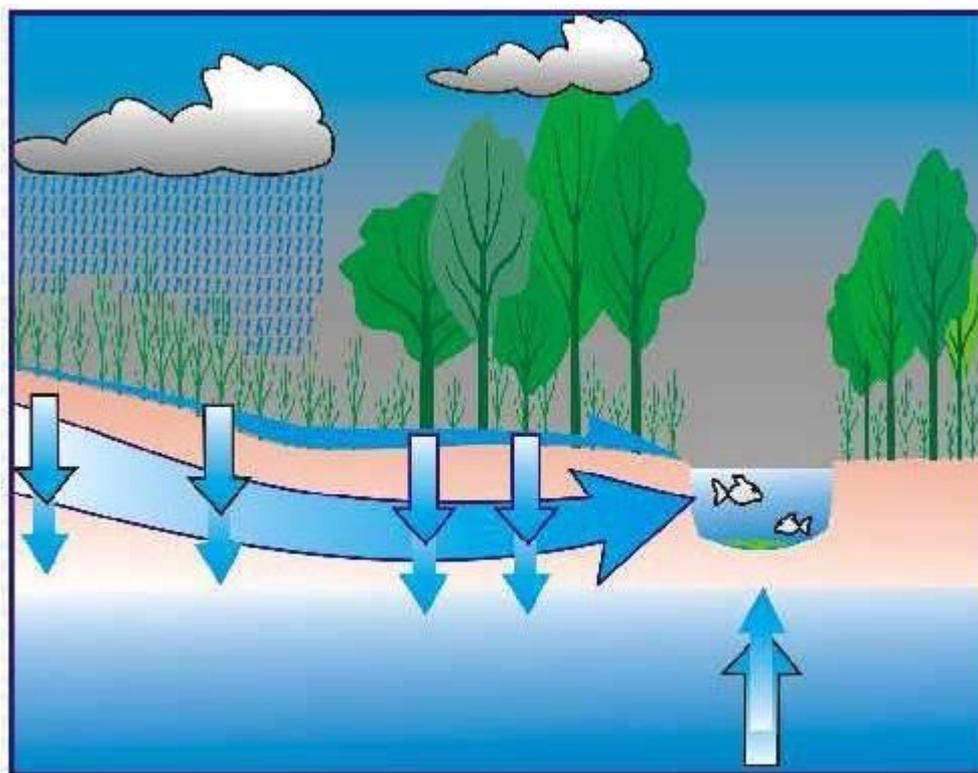


## P.42 - Programa de Educação Ambiental

Para que serve?

