

## **P.42 Programa de Educação Ambiental - PEA**

**Capacitação professores – Maio – 2013**

**Módulo SUSTENTABILIDADE**



ENGENHARIA  
E TECNOLOGIA  
AMBIENTAL

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Definições de sustentabilidade

#### **sustentar - suster**

- 1. Impedir que caia; suportar; apoiar; resistir a; conservar; manter; impedir a ruína ou a queda; proteger; favorecer; auxiliar; equilibrar-se; conter-se; comedir-se (Dicionário Aurélio)**
- 2. Amparar-se reciprocamente para não cair; não afundar; assegurar a própria sobrevivência; suportável (Dicionário Larousse Cultural)**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Definições de sustentabilidade

3. Definição clássica: “Satisfação das necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das gerações futuras de satisfazerem as suas” (Comissão Brundtland – Nosso Futuro Comum, 1987)

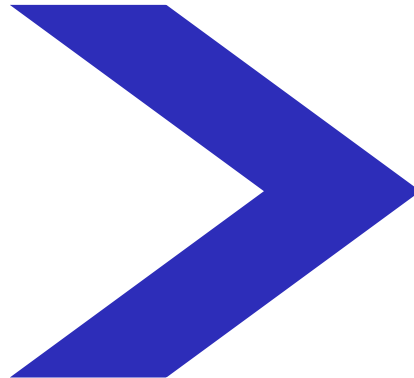
Aprimorando o  
conceito...

4. Compatibilizar o atendimento das necessidades sociais e econômicas do ser humano com as necessidades de preservação do ambiente e dos recursos naturais, de modo que assegure a sustentabilidade da vida na Terra para as gerações presentes e futuras

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Dimensões da Sustentabilidade

A sustentabilidade é entendida como o novo valor a ser buscado e incorporado nas ações individuais e coletivas e nas tomadas de decisões políticas, que deve se pautar em 5 variáveis principais com iguais dimensões



- ☺ ***Sustentabilidade Social***
- ☺ ***Sustentabilidade econômica,***
- ☺ ***Sustentabilidade ecológica***
- ☺ ***Sustentabilidade espacial,***
- ☺ ***Sustentabilidade Cultural***

**Ignacy Sachs (1993): Estratégias de  
Transição para o Século XXI.  
Desenvolvimento e meio ambiente, Studio  
Nobel, São Paulo.**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### VÍDEO – A HISTÓRIA DAS COISAS



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

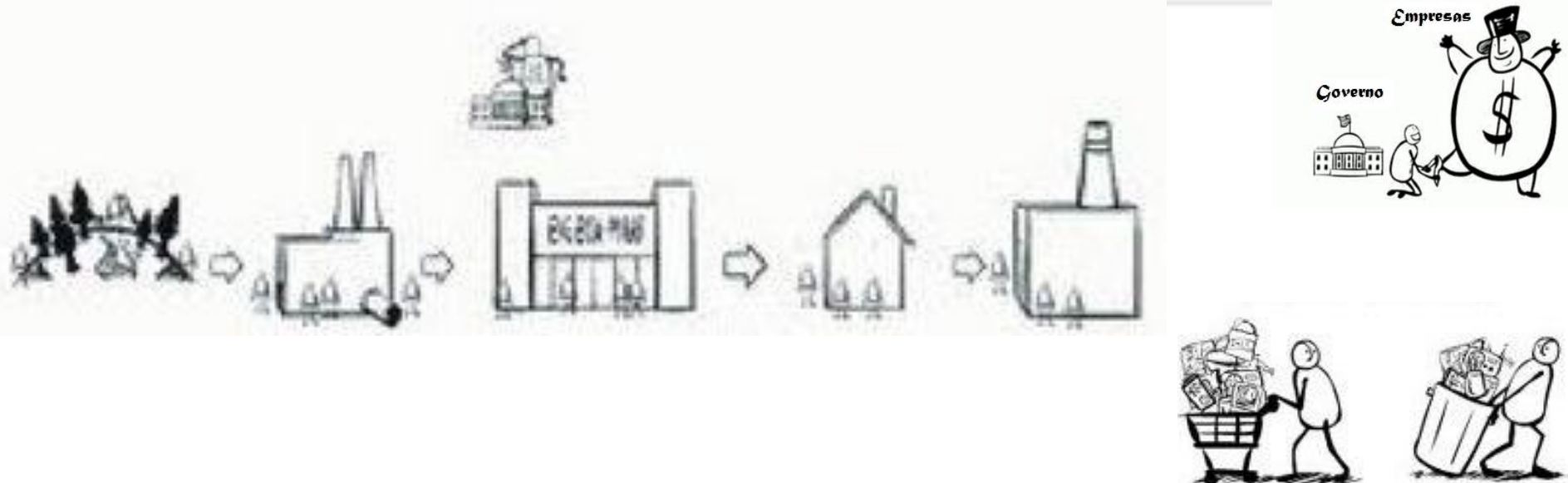
### Porque surge a discussão sobre sustentabilidade?