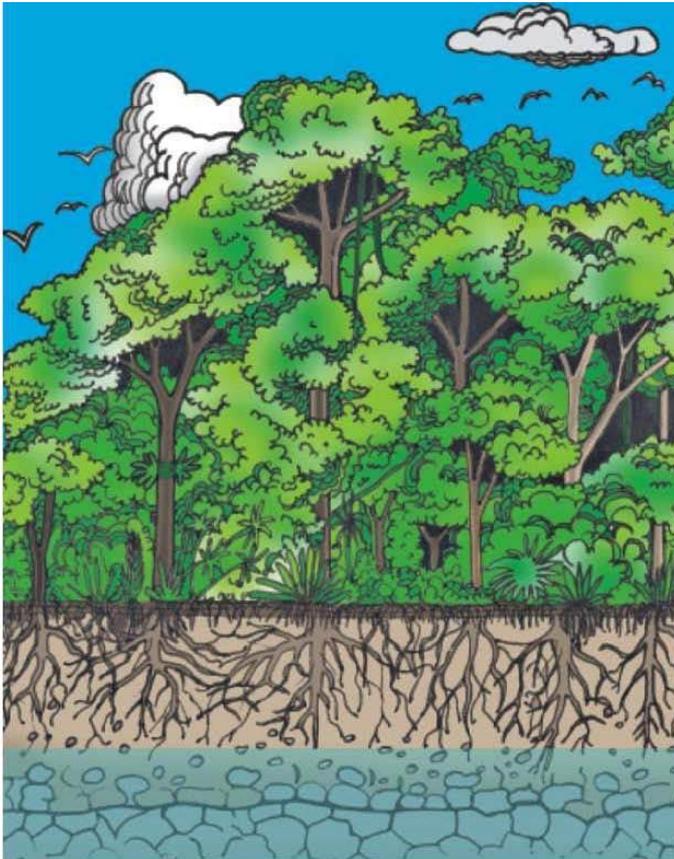
### RECURSOS HÍDRICOS

Infiltração e  
armazenamento  
das águas da  
chuva



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

Para que serve?

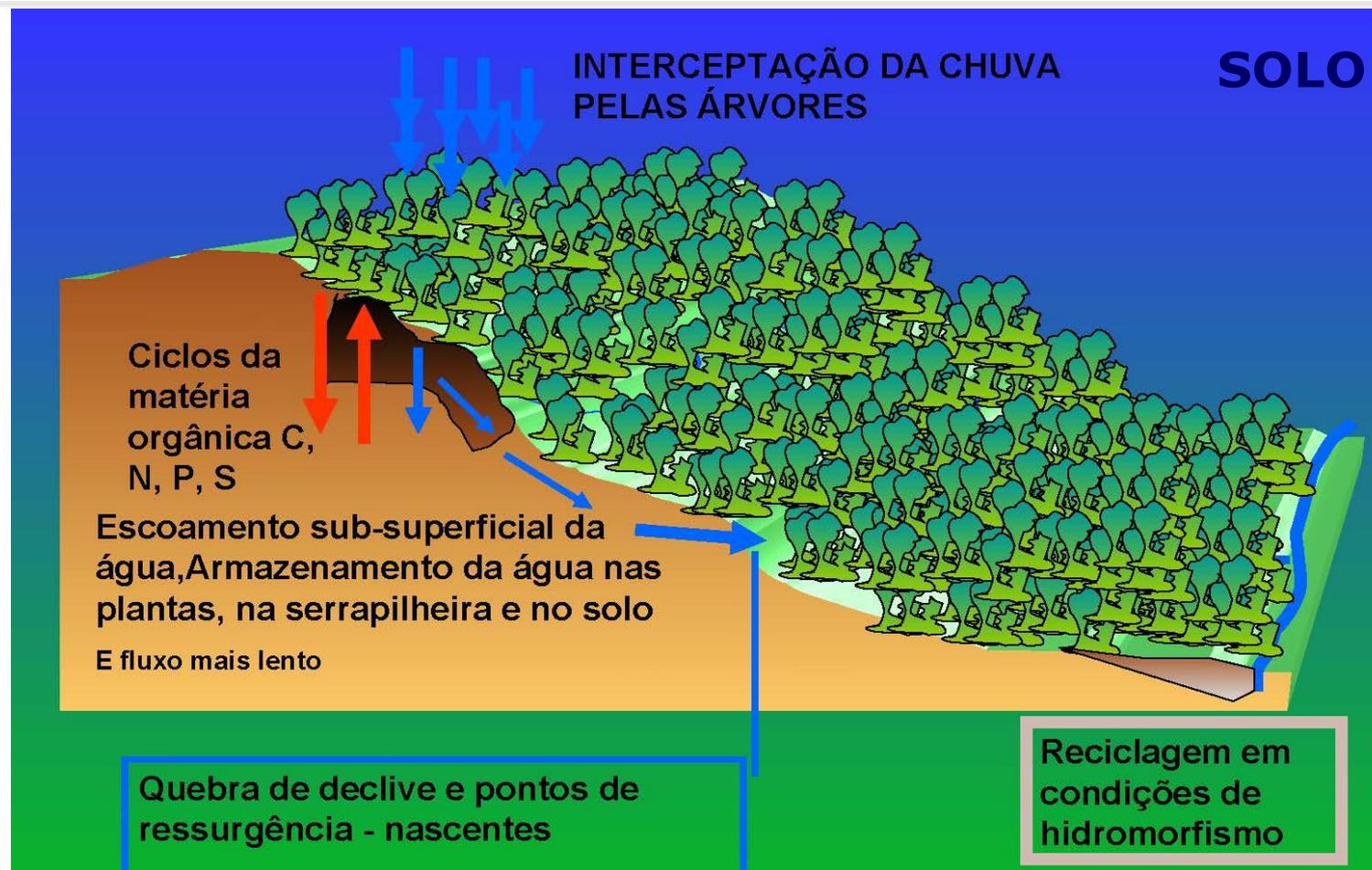


**SOLO**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Para que serve?



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

Para que serve?

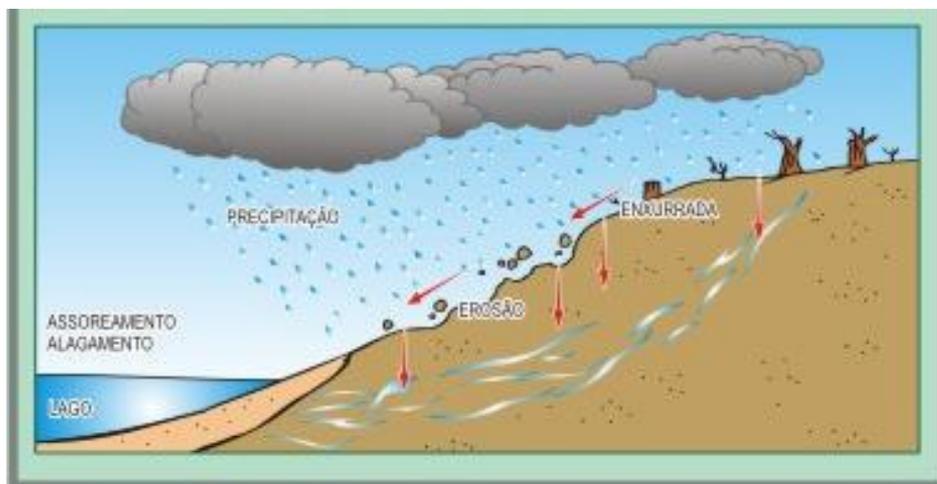
### FAUNA e FLORA



- Habitat próximo à água
- Fonte de nutrientes para Ecossistemas Aquáticos
- Corredores Ecológicos

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

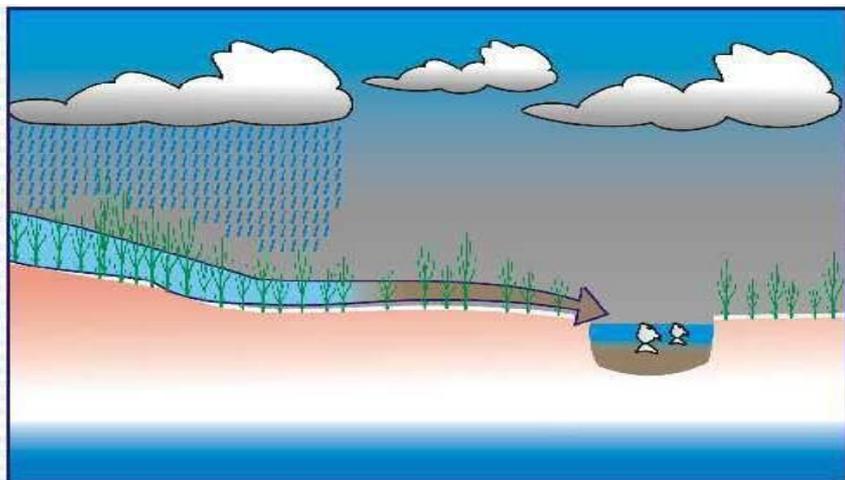
**O que acontece sem a proteção da Mata Ciliar?**



**Assoreamento;  
Desmoronamento de barrancos**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### O que acontece sem a proteção da Mata Ciliar?