- **Desenvolvimento pautado apenas no crescimento econômico**
- **Industrialização/urbanização como garantia de crescimento econômico**
- **Desenvolvimento econômico associado a ideia de progresso**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

# Modo de produção da sociedade baseado na produção e no consumo



- **Enorme pressão sobre os recursos naturais ainda sem as preocupações ambientais**
- **Ideia da natureza como recurso infinito que deve servir as necessidades e vontades dos homens**

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Países "Desenvolvidos" x Países "Subdesenvolvidos"



- **EUA como a grande potência mundial, principal exemplo de país desenvolvido.**
- **Essa ideia de progresso e desenvolvimento dos EUA é buscada pelos países subdesenvolvidos**
- **Pós-Segunda Guerra Mundial ocorre a mundialização econômica ou globalização econômica e esse modo de produção passa a vigorar também nos países "subdesenvolvidos"**
- **Globalização como fábula (que mais tarde alguns vão chamar de "globaritarismo")**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Surgimento de diversos problemas socioambientais no mundo inteiro

- **Sucessivas catástrofes nas décadas de 70 e 80.**
- **Crise do Petróleo nos EUA a partir de 1973**
- **Vazamento de Chernobyl em 1986, na Ucrânia (então parte da ex-URSS) atingiu diretamente 135 mil pessoas**
- **Cidade de Cubatão é considerada nos anos 80 o núcleo urbano mais poluído do mundo e causou nos seus habitantes diversos problemas de saúde, além da poluição de rios e do mar.**



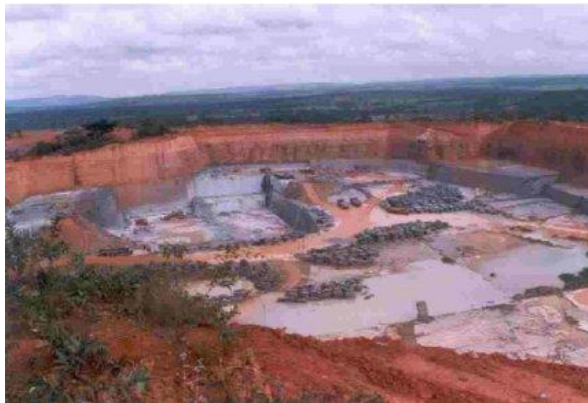
Fonte: [www.protop.com.br](http://www.protop.com.br)



Fonte: [oprincipiodocaos.blogspot.com](http://oprincipiodocaos.blogspot.com)

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Exemplos dos problemas socioambientais no mundo inteiro



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

- Década de 60: surgimento da ecologia como ciência
- Publicação de documentos acadêmicos e científicos criticando o modelo de produção da sociedade (A Tragédia dos Comuns em 1968; Os Limites do Crescimento em 1972)
- Discussão chega a esfera política nas Conferências Internacionais entre os países do mundo.
- Na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio ambiente - CNUMA em 1972 pela **primeira vez se debateram temas centrais relativos ao crescimento econômico, desenvolvimento e proteção ambiental.**

### Conferências e Tratados



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Pontos importantes do relatório e do desenvolvimento sustentável

- 1) Constata que os recursos naturais não são infinitos.
- 2) Pela primeira vez, menciona o direito das gerações futuras de herdarem um mundo onde possam sobreviver;
- 3) Reconhece oficialmente que só dá para defender o meio ambiente, ao combater a miséria e a pobreza do mundo. Isto afeta a economia, a política, as relações internacionais e o cotidiano das pessoas
- 4) Aponta a necessidade de inclusão dos aspectos sociais e ambientais na busca pelo crescimento econômico e pelo desenvolvimento.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### **Desenvolvimento sustentável = Sustentabilidade?**

O desenvolvimento sustentável é a consequência das ações resultantes de uma política de sustentabilidade adotada.