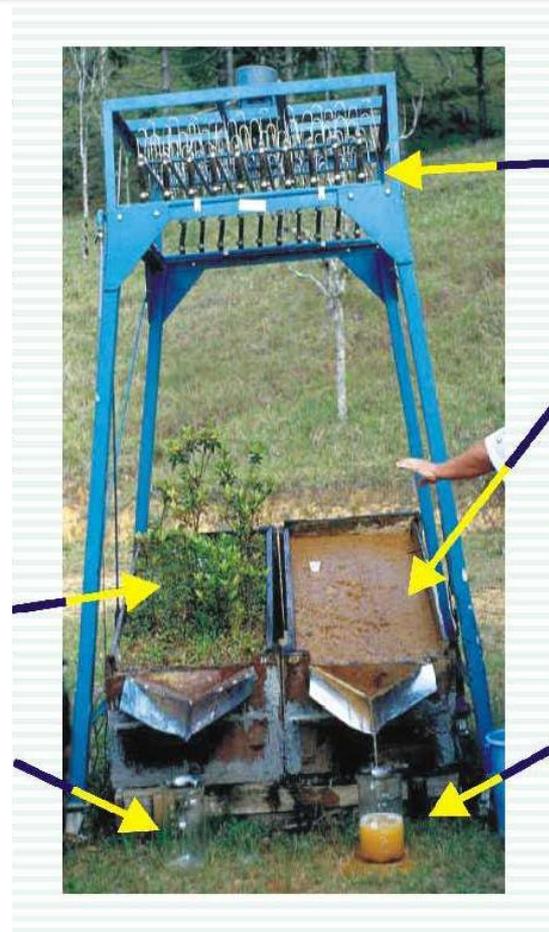
**Destruição dos ecossistemas  
de leito e das margens**

**Aumento da temperatura da  
água e diminuição do oxigênio**

**Fim dos alimentos para  
ictiofauna**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Mata Ciliar Preservada – Atividade de Demonstração

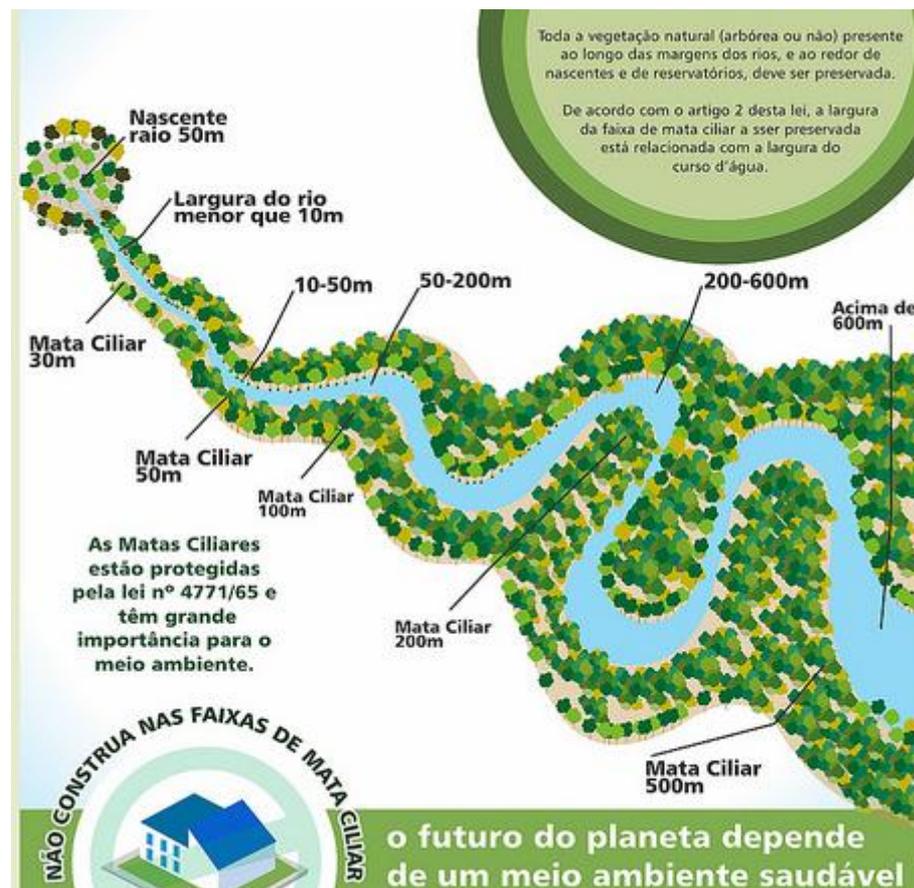


## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Mata Ciliar Preservada – Áreas de Preservação Permanente



RIO BOM É RIO COM  
**MATA CILIAR**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

# Áreas de Preservação Permanente - APP

**Áreas (em locais e com tamanhos definidos por lei)  
cobertas ou não por vegetação nativa**

### **FUNÇÕES:**

- preservar os **recursos hídricos**, a paisagem,
  - a estabilidade geológica, proteger o solo
- a **biodiversidade**, o fluxo gênico de fauna e flora,
- e assegurar o bem estar das populações humanas

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Quais são as Áreas de Preservação Permanente – APPs?

#### Áreas:

- a) Ao longo dos rios (curso d'água)
- b) Ao redor de lagoas (50 a 100m em zonas rurais; 30m em zona urbana)
- c) Ao redor de nascentes (50m)
- d) Encostas (declividade  $>45^\circ$ )
- e) Restingas (em dunas ou mangues)
- f) Manguezais
- g) Bordas de chapadas (100m)
- h) Topo de morro
- i) Áreas elevadas a mais de 1800m
- j) Veredas (50m)

#### O que diz a lei

Conheça os dois tipos de áreas que devem ser protegidas em uma propriedade particular

#### 1 Área de Preservação Permanente (APP)

Zona protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar a água, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o solo e assegurar o bem-estar das pessoas. Pode ocorrer em área rural ou urbana

#### Tipos de APPs

##### MATA CILIAR

O tamanho desta APP depende da largura do curso d'água

- De 30 metros para os cursos d'água com menos de 10 metros de largura
- De 50 metros para cursos d'água que tenham de 30 a 50 metros de largura
- De 100 metros para cursos d'água que tenham de 50 a 200 metros de largura
- De 200 metros para cursos d'água que tenham de 200 a 600 metros de largura
- De 500 metros para cursos d'água que tenham largura superior a 600 metros de largura

- Ao redor das lagoas, lagos ou reservatórios d'água natural ou artificial

##### NASCENTES

Esta APP ocupa sempre um raio mínimo de 50 metros ao redor de nascentes



TOPO DE MORROS,  
MONTES,  
MONTANHAS E  
SERRAS

ENCOSTAS  
APP em regiões  
com declividade  
superior a  $45^\circ$

RESTINGAS

APP que cobre áreas fixadoras de  
dunas ou estabilizadoras de mangues

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

# Reserva Legal

Área no interior de propriedade rural



### Funções:

- **Assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel,**
  - **Auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos,**
  - **Promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### **Novo Código Florestal (Lei n.12.651/2012) – Quais as mudanças?**

- a) Novo conceito de “área rural consolidada” (para ocupações ilegais até 2008) – em caso de rio de até 10m APP=15m;**
- b) Cálculo de Reserva Legal com APP;**
- c) Cálculo de APP a partir do nível regular da água**
- d) Permissão para exploração econômica da APP e RL**
- e) Anistias para não recomposição de Reserva Legal (em propriedades de até 4 módulos fiscais) e de APP (redução para Mata Ciliares, e total para topo de morro e encostas);**
- f) Anistia para ocupações em manguezal (até 2008) e permite novas ocupações de até 35% na Mata Atlântica e 10% na Amazônia;**
- g) Redução da Reserva Legal em municípios com 50% a 65% de UC+TI**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