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Comissão das Nações Unidas sobre meio ambiente e desenvolvimento – Rio - 92

- Desenvolvimento sustentável como **meta** a ser buscada e respeitada por todos os países.
- 179 países participantes da Rio 92 acordaram e assinaram a **Agenda 21 Global**, um programa de ação baseado num documento de 40 capítulos, que constitui a mais abrangente tentativa já realizada de promover, em escala planetária, um novo padrão de desenvolvimento, denominado “desenvolvimento sustentável
- **A Agenda 21** pode ser definida como um instrumento de planejamento para a **construção de sociedades sustentáveis**, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica. (MMA)

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Da teoria a prática: A sustentabilidade é realmente praticada?

**Atualmente o discurso da sustentabilidade está em todos os lugares:  
no governo, nos bancos, nas empresas, empreendimentos e  
instituições, nas leis e normas, etc...**

### **Mas e na prática?**

**Exemplo das cidades** - Lei n. 10.257 - Estatuto da Cidade no art. 2 tem como objetivo garantia do direito a cidades sustentáveis; entendido como o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte e aos serviços públicos, ao trabalho e ao lazer, para as presentes e futuras gerações;

**Nossa cidade é sustentável?**



## P.42 - Programa de Educação Ambiental

**Como estamos em Alta Floresta? Nossa cidade é sustentável?**

**Divisão em grupos. Leitura do texto Sociedade Planetária Sustentável e a partir dela discutir **1 principal problema** da cidade e elaborar propostas para a resolução dos problemas**

**Na elaboração da proposta o grupo deverá pensar em distribuir as responsabilidades pela causa e resolução do problema entre todos os envolvidos**

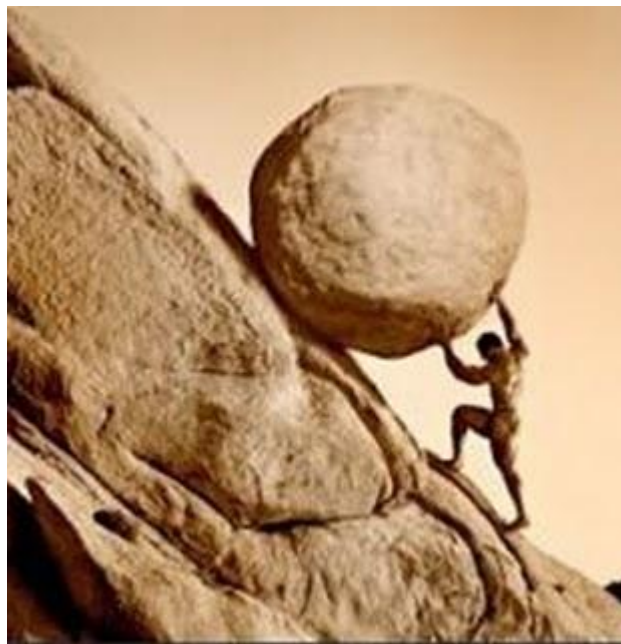
**(Governo? Instituições/Empresas/Mercado? Cidadãos e Consumidores?)**





## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Apresentação dos problemas e propostas



- Poder Público (Estado)
- Empresas, indústrias e empreendedores (Mercado)
- Cidadãos e consumidores

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

“Sejamos nós a transformação que queremos para o mundo”

**Mahatma Gandhi**

A transformação do mundo em busca do desenvolvimento sustentável, começa por cada um de nós, criando hábitos e atitudes sustentáveis!

## P.42 - Programa de Educação Ambiental

### Vídeo – Índia





[www.walmambiental.com.br](http://www.walmambiental.com.br)

## EMPREENDEDORES