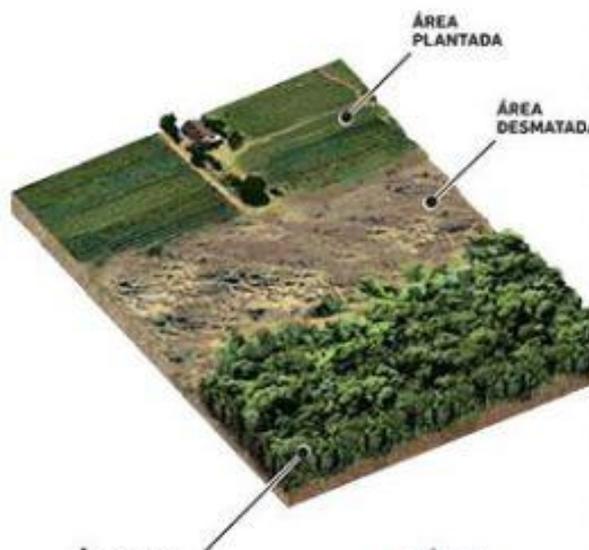
### Novo Código Florestal (Lei n.12.651/2012) – Quais as mudanças?

#### Reserva Legal

Área necessária a proteção da fauna e flora nativas. É permitido o manejo sustentável nessas áreas

#### O QUE MUDOU

- Proprietários de imóveis com até 4 módulos fiscais são dispensados de recompor o que foi desmatado antes de 2008. As multas ficam suspensas
- Áreas desmatadas de acordo com a legislação vigente na época serão consideradas de uso econômico consolidado
- Será permitido plantar até 50% de vegetação não nativa, como eucalipto



#### Área de preservação varia conforme o bioma

● AMAZÔNIA	80%
● CERRADO	20% A 35%
● OUTROS	20%



#### Regularização das propriedades

Decreto de 2009 prevê a anistia de multas já aplicadas para os produtores rurais que regularizarem seus imóveis, mas não houve adesões

#### O QUE MUDOU

- Alternativas de compensação da área de reserva legal em outro Estado, mas no mesmo bioma. Os proprietários também poderão pagar para compensar áreas desmatadas. Novos programas de regularização ambiental deverão ser criados

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

# Unidades de Conservação

**Amostras de  
Ecosistemas**



**Uso Sustentável =  
Ser humano faz parte  
da natureza**



**Proteção da natureza =  
Ser humano não faz parte**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Unidades de Conservação - OBJETIVOS

#### Lei n. 9985/2000 – institui o SNUC

- a. **Biodiversidade: conservação e valorização, proteção de ameaçadas**
- b. **Ecossistemas naturais: preservação e restauração**
- c. **Recursos hídricos e solo: proteção e recuperação**
- d. **Desenvolvimento sustentável**
- e. **Populações tradicionais: valorização e proteção de recursos essenciais**
- f. **Pesquisa e educação ambiental**



ENGENHARIA  
E TECNOLOGIA  
AMBIENTAL



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Unidades de Conservação - CATEGORIAS

# TESTANDO CONHECIMENTOS SOBRE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

**UC de  
Proteção  
Integral**

**UC de Uso  
Sustentável**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Reserva de Desenvolvimento Sustentável**

**Conservar natureza e assegurar condições e meios para pop. Trad.; desenvolver técnicas de manejo do ambiente**

---

---

---

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Área de Proteção Ambiental**

**Proteger biodiversidade, disciplinar  
ocupação, assegurar sustentabilidade  
dos recursos naturais**

---

---

---

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Estação Ecológica**

**Conservar natureza e desenvolver  
pesquisas**

---

---

---

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Reserva Biológica**

**Conservar natureza  
(sem interferência humana)**

---

---

---

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Floresta Nacional**

**Uso múltiplo sustentável dos  
recursos florestais e pesquisa**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Parque Nacional**

**Conservar natureza, Ecossistemas de  
beleza cênica, pesquisa, Ed. Ambiental**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Área de Relevante Interesse Ecológico**

**Conservar natureza, exemplares raros  
da biota regional ou áreas c/  
características naturais extraordinárias;  
regular uso admissível**

---

---

---

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Monumento Natural**

**Preservar sítios naturais raros,  
de beleza cênica**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Reserva da Fauna**

**Estudo sobre manejo sustentável  
dos recursos faunísticos**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Refúgio da Vida Silvestre**

**Conservar locais que asseguram a  
existência/ reprodução de espécies  
da flora e fauna**

---

---

---

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

# Reserva Extrativista

**Proteger meios de vida e cultura de  
populações Tradicionais; uso  
sustentável dos recursos**

**P.42 - Programa de Educação Ambiental**

**UNIDADES DE CONSERVAÇÃO**

# **Reserva Particular do Patrimônio Natural**

**Conservar a biodiversidade**

---

---

---

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Unidades de Conservação - CATEGORIAS

#### TESTANDO CONHECIMENTOS SOBRE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

Vamos associar Características e Categorias:

<b>UC de Proteção Integral</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Área / Posse</b>	<b>Exemplo</b>
Categorias	Ex: conservação da natureza e pesquisa		Próxima ou que conheçam
<b>UC de Uso Sustentável</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Área / Posse</b>	<b>Exemplo</b>
Categorias			

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### MATRIZ DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO - Gabarito

<b>UC de Proteção Integral</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Área/ Posse</b>	<b>Exemplo</b>
Estação Ecológica	Conservar natureza e pesquisa	Pública	ESEC do Rio Madeirinha (Colniza –F.Am.)
Reserva Biológica	Conservar natureza (sem interferência humana)	Pública	REBIO do Culuene (Paranatinga – F. Am.)
Parque Nacional	Conservar natureza, ecossist. de beleza cênica, pesquisa, Ed. Amb.	Pública	Parque Estadual do Cristalino (Alta Floresta e Novo Mundo-F.Am.)
Monumento Natural	Preservar sítios naturais raros, de beleza cênica	Pública ou Particular	Mon. Nat. Morro de Santo Antônio (St. Antonio do Leverger – Pant.)
Refúgio da Vida Silvestre	Conservar locais que asseguram a existência/reprodução de espécies da flora e fauna	Pública ou Particular	RVS Quelônios do Araguaia (Cocalinho-Cer)

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### MATRIZ DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO - Gabarito

UC de Uso Sustentável	Objetivo	Área/ Posse	Exemplo
Área de Proteção Ambiental	Proteger biodivers., disciplinar ocupação, assegurar sustentab. dos recursos naturais	Pública ou Particular	APA Estadual Chapada dos Guimarães (Cer.)
Área de Relevante Interesse Ecológico	Conservar natureza, exemplares raros da biota regional ou áreas c/ caract. naturais extraordinárias; regular uso admissível	Pública ou Particular	ARIE Projeto Dinâmica Biológica de Fragmentos Florestais (Amazonas, Fl. Am.)
Floresta Nacional	Uso múltiplo sustent. dos recursos florestais e pesquisa	Pública (e populações tradicionais)	FLONA de Caxiuanã (Pará – Fl. Am.)
Reserva Extrativista	Proteger meios de vida e cultura de pop. Tradicionais; uso sustent. dos recursos	Pública e concedida a populações extrat. Trad.	RESEX Guariba-Roosevelt (Aripuanã –Fl. Am.)

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### MATRIZ DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO - Gabarito

UC de Uso Sustentável	Objetivo	Área/ Posse	Exemplo
Reserva da Fauna	Estudo sobre manejo sustentável dos recursos faunísticos	Pública	REFAU Baía da Babitonga (SC - 1ª 2007)
Reserva de Desenvolvimento Sustentável	Conservar natureza e assegurar condições e meios para pop. Trad.; Des. Técnicas de manejo do ambiente	Pública; uso por população trad. será regulado	RDS Mamirauá (Amazonas-Fl. Amaz.)
Reserva Particular do Patrimônio Natural	Conservar a biodiversidade	Particular	RPPN Cristalino I (Fl. Am.)



## EMPREENDEDORES

---

